

Curso: MODALIDADES TERAPEUTICAS I		Horas aula: 2
Clave: FIT04A2		Horas plataforma: 1
Antecedentes: FIS49A2		Horas laboratorio: 3
Competencia del área: Aplicar los conocimientos de fisioterapia en la atención integral de la persona; a partir de la promoción, prevención, protección y recuperación de la salud, considerando las diversas fases del ciclo de la vida, mediante la interacción con el equipo multidisciplinario.	Competencia del curso: Seleccionar protocolos terapéuticos en función de las patologías para la atención de los pacientes, considerando las particularidades del paciente, indicaciones, contraindicaciones y los efectos terapéuticos de cada agente físico, respetando los lineamientos establecidos por la WCPT para cumplir correctamente con la dosificación de los agentes físicos.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Clasificar los diferentes agentes físicos, su biofísica, efectos terapéuticos, indicaciones, contraindicaciones como estrategia para detonar la selección adecuada de dichos agentes en función de su efectividad, disponibilidad y seguridad para una correcta aplicación. 2. Analizar los agentes físicos que contribuyan en la mejora del paciente para ordenar, dosificar y aplicar de forma óptima, tomando en cuenta su disponibilidad y eficacia. 3. Seleccionar eficientemente la utilización de las modalidades terapéuticas para optimizar la recuperación del paciente; basado en las características el paciente y su patología a partir de la disponibilidad en el área de trabajo, con una visión fundamentada en las normas de la WCPT. 		
Perfil del docente:		
Licenciado en Fisioterapia, preferentemente con posgrado afín al área. Experiencia en Docencia mínimo 2 años y experiencia laboral 2 años en el área de terapia física. Dominio de técnicas de enseñanza, manejo de software, planeación del programa de clases; evalúa y planifica procesos de enseñanza y aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo		
Elaboró: MANUEL ENRIQUE BARRAZA RANGEL		Junio 2019
Revisó: MTRA. EDITH HERNÁNDEZ		Octubre 2019
Última actualización:		
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos		

Elemento de competencia 1: Clasificar los diferentes agentes físicos, su biofísica, efectos terapéuticos, indicaciones, contraindicaciones como estrategia para detonar la selección adecuada de dichos agentes en función de su efectividad, disponibilidad y seguridad para una correcta aplicación.

EC1 Fase I: Introducción a las modalidades terapéuticas

Contenido: Antecedentes históricos, generalidades, clasificación, papel en la rehabilitación, elección de un agente físico.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Apuntes de clase y Línea del tiempo

Realizar apuntes de clase de los temas impartidos por el facilitador, plasmando los conceptos fundamentales, antecedentes históricos y su papel en la rehabilitación.

El alumno con los apuntes de clases y complementando con la bibliografía realizará una línea del tiempo en plataforma, donde identifique la historia de los agentes físicos desde la prehistoria hasta la actualidad, agregando videos o imágenes.

2 hrs. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Apuntes de clase
- Cameron, Michelle H (2018). Agentes físicos en rehabilitación. Elsevier
- Martínez Morillo, M., Pastor Vega, J.M y Sendra Portero, F (2004). Manual de Medicina Física. Harcourt Brace.
- Albornoz Cabello, Manuel y Meroño Gallut, Javier (2012). Procedimientos generales de fisioterapia. Practica basada en evidencia. Elsevier.
- Huter-Becker, A, Schewe, H y Heipertz, W. (2005). Terapia física. Paidotribo.

Criterios de evaluación de la actividad:

- Asistencia
- Participación en clase
- Entrega en tiempo y forma a través de la plataforma de la UES
- Se evaluará el contenido de la información presentada en la plataforma.
- Se utilizará la rúbrica de [apuntes en clase](#) y [línea del tiempo](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Apuntes de clase y cuadro comparativo

Realizar apuntes de clase de los temas impartidos por el facilitador, plasmando la clasificación de la modalidades terapéuticas y la elección del agente físico en función de la sus características.

Realizar, en plataforma, un cuadro comparativo de manera individual sobre las características y diferencias entre los diferentes tipos de agentes físicos, complementando la información de clase con la bibliografía proporcionada.

2 hrs. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Apuntes de clase
- Cameron, Michelle H (2018). Agentes físicos en rehabilitación. Elsevier
- Martínez Morillo, M., Pastor Vega, J.M y Sendra Portero, F (2004). Manual de Medicina Física. Harcourt Brace.
- Albornoz Cabello, Manuel y Meroño Gallut, Javier (2012). Procedimientos generales de fisioterapia. Practica basada en evidencia. Elsevier.
- Huter-Becker, A, Schewe, H y Heipertz, W. (2005). Terapia física. Paidotribo.

Criterios de evaluación de la actividad:

- Asistencia
- Participación en clase
- Entrega en tiempo y forma a través de la plataforma

	<p>de la UES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se evaluará el contenido de la información presentada en la plataforma.
<p>EC1 Fase II: Clasificación de las diferentes modalidades de termoterapia</p>	
<p>Contenido: Termoterapia, Efectos, Precauciones, Contraindicaciones, Técnicas de Aplicación</p>	
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 3: Apuntes de clase y cuadro comparativo</p> <p>Realizar apuntes de clase de los temas impartidos por el facilitador, plasmando los conceptos fundamentales, antecedente y su papel en la rehabilitación.</p> <p>Realizar en plataforma un cuadro comparativo de manera individual sobre las características, indicaciones, contra indicaciones, dosificación, precauciones, tipo de trasmisión del agente y diferencias entre los diferentes tipos de agentes físicos (Termoterapia).</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apuntes de clase • Cameron, Michelle H (2018). Agentes físicos en rehabilitación. Elsevier • Martínez Morillo, M., Pastor Vega, J.M y Sendra Portero, F (2004). Manual de Medicina Física. Harcourt Brace. • Albornoz Cabello, Manuel y Meroño Gallut, Javier (2012). Procedimientos generales de fisioterapia. Practica basada en evidencia. Elsevier. • Huter-Becker, A, Schewe, H y Heipertz, W. (2005). Terapia física. Paidotribo. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia • Participación en clase • Entrega en tiempo y forma a través de la plataforma de la UES • Se evaluará el contenido de la información presentada en la plataforma. • Se utilizará la rúbrica de apuntes en clase y cuadro comparativo.
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Práctica de laboratorio de termoterapia superficial.</p> <p>Realizar práctica de laboratorio que consiste en aplicar los diferentes agentes térmicos, como CHC, Parafina, IR, compresas químicas o eléctricas.</p> <p>Deberá realizar un reporte de la práctica realizada.</p> <p>4 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ropa comoda, toallas, compresas de arroz, parafina, foco infrarrojo • Albornoz Cabello, Manuel y Meroño Gallut, Javier (2012). Procedimientos generales de fisioterapia. Practica basada en evidencia. Elsevier. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se aplicará la rúbrica de práctica en laboratorio y reporte de práctica.</p>
<p>EC1 Fase III: Clasificación de las diferentes modalidades de crioterapia</p>	
<p>Contenido: Crioterapia, Efectos, Precauciones, Contraindicaciones, Técnicas de Aplicación</p>	
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 5: Cuadro</p>	<p>Tipo de actividad:</p>

<p>comparativo</p> <p>Realizar apuntes de clase de los temas impartidos por el facilitador, plasmando los conceptos fundamentales, antecedente y su papel en la rehabilitación, posteriormente deberás realizar un cuadro comparativo en word de manera individual sobre las características y diferencias entre los distintos tipos de agentes físicos (crioterapia).</p> <p>Subir a la plataforma el cuadro comparativo en Word, complementando la información de clase con la bibliografía proporcionada.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apuntes de clase • Cameron, Michelle H (2018). Agentes físicos en rehabilitación. Elsevier • Martínez Morillo, M., Pastor Vega, J.M y Sendra Portero, F (2004). Manual de Medicina Física. Harcourt Brace. • Albornoz Cabello, Manuel y Meroño Gallut, Javier (2012). Procedimientos generales de fisioterapia. Practica basada en evidencia. Elsevier. • Huter-Becker, A, Schewe, H y Heipertz, W. (2005). Terapia física. Paidotribo. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia • Participación en clase • Entrega en tiempo y forma a través de la plataforma de la UES • Se evaluará el contenido de la información presentada en la plataforma. • Se utilizará la rúbrica de apuntes en clase y cuadro comparativo.
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 6: Práctica de laboratorio de crioterapia</p> <p>Realizar práctica de laboratorio que consiste en aplicar los diferentes agentes fríos, como cloruro de etilo, compresas frías, contrastes, masaje con hielo y estiramientos.</p> <p>4 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toallas, cloruro, hielo, compresas frías. • Albornoz Cabello, Manuel y Meroño Gallut, Javier (2012). Procedimientos generales de fisioterapia. Practica basada en evidencia. Elsevier. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se aplicará la rúbrica de práctica en laboratorio y reporte de práctica.</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia como participación en clase y entrega oportuna de trabajos conforme a rúbrica. • Trabajos presentados en plataforma. • Portafolio de evidencias (Entrega de reportes de las notas, de los temas vistos, análisis y conclusiones.) • Valores y actitudes (Responsabilidad, Honestidad, Puntualidad y Respeto) 	
<p>Fuentes de información</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Albornoz Cabello, Manuel y Meroño Gallut, Javier (2012). Procedimientos generales de fisioterapia. Practica basada en evidencia. Elsevier. • Cameron, Michelle H (2018). Agentes físicos en rehabilitación. Elsevier 	

- Huter-Becker, A, Schewe, H y Heipertz, W. (2005). Terapia física. Paidotribo.
- López Román, Antonio (2009). Manual teórico de fundamentos de fisioterapia general Volumen I. librería editorial.
- Martín Cordero, Jorge Enrique (2009). Agentes físicos terapéuticos. Editorial Ciencia médica.
- Martínez Morillo, M., Pastor Vega, J.M y Sendra Portero, F (2004). Manual de Medicina Física. Harcourt Brace.
- Plaja, Juan (2008). Analgesia por medios físicos. McGraw Hill Interamericana.

Elemento de competencia 2: Analizar los agentes físicos que contribuyan en la mejora del paciente para ordenar, dosificar y aplicar de forma óptima, tomando en cuenta su disponibilidad y eficacia.

EC2 Fase I: Electroterapia. Generalidades y baja frecuencia

Contenido: Clasificación por su efecto en el organismo, Clasificación por su modo de aplicación, Clasificación según la frecuencia, Clasificación según la forma de onda, Corrientes más utilizadas en fisioterapia, Técnicas actuales.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 7: Apuntes de clase y trabajo escrito.

Realizar apuntes de clase de los temas impartidos por el facilitador, plasmando las generalidades, clasificación, indicaciones y contra indicaciones.

Realizar, en plataforma, un reporte escrito sobre los protocolos de electroterapia para la atención de las diferentes patologías.

2 hrs. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo ()

Recursos:

- Cameron, Michelle H (2018). Agentes físicos en rehabilitación. Elsevier
- Martínez Morillo, M., Pastor Vega, J.M y Sendra Portero, F (2004). Manual de Medicina Física. Harcourt Brace.
- Albornoz Cabello, Manuel y Meroño Gallut, Javier (2012). Procedimientos generales de fisioterapia. Practica basada en evidencia. Elsevier.
- Huter-Becker, A, Schewe, H y Heipertz, W. (2005). Terapia física. Paidotribo.

Criterios de evaluación de la actividad:

- Asistencia
- Participación en clase
- Entrega en tiempo y forma a través de la plataforma de la UES
- Se evaluará el contenido de la información presentada en la plataforma.
- [Rubrica de trabajo escrito](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 8: Práctica de laboratorio de corrientes de baja frecuencia

Realizar práctica de laboratorio que consiste en aplicar las diferentes corrientes de baja frecuencia (TENS, EMS, Alto Voltaje, Trabert, diadinamicas, microcorrientes)

Deberá realizar un reporte de la práctica realizada.

6 hrs. Laboratorio

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma () Laboratorio (X)
Grupal () Individual () Equipo ()

Recursos:

- Uniforme, equipos de baja frecuencia.
- Albornoz Cabello, Manuel y Meroño Gallut, Javier (2012). Procedimientos generales de fisioterapia. Practica basada en evidencia. Elsevier.

Criterios de evaluación de la actividad:

Se aplicará la rúbrica de [práctica en laboratorio](#) y [reporte de práctica](#).

EC2 Fase II: Importancia de las corrientes más usadas para el abordaje de diversas lesiones del aparato locomotor o sensorial

Contenido: Media frecuencia (IFC, Rusas) y formas de onda adicionales (exponenciales)

EC2 F2 Actividad de aprendizaje 9: Apuntes de clase y trabajo escrito.

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()

<p>Realizar apuntes de clase de los temas impartidos por el facilitador, plasmando las generalidades, clasificación, indicaciones y contra indicaciones.</p> <p>Realizar, en plataforma, un reporte escrito sobre los protocolos de electroterapia para la atención de las diferentes patologías.</p> <p>3 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Grupal () Individual () Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apuntes de clase • Cameron, Michelle H (2018). Agentes físicos en rehabilitación. Elsevier • Martínez Morillo, M., Pastor Vega, J.M y Sendra Portero, F (2004). Manual de Medicina Física. Harcourt Brace. • Albornoz Cabello, Manuel y Meroño Gallut, Javier (2012). Procedimientos generales de fisioterapia. Practica basada en evidencia. Elsevier. • Huter-Becker, A, Schewe, H y Heipertz, W. (2005). Terapia física. Paidotribo. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia • Participación en clase • Entrega en tiempo y forma a través de la plataforma de la UES • Se evaluará el contenido de la información presentada en la plataforma. • Rubrica de trabajo escrito
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 10: Práctica de laboratorio de corrientes de media frecuencia y corrientes exponenciales</p> <p>Realizar práctica de laboratorio que consiste en aplicar las diferentes corrientes de media frecuencia y exponenciales</p> <p>Deberá realizar un reporte de la práctica realizada.</p> <p>4 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uniforme • Equipos de baja frecuencia. • Albornoz Cabello, Manuel y Meroño Gallut, Javier (2012). Procedimientos generales de fisioterapia. Practica basada en evidencia. Elsevier. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se aplicará la rúbrica de práctica en laboratorio y reporte de práctica.</p>
<p>EC2 Fase III: Ultrasonido terapéutico</p> <p>Contenido: Clasificación, Dosificación, Efectos sobre el organismo, Formas de aplicación.</p>	
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 11: Apuntes de clase y trabajo escrito.</p> <p>Realizar apuntes de clase de los temas impartidos por el facilitador, plasmando las generalidades, clasificación, indicaciones y contra indicaciones.</p> <p>Realizar, en plataforma, un reporte escrito sobre los protocolos de ultrasonido y su dosificación para la atención de las diferentes patologías.</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apuntes de clase • Cameron, Michelle H (2018). Agentes físicos en rehabilitación. Elsevier • Martínez Morillo, M., Pastor Vega, J.M y Sendra Portero, F (2004). Manual de Medicina Física. Harcourt Brace.

<p>3 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia • Participación en clase • Entrega en tiempo y forma a través de la plataforma de la UES • Se evaluará el contenido de la información presentada en la plataforma. • Rubrica de trabajo escrito
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 12: Práctica de laboratorio de US a 1 y 3 mhz, pulsátil y continuo, Terapia combinada</p> <p>Realizar práctica de laboratorio que consiste en aplicar US y terapia combinada.</p> <p>6 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uniforme, equipo de baja frecuencia y ultrasonido • Albornoz Cabello, Manuel y Meroño Gallut, Javier (2012). Procedimientos generales de fisioterapia. Practica basada en evidencia. Elsevier. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se aplicará la rúbrica de práctica en laboratorio y reporte de práctica.</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia como participación en clase y entrega oportuna de trabajos conforme a rubrica. • Trabajos presentados en plataforma. • Portafolio de evidencias (Entrega de reportes de las notas, de los temas vistos, análisis y conclusiones.) • Valores y actitudes (Responsabilidad, Honestidad, Puntualidad y Respeto) 	
<p>Fuentes de información</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Albornoz Cabello, Manuel y Meroño Gallut, Javier (2012). Procedimientos generales de fisioterapia. Practica basada en evidencia. Elsevier. • Cameron, Michelle H (2018). Agentes físicos en rehabilitación. Elsevier • Huter-Becker, A, Schewe, H y Heipertz, W. (2005). Terapia física. Paidotribo. • López Román, Antonio (2009). Manual teórico de fundamentos de fisioterapia general Volumen I. librería editorial. • Martin Cordero, Jorge Enrique (2009). Agentes físicos terapéuticos. Editorial Ciencia médica. • Martínez Morillo, M., Pastor Vega, J.M y Sendra Portero, F (2004). Manual de Medicina Física. Harcourt Brace. • Plaja, Juan (2008). Analgesia por medios físicos. McGraw Hill Interamericana. 	

Elemento de competencia 3: Seleccionar eficientemente la utilización de las modalidades terapéuticas para optimizar la recuperación del paciente; basado en las características el paciente y su patología a partir de la disponibilidad en el área de trabajo, con una visión fundamentada en las normas de la WCPT.

EC3 Fase I: Laser

Contenido: Clasificación, dosificación y aplicación de acuerdo con los efectos biológicos

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 13: Apuntes de clase y trabajo escrito.

Realizar apuntes de clase de los temas impartidos por el facilitador, plasmando las generalidades, clasificación, dosificación, indicaciones y contra indicaciones.

Realizar, en plataforma, un reporte escrito sobre los protocolos de láser y su dosificación para la atención de las diferentes patologías.

3 hrs. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo ()

Recursos:

- Apuntes de clase
- Cameron, Michelle H (2018). Agentes físicos en rehabilitación. Elsevier
- Martínez Morillo, M., Pastor Vega, J.M y Sendra Portero, F (2004). Manual de Medicina Física. Harcourt Brace.
- Albornoz Cabello, Manuel y Meroño Gallut, Javier (2012). Procedimientos generales de fisioterapia. Practica basada en evidencia. Elsevier.
- Huter-Becker, A, Schewe, H y Heipertz, W. (2005). Terapia física. Paidotribo.

Criterios de evaluación de la actividad:

- Asistencia
- Participación en clase
- Entrega en tiempo y forma a través de la plataforma de la UES
- Se evaluará el contenido de la información presentada en la plataforma.
- [Rubrica de trabajo escrito](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 14: Práctica de laboratorio de Laser Terapéutico de baja potencia y alta potencia

Realizar práctica de laboratorio que consiste en aplicar láser de baja y alta potencia

6 hrs. Laboratorio

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma () Laboratorio (X)
Grupal () Individual () Equipo (X)

Recursos:

- Uniforme
- Laser de baja y alta potencia
- Albornoz Cabello, Manuel y Meroño Gallut, Javier (2012).
- Procedimientos generales de fisioterapia. Practica basada en evidencia. Elsevier.

Criterios de evaluación de la actividad:

Se aplicará la rúbrica de [práctica en laboratorio](#) y [reporte de práctica](#).

EC3 Fase II: Protocolos para las patológicas más comunes

Contenido: Creación de un manual de protocolos de los diferentes agentes físicos.

EC3 F2 Actividad de aprendizaje 15: Trabajo escrito.

Tipo de actividad:

<p>En aula recopilarán la información de los apuntes de clase, libros y artículos, se unificará la información mediante lluvia de ideas en el pizarrón.</p> <p>En plataforma organizar y diseñar un manual de prácticas con los diferentes protocolos de los diferentes agentes físicos, agregando dosis, efectos terapéuticos, indicaciones y contra indicaciones. Proponiendo tratamientos para las patológicas más comunes.</p> <p>11 hrs. Aula 7 hrs. Plataforma</p>	<p>Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apuntes de clase • Cameron, Michelle H (2018). Agentes físicos en rehabilitación. Elsevier • Martínez Morillo, M., Pastor Vega, J.M y Sendra Portero, F (2004). Manual de Medicina Física. Harcourt Brace. • Albornoz Cabello, Manuel y Meroño Gallut, Javier (2012). Procedimientos generales de fisioterapia. Practica basada en evidencia. Elsevier. • Huter-Becker, A, Schewe, H y Heipertz, W. (2005). Terapia física. Paidotribo. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia • Participación en clase • Entrega en tiempo y forma a través de la plataforma de la UES. • Se evaluará el contenido de la información presentada en la plataforma. • Rubrica de trabajo escrito
<p>EC3 Fase III: Práctica de protocolos en patológicas</p>	
<p>Contenido: Patológicas de miembro superior Patológicas de miembro inferior Patológicas de raquis</p>	
<p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 16: Práctica de agentes en miembro superior</p> <p>Realizar práctica de laboratorio que consiste en aplicar las diferentes modalidades terapéuticas para patologías de hombro, codo y mano.</p> <p>Patologías (bursitis, SDRC, Pinzamiento subacromial, tendinopatías)</p> <p>5 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uniforme • Albornoz Cabello, Manuel y Meroño Gallut, Javier (2012). Procedimientos generales de fisioterapia. Practica basada en evidencia. Elsevier. • Laser, ultrasonido, corrientes de electroterapia <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se aplicará la rúbrica de práctica en laboratorio y reporte de práctica.</p>
<p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 17: Práctica de agentes en miembro inferior</p> <p>Realizar práctica de laboratorio que consiste en aplicar las diferentes modalidades terapéuticas para patologías de tobillo, rodilla y cadera</p> <p>Patologías (bursitis, citalagia, osteoartrosis, ruptura de ligamentos, tendinopatías)</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uniforme • Laser, ultrasonido, corrientes de electroterapia • Albornoz Cabello, Manuel y Meroño Gallut, Javier (2012). Procedimientos generales de fisioterapia. Practica basada en evidencia. Elsevier.

5 hrs. Laboratorio	Criterios de evaluación de la actividad: Se aplicará la rúbrica de práctica en laboratorio y reporte de práctica .	
EC3 F3 Actividad de aprendizaje 18: Práctica de agentes en raquis Realizar práctica de laboratorio que consiste en aplicar las diferentes modalidades terapéuticas para patologías de cervicales, torácicas, costillas, lumbares y sacro. Patologías (Síndrome de fatiga, lumbalgias, sacroileitis, hernias de disco) 5 hrs. Laboratorio	Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo () Recursos: <ul style="list-style-type: none"> • Ropa cómoda, • Laser, ultrasonido, corrientes de electroterapia • Albornoz Cabello, Manuel y Meroño Gallut, Javier (2012). Procedimientos generales de fisioterapia. Práctica basada en evidencia. Elsevier. Criterios de evaluación de la actividad: Se aplicará la rúbrica de práctica en laboratorio y reporte de práctica .	
Evaluación formativa: <ul style="list-style-type: none"> • Aprobar los quiz y exámenes de elemento de competencia. • Asistencia como participación en clase y entrega oportuna de trabajos conforme a rúbrica. • Trabajos presentados en plataforma. • Portafolio de evidencias (Entrega de reportes de las notas, de los temas vistos, análisis y conclusiones.) 		
Fuentes de información		
<ul style="list-style-type: none"> • Albornoz Cabello, Manuel y Meroño Gallut, Javier (2012). Procedimientos generales de fisioterapia. Práctica basada en evidencia. Elsevier. • Cameron, Michelle H (2018). Agentes físicos en rehabilitación. Elsevier • Huter-Becker, A, Schewe, H y Heipertz, W. (2005). Terapia física. Paidotribo. • López Román, Antonio (2009). Manual teórico de fundamentos de fisioterapia general Volumen I. librería editorial. • Martín Cordero, Jorge Enrique (2009). Agentes físicos terapéuticos. Editorial Ciencia médica. • Martínez Morillo, M., Pastor Vega, J.M y Sendra Portero, F (2004). Manual de Medicina Física. Harcourt Brace. • Plaja, Juan (2008). Analgesia por medios físicos. McGraw Hill Interamericana. 		
Políticas El alumno deberá portar el uniforme adecuadamente conforme al reglamento de fisioterapia de la UES, en todo momento fuera y dentro del aula .	Metodología Para alcanzar la competencia del curso deberá seguir la metodología que a continuación se sugiere: <ul style="list-style-type: none"> • El curso consta de clases 	Evaluación ARTÍCULO 27. La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo

No habrá tolerancia para entrar tarde a clases, todos los alumnos deberán presentarse a tiempo.

Cumplir con el 80% de la asistencia obligatoria, para tener derecho a ser evaluado al final de cada elemento de competencia.

Queda prohibido el uso del teléfono móvil en el aula.

Respetar instalaciones y hacer un buen uso del material, no se permite utilizar ningún material sin autorización de algún maestro del área de fisioterapia.

presenciales y horas de laboratorio y actividades de plataforma

- En las actividades de las clases se generaran evidencias que deberán presentar en físico y clases de laboratorio se generan evidencias que se presentarán en plataforma UES.
- Revisar oportunamente la plataforma en la sección de actividades, leer con detenimiento cada actividad.
- Realizar la actividad propuesta individualmente (o en equipo, cuando así se indique), aplicando los conocimientos adquiridos.
- Cuando sea requerido, deberás enviar un archivo desde la sección de actividades de esta plataforma.
- Al final de cada elemento de competencia, se encuentran ligas a las rúbricas, deberás revisarlas, para que estés enterado sobre cómo se evaluará cada actividad.
- Siempre comparte tus dudas con el profesor para una asesoría personal.
- El horario en que el docente podrá resolver dudas será el estipulado en su horario de permanencia.

correspondiente.

Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.

ARTÍCULO 28. Las modalidades de evaluación en la Universidad son:

1. Diagnóstica permanente, entendiéndola esta como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades;
 2. Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; y
- Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas.

Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.

ARTÍCULO 29. La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el alumno.

Para tener derecho a la evaluación sumativa de las asignaturas, el alumno deberá:

1. Cumplir con la evidencia de las actividades establecidas

- en las secuencias didácticas;
2. Asistir como mínimo al 70% de las sesiones de clase impartidas.

ARTÍCULO 30. Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:

1. Competente sobresaliente;
2. Competente avanzado;
- Competente intermedio;
1. Competente básico; y
2. No aprobado.

El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico.

Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a la siguiente tabla:

Competente sobresaliente	10
Competente avanzado	9
Competente intermedio	8
Competente básico	7
No aprobado	6

ARTÍCULO 31. Para lograr la acreditación de las competencias comprendidas en las secuencias didácticas de las asignaturas del programa educativo, el alumno dispondrá de los siguientes medios:

1. La evaluación sumativa, mínimo 7, competente básico;
2. La demostración de competencias previamente adquiridas;
- Por convalidación, revalidación o equivalencia.