

Curso: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION		Horas aula: 0
Clave: MET18A2V		
Antecedentes:		Horas virtuales: 3
Competencia del área: Desarrollar programas de cómputo utilizando diferentes paradigmas de programación para una gestión eficiente de la información atendiendo los requerimientos de la organización.	Competencia del curso: Construir un protocolo de investigación considerando lineamientos metodológicos, para la generación y/o aplicación del conocimiento en su campo de ejercicio profesional, con base en los principios éticos de su profesión.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar la importancia del método científico observando sus enfoques, alcances y diseño de la investigación, para la elaboración de un planteamiento del problema con carácter científico, bajo la estructura de un protocolo de investigación, enfocado al campo del ejercicio profesional. 2. Reconocer los elementos que integran un protocolo de investigación científica, con el fin de generar un documento de investigación, acorde a los requerimientos del método científico y que posibilite resolver problemáticas propias del campo de ejercicio profesional. 3. Diseñar un protocolo de investigación atendiendo a los lineamientos metodológicos y elementos del rigor científico, para la generación y/o aplicación del conocimiento científico, en el área de su especialidad. 		
Perfil del docente:		
Licenciatura en áreas Sociales o económico-administrativo. Preferentemente con Posgrado en las áreas sociales o económico-administrativo. Deberá contar con formación pedagógica en educación virtual; dominio de las tecnologías de información y comunicación para el uso en educación a distancia y en especial de las herramientas del entorno virtual o plataforma tecnológica; dominio de la educación por competencias; dominio de técnicas de aprendizaje activo y autorregulado, colaborativo y basado en problemas para centrar el aprendizaje en el estudiante; habilidad para motivar y guiar procesos de aprendizajes autónomos.		
Elaboró: DRA. CECILIA LOPEZ CAMACHO		Octubre 2020
Revisó: JESÚS GONZÁLEZ ORNELAS		Diciembre 2020
Última actualización: BELEN ESPINOZA GALINDO		Septiembre 2023
Autorizó: UES VIRTUAL		Octubre 2023

Elemento de competencia 1: Identificar la importancia del método científico observando sus enfoques, alcances y diseño de la investigación, para la elaboración de un planteamiento del problema con carácter científico, bajo la estructura de un protocolo de investigación, enfocado al campo del ejercicio profesional.

Competencias blandas a promover: Ética, responsabilidad y capacidad en la resolución de problemas.

EC1 Fase I: Fundamentos de la investigación científica.

Contenido: Bases conceptuales de la investigación. Historia de la investigación científica. Dimensiones de la investigación, investigación científica, Características de la investigación, Tipos de investigación: Histórica, Descriptiva, Experimental. El Método Científico. Enfoques de la investigación científica

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Investigación bibliográfica sobre las bases conceptuales de la investigación.

Realizar una investigación bibliográfica sobre los temas que se enlistan a continuación:

- Definición de la investigación.
- Antecedentes de la metodología de la Investigación.
- Dimensiones de la investigación.
- Investigación científica.
- Características de la investigación.
- Tipos de investigación: Histórica, Descriptiva, Experimental.

Instrucciones:

1. Con base en la información revisada en la sección de recursos y apoyándote de otras fuentes con sustento académico que puedes revisar en Google o Google académico, elaborarás la investigación bibliográfica.
2. Una vez que cuentes con el material necesario, elabora un documento escrito el cual deberá tener una extensión mínima de 4 cuartillas, sin contar portada.
3. Deberá contener portada con los datos generales (nombre completo de la institución, logo de la UES, título del trabajo, nombre completo del alumno, nombre completo del facilitador, lugar y fecha).
4. Deberás incluir una introducción de mínimo media página y una conclusión de mínimo media página.
5. El trabajo deberá contar con una sección donde se escriban las referencias consultadas en la investigación.
6. Recuerda cuidar la ortografía, estructura y contenido.
7. Graba el documento en formato PDF y súbelo a la plataforma educativa institucional.

4 hrs. Virtuales

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- [Google académico](#)
- Libro [Metodología de la Investigación de Guillermina Baena](#)
- Video [Qué es la investigación y la investigación científica.](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica [investigación bibliográfica.](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Mapa conceptual método científico y enfoques de la investigación científica.

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()

<p>Elaborar un mapa conceptual sobre el Método Científico y los enfoques de la investigación científica.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisa la información incluida en la sección de recursos, además puedes apoyarte de otras fuentes con sustento académico. 2. Ingresa a algún programa en línea para crear mapas conceptuales como por ejemplo Canva , MindMeister , Bubbl y haciendo uso de las herramientas que la aplicación ofrece, elabora de manera clara y concreta tu mapa conceptual. 3. Recuerda cuidar tu ortografía. 4. Una vez que lo hayas concluido descárgalo en pdf. 5. Súbelo a la plataforma educativa institucional. <p>4 hrs. Virtuales</p>	<p>Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la metodología de la investigación 16 a 21 • Enfoques de la investigación Pág. 87 • Programas: Canva , MindMeister , Bubbl <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Mapa Conceptual</p>
---	---

EC1 Fase II: Métodos de investigación científica.

Contenido: Método deductivo e inductivo. Método cualitativo. Método cuantitativo: Conceptualización, Características y Propósitos. Proceso metodológico.

<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 3: Cuadro comparativo sobre los métodos de investigación científica.</p> <p>Elaborar un cuadro comparativo que contenga cada uno de los métodos de investigación para conocer las diferencias más sostenibles entre cada una de las metodologías. Puede enriquecer su evidencia investigando en otras fuentes bibliográficas. La información del cuadro comparativo debe contener lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto del método. • Características y propósitos del método. • Proceso metodológico. <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisa la información incluida en la sección de recursos, además puedes apoyarte de otras fuentes con sustento académico. 2. Ingresa a algún programa en línea para crear cuadros comparativos como por ejemplo Canva y haciendo uso de las herramientas que la aplicación ofrece, elabora de manera clara y concreta tu cuadro comparativo. 3. Debes incluirle una introducción y una conclusión de al menos media página cadauna. 4. Recuerda cuidar tu ortografía. 5. Grábalo en pdf y súbelo a la plataforma educativa institucional. 	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El razonamiento inductivo y deductivo dentro del proceso investigativo en ciencias experimentales y sociales • Libro Metodología de la Investigación de Guillermina Baena • Libro Metodología de la Investigación de Hernández Sampieri <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Cuadro Comparativo</p>
--	--

4 hrs. Virtuales

Evaluación formativa:

Actividades de aprendizaje:

- Trabajo de investigación sobre las bases conceptuales de la investigación.
- Mapa conceptual método científico y enfoques de la investigación científica.
- Cuadro comparativo métodos de investigación.
- Foro Importancia de la investigación científica.

Fuentes de información

1. Baena, G. (2017). Metodología de la Investigación. Editorial Patria. Disponible en: https://www.academia.edu/40075208/Metodolog%C3%ADa_de_la_investigaci%C3%B3n_Grupo_Editorial_Patria
2. Cabezas, E. Andrade, D. & Torres J. (2018). Introducción a la metodología de la investigación científica. Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE. Disponible en: <http://repositorio.espe.edu.ec/jspui/bitstream/21000/15424/1/Introduccion%20a%20la%20Metodologia%20de%20la%20investigacion%20cientifica.pdf>
3. Navarro, (2017). Fundamentos de la investigación y la innovación Universidad Internacional de la Rioja Unir. Disponible en: https://www.unir.net/wp-content/uploads/2017/04/Investigacion_innovacion.pdf
4. Gómez, S. (2012). Metodología de la investigación. Red Tercer Milenio. Disponible en: http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/Axiologicas/Metodologia_de_la_investigacion.pdf
5. Hernández-Sampieri, R. (2018). Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y Editorial Mc Graw Hill. Disponible en : https://books.google.com.mx/books?id=jly9vQEACAAJ&printserontcover&hl=esoucegbs_ge_summary_r&cad0#voepage&qffalse
6. Acevedo, (2002). Aspectos éticos en la investigación científica. *Ciencia y enfermería*, 8(1). (fecha de consulta 18 de septiembre de 2020). Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S07195532002000100003
7. Cortés & Iglesia (2004). Generalidades sobre metodología de la investigación. Universidad Autónoma del Carmen. Disponible en: http://www.unacar.mx/contenido/gaceta/ediciones/metodologia_investigacion.pdf
8. Dávila, (2006). El razonamiento inductivo y deductivo dentro del proceso investigativo en ciencias experimentales y *Laurus*, 12 (Ext), 180.205. (fecha de consulta 18 de septiembre de 2020). Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/761/76109911.pdf>
9. Fernández, Díaz, P. (2002). Investigación cuantitativa y cualitativa. Disponible en: https://www.fisterra.com/gestor/upload/guias/cuanti_cuali2.pdf
10. López, N. Sandoval, I. Métodos y técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa. Universidad de Disponible en: <http://148.202.167.116:8080/jspui/bitstream/123456789/176/3/M%c3%a9todos%20y%20t%c3%a9cnicas%20de%20investigaci%C3%B3n%20cuantitativa%20y%20cualitativa.pdf>
11. Méndez, El futuro de la investigación científica en México. Disponible en: <https://revistas.ecosur.mx/ecofronteras/index.php/eco/article/view/486/484>

12. Rodríguez, O. (2018). Conocimientos y herramientas básicas para la investigación científica.

Universidad Manuela Beltrán. Disponible en:

<https://umb.edu.co/bucaramanga/descargas/investigacion/documentos-de-trabajo/conocimientos-y-herramientas-basicas-para-la-investigacion-cientifica.pdf>

13. Universidad Politécnica de (15 de octubre de 2012). Metodología de investigación. Fuentes de información para la investigación (1/2) [Archivo de Vídeo]. Youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=ioKw2hruHNq&t135s>

Elemento de competencia 2: Reconocer los elementos que integran un protocolo de investigación científica, con el fin de generar un documento de investigación, acorde a los requerimientos del método científico y que posibilite resolver problemáticas propias del campo de ejercicio profesional.

Competencias blandas a promover: Ética, responsabilidad y capacidad en la resolución de problemas.

EC2 Fase I: Etapa 1 del protocolo de investigación.

Contenido: Elementos de Protocolo de investigación: Delimitación y planteamiento del problema, justificación, objetivos (general y específicos), hipótesis.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 4: Presentación electrónica etapa 1 del protocolo de investigación.

Elaborar una presentación electrónica en cualquier herramienta digital que usted conozca (PowerPoint, Canva, genially, etc) que contenga el desarrollo de los siguientes temas:

- Conceptualización de anteproyecto o protocolo de investigación.
- Delimitación y planteamiento del problema
- Hipótesis.
- Justificación.
- Objetivos (general y específicos).

Instrucciones:

1. Con base en la información revisada en la sección de recursos y apoyándose de otras fuentes con sustento académico analice los temas mencionados respecto a la etapa 1 del protocolo de investigación.
2. Seleccione la herramienta de presentación electrónica que vaya a utilizar para plasmar la información e inicie con una diapositiva de presentación con sus datos personales y concluya con una que contenga las referencias bibliográficas consultadas.
3. Agregue como mínimo 12 diapositivas en total.
4. Complemente la información con imágenes representativas.
5. Recuerde cuidar la ortografía.
6. Grabe su evidencia en formato pdf y súbela a la plataforma educativa

4 hrs. Virtuales

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- Libro [Metodología de la Investigación](#) de Guillermina Bloque 2.
- [Guía para elaborar un anteproyecto de investigación](#)
- [El anteproyecto de investigación](#)
- Herramientas de apoyo: PowerPoint, Prezi, [Canva](#), [Genially](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Presentación Multimedia](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 5: Trabajo escrito planteamiento del problema.

Elaborar un trabajo escrito que contemple los siguientes elementos del protocolo de investigación:

- Tema de investigación
- Delimitación y planteamiento del problema.
- Pregunta de investigación

Instrucciones:

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- [Guía para elaborar un anteproyecto de investigación](#)
- [Anteproyecto: fases y desarrollo](#)
- [El anteproyecto de investigación](#)
- Libro [Generalidades sobre Metodología de la Investigación](#)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Con base en la información revisada en la sección de recursos y apoyándote de fuentes con sustento académico deberás elaborar un trabajo escrito que contenga los elementos del protocolo mencionados. 2. Para ello deberás elegir un tema de investigación, delimitar y plantear un problema del tema elegido y elaborar una pregunta de investigación. 3. Puedes elegir un tema sencillo de la vida cotidiana o un tema de tu interés (el cual podrás usar en tu trabajo final) 4. Incluirle portada y las referencias en las que te basaste. 5. Graba tu trabajo en formato PDF y súbelo a a plataforma educativa institucional. <p>4 hrs. Virtuales</p>	<p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de trabajo escrito</p>
<p>EC2 Fase II: Etapa 2 del protocolo de investigación</p> <p>Contenido: Construcción del marco teórico: Estado del arte, etapas para la elaboración del marco teórico y revisión y adopción de una teoría. Estilos de referencia APA.</p>	
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 6: Cuadro comparativo del estado del arte o marco teórico.</p> <p>Realizar un cuadro comparativo que contenga la información encontrada sobre un tema de investigación, el cual debe contener lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autor • Tipo de documento (ensayo, artículo, libro,etc). • Nombre del libro, artículo, ensayo, etc. • Año de edición • Texto (s) donde se mencionen las teorías o contenidos relacionados con tu tema. <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lee de la página 1 a la 15 del artículo “Estrategia metodológica para elaborar el estado del arte como un producto de investigación educativa” para aprender del tema, especialmente: concepto, estrategia metodológica para elaborar un estado del arte, momentos para elaborar el estado del arte. 2. Ingresa a a la biblioteca virtual UES, posteriormente accede a la base de datos EBSCO para realizar la búsqueda de información de artículos y libros sobre untema de investigación (puede ser el que utilizarás para tu trabajo final). 3. Debes revisar al menos 10 referencias bibliográficas: libros, revistas, artículos, etc. 	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <p>Estrategia metodológica para elaborar el estado del arte como un producto de investigación educativa</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Cuadro Comparativo</p>

<p>4. Puedes crear el cuadro comparativo en el programa que desees.</p> <p>5. Recuerda cuidar tu ortografía.</p> <p>6. Grábalo en formato PDF y súbelo a la plataforma educativa institucional.</p> <p>4 hrs. Virtuales</p>	
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 7: Infografía las normas APA última edición.</p> <p>Realizar una infografía sobre las Normas APA última edición.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consultar los materiales incluidos en el apartado de recursos. 2. Identificar los aspectos más importantes del tema Norma APA última edición, destacando especialmente el tema de las citas y referencias. 3. Ingresa a algún programa para crear infografías, como por ejemplo Canva y haciendo uso de las herramientas que la aplicación ofrece, elabora de manera clara y concreta tu infografía. 4. La infografía deberá contener imágenes representativas del tema y un diseño atractivo, usando fuentes y colores diversos. 5. Deberás incluirle tus datos generales y las referencias bibliográficas. 6. Descarga tu infografía y súbela a la plataforma institucional. <p>4 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normas APA última edición. • Programa Canva para infografías. <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de infografía.</p>
<p>EC2 Fase III: Etapa 3 del protocolo de investigación.</p> <p>Contenido: Marco metodológico. Recursos materiales y humanos. Alcances o metas. Cronograma de actividades.</p>	
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 8: Cuadro sinóptico etapa 3 del protocolo de investigación.</p> <p>Elaborar un cuadro sinóptico sobre el Marco Metodológico de una investigación.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisar el bloque 2 del libro Metodología de la Investigación de Guillermina Baena y el documento Marco metodológico . 2. Con base en la información revisada en el libro y en otras referencias con sustento académico, elabora un cuadro sinóptico 	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro Metodología de la Investigación de Guillermina Bloque 2. • Marco metodológico <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de cuadro sinóptico.</p>

<p>sobre los elementos contemplados en la etapa 3 del protocolo de investigación: Marco metodológico.</p> <ol style="list-style-type: none"> Deberás incluir una portada con los datos generales. Debes incluir las referencias en las que te basaste y aplica el formato APA última edición en base a lo revisado en el libro incluido en la sección de recursos. Graba tu trabajo en formato PDF y súbelo a la plataforma educativa institucional. <p>4 hrs. Virtuales</p>	
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 9: Esquema gráfico recursos, alcances o metas y cronograma de actividades.</p> <p>Elaborar un esquema gráfico sobre los recursos, alcances o metas y cronograma de actividades.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> Revisa la información incluida en la sección de recursos, además puedes apoyarte de otras fuentes con sustento académico. Con base a la información que analizaste, elabora un esquema gráfico sobre los temas mencionados. Puedes elaborarlo en Word o en algún otro programa que permita diseñar esquemas gráficos. Debes elaborar un trabajo que contenga los siguientes elementos: portada, esquema gráfico y referencias bibliográficas en formato APA última versión. No olvides cuidar tu ortografía y sintaxis. Graba tu trabajo en formato PDF y súbelo a la Plataforma Educativa Institucional. <p>4 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Video Alcance de un Proyecto de Investigación Video Cronogram a d e actividade s d e la investigación Video ¿Sabés que recursos necesitas para tu Proyecto de Investigación? <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de esquema gráfico.</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <p>Actividades de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentación electrónica etapa 1 del protocolo de investigación. Trabajo escrito planteamiento del problema. Cuadro comparativo del estado del arte o marco teórico. Infografía las normas APA última edición. Cuadro sinóptico etapa 3 del protocolo de investigación: Marco metodológico. Esquema gráfico recursos, alcances o metas y cronograma de actividades. 	
<p>Fuentes de información</p>	

1. Baena, (2017). Metodología de la Investigación. Editorial Patria. Disponible en:
https://www.academia.edu/40075208/Metodolog%C3%ADa_de_la_investigaci%C3%B3n_Grupos_Editorial_Patria
2. Díaz, (2009). El anteproyecto de investigación. Disponible en <https://es.slideshare.net/ancadira/el-anteproyecto-de-investigacin-2192513>
3. Osman, (2019). Anteproyecto: Fases y Desarrollo. Disponible en <https://www.gocongr.com/es/mindmap/3440988/anteproyecto-fases-y-desarroll>
4. Ramírez, J. (2011). *Cómo diseñar una investigación académica*. Montes de María Editores. Disponible en <https://docer.com.ar/doc/xx10n8>
5. Vizmanos, , Bernal, M., López, P., Olivares, I., &ValadezF. (2009). Guía para elaborar un proyecto de investigación en *Revista de Educación y Desarrollo*,11, 39- 46. Disponible en http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/11/011_Vizmanos.pdf
6. (4 de febrero del 2019). Protocolo de tesis. [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=m6p6Rqoxsk>
7. M. (28 de septiembre de 2014). El anteproyecto de investigación y su estructura. [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=wMUtsUGMCG>
8. Romero, E. (6 de noviembre de 2018). Proyecto de investigación. [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=T32JCxnVPQ>
9. Educa Tips (28 de agosto de 2020). ¿Cómo hacer un programa de actividades de investigación en Word? Ejemplos 2020. [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=Y4Cvt6VLqd8>

Elemento de competencia 3: Diseñar un protocolo de investigación atendiendo a los lineamientos metodológicos y elementos del rigor científico, para la generación y/o aplicación del conocimiento científico, en el área de su especialidad.

Competencias blandas a promover: Responsabilidad, Creatividad, Pensamiento crítico, Puntualidad, Solución de problemas.

EC3 Fase I: Diseño del protocolo de investigación.

Contenido: Elaboración del protocolo de investigación.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 10: Proyecto integrador anteproyecto de investigación.

Elaborar el protocolo de investigación para la generación y/o aplicación del conocimiento científico, en el área de su especialidad. Los elementos a considerar son los siguientes:

- Título
- Índice general
- Introducción (mínimo una página completa)
- Planteamiento del problema y pregunta de investigación
- Justificación (mínimo una página completa)
- Objetivos (General y específicos)
- Hipótesis
- Antecedentes o marco teórico (estado del arte) (mínimo 5 páginas completas)
- Metodología (deberá presentar los instrumentos que utilizará)
- Recursos materiales y humanos
- Alcances o metas
- Cronograma
- Citas y referencias bibliográficas en formato APA última versión

Instrucciones:

1. Seleccione el tema a investigar como parte de su protocolo de investigación, mismo que debe estar alineado al área de su especialidad.
2. Redacte en un documento de word los elementos solicitados del protocolo de investigación.
3. Deberá utilizar letra Arial 12, interlinéado 1.15, márgenes normales.
4. Deberá agregarle una portada con los datos generales.
5. Cuide la redacción, gramática y ortografía.
6. Guarde su documento en formato PDF y subirlo a la plataforma educativa.

9 hrs. Virtuales

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

Todos los materiales y actividades utilizados en el elemento de competencia 2.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Proyecto Integrador](#)

Evaluación formativa:

Actividades de aprendizaje:

- Proyecto integrador anteproyecto de investigación.

Fuentes de información

1. Baena, G. (2017). Metodología de la Investigación. Editorial Patria. Disponible en: https://www.academia.edu/40075208/Metodolog%C3%ADa_de_la_investigaci%C3%B3n_Grupo_Editorial_Patria
2. Daros, William (2002). ¿Qué es un marco teórico?. *Enfoques*, XIV (1), 73-112. [Fecha de Consulta 18 de Septiembre de 2020]. ISSN: 1514-6006. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=259/25914108>
3. Matos Columbié, Zulema de la Caridad y Matos Columbié, Ceila (2010). La construcción del marco teórico en la investigación Apuntes para su orientación metodológica en la tesis. *EduSol*, 10 (31), 92-105. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=4757/475748670010>
4. Reyes, C. *Estrategia metodológica para elaborar el estado del arte como un producto de investigación* Disponible en <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7109719.pdf>
5. Guía de presentación de proyectos. Disponible en <https://www.ues.mx/Docs/investigacion/proyectos/GUIA%20PARA%20PRESENTACION%20DE%20PROYECTO.pdf>
6. Vara, (2012). *Siete pasos para una tesis exitosa. Desde la idea inicial hasta la sustentación.* Disponible en <https://www.administracion.usmp.edu.pe/investigacion/files/7-PASOS-PARA-UNA-TESIS-EXITOSA-7-Desde-la-idea-inicial-hasta-la-sustentaci%C3%B3n.pdf>

Políticas	Metodología	Evaluación
<p>Al inicio del curso el facilitador establecerá los horarios y las vías de comunicación, considerando al menos una vía alterna a la plataforma educativa.</p> <p>El profesor publicará los Lineamientos de entrega de actividades y evaluación, en donde quedará establecido el calendario semanal que tendrán para subir las actividades a la plataforma, así como las fechas de cierre de plataforma. ES RESPONSABILIDAD DEL ALUMNO LEER LOS LINEAMIENTOS.</p> <p>El alumno deberá ingresar diariamente al curso en plataforma y realizar las actividades de acuerdo al calendario establecido por el profesor.</p> <p>Cualquier duda que tenga el alumno al realizar la actividad, es obligación solicitar asesoría al</p>	<p>El curso se llevará mediante la plataforma educativa que la institución designe.</p> <p>El curso será intensivo, por lo que se deberán realizar un determinado número de actividades cada semana.</p> <p>La dinámica del curso consiste en dar seguimiento a cada tema establecido en la secuencia didáctica a través de diversos tipos de actividades destinadas a ejecutarse, en su mayoría, en forma individual, a través de la plataforma educativa institucional.</p> <p>Se deberá participar en al menos un foro en cada elemento de competencia. donde el facilitador lanzará un tema o pregunta y los alumnos deberán aportar sus ideas propias y deberán retroalimentar al menos a 2 de sus compañeros.</p> <p>Se contestará al menos un quiz en</p>	<p>La evaluación del curso se realizará de acuerdo al Reglamento Escolar vigente que considera los siguientes artículos:</p> <p>ARTÍCULO 27. La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente. Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.</p> <p>ARTÍCULO 28. Las modalidades de evaluación en la Universidad son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstica permanente, entendiéndola como la evaluación continua del estudiante durante la

<p>facilitador mediante la plataforma educativa institucional o el medio que el mismo haya dispuesto.</p> <p>El facilitador deberá dar retroalimentación oportuna de las actividades elaboradas por el alumno.</p> <p>En caso de no entregar a tiempo alguna evidencia, se penalizará con un porcentaje de la calificación.</p> <p>En caso de que la plataforma no esté disponible, deberá reportarlo al correo: uesvirtual@ues.mx. El facilitador deberá ofrecer un plan alternativo para la realización de las actividades.</p> <p>En caso de plagio en alguna de las actividades, el alumno no obtendrá la competencia en la evaluación correspondiente y su calificación será como si la actividad no la hubiese entregado.</p>	<p>cada elemento de competencia.</p> <p>Se participará en la construcción de al menos una wiki de forma colaborativa con el resto de los miembros del grupo.</p> <p>Se debe elaborar un Proyecto Final integrador.</p> <p>Se proporcionará una explicación de cada uno de los temas con material y herramientas apropiadas para su mejor comprensión y para un adecuado desarrollo de cada una de las actividades.</p> <p>La plataforma educativa se cerrará en 2 cortes en el transcurso del módulo.</p> <p>El docente les proporcionará un calendario de elaboración de actividades, que contemple las fechas específicas de entrega de cada actividad.</p> <p>En caso no entregar las actividades de acuerdo al calendario establecido por el facilitador, si podrán entregarlas fuera de tiempo (siempre y cuando no esté cerrada la plataforma), sin embargo, se penalizará con el 20% de la calificación por la entrega tardía de la misma.</p> <p>Podrán entregar actividades siempre y cuando la plataforma se encuentre abierta, una vez que se cierre, ya no se aceptarán actividades.</p>	<p>realización de una o varias actividades;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; y 3. Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas. <p>Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.</p> <p>ARTÍCULO 29. La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el alumno.</p> <p>ARTÍCULO 30. Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Competente sobresaliente; 2. Competente avanzado; 3. Competente intermedio; 4. Competente básico; y 5. No aprobado. <p>El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competente sobresaliente= 10 • Competente avanzado= 9 • Competente intermedio= 8 • Competente básico= 7 • No aprobado= 6
--	--	---