

Curso: TESIS		Horas aula: 64
Clave: MAE10907		Horas virtuales: 0
Antecedentes: MAE10906		Horas laboratorio: 0 Horas independientes: 0
Competencia del área:	Competencia del curso: Desarrollar las habilidades requeridas en el manejo de la información y la comunicación a través de una guía de conocimientos básicos y estrategias enfocadas en el método científico, encaminadas al desarrollo de un trabajo de tesis sobre un tema específico, tanto de manera personal como en equipo.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los elementos básicos del proceso metodológico de una investigación científica para fortalecer la capacidad de observar e identificar los problemas presentes en los distintos tópicos bajo estudio, haciendo uso de la planeación. 2. Elaborar el apartado de resultados de una investigación con base a los lineamientos vigentes en la institución considerando el tema de interés, aplicando el análisis de problemas para el procesamiento de los datos de su trabajo para fortalecer la explicación a su pregunta de investigación. 3. Explicar las conclusiones de la investigación con base en los lineamientos vigentes de la institución considerando el tema de interés, haciendo uso de las habilidades de comunicación oral para destacar los resultados obtenidos para validar o no la pregunta presentada en la hipótesis de su proyecto de investigación. 		
Perfil del docente:		
Posgrado en el área de las ciencias ambientales Ingeniería Ambiental, Recursos Naturales y Medio Ambiente o afín, con experiencia profesional en el tema de la asignatura comprobable de 2 años. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.		
Elaboró: ROBERTO RAMIREZ LEAL		Abril 2022
Revisó: MARTIN CRUZ		Mayo 2022
Última actualización:		
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos		

Elemento de competencia 1: Conocer los elementos básicos del proceso metodológico de una investigación científica para fortalecer la capacidad de observar e identificar los problemas presentes en los distintos tópicos bajo estudio, haciendo uso de la planeación.

Competencias blandas a promover: Planeación

EC1 Fase I: Marco metodológico

Contenido: El análisis del marco metodológico del tema de investigación, las características del marco metodológico en el tema de interés a investigar.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Trabajo escrito sobre los conceptos básicos de la metodología de la investigación.

Realizar individualmente una investigación sobre los principales conceptos de los criterios metodológicos, considerando la introducción al tema por parte del docente sobre las características de la metodología en la investigación científica. La investigación debe contener:

Portada

Introducción

Desarrollo de la investigación

Conclusiones

4 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula Virtuales () Laboratorio ()
Grupal Individual () Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

Novoa Ramírez, E. &Mejía Mejía, E. (2014). Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis (4a. ed.). Ediciones de la U. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/70230>

Villafuerte Ledesma, L. A. (2015). Análisis metodológico en los trabajos de tesis. Editorial Digital UNID. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/41146>

Criterios de evaluación de la actividad:

Se evaluará conforme a la Rúbrica de [Trabajo Escrito](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Exposición oral sobre las variables metodológicas

Realizar individualmente una investigación sobre los métodos de medición de las variables en la investigación, posterior a la introducción al tema por parte del docente sobre las características de la metodología en la investigación científica.

La investigación debe contener:

Portada

Introducción

Desarrollo de la investigación

Conclusiones

La investigación se expondrá en clase con una duración de 20 minutos.

4 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula Virtuales () Laboratorio ()
Grupal Individual Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

Novoa Ramírez, E. &Mejía Mejía, E. (2014). Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis (4a. ed.). Ediciones de la U. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/70230>

Villafuerte Ledesma, L. A. (2015). Análisis metodológico en los trabajos de tesis. Editorial Digital UNID. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/41146>

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Exposición Oral](#)

EC1 Fase II: El Área de Estudio

Contenido: Características del Área de estudio

EC1 F2 Actividad de aprendizaje 3: Reporte escrito sobre las características del área de estudio.

Realizar individualmente un reporte sobre el área de estudio de su proyecto de investigación, con base en la introducción al tema por parte del docente sobre las características del concepto de área de estudio.

El reporte escrito debe contener:

Portada

Introducción

Area de estudio de su proyecto

La investigación se discutirá en clase con una duración de 20 minutos

4 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

Pazos Jiménez, E. (2014). La comunicación escrita: redacción de tesis, artículos y ensayos. Editorial Secade. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/79261>

Tiburcio Pintos, G. &Álvarez Gutiérrez, L. C. (2020). Manual para la elaboración y presentación de anteproyectos, proyectos de investigación y tesis. Editorial Universo Sur. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/131890>

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rubrica Reporte Escrito](#)

EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Exposición sobre las características de las técnicas de muestreo.

Realizar individualmente una exposición sobre la técnica de muestreo utilizada en su investigación, posterior a la introducción al tema por parte del docente sobre las diversas técnicas de muestreo en un experimento.

La exposición debe contener:

Portada

Introducción

Técnica de muestreo empleada

La exposición en clase tendrá una duración de 20 minutos

4 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

Novoa Ramírez, E. &Mejía Mejía, E. (2014). Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis (4a. ed.). Ediciones de la U. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/70230>

Pazos Jiménez, E. (2014). La comunicación escrita: redacción de tesis, artículos y ensayos. Editorial Secade. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/79261>

Tiburcio Pintos, G. &Álvarez Gutiérrez, L. C. (2020). Manual para la elaboración y presentación de anteproyectos, proyectos de investigación y tesis. Editorial Universo Sur. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/131890>

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Exposición Oral](#)

EC1 Fase III: El Diseño Experimental

Contenido: La importancia del diseño experimental en el proyecto de investigación

EC1 F3 Actividad de aprendizaje 5:

Tipo de actividad:

<p>Presentación oral sobre el diseño experimental</p> <p>Realizar individualmente una investigación sobre los tipos de diseño experimental, partiendo de la introducción al tema por parte del docente sobre los tipos de diseño experimental. La investigación debe contener:</p> <p>Portada</p> <p>Introducción</p> <p>Desarrollo de la investigación</p> <p>Conclusiones</p> <p>La investigación se expondrá en clase con una duración de 20 minutos</p> <p>4 hrs. Aula</p>	<p>Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <p>Pozzo, M. I. (2020). Escritura de tesis de posgrado: desde el proyecto hasta la defensa. Editorial Biblos. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/153300</p> <p>Tiburcio Pintos, G. &Álvarez Gutiérrez, L. C. (2020). Manual para la elaboración y presentación de anteproyectos, proyectos de investigación y tesis. Editorial Universo Sur. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/131890</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Exposición Oral</p>
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 6: Trabajo escrito sobre la metodología de la investigación</p> <p>Presentar por escrito su proyecto de investigación individual hasta el apartado de metodología y discutir en clase. El proyecto debe contener lo siguiente:</p> <p>Portada</p> <p>Introducción</p> <p>Desarrollo</p> <p>Conclusiones</p> <p>4 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <p>Pozzo, M. I. (2020). Escritura de tesis de posgrado: desde el proyecto hasta la defensa. Editorial Biblos. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/153300</p> <p>Tiburcio Pintos, G. &Álvarez Gutiérrez, L. C. (2020). Manual para la elaboración y presentación de anteproyectos, proyectos de investigación y tesis. Editorial Universo Sur. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/131890</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Trabajo Escrito</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <p>Trabajo escrito sobre los conceptos básicos de la metodología</p> <p>Exposición oral sobre las variables metodológicas</p> <p>Reporte escrito sobre las características del área de Estudio</p> <p>Exposición sobre las características de las técnicas de muestreo</p> <p>Presentación oral sobre el diseño experimental</p> <p>Trabajo escrito sobre la metodología de la investigación</p>	

Fuentes de información

Novoa Ramírez, E. & Mejía Mejía, E. (2014). Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis (4a. ed.). Ediciones de la U. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/70230>

Pazos Jiménez, E. (2014). La comunicación escrita: redacción de tesis, artículos y ensayos. Editorial Secade. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/79261>

Pozzo, M. I. (2020). Escritura de tesis de posgrado: desde el proyecto hasta la defensa. Editorial Biblos. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/153300>

Tiburcio Pintos, G. & Álvarez Gutiérrez, L. C. (2020). Manual para la elaboración y presentación de anteproyectos, proyectos de investigación y tesis. Editorial Universo Sur. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/131890>

Villafuerte Ledesma, L. A. (2015). Análisis metodológico en los trabajos de tesis. Editorial Digital UNID. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/41146>

Elemento de competencia 2: Elaborar el apartado de resultados de una investigación con base a los lineamientos vigentes en la institución considerando el tema de interés, aplicando el análisis de problemas para el procesamiento de los datos de su trabajo para fortalecer la explicación a su pregunta de investigación.

Competencias blandas a promover: Análisis de Problema

EC2 Fase I: Resultados del proyecto de investigación

Contenido: Presentación de resultados en un trabajo de investigación (reporte técnico, gráfica, tablas)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 7: Resumen sobre el reporte técnico de la investigación

Realizar individualmente un resumen de 500 palabras sobre los criterios para la redacción y presentación del reporte técnico, partiendo de la introducción dada por el facilitador.

El resumen se expondrá en clase con una duración de 20 minutos.

4 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual () Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

Novoa Ramírez, E. & Mejía Mejía, E. (2014). Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis (4a. ed.). Ediciones de la U. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/70230>

Pazos Jiménez, E. (2014). La comunicación escrita: redacción de tesis, artículos y ensayos. Editorial Secade. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/79261>

Pozzo, M. I. (2020). Escritura de tesis de posgrado: desde el proyecto hasta la defensa. Editorial Biblos. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/153300>

Tiburcio Pintos, G. & Álvarez Gutiérrez, L. C. (2020). Manual para la elaboración y presentación de anteproyectos, proyectos de investigación y tesis. Editorial Universo Sur. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/131890>

Villafuerte Ledesma, L. A. (2015). Análisis metodológico en los trabajos de tesis. Editorial Digital UNID. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/41146>

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica Resumen](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 8: Exposición oral sobre las características de las tablas en el proyecto de investigación.

Realizar individualmente un reporte escrito de extensión de tres cuartillas sobre las características que deben tener las tablas en el reporte técnico.

El reporte escrito se expondrá en clase con una duración de 20 minutos.

4 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

Novoa Ramírez, E. & Mejía Mejía, E. (2014). Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis (4a. ed.). Ediciones de la U. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/70230>

Pazos Jiménez, E. (2014). La comunicación escrita: redacción de tesis, artículos y ensayos. Editorial Secade. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/79261>

	<p>Pozzo, M. I. (2020). Escritura de tesis de posgrado: desde el proyecto hasta la defensa. Editorial Biblos. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/153300</p> <p>Tiburcio Pintos, G. &Álvarez Gutiérrez, L. C. (2020). Manual para la elaboración y presentación de anteproyectos, proyectos de investigación y tesis. Editorial Universo Sur. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/131890</p> <p>Villafuerte Ledesma, L. A. (2015). Análisis metodológico en los trabajos de tesis. Editorial Digital UNID. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/41146</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Reporte Escrito</p>
<p>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 9: Exposición oral sobre las gráficas en el reporte técnico</p> <p>Realizar individualmente una exposición oral sobre las características del diseño de las gráficas en el reporte técnico, posterior a la introducción al tema por parte del facilitador.</p> <p>4 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <p>Novoa Ramírez, E. &Mejía Mejía, E. (2014). Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis (4a. ed.). Ediciones de la U. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/70230</p> <p>Pazos Jiménez, E. (2014). La comunicación escrita: redacción de tesis, artículos y ensayos. Editorial Secade. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/79261</p> <p>Pozzo, M. I. (2020). Escritura de tesis de posgrado: desde el proyecto hasta la defensa. Editorial Biblos. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/153300</p> <p>Tiburcio Pintos, G. &Álvarez Gutiérrez, L. C. (2020). Manual para la elaboración y presentación de anteproyectos, proyectos de investigación y tesis. Editorial Universo Sur. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/131890</p> <p>Villafuerte Ledesma, L. A. (2015). Análisis metodológico en los trabajos de tesis. Editorial Digital UNID. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/41146</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica para Exposición Oral</p>
<p>EC2 Fase II: Análisis de resultados</p> <p>Contenido: Los resultados cualitativos y cuantitativos del proyecto de investigación. Entregar un documento escrito del análisis de los resultados de la investigación el cual contendrá lo siguiente: Portada Introducción</p>	

Desarrollo Conclusiones

EC2 F2 Actividad de aprendizaje 10: Trabajo escrito sobre el tratamiento de los datos cuantitativos

Entregar un documento escrito del análisis de los resultados de la investigación el cual contendrá lo siguiente:

Portada

Introducción

Desarrollo

Conclusion

4 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales () Laboratorio ()
 Grupal (X) Individual (X) Equipo ()
 Independientes ()

Recursos:

Novoa Ramírez, E. &Mejía Mejía, E. (2014). Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis (4a. ed.). Ediciones de la U. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/70230>

Pazos Jiménez, E. (2014). La comunicación escrita: redacción de tesis, artículos y ensayos. Editorial Secade. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/79261>

Pozzo, M. I. (2020). Escritura de tesis de posgrado: desde el proyecto hasta la defensa. Editorial Biblos. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/153300>

Tiburcio Pintos, G. &Álvarez Gutiérrez, L. C. (2020). Manual para la elaboración y presentación de anteproyectos, proyectos de investigación y tesis. Editorial Universo Sur. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/131890>

Villafuerte Ledesma, L. A. (2015). Análisis metodológico en los trabajos de tesis. Editorial Digital UNID. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/41146>

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica del Trabajo Escrito](#)

EC2 F2 Actividad de aprendizaje 11: Reporte escrito sobre el tratamiento de los datos cualitativos

Se entregará un documento escrito del análisis de los datos de los resultados por el método estadístico seleccionado.

El cual conendrá lo siguiente:

Portada

Introducción

Desarrollo

Conslusiones

4 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales () Laboratorio ()
 Grupal () Individual (X) Equipo ()
 Independientes ()

Recursos:

Novoa Ramírez, E. &Mejía Mejía, E. (2014). Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis (4a. ed.). Ediciones de la U. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/70230>

Pazos Jiménez, E. (2014). La comunicación escrita: redacción de tesis, artículos y ensayos. Editorial Secade. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/79261>

Pozzo, M. I. (2020). Escritura de tesis de posgrado: desde el proyecto hasta la defensa. Editorial Biblos. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/153300>

Tiburcio Pintos, G. &Álvarez Gutiérrez, L. C. (2020). Manual para la elaboración y presentación de

	<p>anteproyectos, proyectos de investigación y tesis. Editorial Universo Sur. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/131890</p> <p>Villafuerte Ledesma, L. A. (2015). Análisis metodológico en los trabajos de tesis. Editorial Digital UNID. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/41146</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica del Reporte Escrito</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 12: Exposición oral sobre la metodología en el proceso de investigación de la Tesis</p> <p>Presentar en forma oral su proyecto de investigación hasta el apartado de metodología el cual se discutirá en clase. El cual conendrá lo siguiente:</p> <p>Portada</p> <p>Introducción</p> <p>Desarrollo</p> <p>Conslusiones</p> <p>La exosición tendrá una duración de 40 minutos.</p> <p>4 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <p>Novoa Ramírez, E. &Mejía Mejía, E. (2014). Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis (4a. ed.). Ediciones de la U. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/70230</p> <p>Pazos Jiménez, E. (2014). La comunicación escrita: redacción de tesis, artículos y ensayos. Editorial Secade. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/79261</p> <p>Pozzo, M. I. (2020). Escritura de tesis de posgrado: desde el proyecto hasta la defensa. Editorial Biblos. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/153300</p> <p>Tiburcio Pintos, G. &Álvarez Gutiérrez, L. C. (2020). Manual para la elaboración y presentación de anteproyectos, proyectos de investigación y tesis. Editorial Universo Sur. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/131890</p> <p>Villafuerte Ledesma, L. A. (2015). Análisis metodológico en los trabajos de tesis. Editorial Digital UNID. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/41146</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Exposición Ora l</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resumen sobre el reporte técnico de la investigación • Exposición oral sobre las características de las tablas en el proyecto de investigación. • Exposición oral sobre las gráficas en el reporte técnico • Trabajo escrito sobre el tratamiento de los datos cuantitativos • Reporte escrito sobre el tratamiento de los datos cualitativos • Trabajo escrito sobre la metodología en el proceso de investigación 	

Fuentes de información

Novoa Ramírez, E. & Mejía Mejía, E. (2014). Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis (4a. ed.). Ediciones de la U. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/70230>

Pazos Jiménez, E. (2014). La comunicación escrita: redacción de tesis, artículos y ensayos. Editorial Secade. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/79261>

Pozzo, M. I. (2020). Escritura de tesis de posgrado: desde el proyecto hasta la defensa. Editorial Biblos. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/153300>

Tiburcio Pintos, G. & Álvarez Gutiérrez, L. C. (2020). Manual para la elaboración y presentación de anteproyectos, proyectos de investigación y tesis. Editorial Universo Sur. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/131890>

Villafuerte Ledesma, L. A. (2015). Análisis metodológico en los trabajos de tesis. Editorial Digital UNID. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/41146>

Elemento de competencia 3: Explicar las conclusiones de la investigación con base en los lineamientos vigentes de la institución considerando el tema de interés, haciendo uso de las habilidades de comunicación oral para destacar los resultados obtenidos para validar o no la pregunta presentada en la hipótesis de su proyecto de investigación.

Competencias blandas a promover: Comunicación Oral

EC3 Fase I: La conclusión en el proyecto de investigación

Contenido: Características del apartado de la Conclusión en el proyecto de investigación.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 13: Reporte escrito de las características de la Conclusión en el proyecto de investigación

Se entregará un escrito que contenga:

Portada

Introducción

Desarrollo de la metodología

Conclusiones

En el aula, se comentarán los principales características de las conclusiones obtenidas de el proyecto de investigación, de cada uno de los estudiantes.

5 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales () Laboratorio ()
 Grupal (X) Individual (X) Equipo ()
 Independientes ()

Recursos:

Novoa Ramírez, E. &Mejía Mejía, E. (2014). Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis (4a. ed.). Ediciones de la U. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/70230>

Pazos Jiménez, E. (2014). La comunicación escrita: redacción de tesis, artículos y ensayos. Editorial Secade. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/79261>

Pozzo, M. I. (2020). Escritura de tesis de posgrado: desde el proyecto hasta la defensa. Editorial Biblos. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/153300>

Tiburcio Pintos, G. &Álvarez Gutiérrez, L. C. (2020). Manual para la elaboración y presentación de anteproyectos, proyectos de investigación y tesis. Editorial Universo Sur. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/131890>

Villafuerte Ledesma, L. A. (2015). Análisis metodológico en los trabajos de tesis. Editorial Digital UNID. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/41146>

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Trabajo Escrito](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 14: Exposición sobre el apartado de Conclusiones del proyecto de investigación

Expondrá los aspectos importantes que conforman el apartado de conclusión de su proyecto de investigación.

La investigación se expondrá en clase con una duración de 20 minutos

5 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales () Laboratorio ()
 Grupal () Individual (X) Equipo ()
 Independientes ()

Recursos:

Novoa Ramírez, E. &Mejía Mejía, E. (2014). Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis (4a. ed.). Ediciones de la U. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/70230>

Pazos Jiménez, E. (2014). La comunicación escrita: redacción de tesis, artículos y ensayos. Editorial Secade.

	<p>https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/79261</p> <p>Pozzo, M. I. (2020). Escritura de tesis de posgrado: desde el proyecto hasta la defensa. Editorial Biblos. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/153300</p> <p>Tiburcio Pintos, G. &Álvarez Gutiérrez, L. C. (2020). Manual para la elaboración y presentación de anteproyectos, proyectos de investigación y tesis. Editorial Universo Sur. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/131890</p> <p>Villafuerte Ledesma, L. A. (2015). Análisis metodológico en los trabajos de tesis. Editorial Digital UNID. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/41146</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Exposición oral</p>
--	---

EC3 Fase II: Propuestas de conclusión en el proyecto de investigación

Contenido: Las bases de la conclusión en el trabajo de investigación.

<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 15: Trabajo de investigación sobre las bases de la conclusión en el trabajo de investigación</p> <p>Realizará una investigación sobre los características que presentan los artículos con una conclusión como una deducción lógica de lo desarrollado en el cuerpo del texto. La investigación debe contener:</p> <p>Portada</p> <p>Introducción</p> <p>Desarrollo de la investigación</p> <p>Conclusiones.</p> <p>La investigación se expondrá en clase con una duración de 20 minutos.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula <input checked="" type="checkbox"/> Virtuales <input type="checkbox"/> Laboratorio <input type="checkbox"/> Grupal <input checked="" type="checkbox"/> Individual <input checked="" type="checkbox"/> Equipo <input type="checkbox"/> Independientes <input type="checkbox"/></p> <p>Recursos:</p> <p>Novoa Ramírez, E. &Mejía Mejía, E. (2014). Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis (4a. ed.). Ediciones de la U. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/70230</p> <p>Pazos Jiménez, E. (2014). La comunicación escrita: redacción de tesis, artículos y ensayos. Editorial Secade. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/79261</p> <p>Pozzo, M. I. (2020). Escritura de tesis de posgrado: desde el proyecto hasta la defensa. Editorial Biblos. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/153300</p> <p>Tiburcio Pintos, G. &Álvarez Gutiérrez, L. C. (2020). Manual para la elaboración y presentación de anteproyectos, proyectos de investigación y tesis. Editorial Universo Sur. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/131890</p> <p>Villafuerte Ledesma, L. A. (2015). Análisis metodológico en los trabajos de tesis. Editorial Digital UNID. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/41146</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rubrica de trabajo de investigación</p>
---	---

EC3 F2 Actividad de aprendizaje 16: Exposición oral de los aspectos de la conclusión conforme a los resultados

Realizará una investigación sobre los características que presentan las conclusiones de los artículos relacionados a su investigación.

La investigación debe contener:

Portada

Introducción

Desarrollo de la investigación

Conclusiones.

La investigación se expondrá en clase con una duración de 20 minutos.

4 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

Novoa Ramírez, E. &Mejía Mejía, E. (2014). Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis (4a. ed.). Ediciones de la U. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/70230>

Pazos Jiménez, E. (2014). La comunicación escrita: redacción de tesis, artículos y ensayos. Editorial Secade. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/79261>

Pozzo, M. I. (2020). Escritura de tesis de posgrado: desde el proyecto hasta la defensa. Editorial Biblos. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/153300>

Tiburcio Pintos, G. &Álvarez Gutiérrez, L. C. (2020). Manual para la elaboración y presentación de anteproyectos, proyectos de investigación y tesis. Editorial Universo Sur. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/131890>

Villafuerte Ledesma, L. A. (2015). Análisis metodológico en los trabajos de tesis. Editorial Digital UNID. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/41146>

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica para exposición oral](#)

Evaluación formativa:

- Trabajo escrito sobre las características de una conclusión de trabajo científico.
- Exposición sobre una investigación para elaborar una conclusión de trabajo científico.
- Exposición oral de los aspectos de la conclusión
- Exposición oral de los aspectos de la conclusión conforme a los resultados
- Trabajo escrito de las conclusiones en el trabajo de investigación

Fuentes de información

Novoa Ramírez, E. &Mejía Mejía, E. (2014). Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis (4a. ed.). Ediciones de la U. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/70230>

Pazos Jiménez, E. (2014). La comunicación escrita: redacción de tesis, artículos y ensayos. Editorial Secade. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/79261>

Pozzo, M. I. (2020). Escritura de tesis de posgrado: desde el proyecto hasta la defensa. Editorial Biblos. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/153300>

Tiburcio Pintos, G. &Álvarez Gutiérrez, L. C. (2020). Manual para la elaboración y presentación de anteproyectos, proyectos de investigación y tesis. Editorial Universo Sur.

<https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/131890>

Villafuerte Ledesma, L. A. (2015). Análisis metodológico en los trabajos de tesis. Editorial Digital UNID.

<https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/41146>

Políticas

En este curso es fundamental la disciplina y el respeto por lo tanto considere los siguiente: Las clases se llevarán a cabo de acuerdo a la secuencia didáctica y se considerará el reglamento de la Institución.

Tener el 80% mínimo de asistencia para aprobar cada competencia. - Las tareas no se revisarán si se entregan después del tiempo especificado. Si el alumno llega después de 10 minutos de la hora de entrada tendrá falta.

Respetar reglamento de laboratorio. -El del celular en la hora de clase no está permitido, al estudiante que sea sorprendido usando este dispositivo el profesor podrá solicitarle que abandone el aula.

No dañar su aula. Colocar la basura en lugar especificado para ello.

Antes de salir del salón de clases verificar que su mesa banco este bien organizado en la hilera. I Uso de la computadora solo si lo considera el profesor.

No se permiten plagios, ni tareas obtenidas de Wikipedia, buenas tareas o el rincón del vago.

No se permite hacer trabajos o tareas que no sean de esta materia en horas de clase, al estudiante que sea sorprendido realizando tareas de otra asignatura el profesor le solicitará que abandone el aula.

Metodología

El curso se divide en tres secciones; la primera comprende la presentación de los aspectos del proceso metodológico; el segundo abarca la presentación y una explicación detallada de los resultados obtenidos de su trabajo de tesis con base en los lineamientos de la UES y por último la tercera sección se refiere a la presentación de las conclusiones del trabajo de tesis con base a los lineamientos de la UES.

Se tomará en cuenta la participación en forma individual o grupal de los diversos temas que se encargarán para su consulta, sea de manera escrita o digital

Evaluación

Se considerará en esta etapa la entrega de los trabajos de consulta, exposiciones, la participación en las mesas de discusión, presentación oral y escrita del trabajo de tesis.

La asistencia al curso será otro elemento a considerar tomando en cuenta la normatividad marcada por la UES, en lo referente a la asistencia mínima requerida.

Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de: I. Competente sobresaliente; II. Competente avanzado; III. Competente intermedio; IV. Competente básico; y V. No aprobado.

El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico.