

Curso: PROPIEDAD INTELECTUAL		Horas aula: 32
Clave: MAE10704		Horas plataforma: 16
Antecedentes:		Horas laboratorio: 0
Competencia del área:	Competencia del curso: Analizar las características de las producciones intelectuales, artísticas o técnicas para identificar como protegerlas desde el ámbito jurídico y/o interdisciplinar considerando los lineamientos de la organización mundial de la propiedad intelectual (OMPI) y del Instituto nacional de los derechos de autor (INDAUTOR) y del Instituto Mexicano de la propiedad industrial (IMPI)	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las categorías y las características de los productos susceptibles de registro, para seleccionar adecuadamente el registro ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR), teniendo en consideración los aspectos y procedimientos generales de la Ley Federal del Derecho de Autor. 2. Conocer las categorías y las características de los productos susceptibles de registro, para seleccionar adecuadamente el registro ante el Instituto Mexicano de la Propiedad industrial (IMPI), considerando los aspectos y procedimientos generales de la Ley de la Propiedad Industrial. 3. Distinguir los procedimientos relacionados con signos distintivos y patentes, para seleccionar adecuadamente el registro ante el Instituto Mexicano de la Propiedad industrial, considerando los aspectos y procedimientos generales de la Ley de la Propiedad Industrial. 		
Perfil del docente:		
Maestría en Ciencias relacionado con el área de los sistemas biosustentables. Experiencia docente en el nivel superior; planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios. Evalúa los procesos de enseñanza y aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo; brinda asesorías académicas, tutorías y hace uso de las nuevas tecnologías.		
Elaboró: MARTHA ELISA RIVAS VEGA; ANSELMO MIRANDA BAEZA		Enero 2019
Revisó: JOEL RUIZ IBARRA		Enero 2019
Última actualización:		
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos		

Elemento de competencia 1: Conocer las categorías y las características de los productos susceptibles de registro, para seleccionar adecuadamente el registro ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR), teniendo en consideración los aspectos y procedimientos generales de la Ley Federal del Derecho de Autor.

EC1 Fase I: Introducción a la propiedad intelectual

Contenido: Definiciones relacionadas con la propiedad intelectual Diferencias entre OMPI, IMPI e INDAUTOR

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Resumen de ponencia

El facilitador realizará una presentación en power point relacionada con las características de la OMPI, IMPI e INDAUTOR. Después de la presentación los alumnos elaborarán un resumen en el cual señalen las diferencias que existen entre los organismos relacionados con la protección intelectual. El resumen será comentado en clase.

2 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

Para mayor información del tema se pueden consultar las siguientes páginas de internet:

Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI)
<http://www.wipo.int/portal/es/>

Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
<http://www.gob.mx/impj>

Instituto nacional del derecho de autor
<http://www.indautor.gob.mx/>

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de resumen](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Reseña de video

Realizar una reseña relacionada con los productos que son susceptibles de ser registrados en el INDAUTOR. La reseña se subirá a la plataforma Itslearning y será discutida en clase.

2 hrs. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

<https://www.youtube.com/watch?v=fqPWlaPP5jE>

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de reseña](#)

EC1 Fase II: Derechos de autor

Contenido: Características de los productos registrables en el INDAUTOR Nociones básicas del derecho de autor Definición y características del ISBN e ISSN

EC1 F2 Actividad de aprendizaje 3: Exposición

Realizar una presentación en power point relacionada con los artículos: Nociones básicas sobre el derecho de autor y ¿Qué es la propiedad intelectual? La presentación se incluirá de manera individual en la plataforma itslearning.

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

De la Parra Trujillo E, 2004. Nociones básicas sobre el

<p>En clase, se elegirá al azar un estudiante quien presentará ante el grupo.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>objeto de los derechos de autor.</p> <p>https://www.wipo.int/export/sites/www/copyright/es/activiti es/pdf/basic_notions.pdf</p> <p>OMPI.2003. ¿Qué es la propiedad intelectual?. Organización mundial de la propiedad intelectual. G i n e b r a , S u i z a . file:///C:/Users/Yudith/Desktop/PI/wipo_pub_450.pdf</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de exposición</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Lectura crítica de artículo de revisión.</p> <p>Realizar la lectura crítica del material indicado en los recursos para participar en un foro de discusión en clase, tomando como base el tema propiedad intelectual desde una perspectiva económica.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos: The Economics of Patents and Copyright. Cap. 1: The Basic Economics of Intellectual Property Law</p> <p>https://www.researchgate.net/publication/4985772_The_Economics_of_Patents_and_Copyright</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de lectura crítica</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 5: Trabajo de investigación</p> <p>Realizar un trabajo de investigación sobre el ISSN e ISBN, abordando los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qué es • Qué publicaciones se registran • Requisitos y procedimiento para obtenerlos <p>2 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos: Las siguientes páginas de internet:</p> <p>https://www.indautor.gob.mx/issn/index.html</p> <p>https://indautor.gob.mx/isbn/sistema_linea_isbn.html</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de trabajo de investigación</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 6: Examen escrito</p> <p>Resolver un examen relacionado con el contenido</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p>

<p>del primer elemento de competencia.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Recursos:</p> <p>Examen proporcionado por el facilitador</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: La evaluación se realizará con base en el número de aciertos obtenidos del total.</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <p>Reseña de video: ¿Qué es la propiedad intelectual?</p> <p>Presentación en power point: Nociones básicas sobre el derecho de autor.</p> <p>Examen: del contenido del primer elemento de competencia.</p> <p>Evaluación estandarizada:</p> <p>Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.</p>	
<p>Fuentes de información</p>	
<p>Lévêque, F., and Ménière, Y. 2004. The economics of patents and copyright. Berkeley Electronic Press. USA. 113 p.</p> <p>De la Parra-Trujillo E. 2004. Nociones básicas sobre el objeto de los derechos de autor. Revista del Instituto de la Judicatura Federal, 18:1-20.</p>	

Elemento de competencia 2: Conocer las categorías y las características de los productos susceptibles de registro, para seleccionar adecuadamente el registro ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), considerando los aspectos y procedimientos generales de la Ley de la Propiedad Industrial.

EC2 Fase I: Propiedad industrial

Contenido: Introducción a los productos registrables en el IMPI Signos distintivos Diseños industriales (Modelos industriales, dibujos industriales) Patentes (invenciones)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 7: Reseña de video

Revisar el video Propiedad Industrial: Patentes, marcas comerciales, lemas comerciales, diseño gráfico, posterior a ello elaborar una reseña la cual se subirá a la plataforma itslearning y será discutida en clase.

2 hrs. Aula
2 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

IMPI. 2016. Guía del usuario de diseños industriales.
IMPI. 2016. Guía sobre invenciones.

Propiedad Industrial: Patentes, Marcas comerciales, Lemas Comerciales, diseño gráfico
<https://www.youtube.com/watch?v=6B8HKIt94kE>

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de reseña](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 8: Cuadro sinóptico

Con los recursos señalados, elaborar un cuadro sinóptico de los signos distintivos (marcas, avisos comerciales, nombres comerciales, denominaciones de origen). El cuadro sinóptico se incluirá en la plataforma itslearning y será discutido en clase.

1 hr. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

IMPI. 2016. Guía del Usuario de Diseños industriales.
IMPI. 2016. Guía sobre invenciones.

Trípticos del IMPI.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de cuadro sinóptico](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 9: Cuadro comparativo

Elaborar un cuadro comparativo entre: modelos industriales y dibujos industriales. El cuadro comparativo se incluirá en la plataforma itslearning y será discutido en clase.

2 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

IMPI. 2016. Guía del Usuario de Diseños industriales.

IMPI. 2016. Guía sobre invenciones.

Trípticos del IMPI.

<p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de cuadro sinóptico</p>
<p>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 10: Trabajo de investigación</p> <p>Realizar un trabajo escrito acerca de las características que debe tener una invención para que pueda ser patentada. El archivo se incluirá en la plataforma itslearning y será discutido en clase.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos: IMPI. 2016. Guía del Usuario de Diseños industriales. IMPI. 2016. Guía sobre invenciones. Trípticos del IMPI.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de trabajo de investigación</p>
<p>EC2 Fase II: Propiedad industrial (Continuación)</p> <p>Contenido: Modelos de utilidad Secretos industriales Trazado de circuitos</p>	
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 11: Trabajo escrito</p> <p>Realizar un trabajo escrito acerca de las características que tiene un modelo de utilidad. El archivo se incluirá en la plataforma itslearning y será discutido en clase.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos: IMPI. 2016. Guía del Usuario de Diseños industriales. IMPI. 2016. Guía sobre invenciones. Trípticos del IMPI.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de trabajo escrito</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 12: Resumen</p> <p>Realizar un resumen acerca de las características que tienen los secretos industriales y el trazado de circuitos.. El archivo se incluirá en la plataforma itslearning y será discutido en clase.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos: IMPI. 2016. Guía del usuario de diseños industriales. IMPI. 2016. Guía sobre invenciones. Trípticos del IMPI.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p>

	Rúbrica de resumen
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 13: Examen escrito</p> <p>Resolver un examen relacionado con el contenido del segundo elemento de competencia.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos: Examen proporcionado por facilitador</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: La evaluación se realizará con base en el número de aciertos obtenidos del total.</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <p>Cuadro sinóptico de los signos distintivos.</p> <p>Trabajo escrito acerca de las características que tiene un modelo de utilidad.</p> <p>Examen de opción múltiple relacionado con el contenido del segundo elemento de competencia.</p> <p>Evaluación estandarizada:</p> <p>Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.</p>	
Fuentes de información	
<p>Huerta-Reyes, M., Aguilar-Rojas, A., Zamilpa, A., & Tortoriello, J. (2009). Conocimientos básicos en Propiedad Industrial. Una guía para la presentación de solicitudes de patente para investigadores mexicanos en el área de estudio de las plantas. Boletín Latinoamericano y del Caribe de Plantas Medicinales y Aromáticas, 8(1), 41-51.</p> <p>IMPI. 2016. Guía del Usuario de Diseños industriales. Instituto Mexicano de la propiedad Industrial. Secretaría de Economía, México 56 p. disponible en: http://www.gob.mx/impi/documentos/coleccion-guia-de-usuarios?idiom=es</p> <p>IMPI. 2016. Guía sobre invenciones: Patentes, modelos de utilidad, Diseños industriales y esquemas de trazados de circuitos industriales. Instituto Mexicano de la propiedad Industrial. Secretaría de Economía, México 56 p. disponible en: http://www.gob.mx/impi/documentos/coleccion-guia-de-usuarios?idiom=es</p> <p>IMPI. 2016. Trípticos diversos del IMPI (disponibles en: http://www.gob.mx/impi/documentos/coleccion-guia-de-usuarios?idiom=es).</p>	

Elemento de competencia 3: Distinguir los procedimientos relacionados con signos distintivos y patentes, para seleccionar adecuadamente el registro ante el Instituto Mexicano de la Propiedad industrial, considerando los aspectos y procedimientos generales de la Ley de la Propiedad Industrial.

EC3 Fase I: Procedimiento para el registro de la propiedad industrial

Contenido: Patentes Signos distintivos Oficinas de apoyo en México Buscadores de patentes: IMPI; google patents, etc.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 14: Exposición

Realizar una presentación por equipo de 3-4 personas relacionado con el procedimiento para la obtención de una patente (de manera resumida), mínimo 10 diapositivas, se incluirá en la plataforma itslearning.

En clase será presentada en un periodo de 15-20 min.

2 hrs. Aula
2 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)

Recursos:

IMPI. 2016. Guía del Usuario de Diseños industriales.

IMPI. 2016. Guía sobre invenciones.

Huerta-Reyes, M., Aguilar-Rojas, A., Zamilpa, A., & Tortoriello, J. (2009). Conocimientos básicos en Propiedad Industrial.

Trípticos del IMPI.

Criterios de evaluación de la actividad:

Se evaluará de acuerdo a la [rúbrica de reseña](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 15: Reseña

Los alumnos recibirán una conferencia presencial o virtual, impartida por un representante de la Secretaría de Economía o por un investigador que haya patentado alguna invención, el tema se relacionará con el proceso y el apoyo que existe en México para patentar.

La reseña se elaborará de manera individual, se incluirá en la plataforma itslearning y será discutida en clase.

3 hrs. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual () Equipo ()

Recursos:

Ponencia: Personal de la Secretaría de Economía o Investigadores que han realizado el trámite de una patente.

Criterios de evaluación de la actividad:

Se evaluará de acuerdo a la [rúbrica de reseña](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 16: Trabajo de investigación

Realizar de manera individual la búsqueda de 10 patentes (al menos 5 en inglés) relacionadas con alguna de las áreas de la licenciatura de IBA (acuacultura, compuestos bioactivos y biotecnología microbiana), utilizando al menos dos buscadores especializados. El trabajo de investigación debe incluir la descripción completa de las patentes. Será subido a la plataforma itslearning y será discutido en

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

Google patents

www.google.com/patents

IMPI SIGA

<p>clase.</p> <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Plataforma</p>	<p>http://siga.impi.gob.mx/newSIGA/content/common/busquedaSimple.jsf</p> <p>Organización Mundial de la propiedad intelectual PATENTSCOPE</p> <p>http://www.wipo.int/patentscope/es/</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Se valorará de acuerdo a la rúbrica de trabajo de investigación</p>
--	--

Evaluación formativa:

Exposición oral relacionada con el procedimiento para la obtención de una patente.

Trabajo de investigación de la búsqueda de 10 patentes (al menos 5 en inglés)

Evaluación estandarizada:

Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.

Fuentes de información

Google: Buscador de patentes de Google: www.google.com/patents

Huerta-Reyes, M., Aguilar-Rojas, A., Zamilpa, A., & Tortoriello, J. (2009). Conocimientos básicos en Propiedad Industrial. Una guía para la presentación de solicitudes de patente para investigadores mexicanos en el área de estudio de las plantas. Boletín Latinoamericano y del Caribe de Plantas Medicinales y Aromáticas, 8(1), 41-51.

IMPI. 2016. Guía del Usuario de Diseños industriales. Instituto Mexicano de la propiedad Industrial. Secretaría de Economía, México 56 p. disponible en: <http://www.gob.mx/impi/documentos/coleccion-guia-de-usuarios?idiom=es>

IMPI. 2016. Guía sobre invenciones: Patentes, modelos de utilidad, Diseños industriales y esquemas de trazados de circuitos industriales. Instituto Mexicano de la propiedad Industrial. Secretaría de Economía, México 56 p. disponible en: <http://www.gob.mx/impi/documentos/coleccion-guia-de-usuarios?idiom=es>

IMPI. 2016. Trípticos diversos del IMPI (disponibles en: <http://www.gob.mx/impi/documentos/coleccion-guia-de-usuarios?idiom=es>).

IMPI SIGA. Sistema de Información de la Gaceta de la Propiedad Industrial
<http://siga.impi.gob.mx/newSIGA/content/common/busquedaSimple.jsf>

Organización Mundial de la propiedad intelectual. PATENTSCOPE. <http://www.wipo.int/patentscope/es/>

Políticas	Metodología	Evaluación
<p>Para el desarrollo óptimo del curso el alumno deberá cumplir con las siguientes políticas:</p>	<p>El curso se desarrollara con la participación conjunta de facilitador y estudiantes.</p>	<p>Los resultados de la evaluación y acreditación expresarán el grado de dominio de las competencias,</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Cumplir cabalmente con la entrega de trabajos en cuanto a tiempo y forma. • En caso de plagio, el alumno no obtendrá la competencia en la evaluación correspondiente al trabajo. • Deberá asistir mínimo el 80% de las clases presenciales. • Mostrar respeto a sus compañeros y facilitador, en clases presenciales y virtuales • Deberá ser puntual a sus clases presenciales, se tendrá una tolerancia de 5 minutos. 	<p>El curso está diseñado para que las clases presenciales sean completadas con trabajo en plataforma.</p>	<p>por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competente sobresaliente, • Competente avanzado, • Competente intermedio, • Competente básico y • No aprobado. <p>El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación estos niveles se acompañarán de un equivalente numérico según la siguiente tabla:</p> <p>Competente Sobresaliente = 10</p> <p>Competente Avanzado = 9</p> <p>Competente Intermedio = 8</p> <p>Competente Básico = 7</p> <p>No aprobado = 6</p>
---	--	---