

Curso: SEMINARIO DE TESIS 2		Horas aula: 64
Clave: MAE10905		Horas plataforma: 0
Antecedentes:		Horas laboratorio: 0
Competencia del área:	Competencia del curso: Desarrollar un protocolo de investigación mediante la aplicación de las habilidades requeridas en el manejo de la información y la comunicación a través de una guía de conocimientos básicos y estrategias enfocados en el método científico, encaminadas al desarrollo de un trabajo de tesis o una investigación, tanto de manera personal como en equipo, sobre un tema específico.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir los elementos básicos utilizados en el marco teórico considerando las diversas áreas de interés para determinar la capacidad de decidir y comunicar los problemas presentes en los distintos tópicos bajo estudio. 2. Elaborar el marco metodológico de un protocolo de investigación con base en los lineamientos vigentes en la institución considerando las diversas áreas de interés para fortalecer la capacidad de decidir y comunicar los problemas presentes en los distintos tópicos bajo estudio. 3. Exponer en forma oral y escrita el Marco Metodológico bajo los lineamientos vigentes de la institución considerando las diversas áreas de interés para fortalecer la capacidad de decidir y comunicar los problemas presentes en los distintos tópicos bajo estudio. 		
Perfil del docente:		
Maestría en Ciencias, Humanidades, Ciencias Químico-Biológicas, o afines, con experiencia profesional en la asignatura comprobable de 3 años. Planifica y evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias y con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.		
Elaboró: RAMIREZ LEAL ROBERTO		Junio 2021
Revisó: ANA DALIA RUIZ		Junio 2021
Última actualización:		
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos		Agosto 2021

Elemento de competencia 1: Describir los elementos básicos utilizados en el marco teórico considerando las diversas áreas de interés para determinar la capacidad de decidir y comunicar los problemas presentes en los distintos tópicos bajo estudio.

Competencias blandas a promover: Comunicación, toma de decisiones.

EC1 Fase I: Marco Teórico, Marco Referencial o Marco Conceptual.

Contenido: Tipos de Marco Teórico en las ciencias sociales y naturales.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Reporte de Investigación sobre Aspectos Principales del Marco Teórico.

Realizar una investigación bibliográfica, de manera individual, tanto en inglés como en español, sobre los tipos de marco teórico. Con ello, elaborar un cuestionario de al menos 10 preguntas sobre las diferentes características del Marco teórico. Discutir en mesa redonda, de manera grupal, los temas tratados en el salón de clase, como de los datos obtenidos de la investigación bibliográfica.

Enviar la evidencia del cuestionario y el informe de la discusión a la plataforma educativa institucional, la cual debe incluir portada y referencias en formato APA.

6 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Ávila, L. (2006). *Introducción a la metodología de la investigación*. Eumet.net
- Bunge, M. (1976). *La investigación científica*. Editorial Ariel.
- Cortés, M. E. e Iglesias, M. (2014). [Generalidades sobre Metodología de la Investigación](#).
- Hernández, R. (2006). *Metodología de la Investigación* (4ª ed). McGraw-Hill.
- Yin, R. (2017). *Case Study Research and Applications: Design and Methods* (6ª ed). Sage Publications.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica Cuestionario](#) y [Rúbrica de Mesa Redonda](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Estudio de Caso del Marco Teórico en la Ciencia Sociales y Naturales.

Realizar un estudio de caso en pares, que tratará sobre cada uno de los marcos teóricos de un proyecto de investigación. Explicar con una presentación en Power point, de manera individual, sobre el marco teórico de las ciencias sociales y/o de las ciencias naturales, el cual será con las diapositivas escritas en inglés. Las características y duración de la exposición serán especificados por el facilitador de la asignatura.

Enviar el reporte del estudio de caso y la exposición a la plataforma educativa institucional; la cual debe incluir portada y referencias en formato APA.

5 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo (X)

Recursos:

- Ávila, L. (2006). *Introducción a la metodología de la investigación*. Eumet.net
- Bunge, M. (1976). *La investigación científica*. Editorial Ariel.
- Cortés, M. E. e Iglesias, M. (2014). [Generalidades sobre Metodología de la Investigación](#).
- Hernández, R. (2006). *Metodología de la Investigación* (4ª ed). McGraw-Hill.
- Yin, R. (2017). *Case Study Research and Applications: Design and Methods* (6ª ed). Sage Publications.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Análisis de Casos](#) y [Rúbrica de Exposición Oral](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 3: Reporte de

Tipo de actividad:

<p>Investigación sobre el Marco Teórico.</p> <p>Realizar una investigación bibliográfica, de manera individual, tanto en inglés como en español, sobre el marco teórico en las ciencias sociales y las ciencias naturales. Elaborar un cuestionario de 12 preguntas, en base a la investigación bibliográfica. Participar en una mesa redonda, de manera grupal, en donde se discutirá y resaltará las características del marco teórico de las ciencias sociales y naturales.</p> <p>Enviar la evidencia del cuestionario y el informe de la mesa redonda a la plataforma educativa institucional, la cual debe incluir portada y referencias en formato APA.</p> <p>6 hrs. Aula</p>	<p>Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ávila, L. (2006). <i>Introducción a la metodología de la investigación</i>. Eumet.net • Bunge, M. (1976). <i>La investigación científica</i>. Editorial Ariel. • Cortés, M. E. e Iglesias, M. (2014). Generalidades sobre Metodología de la Investigación. • Hernández, R. (2006). <i>Metodología de la Investigación</i> (4ª ed). McGraw-Hill. • Yin, R. (2017). <i>Case Study Research and Applications: Design and Methods</i> (6ª ed). Sage Publications. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Cuestionario y Rúbrica de Mesa Redonda</p>
<p>EC1 Fase II: Fuentes e Instrumentos Utilizados en el Marco Teórico.</p> <p>Contenido: Fundamentos del Marco Teórico.</p>	
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Reporte de Investigación Fundamentos del Marco Teórico.</p> <p>Realizar una investigación bibliográfica sobre los fundamentos del Marco Teórico que servirá como apoyo para la construcción de un glosario de conceptos específicos del tema de interés de cada proyecto de investigación. La cantidad mínima de conceptos a considerar en el glosario será especificada por el facilitador. Participar en una mesa redonda en donde se comentará sobre los fundamentos para la elaboración del Marco Teórico.</p> <p>Enviar la evidencia del glosario y el informe de la mesa redonda a la plataforma educativa institucional, la cual debe incluir portada y referencias en formato APA.</p> <p>6 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ávila, L. (2006). <i>Introducción a la metodología de la investigación</i>. Eumet.net • Bunge, M. (1976). <i>La investigación científica</i>. Editorial Ariel. • Cortés, M. E. e Iglesias, M. (2014). Generalidades sobre Metodología de la Investigación. • Hernández, R. (2006). <i>Metodología de la Investigación</i> (4ª ed). McGraw-Hill. • Yin, R. (2017). <i>Case Study Research and Applications: Design and Methods</i> (6ª ed). Sage Publications. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Glosario y Rúbrica de Mesa Redonda</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 5: Exposición de Técnicas de Recolección de la Información.</p> <p>Exponer de manera individual su trabajo sobre la aplicación del marco teórico en el trabajo de investigación; basado en un tema de interés propio o asignado por el facilitador. Realizar una investigación bibliográfica, tanto en inglés como en español como apoyo al desarrollo de la actividad. Las características y tiempo asignado para la</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ávila, L. (2006). <i>Introducción a la metodología de la investigación</i>. Eumet.net • Bunge, M. (1976). <i>La investigación científica</i>. Editorial Ariel.

<p>exposición serán especificadas por el facilitador.</p> <p>Enviar la evidencia de la exposición a la plataforma educativa institucional, la cual debe incluir portada y referencias en formato APA.</p> <p>6 hrs. Aula</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cortés, M. E. e Iglesias, M. (2014). Generalidades sobre Metodología de la Investigación. • Hernández, R. (2006). <i>Metodología de la Investigación</i> (4ª ed). McGraw-Hill. • Yin, R. (2017). <i>Case Study Research and Applications: Design and Methods</i> (6ª ed). Sage Publications. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Exposición Oral</p>
--	---

EC1 Fase III: Recolección de Datos para la Formación del Marco Teórico.

Contenido: Encuesta, entrevista, cuestionario, observación y muestreo.

<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 6: Cuestionario sobre Instrumentos de Recopilación de Datos.</p> <p>Realizar un cuestionario de al menos 10 preguntas sobre las diferentes características de los instrumentos de recopilación de datos. Considerar una investigación bibliográfica, de manera individual, tanto en inglés como en español. Participar en una mesa redonda, de manera grupal, los temas tratados en el salón de clase, como de los datos obtenidos de la investigación bibliográfica.</p> <p>Enviar la evidencia del cuestionario a la plataforma educativa institucional, la cual debe incluir portada y referencias en formato APA.</p> <p>3 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ávila, L. (2006). <i>Introducción a la metodología de la investigación</i>. Eumet.net • Bunge, M. (1976). <i>La investigación científica</i>. Editorial Ariel. • Cortés, M. E. e Iglesias, M. (2014). Generalidades sobre Metodología de la Investigación. • Hernández, R. (2006). <i>Metodología de la Investigación</i> (4ª ed). McGraw-Hill. • Yin, R. (2017). <i>Case Study Research and Applications: Design and Methods</i> (6ª ed). Sage Publications. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Cuestionario</p>
--	---

<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 7: Exposición sobre Técnicas de Recolección de Datos.</p> <p>Exponer de manera individual su trabajo sobre las técnicas de recolección de datos; basado en un tema de interés propio o asignado por el facilitador. Las características y tiempo asignado para la exposición serán especificadas por el facilitador.</p> <p>Enviar la evidencia de la exposición a la plataforma educativa institucional, la cual debe incluir portada y referencias en formato APA.</p> <p>3 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ávila, L. (2006). <i>Introducción a la metodología de la investigación</i>. Eumet.net • Bunge, M. (1976). <i>La investigación científica</i>. Editorial Ariel. • Cortés, M. E. e Iglesias, M. (2014). Generalidades sobre Metodología de la Investigación. • Hernández, R. (2006). <i>Metodología de la Investigación</i> (4ª ed). McGraw-Hill. • Yin, R. (2017). <i>Case Study Research and Applications: Design and Methods</i> (6ª ed). Sage Publications.
---	---

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica de [Exposición Oral](#)

Evaluación formativa:

- Reporte de Investigación sobre Aspectos Principales del Marco Teórico.
- Estudio de Caso del Marco Teórico en la Ciencia Sociales y Naturales.
- Reporte de Investigación sobre el Marco Teórico.
- Reporte de Investigación Fundamentos del Marco Teórico.
- Exposición de Técnicas de Recolección de la Información.
- Cuestionario sobre Instrumentos de Recopilación de Datos.
- Exposición sobre Técnicas de Recolección de Datos.

Fuentes de información

1. Ávila, L. (2006). *Introducción a la metodología de la investigación*. Eumet.net
2. Bunge, M. (1976). *La investigación científica*. Editorial Ariel.
3. Cortés, M. E. e Iglesias, M. (2014). *Generalidades sobre Metodología de la Investigación*. Universidad Autónoma del Carmen. http://www.unacar.mx/contenido/gaceta/ediciones/metodologia_investigacion.pdf
4. Hernández, R. (2006). *Metodología de la Investigación* (4ª ed). McGraw-Hill.
5. Yin, R. (2017). *Case Study Research and Applications: Design and Methods* (6ª ed). Sage Publications.

Elemento de competencia 2: Elaborar el marco metodológico de un protocolo de investigación con base en los lineamientos vigentes en la institución considerando las diversas áreas de interés para fortalecer la capacidad de decidir y comunicar los problemas presentes en los distintos tópicos bajo estudio.

Competencias blandas a promover: Comunicación, toma de decisiones.

EC2 Fase I: Marco Metodológico.

Contenido: El análisis del marco metodológico del tema de investigación. Las características del marco metodológico en el tema de interés a investigar.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 8: Reporte de Investigación sobre Marco Metodológico del Tema de Investigación.

Realizar una investigación bibliográfica, de manera individual, tanto en inglés como en español, sobre el Marco Metodológico. Con ello, elaborar un cuestionario de al menos 10 preguntas sobre el tema y participar con una disertación en Power Point sobre la metodología a aplicar en el tema de interés a investigar. Las características y duración de la exposición serán especificados por el facilitador de la asignatura.

Enviar la evidencia del cuestionario y la exposición a la plataforma educativa institucional, la cual debe incluir portada y referencias en formato APA.

3 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Ávila, L. (2006). *Introducción a la metodología de la investigación*. Eumet.net
- [Biblioteca digital de la UES](#)
- Bunge, M. (1976). *La investigación científica*. Editorial Ariel.
- Cortés, M. E. e Iglesias, M. (2014). [Generalidades sobre Metodología de la Investigación](#).
- Hernández, R. (2006). *Metodología de la Investigación* (4ª ed). McGraw-Hill.
- Yin, R. (2017). *Case Study Research and Applications: Design and Methods* (6ª ed). Sage Publications.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Cuestionario](#) y [Rúbrica de Exposición Oral](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 9: Exposición del marco referencial

Realizar una disertación individual sobre la metodología a aplicar en el tema de interés a investigar. Las características y duración de la exposición serán especificados por el facilitador de la asignatura.

Enviar la evidencia del cuestionario y la exposición a la plataforma educativa institucional, la cual debe incluir portada y referencias en formato APA.

3 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Ávila, L. (2006). *Introducción a la metodología de la investigación*. Eumet.net
- Bunge, M. (1976). *La investigación científica*. Editorial Ariel.
- Cortés, M. E. e Iglesias, M. (2014). [Generalidades sobre Metodología de la Investigación](#).
- Hernández, R. (2006). *Metodología de la Investigación* (4ª ed). McGraw-Hill.
- Yin, R. (2017). *Case Study Research and Applications: Design and Methods* (6ª ed). Sage Publications.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Exposición Oral](#)

EC2 Fase II: Procedimientos Utilizados en el Marco Metodológico.

Contenido: Técnicas de procedimientos utilizados en el marco metodológico.

EC2 F2 Actividad de aprendizaje 10: Cuestionario Técnicas Aplicadas en el Marco Metodológico.

Describir un cuestionario de 20 preguntas sobre las características que deben presentar las técnicas de laboratorio y/o muestreo según su área de interés en la maestría. Considerar una investigación bibliográfica, tanto en español como en inglés.

Enviar la evidencia del cuestionario a la plataforma educativa institucional; la cual debe incluir portada y referencias en formato APA.

3 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Ávila, L. (2006). *Introducción a la metodología de la investigación*. Eumet.net
- [Biblioteca digital de la UES](#)
- Bunge, M. (1976). *La investigación científica*. Editorial Ariel.
- Cortés, M. E. e Iglesias, M. (2014). [Generalidades sobre Metodología de la Investigación](#).
- Hernández, R. (2006). *Metodología de la Investigación* (4ª ed). McGraw-Hill.
- Yin, R. (2017). *Case Study Research and Applications: Design and Methods* (6ª ed). Sage Publications.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Cuestionario](#)

EC2 F2 Actividad de aprendizaje 11: Exposición sobre Técnicas Metodológicas.

Exponer sobre las características que deben presentar las técnicas metodológicas en el trabajo de investigación. Las características y duración de la exposición serán especificados por el facilitador de la asignatura.

Enviar la evidencia de la exposición a la plataforma educativa institucional, la cual debe incluir portada y referencias en formato APA.

3 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Ávila, L. (2006). *Introducción a la metodología de la investigación*. Eumet.net
- Bunge, M. (1976). *La investigación científica*. Editorial Ariel.
- Cortés, M. E. e Iglesias, M. (2014). [Generalidades sobre Metodología de la Investigación](#).
- Hernández, R. (2006). *Metodología de la Investigación* (4ª ed). McGraw-Hill.
- Yin, R. (2017). *Case Study Research and Applications: Design and Methods* (6ª ed). Sage Publications.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Exposición Oral](#)

EC2 Fase III: Adecuación del Marco Metodológico.

Contenido: Limitaciones de las técnicas de muestreo, análisis y captura de datos.

EC2 F3 Actividad de aprendizaje 12: Estudio de Caso sobre el Proyecto Metodológico.

Comparar los aspectos metodológicos de un estudio de caso y su proyecto de investigación; en lo referente al muestreo, trabajo de laboratorio y

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Ávila, L. (2006). *Introducción a la metodología de la*

<p>captura de datos.</p> <p>Enviar las evidencias a la plataforma educativa institucional, la cual debe incluir, portada y referencias en formato APA.</p> <p>3 hrs. Aula</p>	<p><i>investigación</i>. Eumet.net</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bunge, M. (1976). <i>La investigación científica</i>. Editorial Ariel. • Cortés, M. E. e Iglesias, M. (2014). <u>Generalidades sobre Metodología de la Investigación</u>. • Hernández, R. (2006). <i>Metodología de la Investigación</i> (4ª ed). McGraw-Hill. • Yin, R. (2017). <i>Case Study Research and Applications: Design and Methods</i> (6ª ed). Sage Publications. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p><u>Rúbrica de Análisis de Casos</u></p>
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 13: Exposición sobre Variables Metodológicas del Proyecto de Investigación.</p> <p>Exponer sobre las ventajas y desventajas metodológicas de su proyecto de investigación. Las características y duración de la exposición serán especificados por el facilitador de la asignatura.</p> <p>Enviar la evidencia de la exposición a la plataforma educativa institucional, la cual debe incluir portada y referencias en formato APA.</p> <p>3 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ávila, L. (2006). <i>Introducción a la metodología de la investigación</i>. Eumet.net • Bunge, M. (1976). <i>La investigación científica</i>. Editorial Ariel. • Cortés, M. E. e Iglesias, M. (2014). <u>Generalidades sobre Metodología de la Investigación</u>. • Hernández, R. (2006). <i>Metodología de la Investigación</i> (4ª ed). McGraw-Hill. • Yin, R. (2017). <i>Case Study Research and Applications: Design and Methods</i> (6ª ed). Sage Publications. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p><u>Rúbrica de Exposición Oral</u></p>
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reporte de Investigación sobre Marco Metodológico del Tema de Investigación. • Exposición del Marco Referencial. • Cuestionario Técnicas Aplicadas en el Marco Metodológico. • Exposición sobre Técnicas Metodológicas. • Estudio de Caso sobre el Proyecto Metodológico. • Exposición sobre Variables Metodológicas del Proyecto de Investigación. 	
<p>Fuentes de información</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ávila, L. (2006). <i>Introducción a la metodología de la investigación</i>. Eumet.net 2. Bunge, M. (1976). <i>La investigación científica</i>. Editorial Ariel. 3. Cortés, M. E. e Iglesias, M. (2014). <i>Generalidades sobre Metodología de la Investigación</i>. Universidad Autónoma del 	

Carmen. http://www.unacar.mx/contenido/gaceta/ediciones/metodologia_investigacion.pdf

4. Hernández, R. (2006). *Metodología de la Investigación* (4ª ed). McGraw-Hill.

5. Yin, R. (2017). *Case Study Research and Applications: Design and Methods* (6ª ed). Sage Publications.

Elemento de competencia 3: Exponer en forma oral y escrita el Marco Metodológico bajo los lineamientos vigentes de la institución considerando las diversas áreas de interés para fortalecer la capacidad de decidir y comunicar los problemas presentes en los distintos tópicos bajo estudio.

Competencias blandas a promover: Comunicación, toma de decisiones.

EC3 Fase I: Marco Metodológico del Trabajo de Investigación.

Contenido: Lineamientos a seguir para la presentación oral y por escrito del Marco metodológico del trabajo de investigación.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 14: Disertación Oral del Marco Metodológico.

Realizar una disertación individual sobre el marco metodológico de su trabajo de investigación; presentando las diapositivas escritas en inglés. Otras características de la presentación y duración de la exposición serán especificadas por el facilitador de la asignatura.

Enviar a la plataforma educativa institucional la evidencia de la exposición; la cual debe incluir portada y referencias en formato APA.

6 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Ávila, L. (2006). *Introducción a la metodología de la investigación*. Eumet.net
- Bunge, M. (1976). *La investigación científica*. Editorial Ariel.
- Cortés, M. E. e Iglesias, M. (2014). [Generalidades sobre Metodología de la Investigación](#).
- Hernández, R. (2006). *Metodología de la Investigación* (4ª ed). McGraw-Hill.
- Yin, R. (2017). *Case Study Research and Applications: Design and Methods* (6ª ed). Sage Publications.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Presentación Oral](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 15: Reporte Escrito del Marco Metodológico.

Describir de manera individual el trabajo metodológico de la investigación con base en los lineamientos vigentes en la institución.

Enviar la evidencia del trabajo escrito a la plataforma educativa institucional, la cual debe incluir portada y referencias en formato APA.

5 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Ávila, L. (2006). *Introducción a la metodología de la investigación*. Eumet.net
- Bunge, M. (1976). *La investigación científica*. Editorial Ariel.
- Cortés, M. E. e Iglesias, M. (2014). [Generalidades sobre Metodología de la Investigación](#).
- Hernández, R. (2006). *Metodología de la Investigación* (4ª ed). McGraw-Hill.
- Yin, R. (2017). *Case Study Research and Applications: Design and Methods* (6ª ed). Sage Publications.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Reporte Escrito](#)

Evaluación formativa:

- Disertación Oral del Marco Metodológico.

- Reporte Escrito del Marco Metodológico.

Fuentes de información

1. Ávila, L. (2006). *Introducción a la metodología de la investigación*. Eumet.net
2. Bunge, M. (1976). *La investigación científica*. Editorial Ariel.
3. Cortés, M. E. e Iglesias, M. (2014). *Generalidades sobre Metodología de la Investigación*. Universidad Autónoma del Carmen. http://www.unacar.mx/contenido/gaceta/ediciones/metodologia_investigacion.pdf
4. Hernández, R. (2006). *Metodología de la Investigación* (4ª ed). McGraw-Hill.
5. Yin, R. (2017). *Case Study Research and Applications: Design and Methods* (6ª ed). Sage Publications.

Políticas	Metodología	Evaluación
<ol style="list-style-type: none"> 1. Durante el curso se exigirá disciplina y respeto. 2. Las sesiones se desarrollarán según se determina en la Secuencia Didáctica. 3. Se requiere 80% mínimo de asistencia para aprobar el curso. 4. No se revisarán evidencias de tareas entregadas posteriormente a la fecha establecida. 5. Solamente se otorgan 10 minutos de retardo. 6. No dañar aula, mobiliario o equipos y colocar la basura en su lugar. 7. Prohibido el uso de celular y se permite el uso de la computadora solo para actividades de la clase a petición del docente. 8. No se permiten plagios, tanto de trabajos localizados en internet, como de compañeros. 	<p>El Curso Seminario de Tesis 2 se desarrollará con la participación conjunta de facilitador y estudiantes. Está diseñado para que las clases presenciales sean completadas con trabajo en Plataforma Educativa Virtual.</p> <p>El curso se divide en tres secciones; la primera comprende los aspectos básicos del Marco Teórico para la integración del trabajo de tesis; el segundo abarca los aspectos a considerar para el desarrollo del Marco Metodológico del protocolo de tesis. Y por último la tercera sección se refiere a la presentación oral y escrita del Marco Metodológico actualizado en base a los requerimientos de cada trabajo de Tesis.</p> <p>A continuación, se describirán algunos aspectos metodológicos sobre la clase, que son necesarios para un adecuado desempeño de las actividades académicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al acceder a la Plataforma Educativa y realizar sus actividades virtuales es importante verificar las fechas en que es liberada la actividad, así como la fecha y hora de cierre de la misma. • Al realizar las actividades 	<p>La evaluación del curso será de acuerdo a los siguientes artículos del reglamento escolar:</p> <p>ARTICULO 28. Las modalidades de evaluación son: I. Diagnóstica permanente, entendiéndose esta como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades; II. Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; y III. Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas. Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar</p> <p>ARTICULO 29. La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el alumno.</p> <p>Para tener derecho a la evaluación sumativa de las asignaturas, el alumno deberá:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cumplir con la evidencia de las actividades establecidas en las

	<p>establecidas en la secuencia didáctica, se recomienda basarse en las rúbricas correspondientes.</p> <ul style="list-style-type: none">• La asistencia al curso y participación será otro elemento a considerar tomando en cuenta la normatividad marcada por la UES, en lo referente a la asistencia mínima requerida.	<p>secuencias didácticas;</p> <p>2. Asistir como mínimo al 80% de las clases presenciales.</p> <p>Conforme al reglamento de Posgrado de la UES, según su Artículo 21, la calificación mínima aprobatoria en las asignaturas de posgrado será de 70.</p>
--	---	---