

Curso: FISIOTERAPIA EN GERIATRIA		Horas aula: 1
Clave: FIT15C1		Horas plataforma: 1
Antecedentes: FIT12B2		Horas laboratorio: 4
Competencia del área: Gestionar, coordinar y aplicar un plan de intervención de fisioterapia atendiendo al principio de individualidad; considerando los medios físicos y terapéuticos para curar, recuperar, rehabilitar y readaptar a usuarios con deficiencias funcionales presentes en las especialidades médicas.	Competencia del curso: Evaluar el proceso de atención fisioterapéutica del adulto mayor al conocer los temas relacionados con las afecciones geriátricas de mayor prevalencia así como el proceso de envejecimiento, con énfasis en los protocolos de evaluación físico funcional y en los métodos, técnicas y procedimientos de fisioterapia específicos para cada tipo de afección con la finalidad de mantener y mejorar su calidad de vida.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer las bases y características más importantes del concepto de fisioterapia geriátrica así como del proceso de envejecimiento en el ser humano y los aspectos clínicos que conlleva, con la finalidad de adquirir el conocimiento necesario para desarrollar habilidades de atención más adecuadas. 2. Comprender los conceptos de evaluación funcional en el anciano, marcha y equilibrio así como las ayudas técnicas mas comunes, formas de prevención y tratamiento con agentes físicos en el adulto mayor con la finalidad de una correcta valoración y aplicación de tratamiento. 3. Integrar el conocimiento teórico y práctico en el área de fisioterapia del adulto mayor para su aplicación clínica en los grandes síndromes geriátricos, de manera personalizada y adaptada a cada individuo para su óptima recuperación. 		
Perfil del docente:		
Licenciado en Fisioterapia con conocimiento y formación en el área de Fisioterapia geriátrica, con un mínimo de 2 años de experiencia en el campo práctico en fisioterapia geriátrica y dominio en el área de la docencia; de preferencia contar con Maestría afín, con una actitud positiva, buen uso de tecnologías y capacidad de crear áreas de oportunidad y enseñanza para los alumnos.		
Elaboró: RAQUEL NOEMI CRUCES ESTRADA		Septiembre 2020
Revisó: ALMA ISABEL ARIAS HURTADO		Octubre 2020
Última actualización:		
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos		Diciembre 2020

Elemento de competencia 1: Reconocer las bases y características más importantes del concepto de fisioterapia geriátrica así como del proceso de envejecimiento en el ser humano y los aspectos clínicos que conlleva, con la finalidad de adquirir el conocimiento necesario para desarrollar habilidades de atención más adecuadas.

EC1 Fase I: Introducción a la fisioterapia geriátrica

Contenido: Concepto de fisioterapia geriátrica y objetivos generales.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Resumen del concepto de fisioterapia geriátrica y su importancia.

Escribir de manera individual y en plataforma, un resumen sobre el concepto de la fisioterapia geriátrica y la importancia en el ámbito de la salud con base a la explicación del docente en clase. Complementar el resumen con los recursos sugeridos en plataforma y subir como evidencia de la actividad en formato PDF.

2 hrs. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

1. Libro de Geriátria.
2. Vademecum de kinesioterapia y de reeducación funcional: técnicas, patología e indicaciones de tratamiento

Criterios de evaluación de la actividad:

Rubrica de [resumen](#) del concepto de fisioterapia geriátrica y su importancia.

Competencias blandas.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Resumen sobre objetivos generales de la fisioterapia geriátrica, ventajas y desventajas.

Realizar un resumen en plataforma de manera individual sobre los objetivos generales de la fisioterapia geriátrica y sus principales ventajas y desventajas en la práctica clínica, derivado de la explicación del tema en el aula por parte del facilitador, así como la búsqueda de un artículo sobre estadísticas en México y el mundo sobre el envejecimiento poblacional y sobre Salud y bienestar de los ancianos en México como complemento al tema expuesto.

2 hrs. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Geriátria.
- *Vademecum de kinesioterapia y de reeducación funcional: técnicas, patología e indicaciones de tratamiento.*

Criterios de evaluación de la actividad:

Rubrica de [resumen](#)

Competencias blandas.

EC1 Fase II: Proceso de envejecimiento y aspectos fisiológicos de la vejez.

Contenido: Calidad de vida en la vejez. Generalidades de los síndromes invalidantes mas comunes en el anciano mayor. Diversas teorías de envejecimiento. Cambios anatómicos y fisiológicos en el envejecimiento.

EC1 F2 Actividad de aprendizaje 3: Foro grupal sobre de calidad de vida en la vejez

Realizar una aportación en el foro sobre el tema de calidad de vida en la vejez tomando en consideración los recursos establecidos.

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma (X) Laboratorio (X)
Grupal () Individual () Equipo ()

Recursos:

- Geriátria.

<p>Posteriormente el docente retroalimentará las opiniones realizadas por los alumnos de manera presencial en el laboratorio.</p> <p>1 hr. Plataforma 2 hrs. Laboratorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Vadecum de kinesioterapia y de reeducación funcional: técnicas, patología e indicaciones de tratamiento.</i> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Participación en Foro sobre de calidad de vida en la vejez</p> <p>Competencias blandas</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Presentación oral sobre generalidades de los síndromes invalidantes geriátricos.</p> <p>Aportar cada alumno de manera individual por lo menos un síndrome invalidante de los más comunes en la vejez, con apoyo del docente y los recursos sugeridos, lo expondrá ante el grupo en el laboratorio de manera oral, para que todos puedan adquirir el conocimiento.</p> <p>2 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geriatria. • <i>Vadecum de kinesioterapia y de reeducación funcional: técnicas, patología e indicaciones de tratamiento.</i> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Presentación oral sobre generalidades de los síndromes invalidantes geriátricos.</p> <p>Competencias blandas</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 5: Apuntes de clase sobre diversas teorías de envejecimiento.</p> <p>Tomar apuntes de clase del tema de las teorías de envejecimiento expuestas por el docente de manera presencial. Complementar los apuntes con apoyo de los recursos sugeridos para la actividad. Los apuntes deben describir como mínimo la definición de cada teoría de envejecimiento y subirse a plataforma en formato PDF.</p> <p>1 hr. Plataforma 2 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geriatria. • <i>Vadecum de kinesioterapia y de reeducación funcional: técnicas, patología e indicaciones de tratamiento.</i> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rubrica de apuntes de clase</p> <p>Competencias blandas</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 6: Cuadro sinóptico sobre los cambios anatómicos y fisiológicos en el envejecimiento.</p> <p>Elaborar un cuadro sinóptico de "Los cambios anatómicos y Fisiológicos en el envejecimiento" después de la revisión de los recursos sugeridos y de la explicación presencial realizada en el laboratorio por el docente sobre las modificaciones del sistema óseo, articular, neuromuscular,</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geriatria. • <i>Vadecum de kinesioterapia y de reeducación funcional: técnicas, patología e indicaciones de tratamiento.</i>

nervioso, cardiorrespiratorio, etc. . Subir a plataforma en el formato solicitado por el docente.

1 hr. Plataforma
2 hrs. Laboratorio

- Geriatric Physical Therapy

Criterios de evaluación de la actividad:

[Cuadro sinóptico](#)

Competencias blandas

Evaluación formativa:

Aspectos actitudinales:

- Responsabilidad
- Puntualidad y asistencia
- Participación durante las sesiones teóricas, prácticas y en la plataforma
- Respeto para el docente y sus compañeros
- Porte del uniforme y seguimiento del reglamento escolar.
- Trabajo en Equipo

Evidencias de las actividades:

- Resumen del concepto de fisioterapia geriátrica y su importancia.
- Resumen sobre objetivos generales de la fisioterapia geriátrica, ventajas y desventajas.
- Foro grupal sobre de calidad de vida en la vejez
- Presentación oral sobre generalidades de los síndromes invalidantes geriátricos.
- Apuntes de clase sobre diversas teorías de envejecimiento.
- Cuadro sinóptico sobre los cambios anatómicos y fisiológicos en el envejecimiento.

Fuentes de información

1. Cerda, L. (2011) *Manual de Rehabilitación geriátrica*. Santiago, Chile. Instituto Nacional de Geriatria y el Hospital Clínico Universidad de Chile.
2. Debra, J. (2005) *Equilibrio y movilidad con personas mayores*. 1ª Ed. España. Editorial Paidotribo.
3. Guccione A. Wong Rita. Avers D. (2012) *Geriatric Physical Therapy*. 3ª Ed. St. Louis, Missouri. ELSEVIER MOSBY
4. Hyver, C. Gutierrez, L. (2014) *Geriatría*. 3ª Ed. México. Editorial El Manual Moderno.
5. Kaplan, R. Jauregui, J. Rubin, R. (2009) *Grandes síndromes geriátricos*. 1ª ed. Argentina. Edimed
6. Millan, J. (2006) *Principios de geriatría y gerontología*. España. McGRAW-HILL INTERAMERICANA.
7. Papalia, D. Sterns, H. Duskin, R. &Camp, C. (2009) *Desarrollo del adulto y la vejez*. 3ª Ed. México DF. McGRAW-HILL INTERAMERICANA.
8. Pont, P. Carroggio, M. (2001) *Movimiento creativo con personas mayores*. Barcelona. Editorial Paidotribo.
9. Rico, F. Ochoa, M. Escobedo, G. (2009) *Geriatría respiratoria*. Mexico DF. Editorial Alfil.
10. Rubens, J. Silva, J. (2005) *Fisioterapia geriátrica, practica asistencial en el anciano*. España. McGRAW-HILL INTERAMERICANA.

11. Sociedad Española de Geriátría y Gerontología. Sociedad Española de Neurología (2009) *Guía de buena práctica clínica en Geriátría: ENFERMEDAD DE PARKINSON*. España. ELSEVIER
12. Xhardez, Y. (2002) *Vadecum de kinesioterapia y de reeducación funcional: técnicas, patología e indicaciones de tratamiento*. 4ª. Ed. Buenos Aires. El Ateneo.

Elemento de competencia 2: Comprender los conceptos de evaluación funcional en el anciano, marcha y equilibrio así como las ayudas técnicas mas comunes, formas de prevención y tratamiento con agentes físicos en el adulto mayor con la finalidad de una correcta valoración y aplicación de tratamiento.

EC2 Fase I: Valoración física y funcional en las actividades de la vida diaria, la marcha y el equilibrio.

Contenido: Escalas de valoración funcional, en actividades básicas de la vida diaria, actividades instrumentadas de la vida diaria, y movilidad, y valoración fisioterapéutica general.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 7: Práctica de laboratorio sobre escalas para valorar actividades básicas de la vida diaria.

Realizar práctica sobre las escalas para valorar actividades básicas de la vida diaria (Método de Katz e Índice de Barthel), mismas que se encuentran en los recursos sugeridos. Tomar notas de manera individual en el cuaderno de los aspectos más importantes aprendidos, observaciones y consideraciones del tema.

2 hrs. Laboratorio

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma () Laboratorio (X)
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Manual de Rehabilitación geriátrica.
- Geriatría.
- Principios de geriatría y gerontología.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Práctica de laboratorio](#) sobre escalas para valorar actividades básicas de la vida diaria.

[Rúbrica de apuntes de clase](#) de la practica de laboratorio

Competencias blandas

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 8: Práctica de laboratorio sobre escalas para valorar actividades instrumentales de la vida diaria.

Realizar práctica grupal sobre escalas para valorar actividades instrumentales de la vida diaria (Escala geriatrica de Lawton y Brody) con el apoyo del facilitador y recursos proporcionados. Tomar notas de manera individual en el cuaderno de los aspectos más importantes aprendidos, observaciones y consideraciones del tema.

2 hrs. Laboratorio

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma () Laboratorio (X)
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Manual de Rehabilitación geriátrica.
- Geriatría.
- Principios de geriatría y gerontología.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Práctica de laboratorio](#) sobre escalas para valorar actividades instrumentales de la vida diaria.

[Rúbrica de apuntes de clase](#) de la practica de laboratorio

Competencias blandas

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 9: Práctica de laboratorio sobre escalas para valorar la movilidad del adulto mayor.

Realizar práctica sobre escalas expuestas por el facilitador en el laboratorio para valorar actividades instrumentales de la vida diaria SPPB (Short Physical Performance Battery), disponibles en las referencias de recursos. Tomar notas de manera individual en el cuaderno de los aspectos más importantes aprendidos, observaciones y

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma () Laboratorio (X)
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Manual de Rehabilitación geriátrica.
- Geriatría.
- Principios de geriatría y gerontología.

Criterios de evaluación de la actividad:

<p>consideraciones del tema.</p> <p>3 hrs. Laboratorio</p>	<p>Práctica de laboratorio sobre escalas para valorar la movilidad del adulto mayor.</p> <p>Rúbrica de apuntes de clase de la practica de laboratorio</p> <p>Competencias blandas</p>
<p>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 10: Práctica de laboratorio sobre escalas para valorar la movilidad del adulto mayor.</p> <p>Realizar práctica de las siguientes escalas expuestas por el docente en el laboratorio de manera grupal:</p> <p>Equilibrio, movimiento y marcha cronometrada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tinetti (Tinetti , 1939). • Escala de Rosow-Breslau. (Rosow, Breslau, 1966). • Marcha cronometrada. <p>Dichas escalas se encuentran en los recursos establecidos.</p> <p>Tomar notas de manera individual en el cuaderno de los aspectos más importantes aprendidos, observaciones y consideraciones del tema.</p> <p>3 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual de Rehabilitación geriátrica. • Geriatría. • Principios de geriatría y gerontología. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Práctica de laboratorio sobre escalas para valorar la movilidad del adulto mayor.</p> <p>Rúbrica de apuntes de clase de la practica de laboratorio</p> <p>Competencias blandas</p>
<p>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 11: Práctica de laboratorio sobre valoración fisioterapéutica completa.</p> <p>Aprender, practicar y aplicar las siguientes escalas expuestas por el docente en el laboratorio de manera grupal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completa anamnesis. • Valoración física completa: evaluar el sistema osteomuscular, musculoesquelético, dermatológico, movilidad... <p>Dichas escalas se encuentran en los recursos establecidos. Tomar notas de manera individual en el cuaderno de los aspectos más importantes aprendidos, observaciones y consideraciones del tema.</p> <p>3 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual de Rehabilitación geriátrica. • Geriatría. • Grandes síndromes geriátricos. • Principios de geriatría y gerontología. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Práctica de laboratorio sobre sobre valoración fisioterapéutica completa.</p> <p>Rúbrica de apuntes de clase de la practica de laboratorio</p> <p>Competencias blandas</p>

EC2 Fase II: Postura adecuada, ayudas técnicas y tratamiento con agentes físicos en geriatría

Contenido: Aprendizaje sobre el día a día de las actividades básicas de la vida diaria, ayudas técnicas más comunes en el adulto mayor y terapia con agentes físicos específicos para la práctica geriátrica.

EC2 F2 Actividad de aprendizaje 12: Cuadro sinóptico de medidas indicadas para que el adulto mayor sea funcional

Realizar un cuadro sinóptico de manera individual en cual se incluyan los temas que se describen a continuación con el apoyo de los recursos establecidos en la actividad y de la información proporcionada por el docente:

- Toma de conciencia de la actitud postural patológica.
- Visualización de estas alteraciones de forma gráfica.
- Aprendizaje de la postura correcta en bipedestación, sedestación y decúbito
- Modificación de hábitos de vida.

Subir a plataforma en formato PDF, y en laboratorio procederá a practicar el conocimiento adquirido de manera grupal.

1 hr. Plataforma
3 hrs. Laboratorio

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma (X) Laboratorio (X)
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Manual de Rehabilitación geriátrica.
- Equilibrio y movilidad con personas mayores.
- Geriatría.
- Grandes síndromes geriátricos.
- Principios de geriatría y gerontología.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Cuadro sinóptico](#) de medidas indicadas para que el adulto mayor sea funcional

[Práctica de laboratorio](#) sobre medidas indicadas para que el adulto mayor sea funcional

Competencias blandas

EC2 F2 Actividad de aprendizaje 13: Elaboración de folleto sobre ayudas técnicas y adaptaciones para las actividades de la vida diaria.

Realizar un folleto informativo en equipos con el conocimiento proporcionado por el facilitador y las referencias encontradas en el apartado de recursos y subirlo a plataforma, y en el laboratorio procederá a practicar el conocimiento adquirido y bajo supervisión del docente sobre el uso de ayudas técnicas y posturas adecuadas de la población geriátrica.

- Dispositivos que pueden facilitar al anciano la realización de las AVD y su independencia funcional
- Elementos que se deben modificar en el entorno del paciente para facilitar las AVD más elementales.
- Uso de bastón andador zapatos, ortesis, collarines y ortesis vertebrales.

1 hr. Plataforma
3 hrs. Laboratorio

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma (X) Laboratorio (X)
Grupal (X) Individual () Equipo (X)

Recursos:

- Manual de Rehabilitación geriátrica.
- Equilibrio y movilidad con personas mayores.
- Geriatría.
- Grandes síndromes geriátricos.
- Principios de geriatría y gerontología.
- Desarrollo del adulto y la vejez.
- Movimiento creativo con personas mayores.

Criterios de evaluación de la actividad:

Elaboración de [folleto](#) sobre ayudas técnicas y adaptaciones para las actividades de la vida diaria.

[Práctica de laboratorio](#) sobre ayudas técnicas y adaptaciones

Competencias blandas

EC2 F2 Actividad de aprendizaje 14: Mapa

Tipo de actividad:

<p>conceptual de indicaciones y contraindicaciones de agentes físicos en el adulto mayor.</p> <p>Realizar un mapa conceptual con la información impartida por el docente sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Electroestimulación: TENS, EMS, rusa, interferencial, galvánica... • Termoterapia, Ultrasonido, laser, radiación infrarroja, radiación ultravioleta <p>Complementar mapa conceptual tomando en consideración los recursos sugeridos y subir a plataforma de forma individual en formato PDF. En el laboratorio aprender y practicar la aplicación de agentes físicos bajo la supervisión del docente de manera grupal.</p> <p>1 hr. Plataforma 3 hrs. Laboratorio</p>	<p>Aula () Plataforma (X) Laboratorio (X) Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual de Rehabilitación geriátrica. • Equilibrio y movilidad con personas mayores. • Geriátria. • Grandes síndromes geriátricos. • Principios de geriatría y gerontología. • Desarrollo del adulto y la vejez. • Movimiento creativo con personas mayores. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Mapa conceptual de indicaciones y contraindicaciones de agentes físicos en el adulto mayor.</p> <p>Práctica de laboratorio de indicaciones y contraindicaciones de agentes físicos en el adulto mayor.</p> <p>Competencias blandas</p>
<p>EC2 Fase III: Prevención de incapacidad, acondicionamiento y primeros auxilios en geriatría.</p> <p>Contenido: Prevención contra la incapacidad en el adulto mayor mediante el entrenamiento de fuerza y flexibilidad. Y el desarrollo de deportes y esparcimiento en paciente geriátrico. Emergencia y primeros auxilios en Geriatría.</p>	
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 15: Presentación oral de prevención contra la incapacidad en el adulto mayor</p> <p>Realizar una exposición en equipo sobre los aspectos de prevención contra la incapacidad en el adulto mayor apoyado en las referencias del apartado de recursos. Subir a plataforma en formato PDF. La exposición debe de contener como mínimo los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevención primaria. • Producido el deterioro. • Incapacidades irreversibles. <p>Presentar exposición de manera oral en el aula frente al grupo donde el docente dará retroalimentación sobre el tema.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual de Rehabilitación geriátrica. • Equilibrio y movilidad con personas mayores. • Geriátria. • Grandes síndromes geriátricos. • Principios de geriatría y gerontología. • Desarrollo del adulto y la vejez. • Movimiento creativo con personas mayores. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Presentación oral</p> <p>Competencias blandas</p>
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 16: Práctica de laboratorio sobre entrenamiento de fuerza y flexibilidad en el adulto mayor.</p> <p>Elaborar en plataforma, tarjetas informativas digitales sobre los siguientes temas:</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio (X) Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual de Rehabilitación geriátrica.

<ul style="list-style-type: none"> • Entrenamiento de la variación y mejora del patrón de la marcha. • Entrenamiento de la fuerza y resistencia física • Entrenamiento de la flexibilidad • Planificación del programa y técnicas de ejercicio. <p>Realizar notas en el cuaderno del tema expuesto por el docente en el aula y apoyarse con las tarjetas elaboradas practicar lo aprendido en clase en el laboratorio haciendo uso de los aditamentos necesarios como pelotas, ligas, barras paralelas, mancuernas etc. De las notas tomadas en clase subirlas a plataforma en PDF.</p> <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Plataforma 2 hrs. Laboratorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Equilibrio y movilidad con personas mayores. • Geriatría. • Grandes síndromes geriátricos. • Principios de geriatría y gerontología. • Desarrollo del adulto y la vejez. • Movimiento creativo con personas mayores. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Práctica de laboratorio</p> <p>Rúbrica de apuntes de clase</p> <p>Competencias blandas</p>
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 17: Investigación de conceptos sobre deportes y esparcimiento en paciente geriátrico</p> <p>Investigar en plataforma las recomendaciones, indicaciones y contraindicaciones al momento de practicar deporte de manera formal, tipos de deportes más comunes en el área geriátrica, riesgos y efectos del deporte en el adulto mayor. Utilizar las referencias encontradas en recursos y subir investigación a plataforma en formato PDF. De manera presencial en el laboratorio el docente retroalimentará con los aspectos más importantes del tema.</p> <p>1 hr. Plataforma 2 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio (X) Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual de Rehabilitación geriátrica. • Equilibrio y movilidad con personas mayores. • Geriatría. • Grandes síndromes geriátricos. • Principios de geriatría y gerontología. • Desarrollo del adulto y la vejez. • Movimiento creativo con personas mayores. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Investigación de conceptos.</p> <p>Competencias blandas.</p>
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 18: Práctica de laboratorio de emergencia y primeros auxilios en Geriatría.</p> <p>Realizar práctica guiada por el docente en el laboratorio sobre el plan de acción en primeros auxilios en caso de: dolor torácico, dificultad respiratoria, RCP, pérdida de conciencia, inconciencia por diabetes, hipotensión arterial, hipertensión arterial, convulsión, dolor post caída.</p> <p>3 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual de Rehabilitación geriátrica. • Equilibrio y movilidad con personas mayores. • Geriatría. • Grandes síndromes geriátricos. • Principios de geriatría y gerontología. • Desarrollo del adulto y la vejez. • Movimiento creativo con personas mayores. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p>

[Práctica de laboratorio](#)

Competencias blandas.

Evaluación formativa:

Aspectos actitudinales:

- Responsabilidad
- Puntualidad y asistencia
- Participación durante las sesiones teóricas, prácticas y en la plataforma
- Respeto para el docente y sus compañeros
- Porte del uniforme y seguimiento del reglamento escolar.
- Trabajo en Equipo

Evidencias de las actividades:

- Práctica de laboratorio sobre escalas para valorar actividades básicas de la vida diaria.
- Práctica de laboratorio sobre escalas para valorar actividades instrumentales de la vida diaria.
- Práctica de laboratorio sobre escalas para valorar la movilidad del adulto mayor.
- Práctica de laboratorio sobre escalas para valorar la movilidad del adulto mayor.
- Práctica de laboratorio sobre valoración fisioterapéutica
- Cuadro sinóptico de medidas indicadas para que el adulto mayor sea funcional
- Elaboración de folleto sobre ayudas técnicas y adaptaciones para las actividades de la vida diarias.
- Mapa conceptual de indicaciones y contraindicaciones de agentes físicos en el adulto mayor.
- Presentación oral de prevención contra la incapacidad en el adulto mayor
- Práctica de laboratorio sobre entrenamiento de fuerza y flexibilidad en el adulto mayor.
- Investigación de conceptos sobre deportes y esparcimiento en paciente geriátrico
- Práctica de laboratorio de emergencia y primeros auxilios en Geriatría.

Fuentes de información

1. Cerda, L. (2011) *Manual de Rehabilitación geriátrica*. Santiago, Chile. Instituto Nacional de Geriatría y el Hospital Clínico Universidad de Chile.
2. Debra, J. (2005) *Equilibrio y movilidad con personas mayores*. 1ª Ed. España. Editorial Paidotribo.
3. Guccione A. Wong Rita. Avers D. (2012) *Geriatric Physical Therapy*. 3ª Ed. St. Louis, Missouri. ELSEVIER MOSBY
4. Hyver, C. Gutierrez, L. (2014) *Geriatría*. 3ª Ed. México. Editorial El Manual Moderno.
5. Kaplan, R. Jauregui, J. Rubin, R. (2009) *Grandes síndromes geriátricos*. 1ª ed. Argentina. Edimed
6. Millan, J. (2006) *Principios de geriatría y gerontología*. España. McGRAW-HILL INTERAMERICANA.
7. Papalia, D. Sterns, H. Duskin, R. & Camp, C. (2009) *Desarrollo del adulto y la vejez*. 3ª Ed. México DF. McGRAW-HILL INTERAMERICANA.
8. Pont, P. Carroggio, M. (2001) *Movimiento creativo con personas mayores*. Barcelona. Editorial Paidotribo.

9. Rico, F. Ochoa, M. Escobedo, G. (2009) *Geriatría respiratoria*. Mexico DF. Editorial Alfil.
10. Rubens, J. Silva, J. (2005) *Fisioterapia geriátrica, practica asistencial en el anciano*. España. McGRAW-HILL INTERAMERICANA.
11. Sociedad Española de Geriatría y Gerontología. Sociedad Española de Neurología (2009) *Guía de buena práctica clínica en Geriatría: ENFERMEDAD DE PARKINSON*. España. ELSEVIER
12. Xhardez, Y. (2002) *Vadecum de kinesioterapia y de reeducación funcional: técnicas, patología e indicaciones de tratamiento*. 4ª. Ed. Buenos Aires. El Ateneo.

Elemento de competencia 3: Integrar el conocimiento teórico y práctico en el área de fisioterapia del adulto mayor para su aplicación clínica en los grandes síndromes geriátricos, de manera personalizada y adaptada a cada individuo para su óptima recuperación.

EC3 Fase I: Fisioterapia geriátrica aplicada en disfunciones cardiovasculares y patologías respiratorias.

Contenido: Conceptos, fisiopatología y análisis de las disfunciones cardiovasculares y patologías respiratorias en el adulto mayor. Elementos preventivos, de recuperación y rehabilitación, así como un programa de atención integral.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 19: Trabajo escrito sobre las principales disfunciones cardiovasculares en el adulto mayor.

Realizar en plataforma un trabajo escrito con la información impartida por el docente, sobre el concepto, fisiopatología y análisis de las principales **disfunciones cardiovasculares** en el adulto mayor, y apoyarse en las referencias sugeridas para complementar el tema, debe incluir portada, índice y contenido relacionado al tema, así como anexar 1 artículo sobre el tratamiento fisioterapéutico de la patología desarrollada en la actividad. Subir a plataforma en PDF como evidencia.

1 hr. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Manual de Rehabilitación geriátrica.
- Equilibrio y movilidad con personas mayores.
- Geriatría.
- Grandes síndromes geriátricos.
- Principios de geriatría y gerontología.
- Desarrollo del adulto y la vejez.
- Movimiento creativo con personas mayores.
- Geriatría respiratoria.
- Fisioterapia geriátrica, practica asistencial en el anciano.
- Guía de buena práctica clínica en Geriatría: ENFERMEDAD DE PARKINSON.
- Vademecum de kinesioterapia y de reeducación funcional: técnicas, patología e indicaciones de tratamiento.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Trabajo escrito](#)

Competencias blandas

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 20: Práctica de laboratorio sobre las principales disfunciones cardiovasculares en el adulto mayor.

Aprender y practicar sobre los elementos preventivos, indicaciones y contraindicaciones de recuperación y tratamiento fisioterapéutico en las principales disfunciones **cardiovasculares** en el adulto mayor bajo la guía del docente y tomar notas de los elementos mas importantes del tema, para realizar un reporte de la actividad.

3 hrs. Laboratorio

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma () Laboratorio (X)
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Manual de Rehabilitación geriátrica.
- Equilibrio y movilidad con personas mayores.
- Geriatría.
- Grandes síndromes geriátricos.
- Principios de geriatría y gerontología.
- Desarrollo del adulto y la vejez.
- Movimiento creativo con personas mayores.
- Geriatría respiratoria.
- Fisioterapia geriátrica, practica asistencial en el anciano.
- Guía de buena práctica clínica en Geriatría: ENFERMEDAD DE PARKINSON.
- Vademecum de kinesioterapia y de reeducación funcional: técnicas, patología e indicaciones de

	<p>tratamiento.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Práctica de laboratorio</p> <p>Rúbrica de apuntes de clase</p> <p>Competencias blandas</p>
<p>EC3 F1 Actividad de aprendizaje 21: Trabajo escrito sobre las principales patologías respiratorias en el adulto mayor.</p> <p>Realizar un trabajo escrito en plataforma, con la información impartida por el docente en el aula sobre el concepto, fisiopatología y análisis de las principales patologías respiratorias en el adulto mayor, y apoyarse en las referencias sugeridas para complementar el tema, debe incluir portada, índice y contenido relacionado al tema, así como anexar 1 artículo sobre el tratamiento fisioterapéutico de la patología desarrollada en la actividad. Subir a plataforma en PDF como evidencia.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual de Rehabilitación geriátrica. • Equilibrio y movilidad con personas mayores. • Geriatria. • Grandes síndromes geriátricos. • Principios de geriatría y gerontología. • Desarrollo del adulto y la vejez. • Movimiento creativo con personas mayores. • Geriatria respiratoria. • Fisioterapia geriátrica, practica asistencial en el anciano. • Guía de buena práctica clínica en Geriatria: ENFERMEDAD DE PARKINSON. • Vademecum de kinesioterapia y de reeducación funcional: técnicas, patología e indicaciones de tratamiento. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Trabajo escrito</p> <p>Competencias blandas</p>
<p>EC3 F1 Actividad de aprendizaje 22: Práctica de laboratorio sobre las principales patologías respiratorias en el adulto mayor</p> <p>Realizar reporte de práctica sobre los elementos preventivos, indicaciones y contraindicaciones de recuperación y tratamiento fisioterapéutico en las principales patologías respiratorias en el adulto mayor bajo la guía del docente y tomar notas de los elementos mas importantes del tema.</p> <p>2 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual de Rehabilitación geriátrica. • Equilibrio y movilidad con personas mayores. • Geriatria. • Grandes síndromes geriátricos. • Principios de geriatría y gerontología. • Desarrollo del adulto y la vejez. • Movimiento creativo con personas mayores. • Geriatria respiratoria. • Fisioterapia geriátrica, practica asistencial en el anciano. • Guía de buena práctica clínica en Geriatria: ENFERMEDAD DE PARKINSON.

	<ul style="list-style-type: none"> • Vademecum de kinesioterapia y de reeducación funcional: técnicas, patología e indicaciones de tratamiento. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Práctica de laboratorio</p> <p>Rúbrica de apuntes de clase</p> <p>Competencias blandas</p>
<p>EC3 F1 Actividad de aprendizaje 23: Elaboración de video sobre caso clínico.</p> <p>Realizar un video sobre patologías cardiacas y respiratorias en cual mediante una detallada explicación y aplicación a un individuo se integre el conocimiento adquirido de los elementos anteriores y de las patologías vistas, para dar como resultado un correcto análisis del caso clínico facilitado por el docente y haciendo uso de las referencias encontradas en recursos y realizar un abordaje de la fisiopatología y tratamiento fisioterapéutico completo utilizando las escalas de valoración necesarias</p> <p>3 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual de Rehabilitación geriátrica. • Equilibrio y movilidad con personas mayores. • Geriatría. • Grandes síndromes geriátricos. • Principios de geriatría y gerontología. • Desarrollo del adulto y la vejez. • Movimiento creativo con personas mayores. • Geriatría respiratoria. • Fisioterapia geriátrica, practica asistencial en el anciano. • Guía de buena práctica clínica en Geriatría: ENFERMEDAD DE PARKINSON. • Vademecum de kinesioterapia y de reeducación funcional: técnicas, patología e indicaciones de tratamiento. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Elaboración de video</p> <p>Competencias blandas</p>
<p>EC3 Fase II: Fisioterapia geriátrica aplicada en patologías osteoarticulares y traumatología.</p> <p>Contenido: Conceptos, fisiopatología y análisis de patologías osteoarticulares y traumatología. Elementos preventivos, de recuperación y rehabilitación, así como un programa de atención integral.</p>	
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 24: Trabajo escrito sobre las principales disfunciones osteoarticulares en el adulto mayor.</p> <p>Realizar, en plataforma, un trabajo escrito con la información impartida por el docente, sobre el concepto, fisiopatología y análisis de las principales disfunciones osteoarticulares en el adulto mayor (artritis, artrosis y osteoporosis), y apoyarse en las referencias sugeridas para complementar el tema. Debe incluir portada, índice y contenido</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual de Rehabilitación geriátrica. • Equilibrio y movilidad con personas mayores. • Geriatría. • Grandes síndromes geriátricos. • Principios de geriatría y gerontología. • Desarrollo del adulto y la vejez.

<p>relacionado al tema, así como anexar 1 artículo sobre el tratamiento fisioterapéutico de la patología desarrollada en la actividad.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Movimiento creativo con personas mayores. • Geriatría respiratoria. • Fisioterapia geriátrica, practica asistencial en el anciano. • Guía de buena práctica clínica en Geriatría: ENFERMEDAD DE PARKINSON. • Vademecum de kinesioterapia y de reeducación funcional: técnicas, patología e indicaciones de tratamiento. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Trabajo escrito</p> <p>Competencias blandas</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 25: Práctica de laboratorio sobre las principales disfunciones osteoarticulares en el adulto mayor.</p> <p>Realizar un reporte sobre la práctica de los elementos preventivos, indicaciones y contraindicaciones de recuperación y tratamiento fisioterapéutico en las principales disfunciones osteoarticulares en el adulto mayor, realizada bajo la guía del docente.</p> <p>2 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual de Rehabilitación geriátrica. • Equilibrio y movilidad con personas mayores. • Geriatría. • Grandes síndromes geriátricos. • Principios de geriatría y gerontología. • Desarrollo del adulto y la vejez. • Movimiento creativo con personas mayores. • Geriatría respiratoria. • Fisioterapia geriátrica, practica asistencial en el anciano. • Guía de buena práctica clínica en Geriatría: ENFERMEDAD DE PARKINSON. • Vademecum de kinesioterapia y de reeducación funcional: técnicas, patología e indicaciones de tratamiento. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Práctica de laboratorio</p> <p>Rúbrica de apuntes de clase</p> <p>Competencias blandas</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 26: Trabajo escrito sobre las principales patologías traumatológicas en el adulto mayor.</p> <p>Realizar un trabajo escrito con la información impartida por el docente, sobre el concepto, fisiopatología y análisis de las principales patologías traumatológicas en el adulto mayor (Fractura de cadera, Fractura de colles, Síndrome post caída y Amputación), y apoyarse en las</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio (X) Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual de Rehabilitación geriátrica. • Equilibrio y movilidad con personas mayores. • Geriatría. • Grandes síndromes geriátricos.

<p>referencias sugeridas para complementar el tema, debe incluir portada, índice y contenido relacionado al tema, así como anexar 1 artículo sobre el tratamiento fisioterapéutico de la patología desarrollada en la actividad. Subir a plataforma en PDF como evidencia.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Laboratorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Principios de geriatría y gerontología. • Desarrollo del adulto y la vejez. • Movimiento creativo con personas mayores. • Geriatría respiratoria. • Fisioterapia geriátrica, practica asistencial en el anciano. • Guía de buena práctica clínica en Geriatría: ENFERMEDAD DE PARKINSON. • Vademecum de kinesioterapia y de reeducación funcional: técnicas, patología e indicaciones de tratamiento. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Trabajo escrito</p> <p>Competencias blandas</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 27: Práctica de laboratorio sobre las principales patologías traumatológicas en el adulto mayor.</p> <p>Realizar un reporte sobre la práctica de los elementos preventivos, indicaciones y contraindicaciones de recuperación y tratamiento fisioterapéutico en las principales patologías traumatológicas en el adulto mayor, llevada a cabo bajo la guía del docente.</p> <p>2 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual de Rehabilitación geriátrica. • Equilibrio y movilidad con personas mayores. • Geriatría. • Grandes síndromes geriátricos. • Principios de geriatría y gerontología. • Desarrollo del adulto y la vejez. • Movimiento creativo con personas mayores. • Geriatría respiratoria. • Fisioterapia geriátrica, practica asistencial en el anciano. • Guía de buena práctica clínica en Geriatría: ENFERMEDAD DE PARKINSON. • Vademecum de kinesioterapia y de reeducación funcional: técnicas, patología e indicaciones de tratamiento. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Práctica de laboratorio</p> <p>Rúbrica de apuntes de clase</p> <p>Competencias blandas</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 28: Elaboración de video sobre caso clínico.</p> <p>Realizar un video sobre patologías osteoarticulares y traumatológicas en cual mediante una detallada explicación y aplicación a un individuo se integre el conocimiento adquirido de los elementos anteriores y de las patologías</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual de Rehabilitación geriátrica. • Equilibrio y movilidad con personas mayores.

<p>vistas, para dar como resultado un correcto análisis del caso clínico facilitado por el docente y haciendo uso de las referencias encontradas en recursos y realizar un abordaje de la fisiopatología y tratamiento fisioterapéutico completo utilizando las escalas de valoración necesarias</p> <p>3 hrs. Laboratorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Geriatría. • Grandes síndromes geriátricos. • Principios de geriatría y gerontología. • Desarrollo del adulto y la vejez. • Movimiento creativo con personas mayores. • Geriatría respiratoria. • Fisioterapia geriátrica, practica asistencial en el anciano. • Guía de buena práctica clínica en Geriatría: ENFERMEDAD DE PARKINSON. • Vadecum de kinesioterapia y de reeducación funcional: técnicas, patología e indicaciones de tratamiento. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Elaboración de video</p> <p>Competencias blandas</p>
--	--

EC3 Fase III: Fisioterapia geriátrica aplicada en enfermedades neurológicas e impotencia senil y postración en cama.

Contenido: Conceptos, fisiopatología y análisis de enfermedades neurológicas e impotencia senil y postración en cama. Elementos preventivos, de recuperación y rehabilitación, así como un programa de atención integral.

<p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 29: Trabajo escrito sobre las principales enfermedades neurológicas en el adulto mayor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parkinson • Alzheimer <p>Realizar, en plataforma, un trabajo escrito con la información impartida por el docente, sobre el concepto, fisiopatología y análisis de las principales enfermedades neurológicas en el adulto mayor. Apoyarse en la explicación por parte del facilitador así como las referencias sugeridas para complementar el tema, debe incluir portada, índice y contenido relacionado al tema, así como anexar 1 artículo sobre el tratamiento fisioterapéutico de la patología desarrollada en la actividad.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual de Rehabilitación geriátrica. • Equilibrio y movilidad con personas mayores. • Geriatría. • Grandes síndromes geriátricos. • Principios de geriatría y gerontología. • Desarrollo del adulto y la vejez. • Movimiento creativo con personas mayores. • Geriatría respiratoria. • Fisioterapia geriátrica, practica asistencial en el anciano. • Guía de buena práctica clínica en Geriatría: ENFERMEDAD DE PARKINSON. • Vadecum de kinesioterapia y de reeducación funcional: técnicas, patología e indicaciones de tratamiento. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Trabajo escrito</p> <p>Competencias blandas</p>
--	---

<p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 30: Práctica de laboratorio sobre las principales enfermedades</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X)</p>
--	--

<p>neurológicas en el adulto mayor.</p> <p>Realizar reporte de práctica sobre los elementos preventivos, indicaciones y contraindicaciones de recuperación y tratamiento fisioterapéutico en las principales enfermedades neurológicas en el adulto mayor, desarrollada bajo la guía del docente.</p> <p>2 hrs. Laboratorio</p>	<p>Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual de Rehabilitación geriátrica. • Equilibrio y movilidad con personas mayores. • Geriátria. • Grandes síndromes geriátricos. • Principios de geriatría y gerontología. • Desarrollo del adulto y la vejez. • Movimiento creativo con personas mayores. • Geriátria respiratoria. • Fisioterapia geriátrica, practica asistencial en el anciano. • Guía de buena práctica clínica en Geriátria: ENFERMEDAD DE PARKINSON. • Vademecum de kinesioterapia y de reeducación funcional: técnicas, patología e indicaciones de tratamiento. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Práctica de laboratorio</p> <p>Rúbrica de apuntes de clase</p> <p>Competencias blandas</p>
<p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 31: Trabajo escrito sobre impotencia senil y postración en cama en el adulto mayor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ulceras por presión. <p>Realizar un trabajo escrito con la información impartida por el docente, sobre el concepto, fisiopatología y análisis de impotencia senil y postración en cama en el adulto mayor, y apoyarse en las referencias sugeridas para complementar el tema, debe incluir portada, índice y contenido relacionado al tema, así como anexar 1 artículo sobre el tratamiento fisioterapéutico de la patología desarrollada en la actividad. Subir a plataforma en PDF como evidencia.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()</p> <p>Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual de Rehabilitación geriátrica. • Equilibrio y movilidad con personas mayores. • Geriátria. • Grandes síndromes geriátricos. • Principios de geriatría y gerontología. • Desarrollo del adulto y la vejez. • Movimiento creativo con personas mayores. • Geriátria respiratoria. • Fisioterapia geriátrica, practica asistencial en el anciano. • Guía de buena práctica clínica en Geriátria: ENFERMEDAD DE PARKINSON. • Vademecum de kinesioterapia y de reeducación funcional: técnicas, patología e indicaciones de tratamiento. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Trabajo escrito</p> <p>Competencias blandas</p>
<p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 32: Práctica de</p>	<p>Tipo de actividad:</p>

<p>laboratorio sobre impotencia senil y postración en cama en el adulto mayor.</p> <p>Realizar un reporte sobre la práctica de los elementos preventivos, indicaciones y contraindicaciones de recuperación y tratamiento fisioterapéutico en impotencia senil y postración en cama en el adulto mayor, realizada bajo la guía del docente.</p> <p>2 hrs. Laboratorio</p>	<p>Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual de Rehabilitación geriátrica. • Equilibrio y movilidad con personas mayores. • Geriátria. • Grandes síndromes geriátricos. • Principios de geriatría y gerontología. • Desarrollo del adulto y la vejez. • Movimiento creativo con personas mayores. • Geriátria respiratoria. • Fisioterapia geriátrica, practica asistencial en el anciano. • Guía de buena práctica clínica en Geriátria: ENFERMEDAD DE PARKINSON. • Vademecum de kinesioterapia y de reeducación funcional: técnicas, patología e indicaciones de tratamiento. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Práctica de laboratorio</p> <p>Rúbrica de apuntes de clase</p> <p>Competencias blandas</p>
<p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 33: Elaboración de video sobre caso clínico</p> <p>Elaborar un video en el cual se analice un caso clínico proporcionado por el facilitador en el cual pueda evidenciarse el abordaje de la fisiopatología y tratamiento fisioterapéutico completo utilizando las escalas de valoración necesarias para el caso de impotencia senil y postración en cama.</p> <p>Apoyarse con las referencias encontradas en recursos y la información revisada en las actividades anteriores.</p> <p>3 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual de Rehabilitación geriátrica. • Equilibrio y movilidad con personas mayores. • Geriátria. • Grandes síndromes geriátricos. • Principios de geriatría y gerontología. • Desarrollo del adulto y la vejez. • Movimiento creativo con personas mayores. • Geriátria respiratoria. • Fisioterapia geriátrica, practica asistencial en el anciano. • Guía de buena práctica clínica en Geriátria: ENFERMEDAD DE PARKINSON. • Vademecum de kinesioterapia y de reeducación funcional: técnicas, patología e indicaciones de tratamiento. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Elaboración de video</p> <p>Competencias blandas</p>

Evaluación formativa:

Aspectos actitudinales:

- Responsabilidad
- Puntualidad y asistencia
- Participación durante las sesiones teóricas, prácticas y en la plataforma
- Respeto para el docente y sus compañeros
- Porte del uniforme y seguimiento del reglamento escolar.
- Trabajo en Equipo

Evidencias de las actividades:

- Trabajo escrito sobre las principales **disfunciones cardiovasculares** en el adulto mayor.
- Práctica de laboratorio sobre las principales **disfunciones cardiovasculares** en el adulto mayor.
- Trabajo escrito sobre las principales **patologías respiratorias** en el adulto mayor.
- Práctica de laboratorio sobre las principales **patologías respiratorias** en el adulto mayor
- Elaboración de video sobre **caso clínico**.
- Trabajo escrito sobre las principales **disfunciones osteoarticulares** en el adulto mayor.
- Práctica de laboratorio sobre las principales **disfunciones osteoarticulares** en el adulto mayor.
- Trabajo escrito sobre las principales **patologías traumatológicas** en el adulto mayor.
- Práctica de laboratorio sobre las principales **patologías traumatológicas** en el adulto mayor.
- Elaboración de video sobre **caso clínico**.
- Trabajo escrito sobre las principales **enfermedades neurológicas** en el adulto mayor.
- Práctica de laboratorio sobre las principales **enfermedades neurológicas** en el adulto mayor.
- Trabajo escrito sobre **impotencia senil y postración en cama** en el adulto mayor.
- Práctica de laboratorio sobre **impotencia senil y postración en cama** en el adulto mayor.
- Elaboración de video sobre **caso clínico**.

Fuentes de información

1. Cerda, L. (2011) *Manual de Rehabilitación geriátrica*. Santiago, Chile. Instituto Nacional de Geriatria y el Hospital Clínico Universidad de Chile.
2. Debra, J. (2005) *Equilibrio y movilidad con personas mayores*. 1ª Ed. España. Editorial Paidotribo.
3. Hyver, C. Gutierrez, L. (2014) *Geriatría*. 3ª Ed. México. Editorial El Manual Moderno.
4. Kaplan, R. Jauregui, J. Rubin, R. (2009) *Grandes síndromes geriátricos*. 1ª ed. Argentina. Edimed
5. Millan, J. (2006) *Principios de geriatría y gerontología*. España. McGRAW-HILL INTERAMERICANA.
6. Papalia, D. Sterns, H. Duskin, R. & Camp, C. (2009) *Desarrollo del adulto y la vejez*. 3ª Ed. México DF. McGRAW-HILL INTERAMERICANA.
7. Pont, P. Carroggio, M. (2001) *Movimiento creativo con personas mayores*. Barcelona. Editorial Paidotribo.
8. Rico, F. Ochoa, M. Escobedo, G. (2009) *Geriatría respiratoria*. Mexico DF. Editorial Alfil.
9. Rubens, J. Silva, J. (2005) *Fisioterapia geriátrica, practica asistencial en el anciano*. España. McGRAW-HILL INTERAMERICANA.
10. Sociedad Española de Geriatría y Gerontología. Sociedad Española de Neurología (2009) *Guía de buena práctica clínica en Geriatría: ENFERMEDAD DE PARKINSON*. España. ELSEVIER
11. Xhardez, Y. (2002) *Vadecum de kinesioterapia y de reeducación funcional: técnicas, patología e indicaciones de tratamiento*. 4ª. Ed. Buenos Aires. El Ateneo.

Políticas	Metodología	Evaluación
<p>Para un correcto aprovechamiento el alumno deberá cumplir con las siguientes políticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portar el uniforme adecuadamente conforme al reglamento de fisioterapia de la UES, en todo momento fuera y dentro del aula. • No portar gorra ni lentes oscuros durante la clase. • Acceder diariamente al curso en plataforma y revisar el calendario de actividades a desarrollar. • Asistir de manera puntual a las clases. Solo contará con 5 minutos de tolerancia para retardo, en el caso de que llegue a una sesión después de 10 minutos, será considerada como inasistencia • Cumplir cabalmente con la entrega de trabajos en tiempo y forma. • No se aceptará ningún trabajo posterior a la fecha establecida por el docente. • Todos los trabajos deberán contener las referencias respectivas. • Los trabajos realizados a mano deberán tener letra clara y limpieza en su presentación. • En caso de plagio, el alumno no obtendrá la competencia en la evaluación correspondiente al trabajo. • No introducir alimentos y bebidas al aula de clase. • Mantener el celular en vibrador. • Mantener una actitud de 	<ul style="list-style-type: none"> • El curso se desarrollará mediante lo establecido en la secuencia didáctica a través de diversos tipos de actividades desarrolladas de manera diversa • Mediante actividades individuales y grupales el estudiante desarrollara su conocimiento, para asimilarlo y aplicarlo de manera optima. • Las sesiones presenciales, se complementará con la asignación de trabajo en aula o a través de la plataforma. • El profesor orientará y resolverá cualquier duda relacionada con el tema visto en clase de manera oportuna y accesible. También brindará las herramientas necesarias para el estudio y comprensión del tema. • El curso consta de horas del laboratorio donde se pondrá en práctica los conocimientos adquiridos expuestos por el docente. • Todo aspecto será evaluado y asignado un porcentaje para su posterior calificación. 	<p>ARTÍCULO 27. La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente. Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.</p> <p>ARTÍCULO 28. Las modalidades de evaluación en la Universidad son: 1. Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; y 2. Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas. Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.</p> <p>ARTÍCULO 29. La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logradas por el alumno. Para tener derecho a la evaluación sumativa de las asignaturas, el alumno deberá: Cumplir con la evidencia de las actividades establecidas en las secuencias didácticas; 1. Asistir como mínimo al 70% de las sesiones de clase impartidas.</p> <p>ARTÍCULO 30. Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competente sobresaliente • Competente avanzado • Competente intermedio • Competente básico

<p>disciplina y respeto en el aula.</p> <ul style="list-style-type: none">• Respetar instalaciones y hacer un buen uso del material, no se permite utilizar ningún material sin autorización de algún maestro del área de fisioterapia.• Cumplir con el 90% de la asistencia obligatoria, para tener derecho a ser evaluado al final de cada elemento de competencia		<ul style="list-style-type: none">• No aprobado <p>El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a la siguiente tabla:</p> <ul style="list-style-type: none">• Competente sobresaliente 10• Competente avanzado 9• Competente intermedio 8• Competente básico 7• No aprobado 6
---	--	--