

Curso: SEMINARIO DE TITULACION I		Horas aula: 32
Clave: MAE10804		Horas plataforma: 0
Antecedentes:		Horas laboratorio: 0
Competencia del área:	Competencia del curso: Diseñar la introducción de un proyecto de generación o aplicación del conocimiento en el ámbito de la cultura física y el deporte para resolver un problema de alto impacto comunitario apegado a los más altos principios éticos.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar un problema de generación o aplicación de conocimiento en el área de la cultura física y el deporte para establecer una guía de operación del proyecto con alto impacto comunitario. 2. Establecer los objetivos del proyecto de generación o aplicación del conocimiento en el ámbito de la cultura física y el deporte para fundamentar su estructura con alto grado de habilidad de comunicación escrita. 3. Justificar el proyecto de generación o aplicación del conocimiento en el ámbito de la cultura física y el deporte para evidenciar el alto impacto comunitario de su ejecución mostrando la capacidad de trabajo colaborativo. 4. Formular la metodología de aplicación de un proyecto de generación o aplicación del conocimiento en el área de la cultura física y el deporte para la solución de un problema comunitario mostrando su capacidad de presentarlo de manera oral. 		
Perfil del docente:		
<p>Grado mínimo de maestría en ciencias, preferentemente doctorado, afín a la cultura física y el deporte, con al menos cinco años de experiencia en el área de conocimiento de la asignatura. Planifica los procesos de enseñanza y aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en los contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios. Evalúa los procesos de enseñanza y aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.</p>		
Elaboró: GONZALEZ FIMBRES ROBERTO ANDRES		Septiembre 2020
Revisó: ANA DALIA RUIZ		Noviembre 2020
Última actualización:		
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos		Noviembre 2020

Elemento de competencia 1: Identificar un problema de generación o aplicación de conocimiento en el área de la cultura física y el deporte para establecer una guía de operación del proyecto con alto impacto comunitario.

EC1 Fase I: La Idea del Proyecto.

Contenido: Estructura de un proyecto recepcional o de tesis.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Trabajo Escrito Idea del Proyecto.

Asistir a reuniones de asesoría con su director de proyecto para establecer el título del proyecto y la idea general de aplicación que llevará a cabo.

Entregar un trabajo escrito por medio de la plataforma educativa institucional, donde se describa de manera clara el área de conocimiento donde desarrollará su proyecto.

4 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Materiales proporcionados por el facilitador.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Trabajo Escrito.](#)

EC1 Fase II: Diagnóstico del Problema.

Contenido: Metodología FODA.

EC1 F2 Actividad de aprendizaje 2: Trabajo Escrito Definición de Problema del Proyecto.

Asistir a reuniones de asesoría con su director de proyecto para definir cuál será el problema a atender.

Entregar por medio de la plataforma educativa, un trabajo escrito donde describa de manera clara el problema que se atenderá en su proyecto, ya sea de generación o de aplicación del conocimiento.

4 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación. (6a Ed.)*. McGraw Hill.
- Materiales proporcionados por el facilitador.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica Trabajo Escrito](#)

Evaluación formativa:

- Trabajo Escrito Idea del Proyecto.
- Trabajo Escrito Definición de Problema del Proyecto.

Fuentes de información

1. Andrew, D. P., Pedersen, P. M. & McEvoy, C. D. (2011). *Research methods and design in sport management*. Human Kinetics.
2. Barker, S. & Cole, R. E. (2012). *Brilliant project management: What the best project managers know. Say and Do*. Ed. Reino Unido: Pearson Education.
3. Craig, J. (2012). *Project Management Lite, Just Enough to Get the Job Done*. North Charleston, South Carolina, E.U: Ed. CreateSpace.
4. Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación. (6a Ed.)*. McGraw

III.

Elemento de competencia 2: Establecer los objetivos del proyecto de generación o aplicación del conocimiento en el ámbito de la cultura física y el deporte para fundamentar su estructura con alto grado de habilidad de comunicación escrita.

EC2 Fase I: El Objetivo General.

Contenido: Formato de redacción de objetivos.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 3: Trabajo Escrito Desarrollo de Objetivo General.

Asistir a reuniones de asesoría con su director de proyecto para definir el objetivo general del proyecto. Entregar por medio de la plataforma educativa institucional, un trabajo escrito donde se describa el objetivo general de su proyecto, ya sea de generación o de aplicación del conocimiento.

4 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Andrew, D. P., Pedersen, P. M. &McEvoy, C. D. (2011). *Research methods and design in sport management*. Human Kinetics.
- Hernández, R., Fernández, C. &Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación. (6a Ed.)*. McGraw Hill.
- Materiales proporcionados por el facilitador.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica Trabajo Escrito](#)

EC2 Fase II: Los Objetivos Específicos.

Contenido: Formato de redacción de objetivos.

EC2 F2 Actividad de aprendizaje 4: Trabajo Escrito Desarrollo de Objetivos Específicos.

Asistir a reuniones de asesoría con su director de proyecto para definir los objetivos específicos del proyecto.

Entregar por medio de la plataforma educativa institucional, un trabajo escrito donde describa los objetivos específicos de su proyecto, ya sea de generación o de aplicación del conocimiento.

4 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Andrew, D. P., Pedersen, P. M. &McEvoy, C. D. (2011). *Research methods and design in sport management*. Human Kinetics.
- Hernández, R., Fernández, C. &Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación. (6a Ed.)*. McGraw Hill.
- Materiales proporcionados por el facilitador.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica Trabajo Escrito](#)

Evaluación formativa:

- Trabajo Escrito Desarrollo de Objetivo General.
- Trabajo Escrito Desarrollo de Objetivos Específicos.

Fuentes de información

1. Andrew, D. P., Pedersen, P. M. &McEvoy, C. D. (2011). *Research methods and design in sport*

management. Human Kinetics.

2. Barker, S. & Cole, R. E. (2012). *Brilliant project management: What the best project managers know. Say and Do*. Ed. Reino Unido: Pearson Education.
3. Craig, J. (2012). *Project Management Lite, Just Enough to Get the Job Done*. North Charleston, South Carolina, E.U: Ed. CreateSpace.
4. Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación. (6a Ed.)*. McGraw Hill.

Elemento de competencia 3: Justificar el proyecto de generación o aplicación del conocimiento en el ámbito de la cultura física y el deporte para evidenciar el alto impacto comunitario de su ejecución mostrando la capacidad de trabajo colaborativo.

EC3 Fase I: La Justificación de Proyecto.

Contenido: Conveniencia, relevancia social, implicaciones prácticas, valor teórico y utilidad metodológica.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 5: Trabajo Escrito Planteamiento de Justificación.

Asistir a reuniones de asesoría con su director de proyecto que le permita redactar la justificación del proyecto a realizar.

Entregar por medio de la plataforma educativa institucional, un trabajo escrito donde plasme la justificación de su proyecto, ya sea de generación o de aplicación del conocimiento. La extensión mínima de la justificación será determinada según las indicaciones de su director de proyecto.

4 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Andrew, D. P., Pedersen, P. M. &McEvoy, C. D. (2011). *Research methods and design in sport management*. Human Kinetics.
- Hernández, R., Fernández, C. &Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación. (6a Ed.)*. McGraw Hill.
- Materiales proporcionados por el facilitador.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica Trabajo Escrito](#)

EC3 Fase II: Factibilidad de un Proyecto.

Contenido: Disponibilidad de recursos financieros, humanos y materiales.

EC3 F2 Actividad de aprendizaje 6: Trabajo Escrito Análisis de Factibilidad del Proyecto.

Asistir a reuniones de asesoría con su director de proyecto para fundamentar que tan factible es que se lleve a cabo el proyecto tomando en consideración recursos financieros, humanos y materiales que se requieren para su desarrollo.

Entregar por medio de la plataforma educativa institucional, un trabajo escrito donde plasme la factibilidad de su proyecto, ya sea de generación o de aplicación del conocimiento. La extensión y características de presentación de la información será de acuerdo a las indicaciones de su director de proyecto.

4 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Andrew, D. P., Pedersen, P. M. &McEvoy, C. D. (2011). *Research methods and design in sport management*. Human Kinetics.
- Barker, S. &Cole, R. E. (2012). *Brilliant project management: What the best project managers know. Say and Do*. Ed. Reino Unido: Pearson Education.
- Craig, J. (2012). *Project Management Lite, Just Enough to Get the Job Done*. North Charleston, South Carolina, E.U: Ed. CreateSpace.
- Hernández, R., Fernández, C. &Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación. (6a Ed.)*. McGraw Hill.
- Materiales proporcionados por el facilitador.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica Trabajo Escrito](#)

Evaluación formativa:

- Trabajo Escrito Planteamiento de Justificación.
- Trabajo Escrito Análisis de Factibilidad del Proyecto.

Fuentes de información

1. Andrew, D. P., Pedersen, P. M. &McEvoy, C. D. (2011). *Research methods and design in sport management*. Human Kinetics.
2. Barker, S. &Cole, R. E. (2012). *Brilliant project management: What the best project managers know. Say and Do*. Ed. Reino Unido: Pearson Education.
3. Craig, J. (2012). *Project Management Lite, Just Enough to Get the Job Done*. North Charleston, South Carolina, E.U: Ed. CreateSpace.
4. Hernández, R., Fernández, C. &Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación. (6a Ed.)*. McGraw Hill.

Elemento de competencia 4: Formular la metodología de aplicación de un proyecto de generación o aplicación del conocimiento en el área de la cultura física y el deporte para la solución de un problema comunitario mostrando su capacidad de presentarlo de manera oral.

EC4 Fase I: Procedimientos Metodológicos.

Contenido: Proyecto aplicación del conocimiento: Productos del proyecto, actividades del proyecto, estructura del proyecto. Proyecto de generación del conocimiento: Sujetos, procedimientos, instrumentos, análisis estadísticos.

EC4 F1 Actividad de aprendizaje 7: Trabajo Escrito Definición de Procedimiento Metodológico.

Asistir a reuniones de asesoría con su director de proyecto para definir los procedimientos metodológicos del proyecto.

Entregar por medio de la plataforma educativa institucional, un trabajo escrito donde se encuentren redactados los procedimientos metodológicos de su proyecto, según sea de generación o de aplicación del conocimiento. Las características de la presentación del contenido, serán de acuerdo a las especificaciones otorgadas por su director de proyecto.

4 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Andrew, D. P., Pedersen, P. M. &McEvoy, C. D. (2011). *Research methods and design in sport management*. Human Kinetics.
- Barker, S. &Cole, R. E. (2012). *Brilliant project management: What the best project managers know. Say and Do*. Ed. Reino Unido: Pearson Education.
- Craig, J. (2012). *Project Management Lite, Just Enough to Get the Job Done*. North Charleston, South Carolina, E.U: Ed. CreateSpace.
- Hernández, R., Fernández, C. &Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación. (6a Ed.)*. McGraw Hill.
- Materiales proporcionados por el facilitador.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica Trabajo Escrito](#)

EC4 Fase II: Indicadores de Avance.

Contenido: Estructura del proyecto. Indicadores de avance.

EC4 F2 Actividad de aprendizaje 8: Trabajo Escrito sobre Indicadores de Avance.

Asistir a reuniones de asesoría con su director de proyecto y definir los indicadores de avance del proyecto.

Entregar por medio de la plataforma educativa institucional, un trabajo escrito donde se plasme en un diagrama de Gantt los indicadores de avance del proyecto, ya sea de generación o de aplicación del conocimiento. Cualquier otra característica para la presentación de la evidencia de avance, será otorgada por su director de proyecto.

4 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Andrew, D. P., Pedersen, P. M. &McEvoy, C. D. (2011). *Research methods and design in sport management*. Human Kinetics.
- Hernández, R., Fernández, C. &Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación. (6a Ed.)*. McGraw Hill.
- Materiales proporcionados por el facilitador.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica Trabajo Escrito](#)

Evaluación formativa:

- Trabajo Escrito Definición de Procedimiento Metodológico.

- Trabajo Escrito sobre Indicadores de Avance.

Fuentes de información

1. Andrew, D. P., Pedersen, P. M. &McEvoy, C. D. (2011). *Research methods and design in sport management*. Human Kinetics.
2. Barker, S. &Cole, R. E. (2012). *Brilliant project management: What the best project managers know. Say and Do*. Ed. Reino Unido: Pearson Education.
3. Craig, J. (2012). *Project Management Lite, Just Enough to Get the Job Done*. North Charleston, South Carolina, E.U: Ed. CreateSpace.
4. Hernández, R., Fernández, C. &Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación. (6a Ed.)*. McGraw Hill.

Políticas

- Cumplir cabalmente con la entrega de evidencias de aprendizaje en tiempo y forma.
- Cumplir con las horas supervisadas e independientes establecidas en el curso.
- Presentarse puntualmente en el horario establecido para las clases presenciales.

Metodología

Este curso es de modalidad escolarizada presencial, sin embargo, se pueden programar contenidos y/o sesiones a través de la plataforma educativa virtual que provee la UES.

- Durante el curso, deberán participar proactivamente en el desarrollo de los temas abordados.
- Se deben identificar las evidencias de aprendizaje a presentar a lo largo del curso.
- La fecha de inicio del curso será de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Evaluación

- Durante el curso existirán evaluaciones formativas por cada elemento de competencia.
- Se tomará en cuenta el cumplimiento en tiempo y forma de cada una de las evidencias de aprendizaje solicitadas.
- Al final se realizará la evaluación sumativa mediante la verificación del logro de la competencia del curso.
- Para tener derecho a la evaluación sumativa de las asignaturas, deberá cumplir con el porcentaje mínimo del 80% de asistencia que indica el reglamento escolar. Para estos efectos, las faltas a las sesiones de clase que sean justificadas serán consideradas como inasistencias parciales.
- La calificación final será numérica en escala del 0 al 100. Considerándose como calificación mínima aprobatoria el 70.