

Curso: VALORACION EN FISIOTERAPIA I		Horas aula: 2
Clave: FIT06A2		Horas plataforma: 0
Antecedentes: FIS48A2		Horas laboratorio: 3
Competencia del área: Aplicar los conocimientos de fisioterapia en la atención integral de la persona; a partir de la promoción, prevención, protección y recuperación de la salud, considerando las diversas fases del ciclo de la vida, mediante la interacción con el equipo multidisciplinario.	Competencia del curso: Valorar la exploración articular, muscular y sensitiva del paciente mediante instrumentos, modelos y técnicas basadas en evidencia científica en el campo de la Fisioterapia para establecer el estado clínico y funcional del paciente.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender las generalidades de la propedéutica neuro-muscular analizando lo normal y lo anormal en cuanto a la motilidad, postura y marcha del ser humano para poder detectar las alteraciones patológicas del paciente y encausarlas a un diagnóstico y tratamiento certero. 2. Valorar la función articular y muscular del cuerpo humano mediante métodos de valoración establecidos y pruebas de goniometría para reconocer los arcos de movilidad normales en cada articulación y detectar sus mismas limitaciones. 3. Valorar el estado sensorial del paciente para comprender lo normal de lo patológico respecto al sistema sensorial, así como la realización correcta del análisis clínico del dolor, la inflamación y los reflejos del cuerpo humano. 		
Perfil del docente:		
Licenciado en fisioterapia . Conocimiento de la materia. Destreza en la valoración y evaluación del estado funcional del paciente así como en la elaboración de la historia clínica del mismo. Habilidad para enseñar a los alumnos la valoración y evaluación del paciente de una manera lógica deductiva.		
Elaboró: MARIA DE JESUS GUADALUPE QUIROZ SERRANO		Febrero 2019
Revisó: JOSE FRANCISCO BECERRA ARENAS		Marzo 2019
Última actualización:		
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos		Abril 2019

Elemento de competencia 1: Comprender las generalidades de la propedéutica neuro-muscular analizando lo normal y lo anormal en cuanto a la motilidad, postura y marcha del ser humano para poder detectar las alteraciones patológicas del paciente y encausarlas a un diagnóstico y tratamiento certero.

EC1 Fase I: Introducción a la propedéutica neuromuscular.

Contenido: Proceso de salud-enfermedad, definición de signo, síntoma y síndrome y las principales alteraciones del movimiento en el ser humano, considerando las variantes anatómicas, fisiológicas, neurológicas y musculares que intervienen en ellas.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Apuntes de clase y cuadro comparativo.

1. Realizar apuntes de clase de los temas impartidos por el facilitador, plasmando los conceptos fundamentales de salud y enfermedad.
2. Realizar un cuadro comparativo de manera individual sobre las características y diferencias entre signo, síntoma y síndrome.

2 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- A. I. Kapandji. (2011). Fisiología Articular. Argentina. Editorial Panamericana
- Klaus Buckup y Johannes Buckup. (2014). Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Alemania. Editorial Elsevier.
- Mark Dutton. (2015) . Ortopedia para el Fisioterapeuta. España. Editorial Paidotribo.

Criterios de evaluación de la actividad:

Se utilizará la rúbrica de [apuntes en clase](#) y [cuadro comparativo](#).

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Apuntes de clase y cuadro comparativo.

1. Realizar apuntes de clase de los temas impartidos por el facilitador, describiendo el análisis comparativo entre la motilidad normal y la anormal del movimiento humano.
2. Realizar un cuadro comparativo donde se describan las principales causas anatómicas, fisiológicas, musculares y neurológicas que provocan alteración en el movimiento humano.

3 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- A. I. Kapandji. (2011). Fisiología Articular. Editorial Panamericana
- Klaus Buckup y Johannes Buckup. (2014). Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Editorial Elsevier.
- Mark Dutton. (2015) . Ortopedia para el Fisioterapeuta. Editorial Paidotribo.

Criterios de evaluación de la actividad:

Se utilizará la rúbrica de [apuntes en clase](#) y [cuadro comparativo](#).

EC1 Fase II: Análisis de la postura normal las principales anomalías posturales.

Contenido: Ontogénesis y filogénesis de la postura en el ser humano, analizar los principales músculos antigravitatorios , describir las proyecciones de una postura normal e identificar las principales anomalías posturales en el cuerpo humano.

EC1 F2 Actividad de aprendizaje 3: Apuntes de clase y esquema gráfico.

1. Realizar apuntes de clase de los temas impartidos por el facilitador, señalando los

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

<p>fundamentos fisiológicos y neuromusculares que mantienen la postura normal en el cuerpo humano durante la bipedestación y la sedestación.</p> <p>2. Elaborar un esquema gráfico basándose en los apuntes de clase, agregando imágenes, esquemas, información complementaria y fuentes bibliográficas, el cual deberá ser enviado a plataforma para su revisión.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A. I. Kapandji. (2011). Fisiología Articular. Argentina. Editorial Panamericana • Klaus Buckup y Johannes Buckup. (2014). Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Alemania. Editorial Elsevier. • Mark Dutton. (2015) . Ortopedia para el Fisioterapeuta. España. Editorial Paidotribo. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se utilizará la rúbrica de apuntes en clase y esquema gráfico.</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Práctica de laboratorio de alteraciones en la postura.</p> <p>1. Realizar práctica de laboratorio que consiste en valorar la postura del compañero en bipedestación y en sedestación mediante el análisis observacional y la palpación del esqueleto axial y los músculos antigravitatorios, evaluando la alineación de las estructuras anatómicas, su sincronía y las posibles alteraciones en el tono muscular.</p> <p>2. Deberá realizar un reporte de la práctica realizada.</p> <p>2 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ropa cómoda, plumones y cinta métrica. • Klaus Buckup y Johannes Buckup. (2014). Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Alemania. Editorial Elsevier. • Mark Dutton. (2015) . Ortopedia para el Fisioterapeuta. España. Editorial Paidotribo. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se aplicará la rúbrica de práctica en laboratorio y reporte de práctica.</p>
<p>EC1 Fase III: Análisis de la marcha.</p> <p>Contenido: Generalidades y terminologías de la marcha. Fases y subfases de la marcha, determinantes y variantes de la marcha normal y descripción de las principales marchas anormales en el paciente.</p>	
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 5: Apuntes en clase y trabajo escrito</p> <p>1. Realizar apuntes de clase de los temas impartidos por el facilitador, plasmando los conceptos fundamentales de la marcha y sus fases.</p> <p>2. Elaborar, en equipos, un trabajo escrito basándose en los apuntes de clase, agregando imágenes, esquemas, información complementaria y fuentes bibliográficas sobre las principales marchas anormales en el paciente.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mark Dutton. (2015) . Ortopedia para el Fisioterapeuta. España. Editorial Paidotribo. • I. Sánchez, A. Ferrero et al. (2006). Manual SERMEF de Rehabilitación y Medicina Física. Argentina. Editorial Panamericana. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se aplicará la rúbrica de apuntes en clase y trabajo escrito.</p>
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 6: Práctica de</p>	<p>Tipo de actividad:</p>

<p>laboratorio: Análisis de la marcha.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar práctica de laboratorio que consiste en valorar y analizar la marcha del compañero de equipo y hacer un reporte escrito donde se especifique las observaciones estructurales anatómicas y biomecánicas encontradas en el análisis, su apoyo podal, así como la posible causa de ellas. 2. Deberá realizar un reporte de la práctica realizada. <p>2 hrs. Laboratorio</p>	<p>Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mark Dutton. (2015) . Ortopedia para el Fisioterapeuta. España. Editorial Paidotribo. • I. Sánchez, A. Ferrero et al. (2006). Manual SERMEF de Rehabilitación y Medicina Física. Argentina. Editorial Panamericana. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se utilizará la rúbrica de práctica de laboratorio y reporte de práctica.</p>
<p>EC1 Fase IV: Coordinación y Equilibrio.</p> <p>Contenido: Generalidades de la coordinación motriz y equilibrio, sus principales alteraciones y escalas de evaluación en el paciente.</p>	
<p>EC1 F4 Actividad de aprendizaje 7: Apuntes en clase y resumen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar apuntes de clase de los temas impartidos por el facilitador, describiendo los aspectos generales de la coordinación motriz y el equilibrio. 2. Realizar un resumen escrito con las principales causas que alteran el equilibrio y la coordinación en el movimiento del cuerpo humano. Respalda con bibliografía. <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mark Dutton. (2015) . Ortopedia para el Fisioterapeuta. España. Editorial Paidotribo. • I. Sánchez, A. Ferrero et al. (2006). Manual SERMEF de Rehabilitación y Medicina Física. Argentina. Editorial Panamericana. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se aplicará rúbrica de apuntes en clase y resumen.</p>
<p>EC1 F4 Actividad de aprendizaje 8: Práctica de laboratorio: Valoración del equilibrio y la coordinación motriz.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar práctica de laboratorio que consiste en valorar y evaluar la coordinación y el equilibrio de su compañero mediante las escalas de valoración que el facilitador otorgará durante la práctica. 2. Realizar un reporte de práctica donde se describan los hallazgos encontrados en la evaluación y la valoración hecha, así como las posibles causas de las mismas alteraciones. <p>2 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Test de valoración de coordinación motriz y equilibrio dinámico y estático. • Cronómetro. • Cinta métrica. • I. Sánchez, A. Ferrero et al. (2006). Manual SERMEF de Rehabilitación y Medicina Física. Argentina. Editorial Panamericana. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se aplicará la rúbrica de práctica de laboratorio y reporte de práctica.</p>

Evaluación formativa:

Evidencias de actividades:

- EC1F1 Actividad 1: Apunte en clase y cuadro comparativo.
- EC1F1 Actividad 2: Cuadro comparativo.
- EC1F2 Actividad 3: Apunte en clase y esquema gráfico.
- EC1F2 Actividad 4: Práctica de laboratorio (valoración postural).
- EC1F3 Actividad 5: Apunte en clase y trabajo escrito.
- EC1F3 Actividad 6: Práctica de laboratorio (valoración de la marcha).
- EC1F4 Actividad 7: Apunte en clase y resumen.
- EC1F4 Actividad 8: Práctica de laboratorio (valoración de coordinación y equilibrio).

Aspectos actitudinales:

- Responsabilidad
- Respeto
- Trabajo en equipo
- Puntualidad

Evaluación estandarizada:

Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.

Fuentes de información

1. A. I. Kapandji. (2011). Fisiología Articular. Argentina: Editorial Panamericana.
2. Klaus Buckup y Johannes Buckup. (2014). Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Alemania. Editorial Elsevier.
3. Mark Dutton. (2015) . Ortopedia para el Fisioterapeuta. España. Editorial Paidotribo.

Elemento de competencia 2: Valorar la función articular y muscular del cuerpo humano mediante métodos de valoración establecidos y pruebas de goniometría para reconocer los arcos de movilidad normales en cada articulación y detectar sus mismas limitaciones.

EC2 Fase I: Valoración articular y muscular del cuerpo humano.

Contenido: Generalidades de la función articular, valoración goniométrica y alteraciones de la función articular. Principales métodos de evaluación de la fuerza muscular así como escalas clínicas para su registro.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 9: Apuntes de clase y trabajo escrito.

1. Realizar apuntes de clase de los temas impartidos por el facilitador, plasmando las generalidades de la función articular y la evaluación de la fuerza muscular.
2. Realizar un reporte escrito sobre los métodos establecidos para la valoración articular y la evaluación de la fuerza muscular, así como las principales escalas de medición de fuerza muscular y la tabla de goniometría articular normal y funcional en el paciente.

3 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- A. I. Kapandji. (2011). Fisiología Articular. Editorial Panamericana
- Klaus Buckup y Johannes Buckup. (2014). Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Editorial Elsevier.
- Mark Dutton. (2015) . Ortopedia para el Fisioterapeuta. Editorial Paidotribo.
- I. Sánchez, A. Ferrero et al. (2006). Manual SERMEF de Rehabilitación y Medicina Física. Editorial Panamericana.

Criterios de evaluación de la actividad:

Se utilizará la rúbrica de [apuntes en clase y trabajo escrito](#).

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 10: Práctica de laboratorio: Goniometría y escalas de medición para fuerza muscular.

1. El facilitador explicará la utilización del goniómetro y el método de valoración funcional articular del paciente, así como la aplicación de diferentes escalas para la medición de fuerza muscular.
2. En equipo de dos personas valorarán uno a otro los rangos de movilidad articular y fuerza muscular de dos articulaciones al azar que el facilitador les dará, posteriormente entregarán de manera individual al facilitador un reporte escrito con las mediciones goniométricas obtenidas durante la práctica, así como el resultado de la valoración de fuerza muscular.
3. Elaborar reporte de la práctica realizada.

4 hrs. Laboratorio

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma () Laboratorio (X)
Grupal () Individual (X) Equipo (X)

Recursos:

- A. I. Kapandji. (2011). Fisiología Articular. Editorial Panamericana
- Klaus Buckup y Johannes Buckup. (2014). Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Editorial Elsevier.
- Mark Dutton. (2015) . Ortopedia para el Fisioterapeuta. Editorial Paidotribo.
- I. Sánchez, A. Ferrero et al. (2006). Manual SERMEF de Rehabilitación y Medicina Física. Editorial Panamericana.

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbricas de [práctica de laboratorio](#) y [reporte de práctica](#).

EC2 Fase II: Valoración articular y evaluación de fuerza muscular en miembro superior

Contenido: Goniometría normal de miembro superior : cintura escapular, hombro, codo, muñeca, mano. Evaluación de principales músculos en miembro superior.

EC2 F2 Actividad de aprendizaje 11: Práctica de

Tipo de actividad:

<p>laboratorio: Valoración de la goniometría en miembro superior.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El facilitador expondrá frente al grupo la metodología y técnica de valoración articular en miembro superior. 2. En equipo de dos, cada alumno deberá valorar los arcos de movilidad de cada articulación correspondiente al miembro superior y registrarlo en una tabla de medición articular que proporcionará el facilitador. 3. Al finalizar la práctica se deberá entregar al facilitador individualmente un reporte escrito con las mediciones goniométricas obtenidas. <p>1 hr. Aula 4 hrs. Laboratorio</p>	<p>Aula (X) Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A. I. Kapandji. (2011). Fisiología Articular. Editorial Panamericana • Klaus Buckup y Johannes Buckup. (2014). Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Editorial Elsevier. • Goniómetro <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbricas de práctica de laboratorio y reporte de práctica.</p>
<p>EC2 Fase III: Valoración articular y evaluación de fuerza muscular en miembro inferior</p>	
<p>Contenido: Goniometría normal en articulaciones de miembro inferior: cadera, rodilla, tobillo y pie. Valoración de fuerza muscular en miembro inferior.</p>	
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 12: Práctica de laboratorio: Goniometría y valoración de fuerza en miembro inferior.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El facilitador expondrá frente al grupo la metodología y técnica de valoración articular en miembro inferior. 2. En equipo de dos, cada alumno deberá valorar los arcos de movilidad de cada articulación correspondiente al miembro inferior y registrarlo en una tabla de medición articular que el facilitador les proporcionará. 3. Al finalizar la práctica se deberá entregar al facilitador individualmente un reporte escrito con las mediciones goniométricas obtenidas. <p>1 hr. Aula 4 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A. I. Kapandji. (2011). Fisiología Articular. Editorial Panamericana • Klaus Buckup y Johannes Buckup. (2014). Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Editorial Elsevier. • Goniómetro <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbricas de práctica de laboratorio y reporte de práctica.</p>
<p>EC2 Fase IV: Valoración articular y evaluación de fuerza muscular del esqueleto axial</p>	
<p>Contenido: Goniometría normal de tronco: articulación de cuello, dorsales y lumbosacra. Valoración de la fuerza muscular de los principales músculos del tronco.</p>	
<p>EC2 F4 Actividad de aprendizaje 13: Práctica de laboratorio: Valoración articular y medición de fuerza en articulaciones del tronco.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El facilitador expondrá frente al grupo la metodología y técnica de valoración articular en tronco. 2. En equipo de dos, cada alumno deberá valorar los arcos de movilidad de cada articulación correspondiente al tronco y registrarlo en la tabla de medición articular que el facilitador les proporcione . 	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A. I. Kapandji. (2011). Fisiología Articular. Editorial Panamericana • Klaus Buckup y Johannes Buckup. (2014). Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Editorial Elsevier. • Mark Dutton. (2015) . Ortopedia para el

<p>3. Al finalizar la práctica se deberá entregar al facilitador individualmente un reporte escrito con las mediciones goniométricas obtenidas.</p> <p>1 hr. Aula 4 hrs. Laboratorio</p>	<p>Fisioterapeuta. Editorial Paidotribo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Goniómetro. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbricas de práctica de laboratorio y reporte de práctica.</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <p>Evidencias de actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EC2F1 Actividad 9: Apunte en clase y trabajo escrito. • EC2F1 Actividad 10: Práctica de laboratorio (goniometría). • EC2F2 Actividad 11: Práctica de laboratorio (goniometría de miembro superior). • EC2F3 Actividad 12: Práctica de laboratorio (goniometría de miembro inferior). • EC2F4 Actividad 13: Práctica de laboratorio (goniometría de tronco). <p>Aspectos actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad • Respeto • Trabajo en equipo • Puntualidad <p>Evaluación estandarizada:</p> <p>Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.</p>	
<p>Fuentes de información</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. A. I. Kapandji. (2011). Fisiología Articular. Argentina. Editorial Panamericana 2. Klaus Buckup y Johannes Buckup. (2014). Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Alemania. Editorial Elsevier. 3. Mark Dutton. (2015) . Ortopedia para el Fisioterapeuta.España. Editorial Paidotribo. 4. I. Sánchez, A. Ferrero et al. (2006). Manual SERMEF de Rehabilitación y Medicina Física. Argentina. Editorial Panamericana. 	

Elemento de competencia 3: Valorar el estado sensorial del paciente para comprender lo normal de lo patológico respecto al sistema sensorial, así como la realización correcta del análisis clínico del dolor, la inflamación y los reflejos del cuerpo humano.

EC3 Fase I: Valoración del sistema sensorial

Contenido: Generalidades del sistema sensorial y valoración general de la vista, audición, gusto, olfato y tacto en el paciente, así como la relación de estos sentidos con la coordinación motriz, el equilibrio y la propiocepción articular.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 14: Apuntes en clase y trabajo escrito.

1. Realizar apuntes de clase de los temas impartidos por el facilitador, plasmando los conceptos fundamentales del sistema sensorial.
2. Realizar un trabajo escrito donde describa la relación entre el sistema sensorial y la estabilidad articular.
3. Respalda con bibliografía basada en evidencia.

4 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Klaus Buckup y Johannes Buckup. (2014). Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Editorial Elsevier.
- Mark Dutton. (2015) . Ortopedia para el Fisioterapeuta. Editorial Paidotribo.
- I. Sánchez, A. Ferrero et al. (2006). Manual SERMEF de Rehabilitación y Medicina Física. Editorial Panamericana.

Criterios de evaluación de la actividad:

Se aplicará la rúbrica de [apuntes en clase](#) y [trabajo escrito](#).

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 15: Práctica de laboratorio: valoración sensorial

1. En equipos de dos, cada alumno valorará el sistema sensorial de su compañero mediante las técnicas de valoración que el facilitador haya explicado.
2. Posteriormente deberán entregar, de manera individual, un reporte escrito al facilitador donde detalle cada resultado obtenido durante la práctica de valoración sensorial así como su conclusión personal.

4 hrs. Laboratorio

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma () Laboratorio (X)
Grupal () Individual (X) Equipo (X)

Recursos:

- Mark Dutton. (2015) . Ortopedia para el Fisioterapeuta. Editorial Paidotribo.
- I. Sánchez, A. Ferrero et al. (2006). Manual SERMEF de Rehabilitación y Medicina Física. Editorial Panamericana.
- Material didáctico para las pruebas sensitivas.

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbricas de [práctica de laboratorio](#) y [reporte de práctica](#).

EC3 Fase II: Semiología del dolor y la inflamación.

Contenido: Fisiología de la inflamación y el dolor. Valoración clínica del dolor mediante escalas establecidas y métodos de exploración física. Valoración y análisis de la inflamación.

EC3 F2 Actividad de aprendizaje 16: Apuntes de clase y cuadro comparativo sobre la semiología del dolor.

1. Realizar apuntes de clase del tema impartido por el facilitador, señalando la metodología para explorar y valorar el dolor.

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Argente, Alvarez. Semiología Médica (2005).

<p>2. Realizar un cuadro comparativo donde se especifique las diferencias de cada tipo de dolor en cuanto a su causa y su manifestación clínica.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Argentina. Editorial Panamericana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mark Dutton. (2015) . Ortopedia para el Fisioterapeuta. España. Editorial Paidotribo <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se aplicará rúbrica de apuntes en clase y cuadro comparativo.</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 17: Práctica de laboratorio: Semiología del dolor.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En equipos de dos, se buscará un candidato para realizar una valoración semiológica del dolor en el laboratorio de Fisioterapia. 2. Se entregará un reporte escrito donde describa detalladamente los hallazgos encontrados en la valoración semiológica del dolor y su conclusión personal. <p>4 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mark Dutton. (2015) . Ortopedia para el Fisioterapeuta. España. Editorial Paidotribo. • I. Sánchez, A. Ferrero et al. (2006). Manual SERMEF de Rehabilitación y Medicina Física. Argentina. Editorial Panamericana. • Argente, Alvarez. Semiología Médica (2005). Argentina. Editorial Panamericana <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se aplicará rúbrica de práctica de laboratorio y reporte de práctica.</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 18: Apuntes en clase y esquema gráfico: Cascada fisiológica de la inflamación.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar apuntes en clase sobre el tema impartido por el facilitador acerca de la valoración de la inflamación. 2. Realizar un esquema gráfico en power point sobre la cascada fisiológica de la inflamación. <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mark Dutton. (2015) . Ortopedia para el Fisioterapeuta. España. Editorial Paidotribo. • I. Sánchez, A. Ferrero et al. (2006). Manual SERMEF de Rehabilitación y Medicina Física. Argentina. Editorial Panamericana. • Argente, Alvarez. Semiología Médica (2005). Argentina. Editorial Panamericana <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se aplicará rúbrica de apuntes en clase y esquema gráfico.</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 19: Práctica de laboratorio: Valoración de la inflamación.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En equipo de dos se buscará un candidato con algún estado de inflamación, el cual deberá ser evaluado y valorado en el laboratorio de Fisioterapia. 2. Entregar un reporte escrito donde describa 	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mark Dutton. (2015) . Ortopedia para el Fisioterapeuta. España. Editorial Paidotribo.

<p>detalladamente los hallazgos obtenidos durante la valoración, así como la conclusión personal de cada alumno.</p> <p>2 hrs. Laboratorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I. Sánchez, A. Ferrero et al. (2006). Manual SERMEF de Rehabilitación y Medicina Física. Argentina. Editorial Panamericana. • Argente, Alvarez. Semiología Médica (2005). Argentina. Editorial Panamericana <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se aplicará rúbrica de práctica de laboratorio y reporte de práctica.</p>
<p>EC3 Fase III: Valoración refleja en el cuerpo humano.</p> <p>Contenido: Generalidades de los reflejos primitivos y osteotendinosos en el cuerpo humano, así como el estudio y análisis de los principales reflejos patológicos en el paciente.</p>	
<p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 20: Resumen y esquema gráfico: Arco reflejo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar un resumen del tema impartido por el facilitador sobre la fisiología del arco reflejo, el cual servirá de base para elaborar un esquema gráfico a mano sobre los pasos fisiológicos del arco reflejo. 2. En el laboratorio, el facilitador expondrá la valoración de los reflejos osteo-tendinosos, así como la manera analítica de correlacionarlos con patologías específicas. <p>2 hrs. Aula 1 hr. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I. Sánchez, A. Ferrero et al. (2006). Manual SERMEF de Rehabilitación y Medicina Física. Argentina. Editorial Panamericana. • Argente, Alvarez. Semiología Médica (2005). Argentina. Editorial Panamericana. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se aplicará rúbrica de resumen y esquema gráfico.</p>
<p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 21: Apuntes en clase y cuadro comparativo de reflejos primitivos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar apuntes en clase sobre el tema impartido por el facilitador, plasmando los principales reflejos primitivos o arcaicos en el ser humano. 2. Realizar un cuadro comparativo sobre los reflejos primitivos en el ser humano, especificando su nivel neurológico de maduración, su edad de aparición, su objetivo y su edad de maduración. 3. En el laboratorio, el facilitador explicará la manera correcta de valorar los reflejos primitivos, así como su edad de maduración y la correlación analítica con patologías neurológicas específicas. <p>1 hr. Aula 2 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juan Espinosa. (2006) .Guia Esencial de Rehabilitación Infantil. Argentina. Editorial Panamericana. • Tomás Gallego. (2007). Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia. Argentina. Editorial Panamericana. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se aplicará rúbrica para apuntes en clase y cuadro comparativo.</p>
<p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 22: Práctica de laboratorio: Valoración de reflejos</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio (X)</p>

<p>osteotendinosos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El facilitador expondrá las técnicas de valoración de los ROT, así como el análisis de los resultados. 2. En equipo de dos, cada alumno deberá auscultar a los ROT de su compañero y establecer los resultados en una ficha de registro, la cual deberán entregar al facilitador de manera individual al finalizar la práctica de laboratorio. <p>1 hr. Aula 4 hrs. Laboratorio</p>	<p>Grupal () Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I. Sánchez, A. Ferrero et al. (2006). Manual SERMEF de Rehabilitación y Medicina Física. Editorial Panamericana. • Argente, Alvarez. Semiología Médica (2005). Editorial Panamericana. • Martillo de reflejos. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbricas de prácticas de laboratorio y reporte de práctica.</p>
<p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 23: Ensayo sobre reflejos patológicos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar un ensayo escrito de mínimo 5 cuartillas sobre el tema impartido por el facilitador, señalando los principales reflejos patológicos, la manera de valorarlos correctamente y su correlación con alguna patología en específico. 2. En el laboratorio, cada integrante deberá exponer al facilitador individualmente la manera correcta de valorar 2 reflejos primitivos y 2 reflejos patológicos que se elegirán al azar, además de explicar el nivel neurológico de dichos reflejos. <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I. Sánchez, A. Ferrero et al. (2006). Manual SERMEF de Rehabilitación y Medicina Física. Argentina. Editorial Panamericana. • Argente, Alvarez. Semiología Médica (2005). Argentina. Editorial Panamericana. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se aplicará rúbrica de ensayo.</p>
<p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 24: Práctica de laboratorio: Valoración del estado funcional</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En equipo de cuatro integrantes, los alumnos deberán realizar la historia clínica de un paciente, así como la valoración completa de su estado funcional en el laboratorio de Fisioterapia. 2. Entregar al docente un reporte de prácticas individual, formal y encarpeta de la valoración funcional del paciente, describiendo detalladamente cada hallazgo obtenido, la interpretación de los resultados y la conclusión personal de cada alumno. <p>4 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A. I. Kapandji. (2011). Fisiología Articular. Argentina. Editorial Panamericana • Klaus Buckup y Johannes Buckup. (2014). Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Alemania. Editorial Elsevier. • Mark Dutton. (2015) . Ortopedia para el Fisioterapeuta. España. Editorial Paidotribo. • I. Sánchez, A. Ferrero et al. (2006). Manual SERMEF de Rehabilitación y Medicina Física. Argentina. Editorial Panamericana. • Argente, Alvarez. Semiología Médica (2005). Argentina. Editorial Panamericana <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se aplicará rúbrica de práctica de laboratorio y reporte de práctica.</p>

Evaluación formativa:

Evidencias de actividades:

- EC3F1 Actividad 14: Apunte en clase y trabajo escrito.
- EC3F1 Actividad 15: Práctica de laboratorio (valoración sensorial).
- EC3F2 Actividad 16: Apunte en clase y cuadro comparativo.
- EC3F2 Actividad 17: Práctica de laboratorio (valoración semiológica del dolor).
- EC3F2 Actividad 18: Esquema gráfico en power point.
- EC3F2 Actividad 19: Práctica de laboratorio (valoración de la inflamación).
- EC3F3 Actividad 20: Resumen y esquema gráfico.
- EC3F3 Actividad 21: Apunte en clase y cuadro comparativo.
- EC3F3 Actividad 22: Práctica de laboratorio (valoración de ROT).
- EC3F3 Actividad 23: Ensayo.
- EC3F3 Actividad 24: Reporte de prácticas.

Aspectos actitudinales:

- Responsabilidad
- Respeto
- Trabajo en equipo
- Puntualidad

Evaluación estandarizada:

Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.

Fuentes de información

1. Klaus Buckup y Johannes Buckup. (2014). Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Alemania.. Editorial Elsevier.
2. Mark Dutton. (2015) . Ortopedia para el Fisioterapeuta. España. Editorial Paidotribo.
3. I. Sánchez, A. Ferrero et al. (2006). Manual SERMEF de Rehabilitación y Medicina Física. Argentina. Editorial Panamericana.

Políticas

El alumno deberá portar el uniforme adecuadamente conforme al reglamento de fisioterapia del UES, en todo momento fuera y dentro del aula.

Entrada al aula. Absolutamente no tolerancia para entrar tarde a clases, todos los alumnos deberán presentarse a tiempo.

Asistencia. Cumplir con el 80% de

Metodología

Para alcanzar la competencia del curso deberás seguir la metodología que a continuación se sugiere:

- El curso consta de clases presenciales y horas de laboratorio.
- Mostrar asistencia y puntualidad en las clases

Evaluación

Evidencias de curso que incluye tareas, trabajos y evaluaciones de cada elemento de competencia.

Para efectos de evaluación del curso, este se apegara a lo descrito en el Artículo 55 del Reglamento Escolar del Modelo Educativo de la UES, a través de la siguiente tabla de nivel equivalente numérico:

Competente Sobresaliente = 10

la asistencia obligatoria, para tener derecho a ser evaluado al final de cada elemento de competencia. Restricción en el uso del teléfono.

Queda prohibido el uso del teléfono móvil en el aula. El teléfono móvil deberá estar en modo "silencio o de vibrar" durante la clase, en caso de recibir una llamada, esta podrá ser contestada siempre y cuando lo haga fuera del aula y con el permiso del profesor.

Entrada al Laboratorio. Absolutamente no tolerancia para entrar tarde a clases, todos los alumnos deberán presentarse a tiempo. Respetar instalaciones y hacer un buen uso del material, no se permite utilizar ningún material sin autorización de algún maestro del área de fisioterapia.

Se podrá utilizar ropa deportiva o cómoda para prácticas solo en el horario establecido. No podrá asistir a la práctica si no llega con el uniforme y no podrá asistir a las demás clases si no porta el mismo.

presenciales.

- En las actividades de las clases presenciales se generarán evidencias que deberás presentar en físico y clases de laboratorio se generan evidencia que se presentaran en plataforma UES.
- Revisar oportunamente la Plataforma en la sección de actividades, leer con detenimiento cada actividad.
- Realizar la actividad propuesta individualmente (o en equipo, cuando así se indique), aplicando los conocimientos adquiridos.
- Cuando sea requerido, deberás enviar un archivo desde la sección de actividades de esta plataforma.
- Al final de cada Elemento de Competencia, se encuentran ligas a las Rubricas, deberás revisarlas, para que estés enterado sobre cómo se evaluará cada actividad.
- Siempre que sea posible, comparte tus dudas con el profesor para una asesoría personal. El horario en que el docente podrá resolver dudas será el estipulado.
- Generar las evidencias de la competencia: trabajos en plataforma, trabajos escritos, análisis, exposiciones, participación en clases prácticas, investigación.
- Los aspectos afectivos-emocionales se tomarán en

Competente Avanzado = 9

Competente Intermedio = 8

Competente Básico = 7

No Aprobado = 6.

	<p>cuenta en todo el curso: Disposición para aprender. Participación congruente en la clase.</p> <ul style="list-style-type: none">• Laboratorio: Evaluación con exámenes prácticos, utilizar check list creado por el docente.• Responsabilidad. Traer a la clase el material de trabajo sugerido por el facilitador (manuales, recursos en plataforma, libros, Goniometro).• Portafolio: Digital o impreso. Deberá contener portada, tabla de contenidos, semblanza, secuencia didáctica, rubricas.	
--	---	--