

<b>Curso:</b> ESTANCIA EN COMUNIDADES INTERCULTURALES		<b>Horas aula:</b> 30 <b>Horas virtuales:</b> 0
<b>Clave:</b> MAE10810		
<b>Antecedentes:</b>		<b>Horas laboratorio:</b> 0 <b>Horas independientes:</b> 150
<b>Competencia del área:</b>	<b>Competencia del curso:</b> Evaluar los fundamentos del método científico para la elaboración de trabajos que promuevan el aprendizaje autónomo y el desarrollo de habilidades en la investigación, a través del desarrollo de actividades en el área de la cultura física y el deporte en ambientes interculturales.	
<b>Elementos de competencia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizar la importancia de las estancias de investigación para elaborar una propuesta de trabajo para el desarrollo del proyecto de investigación o aplicación en ambientes interculturales con base a la metodología científica, con sentido de responsabilidad.</li> <li>2. Desarrollar las actividades propuestas para la estancia de investigación con el fin de levantar datos en el área del entrenamiento deportivo en comunidades rurales utilizando instrumentos de medición validados de manera responsable.</li> <li>3. Interpretar los datos del proyecto obtenidos durante la estancia en comunidad rural para verificar el cumplimiento de los objetivos dentro de un evento académico arbitrado apegado a las normativas del proyecto mostrando un dominio de la Comunicación Oral.</li> </ol>		
<b>Perfil del docente:</b>		
Grado mínimo de maestría, preferentemente con doctorado, afin a la cultura física y el deporte, con al menos cinco años de experiencia en el área de conocimiento de la asignatura. Planifica los procesos de enseñanza y aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en los contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios. Evalúa los procesos de enseñanza y aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.		
<b>Elaboró:</b> HECTOR DUARTE FELIX		Septiembre 2021
<b>Revisó:</b> MTRA. ALMA ELENA SALAZAR		Octubre 2021
<b>Última actualización:</b>		
<b>Autorizó:</b> Coordinación de Procesos Educativos		

**Elemento de competencia 1:** Analizar la importancia de las estancias de investigación para elaborar una propuesta de trabajo para el desarrollo del proyecto de investigación o aplicación en ambientes interculturales con base a la metodología científica, con sentido de responsabilidad.

**Competencias blandas a promover:** Responsabilidad

**EC1 Fase I: Presentación de Proyectos.**

**Contenido:** Propuesta aprobada, presentación de la propuesta.

**EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Exposición oral sobre los conceptos de Desarrollo Experimental**

Realiza una presentación en Power Point, sobre su propuesta de investigación aprobada por su comité tutorial, y se realizará una presentación en clase. La presentación deberá contener por lo menos 5 diapositivas y una duración máxima de 15 minutos.

2 hrs. Aula  
10 hrs. Independientes

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Virtuales ( ) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

Sitios de internet:

Consortio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica. 29 de Junio 2020. Página principal. <https://www.conricyt.mx/>

Scientific Electronic Library Online. 29 de Junio 2020. Página principal. <https://scielo.org/es/>

Metodología de la Investigación. <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

**Criterios de evaluación de la actividad:**

[Rubricas Sintesis](#)

**EC1 Fase II: Comunidades interculturales del noroeste del país.**

**Contenido:** Comunidades rurales, urbanas marginadas, migrantes, indígenas.

**EC1 F2 Actividad de aprendizaje 2: Cuadro Comparativo de Instituciones y Centros de Investigación**

Realizar un cuadro comparativo sobre las instituciones y centros de investigación del noroeste del país donde sea más factible el desarrollo de su estancia de investigación, considerando en primer lugar la empresa receptora de su proyecto de tesis. Se subirá a la plataforma educativa virtual y se discutirá en clase.

2 hrs. Aula  
10 hrs. Independientes

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Virtuales ( ) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

Sitios de internet:

Consortio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica. 29 de Junio 2020. Página principal. <https://www.conricyt.mx/>

Scientific Electronic Library Online. 29 de Junio 2020. Página principal. <https://scielo.org/es/>

	<p>Otros sitios de universidades y centros de investigación.</p> <p>M e t o d o l o g í a d e l a Investigación. <a href="http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf">http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf</a></p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> <a href="#">rubrica de cuadro comparativo</a></p>
<p><b>EC1 Fase III: EC1 Fase II: Propuesta de Investigación en Estancia.</b></p> <p><b>Contenido:</b> Revisar los criterios de selección de una estancia y evaluar la propuesta de trabajo.</p>	
<p><b>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 3: Presentación Oral de Propuesta de Estancia.</b></p> <p>Realizar una presentación oral de la propuesta de estancia.</p> <p>1 hr. Aula 5 hrs. Independientes</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Virtuales ( ) Laboratorio ( ) Grupal ( ) Individual ( ) Equipo ( ) Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <p>Propuesta de proyecto liberada por su director de tesis.</p> <p>Consortio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica. <a href="https://www.conricyt.mx/">https://www.conricyt.mx/</a></p> <p>Scientific Electronic Library Online. <a href="https://scielo.org/es/">https://scielo.org/es/</a></p> <p>M e t o d o l o g í a d e l a Investigación. <a href="http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf">http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf</a></p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> <a href="#">Rubrica de Exposición</a></p>
<p><b>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 4: Resumen</b></p> <p>Evaluar los aspectos básicos de la propuesta de estancia, que incluya portada, índice, introducción, planteamiento del problema, objetivos, antecedentes y referencias.</p> <p>El resumen deberá contener por lo menos 5 cuartillas.</p> <p>1 hr. Aula 5 hrs. Independientes</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Virtuales ( ) Laboratorio ( ) Grupal ( ) Individual ( ) Equipo ( ) Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <p>Protecto liberado por su director de tesis.</p> <p>Consortio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica. <a href="https://www.conricyt.mx/">https://www.conricyt.mx/</a></p> <p>Scientific Electronic Library Online. <a href="https://scielo.org/es/">https://scielo.org/es/</a></p> <p>M e t o d o l o g í a d e l a</p>

Investigación. <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

**Criterios de evaluación de la actividad:**  
[Rubrica de Resumen](#)

**Evaluación formativa:**

- Exposición oral sobre los conceptos de desarrollo experimental.
- Cuadro comparativo de instituciones y centros de investigación.
- Presentación oral de propuesta de estancia.
- Resumen sobre propuesta de estancia.

**Fuentes de información**

[Hernández et al., \(2014\). Metodología de la investigación. 6a. ed. México: McGraw-Hill.](#)

[Scientific Electronic Library Online. 29 de Junio 2020. Página principal. https://scielo.org/es/](#)

<http://www.conricyt.mx/index.php>

**Elemento de competencia 2:** Desarrollar las actividades propuestas para la estancia de investigación con el fin de levantar datos en el área del entrenamiento deportivo en comunidades rurales utilizando instrumentos de medición validados de manera responsable.

**Competencias blandas a promover:** Responsabilidad

### EC2 Fase I: Presentación de Avances

**Contenido:** Seguimiento de la propuesta de trabajo en la estancia de investigación.

#### EC2 F1 Actividad de aprendizaje 5: Presentación de avances 1

Realiza las actividades establecidas en el programa de trabajo de la estancia, previamente autorizado por su director de tesis. Posteriormente, elabora una presentación de avances, al cubrir el 50% de las actividades comprometidas. Subir el documento a la plataforma educativa virtual y discutirlo en clases. La presentación deberá contener por lo menos 5 diapositivas y una duración máxima de 15 minutos.

4 hrs. Aula  
10 hrs. Independientes

#### Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales ( ) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

#### Recursos:

Sitios de internet:

Consortio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica. <https://www.conricyt.mx/>

Scientific Electronic Library Online. 29 de Junio 2020. Página principal. <https://scielo.org/es/>

Metodología de la Investigación. <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

#### Criterios de evaluación de la actividad:

[Rubrica de Presentación de Avances](#)

#### EC2 F1 Actividad de aprendizaje 6: Presentación de Avances 2.

Desarrollar el programa de trabajo de la estancia, y al llegar al 100% de las actividades comprometidas, elaborar una presentación de avances, subir el documento a la plataforma educativa virtual y discutirlo en clase. La presentación deberá contener por lo menos 5 diapositivas y una duración máxima de 15 minutos.

8 hrs. Aula  
20 hrs. Independientes

#### Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales ( ) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

#### Recursos:

Sitios de internet:

Consortio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica. 29 de Junio 2020. Página principal. <https://www.conricyt.mx/>

Scientific Electronic Library Online. 29 de Junio 2020. Página principal. <https://scielo.org/es/>

Metodología de la Investigación. <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

#### Criterios de evaluación de la actividad:

[Rubricas de Presentación de Avances](#)

**EC2 Fase II: EC2 F2 Actividad de aprendizaje 8: Presentación oral de avances**

**Contenido:** Evaluar una propuesta de reseña en estancia de acuerdo al proyecto liberado por su director de tesis.

**EC2 F2 Actividad de aprendizaje 7: Reseña de visita de campo**

Elaborar una reseña de la visita de campo realizada por el facilitador de la asignatura a la empresa o laboratorio dónde se desarrollará la estancia.

1 hr. Aula  
5 hrs. Independientes

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Virtuales ( ) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual ( ) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

<https://www.conricyt.mx/>

<https://scielo.org/es/>

<http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

**Criterios de evaluación de la actividad:**

[Rubrica de Reseña](#)

**EC2 F2 Actividad de aprendizaje 8: Presentación oral de avances.**

Presentar de forma oral e individual los avances de la estancia ante su director de proyecto, de acuerdo a las características y tiempo de exposición solicitados.

1 hr. Aula  
5 hrs. Independientes

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Virtuales ( ) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual ( ) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

Proyecto liberado por su director de tesis

**Criterios de evaluación de la actividad:**

[Rubrica de Exposicion](#)

**Evaluación formativa:**

Presentación de avances 1.

Presentación de avances 2.

Reseña de visita de campo.

Presentación Oral de avance final.

**Fuentes de información**

[Hernández et al., \(2014\). Metodología de la investigación. 6a. ed. México: McGraw-Hill.](#)

[Scientific Electronic Library Online. 29 de Junio 2020. Página principal. https://scielo.org/es/](#)

<http://www.conricyt.mx/index.php>



**Elemento de competencia 3:** Interpretar los datos del proyecto obtenidos durante la estancia en comunidad rural para verificar el cumplimiento de los objetivos dentro de un evento académico arbitrado apegado a las normativas del proyecto mostrando un dominio de la Comunicación Oral.

**Competencias blandas a promover:** Comunicación Oral

**EC3 Fase I: Evaluación de actividades desarrolladas durante Estancia.**

**Contenido:** Presentación del informe las actividades desarrolladas en la estancia de investigación y evaluación de la experiencia.

**EC3 F1 Actividad de aprendizaje 9: Reporte Escrito de la Estancia.**

Elaborar un reporte escrito de la estancia, que contenga introducción, desarrollo y conclusiones, con una extensión mínima de 5 cuartillas. El reporte deberá ser avalado por el director de proyecto. Se subirá a la plataforma educativa virtual y se discutirá en clases.

3 hrs. Aula  
20 hrs. Independientes

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Virtuales ( ) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

Sitios de internet:

Consortio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica. 29 de Junio 2020. Página principal. <https://www.conricyt.mx/>

Scientific Electronic Library Online. 29 de Junio 2020. Página principal. <https://scielo.org/es/>

**Criterios de evaluación de la actividad:**

[Reporte Escrito](#)

**EC3 F1 Actividad de aprendizaje 10: Cuadro comparativo sobre la estancia de investigación.**

Elaborar cuadro comparativo de la estancia sobre las diferencias de realizar una investigación en una zona rural o indígena a realizarlo en una zona urbana. Se discutirá en clases a través de una breve presentación en power point.

2 hrs. Aula  
5 hrs. Independientes

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Virtuales ( ) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual ( ) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

Consortio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica. <https://www.conricyt.mx/>

Scientific Electronic Library Online. <https://scielo.org/es/>

Metodología de la Investigación. <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

**Criterios de evaluación de la actividad:**

[Rubrica de Cuadro Comparativo](#)

**EC3 Fase II: EC3 Fase II: Evaluación de la presentación final sobre la Estancia de Investigación.****Contenido:** Presentación en power point de las actividades realizadas de la estancia de investigación.**EC3 F2 Actividad de aprendizaje 11: Presentación Oral de Informe Final de Estancia de Investigación**

Elaborar una presentación en power point sobre las actividades desarrolladas durante la estancia de investigación, resultados y conclusiones. Se subirá a plataforma y se presentará en clase.

3 hrs. Aula  
30 hrs. Independientes

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Virtuales ( ) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual ( ) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

Consortio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica. <https://www.conricyt.mx/>

Scientific Electronic Library Online. <https://scielo.org/es/>

Metodología de la Investigación. <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

**Criterios de evaluación de la actividad:**

[Rubrica Presentación Oral](#)

**EC3 F2 Actividad de aprendizaje 12: EC3 F2 Actividad de Aprendizaje 12: Portafolio final**

El alumno elaborará y entregará su portafolio de evidencias.

2 hrs. Aula  
25 hrs. Independientes

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Virtuales ( ) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual ( ) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

Trabajos elaborados previamente

**Criterios de evaluación de la actividad:**

[Rubrica de Portafolio](#)

**Evaluación formativa:**

Presentación del informe final de estancia

**Fuentes de información**

[Hernández et al., \(2014\). Metodología de la investigación. 6a. ed. México: McGraw-Hill.](#)

[Scientific Electronic Library Online. 29 de Junio 2020. Página principal. https://scielo.org/es/](#)

<http://www.conricyt.mx/index.php>

<b>Políticas</b>	<b>Metodología</b>	<b>Evaluación</b>
<p>Para el desarrollo óptimo del curso se deberá cumplir con las siguientes políticas:</p> <p>Estar inscrito en el curso.</p> <p>Cumplir cabalmente con la entrega de evidencias de aprendizaje en tiempo y forma.</p> <p>Cumplir con las horas supervisadas e independientes establecidas en el curso.</p> <p>Presentarse puntualmente en el horario establecido para las horas de clase presencial.</p>	<p>Este curso es de modalidad escolarizada presencial, sin embargo, se pueden programar contenidos y/o sesiones a través de la plataforma virtual que provee la UES.</p> <p>Durante el desarrollo del curso se deberá participar proactivamente en el desarrollo de los temas abordados.</p> <p>Se deben identificar las evidencias de aprendizaje que deberán presentarse a lo largo del curso.</p> <p>La fecha de inicio del curso será de acuerdo con el respectivo calendario escolar vigente.</p>	<p>ARTÍCULO 49. La evaluación contemplará el cumplimiento de las actividades y el desarrollo de las competencias previstas en la secuencia didáctica. Evidencias de la competencia (Trabajos escritos, Investigación) y aspectos afectivosemocionales (Disposición para aprender, participación congruente en la clase).</p> <p>ARTÍCULO 51. Para tener derecho a la evaluación sumativa de las asignaturas, el alumno deberá: Asistir de acuerdo al 70% como mínimo, de las sesiones de clase impartidas. Para estos efectos, las faltas a las sesiones de clase que sean justificadas no serán consideradas como inasistencias.</p> <p>ARTÍCULO 55. Los resultados de la evaluación y acreditación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de: I. Competente sobresaliente, II. Competente avanzado, III. Competente intermedio, IV. Competente básico y V. No aprobado.</p> <p>La calificación final será numérica en escala del 0 al 100. Conforme al reglamento de Posgrado de la UES, según su Artículo 21, la calificación mínima aprobatoria en las asignaturas de posgrado será de 70 (Competente básico).</p>