

Curso: AFECCIONES MEDICO QUIRURGICAS II		Horas aula: 2
Clave: FIT07B1		Horas plataforma: 0
Antecedentes: FIT03A2		Horas laboratorio: 3
Competencia del área: Aplicar los conocimientos de fisioterapia en la atención integral de la persona; a partir de la promoción, prevención, protección y recuperación de la salud, considerando las diversas fases del ciclo de la vida, mediante la interacción con el equipo multidisciplinario.	Competencia del curso: Analizar la fisiopatología de las alteraciones del sistema musculoesquelético, tanto traumáticas como enfermedades en sí, con los procedimientos más relevantes basados en la evidencia científica, de tratamiento médico quirúrgico fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar el desarrollo embriológico del sistema musculoesquelético y sus principales patologías congénitas para diferenciar las características clínicas y las medidas de tratamiento de cada patología, siguiendo las normativas nacionales e internacionales del sector salud. 2. Describir las enfermedades del sistema músculo esquelético para conocer el marco general epidemiológico en el que se desarrollaran las intervenciones de fisioterapia orientada a la mejora de la salud de la población, siguiendo las normativas nacionales e internacionales del sector salud. 3. Señalar las relevancias, el manejo clínico y el tratamiento de las enfermedades de las partes blandas del cuerpo humano para realizar intervenciones de fisioterapia para mejorar la salud de la población, siguiendo las normativas nacionales e internacionales del sector salud. 		
Perfil del docente:		
Licenciado en Medicina, especialista en ortopedia o Licenciado en Fisioterapia, preferentemente con posgrado en locomotor, posgrado en fisioterapia deportiva. Planifica los procesos de enseñanza y aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.		
Elaboró: FERNANDO LIMON MENDOZA		Septiembre 2019
Revisó: GUILLERMO LASTRA ZAVALA		Noviembre 2019
Última actualización:		
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos		Enero 2020

Elemento de competencia 1: Identificar el desarrollo embriológico del sistema musculoesquelético y sus principales patologías congénitas para diferenciar las características clínicas y las medidas de tratamiento de cada patología, siguiendo las normativas nacionales e internacionales del sector salud.

EC1 Fase I: Miscelánea Médica Quirúrgica

Contenido: Patologías congénitas del sistema musculoesquelético de interés en cirugía ortopédica; Epifisiólisis traumáticas; Neuropatías compresivas periféricas; Tumores primitivos y metastásicos de hueso. Lesiones Pseudotumorales del hueso; Lesiones deportivas del sistema musculoesquelético. Lesiones musculares; Ortesis y prótesis del aparato locomotor.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Mapa Mental

Realizar un mapa mental, en hojas blancas, basándose en la explicación del facilitador, de manera individual, sobre los siguientes temas el cual será entregado en clase:

Embriología del Sistema Esquelético

1. Desarrollo y crecimiento de los miembros
2. Patologías Congénitas del Tronco

2 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

Jesús Seco Calvo. (2015). Afecciones Medicoquirúrgicas para Fisioterapeutas. Buenos Aires, Bogotá, Caracas, Madrid, México, Porto Alegre: Panamericana.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rubrica de mapa mental](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Práctica de laboratorio: Elaboración de tratamiento fisioterapéutico

Realizar práctica de laboratorio, después de la explicación del tema de patologías congénitas de tronco, que consiste en elaborar un tratamiento fisioterapeuta de las siguientes patologías:

1. Torticolis muscular congénita
2. Escapula alta congénita
3. Espina bífida oculta
4. Escoliosis congénita

Se deberá realizar un reporte escrito de práctica donde se especifique el tratamiento fisioterapéutico sobre cada una de las enfermedades.

3 hrs. Laboratorio

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma () Laboratorio (X)
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Jesús Seco Calvo (2015) Afecciones medicoquirúrgicas para fisioterapeutas: sistema musculoesquelético. Editorial: Médica Panamericana S.A.
- Mario Orrego Luzoro, Nicolás Moran Córdova. (2014). Ortopedia y traumatología básica. Santiago, Chile: Universidad de los Andes.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de práctica de laboratorio](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 3: Cuadro Sinóptico

Elaborar un cuadro sinóptico en base a la exposición del facilitador sobre el tema "Patologías congénitas de extremidades superiores", lo deberá hacer en hoja tamaño carta y lo entregará al finalizar la clase.

Los subtemas seran:

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

Jesús Seco Calvo. (2015). Afecciones Medicoquirúrgicas para Fisioterapeutas. Buenos Aires, Bogotá, Caracas, Madrid, México, Porto Alegre: Panamericana.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Displasia Glenoidea Primaria 2. Luxacion Congenita de la Cabeza de Radio 3. Sindactilia 4. Polidactilia 5. Mano Hendida <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Cuadro Sinóptico</p>
<p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 4: Práctica de laboratorio: Elaboración de tratamiento fisioterapéutico</p> <p>Desarrollar una práctica de laboratorio, después de la explicación del tema de patologías congénitas de tronco, que consista en elaborar un tratamiento fisioterapeuta de las siguientes patologías.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Displasia glenoidea primaria 2. Luxación congénita de cabeza de radio 3. Sindáctila 4. Polidactilia 5. Mano hendida <p>Se deberá realizar un reporte escrito de practica donde se especifique el tratamiento fisioterapéutico sobre cada una de las enfermedades.</p> <p>3 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jesús Seco Calvo (2015) Afecciones medicoquirúrgicas para fisioterapeutas: sistema musculoesquelético. Editorial: Médica Panamericana S.A. • Mario Orrego Luzoro, Nicolás Moran Córdova. (2014). Ortopedia y traumatología básica. Santiago, Chile: Universidad de los Andes. <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de práctica de laboratorio</p>
<p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 5: Resumen</p> <p>Elaborar un resumen, en base a la exposición del facilitador sobre el tema "Patologías Congénitas de las extremidades inferiores", lo deberá hacer en hoja tamaño carta y lo entregará al finalizar la clase.</p> <p>Los subtemas serán:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pie hendido 2. Displasia del desarrollo de la cadera o displasia congénita de cadera 3. Coxa vara congénita 4. Pie equino varo congénito o pie zambo congénito 5. Pie valgo convexo congénito o pie plano congénito 6. Hallux valgus congénito <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <p>Jesús Seco Calvo. (2015). Afecciones Medicoquirúrgicas para Fisioterapeutas. Buenos Aires, Bogotá, Caracas, Madrid, México, Porto Alegre: Panamericana.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de resumen</p>
<p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 6: Práctica de laboratorio: Elaboración de tratamiento fisioterapéutico</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p>

<p>Realizar una práctica de laboratorio después de la exposición realizada por el docente sobre el tema "Patologías congénitas de tronco" que consiste en elaborar un tratamiento fisioterapeuta de las siguientes patologías</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pie hendido 2. Displasia congénita de cadera 3. Coxa vara congénita 4. Pie equinvaro congénito 5. Pie valgo convexo congénito <p>Se deberá realizar un reporte escrito de practica donde se especifique el tratamiento fisioterapéutico sobre cada una de las enfermedades.</p> <p>4 hrs. Laboratorio</p>	<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jesús Seco Calvo (2015) Afecciones medicoquirúrgicas para fisioterapeutas: sistema musculoesquelético. Editorial: Médica Panamericana S.A. • Mario Orrego Luzoro, Nicolás Moran Córdova. (2014). Ortopedia y traumatología básica. Santiago, Chile: Universidad de los Andes. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de práctica de laboratorio</p>
<p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 7: Práctica de Laboratorio: Pruebas diagnósticas</p> <p>Realizar práctica de laboratorio que consiste en colocarse en pareja para realizar las siguientes pruebas diagnósticas: maniobra de Ortolani, Barlow, pliegues Inguinales y signo de Galeazzi; basándose en la explicación del facilitador de las diferentes patologías congénitas de las extremidades inferiores. Displasia del desarrollo de cadera, coxa Vara congénita, luxación congénita de la rótula, pie equino varo congénito o pie zambo congénito, pie valgo convexo congénito, Hallux Varus Congénito.</p> <p>5 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <p>Jesús Seco Calvo. (2015). Afecciones Medicoquirúrgicas para Fisioterapeutas. Buenos Aires, Bogotá, Caracas, Madrid, México, Porto Alegre: Panamericana.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica Práctica de Laboratorio</p>
<p>EC1 Fase II: Lesiones Musculoesqueléticas</p> <p>Contenido: Epifisiólisis traumáticas; Neuropatías compresivas periféricas; Tumores primitivos y metastásicos de hueso. Lesiones Pseudotumorales del hueso</p>	
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 8: Esquema gráfico</p> <p>Realizar un esquema gráfico sobre la clasificación de epifisiolisis traumáticas, su epidemiología, mecanismo de lesión, diagnóstico, tratamiento traumatológico y complicaciones.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <p>Jesús Seco Calvo. (2015). Afecciones Medicoquirúrgicas para Fisioterapeutas. Buenos Aires, Bogotá, Caracas, Madrid, México, Porto Alegre: Panamericana.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de esquema gráfico</p>

EC1 F2 Actividad de aprendizaje 9: Reseña

Realizar, integrados en equipo, una reseña de los subtemas asignados por el facilitador sobre el tema "Neuropatías compresivas periféricas".

Los subtemas son los siguientes:

1. Síndrome del pronador redondo
2. Síndrome del nervio interóseo anterior o síndrome de Kiloh-Nervin
3. Síndrome de Toner Carpiano
4. Síndrome del Túnel Cubital
5. Síndrome de compresión del nervio cubital en el canal de Guyon
6. Síndrome compresivo del nervio radial en la axila
7. Síndrome de compresión del nervio radial en el brazo
8. Síndrome compresivo del nervio radial en el codo
9. Síndrome de Wartenberg o quiralgia parestésica
10. Síndrome del piramidal
11. Síndrome de compresión del nervio peroneocomun
12. Síndrome de túnel tarsiano

Posterior a la exposición oral del tema, el equipo entregará dicha presentación a sus compañeros de clase, previa actualización de las observaciones y sugerencias, realizadas por el docente.

2 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)

Recursos:

Jesús Seco Calvo. (2015). Afecciones Médicoquirúrgicas para Fisioterapeutas. Buenos Aires, Bogotá, Caracas, Madrid, México, Porto Alegre: Panamericana.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de reseña](#)

EC1 F2 Actividad de aprendizaje 10: Práctica de laboratorio

Realizar práctica de laboratorio en binas para reconocer y aprender las diversas pruebas específicas para buscar lesiones de distintas estructuras

1. Prueba de Weber
2. Presión directa de las masas musculares proximales del antebrazo
3. Signo de Tinel
4. Signo de Phalen
5. Signo de Phalen Invertido
6. Prueba de compresión digital o Durkan
7. Signo del Circulo
8. Signo de Froment

Realizar un reporte escrito de la práctica donde se especifique los resultados obtenidos de las pruebas de cadera, rodilla y tobillo y agregar una fotografía de la clase práctica.

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma () Laboratorio (X)
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Jesús Seco Calvo (2015) Afecciones médicoquirúrgicas para fisioterapeutas: sistema musculoesquelético. Editorial: Médica Panamericana S.A.
- Mario Orrego Luzoro, Nicolás Moran Córdova. (2014). Ortopedia y traumatología básica. Santiago, Chile: Universidad de los Andes.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de práctica de Laboratorio](#)

<p>4 hrs. Laboratorio</p>	
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 11: Trabajo de investigación</p> <p>Realizar investigación individual, sobre el tema “Tumores primitivos y metastásicos de hueso” desarrollando los subtemas de epidemiología, etiopatogenia, sintomatología, pruebas complementarias, diagnóstico, tratamiento, pronóstico. El cual será entregado escrito, en hojas blancas, para después analizarlo en el salón de clases mediante lluvias de ideas y resolver dudas con el facilitador.</p> <p>Requisitos de trabajo de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipo de papel: bond blanco, tamaño carta. • Márgenes: son los límites dentro de los cuales se debe colocar el texto. Margen izquierdo 4 cm. Margen derecho, superior e inferior de 3 cm. • Tipo y tamaño de letra: se recomienda usar Arial o Times New Roman, tamaño de la fuente 12. • Se debe usar el mismo tipo de letra en todo el texto. • Los títulos de los capítulos se escriben en letra tamaño 14. Los subtítulos en 12, ambos en el tipo negrita. • Espacio Interlineal: Se recomienda 1.5 en el texto. Utilice interlineado sencillo para el resumen, las notas de pie de página, los títulos de varias líneas y las citas textuales de 40 o más palabras. • Paginación: las páginas del trabajo deben estar numeradas, excepto la página inicial o portada. Se usan números arábigos. • Título: se escriben centrados o a la izquierda; mantenga el esquema seleccionado a lo largo del trabajo, utilice letras mayúsculas y el tipo de letra negrita. Los títulos no se subrayan • Los títulos: se deben escribir en un tamaño inmediato superior al del texto (texto=12, títulos=14). • Cada capítulo: se debe iniciar en una nueva página, incluyendo el nombre del correspondiente título. • Deje un doble interlineado y comience el texto de la sección. • Si el capítulo: tiene subdivisiones, los subtítulos principales se escriben en minúscula en tamaño 12 en tipo negrita precedidos del número de la correspondiente subdivisión (3.1) • Sangría: es opcional y actualmente se encuentra en desuso. 	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jesús Seco Calvo (2015) Afecciones medicoquirúrgicas para fisioterapeutas: sistema musculoesquelético. Editorial: Médica Panamericana S.A. • Mario Orrego Luzoro, Nicolás Moran Córdova. (2014). Ortopedia y traumatología básica. Santiago, Chile: Universidad de los Andes. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de trabajo de investigación</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Citación de fuentes: se cita el autor cuando se usan sus ideas, teorías, gráficos, etc. (cita textual o paráfrasis) y reseñarse adecuadamente. • Plagio: no se debe plagiar, es una práctica penada a nivel internacional. • Referencias Citadas en el texto: según lineamientos de APA • La redacción se desarrolla en el texto de una manera completa, clara y precisa y ordenada, de manera que exprese idóneamente lo que se desea comunicar. • Se debe tener cuidado de la ortografía, gramática y los elementos de la redacción <p>1 hr. Aula</p>	
<p>EC1 Fase III: Lesiones deportivas musculares</p> <p>Contenido: Lesiones deportivas del sistema musculoesquelético, lesiones musculares; ortesis y prótesis del aparato locomotor</p>	
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 12: Exposición</p> <p>Formar equipos y realizar una investigación de los subtemas asignados por el facilitador sobre el tema “Ortesis y prótesis del aparato locomotor” y preparar una exposición utilizando una presentación de Power Point.</p> <p>Los subtemas son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Generalidades 2. Tipos de ortesis y prótesis 3. Prescripción 4. Ortesis de extremidades superiores 5. Ortesis de extremidades inferiores 6. Ortesis de cuello 7. Ortesis de tronco 8. Prótesis de extremidades inferiores 9. Prótesis de extremidades superiores <p>Posterior a la exposición oral del tema, el equipo entregará dicha presentación a sus compañeros de clase, previa actualización de las observaciones y sugerencias, realizadas por el docente.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos: Jesús Seco Calvo. (2015). Afecciones Medicoquirúrgicas para Fisioterapeutas. Buenos Aires, Bogotá, Caracas, Madrid, México, Porto Alegre: Panamericana.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Exposición</p>
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 13: Cuadro Comparativo</p> <p>Desarrollar un cuadro comparativo de las diferentes lesiones deportivas del sistema musculoesquelético, sobre el tema "Lesiones deportivas musculares". Se analizarán</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos: Jesús Seco Calvo. (2015). Afecciones Medicoquirúrgicas</p>

generalidades, epidemiología, deportes, riesgo lesional, factores predisponentes, mecanismo de producción de la lesión, clasificación, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento. Se realizará un cuadro comparativo en equipos de 5 integrantes, donde se expliquen las lesiones deportivas más comunes.

para Fisioterapeutas. Buenos Aires, Bogotá, Caracas, Madrid, México, Porto Alegre: Panamericana.

Criterios de evaluación de la actividad:
[Rubrica de Cuadro Comparativo](#)

2 hrs. Aula

Evaluación formativa:

Actividades de aprendizaje:

- Actividad de aprendizaje 1: Mapa Mental
- Actividad de aprendizaje 2: Practica de laboratorio
- Actividad de aprendizaje 3: Cuadro Sinóptico
- Actividad de aprendizaje 4: Practica de laboratorio
- Actividad de aprendizaje 5: Resumen
- Actividad de aprendizaje 6: Practica de laboratorio
- Actividad de aprendizaje 7: Practica de laboratorio
- Actividad de aprendizaje 8: Esquema grafico
- Actividad de aprendizaje 9: Reseña
- Actividad de aprendizaje 10: Practica de laboratorio
- Actividad de aprendizaje 11: Trabajo de investigación
- Actividad de aprendizaje 12: Exposición
- Actividad de aprendizaje 13: Cuadro comparativo

Aspectos actitudinales:

- Responsabilidad
- Puntualidad
- Honestidad
- Trabajo en equipo

Fuentes de información

1. Jesús Seco Calvo. (2015). Afecciones Medicoquirúrgicas para Fisioterapeutas. Buenos Aires, Bogotá, Caracas, Madrid, México, Porto Alegre: Panamericana.
2. Mario Orrego Luzoro, Nicolás Moran Córdova. (2014). Ortopedia y traumatología básica. Santiago, Chile: Universidad de los Andes.
3. Leo Testut, (2009), Fisioterapia. Santa Fe, Argentina: El Cid Editor
4. Paul Hattam, (2014), Special Tests in Musculoskeletal Examination, St. Louis: Elsevier Health Sciences UK.
5. Noe'I M Tidy. (2013). Tidy's physiotherapy. Edinburgh: Saunders Elsevier

Elemento de competencia 2: Describir las enfermedades del sistema músculo esquelético para conocer el marco general epidemiológico en el que se desarrollaran las intervenciones de fisioterapia orientada a la mejora de la salud de la población, siguiendo las normativas nacionales e internacionales del sector salud.

EC2 Fase I: Enfermedades de sistema músculo esquelético

Contenido: Epidemiología de las enfermedades del sistema osteomuscular y del tejido conectivo, artropatías inflamatorias crónicas: estudio especial de la artritis reumatoide y la artritis idiopática juvenil, espondilitis anquilosante y otras espondiloartropatías inflamatorias, Artropatías degenerativas: estudio general del síndrome artrósico y estudio clínico de las principales localizaciones, estudio general de las lumbalgias, artropatías microcristalinas.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 14: Trabajo de Investigación

Investigar de manera individual, el tema “Epidemiología de las enfermedades del sistema osteomuscular y del tejido conectivo”, desarrollando los subtemas de concepto y clasificación, trastornos infantojuveniles, trastornos de los adultos.

Requisitos de trabajo de investigación:

- Tipo de papel: bond blanco, tamaño carta.
- Márgenes: son los límites dentro de los cuales se debe colocar el texto. Margen izquierdo 4 cm. Margen derecho, superior e inferior de 3 cm.
- Tipo y tamaño de letra: se recomienda usar Arial o Times New Roman, tamaño de la fuente 12.
- Se debe usar el mismo tipo de letra en todo el texto.
- Los títulos de los capítulos se escriben en letra tamaño 14. Los subtítulos en 12, ambos en el tipo negrita.
- Espacio Interlineal: Se recomienda 1.5 en el texto. Utilice interlineado sencillo para el resumen, las notas de pie de página, los títulos de varias líneas y las citas textuales de 40 o más palabras.
- Paginación: las páginas del trabajo deben estar numeradas, excepto la página inicial o portada. Se usan números arábigos.
- Título: se escriben centrados o a la izquierda; mantenga el esquema seleccionado a lo largo del trabajo, utilice letras mayúsculas y el tipo de letra negrita. Los títulos no se subrayan
- Los títulos: se deben escribir en un tamaño inmediato superior al del texto (texto=12, títulos=14).
- Cada capítulo: se debe iniciar en una nueva página, incluyendo el nombre del correspondiente título.
- Deje un doble interlineado y comience el texto de la sección.
- Si el capítulo: tiene subdivisiones, los subtítulos principales se escriben en minúscula en tamaño 12 en tipo negrita

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Jesús Seco Calvo. (2015). Afecciones Medicoquirúrgicas para Fisioterapeutas. Buenos Aires, Bogotá, Caracas, Madrid, México, Porto Alegre: Panamericana.
- Mario Orrego Luzoro, Nicolás Moran Córdova. (2014). Ortopedia y traumatología básica. Santiago, Chile: Universidad de los Andes.
- Leo Testut, (2009), Fisioterapia. Santa Fe, Argentina: El Cid Editor
- Paul Hattam, (2014), Special Tests in Musculoskeletal Examination, St. Louis: Elsevier Health Sciences UK.
- Noe'l M Tidy. (2013). Tidy's physiotherapy. Edinburgh: Saunders Elsevier

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de trabajo de investigación](#)

<p>precedidos del número de la correspondiente subdivisión (3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sangría: es opcional y actualmente se encuentra en desuso. • Citación de fuentes: se cita el autor cuando se usan sus ideas, teorías, gráficos, etc. (cita textual o paráfrasis) y reseñarse adecuadamente. • Plagio: no se debe plagiar, es una práctica penada a nivel internacional. • Referencias Citadas en el texto: según lineamientos de APA • La redacción se desarrolla en el texto de una manera completa, clara y precisa y ordenada, de manera que exprese idóneamente lo que se desea comunicar. • Se debe tener cuidado de la ortografía, gramática y los elementos de la redacción <p>1 hr. Aula</p>	
<p>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 15: Cuadro sinóptico</p> <p>Elaborar un cuadro sinóptico en su cuaderno como retroalimentación para reforzar los conocimientos adquiridos sobre el tema “Artropatías inflamatorias crónicas: estudio especial de la artritis reumatoide y la artritis idiopática juvenil”.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jesús Seco Calvo. (2015). Afecciones Medicoquirúrgicas para Fisioterapeutas. Buenos Aires, Bogotá, Caracas, Madrid, México, Porto Alegre: Panamericana. • Mario Orrego Luzoro, Nicolás Moran Córdova. (2014). Ortopedia y traumatología básica. Santiago, Chile: Universidad de los Andes. • Leo Testut, (2009), Fisioterapia. Santa Fe, Argentina: El Cid Editor • Paul Hattam, (2014), Special Tests in Musculoskeletal Examination, St. Louis: Elsevier Health Sciences UK. • Noe`l M Tidy. (2013). Tidy’s physiotherapy. Edinburgh: Saunders Elsevier <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de cuadro sinóptico</p>
<p>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 16: Mapa Mental</p> <p>Elaborar un mapa mental, de manera individual, sobre el tema “Espondilitis anquilosante y otras espondiloartropatías inflamatorias”, basándose en la exposición de parte del facilitador, el cual deberá contener los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generalidades 	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jesús Seco Calvo. (2015). Afecciones Medicoquirúrgicas para Fisioterapeutas. Buenos Aires, Bogotá, Caracas, Madrid, México, Porto Alegre: Panamericana. 2. Mario Orrego Luzoro, Nicolás Moran Córdova.

<ul style="list-style-type: none"> • Concepto y Definición • Clasificación • Epidemiología • Patogenia • Cuadro Clínico • Diagnóstico • Cuadros Clínicos Específicos • Diagnóstico Diferencial • Tratamiento • Pronóstico <p>2 hrs. Aula</p>	<p>(2014). Ortopedia y traumatología básica. Santiago, Chile: Universidad de los Andes.</p> <p>3. Leo Testut, (2009), Fisioterapia. Santa Fe, Argentina: El Cid Editor</p> <p>4. Paul Hattam, (2014), Special Tests in Musculoskeletal Examination, St. Louis: Elsevier Health Sciences UK.</p> <p>5. Noel M Tidy. (2013). Tidy's physiotherapy. Edinburgh: Saunders Elsevier</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Mapa Mental</p>
<p>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 17: Resumen</p> <p>Elaborar un resumen en su cuaderno sobre el tema "Artropatías degenerativas: estudio general del síndrome artrósico y estudio clínico de las principales localizaciones", el cual deberá contener los siguientes puntos: Introducción, Etiología, Patogenia, Sintomatología y Diagnóstico.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula <input checked="" type="checkbox"/> Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jesús Seco Calvo. (2015). Afecciones Medicoquirúrgicas para Fisioterapeutas. Buenos Aires, Bogotá, Caracas, Madrid, México, Porto Alegre: Panamericana. • Mario Orrego Luzoro, Nicolás Moran Córdova. (2014). Ortopedia y traumatología básica. Santiago, Chile: Universidad de los Andes. • Leo Testut, (2009), Fisioterapia. Santa Fe, Argentina: El Cid Editor • Paul Hattam, (2014), Special Tests in Musculoskeletal Examination, St. Louis: Elsevier Health Sciences UK. • Noel M Tidy. (2013). Tidy's physiotherapy. Edinburgh: Saunders Elsevier <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de resumen</p>
<p>EC2 Fase II: Diagnóstico y tratamiento de enfermedades inflamatorias músculo esquelético</p> <p>Contenido: Artropatías degenerativas: estudio general del síndrome artrósico y estudio clínico de las principales localizaciones, estudio general de las lumbalgias, artropatías microcristalinas</p>	
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 18: Práctica de laboratorio: Elaboración de tratamiento fisioterapéutico</p> <p>Realizar una práctica de laboratorio que consiste en elaborar un tratamiento fisioterapeuta de las siguientes patologías: Artropatías degenerativas. Se deberá presentar un reporte escrito donde se especifique el tratamiento fisioterapéutico sobre cada una de las enfermedades.</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jesús Seco Calvo. (2015). Afecciones Medicoquirúrgicas para Fisioterapeutas. Buenos Aires, Bogotá, Caracas, Madrid, México, Porto Alegre: Panamericana. • Mario Orrego Luzoro, Nicolás Moran Córdova. (2014). Ortopedia y traumatología básica. Santiago,

<p>6 hrs. Laboratorio</p>	<p>Chile: Universidad de los Andes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leo Testut, (2009), Fisioterapia. Santa Fe, Argentina: El Cid Editor • Paul Hattam, (2014), Special Tests in Musculoskeletal Examination, St. Louis: Elsevier Health Sciences UK. • Noel M Tidy. (2013). Tidy's physiotherapy. Edinburgh: Saunders Elsevier <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de práctica de laboratorio</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 19: Práctica de laboratorio: Elaboración de tratamiento fisioterapéutico</p> <p>Realizar práctica de laboratorio que consista en elaborar un tratamiento fisioterapeuta de las siguientes patologías</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Artritis reumatoide 2. Artritis idiopática juvenil <p>Se deberá realizar un reporte escrito de practica donde se especifique el tratamiento fisioterapéutico sobre cada una de las enfermedades.</p> <p>4 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jesús Seco Calvo. (2015). Afecciones Medicoquirúrgicas para Fisioterapeutas. Buenos Aires, Bogotá, Caracas, Madrid, México, Porto Alegre: Panamericana. • Mario Orrego Luzoro, Nicolás Moran Córdova. (2014). Ortopedia y traumatología básica. Santiago, Chile: Universidad de los Andes. • Leo Testut, (2009), Fisioterapia. Santa Fe, Argentina: El Cid Editor • Paul Hattam, (2014), Special Tests in Musculoskeletal Examination, St. Louis: Elsevier Health Sciences UK. • Noel M Tidy. (2013). Tidy's physiotherapy. Edinburgh: Saunders Elsevier <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de práctica de laboratorio</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 20: Práctica de laboratorio</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar una práctica de laboratorio que consiste colocarse en parejas para realizar una exploración física de columna vertebral: Inspección, Palpación, Exploración, Movilidad. Pruebas especiales: Prueba de Shober, Signo de Lassegue, Signo de Bragard, Prueba de compresión – distracción sacroiliaca o maniobra de Ericksen, Signo de Patrick, Prueba de hiperextensión. 2. Realizar un reporte escrito de práctica donde se especifique los resultados obtenidos de las pruebas de cadera, rodilla y tobillo y agregar una fotografía de la clase práctica. 	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jesús Seco Calvo. (2015). Afecciones Medicoquirúrgicas para Fisioterapeutas. Buenos Aires, Bogotá, Caracas, Madrid, México, Porto Alegre: Panamericana. • Mario Orrego Luzoro, Nicolás Moran Córdova. (2014). Ortopedia y traumatología básica. Santiago, Chile: Universidad de los Andes. • Leo Testut, (2009), Fisioterapia. Santa Fe, Argentina: El Cid Editor • Paul Hattam, (2014), Special Tests in Musculoskeletal Examination, St. Louis: Elsevier Health Sciences UK.

<p>6 hrs. Laboratorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Noe"l M Tidy. (2013). Tidy's physiotherapy. Edinburgh: Saunders Elsevier <p>Criterios de evaluaci3n de la actividad:</p> <p>R"brica Pr"ctica de Laboratorio</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 21: Pr"ctica de laboratorio: Elaboraci3n de diagn3stico radiol3gico</p> <p>Desarrollar una pr"ctica de laboratorio que consista en la interpretaci3n de im"genes diagn3sticas de las siguientes patolog"as</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escoliosis 2. Hiperlordosis 3. Espondilosis 4. Espondilolistesis 5. Hernia discal 6. Estenosis degenerativa de canal neural 7. Lesiones medulares 8. Espondilodiscitis 9. Tumores de columna vertebral <p>Se deber" realizar un reporte escrito de practica donde se especifique las diferencias de imagen de las patolog"as antes mencionadas.</p> <p>5 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jes"s Seco Calvo. (2015). Afecciones Medicoquir"rgicas para Fisioterapeutas. Buenos Aires, Bogot", Caracas, Madrid, M"xico, Porto Alegre: Panamericana. • Mario Orrego Luzoro, Nicol"s Moran C3rdova. (2014). Ortopedia y traumatolog" b"sica. Santiago, Chile: Universidad de los Andes. • Leo Testut, (2009), Fisioterapia. Santa Fe, Argentina: El Cid Editor • Paul Hattam, (2014), Special Tests in Musculoskeletal Examination, St. Louis: Elsevier Health Sciences UK. • Noe"l M Tidy. (2013). Tidy's physiotherapy. Edinburgh: Saunders Elsevier <p>Criterios de evaluaci3n de la actividad:</p> <p>R"brica de pr"ctica de laboratorio</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 22: Exposici3n</p> <p>Realizar, integrados en equipo, una investigaci3n de los subtemas asignados por el facilitador sobre el tema "Artropat"as Microcristalinas" y preparar una exposici3n utilizando una presentaci3n de Power Point.</p> <p>Los subtemas son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Artropat" por cristales de "cido "rico. Gota: definici3n y epidemiolog"a, fisiopatolog"a, patogenia, diagn3stico, tratamiento. 2. Artropat" por Cristales de Pirofosfato C"lcico: definici3n y epidemiolog"a, fisiopatolog"a, patogenia, diagn3stico, tratamiento. 3. Artropat" por cristales de Hidroxiapatita. <p>Posterior a la exposici3n oral del tema, el equipo entregar" dicha presentaci3n a sus compa"eros de clase, previa actualizaci3n de las observaciones y sugerencias (si es el caso), realizadas por el docente.</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jes"s Seco Calvo. (2015). Afecciones Medicoquir"rgicas para Fisioterapeutas. Buenos Aires, Bogot", Caracas, Madrid, M"xico, Porto Alegre: Panamericana. • Mario Orrego Luzoro, Nicol"s Moran C3rdova. (2014). Ortopedia y traumatolog" b"sica. Santiago, Chile: Universidad de los Andes. • Leo Testut, (2009), Fisioterapia. Santa Fe, Argentina: El Cid Editor • Paul Hattam, (2014), Special Tests in Musculoskeletal Examination, St. Louis: Elsevier Health Sciences UK. • Noe"l M Tidy. (2013). Tidy's physiotherapy. Edinburgh: Saunders Elsevier <p>Criterios de evaluaci3n de la actividad:</p>

2 hrs. Aula	Rúbrica de Exposición
-------------	---------------------------------------

Evaluación formativa:

Actividades de aprendizaje:

- Actividad de aprendizaje 14: Trabajo de investigación
- Actividad de aprendizaje 15: Cuadro sinóptico
- Actividad de aprendizaje 16: Mapa mental
- Actividad de aprendizaje 17: Resumen
- Actividad de aprendizaje 18: Practica de laboratorio
- Actividad de aprendizaje 19: Practica de laboratorio
- Actividad de aprendizaje 20: Practica de laboratorio
- Actividad de aprendizaje 21: Practica de laboratorio
- Actividad de aprendizaje 22: Exposición

Aspectos actitudinales:

- Responsabilidad
- Puntualidad
- Honestidad
- Trabajo en equipo

Fuentes de información

1. Jesús Seco Calvo. (2015). Afecciones Medicoquirúrgicas para Fisioterapeutas. Buenos Aires, Bogotá, Caracas, Madrid, México, Porto Alegre: Panamericana.
2. Mario Orrego Luzoro, Nicolás Moran Córdova. (2014). Ortopedia y traumatología básica. Santiago, Chile: Universidad de los Andes.
3. Leo Testut, (2009), Fisioterapia. Santa Fe, Argentina: El Cid Editor
4. Paul Hattam, (2014), Special Tests in Musculoskeletal Examination, St. Louis: Elsevier Health Sciences UK.
5. Noe'l M Tidy. (2013). Tidy's physiotherapy. Edinburgh: Saunders Elsevier

Elemento de competencia 3: Señalar las relevancias, el manejo clínico y el tratamiento de las enfermedades de las partes blandas del cuerpo humano para realizar intervenciones de fisioterapia para mejorar la salud de la población, siguiendo las normativas nacionales e internacionales del sector salud.

EC3 Fase I: Otras enfermedades del sistema musculoesquelético

Contenido: Fibromialgia, Síndrome de Fatiga Crónica, Enfermedades Sistémicas, Síndromes Miofaciales.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 23: Síntesis

Realizar una síntesis del tema "Otras enfermedades del sistema musculoesquelético" desarrollando las patologías de Tendinopatía del manguito rotador, Hombro Congelado, Epicondilitis, Epitrocleitis, Bursitis Olecraneana, Síndrome del Túnel Carpiano, Ganglión, Tenosinovitis de Quervain, Enfermedad de Dupuytren, Bursitis Anserina en la Rodilla, Quiste de Baker, Neuroma de Morton y Fascitis Plantar. Deberá entregarse escrito en hojas blancas para después analizarlo en el salón de clases mediante lluvias de ideas y resolver dudas con el facilitador.

1 hr. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

Jesús Seco Calvo. (2015). Afecciones Médicoquirúrgicas para Fisioterapeutas. Buenos Aires, Bogotá, Caracas, Madrid, México, Porto Alegre: Panamericana

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rubrica de Síntesis](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 24: Práctica de laboratorio diagnóstico y exploración física

Realizar una práctica de laboratorio sobre el tema "enfermedades del sistema musculoesquelético" que consiste en elaborar el diagnóstico, anamnesis y exploración física de las siguientes patologías:

1. Tendinopatía del manguito rotador
2. Hombro congelado
3. Epicondilitis
4. Epitrocleitis
5. Bursitis olecraneana
6. Síndrome de túnel carpiano
7. Ganglión
8. Tenosinovitis de Quervain
9. Enfermedad de Dupuytren
10. Bursitis anserina de rodilla
11. Quiste de Baker
12. Neuroma de Morton
13. Fascitis plantar

Se deberá realizar un reporte escrito de práctica donde se especifique los resultados obtenidos sobre cada una de las enfermedades.

5 hrs. Laboratorio

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma () Laboratorio (X)
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

Jesús Seco Calvo (2015) Afecciones médicoquirúrgicas para fisioterapeutas: sistema musculoesquelético. Editorial: Médica Panamericana S.A.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de práctica de laboratorio](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 25: Presentación oral

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()

<p>Elaborar una presentación oral, de manera individual, mental sobre el tema “Fibromialgia y Síndrome de Fatiga Crónica”, basándose en la exposición de parte del facilitador, el cual deberá contener los siguientes puntos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto 2. Epidemiología 3. Etiología 4. Fisiopatología 5. Manifestaciones Clínicas 6. Diagnóstico 7. Diagnóstico diferencial 8. Pronóstico 9. Tratamiento <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <p>Jesús Seco Calvo. (2015). Afecciones Medicoquirúrgicas para Fisioterapeutas. Buenos Aires, Bogotá, Caracas, Madrid, México, Porto Alegre: Panamericana</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Presentación Oral</p>
--	--

EC3 Fase II: Enfermedades autoinmunes y óseas que afectan al sistema músculo esquelético

Contenido: Osteoporosis, Osteomalacia, Enfermedad de Paget, Lesiones Oseas de origen Vascular, Osteocondritis y Osteocondrosis, Lupus eritematoso Sistémico, Esclerodermia y otras conectivopatías

<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 26: Exposición</p> <p>Realizar, integrados en equipo, una investigación de las siguientes patologías, Osteoporosis, Osteomalacia, Enfermedad de Paget. y elaborar una exposición utilizando una presentación de Power Point.</p> <p>Las actividades a desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición • Clasificación • Patogenia • Factores de Riesgo • Cuadro Clínico • Diagnóstico por Imagen • Diagnóstico por Laboratorio • Consideraciones Preventivas Terapéuticas <p>Posterior a la exposición oral del tema, el equipo entregará dicha presentación a sus compañeros de clase, previa actualización de las observaciones y sugerencias, realizadas por el docente.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <p>Jesús Seco Calvo. (2015). Afecciones Medicoquirúrgicas para Fisioterapeutas. Buenos Aires, Bogotá, Caracas, Madrid, México, Porto Alegre: Panamericana.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Exposición</p>
---	--

<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 27: Trabajo Escrito</p> <p>Realizar un trabajo escrito, en hojas blancas, basándose en la explicación del facilitador, de manera individual, sobre los siguientes temas el cual será entregado en clase:</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apuntes de clase • Jesús Seco Calvo. (2015). Afecciones
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Lesiones Óseas de Origen Vascular: osteocondritis y osteocondrosis • Generalidades • Conceptualización • Clasificaciones • Osteocondrosis de Origen Vascular: <p>1 hr. Aula</p>	<p>Medicoquirúrgicas para Fisioterapeutas. Buenos Aires, Bogotá, Caracas, Madrid, México, Porto Alegre: Panamericana.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de trabajo Escrito</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 28: Cuadro Comparativo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar un cuadro comparativo de las diferentes enfermedades autoinmunes, después de la explicación del facilitador sobre las enfermedades sistémicas: Lupus eritematoso sistémico y esclerodermia. 2. Deberá elaborarlo de forma individual, en hojas blancas, con imágenes y entregarlo al finalizar la clase con el fin de reforzar los conocimientos adquiridos. <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos: Jesús Seco Calvo. (2015). Afecciones Medicoquirúrgicas para Fisioterapeutas. Buenos Aires, Bogotá, Caracas, Madrid, México, Porto Alegre: Panamericana.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Cuadro Comparativo</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 29: Reseña</p> <p>Elaborar una reseña, de manera individual, sobre Síndrome miofaciales, basándose en la exposición de parte del facilitador, el cual deberá contener los siguientes puntos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto 2. Epidemiología 3. Etiología 4. Fisiopatología 5. Manifestaciones Clínicas 6. Diagnóstico 7. Diagnóstico Diferencial 8. Tratamiento 9. Pronóstico <p>La reseña deberá ser entregada al finalizar la clase en hoja blanca tamaño carta, para reforzar los conocimientos adquiridos.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos: Jesús Seco Calvo. (2015). Afecciones Medicoquirúrgicas para Fisioterapeutas. Buenos Aires, Bogotá, Caracas, Madrid, México, Porto Alegre: Panamericana.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de reseña</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <p>Actividades de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividad de aprendizaje 23: Síntesis • Actividad de aprendizaje 24: Práctica de laboratorio • Actividad de aprendizaje 25: Presentación oral 	

- Actividad de aprendizaje 26: Exposición
- Actividad de aprendizaje 27: Trabajo escrito
- Actividad de aprendizaje 28: Cuadro comparativo
- Actividad de aprendizaje 29: Reseña

Aspectos actitudinales:

- Responsabilidad
- Puntualidad
- Honestidad
- Trabajo en equipo

Fuentes de información

1. Jesús Seco Calvo. (2015). Afecciones Medicoquirúrgicas para Fisioterapeutas. Buenos Aires, Bogotá, Caracas, Madrid, México, Porto Alegre: Panamericana.
2. Mario Orrego Luzoro, Nicolás Moran Córdova. (2014). Ortopedia y traumatología básica. Santiago, Chile: Universidad de los Andes.
3. Leo Testut, (2009), Fisioterapia. Santa Fe, Argentina: El Cid Editor
4. Paul Hattam, (2014), Special Tests in Musculoskeletal Examination, St. Louis: Elsevier Health Sciences UK.
5. Noe`l M Tidy. (2013). Tidy`s physiotherapy. Edinburgh: Saunders Elsevier

Políticas

Para el desarrollo óptimo del curso el alumno deberá cumplir con las siguientes políticas:

- El alumno deberá portar el uniforme adecaudamente conforme al reglamento de fisioterapia del UES, en todo momento fuera y dentro del aula.
- Entrada al aula. Absolutamente no tolerancia para entrar tarde a clases.
- En el caso de las sesiones presenciales se requiere el 80% de la asistencia para tener derecho a evaluación.
- Es indispensable la utilización de fuentes confiables: libros, bases de datos, revistas académicas o especializadas. - Se justifican inasistencias, pero no la participación.
- No utilizar celular en clase.

Metodología

Para alcanzar la competencia del curso deberás seguir la metodología que a continuación se sugiere:

- El curso consta de clases presenciales y horas de laboratorio.
- Mostrar asistencia y puntualidad en las clases presenciales.
- En las actividades de las clases presenciales se generaran evidencias que deberás presentar en físico y clases de laboratorio se generan evidencias que se presentarán en plataforma UES.
- Realizar la actividad propuesta individualmente (o en equipo, cuando así se indique), aplicando los conocimientos adquiridos.
- Al final de cada Elemento de Competencia, se encuentran ligas a las Rubricas, deberás revisarlas, para que estés enterado sobre

Evaluación

ARTÍCULO 27. La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente.

Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.

ARTÍCULO 28. Las modalidades de evaluación en la Universidad son:

1. Diagnóstica permanente, entendiéndola como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades;

<p>- Respetar instalaciones y hacer un buen uso del material, no se permite utilizar ningun material sin autorización de algún maestro del área de fisioterapia.</p> <p>- Se podrá utilizar ropa deportiva o cómoda para prácticas solo en el horario establecido. No podrá asistir a la práctica si no llega con el uniforme y no podrá asistir a las demás clases si no porta el mismo</p>	<p>cómo se evaluara cada actividad.</p> <p>- Siempre que sea posible, comparte tus dudas con el profesor para una asesoría personal.</p> <p>- El horario en que el docente podrá resolver dudas será el estipulado en su horario de permanencia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; y 3. Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas. <p>Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.</p> <p>ARTÍCULO 29. La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el alumno.</p> <p>Para tener derecho a la evaluación sumativa de las asignaturas, el alumno deberá:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cumplir con la evidencia de las actividades establecidas en las secuencias didácticas; 2. Asistir como mínimo al 70% de las sesiones de clase impartidas. <p>ARTÍCULO 30. Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competente sobresaliente; • Competente avanzado; • Competente intermedio; • Competente básico; y • No aprobado. <p>El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación</p>
--	--	---

		los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a la siguiente tabla:
--	--	--

Competente Sobresaliente = 10

Competente Avanzado = 9

Competente Intermedio = 8

Competente Básico = 7

No Aprobado = 6