

Curso: SEMINARIO DE TESIS 3		Horas aula: 64 Horas virtuales: 0
Clave: MAE10906		
Antecedentes: MAE10905		Horas laboratorio: 0 Horas independientes: 0
Competencia del área:	Competencia del curso: Desarrollar las habilidades requeridas en el manejo de la información y la comunicación a través de una guía de conocimientos básicos y estrategias enfocadas en el método científico, encaminadas al desarrollo de un trabajo de tesis sobre un tema específico, tanto de manera personal como en equipo.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los elementos básicos del proceso metodológico de una investigación científica para fortalecer la capacidad de observar e identificar los problemas presentes en los distintos tópicos bajo estudio, haciendo uso de la planeación. 2. Elaborar el apartado de resultados de una investigación con base a los lineamientos vigentes en la institución considerando el tema de interés, aplicando el análisis de problemas para el procesamiento de los datos de su trabajo para fortalecer la explicación a su pregunta de investigación 3. Explicar las conclusiones de la investigación con base en los lineamientos vigentes de la institución considerando el tema de interés, haciendo uso de las habilidades de comunicación oral para destacar los resultados obtenidos para validar o no la pregunta presentada en la hipótesis de su proyecto de investigación. 		
Perfil del docente:		
Posgrado en el área de las ciencias ambientales Ingeniería Ambiental, Recursos Naturales y Medio Ambiente o afín, con experiencia profesional en el tema de la asignatura comprobable de 2 años. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.		
Elaboró: ROBERTO RAMIREZ LEAL		Octubre 2021
Revisó: MARTIN CRUZ		Octubre 2021
Última actualización:		
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos		

Elemento de competencia 1: Conocer los elementos básicos del proceso metodológico de una investigación científica para fortalecer la capacidad de observar e identificar los problemas presentes en los distintos tópicos bajo estudio, haciendo uso de la planeación.

Competencias blandas a promover: Planeación

EC1 Fase I: Marco metodológico

Contenido: El análisis del marco metodológico del tema de investigación, las características del marco metodológico en el tema de interés a investigar.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Trabajo escrito sobre los conceptos básicos de la metodología de la investigación.

Realizar individualmente una investigación sobre los principales conceptos de los criterios metodológicos, conciderando la introducción al tema por parte del docente sobre las características de la metodología en la investigación científica. La investigación debe contener:

- Portada
- Introducción
- Desarrollo de la investigación
- Conclusiones
- Referencias en formato APA.

La investigación se expondrá en clase con una duración de 20 minutos.

4 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

Cortés, M. (2014). Generalidades sobre Metodología de la Investigación. Universidad Autónoma del Carmen. Campeche, México. Edición electrónica. Texto completo en http://www.unacar.mx/contenido/gaceta/ediciones/metodologia_investigacion.pdf

Criterios de evaluación de la actividad:

Se evaluará conforme a la [Rúbrica de Trabajo Escrito](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Exposición oral sobre las variables metodológicas

Realizar individualmente una investigación sobre los métodos de medición de las variables en la investigación, posterior a la introducción al tema por parte del docente sobre las características de la metodología en la investigación científica. La investigación debe contener:

- Portada
- Introducción
- Desarrollo de la investigación
- Conclusiones
- Referencias en formato APA.

La investigación se expondrá en clase con una duración de 20 minutos.

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- K. Yin, R. (2017). Case Study Research and Applications: Design and Methods. Sixth Edition. Sage Publications, Inc. United Kingdom

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica para exposición oral](#)

4 hrs. Aula	
EC1 Fase II: El Área de Estudio	
Contenido: Características del Área de estudio	
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 3: Reporte escrito sobre las características del área de estudio.</p> <p>Realizar individualmente un reporte sobre el área de estudio de su proyecto de investigación, con base en la introducción al tema por parte del docente sobre las características del concepto de área de estudio. El reporte escrito debe contener:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portada • Introducción • Area de estudio de su proyecto • Referencias en formato APA. <p>La investigación se discutirá en clase con una duración de 20 minutos.</p> <p>4 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • K. Yin, R. (2017). Case Study Research and Applications: Design and Methods. Sixth Edition. Sage Publications, Inc. United Kingdom <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se evaluará en términos de la Rubrica Reporte Escrito</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Exposición sobre las características de las técnicas de muestreo.</p> <p>Realizar individualmente una exposición sobre la técnica de muestreo utilizada en su investigación, posterior a la introducción al tema por parte del docente sobre las diversas técnicas de muestreo en un experimento. La exposición debe contener:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portada • Introducción • Técnica de muestreo empleada • Referencias en formato APA. <p>La exposición en clase tendrá una duración de 20 minutos</p> <p>4 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <p>K. Yin, R. (2017). Case Study Research and Applications: Design and Methods. Sixth Edition. Sage Publications, Inc. United Kingdom</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se evaluará conforme a la Rúbrica de exposición oral</p>
EC1 Fase III: El Diseño Experimental	
Contenido: La importancia del diseño experimental en el proyecto de investigación	
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 5: Presentación oral sobre el diseño experimental</p> <p>Realizar individualmente una investigación sobre los tipos de diseño experimental, partiendo</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes ()</p>

<p>de la introducción al tema por parte del docente sobre los tipos de diseño experimental. La investigación debe contener:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portada • Introducción • Desarrollo de la investigación • Conclusiones • Referencias en formato APA. <p>La investigación se expondrá en clase con una duración de 20 minutos.</p> <p>4 hrs. Aula</p>	<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ávila Baray, L. (2016) Introducción a la metodología de la investigación. Edición electrónica. Texto completo en www.eumed.net/libros/2016c/203/ <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de presentación oral</p>
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 6: Trabajo escrito sobre la metodología de la investigación</p> <p>Presentar por escrito su proyecto de investigación individual hasta el apartado de metodología y discutir en clase.</p> <p>El proyecto debe contener lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portada • Introducción • Desarrollo • Conclusiones • Referencias en formato APA <p>4 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula <input checked="" type="checkbox"/> Virtuales () Laboratorio () Grupal () Individual <input checked="" type="checkbox"/> Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ávila Baray, L. (2016) Introducción a la metodología de la investigación Edición electrónica. Texto completo en www.eumed.net/libros/2016c/203/ • Cortés, M. (2014). Generalidades sobre Metodología de la Investigación. Universidad Autónoma del Carmen. Campeche, México. Edición electrónica. Texto completo en http://www.unacar.mx/contenido/gaceta/ediciones/metodologia_investigacion.pdf <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de trabajo escrito</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo escrito sobre los conceptos básicos de la metodología • Exposición oral sobre las variables metodológicas • Reporte escrito sobre las características del área de Estudio • Exposición sobre las características de las técnicas de muestreo • Presentación oral sobre el diseño experimental • Trabajo escrito sobre la metodología de la investigación 	
<p>Fuentes de información</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Ávila Baray, L. (2016) Introducción a la metodología de la investigación Edición electrónica. Texto completo en www.eumed.net/libros/2016c/203/ • Cortés, M. (2014). Generalidades sobre Metodología de la Investigación. Universidad Autónoma del Carmen. Campeche, México. Edición electrónica. Texto completo en 	

http://www.unacar.mx/contenido/gaceta/ediciones/metodologia_investigacion.pdf

- Cruz del Castillo, C.(2014). Metodología de la Investigación. Grupo Editorial Patria. México
- K. Yin, R. (2017). Case Study Research and Applications: Design and Methods. Sixth Edition. Sage Publications, Inc. United Kingdom
- Monroy Mejía, M.A. (2018). Metodología de la Investigación. Lapslázuli Ediciones. México

<p>Elemento de competencia 2: Elaborar el apartado de resultados de una investigación con base a los lineamientos vigentes en la institución considerando el tema de interés, aplicando el análisis de problemas para el procesamiento de los datos de su trabajo para fortalecer la explicación a su pregunta de investigación</p>	
<p>Competencias blandas a promover: Análisis de Problema</p>	
<p>EC2 Fase I: Resultados del proyecto de investigación</p>	
<p>Contenido: Presentación de resultados en un trabajo de investigación (reporte técnico, gráfica, tablas)</p>	
<p>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 7: Resumen sobre el reporte técnico de la investigación</p> <p>Realizar individualmente un resumen sobre los criterios para la redacción y presentación del reporte técnico, partiendo de la introducción dada por el facilitador.</p> <p>El resumen se expondrá en clase con una duración de 20 minutos.</p> <p>4 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cortés, M. E. e Iglesias, M. (2014). Generalidades sobre Metodología de la Investigación. Universidad Autónoma de I Carmen. http://www.unacar.mx/contenido/gaceta/ediciones/metodologia_investigacion.pdf • Yin, R. (2017). Case Study Research and Applications: Design and Methods (6ª ed). Sage Publications. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica Resumen</p>
<p>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 8: Exposición oral sobre las características de las tablas en el proyecto de investigación.</p> <p>Realizar individualmente un reporte escrito sobre las características que deben tener las tablas en el reporte técnico.</p> <p>El reporte escrito se expondrá en clase con una duración de 20 minutos.</p> <p>4 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cortés, M. E. e Iglesias, M. (2014). Generalidades sobre Metodología de la Investigación. Universidad Autónoma de I Carmen. http://www.unacar.mx/contenido/gaceta/ediciones/metodologia_investigacion.pdf <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica para reporte escrito</p>
<p>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 9: Exposición oral sobre las gráficas en el reporte técnico</p> <p>Realizar individualmente una exposición oral sobre las características del diseño de las gráficas en el reporte técnico, posterior a la introducción al tema por parte del facilitador.</p> <p>4 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cortés, M. E. e Iglesias, M. (2014). Generalidades sobre Metodología de la Investigación. Universidad

	<p>A u t ó n o m a d e l Carmen. http://www.unacar.mx/contenido/gaceta/ediciones/metodologia_investigacion.pdf</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica para exposición oral</p>
<p>EC2 Fase II: Análisis de resultados</p> <p>Contenido: Los resultados cualitativos y cuantitativos del proyecto de investigación.</p>	
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 10: Trabajo escrito sobre el tratamiento de los datos cuantitativos</p> <p>Seleccionar y analizar individualmente un artículo científico enfocado a su proyecto de investigación.</p> <p>Entregar un documento escrito del análisis, el cual contendrá lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portada • Introducción • Desarrollo • Conclusiones • Referencias en formato APA <p>4 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cortés, M. E. e Iglesias, M. (2014). Generalidades sobre Metodología de la Investigación. Universidad A u t ó n o m a d e l Carmen. http://www.unacar.mx/contenido/gaceta/ediciones/metodologia_investigacion.pdf • Hernández, R. (2006). Metodología de la Investigación (4ª ed). McGraw-Hill. Yin, R. (2017). Case Study Research and Applications: Design and Methods (6ª ed). Sage Publications <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de trabajo escrito</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 11: Reporte escrito sobre el tratamiento de los datos cualitativos</p> <p>Seleccionar y analizar individualmente un artículo científico enfocado a su proyecto de investigación.</p> <p>Se entregará un documento escrito del análisis, el cual conendrá lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portada • Introducción • Desarrollo • Conslusiones • Referencias en formato APA <p>4 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cortés, M. E. e Iglesias, M. (2014). Generalidades sobre Metodología de la Investigación. Universidad A u t ó n o m a d e l Carmen. http://www.unacar.mx/contenido/gaceta/ediciones/metodologia_investigacion.pdf • Hernández, R. (2006). Metodología de la Investigación (4ª ed). McGraw-Hill. Yin, R. (2017). Case Study Research and Applications: Design and Methods (6ª ed). Sage Publications <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Reporte escrito</p>

EC2 F2 Actividad de aprendizaje 12: Exposición oral sobre la metodología en el proceso de investigación.

Presentar en forma oral su proyecto de investigación hasta el apartado de metodología y se discutirá en clase, el cual conendrá lo siguiente:

- Portada
- Introducción
- Desarrollo
- Conslusiones
- Referencias en formato APA

4 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- K. Yin, R. (2017). Case Study Research and Applications: Design and Methods. Sixth Edition. Sage Publications, Inc. United Kingdom

Criterios de evaluación de la actividad:

- [Rúbrica de Exposición Oral](#)

Evaluación formativa:

- Resumen sobre el reporte técnico de la investigación
- Exposición oral sobre las características de las tablas en el proyecto de investigación.
- Exposición oral sobre las gráficas en el reporte técnico
- Trabajo escrito sobre el tratamiento de los datos cuantitativos
- Reporte escrito sobre el tratamiento de los datos cualitativos
- Trabajo escrito sobre la metodología en el proceso de investigación.

Fuentes de información

- Ávila Baray, L. (2016) Introducción a la metodología de la investigación Edición electrónica. Texto completo en www.eumed.net/libros/2016c/203/
- Cortés, M. (2014).Generalidades sobre Metodología de la Investigación. Universidad Autónoma del Carmen. Campeche, México. Edición electrónica. Texto completo en http://www.unacar.mx/contenido/gaceta/ediciones/metodologia_investigacion.pdf
- Cruz del Castillo, C. 2014. Metodología de la Investigación. Grupo Editorial Patria. México
- K. Yin, R. (2017). Case Study Research and Applications: Design and Methods. Sixth Edition. Sage Publications, Inc. United Kingdom
- Monroy Mejía, M.A. 2018. Metodología de la Investigación. Lapslázuli Ediciones. México

Elemento de competencia 3: Explicar las conclusiones de la investigación con base en los lineamientos vigentes de la institución considerando el tema de interés, haciendo uso de las habilidades de comunicación oral para destacar los resultados obtenidos para validar o no la pregunta presentada en la hipótesis de su proyecto de investigación.

Competencias blandas a promover: Comunicación oral

EC3 Fase I: La conclusión en el proyecto de investigación

Contenido: Características básicas del apartado de la Conclusión en el proyecto de investigación

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 13: Trabajo escrito sobre las características de una conclusión de trabajo científico.

El alumno realizará una investigación sobre las características de la conclusión de trabajo científico.

Se entregará un escrito que contenga:

- Portada
- Introducción
- Desarrollo de la metodología
- Conclusiones
- Referencias en formato APA

En el aula, se comentarán los principales características de las conclusiones en un proyecto de investigación, de cada uno de los estudiantes.

5 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- K. Yin, R. (2017). Case Study Research and Applications: Design and Methods. Sixth Edition. Sage Publications, Inc. United Kingdom

Criterios de evaluación de la actividad:

Se evaluará conforme a la [rúbrica de trabajo escrito](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 14: Exposición sobre una investigación para elaborar una conclusión de trabajo científico.

El alumno realizará una investigación sobre los aspectos que conforman la elaboración de una conclusión en el desarrollo de su proyecto de investigación y realizará una exposición al respecto.

La investigación debe contener lo siguiente:

- Portada
- Introducción
- Desarrollo
- Conclusiones
- Referencias en formato APA

La investigación se expondrá en clase con una duración de 20 minutos

5 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- K. Yin, R. (2017). Case Study Research and Applications: Design and Methods. Sixth Edition. Sage Publications, Inc. United Kingdom

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica para [exposición oral](#)

EC3 Fase II: Propuestas de conclusión en el proyecto de investigación

Contenido: Las bases de la conclusión en el trabajo de investigación.

EC3 F2 Actividad de aprendizaje 15: Exposición oral de los aspectos de la conclusión

Dada la introducción al tema por parte del docente sobre el concepto de la conclusión como una visión conjunta de lo que se ha desarrollado, el alumno realizará una investigación sobre los características que presentan los artículos con una conclusión como una deducción lógica de lo desarrollado en el cuerpo del texto.

La investigación debe contener:

- Portada
- Introducción
- Desarrollo de la investigación
- Conclusiones
- Referencias en formato APA.

La investigación se expondrá en clase con una duración de 20 minutos.

2 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

K. Yin,R. (2017). Case Study Research and Applications: Design and Methods. Sixth Edition. Sage Publications, Inc. United Kingdom

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica para exposición oral](#)

EC3 F2 Actividad de aprendizaje 16: Exposición oral de los aspectos de la conclusión conforme a los resultados

Dada la introducción al tema por parte del docente sobre el concepto de la conclusión como la evaluación final que promueve el texto. el alumno realizará una investigación sobre los características que presentan los artículos con una conclusión como una proyección que vinculas el tema desarrollado con nuevos desafíos.

La investigación debe contener:

- Portada
- Introducción
- Desarrollo de la investigación
- Conclusiones
- Referencias en formato APA.

La investigación se expondrá en clase con una duración de 20 minutos.

2 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

K. Yin,R. (2017). Case Study Research and Applications: Design and Methods. Sixth Edition. Sage Publications, Inc. United Kingdom

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica para exposición oral](#)

EC3 F2 Actividad de aprendizaje 17: Trabajo escrito de las conclusiones en el trabajo de investigación

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

<p>El alumno presentará por escrito su proyecto de investigación hasta el apartado de conclusiones y se discutirá en clase.</p> <p>el cual conendrá lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portada • Introducción • Desarrollo • Conslusiones • Referencias en formato APA <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <p>K. Yin,R. (2017). Case Study Research and Applications: Design and Methods. Sixth Edition. Sage Publications, Inc. United Kingdom</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de presentación escrita</p>
--	--

<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo escrito sobre las características de una conclusión de trabajo científico. • Exposición sobre una investigación para elaborar una conclusión de trabajo científico. • Exposición oral de los aspectos de la conclusión • Exposición oral de los aspectos de la conclusión conforme a los resultados • Trabajo escrito de las conclusiones en el trabajo de investigación
--

Fuentes de información

<ul style="list-style-type: none"> • Ávila Baray, L. (2016) Introducción a la metodología de la investigación Edición electrónica. Texto completo en www.eumed.net/libros/2016c/203/ • Cortés, M. (2014).Generalidades sobre Metodología de la Investigación. Universidad Autónoma del Carmen. Campeche, México. Edición electrónica. Texto completo en http://www.unacar.mx/contenido/gaceta/ediciones/metodologia_investigacion.pdf • Cruz del Castillo, C. (2014). Metodología de la Investigación. Grupo Editorial Patria. México • K. Yin, R. (2017). Case Study Research and Applications: Design and Methods. Sixth Edition. Sage Publications, Inc. United Kingdom • Monroy Mejía, M.A. (2018). Metodología de la Investigación. Lapslázuli Ediciones. México

<p>Políticas</p> <p>En este curso es fundamental la disciplina y el respeto por lo tanto considere los siguiente: Las clases se llevarán a cabo de acuerdo a la secuencia didáctica y se considerará el reglamento de la</p>	<p>Metodología</p> <p>El curso se divide en tres secciones; la primera comprende los aspectos básicos del proceso metodológico; el segundo abarca una explicación detallada de los resultados</p>	<p>Evaluación</p> <p>Se considerará en esta etapa la entrega de los trabajos de consulta, exposiciones, la participación en las mesas de discusión, presentación oral y escrita del trabajo de tesis. La</p>
--	--	---

<p>institución.</p> <p>Tener el 80% mínimo de asistencia para aprobar cada competencia. - Las tareas no se revisarán si se entregan después del tiempo especificado. Si el alumno llega después de 10 minutos de la hora de entrada tendrá falta.</p> <p>Respetar reglamento del laboratorio. -El del celular en la hora de clase no está permitido, al estudiante que sea sorprendido usando este dispositivo el profesor podrá solicitarle que abandone el aula.</p> <p>No dañar su aula. Colocar la basura en lugar especificado para ello.</p> <p>Antes de salir del salón de clases verificar que su mesa banco este bien organizado en la hilera. I Uso de la computadora solo si lo considera el profesor.</p> <p>No se permiten plagios, ni tareas obtenidas de Wikipedia, buenas tareas o el rincón del vago.</p> <p>No se permite hacer trabajos o tareas que no sean de esta materia en horas de clase, al estudiante que sea sorprendido realizando tareas de otra asignatura el profesor le solicitará que abandone el aula.</p>	<p>obtenidos de su trabajo de tesis con base en los lineamientos de la UES y por último la tercera sección se refiere a la presentación de las conclusiones del trabajo de tesis con base a los lineamientos de la UES.</p> <p>Se tomará en cuenta la participación en forma individual o grupal de los diversos temas que se encargarán para su consulta, sea de manera escrita o digital sobre el seminario de Tesis 3.</p>	<p>asistencia al curso será otro elemento a considerar tomando en cuenta la normatividad marcada por la UES, en lo referente a la asistencia mínima requerida.</p> <p>Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de: I. Competente sobresaliente; II. Competente avanzado; III. Competente intermedio; IV. Competente básico; y V. No aprobado. El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico.</p>
---	---	---