

<b>Curso:</b> ADMINISTRACIÓN DE RIESGO		<b>Horas aula:</b> 4
<b>Clave:</b> ADM87C1		<b>Horas plataforma:</b> 1
<b>Antecedentes:</b> ADM84B2, ADM86C1		<b>Horas laboratorio:</b> 0
<b>Competencia del área:</b> Formular proyectos de inversión para personas físicas y morales con el uso de herramientas tecnológicas que le permitan evaluar distintos escenarios para la prevención de riesgos de inversión.	<b>Competencia del curso:</b> Evaluar los riesgos financieros que forman parte de la operación diaria de cualquier corporación, desarrollando la capacidad de análisis y la toma de decisiones, con el fin de minimizar el impacto que las operaciones conllevan mediante las regulaciones y estándares establecidos en corporaciones con entornos cambiantes.	
<b>Elementos de competencia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar la clasificación de los riesgos en una corporación nacional o internacional, bajo un enfoque de solución de problemas y pensamiento crítico, de acuerdo a la entidad económica o financiera realizada por la empresa, determinando así el grado de factibilidad que se tiene para combatir los riesgos encontrados.</li> <li>2. Analizar los riesgos que afectan a las organizaciones nacionales e internacionales, mediante distintos valores financieros, seleccionando el que represente menor riesgo para la entidad y que sea viable en un entorno cambiante, desarrollando un pensamiento crítico y la creatividad para la solución de problemas.</li> <li>3. Evaluar con responsabilidad el riesgo aceptado para la organización empleando ratios financieros, con el fin de gestionar y acortar la etapa de preparación del proyecto, facilitando así la aprobación de los pasivos y la ejecución del proyecto que el financiero seleccione, en un ámbito organizacional disruptivo, a través del análisis crítico para la toma de decisiones.</li> </ol>		
<b>Perfil del docente:</b>		
Licenciatura en finanzas, contaduría o administración, preferentemente posgrado en finanzas con conocimiento de finanzas e inversiones aplicados al sector público y privado, en el manejo del sistema financiero mexicano e internacional y la identificación de los diferentes mercados de valores. Evalúa los procesos de enseñanza aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Motiva al alumno a valorar, aprender- aprender, a convivir, a hacer y a ser. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.		
<b>Elaboró:</b> RICARDO ANTONIO MORALES VILLASEÑOR		Junio 2021
<b>Revisó:</b> ALMA ANGELINA YANEZ ORTEGA		Junio 2021
<b>Última actualización:</b>		
<b>Autorizó:</b> Coordinación de Procesos Educativos		Junio 2021

**Elemento de competencia 1:** Identificar la clasificación de los riesgos en una corporación nacional o internacional, bajo un enfoque de solución de problemas y pensamiento crítico, de acuerdo a la entidad económica o financiera realizada por la empresa, determinando así el grado de factibilidad que se tiene para combatir los riesgos encontrados.

**Competencias blandas a promover:** Solución de problemas y pensamiento crítico

**EC1 Fase I: Conceptualización de riesgo, clasificación de riesgos en la corporación.**

**Contenido:** Concepto y clasificación de riesgo en la corporación.

**EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Investigación de conceptos de riesgo.**

Elaborar de manera individual una investigación sobre los conceptos: Riesgo de mercado, riesgo crediticio, riesgo de liquidez, riesgo operativo, riesgo legal, riesgo de negocio, riesgo general de mercado, riesgo específico, con base en la información proporcionada en el aula, los recursos recomendados en plataforma u otras fuentes confiables.

Integrar actividad de acuerdo con las especificaciones proporcionadas por el facilitador. Entregar en el aula para su retroalimentación y evaluación grupal.

2 hrs. Aula

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )  
 Grupal (X) Individual (X) Equipo ( )

**Recursos:**

1. Olasagasti, O. D. (2015). Gestión del riesgo y mercados financieros.
2. Pérez, J. (2014). Finanzas internacionales: cómo gestionar los riesgos financieros internacionales.

**Criterios de evaluación de la actividad:**

- Rúbrica de [Investigación de conceptos](#).
- Asistencia y participación activa en el aula.

**EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Trabajo de investigación sobre la importancia del control y gestión del riesgo.**

Elaborar en equipo un trabajo de investigación mediante el pensamiento crítico, sobre la importancia del control y gestión del riesgo de mercado en la empresa; partiendo de la búsqueda de por lo menos cinco fuentes bibliográficas en libros o artículos en Google Scholar u otros sitios confiables, la información proporcionada en el aula y los recursos recomendados.

Redactar un documento donde se integren todas las fuentes consultadas de acuerdo con las especificaciones proporcionadas por el facilitador y entregar en el aula para su retroalimentación y evaluación grupal.

2 hrs. Aula

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )  
 Grupal (X) Individual ( ) Equipo (X)

**Recursos:**

1. Olasagasti, O. D. Gestión del riesgo y mercados financieros.
2. [Google académico](#).

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Rúbrica de [Trabajo de investigación](#).

**EC1 F1 Actividad de aprendizaje 3: Análisis de caso sobre Exposición al riesgo de mercado.**

Realizar en equipo un análisis de caso sobre la exposición al riesgo de mercado mediante la

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )  
 Grupal (X) Individual ( ) Equipo (X)

**Recursos:**

<p>solución de problemas, con base en la información en el aula y los recursos recomendados.</p> <p>Integrar documento de acuerdo con los criterios proporcionados por el facilitador y participar en discusión grupal.</p> <p>3 hrs. Aula</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Olasagasti, O. D. (2015). Gestión del riesgo y mercados financieros.</li> <li>2. Caso de estudio sobre exposición al riesgo de mercado, proporcionado por el facilitador en el aula.</li> </ol> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica de <a href="#">Análisis de casos</a>.</li> <li>• Asistencia y participación activa en el aula.</li> </ul>
<p><b>EC1 Fase II: Identificación de distintos riesgos financieros internacionales.</b></p> <p><b>Contenido:</b> Riesgos financieros.</p>	
<p><b>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Cuadro sinóptico sobre riesgos financieros internacionales.</b></p> <p>Elaborar de manera individual, un cuadro sinóptico sobre los riesgos financieros internacionales más relevantes, con base en la información proporcionada en el aula, los recursos recomendados en plataforma u otras fuentes confiables.</p> <p>Integrar documento de acuerdo con las especificaciones proporcionadas por el facilitador y participar en coevaluación grupal.</p> <p>3 hrs. Aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b></p> <p>Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )  Grupal (X) Individual (X) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <p>Pérez, J. Finanzas internacionales: cómo gestionar los riesgos financieros internacionales.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Rúbrica de <a href="#">Cuadro sinóptico</a>.</p>
<p><b>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 5: Mapa mental sobre la importancia y el porqué de la administración del riesgo.</b></p> <p>Elaborar en equipo un mapa mental ejerciendo el pensamiento crítico para identificar los aspectos más importantes sobre la importancia y el porqué de la administración del riesgo en una corporación, con base en la información proporcionada en el aula, los recursos recomendados u otras fuentes confiables.</p> <p>Diseñar documento de acuerdo con los criterios proporcionados por el facilitador, entregar en el aula y participar en retroalimentación y evaluación grupal.</p> <p>3 hrs. Aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b></p> <p>Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )  Grupal (X) Individual ( ) Equipo (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pérez, J. (2014). Finanzas internacionales: cómo gestionar los riesgos financieros internacionales.</li> <li>2. Video: <a href="#">Administración del riesgo</a>.</li> </ol> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Rúbrica de <a href="#">Mapa mental</a>.</p>
<p><b>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 6: Ensayo sobre las diferentes estrategias para la gestión del riesgo.</b></p> <p>Elaborar de manera individual un ensayo a través del pensamiento crítico, con el fin de señalar las diferentes estrategias para la gestión del riesgo,</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b></p> <p>Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )  Grupal (X) Individual (X) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pérez, J. Finanzas internacionales: cómo gestionar los riesgos financieros internacionales.</li> </ol>

partiendo de la información proporcionada en el aula, los recursos recomendados y otras fuentes confiables.

Redactar de acuerdo con los lineamientos de formato, estructura y extensión proporcionados por el facilitador. Participar en discusión grupal para su evaluación.

3 hrs. Aula

2. Video: [Riesgos financieros - Claes, ejemplos y como gestionarlos](#).

**Criterios de evaluación de la actividad:**

- Rúbrica de [Ensayo](#).
- Asistencia y participación activa en el aula.

**Evaluación formativa:**

- Investigación de conceptos de riesgo.
- Trabajo de investigación sobre la importancia del control y gestión del riesgo.
- Análisis de caso sobre exposición al riesgo de mercado.
- Cuadro sinóptico sobre riesgos financieros internacionales.
- Mapa mental sobre la importancia y el porqué de la administración del riesgo.
- Ensayo sobre las diferentes estrategias para la gestión del riesgo.

**Fuentes de información**

1. Estupiñán G. (2006). Administración de riesgos E.R.M. y la auditoría interna. Ecoe Ediciones.
2. Eduardo Aponte (2019) Riesgos financieros - Clases, ejemplos y como gestionarlos. [https://www.youtube.com/watch?v=wDv4mn\\_inzU](https://www.youtube.com/watch?v=wDv4mn_inzU)
3. Función Pública (2018) Administración del riesgo <https://www.youtube.com/watch?v=nBg6NwtIJpE>
4. Orden O. (2015). Gestión del riesgo y mercados financieros. Delta Publicaciones.
5. Pérez B. (2014). Finanzas internacionales: cómo gestionar los riesgos financieros internacionales. Editorial Universidad de Santiago de Chile.

**Elemento de competencia 2:** Analizar los riesgos que afectan a las organizaciones nacionales e internacionales, mediante distintos valores financieros, seleccionando el que represente menor riesgo para la entidad y que sea viable en un entorno cambiante, desarrollando un pensamiento crítico y la creatividad para la solución de problemas.

**Competencias blandas a promover:** Pensamiento crítico, creatividad, solución de problemas.

### EC2 Fase I: Indicadores de riesgos financieros

**Contenido:** Riesgos de mercado, riesgo de interés, riesgo de tipo de cambio, riesgo con derivado.

#### EC2 F1 Actividad de aprendizaje 7: Trabajo escrito sobre volatilidad y correlaciones en los mercados.

Elaborar de forma individual un trabajo escrito sobre volatilidad y correlaciones en los mercados; volatilidad histórica, volatilidad futura y volatilidad implícita: partiendo de la información proporcionada en el aula, los recursos recomendados y otras fuentes confiables.

Redactar e integrar el documento ejerciendo el pensamiento crítico para su desarrollo y de acuerdo con los lineamientos proporcionados por el facilitador. Participar en discusión grupal y entregar en el aula para su evaluación y retroalimentación.

3 hrs. Aula

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )  
Grupal (X) Individual (X) Equipo ( )

**Recursos:**

Olasagasti, O. D. (2015). Gestión del riesgo y mercados financieros.

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Rúbrica de [Trabajo escrito](#).

#### EC2 F1 Actividad de aprendizaje 8: Podcast sobre la volatilidad en los mercados.

Elaborar de manera individual un podcast de forma creativa sobre la volatilidad en los mercados financieros, con base en la información proporcionada en el aula, los recursos recomendados en plataforma y otras fuentes confiables.

Redactar el guion y considerar una duración de tres a cinco minutos; iniciar mencionando nombre completo, carrera y escuela.

Presentar producto en el aula a manera de exposición, para su retroalimentación y evaluación.

3 hrs. Aula

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )

**Recursos:**

1. Olasagasti, O. D. (2015). Gestión del riesgo y mercados financieros.
2. [Artículo: La volatilidad en los mercados.](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

- Rúbrica de [Podcast](#).
- Asistencia y participación activa en el aula.

### EC2 Fase II: Medición de riesgos .

**Contenido:** Valor en riesgo (VER)

#### EC2 F2 Actividad de aprendizaje 9: Presentación oral sobre el valor en riesgo.

Realizar en equipo una presentación oral partiendo de la búsqueda de información en fuentes

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ( )  
Grupal (X) Individual ( ) Equipo (X)

<p>confiables sobre el valor en riesgo.</p> <p>Desarrollar presentación en plataforma ejerciendo el pensamiento crítico y la creatividad para plasmar la información relevante sobre el tema valor en riesgo; horizonte temporal, intervalo de confianza, la moneda de denominación y la metodología a seguir. Enviarlo para su retroalimentación y presentarlo en el aula para su evaluación grupal.</p> <p>4 hrs. Aula 2 hrs. Plataforma</p>	<p><b>Recursos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Olasagasti, O. D. (2015). Gestión del riesgo y mercados financieros.</li> <li>Video: <a href="#">Valor en riesgo (VAR) ¿Qué es y cómo calcularlo?</a></li> </ol> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rúbrica de <a href="#">Presentación oral</a>.</li> <li>Rúbrica de <a href="#">Exposición</a>.</li> </ul>
<p><b>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 10: Infografía sobre el cálculo del valor en riesgo por método paramétrico o analítico.</b></p> <p>Elaborar de manera individual una infografía sobre el cálculo del valor en riesgo por método paramétrico o analítico; con base en la información proporcionada en el aula, los recursos recomendados y otras fuentes confiables.</p> <p>Diseñar el producto solicitado ejerciendo creatividad y pensamiento crítico para la selección y organización de la información.</p> <p>Entregar la infografía en el aula para su retroalimentación grupal, corregir observaciones y entregar de acuerdo con las indicaciones proporcionadas por el facilitador.</p> <p>4 hrs. Aula 2 hrs. Plataforma</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b></p> <p>Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ( ) Grupal (X) Individual (X) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Olasagasti, O. D. (2015). Gestión del riesgo y mercados financieros.</li> <li>Aplicación para infografías: <a href="#">LUCIDCHART</a>.</li> </ol> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rúbrica de <a href="#">Infografía</a>.</li> <li>Asistencia y participación activa en el aula.</li> </ul>
<p><b>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 11: Mapa conceptual sobre los métodos complementarios al valor en riesgo.</b></p> <p>Elaborar de manera individual un mapa conceptual sobre los métodos complementarios al valor en riesgo; partiendo de la información proporcionada en el aula, los recursos recomendados y otras fuentes confiables.</p> <p>Diseñar de forma creativa de acuerdo con los criterios proporcionados por el facilitador, presentar en aula para su retroalimentación, corregir observaciones y entregar para su evaluación.</p> <p>Participar en discusión grupal para aclarar dudas y generar conclusiones del tema.</p> <p>4 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b></p> <p>Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ( ) Grupal (X) Individual (X) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Olasagasti, O. D. (2015). Gestión del riesgo y mercados financieros.</li> <li>Aplicación para mapas conceptuales: <a href="#">LUCIDCHART</a>.</li> </ol> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rúbrica de <a href="#">Mapa conceptual</a>.</li> <li>Asistencia y participación activa en el aula.</li> </ul>

**Evaluación formativa:**

- Trabajo escrito sobre volatilidad y correlaciones en los mercados.
- Podcast sobre la volatilidad en los mercados.
- Presentación oral sobre el valor en riesgo.
- Infografía sobre el cálculo del valor en riesgo por método paramétrico o analítico.
- Mapa conceptual sobre los métodos complementarios al valor en riesgo.

**Fuentes de información**

1. CaixaBank (2019) La volatilidad en los mercados. <https://www.caixabankresearch.com/es/economia-y-mercados/analisis-coyuntura/volatilidad-retorna-mercados-financieros>
2. Economics Team (2020): Valor en riesgo (VAR) ¿Qué es y cómo calcularlo?. <https://www.youtube.com/watch?v=v4ABKjl4HE>
3. Estupiñán, R. (2006). Administración de riesgos E.R.M. y la auditoría interna. Ecoe Ediciones.
4. Orden O.. (2015). Gestión del riesgo y mercados financieros. Delta Publicaciones.
5. Pérez, J. (2014). Finanzas internacionales: cómo gestionar los riesgos financieros internacionales. Editorial Universidad de Santiago de Chile.

**Elemento de competencia 3:** Evaluar con responsabilidad el riesgo aceptado para la organización empleando ratios financieros, con el fin de gestionar y acortar la etapa de preparación del proyecto, facilitando así la aprobación de los pasivos y la ejecución del proyecto que el financiero seleccione, en un ámbito organizacional disruptivo, a través del análisis crítico para la toma de decisiones.

**Competencias blandas a promover:** Responsabilidad, toma de decisiones, análisis crítico

**EC3 Fase I: Evaluación de la exposición de diferentes tipos de riesgos financieros.**

**Contenido:** Instrumentos derivados, tipo de interés, tipo de cambio.

**EC3 F1 Actividad de aprendizaje 12: Cuadro sinóptico sobre los mercados de derivados.**

Elaborar de manera individual un cuadro sinóptico sobre los mercados de derivados (historia, actualidad y evolución), ejerciendo el análisis crítico para la selección de la información. Tomar como apoyo la información proporcionada en el aula, los recursos recomendados u otras fuentes confiables.

Integrar documento de acuerdo con las especificaciones proporcionadas por el facilitador. Exponer en el aula para su retroalimentación grupal, corregir observaciones y enviar vía plataforma para su evaluación.

3 hrs. Aula  
1 hr. Plataforma

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ( )  
Grupal (X) Individual (X) Equipo ( )

**Recursos:**

1. Olasagasti, O. D. (2015). Gestión del riesgo y mercados financieros.
2. Aplicación para cuadros sinópticos: [LUCIDCAHART](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

- Rúbrica de [Cuadro sinóptico](#).
- Asistencia y participación activa en el aula.

**EC3 F1 Actividad de aprendizaje 13: Reporte escrito sobre las posiciones cortas y largas en futuros.**

Elaborar en equipo un reporte escrito sobre los principios esenciales de las posiciones cortas y largas en futuros; definición, elementos básicos y posiciones; ejerciendo el pensamiento crítico para la selección de la información.

Integrar documento de forma responsable, de acuerdo con los lineamientos y formato proporcionados por el facilitador.

Participar en discusión grupal, obtener retroalimentación, corregir observaciones y entregar vía plataforma para su evaluación.

3 hrs. Aula  
1 hr. Plataforma

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ( )  
Grupal (X) Individual ( ) Equipo (X)

**Recursos:**

1. Olasagasti, O. D. (2015). Gestión del riesgo y mercados financieros.
2. Video: [El mercado de futuros de manera simple: Aprende cómo funciona este derivado financiero](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Rúbrica de [Reporte escrito](#).

**EC3 F1 Actividad de aprendizaje 14: Mapa mental sobre el esquema de posiciones básicas en futuros.**

Elaborar de manera individual un mapa mental ejerciendo el análisis crítico, sobre las posiciones básicas en futuros, con base en la

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )  
Grupal (X) Individual (X) Equipo ( )

**Recursos:**

1. Olasagasti, O. D. (2015). Gestión del riesgo y mercados financieros. Delta Publicaciones.



<p>información proporcionada en el aula, los recursos recomendados en plataforma u otras fuentes confiables.</p> <p>Entregar de forma responsable en el aula, de acuerdo con los criterios proporcionados por el facilitador y exponer para su retroalimentación y evaluación grupal.</p> <p>3 hrs. Aula</p>	<p>2. <a href="#">Link: ¿Qué es una posición corta y larga?</a></p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica de <a href="#">Mapa mental</a>.</li> <li>• Asistencia y participación activa en el aula.</li> </ul>
<p><b>EC3 F1 Actividad de aprendizaje 15: Presentación oral sobre la cobertura del riesgo de mercado con derivados.</b></p> <p>Realizar en equipo, una presentación oral sobre los tipos de cobertura del riesgo en el mercado de derivados, con base en la información proporcionada en el aula, los apuntes de clase, los recursos recomendados u otras fuentes confiables.</p> <p>Ejercer la toma de decisiones para la selección y organización de la información; diseñar la presentación de acuerdo con los lineamientos proporcionados por el facilitador.</p> <p>Exponer en el aula y participar en la retroalimentación grupal de los demás equipos.</p> <p>6 hrs. Aula 2 hrs. Plataforma</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ( ) Grupal (X) Individual ( ) Equipo (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Olasagasti, O. D. (2015). Gestión del riesgo y mercados financieros.</li> <li>2. <a href="#">Link: ¿Cómo funciona la cobertura con derivados?</a></li> </ol> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica de <a href="#">Presentación Oral</a>.</li> <li>• Rúbrica de <a href="#">Exposición</a>.</li> </ul>
<p><b>EC3 F1 Actividad de aprendizaje 16: Resumen sobre las nociones básicas sobre el mercado del dinero y los tipos de interés.</b></p> <p>Elaborar de manera individual un resumen sobre el mercado del dinero y los tipos de interés, partiendo de la información proporcionada en el aula, los recursos recomendados u otras fuentes confiables.</p> <p>Redactar de forma responsable de acuerdo con los criterios y formato proporcionados por el facilitador.</p> <p>Entregar y exponer en el aula, y participar en reflexión grupal.</p> <p>3 hrs. Aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( ) Grupal (X) Individual (X) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Olasagasti, O. D. (2015) Gestión del riesgo y mercados financieros.</li> <li>2. Pérez, J. (2017). Finanzas internacionales: cómo gestionar los riesgos financieros internacionales.</li> </ol> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica de <a href="#">Resumen</a>.</li> <li>• Asistencia y participación activa en el aula.</li> </ul>
<p><b>EC3 Fase II: Administración y análisis de riesgos en la corporación.</b></p> <p><b>Contenido:</b> Gestión de riesgos financieros.</p>	
<p><b>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 17: Video sobre derivados en el crédito, el clima e inflación.</b></p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ( ) Grupal (X) Individual ( ) Equipo (X)</p>

<p>Elaborar en equipo, un video sobre los derivados en el crédito, clima e inflación, con base en la información proporcionada en el aula, los recursos recomendados u otras fuentes de sustento académico.</p> <p>Redactar guion para producir video de una duración entre cinco y ocho minutos. Integrar documento de acuerdo con los lineamientos proporcionados por el facilitador e incluir enlace de visualización de video.</p> <p>Presentar en el aula y participar en retroalimentación grupal. Entregar vía plataforma para su evaluación.</p> <p>3 hrs. Aula 3 hrs. Plataforma</p>	<p><b>Recursos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orden Olasagasti, O. D. Gestión del riesgo y mercados financieros.</li> <li>2. <a href="#">Video: ¿Qué son los derivados financieros?</a></li> </ol> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p><a href="#">Rúbrica de video.</a></p>
<p><b>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 18: Exposición sobre la gestión de los riesgos financieros.</b></p> <p>Elaborar en equipo una presentación multimedia sobre la gestión de los riesgos financieros con base en la información proporcionada en el aula, los recursos recomendados u otras fuentes de sustento académico.</p> <p>Diseñar presentación mediante el análisis crítico para la selección de la información con un mínimo de 10 diapositivas, de acuerdo con las especificaciones y formato proporcionadas por el facilitador.</p> <p>Entregar para su retroalimentación, corregir observaciones. Exponer en el aula y participar en discusión grupal.</p> <p>5 hrs. Aula 3 hrs. Plataforma</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b></p> <p>Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ( )  Grupal (X) Individual ( ) Equipo (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Olasagasti, O. D. (2015). Gestión del riesgo y mercados financieros.</li> <li>2. <a href="#">Video: Gestión de los riesgos financieros.</a></li> </ol> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Rúbrica de exposición.</a></li> <li>• Asistencia y participación activa en el aula.</li> </ul>
<p><b>Evaluación formativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadro sinóptico sobre los mercados de derivados.</li> <li>• Reporte escrito sobre las posiciones cortas y largas en futuros.</li> <li>• Mapa mental sobre el esquema de posiciones básicas en futuros.</li> <li>• Presentación oral sobre la cobertura del riesgo de mercado con derivados.</li> <li>• Resumen sobre las nociones básicas sobre el mercado del dinero y los tipos de interés.</li> <li>• Video sobre derivados en el crédito, el clima e inflación.</li> <li>• Exposición sobre la gestión de los riesgos financieros.</li> </ul>	
<p><b>Fuentes de información</b></p>	

1. EALDE Business School (2018) Gestión de los riesgos financieros. [https://www.youtube.com/watch?v=cVc\\_tndFRJI](https://www.youtube.com/watch?v=cVc_tndFRJI)
2. Estupiñán G. (2006). Administración de riesgos E.R.M. y la auditoría interna. Ecoe Ediciones.
3. Gabriel Leandro (2020) Gestión del riesgo cambiario. [https://www.youtube.com/watch?v=9\\_Q07Hufmnc](https://www.youtube.com/watch?v=9_Q07Hufmnc)
4. Inverbots Español (2018) El mercado de futuros de manera simple: Aprende cómo funciona este derivado financiero. <https://www.youtube.com/watch?v=X40MYpdH0Ek>
5. Orden O. (2015). Gestión del riesgo y mercados financieros. Delta Publicaciones.
6. Pérez B. (2014). Finanzas internacionales: cómo gestionar los riesgos financieros internacionales. Editorial Universidad de Santiago de Chile.
7. Rankia (2018) ¿Qué es una posición corta y larga? <https://www.rankia.mx/blog/analisis-ipsa/3971245-que-posicion-corta-larga>
8. Rankia (2016) ¿Cómo funciona la cobertura con derivados? <https://www.rankia.mx/blog/como-comenzar-invertir-bolsa/3338340-como-functiona-cobertura-derivados>
9. Trading FX (2019) ¿Qué son los derivados financieros? <https://www.youtube.com/watch?v=NKQgMpcxVY8>

Políticas	Metodología	Evaluación
<p>Para un adecuado desarrollo de las diversas actividades del curso de administración de riesgo del licenciado en finanzas e inversiones, quedan estipuladas las siguientes políticas para los alumnos; para aquellas situaciones no contempladas en esta plataforma, se aplicará la decisión tomada entre facilitador y alumnos durante las sesiones presenciales.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al inicio del curso el facilitador establecerá los horarios y las vías de comunicación, considerando al menos una vía alterna a la plataforma educativa.</li> <li>2. Para los trabajos que se entregarán en línea, considerar: tipo de letra Arial, tamaño No. 12, justificado, interlineado 1.5; título centrado: tamaño 12.</li> <li>3. Citar fuentes de información.</li> <li>4. Queda prohibido estrictamente obtener información de las siguientes</li> </ol>	<p>El desarrollo del curso de Administración de Riego de licenciado en finanzas e inversiones se llevará a cabo bajo la siguiente metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones presenciales.</li> <li>• Modalidad virtual.</li> </ul> <p>La enseñanza virtual se apoyará fundamentalmente en la plataforma virtual institucional. A través de esta plataforma, tendrás acceso directo a:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Es responsabilidad del estudiante gestionar los procedimientos necesarios para alcanzar el desarrollo de las competencias del curso.</li> <li>2. El curso se desarrollará combinando sesiones presenciales y virtuales, así como prácticas presenciales en laboratorios, campos o a distancia en congruencia con la naturaleza de la asignatura.</li> <li>3. Los productos académicos escritos deberán ser</li> </ol>	<p>En la evaluación se tomarán en cuenta los siguientes artículos del modelo educativo ENFACE que señalan:</p> <p><b>ARTÍCULO 27.</b> La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente. Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.</p> <p><b>ARTÍCULO 28.</b> Las modalidades de evaluación en la Universidad son: I. Diagnóstica permanente, entendiendo esta como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades; II. Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; y III. Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas. Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al</p>

<p>fuentes: Rincón del vago, Wikipedia, buenas tareas, entre otras del mismo indole.</p> <p>5. El alumno debe entrar diariamente al curso en plataforma y revisar el calendario de actividades a desarrollar en los próximos siete días, por lo que el facilitador proporcionará mínimo con ese mismo plazo de antelación, las actividades a considerar.</p> <p>6. Los recursos: ejercicios prácticos, exámenes y demás elementos a desarrollar en las distintas fases de los elementos de competencia, permanecerán en esta plataforma educativa hasta finalizar el ciclo escolar.</p> <p>7. La participación en los foros de discusión y chats se sujetarán a las condiciones que en el mismo se establezcan.</p> <p>8. La integración y participación de los equipos será organizada por el facilitador, buscando la integración creativa y productiva.</p> <p>9. La evaluación del curso se dará única y exclusivamente en base a las actividades presenciales y en línea encomendados en los distintos elementos de competencia, por lo que el facilitador proporcionará retroalimentación oportuna a los alumnos.</p> <p>10. En caso de que la plataforma del curso no esté</p>	<p>entregados en formato PDF en la plataforma institucional.</p> <p>4. Las instrucciones y orientaciones acerca de cómo seguir puntualmente el curso, tanto de carácter general como para cada una de las asignaciones programadas en cada elemento de competencia del programa del curso.</p> <p>5. Los materiales a través de los cuales se ofrecen los contenidos de los temas del curso; así como otros materiales complementarios como artículos de revistas, capítulos de libros, videos de apoyo, etcétera.</p> <p>6. Los exámenes de evaluación que integran el programa del curso, de acuerdo a la secuencia didáctica. El trabajo del curso virtual se complementará mediante las clases que se impartirán de forma presencial, mediante clases guiadas por el profesor titular, exposiciones en equipo, debates, tutorías y asesorías, cuya asistencia y participación será obligatoria.</p>	<p>departamento de registro y control escolar.</p> <p><b>ARTÍCULO 29.</b> La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logradas por el alumno. Para tener derecho a la evaluación sumativa de las asignaturas, el alumno deberá: I. Cumplir con la evidencia de las actividades establecidas en las secuencias didácticas; II. Asistir como mínimo al 70% de las sesiones de clase impartidas.</p> <p><b>ARTÍCULO 30.</b> Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:</p> <p>Competente sobresaliente; Competente avanzado; Competente intermedio; Competente básico; y</p> <p>No aprobado.</p> <p>El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a la siguiente tabla:</p> <p>Competente sobresaliente <b>10</b> Competente avanzado <b>9</b> Competente intermedio <b>8</b> Competente básico <b>7</b> No aprobado <b>6</b></p>
---	---	--

<p>disponible, deberá comunicarse con el facilitador vía correo electrónico, quien le ofrecerá un plan alternativo para la realización de las actividades.</p>		
--	--	--