

Curso: Gestión Organizacional y Competitividad		Horas aula: 45
Clave: 042CP002P		Horas virtuales: 15
Antecedentes:		Horas laboratorio: 0 Horas independientes: 45
Competencia del área: Emplear el pensamiento estratégico en el análisis de las tendencias de las temáticas de bienestar, género, inclusión y equidad; gestión organizacional y competitividad, así como del desarrollo sostenible y la responsabilidad social de las organizaciones de los diferentes sectores de la sociedad, con el propósito de establecer (configurar) el estado del arte de su investigación o trabajo recepcional, y las bases para la generación de propuestas de proyectos sostenibles, competitivos e innovadores, que incidan en el desarrollo regional y social de las comunidades.	Competencia del curso: Aplicar El proceso administrativo como parte de la gestión organizacional, a partir de identificar las habilidades directivas más significativas y el tipo de liderazgo que coadyuve a incrementar la productividad y la competitividad en las empresas, a través de la optimización de los recursos en las organizaciones que les permita una crear valor y generar ventajas competitivas mayor penetración en los mercados nacionales e internacionales.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los elementos que conforman una empresa, con el fin de analizar el proceso de gestión y la evolución del proceso administrativo, basada en las diversos antecedentes, teorías, enfoques, prácticas y aportaciones que se han realizado en el marco nacional e internacional, practicando el trabajo en equipo con apertura al cambio que pueda garantizar una eficiente liderazgo y toma de decisiones en las organizaciones de la región. 2. Comprender la importancia de las habilidades directivas en escenarios globales mediante el aprendizaje colaborativo y con apertura al cambio, con el propósito de trabajar en equipo para identificar con las habilidades que deben de contar los líderes de las organizaciones de éxito para la eficiente toma de decisiones. 3. Analizar la competitividad de las organizaciones, para el aprendizaje de un eficiente proceso de planeación y pensamiento estratégico que permita el trabajo en equipo y la apertura al cambio a nivel nacional e internacional. 		
Perfil del docente:		
Preferentemente con un Doctorado en Administración con acentuación en habilidades directivas o afín al área y, con experiencia profesional y experiencia mínima de tres años en docencia a nivel posgrado. Planifica los procesos de enseñanza y aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias y los ubica en contextos		

disciplinarios, curriculares y sociales más amplios, además de evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje con un enfoque formativo, implementando una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas y tecnológicas, mediante la construcción de ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo, dominando los diferentes recursos de aprendizaje digitales y de comunicación.

Elaboró: DANIEL PAREDES ZEMPUAL	Marzo 2023
Revisó: LUIS ENRIQUE IBARRA MORALES	Abril 2023
Última actualización:	
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos	

Elemento de competencia 1: Identificar los elementos que conforman una empresa, con el fin de analizar el proceso de gestión y la evolución del proceso administrativo, basada en las diversos antecedentes, teorías, enfoques, prácticas y aportaciones que se han realizado en el marco nacional e internacional, practicando el trabajo en equipo con apertura al cambio que pueda garantizar una eficiente liderazgo y toma de decisiones en las organizaciones de la región.

Competencias blandas a promover: Trabajo en equipo, apertura al cambio, planeación y toma de decisiones.

EC1 Fase I: La empresa y el proceso administrativo

Contenido: Antecedentes Teorías de la gestión empresarial Marco conceptual de la administración, Naturaleza y principios del proceso administrativo Características del proceso administrativo Importancia del proceso administrativo

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Actividad 1. Exposición oral sobre el proceso administrativo

Diseñar una presentación oral sobre los principales elementos que conforman el proceso administrativo. La actividad se hará en equipos previamente formados por el profesor titular de la materia y con base en la información obtenida en la investigación documental, los recursos disponibles en la plataforma educativa o en otras fuentes de sustento académico; así como la información proporcionada por el profesor en el aula.

Instrucciones:

1. De manera previa, ingresar a Google Académico o en otras fuentes confiables de información en Internet y realizar una búsqueda de artículos, libros y vídeos sobre los principales elementos y características esenciales del proceso administrativo en las organizaciones, el cual debe de integrar los siguientes elementos: ¿Qué es la administración? La administración y su relación con otras disciplinas Los gerentes y la administración Características de la administración ¿Qué es el proceso administrativo? Naturaleza y principios del proceso administrativo Características del proceso administrativo Importancia del proceso administrativo Fases del proceso administrativo Ventajas del proceso administrativo Enfoques del proceso administrativo
2. Como apoyo, puedes leer y analizar los materiales; así como los vídeos que se encuentran en la plataforma educativa referente al tema.
3. Con la información recabada en función de los elementos anteriores, diseña una presentación atractiva y de impacto para el tema que se analiza. Te podrás apoyar para su diseño en Power Point, Google Slides, Prezi PowToon, entre otros.
4. La presentación debe integrar al menos tres

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual () Equipo (X)
Independientes (X)

Recursos:

Vídeo: [Historia de la administración](#)
Vídeo: [Análisis de las teorías de la administración](#)
Vídeo: [Etapas del proceso administrativo](#)
Vídeo: [Cómo Crear Presentaciones ESTILO PREZI en POWERPOINT](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

Rubrica: [Trabajo en equipo](#)

Rubrica: [Presentación oral](#)

Rubrica: [Trabajo de investigación](#)

<p>referencias bibliográficas confiables con formato APA 7.</p> <p>5. Cuidar la ortografía, sintaxis y la estructura lógica de la información de acuerdo con las especificaciones del trabajo.</p> <p>6. En una sesión grupal se discutirá de manera grupal el trabajo presentado</p> <p>6 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales 5 hrs. Independientes</p>	
<p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Actividad 2. Foro sobre las principales aportaciones y contribuciones del proceso administrativo</p> <p>Participar en el foro en plataforma denominado principales aportaciones y contribuciones del proceso administrativo en las organizaciones.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Responder a la pregunta formulada previamente por el profesor titular de la materia, la cual podrás visualizar en la plataforma educativa en la sección de Foro. 2. Deberás de asegurarte que tu participación haya sido compartida en el Foro. 3. Deberás de realizar dos aportaciones o replicas en el Foro respondiendo alguna de las opiniones expresadas por algunos de tus compañeros de clase. 4. En caso de utilizar fuentes externas e internet, deberás de insertar las referencias bibliográficas en formato APA 7. 5. Para un correcto manejo del foro, deberás de consultar en la plataforma educativa las especificaciones y lineamientos para participar en un foro de discusión virtual. 6. Consulta la rúbrica para participar de manera clara y concreta en el foro y cumplir con la evidencia solicitada. <p>1 hr. Virtual 2 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos: Las políticas para participar en los foros virtuales, se podrán obtener a través de la plataforma educativa y, en el siguiente vínculo.</p> <p>Políticas para participar en el foro</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rubrica: Participación en el foro</p>
<p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 3: Actividad 3. Análisis y estudio de caso sobre el proceso administrativo en las organizaciones</p> <p>Analizar el estudio de caso sobre el proceso administrativo como parte integral de la administración. La actividad se llevará a cabo en equipos previamente formados por el profesor titular de la materia y con base en la información obtenida en el caso de análisis y estudio asignado por el profesor y en los recursos de la actividad en</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo (X) Independientes (X)</p> <p>Recursos: Para el desarrollo de la actividad propuesta, se podrá apoyar en el uso de los recursos disponibles en la plataforma educativa; así como en la biblioteca de la</p>

<p>plataforma educativa.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer cuidadosamente el caso de estudio asignado previamente por el profesor titular de la materia, el cual podrás obtener a través de la plataforma educativa. 2. Como apoyo, puedes leer y analizar los materiales que se encuentran en la plataforma educativa referente a cómo desarrollar y presentar un análisis y estudio de caso. 3. Realizar el análisis del caso de acuerdo a las especificaciones solicitadas. 4. Deberás de responder con argumentos sólidos; así como de forma analítica, reflexiva y en prospectiva a cada una de las preguntas de análisis formuladas para el caso de estudio. 5. Te puedes apoyar de fuentes bibliográficas en Internet para argumentar más tus respuestas a las preguntas de análisis planteadas. En caso de apoyarte en fuentes externas, deberás de integrar al estudio de caso las referencias bibliográficas utilizadas con formato APA 7. 6. Cuidar la ortografía, sintaxis y la estructura lógica de la información, de acuerdo con las especificaciones del trabajo, las cuales puedes consultar en plataforma educativa. 7. Antes de entregar el trabajo deberás de consultar la rúbrica de análisis de casos, para tener en claro los aspectos a evaluar. 8. Entregar el trabajo para su evaluación y retroalimentación a través de la plataforma educativa en las fechas solicitadas por el profesor. 9. En una sesión posterior se discutirá de manera grupal el trabajo realizado a través de una presentación y exposición oral. <p>4 hrs. Aula 1 hr. Virtual 5 hrs. Independientes</p>	<p>Universidad.</p> <p>El caso de análisis sobre el proceso administrativo será proporcionado por el profesor titular de la materia.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rubrica: Análisis de casos</p> <p>Rubrica: Trabajo en equipo</p>
<p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 4: Actividad 4. Presentación oral de un estudio de caso</p> <p>Presentar de forma oral el estudio de caso que haya analizado el equipo de trabajo. El caso de estudio se presentará de forma oral, en equipos previamente formados por el profesor titular de la materia y, con base en la información ya revisada por el profesor y en los recursos de la actividad en plataforma educativa.</p> <p>Instrucciones:</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo (X) Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <p>Las especificaciones para el desarrollo y la presentación creativa del análisis y estudio de caso será proporcionado por el profesor titular de la materia, a través de la plataforma educativa.</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Después de elaborar el caso de estudio, éste se deberá de exponer de forma oral al grupo para motivar la participación y la coevaluación grupal. 2. Deberás de apoyarte en un programa para crear presentaciones atractivas y de impacto como, por ejemplo: Power Point, Google Slides, Prezi PowToon, entre otros. 3. Preparar una presentación oral basándose en el caso de estudio desarrollado y seleccionado previamente. 4. Utilizar los recursos como apoyo a la exposición; así como cumplir con las especificaciones de contenido solicitadas, las cuales puedes consultar en la plataforma educativa. 5. La presentación oral no debe de exceder de 30 minutos por equipo. 6. Cuidar la ortografía, sintaxis y la estructura lógica de la información en el programa para crear presentaciones atractivas seleccionado previamente, de acuerdo a las especificaciones, las cuales puedes consultar en la plataforma educativa. 7. Antes de diseñar la presentación del caso de análisis y estudio, consulta la rúbrica de presentación oral, para cumplir de manera clara y concreta con la actividad solicitada. 8. En sesión grupal se discutirá el trabajo presentado de forma oral por el equipo. <p>3 hrs. Aula 1 hr. Virtual 2 hrs. Independientes</p>	<p>Asimismo, se presenta un vídeo de apoyo en el uso de un programa para la creación de presentaciones creativas.</p> <p>Vídeo: Cómo Crear Presentaciones ESTILO PREZI en POWERPOINT</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rubrica: Presentación oral</p> <p>Rubrica: Trabajo en equipo</p>
--	--

EC1 Fase II: El liderazgo en gestión empresarial

Contenido: Antecedentes Teorías del liderazgo

<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 5: Actividad 5. Análisis crítico sobre el liderazgo</p> <p>Realizar un analizar crítico sobre el tema de liderazgo. La actividad se llevará a cabo en equipos previamente formados por el profesor titular de la materia y con base en la información obtenida en los vídeos y recursos en plataforma educativa.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ver cuidadosamente los vídeos que se encuentran en la plataforma educativa. 2. Realizar un análisis exhaustivo y crítico de cada uno de los vídeos en función del tema de liderazgo. 3. Te puedes apoyar de fuentes bibliográficas en Internet para argumentar más tus 	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo (X) Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <p>El Circo de las Mariposas [Vídeo]. YouTube. https://youtu.be/Od2lg1zc20s</p> <p>Liderazgo, Autoridad y Poder [Vídeo]. YouTube. https://youtu.be/Ctcoffntjug</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rubrica: Trabajo en equipo</p> <p>Rubrica: Trabajo escrito</p>
--	--

respuestas a las preguntas de análisis planteadas.

4. En caso de apoyarte en fuentes externas, deberás de integrar al estudio de caso las referencias bibliográficas utilizadas con formato APA 7.
5. Cuidar la ortografía, sintaxis y la estructura lógica de la información, de acuerdo con las especificaciones del trabajo, las cuales puedes consultar en plataforma educativa.
6. Antes de entregar el trabajo deberás de consultar la rúbrica de trabajo de análisis, para tener en claro los aspectos a evaluar.
7. Entregar el trabajo para su evaluación y retroalimentación a través de la plataforma educativa en las fechas solicitadas por el profesor.
8. En una sesión posterior se discutirá de manera grupal el trabajo realizado a través de una presentación y exposición oral.

4 hrs. Aula

1 hr. Virtual

4 hrs. Independientes

Evaluación formativa:

Actividades formativas:

- Exposiciones orales
- Foros de discusión
- Análisis y estudio de casos
- Análisis crítico de vídeos

Fuentes de información

1. Bris, A., & Caballero, J. (2015). Revisiting the Fundamentals of Competitiveness: A Proposal. *Imd World Competitiveness Yearbook*, 492-503.
2. Cimino, V. (4 de noviembre de 2011). Historia de las Escuelas de la Administración [Vídeo]. YouTube. <https://youtu.be/0fxtidgHdgQ>
3. Elmuecin. (2 de enero de 2012). El Circo de las Mariposas [Vídeo]. YouTube. <https://youtu.be/Od2lg1zc20s>
4. Ekeeda Channel (January 12, 2020). Managerial Skills - Management and Managerial Skill -

Communication Skills [Vídeo]. YouTube. <https://youtu.be/Eh3jtgdyg>

5. González, W. (2014). Test de Habilidades Gerenciales [Vídeo]. YouTube. <https://youtu.be/Vfuk6rf7nwi>
Test de habilidades gerenciales: <http://www.onesolution.mx/testonesolution2.php>
6. HarvardCPL (August 26, 2008). Michael Porter on Competitiveness [Vídeo]. YouTube.
https://youtu.be/Y5i_Cnpp99u
7. INDEED (November 24, 2020). Top 8 Leadership Styles - Definitions & Examples [Vídeo]. YouTube.
<https://youtu.be/Gvsiyhr573c>
8. Institute for Competitiveness (July 4, 2017). Keynote on Competitiveness by Michael Porter [Vídeo].
YouTube. <https://youtu.be/Oxy2cnfjakc>
9. Jovasval. (21 de junio de 2012). Liderazgo, Autoridad y Poder [Vídeo]. YouTube.
<https://youtu.be/Ctcoffntjug>
10. London Business School (January 19, 2021). Two tips for developing good Management Skills [Vídeo].
YouTube. <https://youtu.be/Llcgcebst08>
11. Master Tech Academy (6 de octubre de 2021). Cómo Crear Presentaciones ESTILO PREZI en
POWERPOINT [Vídeo]. YouTube. <https://youtu.be/u-MwRtaaeOk>
12. Organización y Métodos en el Sector Público (27 de septiembre de 2021). Matriz y Competitividad.
Ejercicio Práctico [Vídeo]. YouTube. <https://youtu.be/hH0xNFAKrPE>
13. Pacheco, L. (26 de agosto de 2013). Principales teorías administrativas [Vídeo]. YouTube.
<https://youtu.be/PrMbwYdglUM>
14. Richard McMunn (June 16, 2020). Top 7 Management Skills. How to be a great Manager [Vídeo].
YouTube. <https://youtu.be/Nkgzfs7kcns>
15. Saavedra García, M.L. (2012). Una Propuesta para la determinación de la competitividad en la pyme
Latinoamericana. *Pensamiento y Gestión*, (33), 93-124.
16. Salazar, B. (2018). Etapas del proceso administrativo [Vídeo]. YouTube. <https://youtu.be/VC5ol6pfeCo>
17. Whetten, D. & Cameron, K. (2011). Desarrollo de habilidades directivas. Pirámide para el desarrollo de
habilidades directivas en las instituciones de educación superior (IES). Pearson Educación.

Elemento de competencia 2: Comprender la importancia de las habilidades directivas en escenarios globales mediante el aprendizaje colaborativo y con apertura al cambio, con el propósito de trabajar en equipo para identificar con las habilidades que deben de contar los líderes de las organizaciones de éxito para la eficiente toma de decisiones.

Competencias blandas a promover: Aprendizaje colaborativo, apertura al cambio, trabajo en equipo y toma de decisiones

EC2 Fase I: Las habilidades directivas

Contenido: Definición de habilidades de los directivos en escenarios actuales Conceptualización de habilidades directivas Importancia de las habilidades directivas Habilidades directivas del siglo XXI Teorías, modelos y clasificación de las habilidades directivas

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 6: Actividad 6. Test personal de habilidades directivas

De forma individual, el estudiante deberá de responder al test de habilidades gerenciales con base al vídeo ilustrativo y al link de acceso proporcionado por el profesor en el aula y en la plataforma. educativa.

Instrucciones:

1. Primeramente, deberán de ver el vídeo: <https://youtu.be/vfUK6rF7nWI> para conocer el contexto de la herramienta para evaluar la efectividad de tus habilidades gerenciales.
2. De manera individual deberá de ingresar al siguiente link: <http://www.onesolution.mx/testonesolution2.php> para realizar el test de habilidades gerenciales.
3. El resultado obtenido se discutirá en clase a través del debate y la exposición.

3 hrs. Aula
1 hr. Virtual

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

Vídeo: [Contexto de las habilidades directivas](#)

Vídeo: [Test de habilidades directivas](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

Rubrica: [Reporte escrito](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 7: Actividad 7. Foro en plataforma sobre las habilidades directivas

Participar en el foro en plataforma denominado habilidades directivas.

Instrucciones:

1. Responder a la pregunta formulada previamente por el profesor titular de la materia, la cual podrás visualizar en la plataforma educativa en la sección de Foro.
2. Deberás de asegurarte que tu participación haya sido compartida en el Foro.
3. Deberás de realizar dos aportaciones o replicas en el Foro respondiendo alguna de las opiniones expresadas por algunos de tus compañeros de clase.
4. En caso de utilizar fuentes externas o de

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

Las políticas para participar en los foros virtuales, se podrán obtener a través de la plataforma educativa y, en el siguiente vínculo:

[Políticas para participar en el foro](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

Rubrica: [Participación en foro](#)

internet, deberás de insertar la referencia bibliográfica en formato APA 7.

5. Para un correcto manejo del foro, deberás de consultar en la plataforma educativa las especificaciones y lineamientos para participar en un foro de discusión virtual.

6. Consulta la rúbrica para participar de manera clara y concreta en el foro y cumplir con la evidencia solicitada.

1 hr. Virtual

2 hrs. Independientes

EC2 Fase II: Las habilidades directivas en el contexto empresarial

Contenido: Tipos de habilidades directivas: Autoconocimiento Manejo del estrés Inteligencia emocional Solución analítica y creativa de problemas Comunicación Administración del tiempo Motivación Manejo de conflictos Facultamiento (empowerment) Formación de equipos efectivos Coaching Negociación

EC2 F2 Actividad de aprendizaje 8: Actividad 8. Presentación oral sobre las habilidades directivas

Realizar una presentación oral sobre las principales habilidades directivas más citadas en la bibliografía actual. La actividad se llevará a cabo en equipos previamente formados por el profesor titular de la materia y con base en la distribución de los temas y recursos de la actividad en plataforma educativa.

Instrucciones:

1. Realizar una investigación a profundidad sobre el tema seleccionado (habilidad directiva).
2. Como apoyo, puedes hacer uso de los materiales que se encuentran en la plataforma educativa o de los recursos en internet, siempre y cuando éstos sean confiables. En caso de apoyarte en fuentes externas, deberás de integrar, al estudio y análisis de caso, las referencias bibliográficas utilizadas con formato APA 7.
3. Podrás diseñar un cuadro crítico con los autores más sobresalientes en el tema, ya sea a nivel nacional como internacional.
4. Deberás de apoyarte en un programa para crear presentaciones atractivas y de impacto como, por ejemplo: Power Point, Google Slides, Prezi PowToon, entre otros.
5. Preparar una presentación oral basándose en los principales hallazgos en internet, así como de las lecturas realizadas previamente.
6. Utilizar los recursos como apoyo a la exposición; así como cumplir con las especificaciones de contenido solicitadas, las cuales puedes consultar en la plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()

Grupal (X) Individual () Equipo (X)

Independientes (X)

Recursos:

Las especificaciones para el desarrollo y la presentación creativa del análisis y estudio de caso será proporcionado por el profesor titular de la materia, a través de la plataforma educativa.

Asimismo, se presenta un vídeo de apoyo en el uso de un programa para la creación de presentaciones creativas.

Vídeo: [Cómo Crear Presentaciones ESTILO PREZI en POWERPOINT](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Presentación oral](#)

educativa.

7. La presentación oral no debe de exceder de 30 minutos por equipo.
8. Cuidar la ortografía, sintaxis y la estructura lógica de la información en el programa para crear presentaciones atractivas seleccionado previamente, de acuerdo a las especificaciones, las cuales puedes consultar en la plataforma educativa.
9. En sesión grupal se discutirá el trabajo presentado de forma oral por el equipo.
10. Deberás de responder con argumentos sólidos; así como de forma analítica, reflexiva y en prospectiva a cada una de las preguntas de análisis que dé lugar en el aula.

8 hrs. Aula

2 hrs. Virtuales

8 hrs. Independientes

Evaluación formativa:

La calificación mínima aprobatoria en las asignaturas de posgrado será de 70.

Las experiencias de aprendizaje y formativas son:

- Test personal de habilidades directivas
- Foro en plataforma sobre las habilidades directivas
- Trabajo de investigación
- Presentación oral sobre las habilidades directivas

Fuentes de información

1. Bris, A., & Caballero, J. (2015). Revisiting the Fundamentals of Competitiveness: A Proposal. *Imd World Competitiveness Yearbook*, 492-503.
2. Cimino, V. (4 de noviembre de 2011). Historia de las escuelas de la administración [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=0fxtidgHdgQ&t1s>
3. (2 de enero de 2012). El Circo de las Mariposas [Vídeo]. YouTube. <https://youtu.be/Od2lg1zc20s>
4. Ekeeda Channel (January 12, 2020). Managerial Skills - Management and Managerial Skill - Communication Skills [Vídeo]. YouTube. <https://youtu.be/Eh3jtgdqtyg>
5. González, W. (2014). Test de Habilidades Gerenciales [Vídeo]. YouTube. <https://youtu.be/Vfuk6rf7nwi>
Test de habilidades gerenciales: <http://www.Onesolution.Mx/Testonesolution2.Php>
6. HarvardCPL (August 26, 2008). Michael Porter on Competitiveness [Vídeo]. YouTube. https://youtu.be/Y5i_Cnpp99u
7. INDEED (November 24, 2020). Top 8 Leadership Styles - Definitions & Examples [Vídeo]. YouTube. <https://youtu.be/Gvsiyhr573c>
8. Institute for Competitiveness (July 4, 2017). Keynote on Competitiveness by Michael Porter [Vídeo].

YouTube. <https://youtu.be/Oxy2cnfjakc>

9. (21 de junio de 2012). Liderazgo, Autoridad y Poder [Vídeo]. YouTube. <https://youtu.be/Ctcoffntjug>
10. London Business School (January 19, 2021). Two tips for developing good Management Skills [Vídeo]. YouTube. <https://youtu.be/Llcgcebst08>
11. Master Tech Academy. (6 de octubre de 2021). Cómo crear presentaciones estilo PREZI en POWERPOINT [Vídeo]. YouTube. <https://youtu.be/u-MwRtaaeOk>
12. Organización y Métodos en el Sector Público (27 de septiembre de 2021). Matriz y Competitividad. Ejercicio Práctico [Vídeo]. YouTube. <https://youtu.be/Hh0xnfakrpe>
13. Pacheco, L. (26 de agosto de 2013). Principales teorías administrativas [Vídeo]. YouTube. <https://youtu.be/PrMbwYdglUM>
14. Richard McMunn (June 16, 2020). Top 7 Management Skills. How to be a great Manager [Vídeo]. YouTube. <https://youtu.be/Nkgzfs7kcns>
15. Saavedra García, M.L. (2012). Una Propuesta para la determinación de la competitividad en la pyme Latinoamericana. *Pensamiento y Gestión*, (33), 93-124.
16. Salazar, B. (2018). Etapas del proceso administrativo [Vídeo]. YouTube. <https://youtu.be/VC5ol6pfeCo>
17. Whetten, D. &Cameron, K. (2011). Desarrollo de habilidades directivas. Pirámide para el desarrollo de habilidades directivas en las instituciones de educación superior (IES). Pearson Educación.

Elemento de competencia 3: Analizar la competitividad de las organizaciones, para el aprendizaje de un eficiente proceso de planeación y pensamiento estratégico que permita el trabajo en equipo y la apertura al cambio a nivel nacional e internacional.

Competencias blandas a promover: Aprendizaje, pensamiento estratégico, trabajo en equipo y apertura al cambio.

EC3 Fase I: La competitividad en las organizaciones

Contenido: La competitividad en las organizaciones Factores de la competitividad organizacional

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 9: Actividad 9. Análisis y estudio de caso sobre la competitividad en las organizaciones

Analizar el estudio de caso sobre la competitividad en las organizaciones. La actividad se llevará a cabo en equipos previamente formados por el profesor titular de la materia y con base en la información obtenida en el caso de estudio asignado por el profesor y en los recursos de la actividad en plataforma educativa.

Instrucciones:

1. Leer cuidadosamente el caso de estudio asignado previamente por el profesor titular de la materia, el cual podrás obtener a través de la plataforma educativa.
2. Como apoyo, puedes leer y analizar los materiales que se encuentran en la plataforma educativa referente a cómo desarrollar y presentar un análisis y estudio de caso.
3. Realizar el análisis del caso de acuerdo a las especificaciones solicitadas.
4. Deberás de responder con argumentos sólidos; así como de forma analítica, reflexiva y en prospectiva a cada una de las preguntas de análisis formuladas para el caso de estudio.
5. Te puedes apoyar de fuentes bibliográficas en Internet para argumentar más tus respuestas a las preguntas de análisis planteadas.
6. En caso de apoyarte en fuentes externas, deberás de integrar al estudio de caso, las referencias bibliográficas utilizadas con formato APA 7.
7. Cuidar la ortografía, sintaxis y la estructura lógica de la información, de acuerdo con las especificaciones del trabajo a entregar proporcionado por el profesor, la cual puedes consultar en plataforma educativa.
8. Antes de entregar el trabajo vía plataforma educativa, consulta la rúbrica de análisis de casos, para elaborar de manera clara y concreta la evidencia solicitada.
9. Entregarlo para su evaluación y retroalimentación a través de la plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual () Equipo (X)
Independientes (X)

Recursos:

Para el desarrollo de la actividad propuesta, se podrá apoyar en el uso de los recursos disponibles en la plataforma educativa; así como en la biblioteca de la Universidad.

El caso de estudio para el análisis y discusión en clase sobre la competitividad en las organizaciones será proporcionado por el profesor titular de la materia.

Criterios de evaluación de la actividad:

Rubrica: [Análisis de casos](#)

Rubrica: [Trabajo en equipo](#)

<p>educativa en las fechas solicitadas por el profesor.</p> <p>8 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales 8 hrs. Independientes</p>	
<p>EC3 F1 Actividad de aprendizaje 10: Actividad 10. Presentación oral del estudio de caso</p> <p>Presentar de forma oral el estudio de caso de acuerdo con las especificaciones diseñadas por el profesor y en los recursos de la actividad en plataforma educativa. La presentación oral se hará en equipos previamente formados por el profesor titular de la materia.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Después de analizar el caso de estudio en función a las especificaciones que se solicitan, deberás de apoyarte en un programa para crear presentaciones atractivas y de impacto como, por ejemplo: Power Point, Google Slides, Prezi, PowToon, entre otros. 2. Preparar una presentación basándose en la información obtenida en el estudio de caso realizado previamente. 3. Utilizar los recursos como apoyo a la exposición; así como cumplir con las especificaciones de contenido solicitadas, las cuales puedes consultar en la plataforma educativa. 4. La presentación oral no debe de exceder de 30 minutos por equipo. 5. Cuidar la ortografía, sintaxis y la estructura lógica de la información en el programa para crear presentaciones atractivas seleccionado previamente, de acuerdo a las especificaciones, las cuales puedes consultar en la plataforma educativa. 6. Antes de diseñar la presentación del plan estratégico para un emprendimiento o idea de negocio, consulta la rúbrica de presentación oral, para cumplir de manera clara y concreta con la actividad solicitada. 7. En sesión grupal se discutirá el trabajo presentado de forma oral por el equipo fomentado la coevaluación grupal. <p>3 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales 4 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo (X) Independientes (X)</p> <p>Recursos: Las especificaciones para el desarrollo y la presentación creativa del análisis y estudio de caso será proporcionado por el profesor titular de la materia, a través de la plataforma educativa.</p> <p>Asimismo, se presenta un vídeo de apoyo en el uso de un programa para la creación de presentaciones creativas.</p> <p>Vídeo: Cómo Crear Presentaciones ESTILO PREZI en POWERPOINT</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rubrica: Presentación oral Rubrica: Trabajo en equipo</p>
<p>EC3 Fase II: Medición y evaluación de la competitividad organizacional</p>	

Contenido: Índices de competitividad global Mapas de competitividad Modelos de medición de la competitividad

EC3 F2 Actividad de aprendizaje 11: Actividad 11. Desarrollo de un modelo para medir la competitividad

Desarrollar de forma individual un trabajo que integre un modelo para medir la competitividad desde la perspectiva de su trabajo recepcional o trabajo de tesis a desarrollar.

Instrucciones:

1. Con base en el tema seleccionado para el desarrollo del trabajo recepcional o trabajo de tesis, deberán de desarrollar un modelo que permita, en función de las variables a estudiar, evaluar y/o medir la competitividad de la organización.
2. Cuidar la sintaxis y la estructura lógica de la información, de acuerdo a las especificaciones del trabajo a entregar proporcionado por el profesor, la cual puedes consultar en plataforma educativa.
3. Entregarlo para su evaluación a través de la plataforma educativa o a través de otro medio, previamente informado por el profesor en las fechas solicitadas.
4. Presentar el modelo en clase para fomentar la participación grupal, así como la coevaluación del trabajo presentado.

6 hrs. Aula
1 hr. Virtual
5 hrs. Independientes

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

Vídeo: [Matriz y Competitividad. Ejercicio Práctico](#)

Vídeo: [Keynote on Competitiveness by Michael Porter](#)

Vídeo: [Michael Porter on Competitiveness](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Trabajo de investigación](#)

Evaluación formativa:

A continuación se redactan algunas experiencias de aprendizaje y formativas:

Análisis y estudio de caso

Presentación oral

Trabajo de investigación

Fuentes de información

1. Bris, A., & Caballero, J. (2015). Revisiting the Fundamentals of Competitiveness: A Proposal. *Imd World Competitiveness Yearbook*, 492-503.
2. Cimino, V. (4 de noviembre de 2011). Historia de las escuelas de la administración [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=0fxtidgHdgQ&t40s>

3. (2 de enero de 2012). El Circo de las Mariposas [Vídeo]. YouTube. <https://youtu.be/Od2lg1zc20s>
4. Ekeeda Channel (January 12, 2020). Managerial Skills - Management and Managerial Skill - Communication Skills [Vídeo]. YouTube. <https://youtu.be/Eh3jtgdgtyg>
5. González, W. (2014). Test de Habilidades Gerenciales [Vídeo]. YouTube. <https://youtu.be/Vfuk6rf7nwi>
Test de habilidades gerenciales: <http://www.onesolution.mx/testonesolution2.php>
6. HarvardCPL (August 26, 2008). Michael Porter on Competitiveness [Vídeo]. YouTube. https://youtu.be/Y5i_Cnpp99u
7. INDEED (November 24, 2020). Top 8 Leadership Styles - Definitions & Examples [Vídeo]. YouTube. <https://youtu.be/Gvsiyhr573c>
8. Institute for Competitiveness (July 4, 2017). Keynote on Competitiveness by Michael Porter [Vídeo]. YouTube. <https://youtu.be/Oxy2cnfjakc>
9. (21 de junio de 2012). Liderazgo, Autoridad y Poder [Vídeo]. YouTube. <https://youtu.be/Ctcoffntjug>
10. London Business School (January 19, 2021). Two tips for developing good Management Skills [Vídeo]. YouTube. <https://youtu.be/Licgcebst08>
11. Master Tech Academy. (6 de octubre de 2021). Cómo crear presentaciones estilo PREZI en POWERPOINT [Vídeo]. YouTube. <https://youtu.be/u-MwRtaaeOk>
12. Organización y Métodos en el Sector Público (27 de septiembre de 2021). Matriz y Competitividad. Ejercicio Práctico [Vídeo]. YouTube. <https://youtu.be/Hh0xfakrpe>
13. Pacheco, L. (26 de agosto de 2013). Principales teorías administrativas [Vídeo]. YouTube. <https://youtu.be/PrMbwYdglUM>
14. Richard McMunn (June 16, 2020). Top 7 Management Skills. How to be a great Manager [Vídeo]. YouTube. <https://youtu.be/Nkgzfs7kcns>
15. Saavedra García, M.L. (2012). Una Propuesta para la determinación de la competitividad en la pyme Latinoamericana. *Pensamiento y Gestión*, (33), 93-124.
16. Salazar, B. (2018). Etapas del proceso administrativo [Vídeo]. YouTube. <https://youtu.be/VC5ol6pfeCo>
17. Whetten, D. & Cameron, K. (2011). Desarrollo de habilidades directivas. Pirámide para el desarrollo de habilidades directivas en las instituciones de educación superior (IES). Pearson Educación.

Políticas	Metodología	Evaluación
<p>Políticas</p> <p>Artículo 18.- Cada alumno de posgrado tendrá un tutor seleccionado entre el personal académico del programa, quién, entre otras funciones, será el asesor de tesis o Proyecto Recepcional del alumno. El tutor tendrá la responsabilidad de establecer, junto con el alumno, el plan individual de actividades académicas, que éste habrá de seguir de acuerdo con el plan de estudios.</p> <p>Artículo 20.- Cuando proceda, podrán impartirse cursos a través</p>	<p>Metodología</p> <ul style="list-style-type: none"> • Este curso combina sesiones presenciales y sesiones a través de la plataforma educativa que provee la UES. • Habrá presentaciones por parte del docente, así como participación y aprendizaje por parte de los alumnos en los diversos elementos y fases que integran la secuencia didáctica del curso. • Se llevará a cabo el curso, conforme la secuencia 	<p>Evaluación</p> <p>Las evaluaciones se harán por cada nivel de competencia y se tomará en cuenta el cumplimiento en tiempo y forma de cada una de las evidencias de aprendizaje solicitadas.</p> <p>Reglamento de Posgrado</p> <p>Artículo 21.- La calificación mínima aprobatoria en las asignaturas de posgrado será de 70.</p> <p>Artículo 22.- El profesor emitirá una calificación final de evaluación a cada estudiante inscrito en un curso. La escala de calificaciones es de 0 a 100 en números enteros para todos los cursos. El profesor deberá entregar la lista de</p>

<p>de medios electrónicos en sitios seleccionados para ello por el Comité Académico de Posgrado correspondiente.</p> <p>El desarrollo del curso de Administración se llevará a cabo bajo la siguiente metodología: Sesiones presenciales Sesiones virtuales</p> <p>La enseñanza virtual se apoyará fundamentalmente en la plataforma educativa y en cualquier otro medio o soporte digital como, por ejemplo: Teams, Google Meet, Zoom, Plataforma TELMEX, entre otros medios.</p> <p>A través de la plataforma educativa, el alumno tendrá acceso directo a:</p> <p>La secuencia didáctica del curso. Las instrucciones y orientaciones acerca de cómo seguir puntualmente el curso, tanto de carácter general como para cada una de las asignaciones programadas en cada elemento de competencia de la asignatura. Los materiales didácticos a través de los cuales se ofrecen los contenidos de los temas del curso; así como otros materiales complementarios como artículos de revistas, capítulos de libros, libros de texto, vídeos de apoyo, tutoriales, manuales, presentaciones ejecutivas, enlaces a sitios Web en Internet, ensayos, monografías, etcétera.</p> <p>El trabajo del curso virtual se complementará mediante las clases que se impartirán de forma presencial, mediante clases guiadas por el profesor titular, exposiciones en equipo, debates, tutorías y asesorías, cuya asistencia y participación será obligatoria.</p>	<p>didáctica y destacar el conocimiento, habilidad, valor y actitud de cada uno de los estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cada elemento y fase tienen una fecha de inicio y final, para realizar cada una de las actividades propuestas. • Se dará seguimiento a cada una de las actividades de aprendizaje para la obtención de una retroalimentación que permita al estudiante una mejora continua. • Durante el desarrollo del curso el alumno deberá participar muy activamente en el desarrollo de las asignaciones que se le soliciten. • Cualquier duda que se tenga acerca de los contenidos o asignaciones, es importante que se expongan para no limitar su participación y aprendizaje. • Las sesiones presenciales y las actividades en línea pueden considerarse como participación individual por equipos y grupal. • Para la actividad en línea, en la plataforma educativa se te indican las actividades, los recursos para realizarlas y los productos a obtener de cada una de ellas. • En la plataforma se fomenta la comunicación y colaboración a través de sesiones de chat y de participación en foros. 	<p>calificaciones correspondientes a su curso en el Departamento de Registro y Control Escolar.</p> <p>Artículo 23.- El estudiante tendrá, por una sola ocasión la oportunidad de reinscribirse en algún curso en el que haya obtenido una calificación no aprobatoria. La nueva calificación sustituirá a la anterior para el cálculo del promedio global. En estudios de Maestría, el alumno solamente podrá reprobado una asignatura.</p>
---	--	--