

Curso: MERCADO DE VALORES Y DERIVADOS		Horas aula: 3
Clave: FIN26B1		Horas plataforma: 2
Antecedentes: FIN24A2		Horas laboratorio: 0
Competencia del área: Explicar los componentes nacionales e internacionales del sistema financiero haciendo uso de información financiera y económica para interpretar el desempeño de las empresas.	Competencia del curso: Operar los productos que se ofrecen en el mercado de valores y derivados, mediante el cálculo y aplicación de herramientas básicas para el análisis y así poder evaluar y seleccionar la mejor alternativa de inversión, de acuerdo al sistema financiero nacional e internacional.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los antecedentes y la evolución del mercado de valores y derivados, conceptos, clasificación y su marco regulatorio a nivel nacional e internacional para así poder evaluar la mejor opción para el inversionista 2. Identificar los principales instrumentos de inversión dentro de los mercados financieros, con el fin de seleccionar los productos que generen mayor rentabilidad para el inversionista contrastando todas las variantes antes de una correcta selección. 3. Seleccionar los instrumentos actuales que se encuentran en el mercado de dinero y derivados de acuerdo a su funcionalidad a nivel nacional e internacional con la finalidad de escoger la inversión más adecuada de acuerdo al perfil del inversionista, para que así el inversionista maximice sus rendimientos. 		
Perfil del docente:		
Licenciado en Finanzas o Economía, preferentemente con maestría en Finanzas o Economía, con conocimiento de finanzas e inversiones aplicadas en cualquier ámbito, en el manejo del sistema financiero mexicano e internacional y también en la identificación de los diferentes mercados de valores y derivados. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.		
Elaboró: RICARDO ANTONIO MORALES VILLASEÑOR		Octubre 2019
Revisó: ANA LOURDES PARTIDA GAMEZ		Noviembre 2019
Última actualización:		
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos		Enero 2020

Elemento de competencia 1: Conocer los antecedentes y la evolución del mercado de valores y derivados, conceptos, clasificación y su marco regulatorio a nivel nacional e internacional para así poder evaluar la mejor opción para el inversionista

EC1 Fase I: Mercado de Valores

Contenido: Antecedentes históricos, evolución, conceptos, clasificación y marco regulatorio.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Ensayo: Historia del mercado de valores.

Desarrollar, en plataforma, un ensayo que incluya la definición de mercado de valores, se identifiquen los ofertantes, así como los demandantes, a partir de la explicación del docente en el aula y con base en los recursos señalados para esta actividad.

3 hrs. Aula
2 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

García Padilla, Victor Manuel. (2014). Introducción a las Finanzas. Primera Edición. Grupo Editorial Patria. México.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Ensayo.](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Glosario.

Elaborar, en plataforma, un glosario con las definiciones explicadas por el facilitador en clase y con base en los recursos mencionados en esta actividad sobre:

- Mercado
- Mercado bursátil.
- Mercado de valores.
- Mercado de derivados.
- Ofertante.
- Demandante.
- Inversionista.

2 hrs. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- García Padilla, Victor Manuel. (2014). Introducción a las Finanzas. Primera Edición. Grupo Editorial Patria. México.
- Landsburg, S. E. (2011). Price theory and applications. Octava edición. Editorial South Western Cengage Learning. Estados Unidos.
- Mankiw, N. G. (2002). Principios de Economía. Séptima edición. Editorial McGraw-Hill. España.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Glosario.](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 3: Mapa Conceptual.

Desarrollar, en equipo, un mapa conceptual conforme a lo visto en aula con el facilitador, donde se especifiquen los integrantes del sistema bursátil mexicano, y como actividad de plataforma elaborar un mapa conceptual del sistema bursátil internacional de forma individual.

4 hrs. Aula
2 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo (X)

Recursos:

García Padilla, Victor Manuel. (2014). Introducción a las Finanzas. Primera Edición. Grupo Editorial Patria. México.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Mapa Conceptual](#)

EC1 Fase II: Mercado de Valores

Contenido: Antecedentes históricos, evolución, conceptos, clasificación y marco regulatorio.

EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Cuadro comparativo.

Elaborar, en plataforma, un cuadro comparativo donde se describan las instituciones que integran el sistema bursátil en México. El cuadro comparativo debe describir los siguientes aspectos de cada institución:

- Nombre
- Descripción General
- Características principales
- Diferencias detectadas

Se presentarán en el aula los cuadros comparativos y el facilitador reforzará el tema.

3 hrs. Aula
2 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- [Banxico](#)
- [Mercado de Valores](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de cuadro comparativo](#)

EC1 F2 Actividad de aprendizaje 5: Síntesis.

Elaborar, en plataforma, una síntesis, conforme a la explicación que el facilitador dé en clase, así como los recursos señalados en la actividad, sobre la diferencias que existe entre los instrumentos financieros. Considerando lo siguiente:

- Por su forma de cotización.
- Por su forma de colocación.

2 hrs. Aula
2 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

García Padilla, Victor Manuel. (2014). Introducción a las Finanzas. Primera Edición. Grupo Editorial Patria. México.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Síntesis](#)

EC1 F2 Actividad de aprendizaje 6: Trabajo de investigación: Marco regulatorio nacional e internacional.

Realizar, en plataforma y de manera individual, un trabajo de investigación con comentarios personales, sobre el marco que regula a las instituciones que participan en el mercado de valores y derivados. El trabajo será discutido en el aula junto con el facilitador.

3 hrs. Aula
3 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- García Padilla, Victor Manuel. (2014). Introducción a las Finanzas. Primera Edición. Grupo Editorial Patria. México.
- Landsburg, S. E. (2011). Price theory and applications. Octava edición. Editorial South Western Cengage Learning. Estados Unidos.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Trabajo de Investigación](#)

Evaluación formativa:

- El alumno deberá presentar las evidencias para complementar la evaluación y formación en los conceptos y en la practicidad de cada uno de los temas que se discutieron en clase, el desarrollo de cada una de las actividades de aprendizaje señaladas así como su participación, tales como: ensayo, glosario, mapa conceptual, cuadro comparativo, síntesis y trabajo de investigación.
- Ésta además, se complementa con el desarrollo de trabajo en equipo, individual y uso de plataforma educativa.
- Una evaluación mediante examen al finalizar el elemento de competencia y, por último la misma se ve reforzada con la participación activa de los alumnos en clase, asistencia en horas presenciales y valor actitudinal presentado en el salón.

Fuentes de información

1. Banco de México (Banxico), disponible en <http://www.banxico.org.mx/> consultado el 09 de mayo de 2017.
2. Bolsa Mexicana de Valores (BMV), disponible en <http://www.bmv.com.mx/> consultado el 09 de mayo de 2017.
3. Díaz, M. (2006). Mercados Financieros de México y el mundo: Instrumentos y Análisis. México: Editorial Gasca Sicco. 2da. Edición.
4. García, P. V. (2014). Introducción a las Finanzas. Primera Edición. Grupo Editorial Patria. México.
5. Hull, J. (2014). Introducción a los mercados de futuros y opciones. México: Editorial Pearson. 6ta. Edición.
6. Madura, J. (2007). International Financial Management. USA: South Western/Thomson Learning, 9th edition.
7. Madura, J. (2015). Mercados e Instituciones Financieras. México: Thomson Editores. 11va. Edición.
8. Mercado Mexicano de Derivados (MexDer), disponible en: <http://www.mexder.com.mx/wb3/wb/MEX> consultado el 09 de mayo de 2017.
9. Díaz, M. (2006). Mercados Financieros de México y el mundo: Instrumentos y Análisis. México: Editorial Gasca Sicco. 2da. Edición.
10. Hull, J. (2014). Introducción a los mercados de futuros y opciones. México: Editorial Pearson. 6ta. Edición.
Madura, J. (2007).
11. International Financial Management. USA: South Western/Thomson Learning, 9th edition.
12. Madura, J. (2015). Mercados e Instituciones Financieras. México: Thomson Editores. 11va. Edición.
13. Sitio web de Banco de México (Banxico), disponible en <http://www.banxico.org.mx/>
14. Sitio web de la Bolsa Mexicana de Valores (BMV), disponible en <http://www.bmv.com.mx/>
15. Sitio web del Mercado Mexicano de Derivados (MexDer), disponible en:
<http://www.mexder.com.mx/wb3/wb/MEX>

Elemento de competencia 2: Identificar los principales instrumentos de inversión dentro de los mercados financieros, con el fin de seleccionar los productos que generen mayor rentabilidad para el inversionista contrastando todas las variantes antes de una correcta selección.

EC2 Fase I: Bonos y títulos convertibles.

Contenido: Bonos, calificaciones de bonos, valuación y títulos convertibles.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 7: Exposición por equipos.

Exponer, con base en investigación previa y en equipos:

- Las características básicas de inversión de los bonos y de su uso como instrumentos de inversión.
- Los elementos esenciales de un bono
- Señalar el papel que juegan en el mercado las calificaciones de bonos .
- Distinguir entre los diferentes tipos de cláusulas de rescate, de reembolso y de fondo de amortización.

Realizar, en plataforma, un escrito que contenga una conclusión de la investigación.

3 hrs. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)

Recursos:

- García Padilla, Victor Manuel. (2014). Introducción a las Finanzas. Primera Edición. Grupo Editorial Patria. México.
- Landsburg, S. E. (2011). Price theory and applications. Octava edición. Editorial South Western Cengage Learning. Estados Unidos.
- [Fundamentos de Inversiones](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

- [Rúbrica de Trabajo de Investigación](#)
- [Rúbrica de Exposición](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 8: Ensayo.

1. Realizar en plataforma, un ensayo que incluya sus comentarios personales, sobre cómo se valúan los bonos en el mercado y por qué algunos bonos son más volátiles que otros.
2. En el aula el docente presentará ejemplos sobre bonos en el mercado que esten en circulación en la actualidad, para demostrar así pros y contras.

3 hrs. Aula
2 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- García Padilla, Victor Manuel. (2014). Introducción a las Finanzas. Primera Edición. Grupo Editorial Patria. México.
- Landsburg, S. E. (2011). Price theory and applications. Octava edición. Editorial South Western Cengage Learning. Estados Unidos.
- [Fundamentos de Inversiones](#) . Gitman y Joehnk.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Ensayo](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 9: Cuadro comparativo.

1. Realizar, en el aula y de manera individual, un cuadro comparativo donde se analice la naturaleza global del mercado de bonos y la diferencia entre los bonos extranjeros denominados en dólares y los bonos denominados en otras unidades monetarias.
2. Realizar, en plataforma, una conclusión

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- García Padilla, Victor Manuel. (2014). Introducción a las Finanzas. Primera Edición. Grupo Editorial Patria. México.
- Landsburg, S. E. (2011). Price theory and

<p>personal sobre el tema, anexando el cuadro comparativo.</p> <p>4 hrs. Aula 2 hrs. Plataforma</p>	<p>applications. Octava edición. Editorial South Western Cengage Learning. Estados Unidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de Inversiones <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de cuadro comparativo.</p>
<p>EC2 Fase II: Valuación de bonos.</p> <p>Contenido: Tasas de interes, curvas de rendimiento, carteras de bonos, inversion en bonos.</p>	
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 10: Cuadro sinóptico.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar, en plataforma, un cuadro sinóptico con los puntos claves del tema de las tasas de interés vistas en aula. 2. En el aula el docente explicará el comportamiento de las tasas de interés de mercado y como identificar las fuerzas que ocasionan las variaciones de las tasas de interés. <p>3 hrs. Aula 2 hrs. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • García Padilla, Victor Manuel. (2014). Introducción a las Finanzas. Primera Edición. Grupo Editorial Patria. México. • Landsburg, S. E. (2011). Price theory and applications. Octava edición. Editorial South Western Cengage Learning. Estados Unidos. • Fundamentos de Inversiones <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de cuadro sinóptico.</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 11: Mapa mental.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar, en plataforma, mapa mental con el tema de tasas de interés visto en clase. 2. En el aula el docente describirá la estructura temporal de las tasas de interés y señalará la manera en que los inversionistas pueden usar las curvas de rendimiento. <p>3 hrs. Aula 2 hrs. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • García Padilla, Victor Manuel. (2014). Introducción a las Finanzas. Primera Edición. Grupo Editorial Patria. México. • Landsburg, S. E. (2011). Price theory and applications. Octava edición. Editorial South Western Cengage Learning. Estados Unidos. • Fundamentos de Inversiones <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de mapa mental</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 12: Exposición por equipos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar exposición sobre las diversas medidas de rendimiento y explicar cómo se utilizan estos estándares de desempeño en la valuación de bonos así como tambien el concepto básico de duración, cómo se mide y 	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • García Padilla, Victor Manuel. (2014). Introducción a las Finanzas. Primera Edición. Grupo Editorial

<p>cómo se usa en la administración de carteras de bonos.</p> <p>2. Realizar, en plataforma y de manera individual, una conclusión sobre la exposición.</p> <p>4 hrs. Aula 2 hrs. Plataforma</p>	<p>Patria. México.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Landsburg, S. E. (2011). Price theory and applications. Octava edición. Editorial South Western Cengage Learning. Estados Unidos. • Fundamentos de Inversión <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de exposición por equipos</p>
--	--

Evaluación formativa:

- El alumno deberá presentar las evidencias para complementar la evaluación y formación en los conceptos y en la practicidad de cada uno de los temas que se discutieron en clase, el desarrollo de cada una de las actividades de aprendizaje tales como: exposición en equipo e individual, ensayo, cuadro comparativo, cuadro sinoptico, mapa mental,
- Ésta además, se complementa con el desarrollo de trabajo en equipo, individual, uso de plataforma educativa.
- Una evaluación mediante examen al finalizar el elemento de competencia y, por último la misma se ve reforzada con la participación activa de los alumnos en clase, asistencia en horas presenciales y valor actitudinal presentado en el salón.

Fuentes de información

1. Banco de México (Banxico). Disponible en <http://www.banxico.org.mx/> consultado el 09 de mayo de 2017.
2. Bolsa Mexicana de Valores (BMV). Disponible en <http://www.bmv.com.mx/> consultado el 09 de mayo de 2017.
3. Díaz, M. (2006). Mercados Financieros de México y el mundo: Instrumentos y Análisis. México: Editorial Gasca Sicco. 2da. Edición.
4. Hull, J. (2014). Introducción a los mercados de futuros y opciones. México: Editorial Pearson. 6ta. Edición.
5. Madura, J. (2007). International Financial Management. USA: South Western/Thomson Learning, 9th edition.
6. Madura, J. (2015). Mercados e Instituciones Financieras. México: Thomson Editores. 11va. Edición.
7. Mercado Mexicano de Derivados (MexDer), disponible en: <http://www.mexder.com.mx/wb3/wb/MEX> consultado el 09 de mayo de 2017.

Elemento de competencia 3: Seleccionar los instrumentos actuales que se encuentran en el mercado de dinero y derivados de acuerdo a su funcionalidad a nivel nacional e internacional con la finalidad de escoger la inversión más adecuada de acuerdo al perfil del inversionista, para que así el inversionista maximice sus rendimientos.

EC3 Fase I: Fondos de inversión.

Contenido: Administración de carteras.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 13: Presentación con esquemas gráficos

1. Realizar, en plataforma, una presentación Prezi sobre el tema de fondos de inversión.
2. El docente describirá las características básicas de los fondos de inversión y señalará lo que ofrecen como instrumentos de inversión y los alumnos trabajarán en el aula señalando de acuerdo al perfil del inversionista el fondo que mas se adecúe.

4 hrs. Aula
2 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)

Recursos:

- García Padilla, Victor Manuel. (2014). Introducción a las Finanzas. Primera Edición. Grupo Editorial Patria. México.
- Landsburg, S. E. (2011). Price theory and applications. Octava edición. Editorial South Western Cengage Learning. Estados Unidos.
- [Fundamentos de Inversiones](#)
- Para elaborar presentaciones: <https://www.prezi.com>

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de esquema gráfico](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 14: Cuadro comparativo.

1. Realizar, en plataforma, un cuadro comparativo entre las sociedades de inversión de capital variable (open-end), cerradas (closed-end) y otros tipos de sociedades de inversión administradas profesionalmente, y analizar los diversos tipos de comisiones, cuotas y costos de fondos de inversión.
2. El docente en clase realizará una exposición referente a las sociedades de inversión de capital variable, cerradas y otros tipos de sociedades de inversión.

3 hrs. Aula
2 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- García Padilla, Victor Manuel. (2014). Introducción a las Finanzas. Primera Edición. Grupo Editorial Patria. México.
- Landsburg, S. E. (2011). Price theory and applications. Octava edición. Editorial South Western Cengage Learning. Estados Unidos.
- [Fundamentos de Inversiones](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de cuadro comparativo.](#)

EC3 Fase II: Fondos de inversión.

Contenido: Administración de carteras.

EC3 F2 Actividad de aprendizaje 15: Resumen y Exposición

Realizar, en plataforma, un resumen a partir de la investigación en una institución de su localidad las fuentes de rendimiento y calcular la tasa de rendimiento obtenida sobre la inversión en un

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)

Recursos:

- García Padilla, Victor Manuel. (2014). Introducción a las Finanzas. Primera Edición. Grupo Editorial

<p>fondo seleccionado y presentarlo en PowerPoint en el aula.</p> <p>1 hr. Aula 3 hrs. Plataforma</p>	<p>Patria. México.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Landsburg, S. E. (2011). Price theory and applications. Octava edición. Editorial South Western Cengage Learning. Estados Unidos. • Gitman y Joehnk (2009) Fundamentos de inversiones. Décima Edición. Editorial Pearson. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de exposición</p>
---	---

<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El alumno deberá presentar las evidencias para complementar la evaluación y formación en los conceptos y en la practicidad de cada uno de los temas que se discutieron en clase, el desarrollo de cada una de las actividades de aprendizaje tales como: Presentación en PowerPoint, cuadro comparativo, resumen y exposición. • Esta, además, se complementa con el desarrollo de trabajo en equipo, individual, uso de plataforma educativa. • Una evaluación mediante examen al finalizar el elemento de competencia y, por último la misma se ve reforzada con la participación activa de los alumnos en clase, asistencia en horas presenciales y valor actitudinal presentado en el salón.
--

Fuentes de información

<ol style="list-style-type: none"> 1. Banco de México (Banxico). Disponible en http://www.banxico.org.mx/ consultado el 09 de mayo de 2017. 2. Bolsa Mexicana de Valores (BMV). Disponible en http://www.bmv.com.mx/ consultado el 09 de mayo de 2017. 3. Díaz, M. (2006). Mercados Financieros de México y el mundo: Instrumentos y Análisis. México: Editorial Gasca Sicco. 2da. Edición. 4. Hull, J. (2014). Introducción a los mercados de futuros y opciones. México: Editorial Pearson. 6ta. Edición. 5. Madura, J. (2007). International Financial Management. USA: South Western/Thomson Learning, 9th edition. 6. Madura, J. (2015). Mercados e Instituciones Financieras. México: Thomson Editores. 11va. Edición. 7. Mercado Mexicano de Derivados (MexDer), disponible en: http://www.mexder.com.mx/wb3/wb/MEX consultado el 09 de mayo de 2017.

<p>Políticas</p> <p>Para el desarrollo óptimo del curso el alumno deberá cumplir con las siguientes políticas:</p> <p>1. Cumplir cabalmente con la entrega de trabajos en cuanto a tiempo y forma.</p>	<p>Metodología</p> <p>1. El alumno realizará actividades teóricas para adquirir los conocimientos pertinentes, que permitan su aplicación al realizar el análisis de los mercados financieros y seleccionar el</p>	<p>Evaluación</p> <p>Los resultados de evaluación del curso se apegarán estrictamente a los artículos del Reglamento Escolar del Modelo Educativo ENFACE:</p> <p>ARTÍCULO 27. La evaluación es el proceso que permite valorar el</p>
---	---	---

<p>2. En caso de plagio, el alumno no obtendrá la competencia en la evaluación correspondiente al trabajo. En caso de reincidencia, no obtendrá la competencia en el curso.</p> <p>3. Presentarse puntualmente a clases, ya que se pasará lista.</p> <p>4. Tres retardos equivalen a una falta, se dispondrán de 10 minutos para solicitar el retardo.</p> <p>5. Tratar con respeto a todos los compañeros y al docente.</p> <p>6. No introducir alimentos, ni bebidas al aula.</p> <p>7. Los teléfonos celulares deberán estar en modo "vibrador".</p> <p>8. Deberá tener un 90% de asistencia a las sesiones presenciales, de no ser así, queda sin derecho a evaluación.</p>	<p>idóneo para invertir los excedentes de efectivo de los que disponen las empresas.</p> <p>2. Así mismo, realizará actividades prácticas, como la resolución de ejercicios del cálculo de riesgo y rendimiento de los diversos instrumentos financieros.</p> <p>3. La comunicación entre los alumnos y el maestro es vital, para la resolución de dudas, con el fin de llevar a cabo las actividades de forma eficiente.</p>	<p>desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente. Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.</p> <p>ARTÍCULO 28. Las modalidades de evaluación en la Universidad son: I. Diagnóstica permanente, entendiendo esta como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades; II. Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; y III. Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas. Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.</p> <p>ARTÍCULO 29. La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logradas por el alumno. Para tener derecho a la evaluación sumativa de las asignaturas, el alumno deberá: I. Cumplir con la evidencia de las actividades establecidas en las secuencias didácticas; II. Asistir como mínimo al 70% de las sesiones de clase impartidas.</p> <p>ARTÍCULO 30. Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:</p> <p>I. Competente sobresaliente;</p> <p>II. Competente avanzado;</p>
---	---	---

III. Competente intermedio;

IV. Competente básico; y

V. No aprobado.

El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a la siguiente tabla:

Competente sobresaliente 10

Competente avanzado 9

Competente intermedio 8

Competente básico 7

No aprobado 6