

Curso: FINANZAS INTERNACIONALES		Horas aula: 3
Clave: FIN35C1		Horas plataforma: 1
Antecedentes: FIN33C1		Horas laboratorio: 0
Competencia del área: Formular proyectos de inversión para personas físicas y morales con el uso de herramientas tecnológicas que le permitan evaluar distintos escenarios para la prevención de riesgos de inversión.	Competencia del curso: Analizar los mercados financieros internacionales y las cuestiones relacionadas con las actividades de la empresa, por medio de la identificación, medida y gestión del riesgo, la valoración de proyectos y su estructura financiera, con el fin de realizar la evaluación del costo de capital de los proyectos internacionales y la toma de decisiones de financiación en un contexto global cambiante.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicar los conceptos básicos de las finanzas internacionales y la situación actual de los mercados financieros con el objetivo de identificar amenazas, riesgos y oportunidades para la empresa, de manera que se realice la mejor toma de decisiones para la mejora económica y productiva de la empresa en el contexto nacional e internacional, por medio del pensamiento crítico, la capacidad de organización y la resolución de problemas. 2. Determinar la importancia de los bancos centrales y los principales instrumentos de inversión, analizando sus funciones y características dentro de las finanzas internacionales con el objetivo de diversificar riesgos y mejorar rendimientos para la empresa, desarrollando la creatividad, el pensamiento crítico y la comunicación. 3. Desarrollar estrategias de inversión en los mercados cambiarios, de dinero, y de capital del sistema financiero internacional, analizando las alternativas y oportunidades que lleven a la mejor toma de decisiones para el financiamiento o inversión de la empresa dentro del contexto nacional e internacional desarrollando creatividad, pensamiento crítico, y resolución de problemas. 		
Perfil del docente:		
Licenciatura en Finanzas, Economía, Comercio Internacional o Ciencias Económicas, preferentemente con posgrado afín al área. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo. Compromiso con el proyecto del programa; responsabilidad y respeto, ética profesional y desarrollo de actitudes que se pretende que tengan los alumnos en clase.		
Elaboró: IRASEMA LILIAN MANCILLAS ALVAREZ		Junio 2021
Revisó: MTRA. ALMA ANGELINA YANEZ ORTEGA/MTRA. REYNA OCHOA		Junio 2021
Última actualización:		

Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos	Junio 2021

Elemento de competencia 1: Aplicar los conceptos básicos de las finanzas internacionales y la situación actual de los mercados financieros con el objetivo de identificar amenazas, riesgos y oportunidades para la empresa, de manera que se realice la mejor toma de decisiones para la mejora económica y productiva de la empresa en el contexto nacional e internacional, por medio del pensamiento crítico, la capacidad de organización y la resolución de problemas.

Competencias blandas a promover: Pensamiento crítico, capacidad de organización, resolución de problemas.

EC1 Fase I: Introducción a los conceptos básicos de las finanzas internacionales.

Contenido: Generalidades del entorno financiero, importancia de las finanzas internacionales, nomenclaturas usadas en las finanzas internacionales, el sistema monetario internacional, patrón oro, patrón Breton Woods, organismos que integran el sistema monetario internacional.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Mapa conceptual sobre conceptos básicos de las finanzas internacionales

Elaborar de manera individual, un mapa conceptual sobre El entorno de las finanzas internacionales, con base a la información proporcionada en el aula sobre el tema Generalidades de las finanzas internacionales y el entorno financiero.

Leer y analizar de manera previa los materiales contenidos en la sección de recursos e identificar la información más importante del tema; presentar en aula para la retroalimentación y seguimiento.

Atender las observaciones para realizar el mapa conceptual mediante una aplicación, como por ejemplo [Creately](#), [Canva](#) o [Lucidchart](#) o algún otro de su preferencia.

Poner en práctica la capacidad de organización para el desarrollo de la actividad.

3 hrs. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

1. [Buenaventura, V. G. Finanzas internacionales aplicadas a la toma de decisiones. Capítulo 1.: Contextualización.](#)
2. A p l i c a c i ó n p a r a m a p a s conceptuales: [LUCIDCHART](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

- Rúbrica de [Mapa Conceptual](#).
- Entrega de actividad en tiempo y forma.
- Participación y asistencia en clase.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Trabajo de Investigación sobre la Evolución de los sistemas de pagos

Elaborar, en equipo, un trabajo de investigación sobre La Evolución de los Sistemas de Pagos, ejerciendo el pensamiento crítico para llevar a cabo el análisis de los recursos de la actividad en plataforma y seguir las indicaciones proporcionadas en el aula.

Ingresar a Google Scholar u otras fuentes confiables de información y realizar una búsqueda de al menos 5 fuentes bibliográficas. Elaborar un documento escrito y demostrar su capacidad de organización para desarrollar el tema donde se integren todas las fuentes consultadas.

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)

Recursos:

- [Rodríguez, F. Finanzas internacionales y productos derivados. Capítulo 2. Sistema de pagos.](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

- Rúbrica de [Trabajo de Investigación](#).
- Entrega de actividad en tiempo y forma
- Participación y asistencia en clase

<p>Hacer uso de las herramientas digitales de su preferencia y entregar vía plataforma institucional para su retroalimentación y evaluación.</p> <p>3 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	
<p>EC1 Fase II: Integración económica internacional y gestión financiera internacional</p> <p>Contenido: Tratados de libre comercio, Organización Mundial del Comercio, Cuenca de Pacífico, Comunidad Económica Europea, la empresa multinacional, las franquicias en la gestión financiera internacional, la globalización y las finanzas internacionales.</p>	
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 3: Cuadro comparativo sobre Integración Económica Internacional</p> <p>Elaborar, en equipo, un cuadro comparativo sobre La Integración Económica Internacional, con base a la información proporcionada en el aula y los materiales contenidos en la sección de recursos.</p> <p>Considerar los Tratados de Libre Comercio, Organización Mundial del Comercio, Cuenca del Pacífico, la Comunidad Económica Europea, El Cono Sur, entre otros. Hacer uso de la herramienta digital de su preferencia para esquematizar la información de manera clara y creativa.</p> <p>Presentar en aula para su retroalimentación, atender las observaciones y entregar en plataforma educativa institucional para su evaluación.</p> <p>3 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Córdoba, M. Finanzas internacionales. Capítulo 2: Integración Económica Internacional. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de Cuadro Comparativo. • Entrega de actividad en tiempo y forma • Participación y asistencia en clase
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Ensayo sobre la Globalización y las Finanzas Internacionales</p> <p>Realizar, de manera individual, un ensayo sobre la Globalización Económica y las Finanzas Internacionales con base en los materiales del apartado de recursos demostrando su capacidad de pensamiento crítico.</p> <p>Entregar para su retroalimentación en el aula; participar en el proceso de discusión grupal con base en los resultados y a la presentación del tema.</p> <p>3 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pérez, J. Finanzas internacionales: cómo gestionar los riesgos financieros internacionales. Capítulo 1: La Globalización y las Finanzas Internacionales. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de Ensayo. • Entrega de actividad en tiempo y forma • Participación y asistencia en clase

EC1 F2 Actividad de aprendizaje 5: Evaluación del Primer Elemento de Competencia

Resolver, de manera individual y en la plataforma, la evaluación sobre los temas vistos en el primer elemento de competencia.

1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Examen proporcionado por el facilitador.
- Referencias y materiales utilizados en las diversas actividades del elemento de competencia, para su estudio previo.

Criterios de evaluación de la actividad:

- De acuerdo a la cantidad de aciertos obtenidos en las respuestas del examen.

Evaluación formativa:**ACTIVIDADES:**

- Mapa conceptual sobre conceptos básicos de las finanzas internacionales.
- Trabajo de investigación sobre evolución de los sistemas de pagos.
- Cuadro comparativo sobre Integración Económica Internacional.
- Ensayo sobre la Globalización y las Finanzas Internacionales.
- Evaluación del primer elemento de competencia.

Fuentes de información

1. Buenaventura, V. G. (2016). Finanzas internacionales aplicadas a la toma de decisiones. Ecoe Ediciones. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/114342>
2. Córdoba, M. (2015). Finanzas internacionales. Bogotá, Ecoe Ediciones. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/114341>.
3. Pérez, J. (2014). Finanzas internacionales: cómo gestionar los riesgos financieros internacionales. Editorial Universidad de Santiago de Chile. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/68398>
4. Rodríguez, F. (2020). Finanzas internacionales y productos derivados. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/174898>

Elemento de competencia 2: Determinar la importancia de los bancos centrales y los principales instrumentos de inversión, analizando sus funciones y características dentro de las finanzas internacionales con el objetivo de diversificar riesgos y mejorar rendimientos para la empresa, desarrollando la creatividad, el pensamiento crítico y la comunicación.

Competencias blandas a promover: Creatividad, pensamiento crítico, comunicación.

EC2 Fase I: El sistema financiero y monetario internacional

Contenido: Evolución del sistema financiero internacional, instituciones financieras internacionales, estabilidad financiera internacional, regulación del sistema financiero internacional, los controles de capitales, el régimen cambiario.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 6: Síntesis sobre el Sistema Monetario Internacional

Redactar, de manera individual, una síntesis sobre el Sistema Monetario Internacional, con base en la información proporcionada en el aula y los materiales del apartado de recursos.

Participar en el proceso de retroalimentación grupal, atender las observaciones, realizar la síntesis en electrónico y entregar vía plataforma para su evaluación.

3 hrs. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- [Córdoba Padilla, M. Finanzas internacionales. Capítulo 5 Sistema Monetario Internacional](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

- Rúbrica de [Síntesis](#).
- Entrega de actividad en tiempo y forma
- Participación y asistencia en clase

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 7: Lectura crítica sobre Batallas en el sistema financiero internacional

Realizar, de forma individual, una lectura crítica del artículo Batallas en el Sistema Financiero Internacional, elaborar, a partir de su pensamiento crítico, un control de la lectura e identificar las críticas y réplicas contemporáneas en torno al Fondo Monetario Internacional y al Banco Mundial para participar en una discusión en el aula.

Hacer uso de la herramienta difigital de su preferencia para realizar la actividad, atender las observaciones y entregar vía plataforma educativa institucional para su evaluación.

3 hrs. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- [Enríquez, D. \(2007\) Batallas en el sistema financiero internacional: Críticas y réplicas contemporáneas en torno al Fondo Monetario Internacional y al Banco Mundial](#)
- [Brettonwoods Project. \(2019\). ¿Cuáles son las principales críticas al Banco Mundial y el FMI?](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

- Rúbrica de [Lectura Crítica](#).
- Entrega de actividad en tiempo y forma
- Participación y asistencia en clase

EC2 Fase II: La balanza de pagos

Contenido: Definiciones de balanza de pagos, importancia de su análisis, fundamentos teóricos de la balanza de pagos, el financiamiento de la balanza de pagos, la balanza como fuente de información micro y macroeconómica, ajustes a la balanza de pagos.

EC2 F2 Actividad de aprendizaje 8: Presentación oral sobre la balanza de pagos

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()

<p>Elaborar, en equipo, una presentación oral sobre la Balanza de Pagos, con base en la información proporcionada en el aula y la toma de apuntes individuales. Atender los materiales del apartado de recursos, demostrar dominio del tema y una correcta comunicación ante el grupo.</p> <p>Participar activamente, con notas de retroalimentación, en las exposiciones de los equipos.</p> <p>Enviar presentación por medio de la plataforma institucional para su evaluación.</p> <p>3 hrs. Aula</p>	<p>Grupal () Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Casanova, A., Zuaznábar, I. y Tamayo, M. (2019) Finanzas internacionales: teoría y políticas. Capítulo 2: Balanza de Pagos. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de Presentación Oral. • Rúbrica de Apuntes de clase. • Entrega de actividad en tiempo y forma • Participación y asistencia en clase
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 9: Infografía sobre la balanza de pagos</p> <p>Elaborar, en equipo, una infografía sobre el tema Teorías explicativas del tipo de cambio y ajustes de los desequilibrios de balanza de pagos con base en la información proporcionada en el aula. Atender los materiales de la sección de recursos e integrar la información a la actividad.</p> <p>Hacer uso de la herramienta digital de su preferencia para elaborar la infografía de manera creativa y entregar vía plataforma para su retroalimentación.</p> <p>3 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durán, J. y Gallardo, F. (2015). Finanzas internacionales para la empresa. Capítulo 3. Teorías explicativas del tipo de cambio y ajustes de los desequilibrios de la balanza de pagos. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de Infografía. • Entrega de actividad en tiempo y forma • Participación y asistencia en clase
<p>EC2 Fase III: Instrumentos y mercados financieros internacionales</p> <p>Contenido: Mercado internacional de capitales, movilidad internacional de capitales, mercado de divisas, mercado de opciones, mercado de futuros, mercado de bonos.</p>	
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 10: Mapa conceptual sobre tipos de mercados financieros internacionales</p> <p>Elaborar, de manera individual, un mapa conceptual sobre los Tipos de mercados financieros y sus características con base en la información proporcionada en el aula sobre el tema Mercado financiero internacional y los materiales del apartado de recursos.</p> <p>Presentar en aula para la retroalimentación de la evidencia, atender las observaciones para realizar la actividad mediante una aplicación como por ejemplo Creately, Canva o Lucidchart o algún otro de su preferencia.</p> <p>Entregar en plataforma educativa institucional para</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Córdoba, M. (2015). Finanzas internacionales. Capítulo 6: Mercados financieros internacionales. • Aplicación para mapas conceptuales: LUCIDCHART <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de Mapa Conceptual. • Entrega de actividad en tiempo y forma • Participación y asistencia en clase

<p>3 hrs. Aula 1 hr. Plataforma su evaluación.</p>	
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 11: Evaluación del Segundo Elemento de Competencia</p> <p>Resolver, de manera individual y en la plataforma, la evaluación sobre los temas vistos en el segundo elemento de competencia.</p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen proporcionado por el facilitador. • Referencias y materiales utilizados en las diversas actividades del elemento de competencia, para su estudio previo. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De acuerdo a la cantidad de aciertos obtenidos en las respuestas del examen.
<p>Evaluación formativa:</p> <p>ACTIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Síntesis sobre Sistema Monetario Internacional. • Lectura crítica sobre Batallas en el sistema financiero internacional. • Presentación oral sobre la balanza de pagos. • Infografía sobre la balanza de pagos. • Mapa conceptual sobre tipos de mercados financieros internacionales. • Evaluación del Segundo Elemento de Competencia. 	
<p>Fuentes de información</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Casanova, A., Zuaznábar, I. y Tamayo, M. (2019). Finanzas internacionales: teoría y políticas. Editorial Universo Sur. https://elibro.net/es/ereader/ues/120839?page=318 2. Córdoba, M. (2015). Finanzas internacionales. Ecoe Ediciones. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/114341 3. Durán, J. y Gallardo, F. (2015). Finanzas internacionales para la empresa. Difusora Larousse - Ediciones Pirámide. https://elibro.net/es/ereader/ues/49044?page=13 4. Enríquez, D. (2007). Batallas en el sistema financiero internacional: Críticas y réplicas contemporáneas en torno al Fondo Monetario Internacional y al Banco Mundial. Boletín mexicano de derecho comparado, 40(119), 467-530. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pidS0041-86332007000200006&lnges&tlnges 	

Elemento de competencia 3: Desarrollar estrategias de inversión en los mercados cambiarios, de dinero, y de capital del sistema financiero internacional, analizando las alternativas y oportunidades que lleven a la mejor toma de decisiones para el financiamiento o inversión de la empresa dentro del contexto nacional e internacional desarrollando creatividad, pensamiento crítico, y resolución de problemas.

Competencias blandas a promover: Creatividad, pensamiento crítico, resolución de problemas.

EC3 Fase I: Mercados de divisas, mercado de capitales y mercado de deuda

Contenido: Estructura general y operativa del mercado de divisas, arbitrajes y sus implicaciones, futuros y opciones en divisas, la bolsa de Londres, alemana, de Nueva York, de Tokio, el costo de los recursos propios en un contexto multinacional, las barreras de inversión internacional, mercado monetario internacional, mercado de bonos internacionales, instrumentos financieros en el mercado de eurobonos.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 12: Trabajo escrito sobre el mercado de divisas

Elaborar, de forma individual, un trabajo escrito sobre el mercado de divisas; leer y analizar los materiales contenidos en la sección de recursos e identificar la información más importante del tema para abordar y discutir en el aula. La actividad debe incluir lo siguiente:

- ¿Qué es el mercado de divisas? Segmentos, participantes, organización
- Arbitrajes
- Futuros y opciones

Atender las observaciones y realizar el trabajo escrito con la herramienta digital de su preferencia, cumplir con las especificaciones del facilitador y entregar para vía plataforma educativa para su evaluación.

6 hrs. Aula
2 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- [Durán, J. y Gallardo, F. \(2015\). Finanzas Internacionales para la Empresa. Capítulo 4: Mercado de divisas.](#)
- Video: [Formación en Inversión. \(2019\). Qué es el mercado de divisas y como funciona](#)
- Video: [Universitat Politècnica de València – UPV. \(2011\). Definición de Mercado de Divisas](#)
- Video: [German Chichine. \(2020\). Mercado de divisas y tipo de cambio](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

- Rúbrica de [Trabajo Escrito.](#)
- Entrega de actividad en tiempo y forma
- Participación y asistencia en clase

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 13: Exposición sobre mercados de capitales

Realizar, en equipo, una exposición sobre las Bolsas de Valores existentes en el mundo y su funcionamiento con base en los materiales incluidos en el apartado de recursos demostrando su creatividad.

Exponer el material realizado en el aula para su retroalimentación.

3 hrs. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)

Recursos:

- [Casanova, A. Zuaznábar, I. y Tamayo, M. \(2019\). Finanzas Internacionales: Teoría y Políticas. Capítulo 5: El Euromercado.](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

- Rúbrica de [Exposición.](#)
- Entrega de actividad en tiempo y forma
- Participación y asistencia en clase

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 14: Ensayo sobre barreras de inversión internacional

Realizar, de manera individual, mediante

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

<p>su pensamiento crítico un ensayo sobre las Barreras de Inversión Internacional, con base en los apuntes de clase y los materiales del apartado de recursos.</p> <p>Entregar la actividad en el aula para su evaluación y participar en el proceso de retroalimentación.</p> <p>3 hrs. Aula</p>	<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • López, F. (2006). Finanzas en mercados internacionales. Capítulo 3: Los mercados de capitales internacionales • Buenaventura Vera, G. (2016). Finanzas internacionales aplicadas a la toma de decisiones. Sección 3: Financiación Internacional <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de Ensayo. • Rúbrica de Apuntes de clase. • Entrega de actividad en tiempo y forma • Participación y asistencia en clase
<p>EC3 F1 Actividad de aprendizaje 15: Exposición sobre mercados de deuda</p> <p>Realizar, en equipo, una exposición sobre los Mercados de deuda y sus instrumentos. Revisar los materiales incluidos en el apartado de recursos, así como lo visto en el aula para llevar a cabo la exposición.</p> <p>Exponer el material en el aula para su retroalimentación.</p> <p>3 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Casanova, A. Zuaznábar, I. y Tamayo, M. (2019). Finanzas Internacionales: Teoría y Políticas. Capítulo 13: El endeudamiento <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de Exposición. • Entrega de actividad en tiempo y forma • Participación y asistencia en clase
<p>EC3 Fase II: Gestión y cobertura de riesgos internacionales</p> <p>Contenido: Riesgos financieros internacionales en la empresa, riesgo cambiario, riesgo de interés, riesgo de crédito, administración de riesgos.</p>	
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 16: Trabajo de Investigación sobre Tipos de Riesgos Financieros</p> <p>Elaborar, de manera individual, un trabajo de investigación sobre los Tipos de Riesgos Financieros; contemplar el riesgo cambiario, riesgo de interés, riesgo de crédito, con base en los materiales del apartado de recursos y a la consulta personal de, al menos, 5 fuentes de bibliográficas con sustento académico, incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es el riesgo financiero? • ¿Cuáles son los riesgos financieros internacionales en la empresa? • Identificación de riesgos • Prestamos anticipados • Forwards y futuros • Opciones de divisas <p>Elaborar un documento escrito en el que se integren todas las fuentes consultadas. Entregar la actividad por plataforma educativa para su</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buenaventura, G. (2016). Finanzas internacionales aplicadas a la toma de decisiones. Sección 5: Introducción al manejo de riesgo cambiario • Pérez, J. (2014). Finanzas internacionales: cómo gestionar los riesgos financieros internacionales. Capítulo 5: Riesgos financieros internacionales. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de Trabajo de Investigación. • Entrega de actividad en tiempo y forma • Participación y asistencia en clase

<p>retroalimentación y evaluación.</p> <p>3 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>		
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 17: Evaluación del tercer elemento de competencia</p> <p>Resolver, de manera individual y en la plataforma, la evaluación sobre los temas vistos en el tercer elemento de competencia.</p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos: • Examen disponible en la plataforma educativa</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: • De acuerdo a la cantidad de aciertos obtenidos en las respuestas del examen.</p>	
<p>Evaluación formativa:</p> <p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo escrito sobre el mercado de divisas. • Exposición sobre mercados de capitales. • Ensayo sobre la balanza de pagos. • Exposición sobre mercados de capitales. • Trabajo de investigación sobre Riesgos Financieros. • Evaluación del Tercer Elemento de Competencia. 		
<p>Fuentes de información</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Buenaventura, G. (2016). Finanzas internacionales aplicadas a la toma de decisiones. Ecoe Ediciones. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/114342 2. Casanova, A., Zuaznábar, I. y Tamayo, M. (2019). Finanzas internacionales: teoría y políticas. Editorial Universo Sur. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/120839 . 3. Durán, J. y Gallardo, F. (2015). Finanzas internacionales para la empresa. Difusora Larousse - Ediciones Pirámide. https://elibro.net/es/ereader/ues/49044?page=13 . 4. Formación en Inversión. (23 de octubre de 2019). Qué es el mercado de divisas y como funciona [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=6QoK7oHD3I8 5. German Chichine. (2 de junio de 2020). Mercado de divisas y tipo de cambio [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=eXozr7PygKA 6. López, F. (2006). Finanzas en mercados internacionales. McGraw-Hill España. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/50091 . 7. Pérez, J. (2014). Finanzas internacionales: cómo gestionar los riesgos financieros internacionales. Editorial Universidad de Santiago de Chile. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/68398 8. Universitat Politècnica de València – UPV. (26 de septiembre de 2011). Definición de Mercado de Divisas [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=IVn6CG3Y3rg 		
<p>Políticas</p>	<p>Metodología</p>	<p>Evaluación</p>

Para un adecuado desarrollo del curso de Finanzas Internacionales, quedan estipuladas las siguientes políticas para los alumnos (*aquellas situaciones no contempladas, se aplicará la decisión tomada entre docente y alumnos durante las sesiones presenciales*):

- Al inicio del curso el facilitador establecerá los horarios y las vías de comunicación, considerando al menos una vía alterna a la plataforma educativa.
- El alumno debe ser puntual a las sesiones de clase presencial. Después de 10 minutos iniciada la sesión, el alumno podrá entrar, pero sin asistencia.
- El alumno no debe hacer uso de equipos electrónicos que no sean requeridos en las actividades de la sesión presencial.
- El alumno debe entrar al curso en la plataforma, y revisar el calendario de actividades a desarrollar en los próximos siete días, por lo que el facilitador proporcionará mínimo con ese mismo plazo de antelación, las actividades a considerar.
- Los recursos, ejercicios prácticos, exámenes y demás actividades a desarrollar en las distintas fases de los elementos de competencia, estarán exclusivamente sobre la instalación del curso en esta plataforma y permanecerán en la misma hasta finalizar el ciclo escolar.

Es responsabilidad del estudiante gestionar los procedimientos necesarios para alcanzar el desarrollo de las competencias del curso.

El curso se desarrollará combinando sesiones presenciales y virtuales, así como prácticas presenciales en laboratorios, campos o a distancia en congruencia con la naturaleza de la asignatura.

Los productos académicos escritos deberán ser entregados en formato PDF en la plataforma institucional.

El desarrollo del curso de Finanzas Internacionales se llevará a cabo bajo la siguiente metodología:

- Sesiones presenciales.
- Modalidad virtual.

La enseñanza virtual se apoyará fundamentalmente en la plataforma virtual de esta Universidad.

A través de esta plataforma, el alumno tendrá acceso directo a:

- Las instrucciones y orientaciones acerca de cómo seguir puntualmente el curso, tanto de carácter general como para cada una de las asignaciones programadas en cada elemento de competencia del programa de curso.
- Los materiales a través de los cuales se ofrecen los contenidos de los temas del curso; así como otros materiales complementarios como artículos de revistas, capítulos de libros, etcétera.

La evaluación del curso se realizará de acuerdo al Reglamento Escolar vigente que considera los siguientes artículos:

ARTÍCULO 27. La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente. Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.

ARTÍCULO 28. Las modalidades de evaluación en la Universidad son:

I. Diagnóstica permanente, entendiéndola como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades;

II. Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; y

III. Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas.

Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.

ARTÍCULO 29. La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el alumno.

ARTÍCULO 30. Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:

Para los trabajos que se entregarán, considerar:

- Tipo de letra Arial, tamaño No. 12, justificado, interlineado 1.5;
- Título centrado, tamaño No. 13.
- Citar fuentes de información en formato APA.
- Queda prohibido estrictamente obtener información de las siguientes fuentes: Rincón del Vago, Wikipedia, Buenas Tareas, o cualquier otro sitio de poca confiabilidad académica.
- Las actividades que requieren la entrega de evidencia en línea no serán aceptadas en fecha posterior al plazo de entrega solicitado y la asignación después del plazo, quedará inhabilitada. En caso de no entregar a tiempo alguna evidencia, la parte proporcional de la actividad no será considerada.
- La integración y participación de los equipos será organizada por el facilitador, buscando la integración creativa y productiva.
- La evaluación del curso se dará única y exclusivamente con base en las actividades presenciales y en línea encomendados en los distintos elementos de competencia, por lo que el facilitador proporcionará retroalimentación oportuna a los alumnos.
- En caso de plagio, el alumno

- I. Competente sobresaliente;
- II. Competente avanzado;
- III. Competente intermedio;
- IV. Competente básico; y
- V. No aprobado.

El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a lo siguiente:

Competente sobresaliente **10**

Competente avanzado **9**

Competente intermedio **8**

Competente básico **7**

No aprobado **6**

no obtendrá la competencia en la evaluación correspondiente al trabajo.		
---	--	--