

<b>Curso:</b> DERECHO MERCANTIL		<b>Horas aula:</b> 4
<b>Clave:</b> JUS46C1		<b>Horas plataforma:</b> 1
<b>Antecedentes:</b>		<b>Horas laboratorio:</b> 0
<b>Competencia del área:</b> Analizar las estructuras contractuales y de normatividad que se vienen implementando a nivel mundial, para la optimización de los recursos y el incremento en las ganancias de las empresas.	<b>Competencia del curso:</b> Aplicar el derecho mercantil en la gestión empresarial, a fin de lograr los elementos suficientes de operación y análisis, que permitan la toma de decisiones, a través del estudio y entendimiento de los actos de comercio generados por una entidad.	
<b>Elementos de competencia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender las generalidades del acto jurídico y el área Mercantil, así como la normatividad contenida en el Código de Comercio, con la finalidad de lograr las mejores estrategias que den solución a los problemas actuales de las empresas mercantiles, con base en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.</li> <li>2. Utilizar la normatividad jurídica vigente y lo relativo a inversiones, propiedades, publicidad y todo lo que incluye el manejo mercantil, dentro y fuera de nuestras fronteras, para aplicarlos en la constitución en el inicio de una empresa, de acuerdo al Código de Comercio que nos rige.</li> <li>3. Aplicar los contratos mercantiles que forman parte de los acuerdos y obligaciones propias del acto comercial, con la finalidad de que se empleen de manera adecuada, den certeza y seguridad jurídica en los negocios que se atiendan, cuidando siempre el sentido de la Constitución Política Mexicana y el marco del Derecho Mercantil.</li> </ol>		
<b>Perfil del docente:</b>		
Licenciado en Derecho, de preferencia con Maestría en Derecho Mercantil, Derecho Corporativo o afin a la asignatura, con experiencia en el quehacer educativo, dispuesto a la innovación en el aprendizaje y el proceso pedagógico, aplicando los saberes de saber convivir, saber vivir, saber conocer, entre otros. Promover el trabajo en equipo y de manera individual. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.		
<b>Elaboró:</b> ESPINOZA GUZMAN DANIELA YAQUELIN		Enero 2020
<b>Revisó:</b> ANA LOURDES PARTIDA GAMEZ		Diciembre 2019
<b>Última actualización:</b>		
<b>Autorizó:</b> Coordinación de Procesos Educativos		Marzo 2020

**Elemento de competencia 1:** Comprender las generalidades del acto jurídico y el área Mercantil, así como la normatividad contenida en el Código de Comercio, con la finalidad de lograr las mejores estrategias que den solución a los problemas actuales de las empresas mercantiles, con base en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

**EC1 Fase I: Nociones generales de Derecho.**

**Contenido:** Acto jurídico, Derecho mercantil, origen, objeto, características y fuentes.

**EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Resumen**

Realizar, en plataforma un resumen posterior a la explicación del facilitador, donde estará incluido acto jurídico, el origen, objeto, características y fuentes del Derecho Mercantil.

2 hrs. Aula  
1 hr. Plataforma

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )

**Recursos:**

- [Teoría del acto jurídico](#)
- [Antecedentes del Derecho Mercantil](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

- [Rúbrica de resumen](#)
- Entrega puntual y en forma que se señala.

**EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Línea del tiempo**

Realizar, de manera individual, una línea del tiempo que contenga los antecedentes del Derecho Mercantil, en base a la lectura previa realizada en plataforma y de la información impartida por el docente en clase.

3 hrs. Aula  
1 hr. Plataforma

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )

**Recursos:**

[Antecedentes del Derecho Mercantil](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

[Rúbrica línea del tiempo](#)

**EC1 Fase II: Actividad Mercantil.**

**Contenido:** Generalidades del acto de comercio y enumeración e interpretación de la actividad mercantil.

**EC1 F2 Actividad de aprendizaje 3: Síntesis**

Formular, en plataforma, una síntesis sobre lo que es y la finalidad de los sistemas de interpretación y enumeración en la actividad mercantil, tomando como base la disertación del maestro o facilitador y del material de apoyo que deberán revisar en plataforma.

4 hrs. Aula  
2 hrs. Plataforma

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )

**Recursos:**

- [Elementos del Derecho Mercantil Mexicano.](#)
- [Código de Comercio](#)
- [PRECISIONES SOBRE EL COMERCIANTE, ACTO DE COMERCIO Y OBLIGACIONES DE LOS COMERCIANTES](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

[Rúbrica Síntesis](#)

**EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Cuadro**

**Tipo de actividad:**

<p><b>sinóptico</b></p> <p>Elaborar, en equipo, un cuadro sinóptico de los actos que son considerado de comercio, en base al Código de Comercio y la explicación impartida por el facilitador.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )  Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <p><a href="#">Código de Comercio</a></p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p><a href="#">Rúbrica Cuadro Sinóptico</a></p>
---	---

**EC1 Fase III: Obligaciones en el Derecho.**

**Contenido:** Sujetos del Derecho Mercantil.

**EC1 F3 Actividad de aprendizaje 5: Presentación oral**

Realizar, en plataforma y de manera individual, una presentación sobre las personas que se obligan conforme a derecho llevando a cabo actividades en el mercado y quedando sujetas al compromiso jurídico. Su trabajo será expuesto en aula para el intercambio de opiniones.

4 hrs. Aula  
1 hr. Plataforma

<p><b>Tipo de actividad:</b></p> <p>Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ( )  Grupal ( ) Individual (X) Equipo (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantilla Molina Roberto. Derecho Mercantil.</li> <li>• De Pina Vara Rafael. Derecho Mercantil Mexicano.</li> <li>• Código de Comercio Vigente.</li> <li>• <a href="#">PRECISIONES SOBRE EL COMERCIANTE, ACTO DE COMERCIO Y OBLIGACIONES DE LOS COMERCIANTES</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p><a href="#">Rúbrica Presentación oral</a></p>
---

**Evaluación formativa:**

1. Entrega de evidencias en plataforma en tiempo y forma.
2. Resumen
3. Síntesis.
4. Exposición, trabajo en equipo.
5. Asistencia y participación en horas clase presencial.
6. Valores y Actitudes (trabajo colaborativo, esfuerzo y respeto).
7. Examen de primer elemento de competencia.

**Fuentes de información**

1. Código de Comercio Vigente.
2. De Pina, R. (2018). Derecho Mercantil Mexicano. 1a Editorial Porrúa, México.
3. Duguit, L. (1922). Teoría General del Acto Jurídico. Disponible en: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/12/5515/2.pdf>
4. Mantilla, R. (2008). Derecho Mercantil. 29a, Editorial Porrúa, México.
5. Puente y Flores, A. (2008). Derecho Mercantil. Edición 20a, Editorial Banca y Comercio. México.
6. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (2019). México Editorial Porrúa, S.A.



**Elemento de competencia 2:** Utilizar la normatividad jurídica vigente y lo relativo a inversiones, propiedades, publicidad y todo lo que incluye el manejo mercantil, dentro y fuera de nuestras fronteras, para aplicarlos en la constitución en el inicio de una empresa, de acuerdo al Código de Comercio que nos rige.

### EC2 Fase I: Propiedad industrial

**Contenido:** Conceptualización de propiedad industrial, marcas y patentes, y diversos tipos de inversión.

#### EC2 F1 Actividad de aprendizaje 6: Trabajo en equipo

Realizar un proyecto innovador, en equipos y posterior a la explicación del docente, una marca, un aviso o lema comercial de un ente ficticio, cumpliendo los requisitos que menciona la Ley de Propiedad Industrial.

4 hrs. Aula

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)

**Recursos:**

[Ley de la Propiedad Industrial](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

- Rúbrica de [trabajo en equipo](#).
- Entrega puntual.
- Participación activa.

#### EC2 F1 Actividad de aprendizaje 7: Investigación de Conceptos

Investigar, en plataforma, los conceptos de inversión para elaborar un análisis donde se indiquen:

- Los tipos de inversión en el ramo industrial, comercial y de servicios.
- Origen y evolución empresarial.
- Estrategias de desarrollo.

Con la finalidad de identificar las generalidades y características de las diferentes inversiones nacionales e internacionales y fines, para compartir y generar opiniones y críticas en la administración de éstas. El alumno compartirá en el aula su pensamiento crítico y analítico.

3 hrs. Aula  
1 hr. Plataforma

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)

**Recursos:**

- [Ley de Sociedades Mercantiles](#)
- [Ley de Inversión Extranjera](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

- Rúbrica de [Investigación de Conceptos](#)
- Entrega puntual.
- Participación activa.

### EC2 Fase II: Inversión extranjera directa e indirecta.

**Contenido:** Limitaciones del estado mexicano en la regulación de las personas morales extranjeras.

#### EC2 F2 Actividad de aprendizaje 8: Trabajo escrito

Elaborar, en plataforma, un trabajo escrito con su equipo de 5 integrantes, donde se señalen y comenten las actividades exclusivas del Estado, en la inversión de nuestro país, de personas morales extranjeras, sus actividades y regulación, en el

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)

**Recursos:**

- [Ley de Inversión Extranjera](#)
- [INEGI](#)

<p>tema de la industria minera en Sonora, operadas por empresas principalmente canadienses y españolas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Porcentaje de la minería en el PIB.</li> <li>• Impacto económico de este ramo.</li> </ul> <p>El equipo deberá investigar en fuentes electrónicas para discutir la inversión minera del extranjero en el país.</p> <p>Una vez concluido con la actividad, a manera de retroalimentación los alumnos, en aula presentarán ejemplos que sean parte de la investigación realizada.</p> <p>4 hrs. Aula 2 hrs. Plataforma</p>	<p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Rúbrica Trabajo Escrito</a></li> <li>• Entrega de trabajo en tiempo y forma señalada.</li> <li>• Participación en clase con su trabajo.</li> </ul>
<p><b>EC2 Fase III: Franquicias.</b></p> <p><b>Contenido:</b> Tipo de franquicias, contratos e importancia.</p>	
<p><b>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 9: Presentación oral</b></p> <p>Presentar, en equipos de 5 personas, una exposición la cual incluya concepto, origen, características, elementos y funcionalidad de las franquicias en el ámbito de negocios.</p> <p>5 hrs. Aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula (X)    Plataforma ( )    Laboratorio ( )  Grupal ( )    Individual ( )    Equipo (X)</p> <p><b>Recursos:</b>  <a href="#">Franquicias, Capitulo III</a></p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b>  <a href="#">Rúbrica exposición</a></p>
<p><b>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 10: Cuadro sinóptico.</b></p> <p>Elaborar, en plataforma y en equipo, un cuadro sinóptico donde mencionen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Importancia de las franquicias,</li> <li>• Ventajas y desventajas,</li> <li>• Requisitos para su desarrollo y su estancia en el país.</li> </ul> <p>En el aula el facilitador retroalimentará la actividad y aclarará dudas.</p> <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Plataforma</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula (X)    Plataforma (X)    Laboratorio ( )  Grupal ( )    Individual ( )    Equipo (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Ley de Inversión Extranjera</a></li> <li>• <a href="#">AMF</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Rúbrica de cuadro sinóptico</a></li> <li>• Entrega en tiempo y forma.</li> </ul>
<p><b>EC2 Fase IV: Acta constitutiva.</b></p> <p><b>Contenido:</b> Acta constitutiva de la Sociedad Anónima.</p>	

<p><b>EC2 F4 Actividad de aprendizaje 11: Cuestionario y Acta constitutiva</b></p> <p>Responder, cuestionario en plataforma, sobre el tema de la Ley de Sociedades Mercantiles con base en el trabajo hecho en aula donde se coteje, en equipo, el contenido del acta constitutiva con las disposiciones del numeral 6 de la Ley de Sociedades Mercantiles para identificar la redacción de ésta, conforme a la legislación.</p> <p>Analizar Acta Constitutiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura</li> <li>• Importancia</li> <li>• Finalidad</li> <li>• Derechos y obligaciones</li> <li>• Vigencia</li> </ul> <p>Elaborar, en equipo, una acta constitutiva de una sociedad; el facilitador los guiará en este trabajo y los retroalimentará.</p> <p>5 hrs. Aula 2 hrs. Plataforma</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ( ) Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)</p> <p><b>Recursos:</b> <a href="#">Derecho Mexicano: Acta Constitutiva de Sociedad Anónima</a></p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Rúbrica de Cuestionario</a></li> <li>• <a href="#">Rúbrica trabajo escrito</a></li> </ul>
<p><b>EC2 F4 Actividad de aprendizaje 12: Resumen Sociedades Mercantiles.</b></p> <p>Realizar, de forma individual, un resumen de las sociedades mercantiles, en base a la exposición del tema por parte del facilitador.</p> <p>3 hrs. Aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( ) Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b> <a href="#">Ley de Sociedades Mercantiles</a></p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia y participacion.</li> <li>• Formalidad en el escrito. (Resumen)</li> <li>• <a href="#">Resumen</a></li> </ul>
<p><b>EC2 F4 Actividad de aprendizaje 13: Cuadro sinóptico.</b></p> <p>Realizar un cuadro sinóptico, en equipos de 5 personas, que incluya las diversas clases de acciones que maneja la Sociedad Anónima y las ventajas de cada una de ellas, posterior a la explicación del docente sobre el tema.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( ) Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)</p> <p><b>Recursos:</b> <a href="#">Ley General de Sociedades Mercantiles</a> . Artículos del 111 al 141</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> <a href="#">Rúbrica de cuadro sinóptico</a> .</p>
<p><b>Evaluación formativa:</b></p>	

1. Entrega de evidencias en plataforma en tiempo y forma.
2. Investigación de conceptos, trabajo en equipo.
3. Asistencia y participación en horas clase presencial.
4. Valores y Actitudes (trabajo colaborativo, esfuerzo y respeto).
5. Examen de segundo elemento de competencia.

#### **Fuentes de información**

1. Código de Comercio Vigente.
2. De Pina, R. (2018). Derecho Mercantil Mexicano. 1a Editorial Porrúa, México.
3. Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial. Disponible en: [www.impi.gob.mx](http://www.impi.gob.mx)
4. Mantilla, R. (2008). Derecho Mercantil. 29a, Editorial Porrúa, México.
5. Ley de Derechos de Autor. Disponible en: [www.diputados.gob.mx/Leyesbiblio/index.htm](http://www.diputados.gob.mx/Leyesbiblio/index.htm)
6. Ley de Inversion Extranjera. Disponible en: [www.diputados.gob.mx/Leyesbiblio/index.htm](http://www.diputados.gob.mx/Leyesbiblio/index.htm)
7. Puente y Flores (2008). Derecho Mercantil. Edición 20a, Editorial Banca y Comercio, México.
8. Constitución Polítca de los Estados Unidos Mexicanos. (2019). México. Editorial Porrúa, S.A.

**Elemento de competencia 3:** Aplicar los contratos mercantiles que forman parte de los acuerdos y obligaciones propias del acto comercial, con la finalidad de que se empleen de manera adecuada, den certeza y seguridad jurídica en los negocios que se atiendan, cuidando siempre el sentido de la Constitución Política Mexicana y el marco del Derecho Mercantil.

**EC3 Fase I: Contrato de compra venta mercantil.**

**Contenido:** Elementos reales y formales, modalidades de la compra venta e incumplimiento de contrato.

**EC3 F1 Actividad de aprendizaje 14: Trabajo escrito y análisis de caso**

Realizar, en plataforma, un trabajo escrito que presente las propuestas de solución que un contrato pueda presentar, a partir del análisis, en equipo, de la información brindada por el docente donde explique los elementos, modalidades y el incumplimiento del contrato de compra venta mercantil, con la finalidad de resolver los posibles problemas que se presentan en este tipo de contratos.

4 hrs. Aula  
1 hr. Plataforma

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)

**Recursos:**

- De Pina Vara Rafael, Derecho Mercantil Mexicano, Capitulo III, páginas 225 a la 237.
- Mantilla Molina Roberto, Derecho Mercantil, Capitulo XVI páginas 285 a la 306.

**Criterios de evaluación de la actividad:**

- [Rúbrica de Análisis de Caso](#)
- [Rúbrica de Trabajo Escrito](#)

**EC3 F1 Actividad de aprendizaje 15: Solución de conflictos en los contratos**

Resolver los posibles conflictos que se presentan en los contratos, de manera individual, posterior a los ejemplos impartidos por el facilitador.

2 hrs. Aula

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )

**Recursos:**

- De Pina Vara Rafael, Derecho Mercantil Mexicano, Capitulo III, páginas 225 a la 237.
- Mantilla Molina Roberto, Derecho Mercantil, Capitulo XVI páginas 285 a la 306.

**Criterios de evaluación de la actividad:**

[Rúbrica solución de ejercicios](#)

**EC3 Fase II: Contratos de arrendamiento financiero.**

**Contenido:** Antecedentes, clasificación, características, elementos y obligaciones.

**EC3 F2 Actividad de aprendizaje 16: Ensayo**

Realizar, en plataforma y de manera individual, un ensayo, una vez que el facilitador exponga los antecedentes, características y obligaciones presentes en un contrato de arrendamiento financiero. Realizar, en aula, un esquema de arrendamiento financiero para una empresa mercantil.

4 hrs. Aula  
1 hr. Plataforma

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )

**Recursos:**

[Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito.](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

- [Rúbrica de Ensayo](#)
- El contrato debe tener los requisitos del contrato

	revisados en clase y la forma establecida por la ley vigente.
<p><b>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 17: Cuadro Sinóptico</b></p> <p>Realizar un cuadro sinóptico de las características y elementos de un contrato de arrendamiento, en base a la información impartida por el facilitador en clases anteriores.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )  Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b>  <a href="#">Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito</a></p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b>  <a href="#">Rúbrica Cuadro Sinóptico</a></p>
<p><b>EC3 Fase III: Fideicomiso.</b></p> <p><b>Contenido:</b> Naturaleza, finalidad, elementos y características.</p>	
<p><b>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 18: Trabajo de Investigación</b></p> <p>Realizar, en plataforma y en equipo, una investigación sobre los usos mas comunes de esta modalidad de contrato, posterior a lo que el facilitador explique la naturaleza del fideicomiso. Consultar bibliografía digital de información sobre fideicomisos públicos y privados.</p> <p>4 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ( )  Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)</p> <p><b>Recursos:</b>  <a href="#">Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito.</a></p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b>  <a href="#">Rúbrica de Trabajo de Investigación</a></p>
<p><b>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 19: Apuntes en clase</b></p> <p>Realizar apuntes de clase de la información dada por el facilitador sobre el tema de fideicomiso y de los fideicomisos que existen en la localidad, posterior a ello, realizar una lluvia de ideas del tema.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )  Grupal (X) Individual ( ) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b>  <a href="#">Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito.</a></p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b>  <a href="#">Rúbrica pntes de clase</a></p>
<p><b>Evaluación formativa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entrega de evidencias en plataforma en tiempo y forma.</li> <li>2. Asistencia y participación en horas clase presencial.</li> <li>3. Valores y Actitudes (trabajo colaborativo, esfuerzo y respeto).</li> <li>4. Examen del tercer elemento de competencia.</li> </ol>	
<b>Fuentes de información</b>	

1. Código de Comercio Vigente.
2. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (2019). México Editorial Porrúa, S.A.
3. De Pina, R. (2018). Derecho Mercantil Mexicano. 1a Editorial Porrúa, México.
4. Mantilla, R. (2008). Derecho Mercantil. 29a, Editorial Porrúa, México.
5. Puente y Flores (2008). Derecho Mercantil. Edición 20a, Editorial Banca y Comercio. México.

### Políticas

Políticas para los alumnos con el fin de garantizar un adecuado desarrollo de las actividades del curso.

Situaciones no contempladas en el desarrollo del curso se aplicarán con la decisión del profesor y alumnos durante las sesiones presenciales.

1. Para los trabajos que se entregarán en línea, se considerará el tipo de letra Arial tamaño No. 12, justificado, interlineado 1.5; título tamaño No. 13.

2. Citar fuentes de información.

3. El alumno debe entrar al curso en plataforma y revisar el calendario de actividades a desarrollar.

4. Los recursos: ejercicios prácticos, exámenes y otras actividades se deben desarrollar en las distintas fases de los elementos de competencia.

5. Las actividades que requieran ser entregadas, deberán ser en el tiempo y la forma, señaladas por el facilitador.

6. La puntualidad en las sesiones de clase se tomará en cuenta y después de 15 minutos, será tomado como retardo.

7. La participación en la discusión y foros se sujetarán a lo establecido en clase.

8. La participación de los equipos será organizada por el facilitador, se buscará siempre la creatividad y la innovación.

### Metodología

El desarrollo del curso de Derecho Mercantil, seguirá la metodología indicada:

- El curso se desarrollará de acuerdo en lo establecido en el calendario oficial y constará de sesiones presenciales y de manera virtual.
- La enseñanza virtual se apoyará en la plataforma educativa de esta Universidad.
- Las instrucciones y orientaciones de cómo seguir puntualmente el curso, tanto de carácter general, como para cada una de las asignaciones programadas en cada elemento.
- Los materiales a través de los cuales se ofrecen los contenidos de los temas del curso; así como otros que sean complementarios.

### Evaluación

A continuación se presentan los siguientes artículos del Modelo Educativo ENFACE, que señalan:

**ARTÍCULO 27.** La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente. Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.

**ARTÍCULO 28.** Las modalidades de evaluación en la Universidad son: I. Diagnóstica permanente, entendiendo esta como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades; II. Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; y III. Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas. Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.

**ARTÍCULO 29.** La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el alumno. GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS 2019 Para tener derecho a la evaluación sumativa

9. El alumno debe comunicarse por medios electrónicos en un horario establecido en clase, si desea obtener respuestas a alguna problemática de la clase.

10. La evaluación será con base en las actividades en clases presenciales, y en línea según se encomiende en los distintos elementos de competencia, por lo que se le proporcionará retroalimentación oportuna.

de las asignaturas, el alumno deberá: I. Cumplir con la evidencia de las actividades establecidas en las secuencias didácticas; II. Asistir como mínimo al 70% de las sesiones de clase impartidas.

**ARTÍCULO 30.** Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de: I. Competente sobresaliente; II. Competente avanzado; III. Competente intermedio; IV. Competente básico; y V. No aprobado. El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a la siguiente tabla:

Competente sobresaliente 10

Competente avanzado 9

Competente intermedio 8

Competente básico 7

No aprobado 6