

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| Curso: FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD | | Horas aula: 4 |
| Clave: CON34A2 | | Horas plataforma: 1 |
| Antecedentes: | | Horas laboratorio: 0 |
| Competencia del área: Explicar los componentes nacionales e internacionales del sistema financiero haciendo uso de información financiera y económica para interpretar el desempeño de las empresas. | Competencia del curso: Aplicar los fundamentos de la contabilidad en la realización de prácticas contables, con apego a la normatividad nacional e internacional vigente, con el fin de generar información financiera y ser capaz de elaborar un análisis e identificar áreas de oportunidad para toma de decisiones. | |
| Elementos de competencia: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar la importancia de la contabilidad, sus campos de acción, áreas de conocimiento que apoya y leyes que la rigen, así como el proceso contable y la ley de la partida doble, con el fin de aplicarlos en la realización de prácticas contables, con apego a la normatividad nacional e internacional vigente. 2. Comprender las Normas de Información Financiera, definición, reglamento y aplicación, definición de los diferentes tipos de pólizas (ingresos, egresos y diario), así como reconocimiento de los estados financieros básicos de la empresa, con el fin de aplicarlos en la realización de prácticas contables, con apego a la normatividad nacional e internacional vigente. 3. Registrar operaciones de entidades económicas en pólizas de ingresos, egresos y diario haciendo uso del catálogo de cuentas de balance y de resultados con apego a las normas nacionales e internacionales de información financiera, realizar el traspaso a libro mayor, a balanza de comprobación y, finalmente, a estados financieros básicos para comprender las operaciones financieras y realizar la interpretación y toma de decisiones. | | |
| Perfil del docente: | | |
| Maestría en Finanzas o afín. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo. | | |
| Elaboró: JORGE DE JESUS CARDENAS RIVERO | | Diciembre 2018 |
| Revisó: BELEN ESPINOZA GALINDO | | Enero 2019 |
| Última actualización: | | |
| Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos | | Enero 2019 |

Elemento de competencia 1: Identificar la importancia de la contabilidad, sus campos de acción, áreas de conocimiento que apoya y leyes que la rigen, así como el proceso contable y la ley de la partida doble, con el fin de aplicarlos en la realización de prácticas contables, con apego a la normatividad nacional e internacional vigente.

EC1 Fase I: Elementos básicos de la contabilidad

Contenido: Antecedentes de la contabilidad, necesidades que satisface, áreas de conocimiento que apoya y leyes por las que se rige.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Ensayo sobre el concepto, antecedentes y el propósito de la contabilidad.

1. Consultar bibliografía recomendada y búsquedas en internet.
2. Elaborar individualmente un ensayo sobre el concepto, antecedentes y propósito de la contabilidad como disciplina fundamental para el licenciado en finanzas e inversiones, incluyendo las fuentes, en 1 cuartilla máximo, en Word, letra Arial 12, espaciado de 5
3. En clase presencial comentar su ensayo y conclusiones.
4. Como actividad de plataforma deberá subir el ensayo anexándole una conclusión personal del tema incluyendo los aprendizajes obtenidos.

3 hrs. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Elias, L. F. (2012). Primer curso de Contabilidad. Mexico, D.F.
- Moreno Fernández Joaquín. (2012). Contabilidad Básica. México D.F.: Editorial Patria, 3ª E
- Material en Internet

Criterios de evaluación de la actividad:

- [Rúbrica de Ensayo](#)
- Entrega de actividad en tiempo y forma
- Participación y asistencia en clase

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Reseña: conceptos básicos de la contabilidad, áreas de conocimiento, necesidades que satisface

1. Consultar bibliografía recomendada y búsquedas en internet.
2. Elaborar individualmente una reseña sobre los conceptos básicos de la contabilidad y áreas de conocimiento que apoya y necesidades que satisface, incluyendo las fuentes, en 1 cuartilla máximo, en Word, letra Arial 12, espaciado de 5
3. En clase presencial comentar su reseña y conclusiones.
4. Como actividad de plataforma deberá subir la reseña a plataforma y deberá anexarle una conclusión personal del tema con los aprendizajes obtenidos.

3 hrs. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Elias, L. F. (2012). Primer curso de Contabilidad. Mexico, D.F.
- Moreno Fernández Joaquín. (2012). Contabilidad Básica. México D.F.: Editorial Patria, 3ª E
- Material en Internet.

Criterios de evaluación de la actividad:

- [Rúbrica de Reseña](#)
- Entrega de actividad en tiempo y forma
- Participación y asistencia en clase

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 3: Investigación y síntesis sobre Leyes que aplican a la Contabilidad en México.

1. Consultar la bibliografía recomendada.
2. Elaborar de forma individual un trabajo de investigación sobre Leyes que aplican a la

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)

Recursos:

| | |
|---|---|
| <p>Contabilidad en México.</p> <p>3. Traer a sesión presencial para su presentación y análisis.</p> <p>4. Como actividad de plataforma deberá elaborar una síntesis sobre lo investigado y subirla a la misma para su evaluación.</p> <p>3 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Elias, L. F. (2012). Primer curso de Contabilidad. Mexico, D.F. • Código Fiscal de la Federación • Instituto Mexicano de Contadores Públicos. (2017). Normas de Información Financiera. México, D.F • Material en Internet <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de trabajo de investigación • Rúbrica de síntesis • Entrega de actividad en tiempo y forma • Participación y asistencia en clase |
| <p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 4: Exposición y cuadro sinóptico: concepto, origen, evolución, importancia y finalidad de la contabilidad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consultar la bibliografía recomendada. 2. Como actividad de plataforma, en equipo de 2 personas, elaborar un cuadro sinóptico sobre la función financiera y sus distintos niveles. 3. Traer a sesión presencial el trabajo y deberán exponerlo. <p>3 hrs. Aula 2 hrs. Plataforma</p> | <p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elías, L. F. (2012). Primer curso de Contabilidad. México, D.F. • Moreno Fernández Joaquín. (2012). Contabilidad Básica. México D.F.: Editorial Patria, 3ª E <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de Exposición • Rúbrica cuadro sinóptico • Entrega de actividad en tiempo y forma • Participación y asistencia en clase |
| <p>EC1 Fase II: El proceso contable, ley de la partida doble y definición de cada una de las cuentas las cuentas del catálogo contable</p> <p>Contenido: Definición del proceso contable, origen y aplicación de la ley de la partida doble, catálogo de cuentas contable</p> | |
| <p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 5: Cuestionario sobre el proceso contable y la ley de la partida doble.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consultar bibliografía recomendada. 2. Elaborar un cuestionario sobre las el proceso contable y la ley de la partida doble, como actividad de plataforma. 3. Traer a sesión presencial para su presentación y análisis. <p>3 hrs. Aula 2 hrs. Plataforma</p> | <p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • López Elizondo Arturo. (1993). El Proceso Contable Nivel 1. México D.F.: Editorial ECAFSA Ultima Edición • Moreno Fernández Joaquín. (2012). Contabilidad Básica. México D.F.: Editorial Patria, 3ª E <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de cuestionario • Entrega de actividad en tiempo y forma • Participación y asistencia en clase |
| <p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 6: Mapa conceptual detallado sobre el catálogo de cuentas contable</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consultar bibliografía recomendada. | <p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X)</p> |

| | |
|--|---|
| <p>2. Elaborar un mapa conceptual detallado sobre el catálogo de cuentas contable, mostrando por separado las cuentas de activo, pasivo y capital (de balance) y las cuentas de resultados. De cada cuenta se debe mencionar su naturaleza y su uso de manera general.</p> <p>3. Comentar en clase el mapa conceptual y el facilitador retroalimentará y reforzará lo realizado.</p> <p>3 hrs. Aula</p> | <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elias, L. F. (2012). Primer curso de Contabilidad. Mexico, D.F. • Código agrupador de cuentas del SAT. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de Mapa Conceptual. • Entrega de actividad en tiempo y forma • Participación y asistencia en clase |
| <p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 7: Exposición sobre el catálogo de cuentas</p> <p>1. Con base en todo el material estudiado en el elemento de competencia 1, desarrollar una exposición sobre el catálogo de cuentas, identificando cuentas de activo, pasivo, capital y de resultados, así como la naturaleza y uso básico de cada una de ellas.</p> <p>2. Formarán equipos de 4 personas como máximo para la exposición.</p> <p>3 hrs. Aula</p> | <p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Material en internet. • Material revisado en las actividades previas. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de Exposición. • Entrega de actividad en tiempo y forma • Participación y asistencia en clase |
| <p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación teórica y actividades elaboradas presenciales y virtuales. • Aspectos actitudinales: Responsabilidad, respeto, disciplina, puntualidad <p>Evaluación estandarizada:</p> <p>Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.</p> | |
| <p>Fuentes de información</p> | |
| <p>1. Elias, L. F. (2012). Primer curso de Contabilidad. Mexico, D.F.</p> <p>2. Moreno Fernández Joaquín. (2012). Contabilidad Básica. México D.F.: Editorial Patria, 3ª E</p> <p>3. López Elizondo Arturo. (1993). El Proceso Contable Nivel 1. México D.F.: Editorial ECAFSA Ultima Edición</p> <p>4. Código Fiscal de la Federación</p> <p>5. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. (2017). Normas de Información Financiera. México, D.F</p> | |

Elemento de competencia 2: Comprender las Normas de Información Financiera, definición, reglamento y aplicación, definición de los diferentes tipos de pólizas (ingresos, egresos y diario), así como reconocimiento de los estados financieros básicos de la empresa, con el fin de aplicarlos en la realización de prácticas contables, con apego a la normatividad nacional e internacional vigente.

EC2 Fase I: Normas de Información Financiera (NIF).

Contenido: Definición, reglamento y aplicación de las Normas de Información Financiera.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 8: Apuntes en clase y foro sobre las Normas de Información Financiera

1. Realizar apuntes en clase sobre la exposición del facilitador sobre las Normas de Información Financiera y su importancia para el registro adecuado de las transacciones que lleva a cabo un ente económico.
2. Lluvia de ideas para definir las Normas de Información Financiera Básicas.
3. Como actividad de plataforma deberá participar en un foro realizando un comentario sobre el tema, de forma individual.

4 hrs. Aula
2 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- [Consejo Mexicano de normas de información financiera](#)
- [Instituto Mexicano de Contadores Públicos \(IMCP\)](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

- [Rúbrica de Apuntes de clase](#)
- [Rúbrica participación en foro](#)
- Entrega de actividad en tiempo y forma
- Participación y asistencia en clase

EC2 Fase II: Diferentes tipos de pólizas (ingresos, egresos y diario) y relacionarlas con el catálogo de cuentas.

Contenido: Pólizas de ingresos, egresos y diario y su relación con el catálogo de cuentas. Libro mayor y Balanza de Comprobación.

EC2 F2 Actividad de aprendizaje 9: Cuadro sinóptico sobre los diferentes tipos de pólizas que existen (ingresos, egresos y diario).

1. Formar equipos de 3 personas.
2. Consultar diversas fuentes de información en las que se muestren los diferentes tipos de pólizas que existen (ingresos, egresos y diario).
3. Realizar un cuadro sinóptico de acuerdo con la investigación en las distintas fuentes de información, como actividad de plataforma.
4. Presentar el cuadro sinóptico en clase presencial y analizar la información.
5. El facilitador reforzará el tema y aclarará dudas.

3 hrs. Aula
2 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)

Recursos:

- Información en Internet.
- Elias, L. F. (2012). Primer curso de Contabilidad. Mexico, D.F.
- Méndez A. J. (1999). Primer curso de Contabilidad, México. D.F.: UNITEC.
- Torres J.C. (1991). Contabilidad I, México. D.F.:Diana

Criterios de evaluación de la actividad:

- [Rúbrica de Cuadro sinóptico.](#)
- Entrega de actividad en tiempo y forma
- Participación y asistencia en clase

EC2 F2 Actividad de aprendizaje 10: Investigación sobre el Libro Mayor y la Balanza de Comprobación.

1. Formar equipos de 3 personas.
2. Consultar diversas fuentes de información para investigar la aplicación del Libro Mayor y de la Balanza de Comprobación, como

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)

Recursos:

- Información en Internet.
- Elias, L. F. (2012). Primer curso de Contabilidad.

| | |
|---|---|
| <p>actividad de plataforma.</p> <p>3. Presentar investigación en clase y realizar análisis de la misma.</p> <p>4. El facilitador reforzará el tema y aclarará dudas.</p> <p>3 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p> | <p>Mexico, D.F.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Méndez A. J. (1999). Primer curso de Contabilidad, México. D.F.: UNITEC. • Torres J.C. (1991). Contabilidad I, México. D.F.:Diana <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de trabajo de investigación • Entrega de actividad en tiempo y forma • Participación y asistencia en clase |
| <p>EC2 Fase III: Estados financieros básicos de la empresa (Estado de Resultados y Balance General).</p> <p>Contenido: Estado de Resultados y Balance General de las empresas.</p> | |
| <p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 11: Trabajo escrito: Estado de Resultados</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consultar diversas fuentes de información para realizar un trabajo escrito de los estados de resultados, como actividad de plataforma. 2. Llevar a clase estados de resultados de empresas privadas que tengan información pública en Internet, para proceder con su análisis en clase. 3. Presentar trabajo y ejemplos de estados de resultados de empresas reales en clase para comentar con alumnos y profesor. <p>3 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p> | <p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Información en Internet • Guajardo C.G. (1996). Contabilidad financiera. México D.F.: Mc Graw Hill <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de trabajo escrito • Entrega de actividad en tiempo y forma • Participación y asistencia en clase |
| <p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 12: Trabajo escrito: Balance General.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consultar diversas fuentes de información para realizar un trabajo escrito sobre el balance general, como actividad de plataforma. 2. Llevar a clase balances generales de empresas privadas que tengan información pública en Internet, para proceder con su análisis en clase. 3. Presentar trabajo y ejemplos de balances generales de empresas reales en clase para comentar con alumnos y profesor. <p>3 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p> | <p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Información en Internet • Guajardo C.G. (1996). Contabilidad inanciera. Mexico: Mc Graw Hill • Menchaca Trejo M. (2005) El Mercado de Dinero en México, Editorial Trillas SA de CV <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de trabajo escrito • Entrega de actividad en tiempo y forma • Participación y asistencia en clase |
| <p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación teórica y actividades elaboradas presenciales y virtuales. • Aspectos actitudinales: responsabilidad, respeto, disciplina, trabajo en equipo, puntualidad. <p>Evaluación estandarizada:</p> | |

Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.

Fuentes de información

1. [Consejo Mexicano de normas de información financiera.](#)
2. [Instituto Mexicano de Contadores Públicos \(IMCP\)](#)
3. Elías, L. F. (2012). Primer curso de Contabilidad. México, D.F.
4. Méndez A. J. (1999). Primer curso de Contabilidad, México. D.F.: UNITEC.
5. Torres J.C. (1991). Contabilidad I, México. D.F.: Diana
6. Guajardo C.G. (1996). Contabilidad financiera. México D.F.: Mc Graw Hill

Elemento de competencia 3: Registrar operaciones de entidades económicas en pólizas de ingresos, egresos y diario haciendo uso del catálogo de cuentas de balance y de resultados con apego a las normas nacionales e internacionales de información financiera, realizar el traspaso a libro mayor, a balanza de comprobación y, finalmente, a estados financieros básicos para comprender las operaciones financieras y realizar la interpretación y toma de decisiones.

EC3 Fase I: Registro de operaciones de una empresas comerciales

Contenido: Registro de operaciones de una empresas comerciales en pólizas de ingresos, egresos y diario haciendo uso del catálogo de cuentas de balance y de resultados. Realizar el traspaso a libro mayor, a balanza de comprobación y a estados financieros básicos. Práctica contable.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 13: Resolución de casos prácticos

1. Realizarán la solución de un caso práctico contable en papeles de trabajo, con apoyo del profesor.
2. Registrar operaciones de una empresa comercial en pólizas de ingresos, egresos y diario haciendo uso del catálogo de cuentas.

4 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
 Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- [Consejo Mexicano de normas de información financiera.](#)
- [Instituto Mexicano de Contadores Públicos \(IMCP\)](#)
- Elías, L. F. (2012). Primer curso de Contabilidad. México, D.F.
- Méndez A. J. (1999). Primer curso de Contabilidad, México. D.F.: UNITEC.

Criterios de evaluación de la actividad:

- [Rúbrica de Solución individual de ejercicios](#)
- Entrega de actividad en tiempo y forma
- Participación y asistencia en clase

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 14: Resolución de casos prácticos

1. Realizará la resolución de un caso práctico contable en papeles de trabajo, con apoyo del profesor.
2. Traspasar las operaciones de una empresa comercial registradas previamente en pólizas de ingresos, egresos y diario haciendo uso del catálogo de cuentas al libro mayor (esquemas de mayor) y a balanza de comprobación.

2 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
 Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- [Consejo Mexicano de normas de información financiera](#)
- [Instituto Mexicano de Contadores Públicos \(IMCP\)](#)
- Elías, L. F. (2012). Primer curso de Contabilidad. México, D.F.
- Méndez A. J. (1999). Primer curso de Contabilidad, México. D.F.: UNITEC.

Criterios de evaluación de la actividad:

- [Rúbrica de Solución individual de ejercicios](#)
- Entrega de actividad en tiempo y forma
- Participación y asistencia en clase

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 15: Resolución de casos prácticos

1. Realizará la resolución de un caso práctico contable en papeles de trabajo, con apoyo del profesor.
2. Traspasar las operaciones de una empresa comercial registradas previamente en pólizas de ingresos, egresos y diario, libro mayor (esquemas de mayor) y en balanza de

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
 Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- [Consejo Mexicano de normas de información financiera](#)
- [Instituto Mexicano de Contadores Públicos \(IMCP\)](#)
- Elías, L. F. (2012). Primer curso de Contabilidad.

| | |
|--|---|
| <p>comprobación a Estados financieros básicos (Estado de Resultados y Balance General).</p> <p>3 hrs. Aula</p> | <p>México, D.F.</p> <ul style="list-style-type: none"> Méndez A. J. (1999). Primer curso de Contabilidad, México. D.F.: UNITEC. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rúbrica de Solución individual de ejercicios Entrega de actividad en tiempo y forma Participación y asistencia en clase |
| <p>EC3 F1 Actividad de aprendizaje 16: Reporte: análisis e interpretación de los estados financieros generados en la actividad anterior.</p> <ol style="list-style-type: none"> Analizar toda la información contenida en pólizas de ingresos, egresos y diario, libro mayos, balanza de comprobación y estados financieros básicos, con ayuda del profesor. Una vez realizado el análisis, como actividad de plataforma, realizar un reporte escrito sobre el análisis de los estados financieros. Subir el caso práctico completo, desde pólizas de ingresos, egresos y diario, libro mayor, balanza de comprobación y estados financieros a plataforma. <p>2 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p> | <p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Consejo Mexicano de normas de información financiera Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP) Torres J.C. (1991). Contabilidad I, México. D.F.: Diana Guajardo C.G. (1996). Contabilidad financiera. México D.F.: Mc Graw Hill <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rúbrica de reporte escrito Entrega de actividad en tiempo y forma Participación y asistencia en clase |
| <p>EC3 F1 Actividad de aprendizaje 17: Resolución de casos prácticos.</p> <p>Realizar segunda práctica completa de una empresa comercial:</p> <ol style="list-style-type: none"> Realizar Pólizas de ingreso, egreso y diario. Realizar libro mayor (esquemas de mayor). Traspasar a balanza de comprobación. Diseñar estados financieros básicos, así como la interpretación de dichos estados financieros. <p>4 hrs. Aula</p> | <p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Consejo Mexicano de normas de información financiera Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP) Elías, L. F. (2012). Primer curso de Contabilidad. México, D.F. Méndez A. J. (1999). Primer curso de Contabilidad, México. D.F.: UNITEC. Torres J.C. (1991). Contabilidad I, México. D.F.: Diana Guajardo C.G. (1996). Contabilidad financiera. México D.F.: Mc Graw Hill <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rúbrica de solución de ejercicios Entrega de actividad en tiempo y forma Participación y asistencia en clase |
| <p>EC3 F1 Actividad de aprendizaje 18: Resolución de casos prácticos.</p> <p>Realizar tercer práctica completa de una empresa comercial.</p> | <p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> |

| | |
|---|--|
| <p>1. Realizar Pólizas de ingreso, egreso y diario. 2. Realizar libro mayor (esquemas de mayor) 3. Traspasar a balanza de comprobación 4. Diseñar estados financieros básicos, así como la interpretación de dichos estados financieros.</p> <p>4 hrs. Aula</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Consejo Mexicano de normas de información financiera • Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP) • Elías, L. F. (2012). Primer curso de Contabilidad. México, D.F. • Méndez A. J. (1999). Primer curso de Contabilidad, México. D.F.: UNITEC. • Torres J.C. (1991). Contabilidad I, México. D.F.: Diana • Guajardo C.G. (1996). Contabilidad financiera. México D.F.: Mc Graw Hill <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de solución de ejercicios • Entrega de actividad en tiempo y forma • Participación y asistencia en clase |
| <p>EC3 F1 Actividad de aprendizaje 19: Resolución de casos prácticos.</p> <p>Realizar cuarta práctica completa de una empresa comercial.</p> <p>1. Realizar Pólizas de ingreso, egreso y diario. 2. Realizar libro mayor (esquemas de mayor) 3. Traspasar a balanza de comprobación 4. Diseñar estados financieros básicos, así como la interpretación de dichos estados financieros.</p> <p>4 hrs. Aula</p> | <p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consejo Mexicano de normas de información financiera • Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP) • Elías, L. F. (2012). Primer curso de Contabilidad. México, D.F. • Méndez A. J. (1999). Primer curso de Contabilidad, México. D.F.: UNITEC. • Torres J.C. (1991). Contabilidad I, México. D.F.: Diana • Guajardo C.G. (1996). Contabilidad financiera. México D.F.: Mc Graw Hill <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de solución de ejercicios • Entrega de actividad en tiempo y forma • Participación y asistencia en clase |
| <p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación teórica y actividades elaboradas presenciales y virtuales. • Aspectos actitudinales: respeto, responsabilidad, puntualidad, disciplina, trabajo en equipo. <p>Evaluación estandarizada:</p> <p>Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.</p> | |
| <p>Fuentes de información</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> 1. Consejo Mexicano de normas de información financiera. 2. Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP) 3. Elías, L. F. (2012). Primer curso de Contabilidad. México, D.F. | |

4. Méndez A. J. (1999). Primer curso de Contabilidad, México. D.F.: UNITEC.
 5. Torres J.C. (1991). Contabilidad I, México. D.F.: Diana
 6. Guajardo C.G. (1996). Contabilidad financiera. México D.F.: Mc Graw Hill

| Políticas | Metodología | Evaluación |
|--|--|--|
| <p>Clases Presenciales.- Para el desarrollo óptimo del curso el alumno deberá cumplir con las siguientes políticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumplir cabalmente con la entrega de trabajos en cuanto a tiempo. • En caso de plagio, el alumno no obtendrá la competencia en la evaluación correspondiente. • Los trabajos deberán de incluir una portada, introducción, el desarrollo del tema, la conclusión del equipo y la experiencia de aprendizaje y reflexión individual. • Es responsabilidad del alumno revisar las especificaciones para la realización de los trabajos, tanto individual como de equipo. <p>Clases Virtuales.-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respetar el tiempo de entrega de cada actividad en la plataforma, ya que no hay prórroga y la asignación después del plazo, quedará inhabilitada. • En caso de plagio, el alumno no obtendrá la competencia en la evaluación correspondiente al trabajo. | <p>La enseñanza del curso se realizará presencial, utilizando investigaciones en el campo laboral y se apoyará con el uso de la Plataforma Virtual Itslearning. A través de esta Plataforma virtual, tendrás acceso directo a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Las instrucciones y orientaciones acerca del cómo seguir puntualmente el curso, tanto de carácter general como para cada una de las asignaciones programadas en cada elemento de competencia del Programa de Fundamentos de Contabilidad. 2. Los materiales a través de los cuales se ofrecen los contenidos de los temas del curso; así como otros materiales complementarios como artículos de revistas, test, capítulos de libros, ponencias, videos de apoyo, etcétera. 3. Los criterios de evaluación de cada uno de los elementos de competencia que integran el Programa de Curso, de acuerdo a la Secuencia Didáctica de la Materia. 4. A los Foros de debate, a través del cual se podrá contactar con el resto de alumnos y con el profesor titular del curso. Existe un Foro general para las FAQ'S del curso y un Foro particular | <p>Los rubros que se tendrán en cuenta para emitir la evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega puntual de reportes y actividades. • Portafolio electrónico integrado. • Autoevaluación Estandarizada. • Actitudes y Valores <p>Estos podrán variar por elemento de competencia y el facilitador asignará el porcentaje representativo para cada criterio.</p> <p>Así también, deberán consultar los siguientes artículos del Reglamento Escolar de la UES:</p> <p>Artículos: 49, 50, 51, 52, 53, 54 y 55.</p> <p>Para efectos de evaluación del curso, éste se apegará a lo descrito en el Artículo 55 del Reglamento Escolar del Modelo Educativo de la UES, a través de los siguientes valores:</p> <p>Competente Sobresaliente = 10 Competente Avanzado = 9 Competente Intermedio = 8 Competente Básico = 7 No Aprobado = 6</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | para cada uno de los elementos de competencia del Curso. | |
|--|--|--|