

Curso: CONTABILIDAD DE COSTOS		Horas aula: 4
Clave: CON31A2		Horas plataforma: 1
Antecedentes: CON30A2		Horas laboratorio: 0
Competencia del área: Determinar áreas de oportunidad mediante el análisis del mercado e información contable y financiera, para el diseño de propuestas de gestión de negocios y toma de decisiones en una organización.	Competencia del curso: Utilizar técnicas de registro contable en entidades económicas, aplicando los sistemas de costos y técnicas de administración financiera para generar información, optimización, control y toma de decisiones, en apego a normas de información financiera (NIF) y aplicables.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Examinar las disposiciones vigentes, objetivos, elementos y clasificación de la contabilidad que deriva la contabilidad de costos con la finalidad de fundamentar los elementos de producción o ventas en empresas industriales, comerciales y de servicios. 2. Ejercer elementos del costo de producción y técnicas de valuación de inventarios combinando recursos financieros, humanos y materiales aplicables en entidades económicas en apego al sistema de costos con el propósito de generar informes de control y proporcionar información a la administración para toma de decisiones. 3. Emplear el sistema de costos por órdenes de producción y por procesos productivos integrando el estado de costos para toma de decisiones en apego al marco normativo aplicable. 		
Perfil del docente:		
Contador Público, Licenciado en Finanzas, Ingeniero Industrial Administrador, Maestría Finanzas, Contaduría o afín. Dominio de técnicas de enseñanza, manejo de software, planeación del programa de clases; evalúa y planifica procesos de enseñanza y aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.		
Elaboró: CARRILLO CISNEROS ESTHELA		Mayo 2018
Revisó: BELEN ESPINOZA GALINDO		Mayo 2018
Última actualización:		
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos		Junio 2018

Elemento de competencia 1: Examinar las disposiciones vigentes, objetivos, elementos y clasificación de la contabilidad que deriva la contabilidad de costos con la finalidad de fundamentar los elementos de producción o ventas en empresas industriales, comerciales y de servicios.

EC1 Fase I: Antecedentes y conceptos en Contabilidad y Costos

Contenido: Fundamentos, Clasificación de costos, conceptos, objetivos

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Trabajo de investigación

1. El docente proporcionará una introducción al curso dando a conocer las políticas, metodologías y evaluación a éste.
2. Realizar trabajo de Investigación bibliográfica acerca de: Contabilidad administrativa (Contabilidad de costos) y contabilidad financiera; así como NIF A-1. Definición de la contabilidad, Diferencias entre contabilidad administrativa (contabilidad de costos) y contabilidad financiera e identificar objetivos fundamentales de la contabilidad de costos.
3. En la hora plataforma analizar tutoriales o videos de apoyo proporcionados por el facilitador, además de subir archivo electrónico que requiera la entrega de evidencia de la actividad.

3 hrs. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Bibliografía indicada en la secuencia didáctica
- Portales electrónicos vigentes en el proceso de la asignatura, Biblioteca Virtual UES.

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica de [trabajo de investigación](#)

EC1 Fase II: Empresas industriales y Empresas Comerciales

Contenido: Costos, Gastos, empresas industriales, empresas comerciales.

EC1 F2 Actividad de aprendizaje 2: Cuadro sinóptico empresas comerciales e industriales.

1. Realizar cuadro sinóptico concentrando el análisis y diferencias entre las empresas comerciales e industriales. El facilitador retroalimentará lo relativo al tipo de empresas y orientará fuentes de información para la actividad académica.
2. En la hora plataforma subir archivo electrónico que requiera la entrega de evidencia de la actividad anexándole una conclusión general del tema.

2 hrs. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Bibliografía sugerida en la secuencia didáctica.
- Portales electrónicos de vigentes en el proceso de la asignatura, Biblioteca Virtual UES.

Criterios de evaluación de la actividad:

Será evaluado conforme a la [Rúbrica de Cuadro sinóptico](#)

EC1 Fase III: Elementos del Costo

Contenido: Materia prima, mano de obra y gastos de fabricación como elementos del costo.

EC1 F3 Actividad de aprendizaje 3: Trabajo de investigación

1. Inducción del maestro con respecto a generalidades de los elementos del costo.
2. En la hora plataforma realizar lectura crítica y elaborar un trabajo de investigación acerca los elementos del costo describiendo cada uno de ellos: Materia prima, Mano de Obra y Gastos de Fabricación, relevancia identificar los gastos de fabricación: depreciaciones y

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Bibliografía sugerida en la secuencia didáctica
- Biblioteca Virtual UES

<p>amortizaciones, materiales indirectos, rentas, mano de obra indirecta, gasto generales: energía eléctrica, teléfono, agua, etc.</p> <p>3. En clase presencial el facilitador instruirá con casos prácticos para integrar los tres elementos del costo con técnicas de registro contable.</p> <p>7 hrs. Aula 3 hrs. Plataforma</p>	<p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se evaluará el reporte en apego a la rúbrica de trabajo de investigación</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia como participación en clase y entrega oportuna de trabajos conforme a rúbrica • Trabajos presentados en plataforma • Portafolio de evidencias <p>Evaluación estandarizada:</p> <p>Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.</p>	
<p>Fuentes de información</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Calleja, Francisco. <i>Contabilidad de Costos</i>, México, D.F. Prentice Hall. Editorial: McGraw-Hill 2. Cárdenas, Raúl. <i>Administración de Costos. Métodos Modernos de Costos y Manufactura</i>. 3. Del Río, Cristóbal. <i>Costos para Administradores. y Dirigentes</i>, Edición vigente. México, D.F.: Thomson 4. Horngren, Charles, Datar, Srikant y Rajan, Madhav. <i>Stanford University Cost Accounting, Ed. Prentice Hall. United States of America</i>. http://113.160.134.160/sach/07200013.pdf 5. Ortega, Armando. <i>Contabilidad de costos</i>, Edición vigente. México, D.F: LIMUSA. 	

Elemento de competencia 2: Ejercer elementos del costo de producción y técnicas de valuación de inventarios combinando recursos financieros, humanos y materiales aplicables en entidades económicas en apego al sistema de costos con el propósito de generar informes de control y proporcionar información a la administración para toma de decisiones.

EC2 Fase I: Materia prima directa

Contenido: Proceso de compra y control de materiales

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 4: Trabajo de investigación

1. Introducción del maestro con respecto a generalidades del elemento del costo: Materia Prima.
2. Realizar un trabajo de investigación que integre un diagrama del proceso de compra de materiales, identificar los documentos y departamentos involucrados en dicho proceso.
3. En la hora plataforma analizar tutoriales o videos de apoyo proporcionados por el facilitador, además de subir archivo electrónico que requiera la entrega de evidencia de la actividad.

3 hrs. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)

Recursos:

- Bibliografía sugerida en secuencia didáctica
- Biblioteca virtual UES

Criterios de evaluación de la actividad:

- Se evaluará con rúbrica de [trabajo de investigación](#)
- Entrega oportuna y responsabilidad.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 5: Investigación y Exposición del proceso de Mano de Obra

El alumno integrado en equipo de trabajo realizará una investigación sobre:

- El elemento del Costo: Mano de Obra.
- Formalidades de los documentos necesarios del proceso e identificación del marco normativo aplicable.
- Los documentos necesarios para el control de sueldos y salarios: registro individual, tarjeta de asistencia, tarjeta de distribución de tiempo y documento que concentra el tiempo y costo del trabajo directo.

En base a dicha investigación elaborará una presentación de PowerPoint y la expondrán en clase. En la hora plataforma redactarán una conclusión personal del tema y la subirán a plataforma junto con el archivo electrónico de la presentación.

5 hrs. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)

Recursos:

- Bibliografía indicada en la secuencia didáctica
- Biblioteca Virtual UES

Criterios de evaluación de la actividad:

- Se evaluará con rúbrica de [trabajo de investigación](#), [Rúbrica de Exposición](#)
- Entrega oportuna y responsabilidad.

EC2 Fase II: Gastos de Fabricación o Cargos Indirectos y Prorratesos.

Contenido: Materia prima indirecta, salarios indirectos, depreciaciones, amortizaciones y Prorratesos.

EC2 F2 Actividad de aprendizaje 6: Ensayo

1. Como actividad de plataforma elaborar un ensayo de lo siguiente: Integrar diversos gastos de fabricación como casos simulados en una empresa industrial, basándose en la investigación documental del tema indicado.
2. El facilitador, en clase presencial, coordinará la aplicación práctica con técnicas de registro contable.

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Bibliografía sugerida en secuencia didáctica

<p>5 hrs. Aula 2 hrs. Plataforma</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca virtual UES <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>La evaluación será en base a la Rúbrica de Ensayo.</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 7: Mapa conceptual.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un mapa conceptual sobre las bases del prorrateo primario, prorrateo secundario y prorrateo final en la distribución de gastos. • El docente instruirá a través de casos prácticos la aplicación de prorrateos que incluya la técnica de registro contable. • En la hora plataforma redactar una conclusión general del tema y subirla junto con el archivo electrónico del mapa conceptual. <p>7 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bibliografía sugerida en secuencia didáctica • Biblioteca Virtual UES <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se evaluará en base a la Rúbrica de Mapa conceptual • Entrega oportuna y responsabilidad.
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia • Participación en clase • Entrega oportuna de trabajos conforme a rúbrica • Trabajos presentados en plataforma • Portafolio de evidencias <p>Evaluación estandarizada:</p> <p>Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.</p>	
<p>Fuentes de información</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Calleja, Francisco. Contabilidad de Costos, México, D.F. Prentice Hall. Editorial: McGraw-Hill 2. Cárdenas, Raúl. Administración de Costos. Métodos Modernos de Costos y Manufactura. 3. Del Río, Cristóbal. Costos para Administradores. y Dirigentes, Edición vigente. México, D.F.: Thomson 4. Horngren, Charles, Datar, Srikant y Rajan, Madhav. Stanford University Cost Accounting, Ed. Prentice Hall. United States of America. http://113.160.134.160/sach/07200013.pdf 5. Ortega, Armando. Contabilidad de Costos, Edición vigente. México, D.F. LIMUSA 	

Elemento de competencia 3: Emplear el sistema de costos por órdenes de producción y por procesos productivos integrando el estado de costos para toma de decisiones en apego al marco normativo aplicable.

EC3 Fase I: Sistemas de costos por órdenes de producción

Contenido: Órdenes de producción y características

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 8: Cuadro sinóptico

1. Como actividad previa de plataforma elaborar un cuadro sinóptico sobre las características del sistema por órdenes de producción.
2. En clase presencial se desarrollarán casos prácticos, donde se aplique el sistema de costos por órdenes de producción, integrando el costo del producto e integración de estados financieros.

11 hrs. Aula
3 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Bibliografía sugerida en secuencia didáctica
- Biblioteca Virtual UES

Criterios de evaluación de la actividad:

Se evaluará en base a la [rúbrica de cuadro sinóptico](#)

EC3 Fase II: Sistema de costos por procesos productivos

Contenido: Sistema de costos por procesos productivos y características.

EC3 F2 Actividad de aprendizaje 9: Mesa Redonda

1. Participar en mesas redondas por equipos para la integración y retroalimentación de las características del sistema por procesos productivos.
2. Se desarrollarán casos prácticos, donde se aplique el sistema de costos por procesos productivos, integrando el costo del producto e integración de estados financieros.

11 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual () Equipo (X)

Recursos:

- Bibliografía sugerida en secuencia didáctica
- Biblioteca Virtual UES

Criterios de evaluación de la actividad:

Se evaluará en base a la [Rúbrica de Mesa redonda.](#)

EC3 F2 Actividad de aprendizaje 10: Trabajo de investigación

1. En clase presencial se discutirán subtemas para realizar la investigación final evaluando el impacto de cada uno de ellos.
2. En la hora plataforma realizar el trabajo de investigación sobre el tema elegido por el equipo.

2 hrs. Aula
2 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)

Recursos:

- Bibliografía sugerida en secuencia didáctica
- Biblioteca Virtual UES

Criterios de evaluación de la actividad:

La evaluación será en base a la rúbrica de [trabajo de investigación](#)

EC3 F2 Actividad de aprendizaje 11: Trabajo en aula-producto

Integración práctica de ambos sistemas de costeo (por procesos productivos y por órdenes de producción a fin de visualizar integralmente ambos procesos).

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual () Equipo (X)

Recursos:

- Bibliografía sugerida en secuencia didáctica
- Biblioteca Virtual UES

4 hrs. Aula	Criterios de evaluación de la actividad: La evaluación será en base a la Rúbrica de Trabajo en aula-producto.
-------------	---

Evaluación formativa: <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia • Participación en clase • Entrega oportuna de trabajos conforme a rúbrica • Trabajos presentados en plataforma • Portafolio de evidencias Evaluación estandarizada: Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.

Fuentes de información

<ol style="list-style-type: none"> 1. Calleja, Francisco. Contabilidad de Costos, México, D.F. Prentice Hall. Editorial: McGraw-Hill 2. Cárdenas, Raúl. Administración de Costos. Métodos Modernos de Costos y Manufactura. 3. Del Río, Cristóbal. Costos para Administradores. y Dirigentes, Edición vigente. México, D.F.: Thomson 4. García Colín, Juan (2008). Contabilidad de Costos. México: Editorial McGraw Hill. 5. Horngren, Charles, Datar, Srikant y Rajan, Madhav. Stanford University Cost Accounting, Ed. Prentice Hall. United States of America. http://113.160.134.160/sach/07200013.pdf 6. Ortega, Armando. Contabilidad de Costos, Edición vigente. México, D.F: LIMUSA.

Políticas	Metodología	Evaluación
<p>Asistencia: Cumplir con el 85% de la asistencia obligatoria, para tener derecho a ser evaluado al final de cada elemento de competencia.</p> <p>Uso del teléfono móvil: El teléfono móvil deberá estar en modo "silencio o de vibrar " durante la clase, en caso de recibir una llamada, esta podrá ser contestada siempre y cuando lo haga fuera del aula y con la anuencia del facilitador.</p> <p>Entrega de las Actividades: Deben realizarse en las fechas y días específicos establecidos por el facilitador</p> <p>Participación Activa: Se tomará en cuenta la participación en la plataforma institucional, mediante foros y chats en los horarios y fechas establecidos.</p> <p>Matriculación: es de carácter obligatorio la matriculación del alumno en</p>	<p>El curso de Contabilidad de Costos de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo de Negocios, está diseñado para todos los estudiantes inscritos en la carrera. El curso se desarrollará a lo largo del periodo escolar, mediante la modalidad virtual, a través de la plataforma Itslearning, junto con la impartición de clases en sesiones presenciales por el maestro titular de la materia.</p> <p>La enseñanza virtual del curso se apoyará virtualmente en la plataforma Itslearning, a través de esta plataforma tendrás acceso directo a:</p> <p>1.- Las instrucciones y orientaciones acerca del cómo seguir puntualmente el curso, tanto de carácter general como para cada una de las asignaciones programadas en cada elemento de competencia del Programa del Curso de Contabilidad de Costos.</p>	<p>Reglamento Escolar del Modelo Educativo ENFACE:</p> <p>Artículo 49.- La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias previstas en las secuencias didácticas y los planes de estudios correspondientes. Su metodología es de carácter integral, considerando diversos tipos de referencias para la obtención de evidencias de desempeño del alumno.</p> <p>Artículo 51.- Para tener derecho a la evaluación sumativa de las asignaturas, el alumno deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprobar cada una de las actividades de autoevaluación de los elementos de competencia señalados en las secuencias. • Asistir de acuerdo al criterio del

<p>el curso, para poder tener acceso a las diferentes actividades propias del curso.</p> <p>Tiempo de entrega de los trabajos; las tareas sujetas a evaluación, como exámenes, foros, trabajos individuales y en equipo, tendrá un tiempo de disponibilidad, pasado ese tiempo expiran y quedan inhabilitadas.</p> <p>Plagio: se considera un plagio intelectual, la copia y pega de trabajos obtenidos de internet y sin dar los créditos a los autores de dichos trabajos, por lo cual se penalizará con la invalidez del trabajo que se presente. La hoja de presentación o portada debe contener el nombre completo del alumno, nombre de la materia, fecha y título del trabajo. Citar las fuentes de acuerdo al formato APA.</p> <p>Presencial: Debe prevalecer el respeto y cordialidad en el salón de clases, respetar el tiempo de entrega de cada actividad, no habrá prórroga. Todos los trabajos deberán apegarse a las "Rúbricas" además de una introducción, desarrollo del tema, conclusión, experiencia de aprendizaje y de reflexión individual.</p> <p>Entrada al Aula. Tolerancia señalada por el facilitador.</p>	<p>2.- Los materiales a través de los cuales se ofrecen los contenidos de los temas del curso, así como otros materiales complementarios como artículos de revistas, test, capítulos de libros, ponencias, videos de apoyo, etc.</p> <p>3.- Los exámenes de evaluación de cada uno de los elementos de competencia que integran el programa de curso, de acuerdo a la secuencia didáctica de la materia.</p> <p>4.- A los foros de debate, a través de los cuales se podrá contactar con el resto de los alumnos y con el profesor titular del curso. Existe un foro general para las FAQs del curso y un foro particular para cada uno de los elementos de competencia del curso.</p> <p>5.- Mediante el foro FAQs podrás contactar directamente a tu profesor titular de la materia y aclarar cualquier duda que te pueda surgir, así como formular preguntas y realizar comentarios acerca del desarrollo del curso.</p> <p>6.- El trabajo del curso virtual se complementará mediante las clases que se impartirán de forma presencial, mediante clases guiadas por el profesor titular, exposiciones en equipo, debates, tutorías y asesorías, cuya asistencia será obligatoria.</p>	<p>profesor, entre el 70% y el 90% como mínimo, de las sesiones de clase impartidas. Para estos efectos, las faltas a las sesiones de clase que sean justificadas no serán consideradas como inasistencias.</p> <p>Artículo 52.- La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración, de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias contenidas en el portafolio; la organización y presentación del portafolio mismo, y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el alumno.</p> <p>Artículo 55.- Los resultados de la evaluación y acreditación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de: competente sobresaliente, competente avanzado, competente intermedio, competente básico y no aprobado. El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación estos niveles se acompañarán de un equivalente numérico según la siguiente tabla:</p> <p>NIVEL EQUIVALENTE NUMÉRICO Competente sobresaliente=10 Competente avanzado=9 Competente intermedio=8 Competente básico=7 No aprobado=6</p>
---	---	--