

Curso: VALUACIÓN DE EMPRESAS		Horas aula: 4
Clave: FIN40C1		Horas virtuales: 1
Antecedentes: FIN37C1		Horas laboratorio: 0
Competencia del área: Formular proyectos de inversión para personas físicas y morales con el uso de herramientas tecnológicas que le permitan evaluar distintos escenarios para la prevención de riesgos de inversión.	Competencia del curso: Evaluar la situación actual de la empresa, con responsabilidad y planeación, para la correcta toma de decisiones, considerando la información financiera y aplicando los principales métodos de valuación en el entorno empresarial.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los fundamentos de la valuación de la empresa mediante una correcta planeación y con sentido de responsabilidad, para conocer su valor generado en el mercado empresarial, de acuerdo a las necesidades actuales y futuras de la organización, conforme a los referentes teóricos y normativos vigentes. 2. Calcular los indicadores financieros de la empresa con un enfoque de planeación y responsabilidad, para describir su valor de acuerdo a las necesidades y conforme a la información obtenida mediante los diferentes métodos. 3. Clasificar el valor de una empresa desde distintas perspectivas por medio de los principales métodos en función del objeto de estudio, para identificar las posibles acciones a considerar mediante la toma de decisiones sobre el futuro de la empresa según el análisis y resultado de la valuación realizada. 		
Perfil del docente:		
Licenciado en Finanzas o en Economía, de preferencia con posgrado en el área y conocimiento en Finanzas Públicas. Experiencia y habilidades en la docencia a nivel superior. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.		
Elaboró: DAVID RUIZ TEROS		Diciembre 2021
Revisó: MTRA. REYNA OCHOA LANDIN		Diciembre 2021
Última actualización:		
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos		Diciembre 2021

Elemento de competencia 1: Identificar los fundamentos de la valuación de la empresa mediante una correcta planeación y con sentido de responsabilidad, para conocer su valor generado en el mercado empresarial, de acuerdo a las necesidades actuales y futuras de la organización, conforme a los referentes teóricos y normativos vigentes.

Competencias blandas a promover: Planeación y Responsabilidad

EC1 Fase I: Fundamentos teóricos

Contenido: -Valuación financiera -Valuación de sus activos -Estructura financiera de la empresa

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Trabajo de Investigación sobre valoración financiera y de sus activos

Elaborar un trabajo de investigación sobre valoración financiera de la empresa y la valoración de sus activos con base a la explicación del facilitador en clase, el análisis de los materiales del apartado de recursos y una investigación en fuentes confiables de información, consultar al menos 3 fuentes bibliográficas sobre el tema.

Realizar un documento escrito con el desarrollo del tema y enviar por plataforma digital. Participar en el proceso de retroalimentación y aportar ideas o conceptos a partir de los hallazgos de la actividad.

3 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- Galindo, A. (2012). [Fundamentos de valoración de empresas](#)
- [Biblioteca digital E-libro](#)
- [Google Académico](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

- Rúbrica de [Trabajo de Investigación](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Resumen sobre la estructura financiera de una empresa

Elaborar un resumen sobre la estructura financiera de una empresa, identificar los aspectos más importantes, con base en la información proporcionada por el facilitador, los materiales del apartado de recursos o en otras fuentes de sustento académico.

Participar en el proceso de retroalimentación donde aporte ideas o conceptos sobre el resultado de la actividad.

2 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- Galindo, A. (2012). [Fundamentos de valoración de empresas](#)
- Parra, A. (2013). [Valoración de empresas: Métodos de valoración](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica de [Resumen](#)

EC1 Fase II: Práctica de la valuación

Contenido: Escenarios en la práctica de la valuación Elementos de un informe de valuación

EC1 F2 Actividad de aprendizaje 3: Mapa conceptual sobre los escenarios en la aplicación de la valoración de empresas

Elaborar en equipo un mapa conceptual sobre los escenarios en la aplicación de la valoración de empresas, con base en la información proporcionada por el facilitador, los

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual () Equipo (X)
Independientes ()

Recursos:

- Galindo, A. (2012). [Fundamentos de valoración de](#)

<p>recursos de la actividad y la investigación en otras fuentes de sustento académico.</p> <p>Utilizar algún programa para crear mapas conceptuales, por ejemplo Lucidchart y entregar por plataforma educativa institucional.</p> <p>Participar en el proceso de retroalimentación y evaluación, aportar ideas o conceptos sobre el resultado o hallazgos de la actividad.</p> <p>4 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales</p>	<p>empresas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Software propuesto para mapas conceptuales: Lucidchart <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Mapa conceptual</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Cuadro sinóptico sobre elementos de un informe de valuación</p> <p>Elaborar en equipo un cuadro sinóptico sobre los elementos de un informe de valuación en las empresas, con base en la información proporcionada por el facilitador en clase, los materiales del apartado y la investigación en otras fuentes confiables.</p> <p>Hacer uso de la herramienta digital de su preferencia, por ejemplo Creately, y participar en el proceso de retroalimentación guiado por el facilitador, aportar sus ideas o conocimientos adquiridos a raíz de la actividad.</p> <p>4 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cevallos, D., Cayo, T. y Aznar, J. (2002). Valoración de empresas: métodos y casos prácticos para pequeñas y medianas empresas • Jaramillo, F. (2010). Valoración de empresas • Software sugerido para cuadros sinópticos: Creately <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Cuadro sinóptico</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 5: Evaluación del primer elemento de competencia</p> <p>Resolver de manera individual y en el aula la evaluación correspondiente al primer elemento de competencia diseñado por el facilitador de la asignatura.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen proporcionado por el facilitador. • Referencias y materiales utilizados en las diversas actividades del elemento de competencia, para su estudio previo. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Conforme a los aciertos de los reactivos del examen.</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de Investigación sobre valoración financiera y de sus activos • Resumen sobre la estructura financiera de una empresa 	

- Mapa conceptual sobre los escenarios en la aplicación de la valoración de empresas
- Cuadro sinóptico sobre elementos de un informe de valuación
- Evaluación del primer elemento de competencia

Fuentes de información

1. Cevallos, D., Cayo, T. y Aznar, J. (2002). Valoración de empresas: métodos y casos prácticos para pequeñas y medianas empresas. Editorial de la Universidad Politécnica de Valencia. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/167012>
2. Fernández, P. (2008). Métodos de valoración de empresas. Universidad de Navarra. <https://media.iese.edu/research/pdfs/DI-0771.pdf>.
3. Galindo, A. (2012). Fundamentos de valoración de empresas. B - EUMED. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/51488>
4. Jaramillo, F. (2010). Valoración de empresas. Ecoe Ediciones. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/69142>
5. Parra, A. (2013). Valoración de empresas: Métodos de valoración. Contexto, 2(1), 84-100. <https://revistas.ugca.edu.co/index.php/contexto/article/view/44/341>

Elemento de competencia 2: Calcular los indicadores financieros de la empresa con un enfoque de planeación y responsabilidad, para describir su valor de acuerdo a las necesidades y conforme a la información obtenida mediante los diferentes métodos.

Competencias blandas a promover: Planeación y Responsabilidad

EC2 Fase I: Métodos de valoración

Contenido: -Métodos basados en el balance -Métodos comparativos o valoración por múltiplos -Métodos mixtos

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 6: Mapa conceptual sobre los diferentes tipos de métodos basados en el balance

Elaborar un mapa conceptual sobre los diferentes tipos de métodos basados en el balance, con base a la información proporcionada en clase, los materiales del apartado de recursos y la investigación en otras fuentes de información.

Utilizar algún programa para crear mapas conceptuales, por ejemplo, [VISME](#) o [CANVA](#) y participar en el proceso de retroalimentación grupal, aportar su punto de vista respecto a los resultados obtenidos en la actividad.

4 hrs. Aula
2 hrs. Virtuales

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- Cevallos, D., Cayo, T. y Aznar, J. (2002). [Valoración de empresas: métodos y casos prácticos para pequeñas y medianas empresas](#)
- Fernández, P. (2008). [Métodos de valoración de empresas](#). Página 1.49
- Software sugerido para mapas conceptuales: [VISME](#) o [CANVA](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

Se evaluará según la rúbrica de [mapa conceptual](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 7: Trabajo de investigación sobre los métodos comparativos o valoración por múltiplos

Elaborar un trabajo de investigación en equipo sobre los métodos comparativos o valoración por múltiplos utilizado en la valuación de las empresas, de acuerdo a las indicaciones del facilitador.

Ingresar a biblioteca virtual institucional, Google Scholar u otras fuentes confiables de información y realizar una búsqueda de artículos y libros sobre el tema, consultar al menos 3 fuentes bibliográficas y elaborar un documento escrito con el desarrollo del tema, en el que se integren todas las fuentes consultadas.

4 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual () Equipo (X)
Independientes ()

Recursos:

- Cevallos, D., Cayo, T. y Aznar, J. (2002). [Valoración de empresas: métodos y casos prácticos para pequeñas y medianas empresas](#)
- Labatut, G. (2009). [La valoración de la empresa mediante el método comparativo o por múltiplos](#). Página 59-76
- [Biblioteca virtual E-libro](#)
- [Google Scholar](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica de [Trabajo de Investigación](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 8: Resumen sobre los métodos mixtos

Redactar un resumen sobre los métodos mixtos en la valuación de empresas, características y conceptos claves, según las indicaciones del facilitador, con base a la información proporcionada en clase y el análisis de los materiales del apartado

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- Cevallos, D., Cayo, T. y Aznar, J. (2002). [Valoración](#)

<p>de recursos.</p> <p>Participar en el proceso de retroalimentación grupal guiado por el facilitador y aportar sus ideas y conocimientos adquiridos sobre el tema.</p> <p>3 hrs. Aula</p>	<p>de empresas: métodos y casos prácticos para pequeñas y medianas empresas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adam, J. (2005). Los métodos de valuación de empresas y su relación con la capacidad de las organizaciones para generar valor • Pere, X. (2003). Principios de valoración de empresas <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Resumen</p>
<p>EC2 Fase II: Flujos de caja</p> <p>Contenido: Descuento de flujo de caja</p>	
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 9: Ensayo sobre el método de descuento de flujos de caja</p> <p>Elaborar un ensayo en equipo sobre el método de descuento de flujos de caja, con base en la información proporcionada en clase y el análisis de los materiales del apartado de recursos.</p> <p>Participar de forma activa en el proceso de retroalimentación sobre el tema y aportar ideas o conceptos sobre el resultado de la actividad.</p> <p>3 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cevallos, D., Cayo, T. y Aznar, J. (2002). Valoración de empresas: métodos y casos prácticos para pequeñas y medianas empresas • Jaramillo, F. (2010). Valoración de empresas • Valor, A. (2015). Análisis de los diferentes métodos de valoración financiera aplicados al caso de Ferrovial SA <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de Ensayo
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 10: Foro sobre descuento de flujos de caja</p> <p>Participar en el foro denominado “descuento de flujos de caja” y contestar las preguntas ¿Cuál consideras el elemento más importante de descuento de flujo de caja? y ¿por qué?, con base en el ensayo realizado en la actividad anterior y el análisis de los materiales propuestos por el facilitador.</p> <p>Analizar con profundidad las opiniones que expresan los compañeros e identificar las ideas generales, así como los argumentos poco sólidos y realizar dos réplicas a los comentarios de tus compañeros en el foro.</p> <p>Enviar aportación en el foro en la plataforma educativa institucional, para su retroalimentación y evaluación.</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jaramillo, F. (2010). Valoración de empresas • Valor, A. (2015). Análisis de los diferentes métodos de valoración financiera aplicados al caso de Ferrovial SA <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Foro</p>

<p>2 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales</p>	
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 11: Evaluación del segundo elemento de competencia</p> <p>Resolver de manera individual y en el aula la evaluación correspondiente al segundo elemento de competencia diseñado por el facilitador de la asignatura.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen proporcionado por el facilitador. • Referencias y materiales utilizados en las diversas actividades del elemento de competencia, para su estudio previo. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Conforme a los aciertos de los reactivos del examen.</p>

Evaluación formativa:

- Mapa conceptual sobre los diferentes tipos de métodos basados en el balance
- Trabajo de Investigación sobre los métodos comparativos o valoración por múltiplos
- Resumen sobre los diferentes métodos mixtos
- Ensayo sobre el método de descuento de flujos de caja
- Foro sobre descuento de flujos de caja
- Evaluación del segundo elemento de competencia

Fuentes de información

1. Adam, J. (2005). Los métodos de valuación de empresas y su relación con la capacidad de las organizaciones para generar valor. Contaduría y Administración, (217), 11-47.
<http://www.ejournal.unam.mx/rca/217/RCA21702.pdf>
2. Cevallos, D., Cayo, T. y Aznar, J. (2002). Valoración de empresas: métodos y casos prácticos para pequeñas y medianas empresas. Editorial de la Universidad Politécnica de Valencia.
<https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/167012>
3. Fernández, P. (2008). Métodos de valoración de empresas. Universidad de Navarra. <https://media.iese.edu/research/pdfs/DI-0771.pdf>.
4. Jaramillo, F. (2010). Valoración de empresas. Ecoe Ediciones. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/69142>
5. Labatut, G. (2009). La valoración de la empresa mediante el método comparativo o por múltiplos. Revista de Contabilidad y Dirección, 8, 59-76. https://accid.org/wp-content/uploads/2018/10/La_valoracion_de_la_empresa_mediante_el_metodo_comparativo_o_por_multi_plos_Gregorio_Labatut.pdf
6. Pere, X. (2003). Principios de valoración de empresas. Ediciones Deusto
7. Valor, A. (2015). Análisis de los diferentes métodos de valoración financiera aplicados al caso de Ferrovial SA. Universidad Pontificia Comillas.
<https://repositorio.comillas.edu/xmlui/bitstream/handle/11531/3879/TFG001120.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Elemento de competencia 3: Clasificar el valor de una empresa desde distintas perspectivas por medio de los principales métodos en función del objeto de estudio, para identificar las posibles acciones a considerar mediante la toma de decisiones sobre el futuro de la empresa según el análisis y resultado de la valuación realizada.

Competencias blandas a promover: Toma de decisiones

EC3 Fase I: Resolución de problemas de los métodos de valuación

Contenido: -Ejercicios sobre métodos basado en el balance -Ejercicios sobre métodos comparativo o valoración por múltiplos -Ejercicios sobre métodos mixtos -Ejercicios sobre método de descuento de flujos de caja

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 12: Solución de ejercicios sobre métodos basado en el balance

Resolver los ejercicios propuestos por el facilitador sobre métodos basado en el balance, a partir de la información proporcionada en el aula, los recursos de la actividad en plataforma u otras fuentes de sustento académico.

Elaborar un documento de Excel que contenga los ejercicios resueltos, y participar en el proceso de resolución grupal para contrastar los resultados obtenidos con los de los compañeros.

Atender la explicación del facilitador y participar de forma activa en el proceso de discusión guiada.

5 hrs. Aula
2 hrs. Virtuales

Tipo de actividad:
Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

- Recursos:**
- Adam, J. (2005). [Los métodos de valuación de empresas y su relación con la capacidad de las organizaciones para generar valor](#)
 - Cevallos, D., Cayo, T. y Aznar, J. (2002). [Valoración de empresas: métodos y casos prácticos para pequeñas y medianas empresas](#)
 - Valor, A. (2015). [Análisis de los diferentes métodos de valoración financiera aplicados al caso de Ferrovial SA](#)
 - Ejercicios propuestos por el facilitador

Criterios de evaluación de la actividad:
Rúbrica de [Solución Individual de Ejercicios](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 13: Solución de ejercicios sobre métodos comparativo o valoración por múltiplos

Resolver los ejercicios propuestos por el facilitador sobre métodos comparativo o valoración por múltiplos, a partir de la información proporcionada en el aula, los recursos de la actividad en plataforma u otras fuentes de sustento académico.

Elaborar un documento de Excel que contenga los ejercicios resueltos, y participar en el proceso de resolución grupal para contrastar los resultados obtenidos con los de los compañeros.

Atender la explicación del facilitador y participar de forma activa en el proceso de discusión guiada.

5 hrs. Aula
1 hr. Virtual

Tipo de actividad:
Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

- Recursos:**
- Adam, J. (2005). [Los métodos de valuación de empresas y su relación con la capacidad de las organizaciones para generar valor](#)
 - Cevallos, D., Cayo, T. y Aznar, J. (2002). [Valoración de empresas: métodos y casos prácticos para pequeñas y medianas empresas](#)
 - Valor, A. (2015). [Análisis de los diferentes métodos de valoración financiera aplicados al caso de Ferrovial SA](#)
 - Ejercicios propuestos por el facilitador

Criterios de evaluación de la actividad:
Rúbrica de [Solución Individual de Ejercicios](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 14: Solución

Tipo de actividad:

<p>de ejercicios sobre métodos mixtos</p> <p>Resolver los ejercicios propuestos por el facilitador sobre métodos mixtos, a partir de la información proporcionada en el aula, los recursos de la actividad en plataforma u otras fuentes de sustento académico.</p> <p>Elaborar un documento de Excel que contenga los ejercicios resueltos, y participar en el proceso de resolución grupal para contrastar los resultados obtenidos con los de los compañeros.</p> <p>Atender la explicación del facilitador y participar de forma activa en el proceso de discusión guiada.</p> <p>5 hrs. Aula 1 hr. Virtual</p>	<p>Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Adam, J. (2005). Los métodos de valuación de empresas y su relación con la capacidad de las organizaciones para generar valor Cevallos, D., Cayo, T. y Aznar, J. (2002). Valoración de empresas: métodos y casos prácticos para pequeñas y medianas empresas Valor, A. (2015). Análisis de los diferentes métodos de valoración financiera aplicados al caso de Ferrovial SA Ejercicios propuestos por el facilitador <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Solución Individual de Ejercicios</p>
<p>EC3 F1 Actividad de aprendizaje 15: Solución de ejercicios sobre métodos de descuento de flujos de caja</p> <p>Resolver los ejercicios propuestos por el facilitador sobre métodos de descuento de flujos de caja, a partir de la información proporcionada en el aula, los recursos de la actividad en plataforma u otras fuentes de sustento académico.</p> <p>Elaborar un documento de Excel que contenga los ejercicios resueltos, y participar en el proceso de resolución grupal para contrastar los resultados obtenidos con los de los compañeros.</p> <p>Atender la explicación del facilitador y participar de forma activa en el proceso de discusión guiada.</p> <p>5 hrs. Aula 1 hr. Virtual</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Adam, J. (2005). Los métodos de valuación de empresas y su relación con la capacidad de las organizaciones para generar valor Cevallos, D., Cayo, T. y Aznar, J. (2002). Valoración de empresas: métodos y casos prácticos para pequeñas y medianas empresas Valor, A. (2015). Análisis de los diferentes métodos de valoración financiera aplicados al caso de Ferrovial SA Ejercicios propuestos por el facilitador <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Solución Individual de Ejercicios</p>
<p>EC3 Fase II: Creación de valor y limitaciones</p> <p>Contenido: -Características y limitaciones de la valuación de empresas -Creación de valor para las empresas</p>	
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 16: Trabajo de Investigación sobre las características y limitaciones de la valuación de empresas</p> <p>Elaborar un trabajo de investigación de forma individual sobre las características y limitaciones en la valuación de las empresas, con base a la explicación del facilitador en el aula y los materiales propuestos en el apartado de recursos.</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Valor, A. (2015). Análisis de los diferentes métodos de valoración financiera aplicados al caso de Ferrovial SA

<p>Ingresar también a la biblioteca virtual institucional, Google Scholar u otras fuentes confiables de información y realiza una búsqueda de artículos y libros sobre el tema de investigación, consultar al menos 3 fuentes bibliográficas y elaborar un documento escrito con el desarrollo del tema donde integre todas las fuentes consultadas con base en el formato APA 7ma. ed.</p> <p>Participar en el proceso de retroalimentación sobre el tema, aportar ideas o conceptos adquiridos a partir de la actividad, con el fin de demostrar sus conocimientos.</p> <p>3 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vazzano, V. (2015). Métodos de valoración de empresas • Biblioteca virtual E-libro • Google Scholar <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de trabajo de Trabajo de Investigación</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 17: Ensayo sobre la creación de valor para las empresas</p> <p>Elaborar en equipo un ensayo sobre la creación de valor para las empresas, al elaborar la valuación de empresas, con base a la información proporcionada en clase por el facilitador y el análisis de los materiales del apartado de recursos.</p> <p>Atender el proceso de revisión y evaluación por parte del facilitador y participar de forma activa en el proceso de retroalimentación grupal, aportar sus ideas o conceptos adquiridos sobre el tema a partir del desarrollo de la actividad.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adam, J. (2005). Los métodos de valuación de empresas y su relación con la capacidad de las organizaciones para generar valor • Álvarez, R., García, K. y Borraez, A. (2006). Las razones para valorar una empresa y los métodos empleados <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Ensayo</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 18: Evaluación del tercer elemento de competencia</p> <p>Resolver de manera individual y en el aula la evaluación correspondiente al primer elemento de competencia, diseñado por el facilitador de la asignatura.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen proporcionado por el facilitador. • Referencias y materiales utilizados en las diversas actividades del elemento de competencia, para su estudio previo. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Conforme a los aciertos de los reactivos del examen.</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solución de ejercicios sobre métodos basado en el balance • Solución de ejercicios sobre métodos comparativo o valoración por múltiplos 	

- Solución de ejercicios sobre métodos mixtos
- Solución de ejercicios sobre método de descuento de flujos de caja
- Trabajo de Investigación sobre las características y limitaciones de la valuación de empresas
- Ensayo sobre la creación de valor para las empresas

Fuentes de información

1. Adam, J. (2005). Los métodos de valuación de empresas y su relación con la capacidad de las organizaciones para generar valor. *Contaduría y Administración*, (217), 11-47.
<http://www.ejournal.unam.mx/rca/217/RCA21702.pdf>
2. Álvarez, R., García, K. y Borraez, A. (2006). Las razones para valorar una empresa y los métodos empleados. *Semestre Económico*, 9(18), 59-83. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=165013669003>
3. Cevallos, D., Cayo, T. y Aznar, J. (2002). Valoración de empresas: métodos y casos prácticos para pequeñas y medianas empresas. Editorial de la Universidad Politécnica de Valencia. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/167012>
4. Valor, A. (2015). Análisis de los diferentes métodos de valoración financiera aplicados al caso de Ferrovial SA. Universidad Pontificia Comillas.
<https://repositorio.comillas.edu/xmlui/bitstream/handle/11531/3879/TFG001120.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
5. Vazzano, V. (2015). Métodos de valoración de empresas. *Anuario de la Facultad de Ciencias Económicas del Rosario*, (11), 133-143.
<https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/5778/1/metodos-valoracion-empresas-vazzano.pdf>

Políticas

Para el desarrollo óptimo del curso el alumno deberá cumplir con las siguientes políticas, que estarán vigentes durante el curso:

1. Al inicio del curso el facilitador establecerá los horarios y las vías de comunicación, considerando al menos una vía alterna a la plataforma educativa.
2. La UES, a través del facilitador, proveerá los recursos documentales necesarios para realizar todas las actividades del curso. Se respetará el calendario y horario del curso.
3. Cumplir cabalmente con la entrega de trabajos en cuanto

Metodología

Para el desarrollo óptimo del curso el alumno deberá cumplir con la siguiente metodología:

1. Es responsabilidad del estudiante gestionar los procedimientos necesarios para alcanzar el desarrollo de las competencias del curso.
2. El curso se desarrollará combinando sesiones presenciales y virtuales, así como prácticas presenciales en laboratorios, campos o a distancia en congruencia con la naturaleza de la asignatura.
3. Los productos académicos escritos deberán ser entregados en formato PDF en la plataforma institucional.

Evaluación

Es importante considerar los reglamentos en torno a la evaluación emitidos por la Universidad Estatal de Sonora, enmarcando los siguientes artículos:

ARTÍCULO 27. La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente, su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.

ARTÍCULO 28. Las modalidades de evaluación en la Universidad son:

1. Diagnóstica permanente, entendiendo esta como la

<p>a tiempo y forma.</p> <p>4. En caso de plagio, el alumno no obtendrá la competencia en la evaluación correspondiente al trabajo.</p> <p>5. Los alumnos, deberán mostrar en todo momento una actitud de respeto y colaboración en la clase evitando los distractores generales.</p> <p>6. Los materiales, sugerencias de actividades, exámenes, tareas, foros casos prácticos y demás consideraciones del curso permanecerán en plataforma hasta finalizar el curso.</p> <p>7. El alumno tendrá derecho a una evaluación final cumpliendo con los estatutos planteados por el facilitador.</p>	<p>4. Este curso combina sesiones presenciales y sesiones a través de la plataforma institucional.</p> <p>5. Durante el desarrollo del curso, el alumno deberá participar activamente en las actividades que se señalen en ambos tipos de sesiones.</p> <p>6. Es importante que se exponga al facilitador cualquier duda que se tenga acerca de los contenidos o asignaciones.</p> <p>7. Las sesiones presenciales consideran la participación individual, por equipos y grupal.</p> <p>8. Para la actividad en línea, se plantean las instrucciones de manera específica, y se brinda material adicional de apoyo.</p> <p>9. En la actividad en línea considera, también participación individual, por equipos y grupal.</p> <p>10. Cada elemento y fase tienen una fecha de inicio y una de fin. Deberá respetarlas y seguirlas, para cumplir con los requerimientos del curso y de aprendizaje.</p>	<p>evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades;</p> <p>2. formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; y</p> <p>III. sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas.</p> <p>Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.</p> <p>ARTÍCULO 29. La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el alumno. Para tener derecho a la evaluación sumativa de las asignaturas, el alumno deberá: Cumplir con la evidencia de las actividades establecidas en las secuencias didácticas; 1. Asistir como mínimo al 70% de las sesiones de clase impartidas.</p> <p>ARTÍCULO 30. Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Competente sobresaliente. 2. Competente avanzado. 3. Competente intermedio. 4. Competente básico. 5. No aprobado. <p>El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico.</p> <p>Para efectos de evaluación del</p>
--	--	---

		<p>curso, éste se apegará a lo descrito en el Artículo 30 del Reglamento Escolar del Modelo Educativo de la UES, a través de los siguientes valores:</p> <p>Competente Sobresaliente = 10</p> <p>Competente Avanzado = 9</p> <p>Competente Intermedio = 8</p> <p>Competente Básico = 7</p> <p>No Aprobado = 6</p>
--	--	--