

<b>Curso:</b> DERECHO CIVIL		<b>Horas aula:</b> 3
<b>Clave:</b> JUS45B2		<b>Horas plataforma:</b> 1
<b>Antecedentes:</b>		<b>Horas laboratorio:</b> 0
<b>Competencia del área:</b> Analizar las estructuras contractuales y de normatividad que se vienen implementando a nivel mundial, para la optimización de los recursos y el incremento en las ganancias de las empresas.	<b>Competencia del curso:</b> Analizar el contenido del derecho civil referente a la aplicación en la gestión y desarrollo de negocios para su correcta aplicación y con la finalidad de contribuir a la toma de decisiones.	
<b>Elementos de competencia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer las generalidades del Derecho para entender la importancia de su aplicación en el entorno de la gestión empresarial nacional, internacional y en la vida práctica.</li> <li>2. Entender la importancia del derecho como ciencia y de las normas jurídicas en el negocio del derecho civil, para un mejor manejo de las obligaciones que resulten de la gestión de negocios.</li> <li>3. Comprender la trascendencia de las obligaciones, los contratos en el Derecho y las garantías que ofrecen en el campo laboral, para identificar los sujetos del derecho, sus atributos, capacidad de goce y de ejercicio.</li> </ol>		
<b>Perfil del docente:</b>		
Licenciatura en Derecho preferentemente con Maestría en Derecho Civil, Derecho General o afín. Evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje con enfoque formativo, con actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Motivar al alumno a valorar el aprender-aprender, a convivir, a hacer y ser, construyendo ambientes para el aprendizaje colaborativo y propio.		
<b>Elaboró:</b> MALDONADO HERNANDEZ ADALBERTO		Marzo 2018
<b>Revisó:</b> BELEN ESPINOZA GALINDO		Abril 2019
<b>Última actualización:</b>		
<b>Autorizó:</b> Coordinación de Procesos Educativos		Agosto 2019

**Elemento de competencia 1:** Reconocer las generalidades del Derecho para entender la importancia de su aplicación en el entorno de la gestión empresarial nacional, internacional y en la vida práctica.

**EC1 Fase I: Generalidades del Derecho y su aplicación.**

**Contenido:** Introducción al estudio del Derecho, normatividad jurídica y campo de acción.

**EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Lectura crítica**

- Realizar, de manera independiente, las lecturas para diferenciar los conceptos de Norma Jurídica y Ley Natural, del libro Introducción al Estudio del Derecho de Eduardo García Maynez, tomo 2, capítulo 1, títulos 9 al 12.
- Después de haber realizado las lecturas encomendadas de manera independiente, llenará el formato de reporte de lectura, siguiendo la rúbrica de Lectura Crítica, mismo que deberá subir a la plataforma.
- Posteriormente, participarán en el foro con una participación individual y dos réplicas a sus compañeros.
- Finalmente, en el aula se abordarán los temas, donde el docente enriquecerá el tema, para llegar a una conclusión por parte del grupo.

3 hrs. Aula  
2 hrs. Plataforma

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo (X)

**Recursos:**

García E. (2007). *Introducción al Estudio del Derecho*. México: Porrúa.

**Criterios de evaluación de la actividad:**

[Rúbrica de Lectura Crítica](#)

[Rúbrica de participación en foro](#)

Participación en clase.

**EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Cuadro comparativo**

1. Elaborar, en equipo de 5 personas, un cuadro comparativo donde deberán diferenciar las características de las normas jurídicas, en comparación con otro tipo de normas, como las sociales, morales y religiosas. Para esta actividad deberán haber llevado a cabo la lectura de Introducción al Estudio del Derecho de García Maynez, capítulo II. Subirán su trabajo a plataforma.
2. En clase presencial los equipos comentarán el cuadro comparativo y el facilitador enriquecerá el tema.

5 hrs. Aula  
2 hrs. Plataforma

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)

**Recursos:**

- Introducción al Estudio del Derecho, Eduardo García Maynez, editorial Porrúa.
- Compendio de Derecho Civil, de Rafael Rogina Villegas.

**Criterios de evaluación de la actividad:**

• [Rubrica de Cuadro Comparativo](#)

- Entrega en el tiempo y forma que el facilitador señale.

**EC1 F1 Actividad de aprendizaje 3: Resumen**

Realizar, en equipos de trabajo, la lectura del capítulo IV "Acepciones de la palabra de Derecho".

Posteriormente, con dicha información deberán elaborar, en plataforma, un resumen donde comentarán cada una de las acepciones en cuestión.

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)

**Recursos:**

- Lectura Capítulo IV de Introducción al Estudio del Derecho.
- Capítulo 1 y 2 del Compendio de Derecho Civil de

<p>Ver los videos que se sugieren en la bibliografía, para complementar su conocimiento y posteriormente, en el aula compartir su pensamiento crítico y analítico.</p> <p>3 hrs. Aula 2 hrs. Plataforma</p>	<p>Rojina Villegas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Fuentes del Derecho. Eficacia de las normas.</a></li> <li>• <a href="#">Acepciones de la palabra Derecho</a></li> <li>• <a href="#">Concepto y acepción de la palabra Derecho</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p><a href="#">Rúbrica de Resumen</a></p> <p>Entrega en tiempo y forma y de acuerdo a la instrucción del facilitador.</p>
---	--

**EC1 Fase II: Principio de irretroactividad de la Ley**

**Contenido:** Conflicto de las Leyes en el tiempo

<p><b>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Trabajo escrito</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar la lectura o consulta de materiales sugeridos, con su equipo de trabajo no mayor de 3 personas.</li> <li>2. Reflejaran sus opiniones sobre el problema de las leyes que se aplican en el momento en que rigen nuevas leyes.</li> <li>3. La retroalimentación se llevará a cabo en el salon de clase.</li> <li>4. Su trabajo escrito será para opinar al respecto en el desarrollo de la clase y manifestará sus conclusiones.</li> </ol> <p>3 hrs. Aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( ) Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compendio de Derecho Civil, de Rafael Rojina Villegas, tomo I, Capitulo IV.</li> <li>• Código Civil para el Estado de Sonora</li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p><a href="#">Rúbrica de trabajo escrito</a> y participación en clase.</p>
---	---

**EC1 Fase III: Conceptos jurídicos fundamentales**

**Contenido:** Elementos constantes y necesarios en toda relación jurídica

<p><b>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 5: Investigación de conceptos</b></p> <p>Elaborar una investigación de conceptos, en equipo de cuatro compañeros, enumerarán los conceptos jurídicos y definirán cada uno de ellos.</p> <p>Entregarán su trabajo en la fecha y hora que señale el facilitador.</p> <p>3 hrs. Aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( ) Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Filosofía del Derecho, Stambler Rodolfo, Madrid, paginas 289 y 290.</li> <li>• Compendio de Derecho Civil, Tomo I, Rafael Rojina Villegas.</li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p><a href="#">Rúbrica de investigación de conceptos</a> .</p>
---	--

<p><b>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 6: Cuadro comparativo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar cuadro comparativo de los sujetos jurídicos, personas físicas y personas morales, señalando los atributos</li> </ol>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( ) Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )</p>
---	---

<p>correspondientes a cada uno de ellos, previa lectura del material señalado, sobre los sujetos del derecho.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Señalar las diferencias entre estos sujetos del derecho.</li> <li>3. Participarán con sus opiniones en clase.</li> </ol> <p>4 hrs. Aula</p>	<p><b>Recursos:</b></p> <p>Compendio de Derecho Civil de Rojina Villegas, Tomo I</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b>  <a href="#">Rúbrica de cuadro comparativo</a></p>
---	--

**Evaluación formativa:**

**Aspectos a considerar :**

1. Aspectos afectivos-emocionales:

- . Responsabilidad.
- . Participación.
- . Respeto.
- . Asistencia y puntualidad.

2. Portafolio del estudiante:

- . Portada.
- . Tabla de contenido.
- . Introducción.
- . Trabajos realizados.
- . Conclusión
- . Opinión personal del curso.

3. Aspectos de evaluación:

- . En tiempo y forma.

4. Evidencia de competencia.

- . Evidencias.

**Fuentes de información**

1. [Código Civil para el Estado de Sonora](#) (2015).
2. [Código de Comercio](#) (2018).
3. [Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos](#) (2019).
4. García E. (2007). Introducción al Estudio del Derecho. México: Porrúa.

**Elemento de competencia 2:** Entender la importancia del derecho como ciencia y de las normas jurídicas en el negocio del derecho civil, para un mejor manejo de las obligaciones que resulten de la gestión de negocios.

### EC2 Fase I: Orígenes del Derecho

**Contenido:** Orígenes del Derecho, fuentes históricas y fuentes reales.

#### EC2 F1 Actividad de aprendizaje 7: Trabajo escrito

Elaborar un trabajo escrito, en equipos de tres personas, previo a la investigación que realicen sobre los orígenes del Derecho, sus fuentes históricas y reales, comentarán su trabajo en el desarrollo de clase.

3 hrs. Aula  
1 hr. Plataforma

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)

**Recursos:**

- Introducción al Estudio del Derecho de Garcia Maynez Eduardo.
- Compendio de Derecho Civil de Rojina Villegas Rafael.

**Criterios de evaluación de la actividad:**

- Participación activa en la clase.
- [Rubrica de trabajo escrito](#).

#### EC2 F1 Actividad de aprendizaje 8: Collage

1. Consultar revistas y periódicos, donde localizarán imágenes que se relacionen con las diferentes áreas del Derecho, ejemplo: Civil, penal, mercantil, etc .
2. Elaborar un collage con las imágenes en hojas de papel bond separando las figuras por áreas del Derecho donde correspondan.

3 hrs. Aula

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)

**Recursos:**

- Internet, revistas y periódicos
- Introducción al Estudio del Derecho, de Reyes Mendoza Libia, red tercer milenio, unidad tres, El Derecho como Ciencia.

**Criterios de evaluación de la actividad:**

- Participación en clase durante la presentación con sus comentarios sobre su trabajo de equipo.
- [Rubrica de Collage](#).

### EC2 Fase II: Ciencia jurídica

**Contenido:** Justificación del derecho como ciencia.

#### EC2 F2 Actividad de aprendizaje 9: Síntesis

1. Investigar el derecho como ciencia y los motivos por los cuales es considerado como una ciencia y con ello elaborar una síntesis de 3 cuartillas. Su trabajo se presentará en plataforma.
2. En clase presencial se comentarán los resultados de la investigación y el facilitador reforzará el tema aclarando las dudas que se presenten.

3 hrs. Aula  
2 hrs. Plataforma

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )

**Recursos:**

Obra de Dra. García Silvana Mabe. en inventio 14, No. 26 Junio 2011, páginas 13 a la 32.

**Criterios de evaluación de la actividad:**

- Presentación de su trabajo en clase y opinar sobre el mismo y los trabajos de sus compañeros de clase.
- [Rúbrica de síntesis](#).

#### EC2 F2 Actividad de aprendizaje 10: Lectura crítica

**Tipo de actividad:**

<p>1. Llevar a cabo la lectura de filosofía jurídica y teoría general del derecho, con el fin de comprender las especulaciones científicas y filosóficas que aspiran al conocimiento verdadero; deberán anotar sus conclusiones.</p> <p>2. En clase presencial se compartirán dichas conclusiones y el facilitador reforzará el tema.</p> <p>4 hrs. Aula 2 hrs. Plataforma</p>	<p>Aula (X)    Plataforma (X)    Laboratorio ( )  Grupal ( )    Individual (X)    Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b>  Introducción al Estudio del Derecho, de Eduardo García Maynez.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación y aportación de su trabajo en clase</li> <li>• <a href="#">Rubrica de lectura crítica</a></li> </ul>
<p><b>Evaluación formativa:</b></p> <p>La asistencia es muy importante pues en cada una de ellas el alumnado participará en clase, compartirá su tareas, tomará notas que tendrán que ver con sus trabajos posteriores y evaluaciones.</p> <p>Los comentarios en clase serán muestra o evidencia de que atiende las clases ya sea por los trabajos expuestos de sus compañeros como de los comentarios del profesor.</p> <p>La permanencia en clase es muestra de atención y respeto a su clase en general, así como evitar todo tipo de distractores como el uso del celular en clase entre otros.</p>	
<p><b>Fuentes de información</b></p>	
<p>1. Flores Salgado Lucero, compendio de Introducción al Estudio del Derecho, páginas 18 y siguientes.</p>	

**Elemento de competencia 3:** Comprender la trascendencia de las obligaciones, los contratos en el Derecho y las garantías que ofrecen en el campo laboral, para identificar los sujetos del derecho, sus atributos, capacidad de goce y de ejercicio.

### EC3 Fase I: Teoría general del contrato

**Contenido:** Acepciones diversas del concepto contrato. Clasificación de los contratos civiles, sus elementos esenciales y de validez.

#### EC3 F1 Actividad de aprendizaje 11: Trabajo escrito

1. Investigar en los materiales señalados en el apartado de recurso, el concepto de contrato, los elementos que lo constituyen, elaborar un trabajo escrito con la información investigada y subirlo a plataforma.
2. En clase presencial se reunirán en equipos y comentarán en que consiste la nulidad absoluta y relativa de los contratos.
3. Elaborarán, por equipo, un trabajo escrito sobre las conclusiones a las que lleguen.
4. Cada equipo comentará sus conclusiones.
5. El facilitador reforzará el tema.

4 hrs. Aula  
2 hrs. Plataforma

#### Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )

#### Recursos:

- Ramón Sánchez Medal, de los contratos civiles. editorial Porrúa,
- Ricardo Treviño García. Los contratos civiles y sus generalidades, editorial Mc Graw Hill.
- Rafael Rojina Villegas. Compendio de derecho civil IV, contratos.

#### Criterios de evaluación de la actividad:

- Participación activa en clase
- Asistencia
- [Rúbrica de trabajo escrito](#)

#### EC3 F1 Actividad de aprendizaje 12: Apuntes de clase

1. El facilitador expondrá el tema "Los contratos preparatorios y en que consisten.
2. El estudiante tomara nota de lo expuesto y presentará sus apuntes como evidencia de su participación en clase.
3. De acuerdo a la información otorgada el alumno investigará y subirá a plataforma una muestra de contrato preparatorio.

3 hrs. Aula  
2 hrs. Plataforma

#### Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )

#### Recursos:

- Código Civil del Estado de Sonora.
- Rafael Rojina Villegas. Compendio de derecho civil IV, contratos

#### Criterios de evaluación de la actividad:

- Participación en clase.
- [Rubrica de toma de apuntes](#)

### EC3 Fase II: Contratos traslativos de dominio

**Contenido:** Uso y goce temporal de los bienes

#### EC3 F2 Actividad de aprendizaje 13: Exposición

Exponer, en equipos de trabajo, los distintos tipos de contrato, traslativos y de dominio: permuta, donación, mutuo y compra-venta; teniendo como referencia principal el Código Civil del Estado de Sonora.

4 hrs. Aula

#### Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)

#### Recursos:

- Código Civil del Estado de Sonora.
- Rafael Rojina Villegas, Compendio de Derecho Civil, IV Contratos.
- Ramón Sánchez Medal, de los contratos civiles.

#### Criterios de evaluación de la actividad:

**Evaluación formativa:**

1. Presentar evidencias de sus tareas.
2. Participación durante el desarrollo de la clase.
3. Asistencia y puntualidad a clase.
4. Respeto y buena actitud ante las opiniones de sus compañeros.

**Fuentes de información**

1. Zambrano Torres Alex. Fundamentos del Derecho civil, Capacidad de las personas.
2. Rojina Villegas Rafael. Compendio de Derecho Civil; Capítulo V. Derecho de las Personas.

**Políticas**

Normatividad :

- Control total de los distractores, ejemplo: Salidas constantes o injustificadas, uso del celular, no atender la clase, no prestar atención a las opiniones de sus compañeros en lo relacionado con la clase.
- Respeto a sus compañeros y asesor.
- Cumplir en tiempo y forma con los trabajos encomendados.
- La asistencia a clase y otras actividades relacionadas tienen valor en sus calificaciones.
- Las inasistencias para ser justificadas si son por cuestiones de salud deberán ser emitidas por centros oficiales, pues se deberá contar con el 85% de asistencias al curso de lo contrario perderá su derecho a ser evaluado.

**Metodología**

- El presente curso se llevará a cabo en forma presencial y los trabajos que se requieren en plataforma.
- El alumno deberá sentir confianza para solicitar asesorías sobre lo tratado en clase y saber que cuenta con el apoyo del profesor logrando así mejor aprovechamiento de su aprendizaje.
- El desarrollo de la clase será posible con la participación del maestro y de los alumnos de forma individual o por equipos.
- Todo trabajo que se demande a los alumnos se entregará en la forma y el tiempo señalado por el maestro de otra forma tendrá menos valor o penosamente no aceptado.
- El estudiante deberá conocer la secuencia didáctica y familiarizarse con los trabajos que se expondrán durante el curso.

**Evaluación**

Cada elemento de competencia será evaluado de la misma forma tareas, asistencias, desempeño en la clase y todo trabajo que beneficie al curso hará la sumatoria de su calificación final.

Se recomienda que los estudiantes estén al pendiente de sus evaluaciones y tengan evidencia de ellas.

Así también, deberán consultar los siguientes artículos del Reglamento Escolar de la UES:

Artículos: 49, 50, 51, 52, 53, 54 y 55.

Para efectos de evaluación del curso, éste se apegará a lo descrito en el Artículo 55 del Reglamento Escolar del Modelo Educativo de la UES, a través de los siguientes valores:

Competente Sobresaliente = 10

Competente Avanzado = 9

Competente Intermedio = 8

Competente Básico = 7

No Aprobado = 6