

Curso: ADMINISTRACIÓN DEL CAPITAL HUMANO		Horas aula: 3
Clave: ADM83B1		Horas plataforma: 2
Antecedentes: ADM81A2		Horas laboratorio: 0
Competencia del área: Explicar los componentes nacionales e internacionales del sistema financiero haciendo uso de información financiera y económica para interpretar el desempeño de las empresas.	Competencia del curso: Formular eficazmente planes, programas y estrategias relacionadas con la administración del capital humano (ACH), mediante un mejor desempeño, aprovechamiento, y mejora en los conocimientos, habilidades, capacidades, experiencias y competencias del personal, con la finalidad de establecer un clima organizacional óptimo que mejore la productividad, calidad y consecuentemente el desarrollo de la organización en los diferentes contextos organizacionales; alineados a las normas y legislaciones laborales.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir el proceso de la administración del capital humano y las funciones básicas que son responsabilidad del área de Recursos Humanos, considerando las tendencias y desafíos de su administración; así como, los marcos jurídicos que la sustentan, con el fin contribuir en el desarrollo del capital humano y en la planeación estratégica de una organización en ambientes dinámicos y complejos. 2. Distinguir el proceso global del área de capital humano, para satisfacer la demanda organizacional del personal con las competencias adecuadas, a través de la implementación de acciones creativas que aseguren la competitividad en ambientes dinámicos y globales, alineados a marcos legales que involucren a las organizaciones y al capital humano. 3. Desarrollar planes, programas y estrategias relacionadas con la administración del capital humano, con el fin de lograr un mejor desempeño y aprovechamiento en las capacidades, habilidades, experiencias, conocimientos y competencias del personal; poniendo énfasis en la ética e innovación apegado a las normativas y marcos jurídicos de los contextos laborales. 		
Perfil del docente:		
Licenciatura en Administración de Empresas, Licenciado en Recursos Humanos o afín, preferentemente con Posgrado en Recursos Humanos, Desarrollo Organizacional, Competitividad Organizacional, Administración o afín. Docente que planifica los procesos de enseñanza-aprendizaje atendiendo el enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios. Además, evalúa los procesos de enseñanza aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas, y construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.		
Elaboró: LAURA ELENA WOOLFOLK GALLEGO, BETHANIA IRELIA MEZA LÓPEZ		Octubre 2019
Revisó: ANA LOURDES PARTIDA GAMEZ		Octubre 2019
Última actualización:		

Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos	

Elemento de competencia 1: Describir el proceso de la administración del capital humano y las funciones básicas que son responsabilidad del área de Recursos Humanos, considerando las tendencias y desafíos de su administración; así como, los marcos jurídicos que la sustentan, con el fin contribuir en el desarrollo del capital humano y en la planeación estratégica de una organización en ambientes dinámicos y complejos.

EC1 Fase I: Administración del Capital Humano (ACH)

Contenido: Concepto, objetivos, importancia, nuevos papeles y desafíos, perfil y roles del ACH.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Cuadro Sinóptico

Elaborar en plataforma, de forma individual a partir de una búsqueda bibliográfica, un cuadro sinóptico sobre el concepto, objetivos, proceso, tendencias, desafíos, de la ACH, así como perfil y roles del Administrador del Capital Humano.

En el aula se discutirá la información obtenida, de forma grupal acompañados del facilitador.

3 hrs. Aula
2 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Video: [Administración del Capital Humano](#)
- Capítulo 1 del libro: Chiavenato, Idalberto (2011). Administración de recursos humanos, el capital humano de las organizaciones. México: McGraw-Hill.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Cuadro Sinóptico](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Mapa conceptual

Realizar, en plataforma y de manera individual, un mapa conceptual mediante búsqueda bibliográfica sobre funciones, políticas, procesos y responsabilidad en línea o staff de la Administración del Capital Humano. Posterior a la explicación del facilitador en el aula.

2 hrs. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Chiavenato, Idalberto (2011). Administración de recursos humanos, el capital humano de las organizaciones. México: McGraw-Hill.
- Amador, A. (2016). [Administración de recursos humanos. Su proceso organizacional](#). UANL.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Mapa Conceptual](#)

EC1 Fase II: Las Personas y las Organizaciones

Contenido: Las personas. (Concepto, naturaleza, motivación, comunicación y desarrollo del capital humano). Las organizaciones. (Concepto, antecedentes, sistemas abiertos y cerrados, niveles). Mercado de Capital Humano, oferta y demanda

EC1 F2 Actividad de aprendizaje 3: Resumen

Elaborar en plataforma, en equipo de tres personas, un resumen sobre:

- Las personas. (Concepto, Naturaleza, Motivación, Comunicación y Desarrollo del

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual () Equipo (X)

Recursos:

Libros de Recursos Humanos citados en las fuentes de

<p>Capital Humano)</p> <ul style="list-style-type: none"> Las organizaciones. (Concepto, Antecedentes, Sistemas abiertos y cerrados, Niveles) Mercado de Capital Humano, Oferta y Demanda <p>REQUISITOS</p> <p>Letra Arial 12, interlineado sencillo, dos cuartillas, señalar fuentes de información de acuerdo al estilo APA, mínimo 5 cuartillas y máximo 7</p> <p>En aula, con apoyo del facilitador, se discutirán los puntos presentados por cada equipo.</p> <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Plataforma</p>	<p>información.</p> <p>Chiavenato, Idalberto (2011). Administración de recursos humanos, el capital humano de las organizaciones. México: McGraw-Hill.</p> <p>Biblioteca Digital e-libro.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Resúmen</p>
<p>EC1 Fase III: Planeación y Administración Estratégica del Capital Humano</p> <p>Contenido: Planeación estratégica del capital humano (Misión, Visión, Objetivos, Estrategias, Modelos operativos, tácticos y estratégicos)</p>	
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 4: Exposición Oral</p> <p>Elaborar, en plataforma y en equipo de cuatro personas, una presentación, posterior a la lectura individual del Capítulo del libro de Snell, S., &Bohlander, G. titulado Estrategias y Planeación de Recursos Humanos. sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> Las ventajas de integrar la Planeación del Capital Humano y la Planeación Estratégica de la organización. Las necesidades de Capital Humano Como hacer un correcto pronóstico del Capital Humano para lograr los objetivos organizacionales en ambientes competitivos. <p>En el aula, el facilitador seleccionará de forma aleatoria el orden de los equipos para que realicen la exposición.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos: Capítulo: Estrategias y Planeación de Recursos Humanos, Snell, S., &Bohlander, G. (2013). <i>Administración de Recursos Humanos</i>. México: CENGAGE Learning</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Exposición Oral</p>
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 5: Trabajo Escrito (Avance)</p> <p>Elaborar en plataforma, en equipo de tres personas un trabajo escrito previa selección de una empresa de la localidad, que contenga los siguientes datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Misión Visión 	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos: Para la investigación de conceptos pueden utilizar el siguiente libro: Dessler, G., &Varela, R.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Objetivos y • Estrategia organizacional. <p>En aula el facilitador explicará los conceptos y se discutirán los trabajos de los equipos.</p> <p>REQUISITOS:</p> <p>El documento debe contener portada, introducción, la historia de la empresa, datos generales de la empresa. Misión, Visión, Objetivos y Estrategia organizacional. letra Arial 12, interlineado sencillo, señalar fuentes de información de acuerdo al Estilo APA.</p> <p>1 hr. Aula 2 hrs. Plataforma</p>	<p>(2017). Administración de recursos humanos. Enfoque latinoamericano. México: Pearson.</p> <p>Biblioteca digital</p> <p>Empresa de la localidad</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de presentación de avances</p>
<p>EC1 Fase IV: Subsistema de Organización de Capital Humano</p> <p>Contenido: Diseño, análisis, descripción y especificaciones de los puestos.</p>	
<p>EC1 F4 Actividad de aprendizaje 6: Análisis de Casos</p> <p>Elaborar en plataforma, en equipo de tres personas un análisis de caso sobre una investigación bibliográfica de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño, Análisis y Descripción de un puesto. <p>INSTRUCCIONES:</p> <p>Con base en la información generada, elaborar el diseño y análisis de un puesto específico de una empresa de la localidad.</p> <p>REQUISITOS:</p> <p>Letra Arial 12, interlineado sencillo, señalar fuentes de información de acuerdo al estilo APA.</p> <p>En el aula el facilitador seleccionará equipos aleatoriamente para que presenten sus resultados y realizar retroalimentación.</p> <p>3 hrs. Aula 2 hrs. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chiavenato, Idalberto (2011). Administración de recursos humanos, el capital humano de las organizaciones. México: McGraw-Hill. • Amador, A. (2016). Administración de recursos humanos. Su proceso organizacional. UANL. <p>Criterios de evaluación de la actividad: Análisis de Casos</p>
<p>EC1 F4 Actividad de aprendizaje 7: Cuadro Sinóptico</p> <p>Elaborar, en plataforma y en equipo de dos personas, un cuadro sinóptico sobre:</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Contrato (tipos de contratos) • Inducción • Capacitación • Separación <p>Instrucciones:</p> <p>El cuadro sinóptico se realizará en el letra Arial 12, posterior a la explicación realizada por el profesor y comentarios de clase.</p> <p>1 hr. Aula 2 hrs. Plataforma</p>	<p>Libros de Recursos Humanos citados en las fuentes de información</p> <p>Dessler, G., & Varela, R. (2017). Administración de recursos humanos. Enfoque latinoamericano . México: Pearson.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Cuadro Sinóptico</p>
---	---

Evaluación formativa:

- Evidencias del elemento de competencia
- Actividades realizadas en plataforma entregadas en tiempo y forma
- Presentación de Avance de la Actividad Integradora
- Participación en las discusiones en clase
- Asistencia y participación en clases presenciales
- Valores y actitudes (Responsabilidad, Honestidad, Trabajo en equipo, Compromiso, Ética y Disciplina)

Fuentes de información

1. Amador, A. (2016). Administración de recursos humanos. Su proceso organizacional. UANL. Disponible en: <http://eprints.uanl.mx/13425/1/Alfonso%20Amador%20Sotomayor%20-%20Administraci%C3%B3n%20de%20recursos%20humanos%20-%20Su%20proceso%20organizacional%202016.pdf>
2. Bohlander, G.; Sherman, A. y Snell, S. (2013). Administración de Recursos Humanos. Madrid: Thomson.
3. Chiavenato, Idalberto (2011). Administración de recursos humanos, el capital humano de las organizaciones. México: McGraw-Hill.
4. Dessler, G., & Varela, R. (2017). Administración de recursos humanos. Enfoque latinoamericano. México: Pearson.
5. Werther, William J., Davis, Keith y Guzmán, Martha. (2014) Administración de Recursos Humanos. Gestión del Capital Humano. México: McGraw-Hill.

Elemento de competencia 2: Distinguir el proceso global del área de capital humano, para satisfacer la demanda organizacional del personal con las competencias adecuadas, a través de la implementación de acciones creativas que aseguren la competitividad en ambientes dinámicos y globales, alineados a marcos legales que involucren a las organizaciones y al capital humano.

EC2 Fase I: Subsistema de Provisión de Capital Humano

Contenido: Reclutamiento y Selección del Capital humano

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 8: Exposición Oral.

Elaborar, en plataforma y en equipo de cuatro personas, una presentación en PowerPoint, apoyándose en la bibliografía, sobre el Reclutamiento con las siguientes especificaciones:

- Concepto de reclutamiento.
- Fuentes internas y externas de candidatos.
- El reclutamiento interno y la posibilidad de promoción de las personas.
- Técnicas del reclutamiento externo
- Reclutamiento para la diversidad

En clase presencial el facilitador seleccionará aleatoriamente a los equipos para que expongan los puntos que comprenden el tema y una vez terminada la exposición, el facilitador hará un cierre del tema.

3 hrs. Aula
2 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual () Equipo (X)

Recursos:

Libros de Recursos Humanos citados en las fuentes de información

[Libro: Administración de recursos humanos](#)

Dessler, G., & Varela, R. (2017). Administración de recursos humanos. Enfoque latinoamericano. México: Pearson

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Exposición Oral](#)

Capacidad de análisis y comprensión del tema

Aportación del alumno mediante participación

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 9: Exposición dramatizada en equipo

Elaborar, en plataforma y en equipo de cuatro personas, un trabajo escrito y posteriormente una exposición, apoyándose en la bibliografía sugerida sobre, el tema de Selección:

- Etapas del proceso de selección
- Pruebas de selección
- Características básicas de las entrevistas
- Tipos de entrevistas
- Conceptos básicos y tipos de pruebas
- Pruebas de conocimiento
- Pruebas psicológicas
- Pruebas de personalidad

En el aula, el facilitador retroalimentará el tema, posterior a la exposición.

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual () Equipo (X)

Recursos:

Enlace: [Entrevista de trabajo HEINEKEN, EL CANDIDATO](#)

[Administración de recursos humanos](#)

Dessler, G., & Varela, R. (2017). Administración de recursos humanos. Enfoque latinoamericano. México: Pearson

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica Exposición](#)

[Rubrica de trabajo escrito](#)

[Rúbrica de dramatización](#)

<p>3 hrs. Aula 2 hrs. Plataforma</p>	
<p>EC2 Fase II: Subsistema de Mantenimiento del Capital Humano</p> <p>Contenido: Remuneración (Administración de Sueldos y Salarios) Planes y Prestaciones Sociales Calidad de Vida en el Trabajo Relaciones con las Personas</p>	
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 10: Mesa Redonda</p> <p>Elaborar, en plataforma y en equipos de cinco personas, trabajo de investigación previo a la explicación del profesor, para participar en una mesa redonda en donde vinculen todos los temas señalados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El concepto y el carácter multivariado de los salarios. • Valuación y clasificación de los puestos. • La Encuesta Salarial. • La Política Salarial. • Los nuevos planteamientos de la remuneración. <p>INSTRUCCIONES:</p> <p>Determinar una idea principal, y desarrollarla, para llegar a una conclusión por equipo.</p> <p>El facilitador en el aula dará una conclusión puntualizando los conceptos básicos del contenido.</p> <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos: Libros de Recursos Humanos citados en las fuentes de información Chiavenato, Idalberto (2011). Administración de recursos humanos, el capital humano de las organizaciones. México: McGraw-Hill.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Mesa Redonda Trabajo de Investigación</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 11: Cuadro Comparativo</p> <p>Realizar, en plataforma y en equipo de dos personas, un cuadro comparativo, sobre 3 empresas de la localidad, (micro, mediana y grande) y los Planes y Prestaciones Sociales que brindan a sus colaboradores posterior a la clase del facilitador, mediante una investigación bibliográfica de Planes y Prestaciones Sociales, considerando lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recompensa de incentivos • Razones estratégicas para los planes de incentivos • Teorías de motivación al utilizar un plan de incentivos • Planes de incentivos individuales • Planes de incentivos grupales 	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos: Libros de Recursos Humanos citados en las fuentes de información Para recabar información los estudiantes pueden consultar el capítulo De Planes y prestaciones sociales del libro: Chiavenato, Idalberto (2011). Administración de recursos humanos, el capital humano de las organizaciones. México: McGraw-Hill. Werther, William J., Davis, Keith y Guzmán, Martha. (2014) Administración de Recursos Humanos. Gestión del Capital Humano. México: McGraw-Hill.</p>

<p>2 hrs. Aula 2 hrs. Plataforma</p>	<p>Criterios de evaluación de la actividad: Cuadro comparativo</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 12: Exposición Oral y Análisis de Casos</p> <p>Desarrollar, en plataforma y en equipo de cuatro personas, posterior a la información presentada por el facilitador, una presentación, apoyados de una investigación bibliográfica con lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Higiene laboral • Condiciones ambientales del trabajo • Seguridad Laboral • Calidad de vida en el trabajo • Plan de vida y carrera <p>INSTRUCCIONES:</p> <p>Se desarrollarán las exposiciones dentro del aula con una duración máxima de 15 minutos por equipo, y presentar un análisis de caso real.</p> <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <p>Libros de Recursos Humanos citados en las fuentes de información</p> <p>Chiavenato, Idalberto (2011). Administración de recursos humanos, el capital humano de las organizaciones. México: McGraw-Hill.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Exposición Análisis de Casos</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 13: Cuadro Sinóptico</p> <p>Elaborar en plataforma, de manera individual, un cuadro sinóptico, previo a la explicación del facilitador, referente a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contrato colectivo. • Las condiciones de trabajo: Horarios de trabajo, descanso, descanso semanal remunerado, jornada semanal, salario mínimo e integrado, prima dominical, prima vacacional, condiciones de trabajo de la mujer, condiciones de despido del personal, homologación salarial, etc. <p>En aula, se determinarán los aspectos normativos, con apoyo del facilitador.</p> <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <p>Libros de Recursos Humanos citados en las fuentes de información</p> <p>Bohlander, G.; Sherman, A. y Snell, S. (2013). Administración de Recursos Humanos. Madrid: Thomson.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Cuadro Sinóptico Exposición Oral</p>
<p>EC2 Fase III: Subsistema de Desarrollo de Capital Humano</p> <p>Contenido: Evaluación de Desempeño: Responsabilidades, Objetivos, Beneficios, Formas Tradicionales , Nuevas tendencias y la entrevista de evaluación del desempeño. Capacitación y Desarrollo: Concepto y tipos, educación a distancia, competencias básicas, nuevas formas de capacitar.</p>	

<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 14: Ensayo</p> <p>Elaborar, en plataforma, un ensayo que analice las responsabilidades, objetivos, beneficios, formas tradicionales, nuevas tendencias y la entrevista de la evaluación del desempeño. El ensayo se comentará en clase.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <p>Libros de Recursos Humanos citados en las fuentes de información</p> <p>El estudiante puede consultar el capítulo Capacitación y desarrollo del personal del libro de:</p> <p>Chiavenato, Idalberto (2011). Administración de recursos humanos, el capital humano de las organizaciones. México: McGraw-Hill.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Ensayo</p>
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 15: Análisis de Casos</p> <p>Desarrollar, en equipo de cuatro personas, un análisis de caso, asesorados por el facilitador, apoyados de una investigación bibliográfica con lo siguiente:</p> <p>Desarrollo: Concepto y tipos, educación a distancia, competencias básicas, nuevas formas de capacitar. Basados en el análisis de la información documental, realizar una investigación en por lo menos 2 empresas de los programas de capacitación y desarrollo que tienen las mismas.</p> <p>Con el resultado de la investigación vas a proceder a dar respuesta a <i>un caso</i> del tema.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <p>Autorización de por lo menos dos empresas de la localidad para realizar la investigación.</p> <p>Para la investigación los estudiantes pueden consultar el libro de:</p> <p>Werther, William J., Davis, Keith y Guzmán, Martha. (2014) Administración de Recursos Humanos. Gestión del Capital Humano. México: McGraw-Hill.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Análisis de Casos</p>
<p>EC2 Fase IV: Avance de la actividad integradora</p> <p>Contenido: Actividad integradora del proceso de Administración del Capital Humano</p>	
<p>EC2 F4 Actividad de aprendizaje 16: Avance de trabajo Integrador</p> <p>Realizar en plataforma, en equipo de cuatro</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X)</p>

<p>personas, un avance sobre el proyecto, previo análisis de los conceptos y características del proceso de la administración de Capital Humano de una organización, presentar en clase la parte teórica del Subsistema de Provisión, de Organización, de Mantenimiento y Desarrollo de Capital Humano. En un segundo apartado presentar cómo la organización (previamente seleccionada) realiza el proceso de Administración de Capital Humano para alcanzar las metas estratégicas.</p> <p>REQUISITOS:</p> <p>Portada, introducción, la historia de la empresa, datos generales de la empresa.</p> <p>Letra Arial 12, interlineado sencillo, dos cuartillas, señalar fuentes de información de acuerdo al estilo APA.</p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Recursos:</p> <p>Libros de Recursos Humanos citados en las fuentes de información</p> <p>Empresa de la localidad previamente seleccionada.</p> <p>Puede enriquecer el documento con la información del libro:</p> <p>Dessler, G., & Varela, R. (2017). Administración de recursos humanos. Enfoque latinoamericano. México: Pearson.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica presentación de avances</p>
--	--

<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evidencias del elemento de competencia • Actividades realizadas en plataforma entregadas en tiempo y forma • Presentación de Avance de la Actividad Integradora • Participación en las discusiones en clase • Asistencia y participación en clases presenciales • Valores y actitudes (Responsabilidad, Honestidad, Trabajo en equipo, Compromiso, Ética y Disciplina)

Fuentes de información

<ol style="list-style-type: none"> 1. Amador, A. (2016). Administración de recursos humanos. Su proceso organizacional. UANL. Disponible en: http://eprints.uanl.mx/13425/1/Alfonso%20Amador%20Sotomayor%20-%20Administraci%C3%B3n%20de%20recursos%20humanos%20-%20Su%20proceso%20organizacional%202016.pdf 2. Bohlander, G.; Sherman, A. y Snell, S. (2013). Administración de Recursos Humanos. Madrid: Thomson. 3. Chiavenato, Idalberto (2011). Administración de recursos humanos, el capital humano de las organizaciones. México: McGraw-Hill. 4. Dessler, G., & Varela, R. (2017). Administración de recursos humanos. Enfoque latinoamericano. México: Pearson. 5. Werther, William J., Davis, Keith y Guzmán, Martha. (2014) Administración de Recursos Humanos. Gestión del Capital Humano. México: McGraw-Hill.

Elemento de competencia 3: Desarrollar planes, programas y estrategias relacionadas con la administración del capital humano, con el fin de lograr un mejor desempeño y aprovechamiento en las capacidades, habilidades, experiencias, conocimientos y competencias del personal; poniendo énfasis en la ética e innovación apegado a las normativas y marcos jurídicos de los contextos laborales.

EC3 Fase I: Subsistema de Auditoría de Recursos Humanos

Contenido: Sistemas de información de Capital Humano (Banco de datos de capital humano, Sistema de información administrativa, Administración del conocimiento y comportamiento. Ética y Responsabilidad Social (Responsabilidad social de la organización Balance social, Auditoría del Capital Humano).

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 17: Cuadro Sinóptico

Elaborar, individualmente y en plataforma, un cuadro sinóptico con la siguiente información:

- Sistemas de Información de Capital Humano
Concepto de datos y de información Banco de datos de Capital Humano Sistema de Información Gerencial Administración del Conocimiento: Información y comportamiento
- Ética y Responsabilidad Social
Responsabilidad social de la organización Auditoría de Capital Humano

El trabajo individual deberá ser entregado en los tiempos establecidos para tal efecto. En clase presencial el facilitador seleccionará aleatoriamente a diversos estudiantes para que expongan los puntos que comprenden el tema y una vez terminadas las exposiciones, el facilitador hará un cierre del tema.

Presentar de forma individual e impresa el cuadro sinóptico en la sesión presencial para su análisis grupal.

4 hrs. Aula
2 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

Libros de Recursos Humanos citados en las fuentes de información

Chiavenato, Idalberto (2011). Administración de recursos humanos, el capital humano de las organizaciones. México: McGraw-Hill.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Cuadro Sinóptico](#)

Capacidad de análisis y comprensión del tema

Aportación del alumno mediante participación

EC3 Fase II: Planes, programas y estrategias relacionadas con la administración de Capital Humano

Contenido: Planes, programas y estrategias relacionadas con la administración de Capital Humano

EC3 F2 Actividad de aprendizaje 18: Trabajo Escrito y Exposición grupal

Desarrollar, en plataforma y equipo de cuatro personas, un trabajo escrito posterior al análisis, discusión y retroalimentación por parte del facilitador, de los conceptos de Administración de Capital Humano, así como de los conceptos de la misión, visión, objetivos y estrategias organizacionales, además se presentará en el documento la parte teórica del Subsistema de Provisión, de Organización, de Mantenimiento y Desarrollo de Capital Humano.

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual () Equipo (X)

Recursos:

Empresa de la localidad

Producto de las actividades 5 y 16 de esta secuencia didáctica

Libros de Recursos Humanos citados en las fuentes de información

<p>INSTRUCCIONES:</p> <p>En un segundo apartado presentar cómo la organización (previamente seleccionada) realiza el proceso de Administración de Capital Humano para alcanzar las metas estratégicas, así como la ejecución de un proceso de auditoría de capital humano así como las acciones que recomiendan a la organización para mejorar su proceso de administración de capital humano.</p> <p>Posterior a la investigación se desarrollará la exposición de cada equipo dentro del aula.</p> <p>10 hrs. Aula 2 hrs. Plataforma</p>	<p>Dessler, G., &Varela, R. (2017). Administración de recursos humanos. Enfoque latinoamericano. México: Pearson.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica exposición Rúbrica de trabajo en equipo</p>
---	--

<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evidencias del elemento de competencia • Actividades realizadas en plataforma entregadas en tiempo y forma • Participación en las discusiones en clase • Asistencia y participación en clases presenciales • Valores y actitudes (Responsabilidad, Honestidad, Trabajo en equipo, Compromiso, Ética y Disciplina) • Documento de la actividad Integradora
--

Fuentes de información

1. Amador, A. (2016). Administración de recursos humanos. Su proceso organizacional. UANL. Disponible en: <http://eprints.uanl.mx/13425/1/Alfonso%20Amador%20Sotomayor%20-%20Administraci%C3%B3n%20de%20recursos%20humanos%20-%20Su%20proceso%20organizacional%202016.pdf>
2. Bohlander, G.; Sherman, A. y Snell, S. (2013). Administración de Recursos Humanos. Madrid: Thomson.
3. Chiavenato, Idalberto (2011). Administración de recursos humanos, el capital humano de las organizaciones. México: McGraw-Hill.
4. Dessler, G., &Varela, R. (2017). Administración de recursos humanos. Enfoque latinoamericano. México: Pearson.
5. Werther, William J., Davis, Keith y Guzmán, Martha. (2014) Administración de Recursos Humanos. Gestión del Capital Humano. México: McGraw-Hill.

Políticas	Metodología	Evaluación
<p>Para un adecuado desarrollo del curso, quedan definidas las políticas para los participantes, que estarán vigentes únicamente durante el curso. La UES, a través</p>	<p>El curso de Administración del Capital Humano, se desarrollará a lo largo de un término previsto en el calendario escolar, apoyándose en la plataforma educativa donde pone</p>	<p>ARTÍCULO 27. La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del</p>

<p>del facilitador, proveerá los recursos documentales necesarios para realizar todas las actividades. Tomando en cuenta que todos los alumnos del curso tienen ocupaciones importantes adicionales, se respetará el calendario y los horarios de clases.</p> <p>Para tener derecho a la evaluación de la asignatura que el alumno cursa, deberá asistir de acuerdo al criterio del profesor con un 80% como mínimo de las sesiones de clase impartidas. Para estos efectos, las faltas a las sesiones de clase que sean justificadas no serán consideradas como inasistencias.</p> <p>Los materiales, sugerencias de actividades, exámenes, tareas, foros y demás consideraciones del curso estarán disponibles para el alumno mediante en la plataforma institucional. La participación en los foros que se programen, se sujetará a las condiciones que en el mismo se establezcan; así como a las políticas de uso. La integración y participación de los equipos, será organizada por el maestro, buscando la interacción creativa y productiva.</p> <p>Para evitar revisiones acumuladas al final del curso, las participaciones serán agendadas con fechas precisas y con plazo de entrega si se solicita algún producto.</p> <p>Es importante que durante la clase presencial los alumnos, muestren una actitud de respeto y colaboración en la clase evitando utilizar los teléfonos celulares, elaboración de tareas propias de otras asignaturas o realizando otra actividad diferente y concerniente a la materia que se expone y explica en el momento.</p>	<p>de manifiesto el uso de las tecnologías de información y comunicación, y sesiones presenciales. El desarrollo del curso se apoyará fundamentalmente mediante las clases que se impartirán de forma presencial, con clases guiadas por el profesor titular, exposiciones en equipo, debates, tutorías y asesorías; cuya asistencia será de carácter obligatorio.</p>	<p>programa educativo correspondiente. Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.</p> <p>ARTÍCULO 28. Las modalidades de evaluación en la Universidad son: I. Diagnóstica permanente, entendiendo esta como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades; II. Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; y III. Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas. Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.</p> <p>ARTÍCULO 29. La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el alumno. Para tener derecho a la evaluación sumativa de las asignaturas, el alumno deberá: I. Cumplir con la evidencia de las actividades establecidas en las secuencias didácticas; II. Asistir como mínimo al 70% de las sesiones de clase impartidas.</p> <p>ARTÍCULO 30. Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:</p> <ul style="list-style-type: none"> I. Competente sobresaliente; II. Competente avanzado; III. Competente intermedio; IV. Competente básico; y
--	--	--

V. No aprobado.

El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a la siguiente tabla:

Competente sobresaliente 10

Competente avanzado 9

Competente intermedio 8

Competente básico 7

No aprobado 6