

Curso: SISTEMAS OPERATIVOS DE RED		Horas aula: 0
Clave: COM32C1V		
Antecedentes: COM22B2V		Horas virtuales: 4
Competencia del área:	Competencia del curso: Realizar la instalación y configuración de un sistema operativo de red para ser implementado en una red de comunicación de datos dentro de las diferentes áreas de la organización, utilizando protocolos y arquitectura de comunicaciones de estándares internacionales recomendados en las normas RFCs (Request for Comments) con planeación y capacidad de análisis.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Demostrar la instalación y configuraciones iniciales de un sistema operativo de red entendiendo los requisitos de hardware recomendado, con el enfoque de garantizar un buen funcionamiento, bajo políticas de uso de los fabricantes con análisis crítico y planeación, 2. Aplicar la administración de un sistema operativo de red en la implementación y configuración de una red de comunicación con equipos clientes, que satisfagan las necesidades de la organización, utilizando las medidas de seguridad establecidas y bajo políticas de uso de los fabricantes, considerando los estándares internacionales recomendados en las normas RFCs (Request For Comments), con planeación y capacidad de análisis. 3. Comparar la administración de un sistema operativo de red en la implementación y configuración de una red de comunicación con equipos clientes, que satisfagan las necesidades de la organización, utilizando las medidas de seguridad establecidas y bajo políticas de uso de los fabricantes, considerando los estándares internacionales recomendados en las normas RFCs (Request For Comments) con una gran capacidad de análisis y toma de decisiones. 		
Perfil del docente:		
Licenciatura en Sistemas de Información, Software, Ciencias de la Computación, Informática preferentemente con posgrado en Sistemas de la información, Sistemas o afín. Deberá contar con formación pedagógica en educación virtual; dominio de las tecnologías de información y comunicación para el uso en educación a distancia y en especial de las herramientas del entorno virtual o plataforma tecnológica; dominio de la educación por competencias; dominio de técnicas de aprendizaje activo y autorregulado, colaborativo y basado en problemas para centrar el aprendizaje en el estudiante; habilidad para motivar y guiar procesos de aprendizajes autónomos.		
Elaboró: JALIL GERARDO ESPINOZA ZEPEDA		Octubre 2021
Revisó: MTRO. JESÚS GONZÁLEZ ORNELAS		Noviembre 2021
Última actualización:		

Autorizó: UES Virtual	Enero 2023

Elemento de competencia 1: Demostrar la instalación y configuraciones iniciales de un sistema operativo de red entendiendo los requisitos de hardware recomendado, con el enfoque de garantizar un buen funcionamiento, bajo políticas de uso de los fabricantes con análisis crítico y planeación,

Competencias blandas a promover: Capacidad de Análisis, Planeación.

EC1 Fase I: Características de los sistemas operativos de red.

Contenido: Definición de sistemas operativos de red, clasificación tipos de sistemas operativos de red, y Requerimiento de hardware de los sistemas operativos de red.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Foro: “Introducción a los Sistemas Operativos de Red”.

Participar en el foro denominado “Introducción a los Sistemas Operativos de Red”.

Instrucciones:

1. Una vez que hayas leído el material y observado el video, deberás contestar las siguientes preguntas: ¿Qué es un sistema Operativo de Red? ¿Cuáles son los Sistemas Operativos de red más utilizados? ¿Características de hardware de los sistemas Operativos de Red? ¿Menciona la diferencia entre los Sistema Operativo de Red y los que no lo son? ¿Cuál es la importancia de trabajar con sistemas operativos de red? ¿Cuáles son los componentes principales de un entorno de red? ¿Qué es un equipo servidor? ¿Qué es un equipo cliente? ¿Qué es un dominio de red? ¿Qué es la interoperabilidad en redes? ¿Menciona mínimo diez de los servicios más habituales que nos ofrecen los sistemas operativos de red (servidor)?
2. Consultar la lectura en PDF y video en los recursos proporcionados como apoyo a la realización de la actividad. PDF([Introducción a los Sistemas Operativos de Red.](#)) Video. ([Que es un sistema operativo de red o NOS.](#))
3. La respuesta deberá tener un sustento lógico.
4. Recuerda cuidar tu ortografía.
5. Realiza tu participación en el foro copiando y pegando la respuesta que redactaste.
6. Analiza con profundidad las opiniones que expresan los compañeros, logrando identificar las ideas generales, así como los argumentos poco sólidos.

2 hrs. Virtuales

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- Libro [Administración de sistema operativos](#)
- Libro [Sistemas operativos en red](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Participación en Foro](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Cuadro Comparativo: Requerimientos para la instalación de un sistema operativo de red.

Elaborar un cuadro comparativo de los

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

requerimientos de hardware mínimos y recomendados para la instalación de Windows server 2012, 2016, 2019 y en una de las distribuciones Linux para servidores.

Instrucciones:

1. El cuadro descriptivo debe incluir: Procesador mínimoProcesador recomendadoMemoria RAM mínimaMemoria RAM recomendadaDe Procesadores mínimo o recomendado.Espacio de disco mínimoEspacio de disco recomendadoTarjeta de red recomendadaTarjeta gráfica mínima o recomendada
2. Consultar los recursos proporcionados como apoyo a la realización de la actividad.
3. Puedes hacerlo en en el programa de tu elección.
4. Recuerda cuidar tu ortografía y hacer tu cuadro comparativo de forma creativa (usar colores y estilos de tabla creativos).
5. Debes elaborar un documento escrito al que deberás incluirle portada con los datos generales, el cuadro comparativo y las referencias bibliográficas.

2 hrs. Virtuales

Recursos:

- Libro [Dómine Microsoft Windows Server 2012](#) Capítulo I.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Cuadro Comparativo](#)

EC1 Fase II: Instalación de un sistema operativo de red.

Contenido: Instalación de un sistema operativo de red y configuración iniciales.

EC1 F2 Actividad de aprendizaje 3: Reporte de Prácticas: Realización, instalación y configuración de servicios.

Realiza la instalación y configuración básicas posterior a la instalación de un sistema operativo de red, atendiendo los requerimientos de hardware para el óptimo funcionamiento.

Instrucciones:

1. Descargar Windows Server de su página oficial con evaluación de 160 días.
2. Se recomienda la instalación de Windows Server de cualquiera de estas versiones: 2012, 2016, 2019, 2022.
3. Para la realización de la actividad apoyarse en los recursos proporcionados en la actividad y en investigación propia (se recomienda alguna plataforma de videos).
4. Se recomienda utilizar VirtualBox como máquina virtual para la realización de esta actividad.
5. Ya instalado el sistema operativo de red, realizar una grabación donde se muestre la

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- [Windows Server 2022](#)
- [Oracle VM VirtualBox](#)
- [MCSA Windows Server 2016 Study Guide: Exam 70-740 \(2nd. ed.\)](#), Capítulo I.
- [Domine Microsoft Windows Server 2012](#), Capítulo I.
- [Mastering Windows Server 2016](#), Capítulo 5. Página 239 a 254.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Reporte de Práctica](#)

<p>interface y configuración básicas posterior a la instalación: Cambiar nombre del equipo, configurar la tarjeta de red (IP estática), zona horaria, configuración regional y de idioma.</p> <p>6. El video creado se debe cargar en "YouTube".</p> <p>7. Compartir el enlace del video cargado en "YouTube" en el espacio asignado en plataforma.</p> <p>6 hrs. Virtuales</p>	
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Reporte de Prácticas: Inicio de sesión de los equipos clientes en el servidor y creación de usuarios</p> <p>Realiza la instalación y configuración de servicios requeridos para administración de los equipos, clientes y usuarios.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza la instalación y configuración básica de Active Directory en Windows Server. 2. Para la realización de la actividad apoyarse en los recursos proporcionados en la actividad y en investigación propia (se recomienda alguna plataforma de videos). 3. Ya instalado el servicio de "Active Directory", realizar una grabación que muestre que se encuentra habilitado el servicio y en corrector funcionamiento. 4. El video creado se debe cargarse en "YouTube" y compartir el enlace del video en el espacio asignado en plataforma. <p>4 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a Servicios de Escritorio remoto en Windows Server 2016. • Domine Microsoft Windows Server 2012, Capítulo III. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Reporte de Práctica</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foro: "Introducción a los Sistemas Operativos de Red". • Cuadro Comparativo: Requerimientos para la instalación de un sistema operativo de red. • Reporte de Prácticas: Realización, instalación y configuración de servicios. • Reporte de Prácticas: Inicio de sesión de los equipos clientes en el servidor y creación de usuarios. 	
<p>Fuentes de información</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ChristianMontoya. (2023, March 3). Introducción a Servicios de Escritorio remoto en Windows Server 2016. Microsoft Learn. https://learn.microsoft.com/es-es/windows-server/remote/remote-desktop-services/welcome-to-rds 2. Gómez López, J. (2015). <i>Administración de sistema operativos, Capítulo I</i>. RA-MA Editorial. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/62479 3. Microsoft. (s. f.). Windows Server 2022 Centro de evaluación de. https://www.microsoft.com/es-es/evalcenter/evaluate-windows-server-2022 	

4. Oracle VM VirtualBox. (s. f.). <https://www.virtualbox.org/>
5. Panek, W. (2017). MCSA Windows Server 2016 Study Guide: Exam 70-740 (2nd. ed.), Capítulo I. Wiley. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/177495>
6. Raya Cabrera, J. L. (2015). *Sistemas operativos en red, Capítulo I*. RA-MA Editorial. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/62454>
7. Svidergol, B. Meloski, V. & Wright, B. (2018). Mastering Windows Server 2016, Capítulo 5. Página 239 a 254. Wiley. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/189118>

Elemento de competencia 2: Aplicar la administración de un sistema operativo de red en la implementación y configuración de una red de comunicación con equipos clientes, que satisfagan las necesidades de la organización, utilizando las medidas de seguridad establecidas y bajo políticas de uso de los fabricantes, considerando los estándares internacionales recomendados en las normas RFCs (Request For Comments), con planeación y capacidad de análisis.

Competencias blandas a promover: Planeación, Capacidad de Análisis.

EC2 Fase I: Administración de cuentas de usuarios.

Contenido: Inicio de sesión, autenticación en el servidor, Administración de cuentas de usuarios globales y locales.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 5: Práctica de inicio de sesión de los equipos clientes en el servidor y creación de usuarios.

Practica el inicio de sesión de los equipos clientes en el servidor y creación de usuarios.

Instrucciones:

1. La práctica a realizar se encuentra en la siguiente guía: Unidades organizativas y creación de usuarios.
2. Para la realización de esta actividad se necesitará un equipo servidor y un equipo cliente. Estos pueden ser virtuales, utilizando virtualBox.
3. Configurar el equipo cliente para que pueda tener acceso por medio de un usuario a la cuenta de administrador del servidor.
4. Ya realizadas las configuraciones y creación de usuarios, realizar una grabación funcionando ya sea que se encuentre en una máquina virtual o en un equipo físico.
5. El video creado se debe cargar en "Google drive" o "YouTube".
6. Compartir el enlace del video cargado en el espacio asignado en plataforma
7. Para la realización de la actividad apoyarse en los recursos proporcionados en la actividad.

7 hrs. Virtuales

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- [Introducción a Servicios de Escritorio remoto en Windows Server 2016](#).
- [Domine Microsoft Windows Server 2012](#), Capítulo IV.

Criterios de evaluación de la actividad:

- [Rúbrica de Reporte de Práctica](#)
- [Rúbrica de Video](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 6: Práctica la creación de unidades organizativas y usuarios.

Practica la creación de unidades Organizativas y usuarios.

Instrucciones:

1. La práctica a realizar se encuentra en las siguientes guías: PDF 1: Estructura de las unidades organizativa.PDF 2: Creación de usuarios y unidades administrativas con Script en Windows server.
2. Para la realización de esta actividad se

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- [Crear la unidad organizativa para servidores de archivos de BranchCache](#).
- [Domine Microsoft Windows Server 2012](#), Capítulo IV.

Criterios de evaluación de la actividad:

<p>necesitará un equipo servidor y un equipo cliente. Estos pueden ser virtuales, utilizando virtualBox.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Configurar el equipo cliente para que pueda tener acceso por medio de un usuario a la cuenta de administrador del servidor. 4. Ya realizadas las creaciones de unidades organizativas y usuarios, realizar una grabación donde se muestre las unidades organizativas y los usuarios. 5. El video creado se debe carga en "Google drive" o "YouTube". 6. Compartir el enlace del video cargado en el espacio asignado en plataforma 7. Para la realización de la actividad apoyarse en los recursos proporcionados en la actividad. <p>5 hrs. Virtuales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de Reporte de Práctica . • Rúbrica de Video .
--	--

EC2 Fase II: Administración de grupos, equipos de dominio y la administración de directorios, archivos.

Contenido: Definir grupos universales, globales, locales de dominio y compartir recursos, directivas seguridad de directorios y archivos.

<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 7: Practica sobre grupos universales, globales, locales de dominio y aplicación de políticas de grupo o</p> <p>Practica la creación de grupos universales, globales, locales de dominio y aplicación de políticas de grupo organizativas (GPO).</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La práctica a realizar se encuentra en la siguiente guía: Introducción a GPO . 2. Se recomienda primero observar los videos de los recursos. 3. Para la realización de esta actividad se necesitará un equipo servidor y un equipo cliente. Estos pueden ser virtuales, utilizando virtualBox. 4. Configurar el equipo cliente para que tenga comunicación con el equipo servidor. 5. Aplicar configurar GPO a las unidades organizativas guiándose con el manual siguiente: Introducción a GPO . 6. Ya realizadas las configuraciones de GPO, realizar una prueba en un equipo cliente y graba donde se muestre el funcionamiento de las restricciones aplicadas. 7. El video creado se debe carga en "Google drive" o "YouTube". 8. Compartir el enlace del video cargado en el espacio asignado en plataforma 9. Para la realización de la actividad apoyarse 	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominios, Unidades Organizativas, Arboles y Bosques. • Ámbitos de grupos en Active Directory • Unidades organizativas, usuarios y grupos para control de acceso • Grupos de dominio • Grupos que abarcan dominios con Microsoft • Introducción a GPO . <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de reporte de práctica • Rúbrica de video
---	--

<p>en los recursos proporcionados en la actividad.</p> <p>6 hrs. Virtuales</p>	
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 8: Practica de administración de archivos y directorios</p> <p>Práctica la configuración de los directorios personales con los usuarios creados en actividades anteriores.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crear una estructura base para compartir archivos y aplicar permisos a carpetas compartidas siguiendo los pasos de la siguiente guía: Compartir carpetas y directorios. Manual de Windows server (numeración de la página: 152 a la 195). 2. Ya realizadas las configuraciones mencionadas, realizar una grabación donde evidencie las carpetas compartidas en el servidor. 3. El video creado se debe carga en “Google drive” o “YouTube”. 4. Compartir el enlace del video cargado en el espacio asignado en plataforma 5. Para la realización de esta actividad se necesitará un equipo servidor y un equipo cliente. Estos pueden ser virtuales, utilizando virtualBox. 6. Ya previamente debió configurar el equipo cliente y servidor para que tengan comunicación de datos entre ellos. 7. Para la realización de la actividad apoyarse en los recursos proporcionados en la actividad. <p>6 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Windows Server 2012 - Creando la estructura base para compartir archivos • Windows Server 2012 R2 - Compartir carpetas y aplicar permisos • Compartir carpetas y directorios. • Compartir archivos y carpetas Windows Server 2019 • Compartir archivos y carpetas privadas en Windows server 2019 <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de reporte de práctica • Rúbrica de video.
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica de inicio de sesión de los equipos clientes en el servidor y creación de usuarios. • Práctica la creación de unidades organizativas y usuarios. • Práctica sobre grupos universales, globales, locales de dominio y aplicación de políticas de grupo organizativas (GPO). • Práctica de administración de archivos y directorios. 	
<p>Fuentes de información</p>	
<p>1. ChristianMontoya. (2023, March 3). Introducción a Servicios de Escritorio remoto en</p>	

Windows Server 2016. Microsoft Learn. <https://learn.microsoft.com/es-es/windows-server/remote/remote-desktop-services/welcome-to-rds>

2. Francisco Luque. (2016, January 10). Dominios, Unidades Organizativas, Arboles y Bosques [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=imRMWgcB19c>
3. IBM Documentation. (n.d.). <https://www.ibm.com/docs/es/was/9.0.5?topic=authentication-groups-spanning-domains-microsoft-active-directory>
4. JasonGerend. (2022, September 29). Crear la unidad organizativa para servidores de archivos de BranchCache. Microsoft Learn. <https://learn.microsoft.com/es-es/windows-server/networking/branchcache/deploy/create-the-branchcache-file-servers-organizational-unit>
5. JGAITPro. (2017, March 15). Curso de Windows Server 2012 R2 - Ámbitos de grupos en Active Directory [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=q9xIHfL2CnA>
6. Julian Flores Figueroa, Francisco Alan Espinoza Zallas, M. S. R. (2017). Sistemas Operativos de Red: Manual Práctico Windows Server 2012 (Editorial).
7. Pablo Martinez. (2015, March 6). Windows Server 2012 - Unidades organizativas, usuarios y grupos para control de acceso [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=QfoM4A97YGU>
8. Pablo Martinez. (2015b, October 22). Windows Server 2012 - Creando la estructura base para compartir archivos [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=yKoS6vn_Tpc
9. Profe Carlos Leal. (2020, June 29). Compartir archivos y carpetas Windows Server 2019 [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=Mdi2MABn7Ts>
10. Profe Carlos Leal. (2021, February 25). Compartir archivos y carpetas privadas en Windows server 2019 [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=MmSsGbiRaZc>
11. Raya Cabrera, J. L. (2014). Domine Microsoft Windows Server 2012, Capítulo IV. RA-MA Editorial. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/106436>

Elemento de competencia 3: Comparar la administración de un sistema operativo de red en la implementación y configuración de una red de comunicación con equipos clientes, que satisfagan las necesidades de la organización, utilizando las medidas de seguridad establecidas y bajo políticas de uso de los fabricantes, considerando los estándares internacionales recomendados en las normas RFCs (Request For Comments) con una gran capacidad de análisis y toma de decisiones.

Competencias blandas a promover: Capacidad de análisis, Toma de decisiones.

EC3 Fase I: Descripción de la configuración del servidor DHCP y DNS.

Contenido: Instalación y configuración de servidor DHCP y DNS.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 9: Realizar la instalación y Configuración del servicio de DHCP.

Realizar la instalación y configuración de los servicios de DHCP.

Instrucciones:

1. La práctica a realizar se encuentra en la siguiente guía: [Proceso de instalación del servicio DHCP.](#)
2. Ya realizadas las configuraciones mencionadas, realizar una grabación donde evidencie el funcionamiento del servicio DHCP.
3. El video creado se debe carga en "Google drive" o "YouTube".
4. Compartir el enlace del video cargado en el espacio asignado en plataforma
5. Para la realización de esta actividad se necesitará un equipo servidor y un equipo cliente. Estos pueden ser virtuales, utilizando virtualBox.
6. Para la realización de la actividad apoyarse en los recursos proporcionados en la actividad.

6 hrs. Virtuales

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- [Que es el Servicio DHCP](#)
- [El servicio de DHCP](#)
- [Proceso de instalación del servicio DHCP.](#)
- [Servidor DHCP en Windows Server 2019](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

- [Rúbrica de Reporte de Práctica](#)
- [Rúbrica para Elaboración de Video](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 10: Instalación y configuración del servidor DNS.

Realizar la instalación y configuración de los servicios de DNS.

Instrucciones:

1. La práctica a realizar se encuentra en la siguiente guía: [Proceso de instalación del servicio DNS.](#)
2. Ya realizadas las configuraciones mencionadas, realizar una grabación donde evidencie el funcionamiento del servicio DNS.
3. El video creado se debe carga en "Google drive" o "YouTube".
4. Compartir el enlace del video cargado en el espacio asignado en plataforma

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- [Servidor DNS](#)
- [Proceso de instalación del servicio DNS.](#)
- [Servidor DNS en Windows Server 2019](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

- [Rúbrica de Reporte de Prácticas](#)
- [Rúbrica de Video](#)

<p>5. Para la realización de esta actividad se necesitará un equipo servidor y un equipo cliente. Estos pueden ser virtuales, utilizando virtualBox.</p> <p>6. Para la realización de la actividad apoyarse en los recursos proporcionados en la actividad.</p> <p>5 hrs. Virtuales</p>	
<p>EC3 Fase II: Configuración del servidor WEB y FTP.</p> <p>Contenido: Instalación y configuración de servidor WEB y FTP.</p>	
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 11: Instalación y Configuración del servidor WEB.</p> <p>Realizar la instalación y configuración de los servicios de WEB.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La práctica a realizar se encuentra en la siguiente guía: Proceso de instalación del servicio WEB. 2. Ya realizadas las configuraciones mencionadas, realizar una grabación donde evidencie el funcionamiento del servicio WEB. 3. El video creado se debe carga en “Google drive” o “YouTube”. 4. Compartir el enlace del video cargado en el espacio asignado en plataforma 5. Para la realización de esta actividad se necesitará un equipo servidor y un equipo cliente. Estos pueden ser virtuales, utilizando virtualBox. 6. Para la realización de la actividad apoyarse en los recursos proporcionados en la actividad. <p>6 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instalar y configurar un sitio web con IIS Windows Server 2012 • Proceso de instalación del servicio WEB. • Servidor Web en Windows Server 2019 <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de Reporte de Prácticas • Rúbrica de Video
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 12: Instalación y Configuración del servidor FTP.</p> <p>Realizar la instalación y configuración de los servicios de FTP.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La práctica a realizar se encuentra en la siguiente guía: Proceso de instalación del servicio FTP. 2. Ya realizadas las configuraciones mencionadas, realizar una grabación donde evidencie el funcionamiento del servicio FTP. 	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Windows Server 2012 R2 - Instalación y configuración de Servidor FTP • Con Autenticación de Active Directory • Proceso de instalación del servicio FTP. • Como instalar servicio FTP en Windows Server 2016 • Instalar y configurar FTP en Windows Server 2019

<p>3. El video creado se debe carga en “Google drive” o “YouTube”.</p> <p>4. Compartir el enlace del video cargado en el espacio asignado en plataforma</p> <p>5. Para la realización de esta actividad se necesitará un equipo servidor y un equipo cliente. Estos pueden ser virtuales, utilizando virtualBox.</p> <p>5 hrs. Virtuales</p>	<p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de reporte de práctica</p> <p>Rúbrica de video.</p>
--	---

Evaluación formativa:

- Realizar la instalación y Configuración del servicio de DHCP.
- Instalación y configuración del servidor DNS.
- Instalación y Configuración del servidor WEB.
- Instalación y Configuración del servidor FTP.

Fuentes de información

1. (2019, August 22). Como Instalar y Configurar un Servidor Web con IIS en Windows Server 2012 R2 [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=4h85llaFfP4>
2. Elmer Rauda. (2016, August 25). Como instalar servicio FTP en Windows Server 2016 + Como compartir directorio FTP Cliente/Servidor [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=HH6k0RqQcJs>
3. (2017, May 7). Windows Server 2016 - 7. Servicio DHCP [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=ejK76f7-7KA>
4. (2017a, January 16). Windows Server 2012 R2 - Instalación y configuración de Servidor FTP [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=k9hnL14nKQ>
5. (2017b, January 16). Windows Server 2012 R2 - Servidor FTP con Autenticación de Active Directory [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=eEBqg-0spi4>
6. Julian Flores Figueroa, Francisco Alan Espinoza Zallas, M. S. R. (2017). Sistemas Operativos de Red: Manual Práctico Windows Server 2012 (Editorial).
7. Pablo Martinez. (2017, August 1). 11. El servicio de DHCP - Curso de Windows Server 2016 [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=0CivuSIQ2nw>
8. Profe Carlos Leal. (2020a, June 21). Servidor DHCP en Windows Server 2019 [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=7jLDzLwdkiM>
9. Profe Carlos Leal. (2021b, February 26). Servidor DNS en Windows Server 2019 [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=NLM5dpq82d0>
10. Profe Carlos Leal. (2021c, February 26). Servidor Web en Windows Server 2019 [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=di26JtyqiO0>
11. Com. (2020, August 11). ?? INSTALAR y CONFIGURAR FTP en Windows Server 2019 | SERVIDOR [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=9xfHoCZ5VtY>

Políticas	Metodología	Evaluación
<p>Al inicio del curso el facilitador establecerá los horarios y las vías de comunicación, considerando al menos una vía alterna a la</p>	<p>El curso se llevará mediante la plataforma educativa que la institución designe.</p>	<p>La evaluación del curso se realizará de acuerdo al Reglamento Escolar vigente que considera los siguientes artículos:</p>

<p>plataforma educativa.</p> <p>El profesor publicará los Lineamientos de entrega de actividades y evaluación, en donde quedará establecido el calendario semanal que tendrán para subir las actividades a la plataforma, así como las fechas de cierre de plataforma.ES RESPONSABILIDAD DEL ALUMNO LEER LOS LINEAMIENTOS.</p> <p>El alumno deberá ingresar diariamente al curso en plataforma y realizar las actividades de acuerdo al calendario establecido por el profesor.</p> <p>Cualquier duda que tenga el alumno al realizar la actividad, es obligación solicitar asesoría al facilitador mediante la plataforma educativa institucional o el medio que el mismo haya dispuesto.</p> <p>El facilitador deberá dar retroalimentación oportuna de las actividades elaboradas por el alumno.</p> <p>En caso de no entregar a tiempo alguna evidencia, se penalizará con un porcentaje de la calificación.</p> <p>En caso de que la plataforma no esté disponible, deberá reportarlo al correo: uesvirtual@ues.mx . El facilitador deberá ofrecer un plan alternativo para la realización de las actividades.</p> <p>En caso de plagio en alguna de las actividades, el alumno no obtendrá la competencia en la evaluación correspondiente y su calificación será como si la actividad no la hubiese entregado.</p>	<p>El curso será intensivo, por lo que se deberán realizar un determinado número de actividades cada semana.</p> <p>La dinámica del curso consiste en dar seguimiento a cada tema establecido en la secuencia didáctica a través de diversos tipos de actividades destinadas a ejecutarse, en su mayoría, en forma individual, a través de la plataforma educativa institucional.</p> <p>Se proporcionará una explicación de cada uno de los temas con material y herramientas apropiadas para su mejor comprensión y para un adecuado desarrollo de cada una de las actividades.</p> <p>El docente les proporcionará un calendario de elaboración de actividades, que contemple las fechas específicas de entrega de cada actividad.</p> <p>En caso no entregar las actividades de acuerdo al calendario establecido por el facilitador, si podrán entregarlas fuera de tiempo (siempre y cuando no esté cerrada la plataforma), sin embargo, se penalizará con el 20% de la calificación por la entrega tardía de la misma.</p> <p>Podrán entregar actividades siempre y cuando la plataforma se encuentre abierta, una vez que se cierre, ya no se aceptarán actividades.</p>	<p>ARTÍCULO 27. La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente. Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.</p> <p>ARTÍCULO 28. Las modalidades de evaluación en la Universidad son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstica permanente, entendiéndola esta como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades; 2. Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; y 3. Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas. <p>Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.</p> <p>ARTÍCULO 29. La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el alumno.</p> <p>ARTÍCULO 30. Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:</p>
--	--	---

1. Competente sobresaliente;
2. Competente avanzado;
3. Competente intermedio;
4. Competente básico; y
5. No aprobado.

El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a lo siguiente:

1. Competente sobresaliente= 10
2. Competente avanzado= 9
3. Competente intermedio= 8
4. Competente básico= 7
5. No aprobado= 6