

Curso: ESTADISTICA		Horas aula: 64
Clave: MAE10803		Horas plataforma: 0
Antecedentes:		Horas laboratorio: 0
Competencia del área:	Competencia del curso: Aplicar herramientas de estadística descriptiva e inferencial por medio de software especializado para la solución de problemas de estudios científicos en el área de la cultura física y el deporte apegándose a los más estrictos principios éticos de manejo de datos.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar la estadística descriptiva para recopilar e interpretar información del ámbito de la cultura física y el deporte mostrando alta capacidad de análisis. 2. Utilizar técnicas inferenciales para prueba de hipótesis en estudios científicos del ámbito de la cultura física y el deporte que coadyuve a la toma de decisiones. 3. Utilizar el Método de Regresión Lineal Simple y Múltiple para establecer relaciones entre dos o más variables mediante modelos matemáticos en problemas del ámbito de la cultura física y el deporte reportando los resultados de manera creativa. 		
Perfil del docente:		
Grado mínimo de maestría, preferentemente con doctorado, afin a la cultura física y el deporte, con al menos cinco años de experiencia en el área de conocimiento de la asignatura. Planifica los procesos de enseñanza y aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en los contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios. Evalúa los procesos de enseñanza y aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.		
Elaboró: GONZALEZ FIMBRES ROBERTO ANDRES		Septiembre 2020
Revisó: ANA DALIA RUIZ		Noviembre 2020
Última actualización:		
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos		Noviembre 2020

Elemento de competencia 1: Utilizar la estadística descriptiva para recopilar e interpretar información del ámbito de la cultura física y el deporte mostrando alta capacidad de análisis.

EC1 Fase I: Introducción a las Variables.

Contenido: Variables: Nominal, ordinal, intervalo, numérica discretas y continuas.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Reporte Integración de Bases de Datos.

Integrar de manera individual una base de datos que contenga variables estadísticas de tipo nominal, ordinal, intervalo, numéricas discretas y continuas por medio de una búsqueda en internet, posterior a la explicación del tema en clase presencial.

Presentar por medio de la plataforma educativa institucional, la evidencia en hoja de cálculo de Microsoft Excel, en la fecha establecida para ello.

4 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Software Excel y problemas prácticos proporcionados por el facilitador.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Solución Individual de Ejercicios de Tarea](#)

EC1 Fase II: Captura de Datos.

Contenido: Limpieza de la base de datos, Detección de out-liers, Pruebas de normalidad y Transformaciones.

EC1 F2 Actividad de aprendizaje 2: Análisis de la Base de Datos.

Explorar y revisar de manera individual, una base de datos importada a un software estadístico desde Excel para detectar errores de captura. El software estadístico a utilizar será especificado por el facilitador de la asignatura.

El análisis de los errores detectados, será parte de la discusión grupal en clase presencial.

2 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Software estadístico y problemas prácticos proporcionados por el facilitador.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica Solución Individual de Ejercicios de Tarea](#)

EC1 F2 Actividad de aprendizaje 3: Reporte de Detección de Outliers.

Utilizar las herramientas de un software estadístico para la detección de outliers en una base de datos y presentar un reporte con criterios para eliminar o conservar los datos identificados. El software estadístico a utilizar será especificado por el facilitador de la asignatura.

Enviar el reporte por medio de la plataforma educativa institucional en la fecha establecida para ello.

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Software estadístico y problemas prácticos proporcionados por el facilitador.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica Solucion Individual de Ejercicios de Tarea](#) y [Rúbrica de Trabajo Escrito](#)

2 hrs. Aula	
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Ejercicio Pruebas de Normalidad de Datos.</p> <p>Ejecutar pruebas de normalidad de datos utilizando las herramientas apropiadas de un software estadístico. En caso de encontrar variables que no tienen una distribución normal, aplicar las transformaciones necesarias. El software estadístico será especificado por el facilitador de la asignatura.</p> <p>El reporte de las pruebas realizadas deberá entregarse por medio de la plataforma educativa institucional, posterior a la discusión grupal del tema en clase presencial.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Software estadístico y problemas prácticos proporcionados por el facilitador. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica Solucion Individual de Ejercicios de Tarea</p>
<p>EC1 Fase III: Estadística Descriptiva.</p> <p>Contenido: Medidas de tendencia central, medidas de dispersión, gráficas, tablas y estadísticos.</p>	
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 5: Informe de Estadísticos Descriptivos.</p> <p>Realizar en forma individual, un informe descriptivo de variables de una base de datos utilizando pruebas de tendencia central y dispersión por medio del uso de las herramientas de un software estadístico especificado por el facilitador.</p> <p>Entregar el reporte por medio de la plataforma educativa institucional, posterior a la discusión grupal del tema en clase presencial.</p> <p>4 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Software estadístico y problemas prácticos proporcionados por el facilitador. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Solución Individual de Ejercicios de Tarea y Rúbrica de Trabajo Escrito.</p>
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 6: Reporte de Gráfica y Tablas de Estadística Descriptiva.</p> <p>Realizar de manera individual, un reporte de variables de una base de datos utilizando gráficos y tablas acordes a un análisis descriptivo por medio de un software estadístico especificado por el facilitador de la asignatura.</p> <p>Presentar por medio de la plataforma educativa institucional la evidencia, previo a su presentación y discusión grupal en clase presencial.</p> <p>4 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Software estadístico y problemas prácticos proporcionados por el facilitador. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Solución Individual de Ejercicios de Tarea</p>

Evaluación formativa:

- Reporte Integración de Bases de Datos.
- Análisis de la Base de Datos.
- Reporte de Detección de Outliers.
- Ejercicio Pruebas de Normalidad de Datos.
- Informe de Estadísticos Descriptivos.
- Reporte de Gráfica y Tablas de Estadística Descriptiva.

Fuentes de información

1. García, A. (2011). *Elementos de Bioestadística (3a Ed.)*. Universidad de Extremadura.
2. Marín, D. (2009). *Manual de Estadística Aplicada a las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (1a Ed.)*. Paidotribo.
3. Moncho, J. (2014). *Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud (1a Ed.)*. Elsevier.
4. Rumsey, D. (2017). *Estadística para Dummies (1a Ed.)*. CEAC Ediciones.
5. Spiegel, M. (2014). *Probabilidad y Estadística (4a Ed.)*. McGraw-Hill.
6. Weir, J. y Vincent, W. (2021). *Statistics in Kinesiology (5th Ed.)*. Human Kinetics.

Elemento de competencia 2: Utilizar técnicas inferenciales para prueba de hipótesis en estudios científicos del ámbito de la cultura física y el deporte que coadyuve a la toma de decisiones.

EC2 Fase I: Pruebas de Inferencia Estadística para una Muestra.

Contenido: Prueba binomial, Xi cuadrada de una muestra y prueba t de una muestra.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 7: Ejercicios de Comprobación de Hipótesis de una Muestra Nominal.

Utilizar las herramientas de un software estadístico especificado por el facilitador de la asignatura, para resolver ejercicios de casos reales de pruebas de comprobación de hipótesis para una muestra nominal, de acuerdo con los ejemplos realizados en clase presencial.

Entregar los resultados de los ejercicios por medio de la plataforma educativa institucional, en la fecha establecida para ello.

2 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Software estadístico y problemas prácticos proporcionados por el facilitador.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Solución Individual de Ejercicios de Tarea](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 8: Ejercicios de Comprobación de Hipótesis de una Muestra con Distribución Normal.

Utilizar de forma individual, las herramientas de un software estadístico especificado por el facilitador de la asignatura para resolver ejercicios de casos reales de pruebas paramétricas de comprobación de hipótesis para una muestra con distribución normal, de acuerdo con los ejemplos realizados en clase presencial.

Entregar por medio de la plataforma educativa institucional, la evidencia de los ejercicios resueltos en la fecha establecida para ello.

2 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Software estadístico y problemas prácticos proporcionados por el facilitador.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Solución Individual de Ejercicios de Tarea](#)

EC2 Fase II: Pruebas de Inferencia Estadística para dos Muestras.

Contenido: Independientes – relacionadas, comparar varianzas, t de student, Test de Welch, Test Mann-Whitney-Wilcoxon, Dos proporciones, Test McNemar.

EC2 F2 Actividad de aprendizaje 9: Ejercicios de Comprobación de Hipótesis de Dos Muestras Nominales.

Utilizar de forma individual las herramientas de un software estadístico especificado por el facilitador para resolver ejercicios de casos reales de pruebas de comprobación de hipótesis para dos muestras nominales, de acuerdo con los ejemplos realizados en clase presencial. Se resolverán

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Software estadístico y problemas prácticos proporcionados por el facilitador.

Criterios de evaluación de la actividad:

<p>casos de variables relacionadas e independientes.</p> <p>Entregar por medio de la plataforma educativa institucional, la evidencia de los ejercicios resueltos en la fecha establecida para ello.</p> <p>5 hrs. Aula</p>	<p>Rúbrica de Solución Individual de Ejercicios de Tarea</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 10: Ejercicios de Comprobación de Hipótesis de Dos Muestras Ordinales.</p> <p>Utilizar de manera individual, las herramientas de un software estadístico especificado por el facilitador para resolver ejercicios de casos reales de pruebas de comprobación de hipótesis para dos muestras ordinales, de acuerdo con los ejemplos realizados en clase presencial. Se resolverán casos de variables relacionadas e independientes.</p> <p>Entregar por medio de la plataforma educativa institucional, la evidencia de los ejercicios resueltos en la fecha establecida para ello.</p> <p>5 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Software estadístico y problemas prácticos proporcionados por el facilitador. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Solución Individual de Ejercicios de Tarea</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 11: Ejercicios de Comprobación de Hipótesis de Dos Muestras con Distribución Normal.</p> <p>Utilizar en forma individual, las herramientas de un software estadístico especificado por el facilitador de la asignatura para resolver ejercicios de casos reales de pruebas paramétricas de comprobación de hipótesis para dos muestras, de acuerdo con los ejemplos realizados en clase presencial. Se resolverán casos de variables relacionadas e independientes.</p> <p>Entregar por medio de la plataforma educativa institucional, la evidencia de los ejercicios resueltos en la fecha establecida para ello.</p> <p>5 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Software estadístico y problemas prácticos proporcionados por el facilitador. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Solución Individual de Ejercicios de Tarea</p>
<p>EC2 Fase III: Pruebas de Inferencia Estadística para Más de Dos Muestras.</p> <p>Contenido: Comparación de distribuciones, prueba Q de Cochran, análisis de varianza, ANOVA de mediciones repetidas, Test Kruskal – Wallis y Test de Friedman.</p>	
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 12: Ejercicios de Comprobación de Hipótesis de Más de Dos Muestras Nominales.</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p>

<p>Utilizar de forma individual, las herramientas de un software estadístico especificado por el facilitador de la asignatura, para resolver ejercicios de casos reales de pruebas de comprobación de hipótesis para más de dos muestras nominales, de acuerdo con los ejemplos realizados en clase presencial. Se resolverán casos de variables relacionadas e independientes.</p> <p>Entregar por medio de la plataforma educativa institucional, la evidencia de los ejercicios resueltos en la fecha establecida para ello.</p> <p>5 hrs. Aula</p>	<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Software estadístico y problemas prácticos proporcionados por el facilitador. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Solución Individual de Ejercicios de Tarea</p>
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 13: Ejercicios de Comprobación de Hipótesis de Más de Dos Muestras Ordinales.</p> <p>Utilizar en forma individual, las herramientas de un software estadístico especificado por el facilitador, para resolver ejercicios de casos reales de pruebas de comprobación de hipótesis para más de dos muestras ordinales, de acuerdo con los ejemplos realizados en clase presencial. Se resolverán casos de variables relacionadas e independientes.</p> <p>Entregar por medio de la plataforma educativa institucional, la evidencia de los ejercicios resueltos en la fecha establecida para ello.</p> <p>5 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Software estadístico y problemas prácticos proporcionados por el facilitador. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Solución Individual de Ejercicios de Tarea</p>
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 14: Ejercicios de Comprobación de Hipótesis de Más de Dos Muestras con Distribución Normal.</p> <p>Utilizar de forma individual, las herramientas de un software estadístico especificado por el facilitador de la asignatura, para resolver ejercicios de casos reales de pruebas paramétricas de comprobación de hipótesis para más de dos muestras, de acuerdo con los ejemplos realizados en clase presencial. Se resolverán casos de variables relacionadas e independientes.</p> <p>Entregar por medio de la plataforma educativa institucional, la evidencia de los ejercicios resueltos en la fecha establecida para ello.</p> <p>5 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Software estadístico y problemas prácticos proporcionados por el facilitador. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Solución Individual de Ejercicios de Tarea</p>
<p>Evaluación formativa:</p>	

- Ejercicios de Comprobación de Hipótesis de una Muestra Nominal.
- Ejercicios de Comprobación de Hipótesis de una Muestra con Distribución Normal.
- Ejercicios de Comprobación de Hipótesis de Dos Muestras Nominales.
- Ejercicios de Comprobación de Hipótesis de Dos Muestras Ordinales.
- Ejercicios de Comprobación de Hipótesis de Dos Muestras con Distribución Normal.
- Ejercicios de Comprobación de Hipótesis de Más de Dos Muestras Nominales.
- Ejercicios de Comprobación de Hipótesis de Más de Dos Muestras Ordinales.
- Ejercicios de Comprobación de Hipótesis de Más de Dos Muestras con Distribución Normal.

Fuentes de información

1. García, A. (2011). *Elementos de Bioestadística (3a Ed.)*. Universidad de Extremadura.
2. Marín, D. (2009). *Manual de Estadística Aplicada a las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (1a Ed.)*. Paidotribo.
3. Moncho, J. (2014). *Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud (1a Ed.)*. Elsevier.
4. Rumsey, D. (2017). *Estadística para Dummies (1a Ed.)*. CEAC Ediciones.
5. Spiegel, M. (2014). *Probabilidad y Estadística (4a Ed.)*. McGraw-Hill.
6. Weir, J. y Vincent, W. (2021). *Statistics in Kinesiology (5th Ed.)*. Human Kinetics.

Elemento de competencia 3: Utilizar el Método de Regresión Lineal Simple y Múltiple para establecer relaciones entre dos o más variables mediante modelos matemáticos en problemas del ámbito de la cultura física y el deporte reportando los resultados de manera creativa.

EC3 Fase I: Regresión Lineal, Coeficiente de Pearson, Coeficiente de Spearman, Relación entre Variables.

Contenido: Regresión lineal. Correlación coeficiente de Pearson y coeficiente de Spearman.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 15: Ejercicios de Correlación Lineal Simple.

Utilizar de manera individual, las herramientas de un software estadístico especificado por el facilitador de la asignatura, para resolver ejercicios de casos reales de pruebas de correlación lineal simple de acuerdo con los ejemplos realizados en clase presencial. Al resolverlos se deberá explicar el procesamiento de la información, evaluación y estimación. Para esto se seguirá la metodología explicada por el facilitador. Se resolverán casos de pruebas paramétricas y no paramétricas.

Entregar por medio de la plataforma educativa institucional, la evidencia de los ejercicios resueltos en la fecha establecida para ello.

4 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Software estadístico y problemas prácticos proporcionados por el facilitador.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Solución Individual de Ejercicios de Tarea](#)

EC3 Fase II: Principio de la Regresión Lineal Múltiple para el Análisis de Datos.

Contenido: Regresión lineal simple y Regresión múltiple y cuadrática.

EC3 F2 Actividad de aprendizaje 16: Ejercicios de Regresión Lineal Simple.

Utilizar de manera individual, las herramientas de un software estadístico especificado por el facilitador de la asignatura, para resolver ejercicios de casos reales de pruebas de regresión lineal simple de acuerdo con los ejemplos realizados en clase presencial. Al resolverlos se deberá explicar el procesamiento de la información, evaluación y estimación. Para esto, se seguirá la metodología explicada por el facilitador.

Entregar por medio de la plataforma educativa institucional, la evidencia de los ejercicios resueltos en la fecha establecida para ello.

4 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Software estadístico y problemas prácticos proporcionados por el facilitador.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Solución Individual de Ejercicios de Tarea](#)

EC3 F2 Actividad de aprendizaje 17: Ejercicios de Regresión Múltiple y Cuadrática.

Utilizar de manera individual, las herramientas de un software estadístico especificado por el

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

<p>facilitador de la asignatura, para resolver ejercicios de casos reales de pruebas de regresión múltiple y cuadrática de acuerdo con los ejemplos realizados en clase presencial. Al resolverlos se deberá explicar el procesamiento de la información, evaluación y estimación. Para esto, se seguirá la metodología explicada por el facilitador.</p> <p>Entregar por medio de la plataforma educativa institucional, la evidencia de los ejercicios resueltos en la fecha establecida para ello.</p> <p>4 hrs. Aula</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Software estadístico y problemas prácticos proporcionados por el facilitador. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Solución Individual de Ejercicios de Tarea</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de Correlación Lineal Simple. • Ejercicios de Regresión Lineal Simple. • Ejercicios de Regresión Múltiple y Cuadrática.

Fuentes de información

<ol style="list-style-type: none"> 1. García, A. (2011). <i>Elementos de Bioestadística (3a Ed.)</i>. Universidad de Extremadura. 2. Marín, D. (2009). <i>Manual de Estadística Aplicada a las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (1a Ed.)</i>. Paidotribo. 3. Moncho, J. (2014). <i>Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud (1a Ed.)</i>. Elsevier. 4. Rumsey, D. (2017). <i>Estadística para Dummies (1a Ed.)</i>. CEAC Ediciones. 5. Spiegel, M. (2014). <i>Probabilidad y Estadística (4a Ed.)</i>. McGraw-Hill. 6. Weir, J. y Vincent, W. (2021). <i>Statistics in Kinesiology (5th Ed.)</i>. Human Kinetics.

<p>Políticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumplir cabalmente con la entrega de evidencias de aprendizaje en tiempo y forma. • Cumplir con las horas supervisadas e independientes establecidas en el curso. • Presentarse puntualmente en el horario establecido para las horas aula. 	<p>Metodología</p> <p>Este curso es de modalidad escolarizada presencial, sin embargo, se pueden programar contenidos y/o sesiones a través de la plataforma educativa virtual que provee la UES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durante el desarrollo del curso deberá participar proactivamente en el desarrollo de los temas abordados. • Se deben identificar las evidencias de aprendizaje que deberá presentar a lo largo del curso. • La fecha de inicio del curso será de acuerdo el con 	<p>Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durante el curso existirán evaluaciones formativas por cada elemento de competencia. • Se tomará en cuenta el cumplimiento en tiempo y forma de cada una de las evidencias de aprendizaje solicitadas. • Al final se realizará la evaluación sumativa mediante la verificación del logro de la competencia del curso. • Para tener derecho a la evaluación sumativa de las asignaturas, deberá cumplir con el porcentaje mínimo del
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	calendario escolar vigente.	<p>80% de asistencia que indica el reglamento escolar. Para estos efectos, las faltas a las sesiones de clase que sean justificadas serán consideradas como inasistencias parciales.</p> <ul style="list-style-type: none">• La calificación final será numérica en escala del 0 al 100. Considerándose como calificación mínima aprobatoria el 70.
--	-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------