

Curso: MERCADO DE DINERO Y DIVISAS		Horas aula: 3
Clave: FIN24A2		Horas plataforma: 2
Antecedentes:		Horas laboratorio: 0
Competencia del área: Explicar los componentes nacionales e internacionales del sistema financiero haciendo uso de información financiera y económica para interpretar el desempeño de las empresas.	Competencia del curso: Operar los instrumentos que se ofrecen en el mercado de dinero, los mecanismos que rigen la formación de las tasas de interés y el tipo de cambio, para así poder construir portafolios financieros conforme a las necesidades de los demandantes.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los conceptos básicos que se utilizan en el Mercado de Dinero así como los tipos de instrumentos existentes en este mercado, regulados por el Banco de México y la Secretaria de Hacienda, para adquirir las herramientas con las que podrá hacer portafolios financieros competitivos. 2. Implementar la tasa de interés en distintos escenarios con la finalidad de generar instrumentos rentables en el mercado de dinero y de conformidad a las normas del Banco de México. 3. Calcular el precio y costo de divisas, con la finalidad de relacionarlos con los instrumentos financieros y la tasa de interés que se genera en el mercado de dinero internacional de acuerdo a la oferta y la demanda. 		
Perfil del docente:		
Maestría en Economía o en Finanzas, con conocimiento de finanzas e inversiones aplicadas al sector público y privado, en el manejo del sistema financiero mexicano e internacional y la identificación de los diferentes mercados de valores. Evalúa los procesos de enseñanza aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Motiva al alumno a valorar, aprender- aprender, a convivir, a hacer y a ser. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.		
Elaboró: DIEGO ALBERTO AVILES QUINTANAR		Febrero 2019
Revisó: ANA LOURDES PARTIDA GAMEZ		Marzo 2019
Última actualización:		
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos		Abril 2019

Elemento de competencia 1: Conocer los conceptos básicos que se utilizan en el Mercado de Dinero así como los tipos de instrumentos existentes en este mercado, regulados por el Banco de México y la Secretaría de Hacienda, para adquirir las herramientas con las que podrá hacer portafolios financieros competitivos.

EC1 Fase I: Concepto del mercado del dinero

Contenido: Definición del mercado del dinero, los ofertantes del dinero, los demandantes del dinero, el equilibrio

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Ensayo: Concepto del Mercado de Dinero

Desarrollar, en plataforma, un ensayo que incluya la definición de mercado de dinero, se identifiquen los ofertantes del dinero, así como los demandantes del precio, a partir de la explicación del docente en el aula y con base en los recursos señalados para esta actividad.

3 hrs. Aula
2 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

García Padilla, Victor Manuel. (2014). *Introducción a las Finanzas*. Primera Edición. Grupo Editorial Patria. México.

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica de [Ensayo](#)

EC1 Fase II: Instrumentos en el mercado de dinero

Contenido: Instrumentos Gubernamentales. Instrumentos Bancarios. Instrumentos Corporativos.

EC1 F2 Actividad de aprendizaje 2: Mapa conceptual: Clasificación de los instrumentos

Desarrollar en plataforma un mapa conceptual, conforme a lo visto en aula con el facilitador, donde se especifique la clasificación de los instrumentos que existen en el mercado de Dinero:

- Instrumentos Gubernamentales (CETES, BONDES, etc)
- Instrumentos Bancarios
- Instrumentos Corporativos (Papel comercial, Pagaré financiero, etc)

4 hrs. Aula
2 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

García Padilla, Victor Manuel. (2014). *Introducción a las Finanzas*. Primera Edición. Grupo Editorial Patria. México.

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica de [Mapa Conceptual](#)

EC1 F2 Actividad de aprendizaje 3: Cuadro comparativo: Instrumentos Gubernamentales

Elaborar en plataforma un cuadro comparativo, donde se describan los instrumentos financieros gubernamentales del mercado de dinero:

- CETES
- BONDES
- BONDE 91
- UDIBONO

El cuadro comparativo debe describir los siguientes aspectos de cada instrumento:

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)

Recursos:

- [Banco de México](#)
- Cowen, T. Tabarrok, A. (2011). *Modern principles of economics*. Segunda Edición. Editorial Worth Publishers. Estados Unidos.

Criterios de evaluación de la actividad:

<ul style="list-style-type: none"> • Nombre • Descripción General • Emisor • Plazos • Forma de colocación • Amortización • Custodia • Garantía <p>Se presentarán en el aula los mapas conceptuales y el facilitador reforzará el tema.</p> <p>3 hrs. Aula 2 hrs. Plataforma</p>	<p>Rúbrica de cuadro comparativo</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Exposición en equipo: Instrumentos bancarios</p> <p>Realizar, en plataforma, una presentación sobre de los instrumentos financieros bancarios en el mercado de dinero, la cual deberán presentar en el aula mediante exposición en equipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aceptaciones bancarias • Pagaré bancario • Obligaciones subordinadas • Bonos bancarios <p>3 hrs. Aula 2 hrs. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos: Página del Banco de México</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de exposición</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 5: Resumen: Instrumentos corporativos</p> <p>Realizar en plataforma un resumen sobre los Instrumentos Corporativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papel comercial (quirografario o avalado) • Papel comercial indizado • Pagaré de mediano plazo • Pagaré financiero • Obligaciones (quirografarias, hipotecarias, prendarias, fiduciarias, convertibles) • Certificados de Participación Ordinaria (CPO) • Certificados de Participación Inmoviliarias <p>El facilitador, en el aula habrá dado una explicación previa de cada uno de los instrumentos señalados.</p> <p>3 hrs. Aula 2 hrs. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos: • Banorte. (2019). Teoría y Conceptos del Mercado de Dinero • Gestiópolis. Mercado de dinero y de capitales.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de resumen</p>
<p>EC1 Fase III: Mercado de la deuda</p>	

Contenido: Componentes del mercado de la deuda y su relación con los instrumentos financieros

EC1 F3 Actividad de aprendizaje 6: Trabajo de investigación: Mercado de la deuda

Realizar, en plataforma, un trabajo de investigación sobre la definición del Mercado de la Deuda, sus componentes y su relación con los instrumentos financieros analizados en las actividades anteriores. El trabajo será discutido en el aula junto con el facilitador.

1 hr. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- García Padilla, Victor Manuel. (2014). *Introducción a las Finanzas*. Primera Edición. Grupo Editorial Patria. México.
- Landsburg, S. E. (2011). *Price theory and applications*. Octava edición. Editorial South Western Cengage Learning. Estados Unidos.

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica de [Trabajo de Investigación](#)

Evaluación formativa:

El alumno deberá presentar las evidencias para complementar la evaluación y formación en los conceptos y en la practicidad de cada uno de los temas que se discutieron en clase, el desarrollo de cada una de las actividades de aprendizaje señalas así como su participación.

Ésta además, se complementa con el desarrollo de trabajo en equipo, individual, uso de plataforma educativa.

Una evaluación mediante examen al finalizar el elemento de competencia y, por último la misma se ve reforzada con la participación activa de los alumnos en clase, asistencia en horas presenciales y valor actitudinal presentado en el salón.

Evaluación estandarizada:

Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.

Fuentes de información

1. Cowen, T. Tabarrok, A. (2011). *Modern principles of economics*. Segunda Edición. Editorial Worth Publishers. Estados Unidos.
2. García P., V. (2014). *Introducción a las Finanzas*. Primera Edición. Grupo Editorial Patria. México.
3. Landsburg, S. E. (2011). *Price theory and applications*. Octava edición. Editorial South Western Cengage Learning. Estados Unidos.
4. Mankiw, N. G. (2002). *Principios de Economía*. Séptima edición. Editorial MacGraw-Hill. España.
5. Mankiw, N. G. (2009). *Macroeconomics*. Séptima Edición. Editorial Worth Publishers. Estados Unidos.

Elemento de competencia 2: Implementar la tasa de interés en distintos escenarios con la finalidad de generar instrumentos rentables en el mercado de dinero y de conformidad a las normas del Banco de México.

EC2 Fase I: El costo del dinero

Contenido: Definición de la tasa de interés así como los factores que influyen en el costo del dinero

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 7: Glosario

Elaborar un glosario con las definiciones explicadas por el facilitador y con base en los recursos mencionados en esta actividad sobre:

- Riesgo
- Oportunidad de producción
- Inflación
- Consumo actual

2 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()

Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- García Padilla, Victor Manuel. (2014). *Introducción a las Finanzas*. Primera Edición. Grupo Editorial Patria. México.
- Landsburg, S. E. (2011). *Price theory and applications*. Octava edición. Editorial South Western Cengage Learning. Estados Unidos.
- Mankiw, N. G. (2002). *Principios de Economía*. Séptima edición. Editorial MacGraw-Hill. España.

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica de [Glosario](#)

EC2 Fase II: Determinantes de la tasa de interés

Contenido: Cambios en las tasas de interés, causas y consecuencias

EC2 F2 Actividad de aprendizaje 8: Síntesis: Diferencia entre tasa nominal y tasa libre de riesgo

Elaborar, en plataforma, una síntesis, conforme a la explicación que el facilitador dé en clase, así como los recursos señalados en la actividad, sobre la diferencias que existe entre la Tasa Libre de Riesgo y la Tasa Nominal.

2 hrs. Aula

1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()

Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

García Padilla, Victor Manuel. (2014). *Introducción a las Finanzas*. Primera Edición. Grupo Editorial Patria. México.

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica de [Síntesis](#)

EC2 F2 Actividad de aprendizaje 9: Cuadro sinóptico: Determinantes de la Tasa Nominal

Elaborar en plataforma un cuadro sinóptico donde se definan los determinantes de la tasa nominal:

- Tasa Libre de Riesgo
- Prima por riesgo de incumplimiento
- Prima por riesgo de inflación
- Prima por liquidez
- Prima por vencimiento

Los anteriores serán explicados por el facilitador en

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()

Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

García Padilla, Victor Manuel. (2014). *Introducción a las Finanzas*. Primera Edición. Grupo Editorial Patria. México.

<p>el aula.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de cuadro sinóptico</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 10: Mesa Redonda y reporte escrito: Otros factores que determinan la tasa de interés</p> <p>Analizar en una mesa redonda, a partir de la explicación del facilitador, los otros determinantes de las tasas de interés:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El déficit federal • La política monetaria • La balanza comercial • Acontecimientos políticos <p>Elaborar, en plataforma, un reporte escrito sobre el tema.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mankiw, N. G. (2002). <i>Principios de Economía</i>. Séptima edición. Editorial MacGraw-Hill. España. • Mankiw, N. G. (2009). <i>Macroeconomics</i>. Séptima Edición. Editorial Worth Publishers. Estados Unidos. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de mesa de redonda • Rúbrica de trabajo escrito
<p>EC2 Fase III: Tratamiento de las tasas de interés</p> <p>Contenido: Interés simple e interés compuesto</p>	
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 11: Ejercicios de interés simple e interés compuesto</p> <p>Realizar, en plataforma, la solución de ejercicios sobre cálculos de interés simple e interés compuesto, explicados previamente por el facilitador en el aula.</p> <p>3 hrs. Aula 2 hrs. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • García Padilla, Victor Manuel. (2014). <i>Introducción a las Finanzas</i>. Primera Edición. Grupo Editorial Patria. México. • Landsburg, S. E. (2011). <i>Price theory and applications</i>. Octava edición. Editorial South Western Cengage Learning. Estados Unidos. <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Solución Individual de Ejercicios</p>
<p>EC2 Fase IV: Tasas de interés efectiva</p> <p>Contenido: Aplicación de tasas de interés efectiva</p>	
<p>EC2 F4 Actividad de aprendizaje 12: Solución de ejercicios</p> <p>Resolver, en plataforma, los ejercicios proporcionados por el facilitador sobre el tema de la aplicación de la tasa de interés efectiva,</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mankiw, N. G. (2002). <i>Principios de Economía</i>.

<p>posterior a la explicación del mismo por parte del facilitador.</p> <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Plataforma</p>	<p>Séptima edición. Editorial MacGraw-Hill. España.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mankiw, N. G. (2009). <i>Macroeconomics</i>. Séptima Edición. Editorial Worth Publishers. Estados Unidos. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Solución Individual de Ejercicios</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <p>El alumno deberá presentar las evidencias para complementar la evaluación y formación en los conceptos y en la practicidad de cada uno de los temas que se discutieron en clase, el desarrollo de cada una de las actividades de aprendizaje señalas así como su participación.</p> <p>Ésta además, se complementa con el desarrollo de trabajo en equipo, individual, uso de plataforma educativa.</p> <p>Una evaluación mediante examen al finalizar el elemento de competencia y, por último la misma se ve reforzada con la participación activa de los alumnos en clase, asistencia en horas presenciales y valor actitudinal presentado en el salón.</p> <p>Evaluación estandarizada:</p> <p>Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.</p>	
<p>Fuentes de información</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cowen, T. Tabarrok, A. (2011). <i>Modern principles of economics</i>. Segunda Edición. Editorial Worth Publishers. Estados Unidos. 2. García Padilla, Victor Manuel. (2014). <i>Introducción a las Finanzas</i>. Primera Edición. Grupo Editorial Patria. México. 3. Landsburg, S. E. (2011). <i>Price theory and applications</i>. Octava edición. Editorial South Western Cengage Learning. Estados Unidos. 4. Mankiw, N. G. (2002). <i>Principios de Economía</i>. Séptima edición. Editorial MacGraw-Hill. España. 5. Mankiw, N. G. (2009). <i>Macroeconomics</i>. Séptima Edición. Editorial Worth Publishers. Estados Unidos. 	

Elemento de competencia 3: Calcular el precio y costo de divisas, con la finalidad de relacionarlos con los instrumentos financieros y la tasa de interés que se genera en el mercado de dinero internacional de acuerdo a la oferta y la demanda.

EC3 Fase I: Mercado cambiario y tipo de cambio

Contenido: Conceptos básicos en el mercado cambiario

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 13: Resumen sobre la definición del mercado cambiario

Elaborar un resumen sobre la definición del mercado cambiario, el tipo de cambio y otros componentes de este mercado. En el aula discutir y analizar el contenido del resumen. Realizar, en plataforma, las modificaciones al resumen original, conforme al análisis realizado en el aula.

3 hrs. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

Información de [Banco de México](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica de [Resumen](#)

EC3 Fase II: La oferta y la demanda de las divisas

Contenido: Composición de la oferta y la demanda de divisas en México

EC3 F2 Actividad de aprendizaje 14: Trabajo de investigación: La oferta de divisas

Realizar en plataforma un trabajo de investigación sobre como está compuesta la Oferta de Divisas en México. Comentar en el aula con el facilitador los resultados del trabajo de investigación.

2 hrs. Aula
2 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

Página de internet de [Banco de México](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica de [trabajo de investigación](#)

EC3 F2 Actividad de aprendizaje 15: Trabajo escrito: La demanda de divisas

Realizar, en plataforma y por equipos, un trabajo escrito conforme a la explicación del facilitador, sobre el comportamiento de la demanda de divisas. Los equipos presentarán los resultados del trabajo en el aula.

2 hrs. Aula
2 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)

Recursos:

García Padilla, Victor Manuel. (2014). *Introducción a las Finanzas*. Primera Edición. Grupo Editorial Patria. México.

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica de [trabajo escrito](#)

EC3 Fase III: Regímenes cambiarios y arbitraje

Contenido: Tipo de cambio fijo y fluctuante

<p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 16: Línea del tiempo: Tipo de cambio fijo y fluctuante</p> <p>Elaborar, en plataforma, una línea del tiempo, donde se indique el régimen cambiario que ha tenido México. En el aula, el facilitador brindará los elementos para la actividad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fijo • Fluctuante <p>Señalar los cambios en el Tipo de Cambio Fijo.</p> <p>2 hrs. Aula 3 hrs. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos: Información de Banco de México</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Línea de Tiempo</p>
<p>EC3 Fase IV: Determinación del tipo de cambio</p> <p>Contenido: Cálculo del tipo de cambio</p>	
<p>EC3 F4 Actividad de aprendizaje 17: Resolución de ejercicios: Estimación del tipo de cambio</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resolver en aula los ejercicios proporcionados por el facilitador, para la determinación del tipo de cambio. 2. Hacer un análisis de los ejercicios resueltos. 3. Realizar, en plataforma, ejercicios conforme al análisis de los mismos realizado en aula. <p>6 hrs. Aula 4 hrs. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • García Padilla, Victor Manuel. (2014). <i>Introducción a las Finanzas</i>. Primera Edición. Grupo Editorial Patria. México. • Landsburg, S. E. (2011). <i>Price theory and applications</i>. Octava edición. Editorial South Western Cengage Learning. Estados Unidos. <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Solución Individual de Ejercicios</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <p>El alumno deberá presentar las evidencias para complementar la evaluación y formación en los conceptos y en la practicidad de cada uno de los temas que se discutieron en clase, el desarrollo de cada una de las actividades de aprendizaje señalas así como su participación.</p> <p>Ésta además, se complementa con el desarrollo de trabajo en equipo, individual, uso de plataforma educativa.</p> <p>Una evaluación mediante examen al finalizar el elemento de competencia y, por último la misma se ve reforzada con la participación activa de los alumnos en clase, asistencia en horas presenciales y valor actitudinal presentado en el salón.</p> <p>Evaluación estandarizada:</p> <p>Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.</p>	

Fuentes de información

1. Cowen, T. Tabarrok, A. (2011). *Modern principles of economics*. Segunda Edición. Editorial Worth Publishers. Estados Unidos.
2. García Padilla, Victor Manuel. (2014). *Introducción a las Finanzas*. Primera Edición. Grupo Editorial Patria. México.
3. Landsburg, S. E. (2011). *Price theory and applications*. Octava edición. Editorial South Western Cengage Learning. Estados Unidos.
4. Mankiw, N. G. (2002). *Principios de Economía*. Séptima edición. Editorial MacGraw-Hill. España.
5. Mankiw, N. G. (2009). *Macroeconomics*. Séptima Edición. Editorial Worth Publishers. Estados Unidos.

Políticas	Metodología	Evaluación
<p>Durante el desarrollo del curso MERCADO DE DINERO Y DIVISAS, se establecen las siguientes políticas para los estudiantes participantes, que estarán vigentes durante el curso, para las situaciones no contempladas en este documento, se aplicará la decisión surgida de la participación del maestro, alumno y en su caso las autoridades académica de la UES.</p> <p>La UES, a través del maestro, proveerá los recursos documentales necesarios para realizar todas las actividades del curso.</p> <p>Se respetará el calendario y horario del curso. El alumno tendrá derecho a la evaluación final cumpliendo con la asistencia requerida, según el Artículo 51 del Reglamento Escolar del Modelo Educativo ENFACE vigente en la UES.</p> <p>Los materiales, sugerencias de actividades, exámenes, tareas, foros casos prácticos y demás consideraciones del curso permanecerán en plataforma hasta finalizar el curso.</p> <p>La integración y participación de los equipos de trabajo será organizada por el maestro, buscando siempre el logro eficiente de la competencia del curso.</p> <p>Para cada sesión se definirán los</p>	<p>El Curso de MERCADO DE DINERO Y DIVISAS está diseñado para los estudiantes del programa educativo de Licenciado en Finanzas e Inversiones.</p> <p>La fecha de inicio y término del curso será la señalada en el calendario escolar.</p> <p>La asignatura se desarrollará mediante la impartición de clases en sesiones presenciales con apoyo en la plataforma Itslearning, ingresando a través de la dirección electrónica http://ues.itslearning.com, lo cual te permitirá conocer:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Las instrucciones y orientaciones acerca de cómo seguir puntualmente el curso, tanto de carácter general como para cada uno de los elementos de competencia que se contemplan la secuencia didáctica. 2. Los materiales a través de los cuales se ofrecen los contenidos de los temas del curso, así como la bibliografía recomendada en la SD, otros materiales complementarios como casos prácticos, videos de apoyo, sitios en internet, etcétera. 3. Los exámenes de evaluación 	<p>Los rubros que se tendrán en cuenta para emitir la evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de aprendizaje • Portafolio electrónico integrado • Autoevaluación Estandarizada • Actitudes y Valores <p>Estos podrán variar por elemento de competencia.</p> <p>Así también, deberán consultar los siguientes artículos del Reglamento Escolar de la UES: Artículos: 49, 50, 51, 52, 53, 54 y 55.</p> <p>Para efectos de evaluación del curso, éste se apegará a lo descrito en el Artículo 55 del Reglamento Escolar del Modelo Educativo de la UES, a través de los siguientes valores:</p> <p>Competente Sobresaliente = 10</p> <p>Competente Avanzado = 9</p> <p>Competente Intermedio = 8</p> <p>Competente Básico = 7</p> <p>No Aprobado = 6</p>

objetivos de manera clara y precisa. En algunos casos se tendrán que utilizar materiales de la plataforma y en otros el maestro proporcionará el material para el trabajo presencial de la asignatura.

Para entrega de tareas se tomará en consideración la fecha exacta que marque la actividad y en caso de no entregar a tiempo algún trabajo, se considerará solamente la parte proporcional de la puntuación asignada a dicha actividad.

Es importante que durante la clase presencial los alumnos, muestren una actitud de respeto y colaboración en la clase evitando los distractores como juegos, el uso de redes sociales en teléfonos celulares, elaboración de tareas propias de otras asignaturas o realizando otra actividad diferente a la materia que se expone y se explica en el momento.

Todos los estudiantes que participan en las clases virtuales deben aceptar el siguiente código de conducta:

Cumplir cabalmente con la entrega de trabajos en cuanto a tiempo y forma. En caso de plagio, el alumno no obtendrá la competencia en la evaluación correspondiente al trabajo.

La evaluación del curso se dará únicamente y exclusivamente con base en las actividades desarrolladas a lo largo del curso, exámenes y portafolio del estudiante.

de cada uno de los elementos de competencia, se realizarán de acuerdo a la Secuencia Didáctica. Las clases que se impartirán de forma presencial y apoyada en plataforma serán guiadas por el profesor, quien brindará asesorías, y elaboración de casos prácticos; la asistencia será obligatoria conforme al Reglamento.