



UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA

LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA

PRACTICA INTEGRADORA IV

Competencias

Curso: Práctica Integradora IV		Horas:	Créditos:
Clave: EXI66C1		25	23.44
Antecedente: EXI65C1, FIT15C1, FIT16C1.			
Competencia del área:		Competencia de la Práctica Integradora IV:	
<p>Diseñar, ejecutar, dirigir y coordinar planes de intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del paciente/cliente y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional. Aplicar en la práctica de la Fisioterapia criterios, indicadores y estándares de calidad.</p>		<p>Fundamentar la intervención fisioterapéutica en el paciente con trastornos neurológicos, ortopedicos, pediátricos, geriátricos, deportivos y con trastornos y afecciones urogenitales mediante el conocimiento previo de sus características y de la aplicación del modelo de intervención en Fisioterapia (MIF) para la aplicación de una intervención de calidad al paciente.</p>	
Competencias Profesionales:		Competencias Específicas:	
<p>Integrar los conocimientos, las habilidades y las destrezas adquiridos a lo largo de su formación en la atención fisioterapéutica de pacientes con diversas patologías centrado en el pensamiento crítico y toma de decisiones para la práctica profesional fundamentada.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar de forma sistemática la historia clínica de pacientes en Fisioterapia. • Valorar el estado funcional del individuo considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales. • Realizar el diagnóstico en Fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas nacional e internacionalmente mediante los debidos instrumentos de validación. • Toma de decisiones basada en evidencia científica en el desempeño de la práctica profesional. • Orientación con otros miembros del equipo multidisciplinario para la toma de decisiones enfocada en la recuperación integral del paciente. 	

- Brindar orientación a familiares y cuidadores sobre el estado patológico de su paciente y de que forma puede contribuir en el proceso rehabilitatorio.

Actividades:

Generales

- Describir la anatomía y fisiología de las patologías y estructuras corporales del área de especialidad en la que se está trabajando.
- Realizar la examinación y exploración del paciente, comenzando por signos vitales.
- Desarrollar un historial clínico para cada paciente, tomando en cuenta los puntos y aspectos propios de cada especialidad.
- Elaborar una valoración con las especificaciones de cada especialidad, así como las pruebas especiales para cada patología y sistema.
- Seleccionar la intervención terapéutica adecuada en cuanto agentes físicos y ejercicio terapéutico para atender las secuelas de cada una de las enfermedades.
- Construir un plan de acción de intervención desde la fisioterapia para las patologías con las que se está interactuando.

ÁREA HOSPITALARIA:

Traumatología y Ortopedia, Neurología, Unidad de Cuidados Intensivos, Unidad de Terapia Intensiva, Pediatría, Campo clínico privado).

Específicas

Realizar las siguientes actividades para valoración del paciente:

- Evaluación y valoración de cintura escapular
- Evaluación y valoración de cintura pélvica
- Evaluación de columna cervical y dorsal.
- Evaluación de columna lumbar, sacra y cóccigea.
- Evaluación de la articulación glómero humeral.
- Evaluación de la articulación de codo, muñeca, mano y dedos.
- Evaluación de la articulación de cadera.
- Evaluación de la articulación de rodilla.
- Evaluación de la articulación de tobillo y tarso.
- Escala de ASIA.
- Evaluación del paciente con evento vascular cerebral.
- Evaluación del paciente con lesión cerebral adquirida.
- Evaluación del paciente neurológico pediátrico.
- Evaluación de lesiones nerviosas a nivel periférico.
- Evaluación de la parálisis facial.
- Evaluación del paciente postrado en cama.
- Evaluación del paciente en coma.
- Evaluación del paciente intubado.
- Escala de Glasgow

Otras actividades:

- Participación en las reuniones del equipo multidisciplinario, con el objetivo de aportar experiencia clínica desde su perspectiva, para el tratamiento global del paciente.
- Desarrollo de formatos específicos para cada una de las especialidades.
- Participar de manera activa con el departamento de enseñanza para la realización de exposiciones de temas para el área de trabajo y otras áreas de especialidad.
- Desarrollar un registro personal de paciente para tener un mejor control de su práctica clínica.

ÁREA DE FISIOTERAPIAEspecíficas**Realizar las siguientes actividades:**

- Evaluación, valoración y tratamiento de afecciones traumáticas.
- Evaluación, valoración y tratamiento de afecciones ortopédicas.
- Evaluación, valoración y tratamiento de afecciones neurológicas.
- Evaluación, valoración y tratamiento de afecciones del paciente encamado.
- Evaluación, valoración y tratamiento de afecciones pediátricas.

Realizar los siguientes tratamientos:

- Mackenzie
- Mulligan
- Osteopatía
- Terapia manual ortopédica
- Cadenas musculares
- FNP
- Bobath
- Rood
- Brumstrom
- Kabath
- Neurodinamia
- Punción seca
- Fibrolisis diacutánea
- Vendaje neuromuscular

Evaluación diagnóstica permanente:

Con el objetivo de evaluar el cumplimiento del nivel de Competencias logrado por el educando se utilizarán Rubricas: escalas que va a utilizar, hojas de valoración o intervención.

Evaluación Formativa: Se considera los siguientes aspectos:

Afectivos-emocionales, actitudinales (trato digno al paciente); responsabilidad, puntualidad, asistencia, participación, respeto, portación de uniforme de acuerdo con el área de práctica. (Líeamiento para la Práctica Integradora de Fisioterapia).

Evidencias de desempeño: Carpeta de Bitácora de pacientes. Competencias realizadas.

Evaluación Sumativa:

Se considerará de manera conjunta todas las evidencias del desarrollo de competencias, actitudes y valores logrados por el alumno. Para tener derecho a esta evaluación el alumno deberá:

I. Cumplir con la evidencia de todas las actividades establecidas en esta secuencia didáctica.

II. Cumplir como mínimo con el 90% de la asistencia con base al número de horas totales.

Los resultados de la evaluación expresará el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:

Competente sobresaliente	10
Competente avanzado	9
Competente intermedio	8
Competente básico	7
No aprobado	6

El nivel mínimo para acreditar la práctica será el de competente básico.

Perfil del docente:

Licenciatura en Fisioterapia de preferencia con Maestría o Doctorado afín al área, con experiencia laboral en el área de terapia física. Tener formación y actualización docente dentro de los últimos tres años. Ser personal operativo con pacientes a su cuidado.

Estar e posibilidad de cumplir co las actividades doce tes fuera de su jornada laboral, de acuerdo co las disposicio es jur dicas de la i stitució de salud e cuestió .

Pla ifica los procesos de e seña za y de apre dizaje ate die do al e foque por compete cias. Evalúa los procesos de e seña za y de apre dizaje co u e foque formativo, co u a actitud de cambio a las i ovacio es pedagógicas. Co struye ambie tes para el apre dizaje autó omo y colaborativo.

Elaboró: MNR. David Be itez Varela

Marzo 2021

Revisó:

Última actualización:

Autorizó: Coordi ació de Procesos Educativos.

Marzo 2021

Fuentes de información:

- Díaz, E. (2015). *Manual de fisioterapia en traumatología*. Elsevier.
- Kumar, A., Abul y Fausto, Nelso (2015). *Robbins y Cotran: patología estructural y funcional*. Elsevier.
- Silberma , F. y Varao , Ó. (2011). *Ortopedia y Traumatología*. Médica Pa america a.
- Ski er, H. y McMaho , P. (2014). *Diagnóstico y tratamiento en ortopedia*. McGraw-Hill.
- Jameso L., Fauci A., Kasper D., Hauser S., Logo D., y Loscalzo J. (2018) *Principios de Medicina interna*.
- Albor oz, M. y Meroño, J. (2012). *Procedimientos generales de fisioterapia: práctica basada en la evidencia*. Elsevier.
- Sambrook, P. y Driscoll, T. (2012) *Problemas musculoesqueléticos regionales en relación con factores ocupacionales*. Elsevier.
- Osu a, M., y Osu a, M. *Fisioterapia y adulto mayor*. U iversidad de Jaé .
- Kauffma , T.; Barr, J. y Mora , M. (2007). *Geriatric rehabilitation manual*. Elsevier.
- Abiza da, P. y Rodríguez L. (eds.) y Bazta Cortés, Jua José et al. (2015). *Tratado de medicina geriátrica: fundame tos de la ateció sa itaria a los mayores*. Elsevier.
- Zurro, A.; Ca o, J. y Ge é, J. (2014). *Atención primaria: problemas de salud en la consulta de medicina de familia*. Elsevier.
- Martí ez, M. (ed.). (2013). *Conceptos de salud pública y estrategias preventivas: un manual para ciencias de la salud*. Elsevier.
- U iversidad I ter acio al de Salud y Bie estar. Librería ilustrada de la CIF. 2001.
- Raju, P. Sha muga (2012). *Handbook of neurological physical therapy-evidence-based practice*. Jaypee Brothers Medical.
- Pellicer, A. et al. (2014). *Obstetricia y ginecología: guía de actuación*. Médica Pa america a.