

Curso: SEMINARIO DE TITULACION II		Horas aula: 32
Clave: MAE10807		Horas plataforma: 0
Antecedentes:		Horas laboratorio: 0
Competencia del área:	Competencia del curso: Desarrollar la perspectiva teórica de una investigación o proyecto recepcional, para fundamentar el planteamiento, el diseño y la metodología, con base en fuentes de información con rigor científico y aplicados al ámbito de la cultura física y el deporte.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar la descripción de los antecedentes y referentes teóricos de la propuesta de proyecto de titulación, con el propósito de sustentar los componentes científicos que guiarán el proceso de aplicación del conocimiento en una de las áreas de las ciencias del deporte y la cultura física. 2. Definir la metodología de aplicación de un proyecto de generación o aplicación del conocimiento en el área de la cultura física y el deporte para la solución de un problema comunitario mostrando la capacidad de presentarlo de manera oral. 3. Defender el marco teórico y metodológico como parte medular de su propuesta de aplicación de un proyecto de generación o aplicación del conocimiento, con el propósito de presentar el avance en su proceso de formación y continuar con las diferentes etapas hasta su concreción. 		
Perfil del docente:		
<p>Grado mínimo de maestría en ciencias, preferentemente doctorado, afin a la cultura física y el deporte, con al menos cinco años de experiencia en el área de conocimiento de la asignatura. Planifica los procesos de enseñanza y aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en los contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios. Evalúa los procesos de enseñanza y aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.</p>		
Elaboró: RAMIREZ SIQUEIROS MARIA GRETHEL		Noviembre 2020
Revisó: ANA DALIA RUIZ		Noviembre 2020
Última actualización:		
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos		Diciembre 2020

Elemento de competencia 1: Realizar la descripción de los antecedentes y referentes teóricos de la propuesta de proyecto de titulación, con el propósito de sustentar los componentes científicos que guiarán el proceso de aplicación del conocimiento en una de las áreas de las ciencias del deporte y la cultura física.

EC1 Fase I: Las Fuentes de Información.

Contenido: Los artículos científicos. Bases de datos. Repositorios.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Trabajo Escrito sobre Artículos Científicos.

Elaborar un trabajo escrito que contenga la relación de artículos consultados en las principales fuentes de información científica para su proyecto.

Presentar por medio de la plataforma educativa institucional, el documento de manera ordenada y con las citas correspondientes, previo a su análisis en clase presencial.

2 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- [Biblioteca digital UES](#)
- Bases de datos en [Google académico](#).

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Trabajo Escrito](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Reporte de Práctica Gestores de Referencias Bibliográficas.

Realizar una práctica sobre el uso de gestores de referencias bibliográficas multiplataforma para definir cuál será utilizado para su proyecto. Hacer un reporte de la práctica donde deberán especificar cuál será utilizado y el porqué de su elección.

Entregar el reporte vía plataforma educativa institucional, previo a su análisis en clase presencial.

2 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Universidad Politécnica de Cartagena. [CRAI biblioteca. Gestor de referencias bibliográficas](#)
- Google.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Reporte de Prácticas en General](#)

EC1 Fase II: Construcción del Marco Teórico.

Contenido: Desarrollo de la perspectiva teórica. Construcción del marco teórico. Métodos de mapeo y Métodos por índices.

EC1 F2 Actividad de aprendizaje 3: Reporte de Práctica Formas de Citar Referencias.

Realizar un reporte de práctica sobre las diferentes y principales formas de citar las referencias consultadas para su proyecto, deberán consultarse las normas APA 7ma edición. Practicar con ejemplos de citas para artículos científicos, libros, tesis, reportes técnicos o el documento de referencia según su proyecto de titulación.

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Moreno, D. y Carrillo, J. (2019). [Normas APA 7.ª edición. Guía de citación y referenciación](#). Universidad Central.

Criterios de evaluación de la actividad:

<p>Entregar por medio de la plataforma educativa institucional la evidencia de la práctica, previo a su análisis en clase presencial.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Rúbrica Reporte de Prácticas en General</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Paráfrasis para Construir el Marco Teórico.</p> <p>Elaborar el marco teórico de su proyecto, para ello, debe realizar paráfrasis de las lecturas previas en artículos o textos científicos. La extensión mínima y/o máxima del documento, así como otras especificaciones, serán proporcionadas por el facilitador.</p> <p>Entregar la evidencia por medio de la plataforma educativa institucional, en la fecha solicitada. Poner especial énfasis en la correcta citación de las referencias utilizadas para su desarrollo.</p> <p>6 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artículos científicos consultados en la actividad 1 y 2. • Moreno, D. y Carrillo, J. (2019). Normas APA, 7.ª edición. Guía de citación y referenciación. Universidad Central. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Paráfrasis</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Escrito sobre Artículos Científicos. • Reporte de Práctica Gestores de Referencias Bibliográficas. • Reporte de Práctica Formas de Citar Referencias. • Paráfrasis para Construir el Marco Teórico. 	
<p>Fuentes de información</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la Investigación. 6ta. Edición. México: McGrawHill 2. Moreno, D. y Carrillo, J. (2019). Normas APA, 7.ª edición. Guía de citación y referenciación. Universidad Central. 	

Elemento de competencia 2: Definir la metodología de aplicación de un proyecto de generación o aplicación del conocimiento en el área de la cultura física y el deporte para la solución de un problema comunitario mostrando la capacidad de presentarlo de manera oral.

EC2 Fase I: Alcance y Diseños de Investigación.

Contenido: El alcance: Exploratorio, Descriptivo, Correlacional y Explicativo. Diseños: Experimentales, Cuasi-experimentales y No experimentales.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 5: Mapa Conceptual Alcances de la Investigación.

Elaborar de forma individual un mapa conceptual en el cual se definan los alcances de una investigación: exploratorio, descriptivo, correlacional y explicativo.

Entregar la evidencia por medio de la plataforma educativa institucional, previo a la discusión grupal del tema en clase presencial.

1 hr. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). [*Metodología de la Investigación 6ta edición.*](#) México: McGraw-Hill.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Mapa Conceptual](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 6: Trabajo Escrito Alcance de Proyecto Personal.

Elaborar un trabajo escrito donde se describa el alcance del proyecto de titulación. Para ello, deberá ser asesorado por su director de tesis.

Entregar evidencia por medio de la plataforma educativa institucional, en la fecha solicitada para ello.

1 hr. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). [*Metodología de la Investigación 6ta edición.*](#) México: McGraw-Hill.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Trabajo Escrito](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 7: Mapa Conceptual Diseños de Investigación.

Elaborar un mapa conceptual sobre los diseños de la investigación: Experimentales, Cuasi-experimentales, No Experimentales. Como base para ello, deberán considerar la información proporcionada de forma grupal por parte del facilitador. Complementar con información localizada en bibliotecas digitales.

Entregar la evidencia por medio de la plataforma educativa institucional, en la fecha solicitada para su efecto.

1 hr. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). [*Metodología de la Investigación 6ta edición.*](#) México: McGraw-Hill.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Mapa Conceptual](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 8: Trabajo

Tipo de actividad:

<p>Escrito Diseño de Proyecto Personal.</p> <p>Elaborar un trabajo escrito donde se describa el diseño del proyecto de titulación. Para realizar esta actividad, se requiere que sea asesorado por su director del proyecto de titulación. En clase grupal se discutirá en relación al tema.</p> <p>La evidencia del diseño será enviada por medio de la plataforma educativa institucional, en la fecha solicitada para ello.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la Investigación 6ta edición. México: McGraw-Hill. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Trabajo Escrito</p>
<p>EC2 Fase II: Población y Muestra.</p> <p>Contenido: Población, Muestra, Tipos de muestra Técnicas de muestreo, Tamaño de la muestra.</p>	
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 9: Trabajo Escrito Tipos de Muestra y Técnicas de Muestreo.</p> <p>Investigar sobre los tipos de muestra y diferentes técnicas de muestreo. Elaborar un trabajo escrito donde identifiquen y describan cuál de las técnicas de muestreo es la más adecuada para su proyecto.</p> <p>Presentar la evidencia por medio de la plataforma educativa institucional, previo a su análisis en clase presencial.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la Investigación 6ta edición. México: McGraw-Hill. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Trabajo Escrito.</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 10: Reporte de Práctica Cálculo del Tamaño de la Muestra.</p> <p>Calcular el tamaño de la muestra para su proyecto por medio de un programa para el cálculo de muestra. Para su desarrollo deberá ser asesorado por su director de proyecto de tesis.</p> <p>Realizar un reporte de práctica en relación a ello. Enviar la evidencia por medio de la plataforma educativa, en la fecha solicitada para su efecto. Se llevará a cabo una discusión grupal en clase presencial sobre el tema.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la Investigación 6ta edición. México: McGraw-Hill. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Reporte de Práctica General</p>
<p>EC2 Fase III: Instrumentos de Investigación.</p> <p>Contenido: Tipos de instrumentos. Confiabilidad. Validez.</p>	
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 11: Trabajo Escrito Confiabilidad y Validez de Instrumentos</p>	<p>Tipo de actividad:</p>

<p>de Investigación.</p> <p>Elaborar un trabajo escrito sobre los instrumentos de medición que utilizarán en el proyecto de tesis. Para realizar esta actividad deberán ser asesorados por su director de proyecto sobre los instrumentos a utilizar, así como la confiabilidad y validez de los mismos. Deben considerar, además, trabajos científicos en los que hayan sido utilizados o en su caso realizar la validación de los mismos.</p> <p>La evidencia deberá enviarse a plataforma educativa institucional, en la fecha solicitada. Se llevará a cabo un análisis de la información en clase presencial.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artículos científicos en revistas indexadas. • Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). <i>Metodología de la investigación. 6a. ed.</i> México: McGraw-Hill. • López, L. L. y Ramil, L. F. (2003). <i>Métodos de investigación en ciencias humanas y sociales.</i> Thomson-Paraninfo. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Trabajo Escrito</p>
<p>EC2 Fase IV: El Procedimiento.</p> <p>Contenido: Criterios de inclusión, exclusión, protocolos, técnicas y métodos.</p>	
<p>EC2 F4 Actividad de aprendizaje 12: Trabajo Escrito Criterios para Proyecto Personal.</p> <p>Elaborar un trabajo escrito donde se establezcan los criterios de inclusión, criterios de exclusión y consideraciones éticas para el proyecto de investigación. Para realizar esta actividad, se requiere que sea asesorado por su director de proyecto de titulación.</p> <p>Enviar evidencia por medio de la plataforma educativa en la fecha solicitada para ello. En clase presencial se llevará a cabo un análisis sobre el tema de procedimiento.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación 6ta. edición . México: McGraw-Hill. • López, L. L. y Ramil, L. F. (2003). <i>Métodos de investigación en ciencias humanas y sociales.</i> Thomson-Paraninfo. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Trabajo Escrito</p>
<p>EC2 F4 Actividad de aprendizaje 13: Trabajo Escrito Técnicas y Métodos de Procedimiento para Proyecto Personal.</p> <p>Elaborar un trabajo escrito sobre las técnicas y métodos a utilizar en su proyecto. Para lo cual, deberán considerar los referentes de trabajos científicos o técnicos, similares al suyo. Además, de la asesoría de su director de proyecto de titulación.</p> <p>Entregar la evidencia por medio de la plataforma educativa, en la fecha solicitada para ello.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artículos científicos revisados en la actividad 1 y 2. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Trabajo Escrito</p>

EC2 Fase V: Propuesta del Análisis de los Datos.

Contenido: Pruebas estadísticas: Descriptiva, Inferencial, Predictiva y Correlacional.

EC2 F5 Actividad de aprendizaje 14: Trabajo Escrito Análisis de los Datos.

Realizar un trabajo escrito sobre el posible abordaje para analizar los datos a recabar en su proyecto. Deberán reunirse con su director de proyecto para realizar la propuesta.

Entregar la evidencia por medio de la plataforma educativa, en la fecha solicitada para ello.

2 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Andrew, D. P., Pedersen, P. M. y McEvoy, C. D. (2011). *Research methods and design in sport management*. Human Kinetics.
- Blankenship, D. (2010). *Applied research and evaluation methods in recreation*. Human Kinetics.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. 6a. ed. México: McGraw-Hill.
- López, L. L. y Ramil, L. F. (2003). *Métodos de investigación en ciencias humanas y sociales*. Thomson-Paraninfo.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Trabajo Escrito](#)

Evaluación formativa:

- Mapa Conceptual Alcances de la Investigación.
- Trabajo Escrito Alcance de Proyecto Personal.
- Mapa Conceptual Diseños de Investigación.
- Trabajo Escrito Diseño de Proyecto Personal.
- Trabajo Escrito Tipos de Muestra y Técnicas de Muestreo.
- Reporte de Práctica Cálculo del Tamaño de la Muestra.
- Trabajo Escrito Confiabilidad y Validez de Instrumentos de Investigación.
- Trabajo Escrito Criterios para Proyecto Personal.
- Trabajo Escrito Técnicas y Métodos de Procedimiento para Proyecto Personal.
- Trabajo Escrito Análisis de los Datos.

Fuentes de información

1. Andrew, D. P., Pedersen, P. M. y McEvoy, C. D. (2011). *Research methods and design in sport management*. Human Kinetics.
2. Blankenship, D. (2010). *Applied research and evaluation methods in recreation*. Human Kinetics.
3. Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. 6a. ed. México: McGraw-Hill.
4. López, L. L. y Ramil, L. F. (2003). *Métodos de investigación en ciencias humanas y sociales*. Thomson-Paraninfo.

Elemento de competencia 3: Defender el marco teórico y metodológico como parte medular de su propuesta de aplicación de un proyecto de generación o aplicación del conocimiento, con el propósito de presentar el avance en su proceso de formación y continuar con las diferentes etapas hasta su concreción.

EC3 Fase I: Indicadores de Avance del Proyecto.

Contenido: El protocolo.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 15: Trabajo Escrito Avances del Anteproyecto ante el Director.

Realizar un trabajo escrito que contenga todos los procedimientos teóricos y metodológicos de su proyecto, ya sea de generación o de aplicación del conocimiento. El escrito corresponde al avance del proyecto por lo que debe ser avalado por su director.

Entregar la evidencia por medio de la plataforma educativa, en la fecha solicitada para su efecto. Se realizará un análisis del tema en clase presencial.

2 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
 Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. 6a. ed. México: McGraw-Hill.
- López, L. L. y Ramil, L. F. (2003). *Métodos de investigación en ciencias humanas y sociales*. Thomson-Paraninfo.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Trabajo Escrito](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 16: Trabajo Escrito Avances del Anteproyecto ante el Comité.

Realizar un trabajo escrito que contenga todos los procedimientos teóricos y metodológicos de su proyecto, ya sea de generación o de aplicación del conocimiento. El trabajo debe contar previamente con la aprobación del director de proyecto y ser presentado ante el comité de titulación.

El trabajo escrito corresponde al avance del documento para su titulación en posgrado, por lo que debe contar la aprobación del comité.

2 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
 Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Andrew, D. P., Pedersen, P. M. y McEvoy, C. D. (2011). *Research methods and design in sport management*. Human Kinetics.
- Blankenship, D. (2010). *Applied research and evaluation methods in recreation*. Human Kinetics.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. 6a. ed. México: McGraw-Hill.
- López, L. L. y Ramil, L. F. (2003). *Métodos de investigación en ciencias humanas y sociales*. Thomson-Paraninfo.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Trabajo Escrito](#) y Criterios establecidos por el Comité de titulación.

EC3 Fase II: Defensa de Avances del Proyecto. Seminario de Titulación.

Contenido: La defensa. El Seminario de titulación.

EC3 F2 Actividad de aprendizaje 17: Presentación Oral Defensa del Proyecto ante el Director de Proyecto.

Presentar los avances del proyecto en su etapa de protocolo. Deberán defender mediante una

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
 Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

<p>presentación oral, los avances donde se incluyen los apartados del planteamiento del problema, así como todos sus componentes desarrollados previamente en el Seminario de Titulación I. Se deben incorporar el marco teórico y metodológico.</p> <p>La presentación oral deberá realizarla ante el director del proyecto, de acuerdo a las características y duración de exposición solicitadas.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Andrew, D. P., Pedersen, P. M. y McEvoy, C. D. (2011). <i>Research methods and design in sport management</i>. Human Kinetics. • Blankenship, D. (2010). <i>Applied research and evaluation methods in recreation</i>. Human Kinetics. • Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). <i>Metodología de la investigación</i>. 6a. ed. México: McGraw-Hill. • López, L. L. y Ramil, L. F. (2003). <i>Métodos de investigación en ciencias humanas y sociales</i>. Thomson-Paraninfo. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Presentación Oral</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 18: Presentación Oral Defensa del Proyecto ante el Comité de Titulación.</p> <p>Presentar los avances del proyecto en su etapa de protocolo. Deberán defender mediante una presentación oral, los avances donde se incluyen los apartados del planteamiento del problema, así como todos sus componentes desarrollados previamente en el Seminario de Titulación I. Se deben incorporar el marco teórico y metodológico.</p> <p>La presentación oral deberá realizarla ante el Comité de Titulación, de acuerdo a las características y duración de exposición solicitadas.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Andrew, D. P., Pedersen, P. M. y McEvoy, C. D. (2011). <i>Research methods and design in sport management</i>. Human Kinetics. • Blankenship, D. (2010). <i>Applied research and evaluation methods in recreation</i>. Human Kinetics. • Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). <i>Metodología de la investigación</i>. 6a. ed. México: McGraw-Hill. • López, L. L. y Ramil, L. F. (2003). <i>Métodos de investigación en ciencias humanas y sociales</i>. Thomson-Paraninfo. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Presentación Oral y Criterios de evaluación que determine el Comité de Titulación.</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Escrito Avances del Anteproyecto ante el Director. • Trabajo Escrito Avances del Anteproyecto ante el Comité. • Presentación Oral Defensa del Proyecto ante el Director de Proyecto. • Presentación Oral Defensa del Proyecto ante el Comité de Titulación. 	
<p>Fuentes de información</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Andrew, D. P., Pedersen, P. M. y McEvoy, C. D. (2011). <i>Research methods and design in sport management</i>. Human Kinetics. 2. Blankenship, D. (2010). <i>Applied research and evaluation methods in recreation</i>. Human Kinetics. 3. Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). <i>Metodología de la investigación</i>. 6a. ed. México: McGraw-Hill. 	

4. López, L. L. y Ramil, L. F. (2003). *Métodos de investigación en ciencias humanas y sociales*. Thomson-Paraninfo.

Políticas

Para el desarrollo óptimo del curso se deberá cumplir con las siguientes políticas:

- Estar inscrito en el curso.
- Cumplir cabalmente con la entrega de evidencias de aprendizaje en tiempo y forma.
- Cumplir con las horas supervisadas e independientes establecidas en el curso.
- Presentarse puntualmente en el horario establecido para las horas de clase presencial.

Metodología

- Este curso es de modalidad escolarizada presencial, sin embargo, se pueden programar contenidos y/o sesiones a través de la plataforma virtual que provee la UES.
- Durante el desarrollo del curso se deberá participar proactivamente en el desarrollo de los temas abordados.
- Se deben identificar las evidencias de aprendizaje que deberán presentarse a lo largo del curso.
- La fecha de inicio del curso será de acuerdo con el respectivo calendario escolar vigente.

Evaluación

ARTÍCULO 49. La evaluación contemplará el cumplimiento de las actividades y el desarrollo de las competencias previstas en la secuencia didáctica. Evidencias de la competencia (Trabajos escritos, Investigación) y aspectos afectivos-emocionales (Disposición para aprender, participación congruente en la clase).

ARTÍCULO 51. Para tener derecho a la evaluación sumativa de las asignaturas, el alumno deberá: Asistir de acuerdo al 70% como mínimo, de las sesiones de clase impartidas. Para estos efectos, las faltas a las sesiones de clase que sean justificadas no serán consideradas como inasistencias.

ARTÍCULO 55. Los resultados de la evaluación y acreditación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de: I. Competente sobresaliente, II. Competente avanzado, III. Competente intermedio, IV. Competente básico y V. No aprobado.

La calificación final será numérica en escala del 0 al 100. Conforme al reglamento de Posgrado de la UES, según su Artículo 21, la calificación mínima aprobatoria en las asignaturas de posgrado será de 70 (Competente básico).