

Curso: SEMINARIO DE TITULACION IV		Horas aula: 32 Horas virtuales: 0
Clave: MAE10811		
Antecedentes: MAE10809		Horas laboratorio: 0 Horas independientes: 0
Competencia del área:	Competencia del curso: Defender los resultados del proyecto de generación o aplicación del conocimiento en el ámbito de la cultura física ante su comité de titulación, destacando la resolución de un problema de alto impacto en comunidades con ambientes interculturales, apegado a los más altos principios éticos.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar los avances de resultados del proyecto de generación o aplicación del conocimiento, con el propósito de evidenciar su formación en el contexto académico y comunitario, con apego a los fundamentos teóricos y metodológicos, mostrando la capacidad de comunicación oral y escrita. 2. Discutir los resultados del proyecto de generación o aplicación del conocimiento, considerando publicaciones similares con referentes nacionales e internacionales, de tal forma que éstos permitan concluir sobre el impacto de sus aportaciones al ámbito científico y laboral de la profesión. 3. Defender los resultados del proyecto de generación o aplicación del conocimiento en el ámbito de la cultura física en un ambiente intercultural, en un contexto arbitrado, con el propósito de evidenciar de manera previo a su examen de titulación, el nivel de habilitación, mostrando alta capacidad de responsabilidad y madurez social. 		
Perfil del docente:		
Grado mínimo de maestría en ciencias, preferentemente doctorado, afín a la cultura física y el deporte y/o el área de la sociología con al menos cinco años de experiencia en el área de conocimiento de la asignatura. Planifica los procesos de enseñanza y aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en los contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios. Evalúa los procesos de enseñanza y aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.		
Elaboró: MARIA GRETHEL RAMIREZ SIQUEIROS		Abril 2022
Revisó: ALICIA MOZALVO		Agosto 2022
Última actualización: DRA. ALICIA MONZALVO CURIEL		Agosto 2022
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos		

Elemento de competencia 1: Presentar los avances de resultados del proyecto de generación o aplicación del conocimiento, con el propósito de evidenciar su formación en el contexto académico y comunitario, con apego a los fundamentos teóricos y metodológicos, mostrando la capacidad de comunicación oral y escrita.

Competencias blandas a promover: Comunicación oral y organización

EC1 Fase I: Presentación del avance del proyecto

Contenido: La presentación y organización de los resultados.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Trabajo escrito, avances del proyecto ante su director asignado

Presentar de forma escrita el avance de tesis o proyecto recepcional, con énfasis en resultados. La presentación será ante su director de proyecto en forma de asesoría.

2 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

Aula, y un medio electrónico para revisión del trabajo escrito.

Criterios de evaluación de la actividad:

La actividad será evaluada de acuerdo con la [rúbrica de trabajo escrito](#) y verificación de [Normas APA 7](#).

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Presentación oral, avances del proyecto ante el director

Presentar de forma oral su avance de tesis o proyecto recepcional, con énfasis en resultados. La presentación será ante su director de proyecto en forma de asesoría.

2 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

Aula, computadora, proyector.

Criterios de evaluación de la actividad:

La actividad será evaluada de acuerdo con la [rúbrica de presentación oral](#).

EC1 Fase II: Reporte de resultados en contexto académico o social

Contenido: Elementos de los reportes de investigación Guía para titulación en posgrado

EC1 F2 Actividad de aprendizaje 3: Elaborar tablas de resultados

Elaborar tablas con base en las normas APA para presentar sus resultados, tanto en la forma escrita como oral. Deberá presentarlas ante su director de titulación de tesis o proyecto recepcional.

4 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

Libro de [Metodología de la investigación](#)

	<p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Utilizar la rúbrica de Proyecto de investigación</p> <p>Verificar la elaboración de tablas Formato APA 7</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Elaborar figuras o esquema de resultados</p> <p>Elaborar figuras o en su caso esquema con base en las normas con base en las normas APA, para presentar sus resultados tanto en la forma escrita como oral. Deberá presentarlas ante su director de titulación de tesis o proyecto recepcional</p> <p>4 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <p>Libro de Metodología de la investigación</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica para Proyecto de investigación</p> <p>Verificar que cumpla con la Norma APA 7 de elaboración de figuras</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo escrito sobre avances del proyecto • Presentación oral sobre avances del proyecto • Tablas de resultados • Figuras o esquema de resultados 	
<p>Fuentes de información</p>	
<p>Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la Investigación. 6ta. Edición. México: McGrawHill</p> <p>Mousalli-Kayat, G. (2015). Métodos y diseños de investigación cuantitativa. Revista researchgate. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/303895876_Metodos_y_Disenos_de_Investigacion_Cuantitativa</p> <p>Olivares Orozco, S. y del Castillo, C. C. (2014). Metodología de la investigación. Grupo Editorial Patria. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/39410</p> <p>Pozzo, M. I. (2020). Escritura de tesis de posgrado: desde el proyecto hasta la defensa. Editorial Biblos. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/153300</p> <p>Normativa APA 7</p>	

Elemento de competencia 2: Discutir los resultados del proyecto de generación o aplicación del conocimiento, considerando publicaciones similares con referentes nacionales e internacionales, de tal forma que éstos permitan concluir sobre el impacto de sus aportaciones al ámbito científico y laboral de la profesión.

Competencias blandas a promover: Enfoque en resultados, Enfoque en la calidad

EC2 Fase I: Discusión de resultados y conclusiones

Contenido: La discusión en un documento de Tesis Impacto en la solución de un problema en los proyectos recepcionales

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 5: Redactar discusión de resultados

Redactar las discusiones de sus resultados. Para proyectos de tesis se deberán considerar los referentes de publicaciones con las mismas variables y poblaciones similares o equiparables. Para proyectos recepcionales se debe demostrar que las actividades propuestas del proyecto tienen impacto en la solución del problema o situación de mejora. Se deberán presentar ante el director de proyecto.

4 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

Guía opciones de titulación en posgrado de la UES

[Libro de Metodología de la Investigación.](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

Cumplir con los requisitos establecidos en el documento de Guía de opciones de titulación de posgrado de la UES ya sea para tesis o Proyecto recepcional proporcionados por el coordinador de la Maestría en Cultura Física en Ambientes Interculturales.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 6: Redactar conclusiones

Redactar las conclusiones de sus resultados. Para proyectos de tesis y recepcionales se deberán considerar los resultados para emitir las conclusiones y en su caso recomendaciones. Se deberán presentar ante el director de proyecto

4 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

Guía opciones de titulación en posgrado de la UES

Libro de [Metodología de la Investigación](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

Cumplir con los requisitos establecidos en el documento de Guía de opciones de titulación de posgrado de la UES ya sea para tesis o Proyecto recepcional proporcionados por el coordinador de la Maestría en Cultura Física en Ambientes Interculturales.

	La actividad será evaluada de acuerdo con la rúbrica de trabajo escrito .
EC2 Fase II: Listas de verificación	
Contenido: Las Normas de la American Psychological Association (APA) Guías de opciones de titulación en posgrado	
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 7: Realizar lista de verificación</p> <p>Realizar la lista de verificación del documento de titulación para verificar que se presenta de acuerdo a las normas APA 7 y guía de titulación de posgrado. Poner especial énfasis en los apartados de resultados, discusiones, conclusiones y bibliografía.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos: Guía opciones de titulación en posgrado de la UES</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Cumplir con los requisitos establecidos en el documento de Guía de opciones de titulación.</p> <p>Normas APA 7</p> <p>La actividad será evaluada de acuerdo con la rúbrica de trabajo escrito</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo escrito sobre discusiones de sus resultados • Trabajo escrito sobre conclusiones de sus resultados • Lista de verificación guí opciones de titulación y formato APA 	
Fuentes de información	
<p>Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la Investigación. 6ta. Edición. México: McGrawHill</p> <p>Olivares Orozco, S. y del Castillo, C. C. (2014). Metodología de la investigación. Grupo Editorial Patria. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/39410</p> <p>Pozzo, M. I. (2020). Escritura de tesis de posgrado: desde el proyecto hasta la defensa. Editorial Biblos. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/153300</p> <p>Normativa APA 7</p>	

Elemento de competencia 3: Defender los resultados del proyecto de generación o aplicación del conocimiento en el ámbito de la cultura física en un ambiente intercultural, en un contexto arbitrado, con el propósito de evidenciar de manera previo a su examen de titulación, el nivel de habilitación, mostrando alta capacidad de responsabilidad y madurez social.

Competencias blandas a promover: Ética y Responsabilidad

EC3 Fase I: Presentación escrita del documento final de titulación

Contenido: Presentación ante Director de Proyecto Presentación ante Comité de Titulación

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 8: Trabajo escrito, documento final de defensa de grado ante el Director

Presentar el trabajo escrito que contenga todos los elementos del documento para su titulación, ya sea Tesis o Proyecto recepcional. El trabajo debe contar con todos los apartados correspondientes para ser presentado posteriormente ante el comité de titulación, así mismo debe contar con la firma de liberación del Director de Titulación.

3 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

Guía de opciones de titulación de posgrado UES

[Reglamento de Posgrado de UES](#)

[Lineamientos de Posgrado](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

Cumplir con los requisitos establecidos en el documento de Guía de opciones de titulación de posgrado de la UES ya sea para tesis o Proyecto recepcional proporcionados por el coordinador de la Maestría en Cultura Física en Ambientes Interculturales.

Contar con la firma de liberación del director de titulación.

[Rúbrica de trabajo escrito](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 9: Trabajo escrito, documento final de defensa de grado ante el Comité de titulación

Presentar el trabajo escrito que contenga todos los elementos del documento para su titulación, ya sea Tesis o Proyecto Recepcional. El trabajo debe contar con la aprobación del director de proyecto.

3 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

Guía opciones de titulación en posgrado de la UES

Criterios de evaluación de la actividad:

Cumplir con los requisitos establecidos en el documento de Guía de opciones de titulación de posgrado de la UES ya sea para tesis o Proyecto recepcional proporcionados por el coordinador de la Maestría en Cultura Física en Ambientes Interculturales.

[Rúbrica de Trabajo escrito](#)

EC3 Fase II: Presentación y Defensa de forma oral de su proyecto final

Contenido: Presentación oral ante Director de Proyecto Presentación ante Comité de titulación La Defensa de grado

EC3 F2 Actividad de aprendizaje 10: Presentación oral de trabajo final ante su Director

Presentar su trabajo terminado de Tesis o Proyecto Recepcional ante el director de su proyecto previa a su defensa ante el Comité. La presentación será de forma oral y apoyado con un programa interactivo para presentaciones.

2 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales () Laboratorio ()
 Grupal () Individual (X) Equipo ()
 Independientes ()

Recursos:

Programa interactivo para presentaciones

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de presentación oral](#)

EC3 F2 Actividad de aprendizaje 11: Presentación oral de trabajo final ante Comité de Titulación

Presentar su trabajo terminado de Tesis o Proyecto Recepcional ante el comité de titulación en forma previa a su defensa de grado. La presentación será de forma oral y deberá apoyarse en un programa de diseño de diapositivas. El alumno deberá atender las observaciones realizadas por el Comité a su trabajo final previo a la defensa de grado.

2 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales () Laboratorio ()
 Grupal () Individual (X) Equipo ()
 Independientes ()

Recursos:

Programa de diseño de diapositivas

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de presentación oral](#)

Evaluación formativa:

- Trabajo escrito, documento final de defensa de grado ante el Director.
- Trabajo escrito, documento final de defensa de grado ante el Comité de titulación.
- Presentación oral de trabajo final ante su Director
- Presentación oral de trabajo final ante Comité de Titulación

Fuentes de información

Blankenship, D. (2010). Applied research and evaluation methods in recreation. Human Kinetics.

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. 6a. ed. México: McGrawHill.

Guía opciones de titulación en posgrado de la UES

Políticas

Para el desarrollo óptimo del curso

Metodología

Este curso es de modalidad

Evaluación

Se tomará en cuenta el

<p>el alumno deberá cumplir con las siguientes políticas:</p> <p>Ser alumno inscrito en el curso.</p> <p>Cumplir cabalmente con la entrega de evidencias de aprendizaje en tiempo y forma.</p> <p>Cumplir con las horas supervisadas e independientes establecidas en el curso.</p> <p>Presentarse puntualmente en el horario establecido para las horas aula.</p>	<p>escolarizada presencial, sin embargo, se pueden programar contenidos y/o sesiones a través plataforma virtual que provee la UES.</p> <p>Durante el desarrollo del curso el alumno deberá participar proactivamente en el desarrollo de los temas abordados.</p> <p>Se deben identificar las evidencias de aprendizaje que deberá presentar el alumno a lo largo del curso.</p> <p>La fecha de inicio del curso será de acuerdo el con calendario escolar vigente.</p>	<p>cumplimiento en tiempo y forma de cada una de las evidencias de aprendizaje solicitadas.</p> <p>Al final del curso se realizará la evaluación sumativa mediante la verificación del logro de la competencia del curso.</p> <p>Para tener derecho a la evaluación sumativa de las asignaturas que el alumno cursa, deberá cumplir con el porcentaje mínimo de asistencia que indique el reglamento escolar. Para estos efectos, las faltas a las sesiones de clase que sean justificadas serán consideradas como inasistencias parciales.</p> <p>La calificación final será numérica en escala del 0 al 100.</p>
--	--	--