

Curso: FINANZAS CORPORATIVAS II		Horas aula: 4
Clave: FIN33C1		Horas plataforma: 1
Antecedentes: FIN30B2		Horas laboratorio: 0
Competencia del área: Identificar los diferentes mercados de valores y realizar cálculos de inversiones y financiamiento que permitan emitir opinión relacionada a los estados financieros para la efectiva toma de decisiones.	Competencia del curso: Analizar técnicas de análisis financiero en el ámbito corporativo internacional, mediante la utilización óptima de la información financiera, la aplicación de técnicas, métodos de análisis y administración financiera con el fin implementarlas en la toma correcta de decisiones.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisar los tipos de rendimientos y riesgos en activos en una corporación nacional o internacional, con base en las condiciones establecidas en las regulaciones internacionales, fortaleciendo el trabajo en equipo, con el fin de seleccionar la más adecuada para la corporación. 2. Diferenciar los distintos costos de capital en corporaciones, basándose en el ámbito nacional e internacional así como también la obtención de capital en empresas, para el beneficio de las mismas, con el fin de seleccionar la que mejor se adecúe a las necesidades de la corporación, fortaleciendo el trabajo en equipo y la comunicación. 3. Examinar en una corporación los segmentos de apalancamiento financiero y su política de estructura de capital, con el fin de optimizar los recursos de la empresa, basándose en las políticas que regulen la misma para una mejor comunicación dentro de la empresa. Así como fomentar el trabajo en equipo. 		
Perfil del docente:		
Licenciado en Finanzas, Economía o Administración, preferentemente con Maestría en Finanzas o Economía, con conocimiento de finanzas e inversiones aplicadas en cualquier ámbito, en el manejo del sistema financiero mexicano e internacional. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.		
Elaboró: RICARDO ANTONIO MORALES VILLASEÑOR		Noviembre 2020
Revisó: ANA LOURDES PARTIDA GAMEZ		Noviembre 2020
Última actualización:		
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos		Noviembre 2020

Elemento de competencia 1: Revisar los tipos de rendimientos y riesgos en activos en una corporación nacional o internacional, con base en las condiciones establecidas en las regulaciones internacionales, fortaleciendo el trabajo en equipo, con el fin de seleccionar la más adecuada para la corporación.

EC1 Fase I: Rendimientos; definición y análisis en una corporación.

Contenido: Rendimientos históricos, rendimientos porcentuales.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Apuntes en clases y trabajo escrito sobre los conceptos de rendimientos en una corporación

Realizar, en plataforma y de manera individual, un trabajo escrito sobre los distintos rendimientos que existen en una corporación, incluyendo las fuentes, en 2 cuartillas máximo, en formato Word, con base en la exposición del docente, utilizando la bibliografía sugerida.

Tomar apuntes derivados de la exposición en aula por parte del facilitador sobre los distintos conceptos que se aplican en una corporación referente a los rendimientos tales como:

- Rendimientos en dólares.
- Rendimientos porcentuales.
- Rendimientos históricos.

3 hrs. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Ross, Westerfield, Jordan. Fundamentos de finanzas corporativas. Capítulo 12.
- Blanco Ramos, F. y Ferrando Borrado, M. Teoría de la inversión.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de apuntes de clase.](#)

[Rúbrica de trabajo escrito.](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Exposición sobre la comparación del rendimiento de una inversión.

Realizar, una exposición en equipos de 3 integrantes, en donde se demuestren los componentes que contienen el rendimiento de una inversión en acciones en dólares como son:

- Componente de ingreso del rendimiento.
- Valor del activo comprado.

Atender a la explicación en aula por parte del facilitador, sobre el procedimiento para el cálculo del rendimiento de una inversión en dólares en el mercado estadounidense. Posteriormente, realizar en equipos de trabajos asignados previamente por el facilitador, algunos ejemplos prácticos del tema rendimientos en dólares, donde se calcule un rendimiento de una inversión a 12 meses en dólares, con las tasas que el mercado esté presentando al momento.

3.50 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual () Equipo (X)

Recursos:

- Fundamentos de finanzas corporativas Páginas 375-377.
- Teoría de la inversión.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rubrica de exposición.](#)

[Rubrica de solucion de ejercicios.](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 3: Cuadro

Tipo de actividad:

<p>comparativo sobre los rendimientos de una inversión en rendimientos monetarios o porcentuales</p> <p>Realizar un cuadro comparativo en el aula, donde se definan las ventajas y desventajas de calcular el rendimiento de una inversión en términos monetarios o términos porcentuales; posterior a la explicación por parte del facilitador sobre el concepto y utilidad del rendimiento expresado en términos porcentuales.</p> <p>Realizar, en plataforma y de manera individual, una conclusión definiendo cuál de las opciones para calcular el rendimiento de una inversión dentro de una corporación presenta mas ventajas, será presentado en formato Word, incluyendo portada y bibliografía de máximo 2 cuartillas.</p> <p>3 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos: Fundamentos de finanzas corporativas. Pagina 374-379</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de cuadro comparativo. Rúbrica de síntesis</p>
<p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 4: Cuadro sinóptico sobre la importancia del registro histórico de las tasas de rendimiento de un produ</p> <p>1.- Realizar, en plataforma y de manera individual, un cuadro sinóptico referente al registro histórico de las tasas de rendimiento de un producto financiero, basándose en rendimientos anuales porcentuales y en las funcionalidades que tenga el análisis de un registro histórico de rendimientos, realizará e el cuadro sinóptico en las fechas acordadas por el docente.</p> <p>2.- El docente seleccionará en el aula, al azar, un cuadro sinóptico para que el alumno lo exponga, enriqueciendo el tema en clase.</p> <p>4 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos: Fundamentos de finanzas corporativas. Páginas 374-385.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de cuadro sinóptico.</p>
<p>EC1 Fase II: Rendimientos promedios y variabilidad.</p> <p>Contenido: Cálculo de rendimientos promedios, primas de riesgo, distribuciones de frecuencia y variabilidad.</p>	
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 5: Solución de ejercicios sobre el cálculo de rendimientos promedios.</p> <p>Realizar, en plataforma y de manera individual una serie de ejercicios referentes al rendimiento promedio histórico, con base en la explicación del</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos: • Fundamentos de finanzas corporativas</p>

<p>docente sobre el cálculo de rendimientos promedios de una inversión aplicados a una corporación, se podrán utilizar datos actuales en referencia a un instrumento de inversión.</p> <p>En el aula, posterior a la explicación por parte del facilitador, Tomar notas y realizar ejercicios prácticos referente al rendimiento promedio de una inversión.</p> <p>5 hrs. Aula 1.50 hrs. Plataforma</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría de la inversión. • Video: ¿Cómo calcular el resultado de una inversión? • Video: Conceptos Básicos de Inversión: Análisis Técnico <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de solución individual de ejercicios.</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 6: Trabajo de investigación: Varianza y desviación estándar en los rendimientos de una inversión.</p> <p>Realizar, en plataforma y en equipo de 5 integrantes, un trabajo de investigación sobre los temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de la varianza y desviación estándar en una inversión. • Formula de la varianza y desviación estándar. • Ventajas y desventajas de aplicar la varianza y desviación estándar en el calculo de los rendimientos de una inversión. <p>Un representante del equipo incluirá la investigación en plataforma educativa en formato PDF incluyendo: portada, introducción, contenido, conclusión de cada uno de los integrantes y bibliografía.</p> <p>Realizar ejercicios prácticos basados en la explicación realizada por el docente en el aula sobre los rendimientos históricos de una inversión.</p> <p>4 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de finanzas corporativas • Video: Varianza y desviación estándar. <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de solución individual de ejercicios. Rúbrica de trabajo de investigación.</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 7: Resumen sobre la utilidad de la historia de los mercados de capital.</p> <p>1.- Realizar, en plataforma y de manera individual un resumen sobre la utilidad de los mercados de capital en donde se representen ventajas, desventajas, utilidades, ejemplos, etc. Deberá entregarse en formato PDF, con portada, introducción, contenido, conclusión y bibliografía.</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de finanzas corporativas • Video: Máximos Históricos.

2.- Atender a la exposición por parte del docente en el aula, sobre gráficos históricos referentes a acciones nacionales e internacionales en donde se muestren las variables del mercado.

4 hrs. Aula
1 hr. Plataforma

Criterios de evaluación de la actividad:
[Rúbrica de resumen.](#)

Evaluación formativa:

Las actividades de aprendizaje a evaluar son:

Apuntes en clase

Exposición

Cuadro comparativo

Cuadro sinóptico

Cálculo

Resumen.

Las competencias blandas correspondientes son:

Trabajo en equipo

Actitud positiva

Comunicación efectiva

Fuentes de información

1. Blanco Ramos, F. y Ferrando Borrado, M. (2016). Teoría de la inversión. Difusora Larousse - Ediciones Pirámide.
2. FinancialredMexico. (2013). Video: ¿Como calcular rendimiento de una inversión?
<https://www.youtube.com/watch?v=z5h-SilqHac>
3. Ingenieria Elemental (2019) Video: Varianza y desviación estándar. <https://www.youtube.com/watch?v=cg4kUsbjQms>
4. Ross, Westerfield, Jordan,. (2018) Fundamentos de finanzas corporativas (11a. ed.) Editorial McGraw Hill Education.
5. TD Ameritrade. (2020) Video: Conceptos Básicos de Inversión: Análisis Técnico
<https://www.youtube.com/watch?v=HhvOLSXsWp8>
6. Visionarios Bolsa (2019)Video: Máximos Históricos. <https://www.youtube.com/watch?v=d2ZqoEZExpq>

Elemento de competencia 2: Diferenciar los distintos costos de capital en corporaciones, basándose en el ámbito nacional e internacional así como también la obtención de capital en empresas, para el beneficio de las mismas, con el fin de seleccionar la que mejor se adecúe a las necesidades de la corporación, fortaleciendo el trabajo en equipo y la comunicación.

EC2 Fase I: Costo de capital en corporaciones y rendimiento requerido.

Contenido: Costo de capital, determinación de costo de capital, cálculo de costo de capital.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 8: Video sobre los preliminares del costo de capital.

Realizar, en plataforma en equipos de 3 máximo 4 integrantes, un video en donde se expongan los preliminares del costo de capital:

- Rendimiento requerido respecto del costo de capital.
- Política financiera.
- Costo de capital accionario
- Costo de la deuda
- Costo de acción preferente.

El video será cargado en Youtube y en plataforma cargarán en archivo PDF el trabajo incluyendo portada, introducción, link del video, conclusión y bibliografía.

Atender a la explicación por parte del facilitador, en aula, sobre los distintos métodos para el cálculo de los costos de capital que se involucran en los temas que se expusieron con anterioridad por parte de los alumnos.

3 hrs. Aula
2 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual () Equipo (X)

Recursos:

- Fundamentos de finanzas corporativas
- Teoría de la inversión.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de elaboración de video.](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 9: Síntesis sobre costos de la deuda y acciones preferentes.

Realizar, en plataforma y de manera individual, una síntesis de máximo 3 cuartillas sobre el costo de la deuda y acciones preferentes de una corporación, incluyendo: portada, introducción, contenido y bibliografía.

Atender en el aula a la exposición del facilitador sobre los términos del costo de la deuda en una corporación y el costo de la acción preferente así como su cálculo matemático.

3 hrs. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Fundamentos de finanzas corporativas

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de síntesis.](#)

<p>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 10: Trabajo de investigación sobre el costo promedio ponderado de capital.</p> <p>1.-Investigar, en plataforma y en equipo de 5 integrantes, la definición, utilidad y cálculo del costo promedio ponderado del capital.</p> <p>Incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portada • Introducción • Contenido con ejemplos • Conclusion • Bibliografía <p>2.- En el aula el docente seleccionará a un equipo para que exponga el tema y con ayuda del docente realizarán ejemplos prácticos.</p> <p>3 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de finanzas corporativas • Video: Costo Promedio Ponderado Del Capital. <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de trabajo de investigación.</p>
<p>EC2 Fase II: Obtención de capital.</p> <p>Contenido: Mercado de capital de riesgo, financiamiento de las empresas, títulos o valores.</p>	
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 11: Infografía sobre la obtención de capital de una corporación.</p> <p>Realizar, en plataforma y de manera individual una infografía donde expongan el ciclo de vida del financiamiento de una empresa, de máximo 2 cuartillas, podrán utilizar plataformas como <i>Canva</i>.</p> <p>Tomar notas y elaborar un resumen sobre la exposición en aula por parte del facilitador, acerca del tema: "Capital de riesgo"</p> <p>4 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ross, Westerfield, Jordan,. (2018) Fundamentos de finanzas corporativas. Capítulo 15. • Harford, J. Berk, J. y Harford, J. (2010). Fundamentos de finanzas corporativas. <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de infografía. Rúbrica de resumen.</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 12: Audio sobre el procedimiento de venta de títulos o valores al público.</p> <p>Realizar, en plataforma y de manera individual, una grabación de un audio con duración de 3-4 minutos máximo, en donde explique el procedimiento para</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de finanzas corporativas • Video: ¿Cómo vender acciones?

<p>la venta de títulos o valores al público incluyendo los métodos de emisión alternos como el privado. El audio deberá de ser cargado en formato mp3 en plataforma educativa en los tiempos acordados.</p> <p>Atender a la presentación del facilitador, en aula, sobre el procedimiento básico para la venta de títulos o valores al público, por parte de una corporación, en donde se especifiquen los pros y contras.</p> <p>4 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de audio.</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 13: Reporte escrito sobre términos financieros aplicados a los procedimientos de venta de valores.</p> <p>Elaborar, en plataforma y de manera individual, un reporte escrito sobre términos financieros aplicados a los procedimientos de venta de valores como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suscriptores. • OPI y subvaluación. <p>El reporte escrito deberá de subirse en plataforma en los tiempos acordados.</p> <p>Atender a la exposición del facilitador en aula, sobre los diferentes costos de la emisión de títulos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferencial bruto • Otros gastos directos • Gastos indirectos • Rendimientos anormales • Subvaluación • Opción green shoe <p>4 hrs. Aula 0.50 hrs. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finanzas corporativas • Fundamentos de finanzas corporativas <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de reporte escrito.</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <p>Las actividades de aprendizaje a evaluar son:</p> <p>Video sobre las preliminares del costo de capital.</p> <p>Síntesis sobre costos de la deuda y acciones preferentes.</p> <p>Trabajo de investigación sobre el costo promedio ponderado de capital.</p> <p>Infografía sobre la obtención de capital de una corporación.</p> <p>Audio sobre el procedimiento de venta de títulos o valores al público.</p> <p>Reporte escrito sobre términos financieros aplicados a los procedimientos de venta de valores.</p>	

Las competencias blandas correspondientes son:

Trabajo en equipo

Actitud positiva

Comunicación efectiva

Fuentes de información

1. Blanco Ramos, F. y Ferrando Borrado, M. (2016). Teoría de la inversión. Difusora Larousse - Ediciones Pirámide.
2. Brigha, E. F. y F. Brigha, E. (2007). Finanzas corporativas (2a. ed.). Cengage Learning.
3. *Estudiaempresa (2019). Video: Costo promedio ponderado de capital.* <https://www.youtube.com/watch?v=-VdExsEVYXk>
4. Harford, J. Berk, J. y Harford, J. (2010). Fundamentos de finanzas corporativas. Pearson Educación.
5. Ross, Westerfield, Jordan,. (2018). Fundamentos de finanzas corporativas (11a. ed.) Editorial McGraw Hill Education.
6. *Tribuingsresarios (2017). Video: ¿Como vender acciones?* <https://www.youtube.com/watch?v=GBSsLgabT2Y>

Elemento de competencia 3: Examinar en una corporación los segmentos de apalancamiento financiero y su política de estructura de capital, con el fin de optimizar los recursos de la empresa, basándose en las políticas que regulen la misma para una mejor comunicación dentro de la empresa. Así como fomentar el trabajo en equipo.

EC3 Fase I: Apalancamiento financiero.

Contenido: Apalancamiento financiero, efecto y repercusiones.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 14: Investigación sobre los aspectos básicos del apalancamiento financiero.

Realizar, de manera individual, una investigación con base en base a la bibliografía recomendada, un ejemplo en donde se aplique el UPA y ROE referente al apalancamiento financiero en una empresa, el ejemplo deberá incluir portada, introducción, contenido y bibliografía.

Atender a la explicación del facilitador en aula sobre los aspectos básicos del apalancamiento financiero en una corporación; UPA y ROE.

3.50 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
 Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Desarrollo del apalancamiento estratégico: cómo hacer que coincidan los puntos fuertes de la empresa con las oportunidades del mercado.
- Fundamentos de finanzas corporativas. Capítulo 14.
- [Ratios Financieros](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de trabajo de investigación.](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 15: Ensayo sobre “La teoría del orden jerárquico”

Realizar, en plataforma y de manera individual, un ensayo de máximo 4 cuartillas sobre el tema: “La teoría del orden jerárquico” que incluya:

- Financiamiento interno
- Orden jerárquico
- Implicaciones del orden jerárquico

Atender en aula a la explicación del facilitador sobre cómo se compone una estructura de capital real en una corporación, mediante ejemplos o casos aplicados a una corporación.

3 hrs. Aula
 1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
 Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Fundamentos de finanzas corporativas
- [Modelo de jerarquía.](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de ensayo.](#)

EC3 Fase II: Financiamiento y planeación a corto plazo.

Contenido: Ciclos operativos y de efectivo, políticas financieras a corto plazo.

EC3 F2 Actividad de aprendizaje 16: Revista digital sobre ciclo operativo de una corporación.

Realizar, en equipo de 5 integrantes, una revista digital en donde se exponga el ciclo operativo en una corporación, su cálculo e interpretación.

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
 Grupal (X) Individual () Equipo (X)

Recursos:

- Ross, Westerfield, Jordan,. (2018) Fundamentos de finanzas corporativas. Capítulo 15.

<p>Realizar ejercicios prácticos en el aula sobre cálculos sobre el ciclo operativo y de efectivo, derivado de los ejemplos realizados por parte del facilitador.</p> <p>3 hrs. Aula</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de finanzas corporativas. • El ciclo operativo <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Revista digital.</p> <p>Rúbrica de solución de ejercicios.</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 17: Cuadro comparativo sobre política de financiamiento.</p> <p>Realizar, en plataforma y de manera individual, un cuadro comparativo con las distintas políticas de financiamiento en donde se realcen los pros y contras de cada una de ellas.</p> <p>Atender a la presentación del facilitador, en el aula, sobre las distintas políticas de financiamiento que pueden existir en las corporaciones.</p> <p>3 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de finanzas corporativas • Video: Políticas de financiamiento. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de cuadro comparativo.</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <p>Las actividades de aprendizaje a evaluar son:</p> <p>Investigación sobre los aspectos básicos del apalancamiento financiero.</p> <p>Ensayo sobre “La teoría del orden jerárquico”</p> <p>Revista digital sobre ciclo operativo de una corporación.</p> <p>Cuadro comparativo sobre política de financiamiento.</p> <p>Las competencias blandas correspondientes son:</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Actitud positiva</p> <p>Comunicación efectiva</p>	
<p>Fuentes de información</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aguayo, Panes, Gutierrez , (2014) Modelo de jerarquía: Pecking order. Concepción. http://repobib.ubiobio.cl/jspui/bitstream/123456789/1353/1/Aguayo_Ramirez_Pablo.pdf 2. Harford, J. Berk, J. y Harford, J. (2010). Fundamentos de finanzas corporativas. Pearson Educación. 3. Helmut Sy Corvo, (Sin fecha), El ciclo Operativo. https://www.lifeder.com/ciclo-operativo/ 4. M. Lele, M. (2007). Desarrollo del apalancamiento estratégico: cómo hacer que coincidan los puntos fuertes de la empresa con las oportunidades del mercado. Ediciones Díaz de Santos. 	

5. Nicolas Gonzalez ABC (2020) Políticas de financiamiento de corto plazo. <https://www.youtube.com/watch?v=TjrQ-09p66Y>

6. Ross, Westerfield, Jordan,. (2018) Fundamentos de finanzas corporativas (11a. ed.) Editorial McGraw Hill Education.

Políticas

Para el desarrollo óptimo del curso el alumno deberá cumplir con las siguientes políticas:

1. Cumplir cabalmente con la entrega de trabajos en cuanto a tiempo y forma.
2. En caso de plagio, el alumno no obtendrá la competencia en la evaluación correspondiente al trabajo. En caso de reincidencia, no obtendrá la competencia en el curso.
3. Presentarse puntualmente a clases, ya que se pasará lista.
4. Tres retardos equivalen a una falta, dispondrán de 10 minutos para solicitar el retardo.
5. Tratar con respeto a todos los compañeros y al docente.
6. No introducir alimentos, ni bebidas al aula.
7. Los teléfonos celulares deberán estar en modo "vibrador".
8. Deberá tener un 90% de asistencia a las sesiones presenciales, de no ser así, queda sin derecho a evaluación.

Metodología

1. El alumno realizará actividades teóricas para adquirir los conocimientos pertinentes, que permitan su aplicación al realizar el análisis financiero y seleccionar el idóneo para la corporación.
2. Así mismo, realizará actividades, como la resolución de ejercicios financiero, rendimientos, valoración entre otros.
3. La comunicación entre los alumnos y el maestro es vital, para la resolución de dudas, con el fin de llevar a cabo las actividades de forma eficiente.

Evaluación

Evaluación

Los resultados de evaluación del curso se apegarán estrictamente a los artículos del Reglamento Escolar del Modelo Educativo ENFACE:

ARTÍCULO 27. La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente. Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.

ARTÍCULO 28. Las modalidades de evaluación en la Universidad son: I. Diagnóstica permanente, entendiéndola esta como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades; II. Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; y III. Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas. Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.

ARTÍCULO 29. La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el alumno.

Para tener derecho a la evaluación sumativa de las asignaturas, el alumno deberá: I. Cumplir con la evidencia de las actividades establecidas en las secuencias didácticas; II. Asistir como mínimo al 70% de las sesiones de clase impartidas.

ARTÍCULO 30. Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:

I. Competente sobresaliente;

II. Competente avanzado;

III. Competente intermedio;

IV. Competente básico;

y V. No aprobado.

El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a la siguiente tabla:

Competente sobresaliente 10

Competente avanzado 9

Competente intermedio 8

Competente básico 7

No aprobado 6