

Curso: INFORMÁTICA FINANCIERA		Horas aula: 3
Clave: COM85B1		Horas plataforma: 1
Antecedentes:		Horas laboratorio: 0
Competencia del área: Explicar los componentes nacionales e internacionales del sistema financiero haciendo uso de información financiera y económica para interpretar el desempeño de las empresas.	Competencia del curso: Evaluar los resultados obtenidos mediante la aplicación de los métodos de cálculo financiero correspondientes al interés simple y compuesto a través de las herramientas de Excel, con la finalidad de tomar decisiones financieras en empresas públicas y privadas.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Preparar las herramientas básicas y fórmulas financieras de Excel enfocadas en los procedimientos del cálculo financiero, con la finalidad de aplicar dichos procedimientos a través de la hoja de cálculo. 2. Aplicar los procedimientos del cálculo financiero a través de las herramientas y funciones financieras avanzadas de Excel, con la finalidad de agilizar el proceso de obtención de resultado de las mismas, para determinar la rentabilidad de una empresa, utilizando dichos resultados como base para la toma de decisiones de cualquier empresa pública o privada. 3. Evaluar las herramientas utilizadas para la toma de decisiones financieras a través de los resultados obtenidos mediante la aplicación de las funciones financieras de Excel, con la finalidad de proponer una decisión financiera en la empresa. 		
Perfil del docente:		
Licenciatura en Informática Administrativa, Finanzas, Administración de Empresas o afín, preferentemente con maestría en Finanzas o afín a la asignatura con amplios conocimiento de Excel a nivel avanzado. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.		
Elaboró: Karen Esthela Borboa Romanos		Octubre 2019
Revisó: ANA LOURDES PARTIDA GAMEZ		Noviembre 2019
Última actualización:		
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos		Junio 2020

Elemento de competencia 1: Preparar las herramientas básicas y fórmulas financieras de Excel enfocadas en los procedimientos del cálculo financiero, con la finalidad de aplicar dichos procedimientos a través de la hoja de cálculo.

EC1 Fase I: Herramientas básicas de Excel

Contenido: Terminología, administración de hojas, formatos de celdas, vistas, tipos de gráficos.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Relación de conceptos básicos de Excel

Resolver, en plataforma, ejercicios sobre la relación de conceptos, seleccionando el nombre del concepto con su definición, con base en la explicación previa del docente sobre el tema y la bibliografía sugerida.

1 hr. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Archivo EC1F1A1conceptosExcel.pdf disponible en plataforma.
- Ejercicios proporcionados por el docente.

Criterios de evaluación de la actividad:

Será evaluación automática a través de plataforma. (15 términos)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Práctica sobre aplicación de introducción de datos y fórmulas básicas de la hoja de cálculo

1. Realizar práctica, con la explicación previa del docente, sobre cómo administrar hojas en Excel y cómo aplicar las fórmulas básicas como suma, resta, multiplicación así como las funciones de autosuma, contar con sus variantes en el aula.
2. Realizar, en plataforma y de manera individual la práctica del tema a través de la solución de ejercicios.
3. El docente explicará el tema de introducción de datos y fórmulas básicas de Excel en el aula.

3 hrs. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Para conocer la Teoría de este tema consultar EC1F1A2Excelbasico.zip
- Para realizar las prácticas descargar de la plataforma el archivo EC1F1A2PracticasExcel.zip

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica Trabajo aula/producto.](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 3: Práctica sobre aplicaciones de gráficos en Excel

Resolver, en plataforma, ejercicios sobre la creación de los distintos gráficos y minigráficos en excel, con base en la explicación previa del docente sobre el tema apoyándose del archivo EC1F1A3graficosExcel.pdf

3 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- [Excel 2016 Unidad 12. Gráficos](#)
- [Crear minigráficos](#)
- EC1F1A3practic Graficos.pdf

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica de [Trabajo en aula](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 4: Practica

Tipo de actividad:

<p>integradora Excel básico</p> <p>Resolver, en plataforma, ejercicios sobre la práctica integradora en relación al tema de gráficos y minigráficos de excel, con base en la explicación previa del docente, en aula, sobre el tema y los archivos de apoyo sugeridos.</p> <p>3 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Archivo: Instrucciones.pdf 2. Archivo: excellIntegradora.xlsx 3. Plataforma <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica Solución de Ejercicios</p>
<p>EC1 Fase II: Fórmulas y funciones financieras de Excel</p> <p>Contenido: Fórmulas para el cálculo financiero interés simple. Fórmulas para el cálculo financiero Interés compuesto. Funciones financieras de Excel. Funciones financieras de Excel para cálculo de días, pagos y descuento.</p>	
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 5: Práctica de fórmulas para el cálculo financiero Interés simple</p> <p>Resolver, en plataforma, ejercicios sobre el cálculo financiero de Interés Simple de monto, tasa, capital y tiempo, con base en la explicación previa del docente sobre el tema y los archivos de apoyo sugeridos.</p> <p>3 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instrucciones.pdf • Ejercicios.xlsx • Disponibles en plataforma <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica Trabajo aula/producto</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 6: Práctica sobre aplicación de fórmulas para el cálculo financiero de Interés compuesto</p> <p>Resolver, en plataforma, ejercicios sobre el cálculo financiero de Interés compuesto de monto, tasa, capital y tiempo, con base en la explicación previa del docente sobre el tema y los archivos de apoyo sugeridos.</p> <p>3 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <p>En plataforma encontrarás disponibles los siguientes archivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • explicacionInteresCompuesto.pdf • instruccionesInteres compuesto.pdf • practicaInteresCompuesto.xlsx <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Solución Individual de Ejercicios</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 7: Esquema gráfico de funciones financieras de Excel</p> <p>Realizar, en plataforma, un esquema gráfico sobre las funciones financieras de Excel, con base</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p>

<p>en la explicación previa del docente sobre el tema y la bibliografía sugerida.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>En plataforma encontrarás el siguiente material de apoyo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • FuncionesFinancieras.pdf <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica Esquema gráfico</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 8: Práctica sobre funciones financieras de excel para cálculo de días, pagos y descuento</p> <p>Resolver, en plataforma, ejercicios sobre las funciones financieras de Excel para cálculo de días, pagos y descuento, con base en la explicación previa del docente sobre el tema y los archivos sugeridos.</p> <p>3 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos: En plataforma se encontrarán los siguientes archivos de apoyo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funciones.pdf • Instrucciones.pdf <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Solución Individual de Ejercicios</p>
<p>EC1 Fase III: Funciones Financieras para el cálculo de Tasas de interés</p> <p>Contenido: Funciones Financieras para el cálculo de Tasas de interés. Examen correspondiente al Primer elemento de competencia.</p>	
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 9: Trabajo en aula: Práctica de funciones financieras para cálculo de Tasa de interés</p> <p>Resolver ejercicios sobre el cálculo financiero de tasa de interés, con base en la explicación previa del docente sobre el tema y los archivos de apoyo sugeridos.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos: Disponible en recursos en plataforma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • FuncionTasa.pdf • InstruccionesCálculoTasa.pdf <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica Trabajo en aula</p>
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 10: Evaluación del primer elemento de competencia</p> <p>Resolver exámen, a través de plataforma, sobre los temas del elemento.</p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos: Examen proporcionado por el docente.</p>

	Criterios de evaluación de la actividad: Cantidad de aciertos en relación a la cantidad de preguntas.
--	---

Evaluación formativa:

1. Relacion de términos
2. Práctica sobre aplicación de introducción de datos y fórmulas básicas de la hoja de cálculo
3. Práctica sobre aplicaciones de gráficas.
4. Práctica integradora de los tipos de gráficos de Excel
5. Práctica sobre fórmulas para el cálculo financiero interés simple
6. Práctica sobre fórmulas para el cálculo financiero interés compuesto
7. Esquema gráfico de funciones financieras de Excel
8. Funciones financieras de excel para cálculo de dias, pagos y descuento
9. Aspectos actitudinales: responsabilidad, respeto, honestidad, puntualidad

Fuentes de información

1. AulaClic S.L. (S.F) Curso de Excel 2016, Recuperado de <https://www.aulaclik.es/excel-2016/>
2. Diaz, A., y Aguilera, V. (1987). *Matematicas Financieras*. México, DF: Interamericana.
3. Peña Pérez Rosario, O. A. (2016). Excel 2016 Manual Práctico.CdMx: AlfaOmega grupo Editor.2.

Elemento de competencia 2: Aplicar los procedimientos del cálculo financiero a través de las herramientas y funciones financieras avanzadas de Excel, con la finalidad de agilizar el proceso de obtención de resultado de las mismas, para determinar la rentabilidad de una empresa, utilizando dichos resultados como base para la toma de decisiones de cualquier empresa pública o privada.

EC2 Fase I: Funciones de Valor Presente, Valor futuro, TIR

Contenido: Cálculo de Valor Presente, Valor futuro, TIR

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 11: Solución de ejercicios: Valor Presente, Valor futuro, TIR

Realizar, en equipo de 4 integrantes, práctica de funciones financieras de excel para Valor Presente, Valor futuro, TIR, previa explicación del tema por parte del docente.

2 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)

Recursos:

Disponibles en plataforma:

- Funciones de Valor.pdf
- Instrucciones.pdf
- practicaFuncionesValor.xlsx

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de solución individual de ejercicios](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 12: Practica integradora Valor presente, Valor futuro y TIR

Resolver, en plataforma, ejercicios sobre las funciones financieras de Excel para cálculo de Valor presente, Valor futuro y TIR, con base en la explicación previa del docente sobre el tema y los archivos sugeridos.

1 hr. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

Recursos disponibles en plataforma:

- instruccionesVP_TIR.pdf
- PracticaVP_TIR.xlsx

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica Trabajo en Aula](#)

EC2 Fase II: Funciones financieras de Excel II

Contenido: Cálculo de Amortizaciones de anualidades vencidas.

EC2 F2 Actividad de aprendizaje 13: Solución de ejercicios: Cálculo Amortizaciones de anualidades vencidas

Realizar en equipo de 4 integrantes, práctica de funciones financieras de excel para cálculo amortizaciones de anualidades vencidas, con base en la explicación previa del docente sobre el tema.

1 hr. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)

Recursos:

Disponibles en plataforma:

- FuncionesFinancierasII.pdf
- Instrucciones.pdf
- Amortizaciones.xlsx

	<p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica Solucion individual de ejercicios</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 14: Evaluación del segundo elemento de competencias</p> <p>Realizar examen correspondiente al segundo elemento de competencia via plataforma educativa.</p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <p>Plataforma educativa</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Cantidad de aciertos en relación a la cantidad de preguntas.</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funciones financieras de Excel para cálculo Depreciaciones y Amortizaciones • Funciones financieras de Excel para cálculo de Valor Presente, Valor futuro, TIR. • Proyecto Integrador • Aspectos actitudinales: responsabilidad, respeto, honestidad, puntualidad. 	
<p>Fuentes de información</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Funciones financieras de Excel para cálculo de Valor Presente y Valor futuro y TIR. Disponible en: https://funciones.excel-avanzado.com/funciones-financieras-excel/ 2. Funciones financieras de Excel para cálculo de Amortizaciones de Deudas con anualidades vencidas. Disponible en: https://support.office.com/es-es/article/vf-funci%C3%B3n-2eef9f44-a084-4c61-bdd8-4fe4bb1b71b3 3. Meza, J. (2013). <i>Matemáticas financieras aplicadas : Uso de las calculadoras financieras y excel (5a. ed.)</i>. Retrieved from https://ebookcentral.proquest.com 4. Ortega, F. (2013). Excel para finanzas Mexico: Esic. 	

Elemento de competencia 3: Evaluar las herramientas utilizadas para la toma de decisiones financieras a través de los resultados obtenidos mediante la aplicación de las funciones financieras de Excel, con la finalidad de proponer una decisión financiera en la empresa.

EC3 Fase I: Herramientas de Administración Escenarios y Análisis de sensibilidad

Contenido: Herramientas de Administración Escenarios. Análisis de Sensibilidad para la toma de decisiones.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 15: Herramientas para la Administración Escenarios

1. Resolver, en plataforma, ejercicios sobre las herramientas para la Administración Escenarios permitiendo el conocer proyecciones, la cual sirve como apoyo en la toma de decisiones con base en la explicación previa del docente sobre el tema y los archivos de apoyo sugeridos.
2. Se analizará el archivo analisisdeSensibilidad.pdf
3. Después leerá las instruccionesSensibilidad.pdf
4. Utilizará el archivo sensibilidad.xlsx para realizar la práctica

2 hrs. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

Los siguientes archivos los encontrará en plataforma:

- analisisdeSensibilidad.pdf
- instruccionesSensibilidad.pdf
- sensibilidad.xlsx

Criterios de evaluación de la actividad:

- [Rúbrica Trabajo aula/producto](#)
- [Rúbrica de solución de ejercicios](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 16: Herramientas para el Análisis (what If)

1. Resolver, en plataforma, el ejercicio sobre la Herramientas para el Análisis (what If) la cual permite hacer proyecciones para cumplir el objetivo planteado en el desarrollo del mismo, con base en la explicación previa del docente sobre el tema y los archivos de apoyo sugeridos.
2. Leer HerramientasWhatlf.pdf
3. Analizar las Instrucciones.pdf
4. Utilizar el archivo whatlf.xlsx para realizar la práctica.

3 hrs. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

Archivos disponibles en plataforma:

- HerramientasWhatlf.pdf
- Instrucciones.pdf
- whatlf.xlsx

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica Trabajo aula/producto](#)

EC3 Fase II: Análisis de búsqueda de metas(Goal seek) y Herramienta Solver

Contenido: Análisis de búsqueda de metas(Goal seek). Herramientas Solver de Excel.

EC3 F2 Actividad de aprendizaje 17: Análisis de caso de búsqueda de metas (Goal seek)

Realizar, en plataforma y en equipo de cuatro personas, el análisis de caso a través de las aplicaciones Análisis de búsqueda de metas (Goal seek) y Análisis de búsqueda de metas (Goal seek) vistas y practicadas en clase.

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)

Recursos:

Recursos disponibles en plataforma:

- Goalseek.pdf

<p>4 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Intrucciones.pdf • metas.xlsx <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica Trabajo aula/producto • Rúbrica de análisis de caso
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 18: Solución de ejercicios. Práctica de Herramienta Solver</p> <p>Resolver, en plataforma, ejercicios sobre la herramienta Solver, con base en la explicación previa del docente sobre el tema y los archivos de apoyo sugeridos. Se agruparán en equipos de 4 personas.</p> <p>4 hrs. Aula 2 hrs. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <p>Recursos disponibles en plataforma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • solver.pdf • instruccionesSolver.pdf • Solver.xlsx <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de solución de ejercicios</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 19: Proyecto Integrador</p> <p>Realizar, en equipo, un proyecto de investigación en el cual se implementen los cuatro escenarios de las funciones y herramientas de Excel, referentes al cálculo de Amortizaciones de anualidades vencidas en diferentes periodos del año para comparar los resultados y proyectar una efectiva toma de decisiones en una empresa pública o privada.</p> <p>7 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <p>Consultar Instrucciones.pdf disponible en recursos en plataforma</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica Proyecto de Investigación</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herramientas de Administración Escenarios • Herramientas para el Análisis (what If) • Análisis de búsqueda de metas(Goal seek) • Herramienta Solver • Proyecto Integrador • Aspectos actitudinales: respeto, responsabilidad, honestidad, puntualidad 	
<p>Fuentes de información</p>	
<p>1. Ortega, F. (2017) Excel para las finanzas. Recuperado de https://ebookcentral.proquest.com/lib/uessp/detail.action?docID=5885809</p> <p>2. Gutierrez, J., (S/F). Modelos financieros con Excel: herramientas para mejorar la toma de decisiones</p>	

empresariales (2a. ed.). Recuperado

de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/uessp/detail.action?docID=3197242>

3. Video recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=OhnkuBVTcg8>

4. Video recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=dRm5MEoA3OI>

5. Arranz, E. (2020) Introducción a solver excel 2013. Recuperado de <https://excelyvba.com/introduccion-solver-de-excel-2013/>

6. Arranz, E. (2020) Análisis de hipótesis: Buscar Objetivo . Recuperado de <https://excelyvba.com/buscar-objetivo-de-excel-2013/>

Políticas	Metodología	Evaluación
<p>Reglas principales:</p> <p>Teléfonos celulares sin sonido.</p> <ul style="list-style-type: none">• Se toleran las opiniones del grupo y el instructor debe estimular un ambiente respetuoso e inclusivo.• Mostrar respeto dentro del aula para todos sus compañeros.• Justificante de faltas únicamente las actividades realizadas del día en cuestión.• No usar gafas para sol en el aula. <p>Asistencia:</p> <ul style="list-style-type: none">• Se toma lista diariamente.• Tolerancia de 10 minutos para entrar a clase. Obligatorio contar con el 85% de asistencia para acreditar el curso. <p>Tareas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Entregar actividades en la hora y fecha acordadas, de lo contrario queda a criterio del docente la aceptación y puntaje de las tareas.• Cuidar la ortografía y la redacción.	<ul style="list-style-type: none">• Este curso combina sesiones presenciales y sesiones a través de la plataforma que provee la UES.• Durante el desarrollo del curso el alumno deberá participar activamente en el desarrollo de los temas a tratar y actividades solicitadas para la mejor comprensión del tema.• Cualquier duda que se tenga acerca de los contenidos o asignaciones, es importante que se expongan para no limitar su participación y aprendizaje.• Las sesiones presenciales consideran participación individual, por equipos y grupal. Para la actividad en línea, en la plataforma se te señalan las actividades, los recursos para realizarlas, los productos a obtener de cada una de ellas y los criterios de evaluación.• La actividad en línea considera, también, participación individual, por equipos y grupal. En la plataforma se fomenta la comunicación y colaboración a través de sesiones de conversación y de	<p>ARTÍCULO 27. La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente. Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.</p> <p>ARTÍCULO 28. Las modalidades de evaluación en la Universidad son: I. Diagnóstica permanente, entendiendo esta como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades; II. Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; y III. Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas. Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.</p> <p>ARTÍCULO 29. La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logradas por el alumno. Para tener derecho a la evaluación sumativa de las asignaturas, el alumno deberá: I.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Tareas para entregar deberán de contar con portada, introducción, desarrollo, conclusión y bibliografías. • Las tareas y reportes deben presentarse físicamente o a través de la plataforma institucional, no se permiten entregas por correo electrónico o servicios de mensajería. • En caso de plagio la evaluación será 0 (cero); casos reincidentes serán reportados a la coordinación académica. 	<p>participación en foros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cada elemento y fase tienen una fecha de inicio y final. Deberás respetarlas y seguirlas, realizando las actividades propuestas. 	<p>Cumplir con la evidencia de las actividades establecidas en las secuencias didácticas; II. Asistir como mínimo al 70% de las sesiones de clase impartidas.</p> <p>ARTÍCULO 30. Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:</p> <p>I. Competente sobresaliente; II. Competente avanzado; III. Competente intermedio; IV. Competente básico; y V. No aprobado.</p> <p>El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a la siguiente tabla:</p> <p>Competente sobresaliente 10 Competente avanzado 9 Competente intermedio 8 Competente básico 7 No aprobado 6</p> <p>Asistir como mínimo al 70% de las sesiones de clase impartidas. Para estos efectos, las faltas a las sesiones de clase que sean justificadas no serán consideradas como inasistencias.</p>
--	---	--