

Curso: SISTEMA FINANCIERO Y DE INVERSIÓN		Horas aula: 3
Clave: FIN22A2		Horas plataforma: 1
Antecedentes: FIN21A1		Horas laboratorio: 0
Competencia del área: Explicar los componentes nacionales e internacionales del sistema financiero haciendo uso de información financiera y económica para interpretar el desempeño de las empresas.	Competencia del curso: Examinar los elementos financieros y los términos aplicados a los mercados de dinero y de inversión para alcanzar el rendimiento óptimo de los recursos de las empresas públicas y privadas en combinación con los mercados nacionales e internacionales	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los conceptos básicos del Sistema Financiero Mexicano e internacional para ser aplicadas en la actividades de las organizaciones públicas y privadas con el fin de que éstas incluyan su visión de inversión en los mercados financieros. 2. Comprender los tipos de mercados financieros y de inversión que existen, como una herramienta de apoyo a las empresas públicas y privadas, para un desarrollo adecuado de la organización bajo los lineamientos de la ley del Banco de México. 3. Aplicar los diferentes mercados de valores y sus modalidades así como los indicadores básicos económicos en las entidades públicas y privadas para obtener resultados óptimos en sus actividades financieras y de inversión para una buena toma de decisiones en cuanto a la aplicación de resultados financieros obtenidos. 		
Perfil del docente:		
Maestría en Finanzas o Contaduría con conocimiento de Finanzas e inversiones aplicados al sector público y privado, en el manejo del sistema financiero mexicano e internacional y la identificación de los diferentes mercados de valores. Evalúa los procesos de enseñanza aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Motiva al alumno a valorar, aprender- aprender, a convivir, a hacer y a ser. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.		
Elaboró: DAVID HERIBERTO VASQUEZ LOPEZ		Diciembre 2018
Revisó: MTRA. EDITH HERNÁNDEZ		Diciembre 2018
Última actualización:		
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos		

Elemento de competencia 1: Identificar los conceptos básicos del Sistema Financiero Mexicano e internacional para ser aplicadas en la actividades de las organizaciones públicas y privadas con el fin de que éstas incluyan su visión de inversión en los mercados financieros.

EC1 Fase I: Términos financieros y de inversión aplicados

Contenido: Conceptos básicos , importancia y clasificación de las actividades financieras y de inversión en el sistema financiero mexicano

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Glosario

1. Realizar un glosario sobre términos financieros a partir de la investigación sobre el Banco de México, tomando como base la terminología del Sistema Financiero Mexicano.
2. En aula el facilitador dará a conocer el contenido del curso, la metodología, las políticas y la forma de aplicar los criterios de evaluación.
3. El glosario se entregará por plataforma, y deberá anexarle un escrito que contenga la conclusión del tema

1 hr. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Villegas H. E. (2004) Sistema Financiero de México. Mc. Graw Hill.
- Herrera Avendaño Carlos Eduardo (2003) Bolsa de Valores y Mercados Financieros. GASCA / SICCO.
- Flory Dieck. (2003) INstituciones Financieras. Mc. Graw Hill.
- Blanco González H. (2000) El Sistema Financiero Mexicano. Captus Press.
- [Ley del Banco de México](#)
- [Sistema Financiero](#)
- [Banco de México](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

Para la evaluación de esta actividad se considerará la veracidad, la profundidad, la ortografía, y los elementos de la [rúbrica de glosario](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Reseña y foro

1. Elaborar, de forma individual, una reseña con los datos recibidos por el facilitador sobre el concepto básico de sistema financiero mexicano y sus actividades y apoyándose de la actividad de glosario para completar su trabajo.
2. El facilitador explicará por medio de material elaborado por el, ya sea presentación en power point, utilización del pizarrón o material que decida.
3. La reseña se entregará por plataforma y deberá participar en un foro donde realizará un comentario personal.

1 hr. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Material proporcionado por el facilitador
- Villegas H. E. (2004) Sistema Financiero de México. Mc. Graw Hill
- Herrera Avendaño Carlos Eduardo (2003) Bolsa de Valores y Mercados Financieros. GASCA / SICCO
- Flory Dieck. (2003) INstituciones Financieras. Mc. Graw Hill
- Blanco González H. (2000) El Sistema Financiero Mexicano. Captus Press
- [Ley del Banco de México](#)
- www.banxico.org.mx

Criterios de evaluación de la actividad:

- Entrega oportuna de la reseña
- [Rúbrica de Reseña](#)
- [Rúbrica participación en foro](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 3: Ensayo y línea del Tiempo

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()

<p>1. Realizar un ensayo de forma individual sobre las diferentes etapas de evolución del sistema financiero mexicano.</p> <p>2. El facilitador explicará el tema con apoyo de material elaborado en PowerPoint.</p> <p>3. Como actividad de plataforma deberán elaborar una línea del tiempo del sistema financiero mexicano.</p> <p>1 hr. Aula 2 hrs. Plataforma</p>	<p>Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Villegas H. E. (2004) Sistema Financiero de México. Mc. Graw Hill • Herrera Avendaño Carlos Eduardo (2003) Bolsa de Valores y Mercados Financieros. GASCA / SICCO • Flory Dieck. (2003) INstituciones Financieras. Mc. Graw Hill • Blanco González H. (2000) El Sistema Financiero Mexicano. Captus Press • Ley del Banco de México • banxico.org.mx • Material de apoyo otorgado por el facilitador <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de Ensayo • Rúbrica de Línea del Tiempo
<p>EC1 Fase II: El Sistema Financiero Mexicano</p> <p>Contenido: Estructura, Organismos de regulación y supervisión, El sistema bancario mexicano y Organizaciones auxiliares de crédito en el sistema financiero Mexicano</p>	
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Trabajo de investigación</p> <p>1. Elaborar, en equipo una investigación de campo y bibliográfica relacionada con la estructura del Sistema Financiero Mexicano.</p> <p>2. En clase se analizará el tema y se retroalimentará por parte del facilitador.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Villegas H. E. (2004) Sistema Financiero de México. Mc. Graw Hill 2. Herrera Avendaño Carlos Eduardo (2003) Bolsa de Valores y Mercados Financieros. GASCA / SICCO 3. Flory Dieck. (2003) INstituciones Financieras. Mc. Graw Hill 4. Blanco González H. (2000) El Sistema Financiero Mexicano. Captus Press 5. Ley del Banco de México 6. banxico.org.mx <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega oportuna del trabajo de investigación • Rúbrica de Trabajo de Investigación
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 5: Exposición y reporte escrito</p> <p>1. Elaborar, en equipos, una exposición relacionada con los diferentes organismos de regulación, supervisión y control del sistema financiero mexicano.</p> <p>2. Deberán entregarle a cada equipo un resumen de lo investigado.</p> <p>3. Como actividad de plataforma deberán elaborar un reporte general de cada exposición considerando el material que se les entregó por parte de cada equipo.</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Villegas H. E. (2004) Sistema Financiero de México. Mc. Graw Hill • Herrera Avendaño Carlos Eduardo (2003) Bolsa de Valores y Mercados Financieros. GASCA / SICCO • Flory Dieck. (2003) INstituciones Financieras. Mc. Graw Hill • Blanco González H. (2000) El Sistema Financiero

<p>2 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Mexicano. Captus Press</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ley del Banco de México • Banco de México • Material de apoyo otorgado por el facilitador <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de Exposición • Rúbrica de Reporte Escrito
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 6: Cuadro Sinóptico</p> <p>Realizar un cuadro sinóptico con información del sistema bancario mexicano basándose en la investigación previa que relicen del tema. Los resultados serán comentados en salón de clase.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Villegas H. E. (2004) Sistema Financiero de México. Mc. Graw Hill • Herrera Avendaño Carlos Eduardo (2003) Bolsa de Valores y Mercados Financieros. GASCA / SICCO • Flory Dieck. (2003) INstituciones Financieras. Mc. Graw Hill • Blanco González H. (2000) El Sistema Financiero Mexicano. Captus Press • Ley del Banco de México • banxico.org.mx <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega en tiempo y forma del trabajo • Rúbrica de Cuadro Sinóptico
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 7: Cuadro Comparativo</p> <p>Elaborar, en plataforma y en equipos, un cuadro comparativo sobre las diferentes Organizaciones y actividades auxiliares de crédito del sistema financiero mexicano.</p> <p>Los resultados serán expuestos en clase.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Blanco González H. (2000) El Sistema Financiero Mexicano. Captus Press 2. Flory Dieck. (2003) INstituciones Financieras. Mc. Graw Hill 3. Herrera Avendaño Carlos Eduardo (2003) Bolsa de Valores y Mercados Financieros. GASCA / SICCO 4. Ley del Banco de México 5. Villegas H. E. (2004) Sistema Financiero de México. Mc. Graw Hill 6. banxico.org.mx <p>Material de apoyo del profesor</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Cuadro Comparativo Rúbrica de Trabajo en Equipo</p>

	Entrega oportuna del trabajo
EC1 Fase III: Sistema Financiero y de Inversión Internacional	
Contenido: El Banco Mundial, Fondo Monetario Internacional, Organismos en Estados Unidos y Europa	
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 8: Exposición y reporte</p> <p>Realizar, en forma individual y en plataforma, una investigación documental relacionada con los conceptos básicos e importancia del Sistema Financiero y de Inversión internacional, misma que deberán presentar por medio de un reporte.</p> <p>Los resultados serán presentados en clase a través de una exposición individual.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos: Bibliografía Recomendada</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Villegas H. E. (2004) Sistema Financiero de México. Mc. Graw Hill 2. Herrera Avendaño Carlos Eduardo (2003) Bolsa de Valores y Mercados Financieros. GASCA / SICCO 3. Flory Dieck. (2003) INstituciones Financieras. Mc. Graw Hill 4. Blanco González H. (2000) El Sistema Financiero Mexicano. Captus Press 5. Ley delBanco de México 6. Banco de México <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Entrega Oportuna de Trabajo</p> <p>Rúbrica de Trabajo de Investigación</p> <p>Rúbrica de Reporte Escrito</p> <p>Rúbrica de Exposición</p>
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 9: Mapa Mental</p> <p>Realizar, de manera individual, un mapa mental relacionado con los conceptos principales del Banco Mundial su importancia y finalidad de la institución.</p> <p>Los resultados serán comentados en clase, elaborando una reseña de dichos comentarios con opinión personal que realizarán a través de la plataforma institucional.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Villegas H. E. (2004) Sistema Financiero de México. Mc. Graw Hill 2. Herrera Avendaño Carlos Eduardo (2003) Bolsa de Valores y Mercados Financieros. GASCA / SICCO 3. Flory Dieck. (2003) INstituciones Financieras. Mc. Graw Hill 4. Blanco González H. (2000) El Sistema Financiero Mexicano. Captus Press 5. Ley delBanco de México 6. Banco de México

	<p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Elaboración en tiempo y forma del trabajo</p> <p>Rúbrica de Mapa Mental</p> <p>Rúbrica de Reseña</p>
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 10: Mesa Redonda</p> <p>Realizar un estudio acerca del FONDO MONETARIO INTERNACIONAL, para llevar a cabo una mesa redonda donde se expondrá la situación de nuestro país en dicho fondo, el facilitador moderará la mesa de trabajo y a finalizar el alumno deberá entregar un resumen de la actividad.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()</p> <p>Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Villegas H. E. (2004) Sistema Financiero de México. Mc. Graw Hill 2. Herrera Avendaño Carlos Eduardo (2003) Bolsa de Valores y Mercados Financieros. GASCA / SICCO 3. Flory Dieck. (2003) INstituciones Financieras. Mc. Graw Hill 4. Blanco González H. (2000) El Sistema Financiero Mexicano. Captus Press 5. Ley del Banco de México 6. Banco de México <p>Material Investigado por los alumnos individualmente</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Entrega oportuna del trabajo</p> <p>Rúbrica de Mesa Redonda</p> <p>Rúbrica de Resumen</p>
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 11: Cuadro Comparativo</p> <p>Realizar un cuadro comparativo del sistema financiero internacional mencionando las organizaciones de Estados Unidos de Norteamérica, Canadá y Europa.</p> <p>Los resultados serán presentados a través de un documento en la plataforma institucional.</p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula () Plataforma (X) Laboratorio ()</p> <p>Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Villegas H. E. (2004) Sistema Financiero de México. Mc. Graw Hill 2. Herrera Avendaño Carlos Eduardo (2003) Bolsa de Valores y Mercados Financieros. GASCA / SICCO 3. Flory Dieck. (2003) INstituciones Financieras. Mc. Graw Hill 4. Blanco González H. (2000) El Sistema Financiero Mexicano. Captus Press 5. Ley del Banco de México 6. Banco de México <p>Materiales proporcionados por el profesor</p>

Criterios de evaluación de la actividad:

Presnetación del trabajo en plataforma en tiempo y forma

[Rúbrica de Cuadro Comparativo](#)

Evaluación formativa:

El alumno deberá presentar las evidencias para complementar la evaluación y formación en los conceptos y en la practicidad de cada uno de los temas que se discutieron en clase; ésta además, se complementa con el desarrollo de trabajo en equipo, individual, uso de plataforma educativa. Por último la misma se ve reforzada con la participación activa de los alumnos en clase, asistencia en horas presenciales y valor actitudinal presentado en el salón.

Evaluación estandarizada:

Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.

Fuentes de información

1. Banco de México. Recuperado de www.banxico.org.mx
2. Blanco González H. (2000) El Sistema Financiero Mexicano. Captus Press
3. Flory Dieck. (2003) INstituciones Financieras. Mc. Graw Hill
4. Herrera Avendaño Carlos Eduardo (2003) Bolsa de Valores y Mercados Financieros. GASCA / SICCO
5. Ley del Banco de México
6. Villegas H. E. (2004) Sistema Financiero de México. Mc. Graw Hill

Elemento de competencia 2: Comprender los tipos de mercados financieros y de inversión que existen, como una herramienta de apoyo a las empresas públicas y privadas, para un desarrollo adecuado de la organización bajo los lineamientos de la ley del Banco de México.

EC2 Fase I: Mercados financieros y de inversión.

Contenido: Concepto de mercados financieros y de inversión Importancia de mercados financieros y de inversión Tipos de Mercados financieros y de inversión

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 12: Cuadro Comparativo.

Realizar un cuadro comparativo con los diferentes conceptos de mercados financieros y de inversión y de acuerdo con el facilitador se llegará a un solo concepto.

El resultado se elaborará en la plataforma institucional además de un resumen anexando una opinión personal.

1 hr. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

1. Villegas H. E. (2004) Sistema Financiero de México. Mc. Graw Hill
2. Herrera Avendaño Carlos Eduardo (2003) Bolsa de Valores y Mercados Financieros. GASCA / SICCO
3. Flory Dieck. (2003) INstituciones Financieras. Mc. Graw Hill
4. Blanco González H. (2000) El Sistema Financiero Mexicano. Captus Press
5. Ley del Banco de México
6. [Banco de México](#)

Materiales de apoyo recomendados por el facilitador

Criterios de evaluación de la actividad:

Entrega Oportuna del Trabajo

[Rúbrica de Cuadro Comparativo](#)

[Rúbrica de Resumen](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 13: Reporte de investigación

Realizar, en plataforma y de forma individual, reporte escrito de investigación bibliográfica relacionada con la importancia de los mercados financieros y de inversión,

1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

1. Villegas H. E. (2004) Sistema Financiero de México. Mc. Graw Hill
2. Herrera Avendaño Carlos Eduardo (2003) Bolsa de Valores y Mercados Financieros. GASCA / SICCO
3. Flory Dieck. (2003) INstituciones Financieras. Mc. Graw Hill
4. Blanco González H. (2000) El Sistema Financiero Mexicano. Captus Press
5. Ley del Banco de México
6. [Banco de México](#)

	<p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Entrega oportuna de trabajo</p> <p>Rúbrica de reporte</p>
<p>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 14: Exposición</p> <p>Realizar, en equipo, una exposición con respecto a los diferentes tipos de los mercados financieros y de inversión.</p> <p>Cada equipo realizará la exposición frente a grupo de acuerdo al tipo de mercado financiero y de inversión asignado por el facilitador</p> <p>3 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Villegas H. E. (2004) Sistema Financiero de México. Mc. Graw Hill 2. Herrera Avendaño Carlos Eduardo (2003) Bolsa de Valores y Mercados Financieros. GASCA / SICCO 3. Flory Dieck. (2003) INstituciones Financieras. Mc. Graw Hill 4. Blanco González H. (2000) El Sistema Financiero Mexicano. Captus Press 5. Ley delBanco de México 6. Banco de México <p>Recursos investigados por el alumno</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Exposición</p>
<p>EC2 Fase II: Marco legal de los mercados financieros y de inversión</p>	
<p>Contenido: Diferentes leyes y órganos que regulan las actividades de los mercados financieros y de inversión.</p>	
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 15: Cuadro Sinóptico y ensayo.</p> <p>Elaborar, de manera individual, un cuadro sinóptico con las diferentes leyes y/u órganos que regulan las actividades de los mercados financieros y de inversión.</p> <p>Se comentarán los resultados en el salón de clase y a través de la plataforma institucional se hará un ensayo de lo comentado, anexando una opinión personal.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Villegas H. E. (2004) Sistema Financiero de México. Mc. Graw Hill 2. Herrera Avendaño Carlos Eduardo (2003) Bolsa de Valores y Mercados Financieros. GASCA / SICCO 3. Flory Dieck. (2003) INstituciones Financieras. Mc. Graw Hill 4. Blanco González H. (2000) El Sistema Financiero Mexicano. Captus Press 5. Ley delBanco de México 6. Banco de México

	<p>Criterios de evaluación de la actividad: Entrega Oportuna del trabajo</p> <p>Rúbrica de Cuadro Sinóptico</p> <p>Rúbrica de Ensayo</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 16: Entrevista y síntesis</p> <p>Realizar, en equipo, una entrevista a partir de la selección de un órgano regulador de las actividades de los mercados financieros y de inversión, realizada en la actividad de aprendizaje anterior (EC2 FII AA1), donde buscarán apoyo de un experto en el tema, realizarle una entrevista e invitarlo a una plática para el resto del grupo; como mínimo deberán ser cuatro pláticas.</p> <p>Deberán elaborar a través de la plataforma institucional una síntesis de todas las pláticas recibidas.</p> <p>4 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos: Orientacion del facilitador para la localización de expertos en los temas. Entrevista elaborada por el alumno.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Organizacion de cada platica</p> <p>Rúbrica de Entrevista</p> <p>Rúbrica de Síntesis</p> <p>Rúbrica de Trabajo en Equipo</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <p>El alumno deberá presentar las evidencias para complementar la evaluación y formación en los conceptos y en la practicidad de cada uno de los temas que se discutieron en clase; ésta además, se complementa con el desarrollo de trabajo en equipo, individual, uso de plataforma Its learning. Por último la misma se ve reforzada con la participación activa de los alumnos en clase, asistencia en horas presenciales y valor actitudinal presentado en el salón.</p> <p>Evaluación estandarizada:</p> <p>Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.</p>	
<p>Fuentes de información</p>	
<ol style="list-style-type: none"> Banco de México. Recuperado de: http://www.banxico.org.mx/ Blanco González H. (2000) El Sistema Financiero Mexicano. Captus Press Flory Dieck. (2003) INstituciones Financieras. Mc. Graw Hill Herrera Avendaño Carlos Eduardo (2003) Bolsa de Valores y Mercados Financieros. GASCA / SICCO 	

5. [Ley del Banco de México](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/74.pdf) Recuperado de: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/74.pdf>
6. Villegas H. E. (2004) Sistema Financiero de México. Mc. Graw Hill

Elemento de competencia 3: Aplicar los diferentes mercados de valores y sus modalidades así como los indicadores básicos económicos en las entidades públicas y privadas para obtener resultados óptimos en sus actividades financieras y de inversión para una buena toma de decisiones en cuanto a la aplicación de resultados financieros obtenidos.

EC3 Fase I: Indicadores Básicos Económicos.

Contenido: Dinero, divisas y tipo de cambio Inflación, deflación y recesión. Tasa de interés Oferta monetaria y agregados monetarios

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 17: Cuadro Comparativo y reporte

Realizar, de manera individual, un cuadro comparativo con los conceptos de Dinero, Divisas y Tipo de Cambio.

Elaborar, así mismo, un reporte que se comentará en el salón de clase.

1 hr. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
 Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

1. Villegas H. E. (2004) Sistema Financiero de México. Mc. Graw Hill
2. Herrera Avendaño Carlos Eduardo (2003) Bolsa de Valores y Mercados Financieros. GASCA / SICCO
3. Flory Dieck. (2003) INstituciones Financieras. Mc. Graw Hill
4. Blanco González H. (2000) El Sistema Financiero Mexicano. Captus Press
5. Ley del Banco de México
6. [Banco de México](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

Entrega oportuna del trabajo

[Rúbrica de Cuadro Comparativo](#)

[Rúbrica de Reporte](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 18: Investigación y resumen

Elaborar, en equipo, una investigación bibliográfica y documental en relación a la inflación, deflación y recesión en los últimos 80 años en nuestro país y determinar cuáles son las mejores épocas que se han tenido.

Con el resultado obtenido elaborarán un resumen que será entregado en físico en el aula de clase

1 hr. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
 Grupal (X) Individual () Equipo (X)

Recursos:

1. Villegas H. E. (2004) Sistema Financiero de México. Mc. Graw Hill
2. Herrera Avendaño Carlos Eduardo (2003) Bolsa de Valores y Mercados Financieros. GASCA / SICCO
3. Flory Dieck. (2003) INstituciones Financieras. Mc. Graw Hill
4. Blanco González H. (2000) El Sistema Financiero Mexicano. Captus Press
5. Ley del Banco de México
6. [Banco de México](#)

Resultados de la investigación realizada

	<p>Criterios de evaluación de la actividad: Entrega Oportuna del Trabajo</p> <p>Rúbrica de Investigación</p> <p>Rúbrica de Trabajo en Equipo</p> <p>Rúbrica de Resúmen</p>
<p>EC3 F1 Actividad de aprendizaje 19: Resumen</p> <p>Elaborar, en forma individual, un resumen acerca de la tasa de interés, de acuerdo a la lectura de la bibliografía recomendada por el facilitador. Se entregará en forma física en aula.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Villegas H. E. (2004) Sistema Financiero de México. Mc. Graw Hill 2. Herrera Avendaño Carlos Eduardo (2003) Bolsa de Valores y Mercados Financieros. GASCA / SICCO 3. Flory Dieck. (2003) INstituciones Financieras. Mc. Graw Hill 4. Blanco González H. (2000) El Sistema Financiero Mexicano. Captus Press 5. Ley delBanco de México 6. Banco de México <p>Criterios de evaluación de la actividad: Entrega oportuna del trabajo en tiempo y forma</p> <p>Rúbrica de Resúmen</p>
<p>EC3 F1 Actividad de aprendizaje 20: Mapa Conceptual</p> <p>Elaborar, en forma individual, un mapa conceptual con los temas de oferta monetaria y agregados monetarios. El resultado será comentado en el aula de clase.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Villegas H. E. (2004) Sistema Financiero de México. Mc. Graw Hill 2. Herrera Avendaño Carlos Eduardo (2003) Bolsa de Valores y Mercados Financieros. GASCA / SICCO 3. Flory Dieck. (2003) INstituciones Financieras. Mc. Graw Hill 4. Blanco González H. (2000) El Sistema Financiero Mexicano. Captus Press 5. Ley delBanco de México 6. Banco de México

	<p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Mapa Conceptual</p>
<p>EC3 F1 Actividad de aprendizaje 21: Glosario</p> <p>Elaborar, en forma individual, a través de la plataforma institucional un documento conformando un glosario español-inglés con todos los conceptos manejados en las actividades de esta fase.</p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <p>Diccionario Español-Inglés</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Villegas H. E. (2004) Sistema Financiero de México. Mc. Graw Hill 2. Herrera Avendaño Carlos Eduardo (2003) Bolsa de Valores y Mercados Financieros. GASCA / SICCO 3. Flory Dieck. (2003) INstituciones Financieras. Mc. Graw Hill 4. Blanco González H. (2000) El Sistema Financiero Mexicano. Captus Press 5. Ley del Banco de México 6. Banco de México <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Entrega en tiempo forma del trabajo en plataforma</p> <p>Rúbrica de Glosario</p>
<p>EC3 Fase II: Mercado de Valores</p>	
<p>Contenido: Mercado de Dinero Mercado de Capitales Mercado de Metales Mercado de Derivados Mercado de Cobertura Cambiaria</p>	
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 22: Resumen</p> <p>Realizar, de forma individual, una investigación bibliográfica para responder las siguientes cuestiones:</p> <p>¿Qué es el mercado de dinero?</p> <p>¿Cuál es el propósito del mercado de dinero?</p> <p>¿Cómo se conforman los mercados de dinero?</p> <p>Con los resultados obtenidos elaborar un resumen que se comentará en clase antes de entregar el trabajo físico para su evaluación.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Villegas H. E. (2004) Sistema Financiero de México. Mc. Graw Hill 2. Herrera Avendaño Carlos Eduardo (2003) Bolsa de Valores y Mercados Financieros. GASCA / SICCO 3. Flory Dieck. (2003) INstituciones Financieras. Mc. Graw Hill 4. Blanco González H. (2000) El Sistema Financiero Mexicano. Captus Press 5. Ley del Banco de México 6. Banco de México banxico.org.mx <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Comentario Personal</p>

	<p>Rúbrica de Resúmen</p> <p>Rúbrica de Trabajo en Investigación</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 23: Cuadro Comparativo</p> <p>Elaborar en clase, de acuerdo con las lecturas recomendadas por el facilitador y la bibliografía recomendada, un cuadro comparativo relacionado a los mercados de capitales.</p> <p>El resultado lo entregará en aula de clase.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Villegas H. E. (2004) Sistema Financiero de México. Mc. Graw Hill 2. Herrera Avendaño Carlos Eduardo (2003) Bolsa de Valores y Mercados Financieros. GASCA / SICCO 3. Flory Dieck. (2003) INstituciones Financieras. Mc. Graw Hill 4. Blanco González H. (2000) El Sistema Financiero Mexicano. Captus Press 5. Ley del Banco de México 6. Banco de México <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Entrega oportuna del trabajo, tiempo y forma</p> <p>Rúbrica de Cuadro Comparativo</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 24: Investigación de Conceptos</p> <p>Elaborar una investigación de conceptos de los mercados de metales; en la plataforma institucional presentar los resultados a través de un resumen.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Villegas H. E. (2004) Sistema Financiero de México. Mc. Graw Hill 2. Herrera Avendaño Carlos Eduardo (2003) Bolsa de Valores y Mercados Financieros. GASCA / SICCO 3. Flory Dieck. (2003) INstituciones Financieras. Mc. Graw Hill 4. Blanco González H. (2000) El Sistema Financiero Mexicano. Captus Press 5. Ley del Banco de México 6. Banco de México <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Resúmen</p> <p>Rúbrica de Investigación de conceptos</p>

<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 25: Cuestionario</p> <p>Elaborar, en equipos, un cuestionario con el tema de mercado de derivados, el cual se intercambiará en el aula de clase entre los equipos.</p> <p>Deberán ser contestados por los alumnos y evaluados en clase por el facilitador.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Villegas H. E. (2004) Sistema Financiero de México. Mc. Graw Hill 2. Herrera Avendaño Carlos Eduardo (2003) Bolsa de Valores y Mercados Financieros. GASCA / SICCO 3. Flory Dieck. (2003) INstituciones Financieras. Mc. Graw Hill 4. Blanco González H. (2000) El Sistema Financiero Mexicano. Captus Press 5. Ley del Banco de México 6. Banco de México <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Cuestionario</p> <p>Evaluación de cuestionarios por el facilitador</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 26: Cuadro Comparativo</p> <p>Elaborar, de forma individual, un cuadro comparativo del mercado de cobertura cambiaria que deberá incluir una síntesis para presentarla y comentarla en el aula de clase</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Villegas H. E. (2004) Sistema Financiero de México. Mc. Graw Hill 2. Herrera Avendaño Carlos Eduardo (2003) Bolsa de Valores y Mercados Financieros. GASCA / SICCO 3. Flory Dieck. (2003) INstituciones Financieras. Mc. Graw Hill 4. Blanco González H. (2000) El Sistema Financiero Mexicano. Captus Press 5. Ley del Banco de México 6. Banco de México <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Cuadro Comparativo</p>
<p>EC3 Fase III: Modalidades del Mercado de Valores</p>	
<p>Contenido: Mercado Primario Mercado Secundario Mercado de Cobertura Cambiaria Oferta Pública.</p>	
<p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 27: Resumen</p> <p>Elaborar, de forma individual, un resumen de acuerdo al material proporcionado por el facilitador</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p>

<p>en su explicación del mercado primario. (PowerPoint, material fotocopiado y/o material en pizarrón)</p> <p>El resumen se entrega en aula de clase para su revisión.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Recursos:</p> <p>Materia Proporciónada por el facilitador.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Villegas H. E. (2004) Sistema Financiero de México. Mc. Graw Hill 2. Herrera Avendaño Carlos Eduardo (2003) Bolsa de Valores y Mercados Financieros. GASCA / SICCO 3. Flory Dieck. (2003) INstituciones Financieras. Mc. Graw Hill 4. Blanco González H. (2000) El Sistema Financiero Mexicano. Captus Press 5. Ley del Banco de México 6. Banco de México <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Entrega en tiempo y forma del trabajo</p> <p>Rúbrica de Resumen</p>
<p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 28: Mapa Mental.</p> <p>Elaborar un mapa mental con base en la lectura de la bibliografía recomendada sobre el tema de mercado de valores secundario, que deberá comentar en clase dando una perspectiva personal.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Villegas H. E. (2004) Sistema Financiero de México. Mc. Graw Hill 2. Herrera Avendaño Carlos Eduardo (2003) Bolsa de Valores y Mercados Financieros. GASCA / SICCO 3. Flory Dieck. (2003) INstituciones Financieras. Mc. Graw Hill 4. Blanco González H. (2000) El Sistema Financiero Mexicano. Captus Press 5. Ley del Banco de México 6. Banco de México <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Mapa Mental</p> <p>Expresión en comentario en clase y opinión personal</p>
<p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 29: Exposición y resumen</p> <p>Realizar, en equipos, una investigación bibliográfica y documental relacionada con el Mercado Cambiario. El resultado lo presentarán a través de una exposición en clase, seleccionando</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p>

<p>el facilitador a los equipos participantes; el resto del grupo elaborará un resumen de las exposiciones, resumen que se entregará en clase.</p> <p>3 hrs. Aula</p>	<p>Exposición de los alumnos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Villegas H. E. (2004) Sistema Financiero de México. Mc. Graw Hill 2. Herrera Avendaño Carlos Eduardo (2003) Bolsa de Valores y Mercados Financieros. GASCA / SICCO 3. Flory Dieck. (2003) INstituciones Financieras. Mc. Graw Hill 4. Blanco González H. (2000) El Sistema Financiero Mexicano. Captus Press 5. Ley del Banco de México 6. Banco de México <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Exposición</p> <p>Rúbrica de Trabajo en Equipo</p> <p>Rúbrica de Resumen</p>
<p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 30: Cuadro Sinóptico.</p> <p>Elaborar, en equipos, un cuadro sinóptico con los puntos principales relacionados con la oferta pública. Con la información elaborarán una síntesis, que será comentada, por cada equipo, en el aula.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <p>Resultado del trabajo elaborado</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Villegas H. E. (2004) Sistema Financiero de México. Mc. Graw Hill 2. Herrera Avendaño Carlos Eduardo (2003) Bolsa de Valores y Mercados Financieros. GASCA / SICCO 3. Flory Dieck. (2003) INstituciones Financieras. Mc. Graw Hill 4. Blanco González H. (2000) El Sistema Financiero Mexicano. Captus Press 5. Ley del Banco de México 6. Banco de México <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Entrega oportuna del trabajo</p> <p>Expresión del comentario en clase</p> <p>Rúbrica de Cuadro sinóptico</p> <p>Rúbrica de Síntesis</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <p>El alumno deberá presentar las evidencias para complementar la evaluación y formación en los conceptos y en la practicidad de cada uno de los temas que se discutieron en clase; ésta además, se complementa con el</p>	

desarrollo de trabajo en equipo, individual, uso de plataforma Its learning. Por último la misma se ve reforzada con la participación activa de los alumnos en clase, asistencia en horas presenciales y valor actitudinal presentado en el salón.

Evaluación estandarizada:

Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.

Fuentes de información

1. [Banco de México](http://www.banxico.org.mx/). Recuperado de: <http://www.banxico.org.mx/>
2. Blanco González H. (2000) El Sistema Financiero Mexicano. Captus Press
3. Flory Dieck. (2003) INstituciones Financieras. Mc. Graw Hill
4. Herrera Avendaño Carlos Eduardo (2003) Bolsa de Valores y Mercados Financieros. GASCA / SICCO
5. [Ley del Banco de México](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/74.pdf). Recuperado de: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/74.pdf>
6. Villegas H. E. (2004) Sistema Financiero de México. Mc. Graw Hill

Políticas	Metodología	Evaluación
<p>Durante el desarrollo del curso SISTEMA FINANCIERO Y DE INVERSION , se establecen las siguientes políticas para los estudiantes participantes, que estarán vigentes durante el curso, para las situaciones no contempladas en este documento, se aplicará la decisión surgida de la participación del maestro, alumno y en su caso las autoridades académica de la UES.</p> <p>La UES, a través del maestro, proveerá los recursos documentales necesarios para realizar todas las actividades del curso.</p> <p>Se respetará el calendario y horario del curso. El alumno tendrá derecho a la evaluación final cumpliendo con la asistencia requerida, según el Artículo 51 del Reglamento Escolar del Modelo Educativo ENFACE vigente en la UES.</p> <p>Los materiales, sugerencias de actividades, exámenes, tareas, foros casos prácticos y demás consideraciones del curso permanecerán en plataforma hasta</p>	<p>El Curso de SISTEMA FINANCIERO Y DE INVERSION está diseñado para los estudiantes del Programa educativo de Licenciado en Finanzas e Inversiones.</p> <p>La fecha de inicio y termino del curso será la señalada en el calendario escolar.</p> <p>La asignatura se desarrollará mediante la impartición de clases en sesiones presénciales con apoyo en la la Plataforma Itslearning, ingresando a través de la dirección electrónica http://ues.itslearning.com, lo cual te permitirá conocer:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Las instrucciones orientaciones acerca de cómo seguir puntualmente el curso, tanto de carácter general como para cada uno de los elementos de competencia que se contemplan la secuencia didáctica. 2. Los materiales a través de los cuales se ofrecen los contenidos de los temas del curso, así como la bibliografía recomendada en la SD, otros materiales complementarios 	<p>Evaluación formativa: El alumno deberá presentar las evidencias para complementar la evaluación y formación en los conceptos y en la practicidad de cada uno de los temas que se discutieron en clase; ésta además, se complementa con el desarrollo de trabajo en equipo, individual, uso de plataforma. Por último la misma se ve reforzada con la participación activa de los alumnos en clase, asistencia en horas presenciales y valor actitudinal presentado en el salón.</p> <p>Evaluación estandarizada: Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.</p>

finalizar el curso.

La integración y participación de los equipos de trabajo será organizada por el maestro, buscando siempre el logro eficiente de la competencia del curso.

Para cada sesión se definirán los objetivos de manera clara y precisa. En algunos casos se tendrán que utilizar materiales de la plataforma y en otros el maestro proporcionará el material para el trabajo presencial de la asignatura.

Para entrega de tareas se tomará en consideración la fecha exacta que marque la actividad y en caso de no entregar a tiempo algún trabajo, se considerará solamente la parte proporcional de la puntuación asignada a dicha actividad.

Es importante que durante la clase presencial los alumnos, muestren una actitud de respeto y colaboración en la clase evitando los distractores como juegos, el uso de redes sociales en teléfonos celulares, elaboración de tareas propias de otras asignaturas o realizando otra actividad diferente a la materia que se expone y se explica en el momento.

Todos los estudiantes que participan en las clases virtuales deben aceptar el siguiente código de conducta:

Cumplir cabalmente con la entrega de trabajos en cuanto a tiempo y forma. En caso de plagio, el alumno no obtendrá la competencia en la evaluación correspondiente al trabajo.

La evaluación del curso se dará únicamente y exclusivamente en base a las actividades desarrolladas a lo largo del curso, exámenes y portafolio del estudiante.

como casos prácticos, videos de apoyo, sitios en internet, etcétera.

3. Los exámenes de evaluación de cada uno de los elementos de competencia, se realizarán de acuerdo a la Secuencia Didáctica.

Las clases que se impartirán de forma presencial y apoyadas en plataforma serán guiadas por el profesor, quien brindará asesorías, y elaboración de casos prácticos; la asistencia será obligatoria conforme a reglamento.