

<b>Curso:</b> AFECCIONES MEDICO QUIRURGICAS I		<b>Horas aula:</b> 2
<b>Clave:</b> FIT03A2		<b>Horas plataforma:</b> 0
<b>Antecedentes:</b>		<b>Horas laboratorio:</b> 3
<b>Competencia del área:</b> Aplicar los conocimientos de fisioterapia en la atención integral de la persona; a partir de la promoción, prevención, protección y recuperación de la salud, considerando las diversas fases del ciclo de la vida, mediante la interacción con el equipo multidisciplinario.	<b>Competencia del curso:</b> Identificar la fisiopatología de las enfermedades, las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médicoquirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos, con el fin de poder diferenciar las patologías aplicando el pensamiento crítico para realizar una práctica que ayuden al usuario a recuperar su salud.	
<b>Elementos de competencia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar los proceso fisiológicos, su regulación e integración y la forma en que dichos procesos contribuyen al mantenimiento de la homeostasis, así como los mecanismos de función y adaptación del sistema musculoesquelético ante cambios funcionales, para contribuir en la prevención y rehabilitación del paciente.</li> <li>2. Identificar las diferentes patologías, lesiones y traumatismos de los miembros superiores para realizar una correcta valoración y tratamiento de rehabilitación en cualquier persona que lo requiera.</li> <li>3. Identificar las diferentes patologías, lesiones y traumatismos de los miembros inferiores y columna vertebral para realizar una correcta valoración y tratamiento de rehabilitación en cualquier persona que lo requiera.</li> </ol>		
<b>Perfil del docente:</b>		
Licenciado en Medicina o Licenciado en Fisioterapia con conocimiento de la materia. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.		
<b>Elaboró:</b> ANAHY AYALA IZAGUIRRE		Febrero 2019
<b>Revisó:</b> JOSE FRANCISCO BECERRA ARENAS		Marzo 2019
<b>Última actualización:</b>		
<b>Autorizó:</b> Coordinación de Procesos Educativos		Mayo 2019

**Elemento de competencia 1:** Identificar los procesos fisiológicos, su regulación e integración y la forma en que dichos procesos contribuyen al mantenimiento de la homeostasis, así como los mecanismos de función y adaptación del sistema musculoesquelético ante cambios funcionales, para contribuir en la prevención y rehabilitación del paciente.

**EC1 Fase I: Introducción**

**Contenido:** Recuerdo morfofuncional del sistema musculoesquelético, histología del tejido conjuntivo y fisiopatología del tejido óseo.

**EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Mapa mental.**

Realizar un mapa mental en hojas blancas basándose en la explicación del facilitador, de manera individual, sobre los siguientes temas el cual será entregado en clase:

Sistema esquelético

1. Función
2. Estructura
3. Clasificación

Articulaciones

1. Clasificación

Sistema muscular

1. Funciones
2. Estructura

1 hr. Aula

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )  
 Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )

**Recursos:**

- Apuntes de la clase, colores, hojas blancas, Libros:
- [Ortopedia y traumatología básica](#)
- Jesús Seco Calvo (2015). Afecciones medicoquirúrgicas para fisioterapeutas: sistema musculoesquelético. Editorial Médica Panamericana.

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Se evaluará conforme [rúbrica de mapa mental](#).

**EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Cuadro sinóptico**

Elaborar un cuadro sinóptico, en base a la exposición del facilitador sobre el tema "Tejido conjuntivo", lo deberá hacer en hoja tamaño carta y lo entregará al finalizar la clase.

Los subtemas serán:

1. Función.
2. Clasificación de tipos y forma.
3. Organización supramolecular y actividad funcional del tejido.
4. Principios biopatológicos que rigen las lesiones de los tejidos.

1 hr. Aula

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )  
 Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )

**Recursos:**

- Computadora
- Hojas Blancas
- Colores/ Lapices
- Libro: [Ortopedia y Traumatología Básica](#)
- Jesús Seco Calvo (2015). Afecciones medicoquirúrgicas para fisioterapeutas: sistema musculoesquelético. Médica Panamericana S.A.

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Se evalúa con la [rúbrica de cuadro sinóptico](#).

**EC1 F1 Actividad de aprendizaje 3: Exposición oral**

Realizar, integrados en equipo, una investigación

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )  
 Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)

<p>de los subtemas asignados por el facilitar sobre el tema "Fisiopatología del tejido óseo" y prepararán una exposición utilizando una presentación de Power Point.</p> <p>Los subtemas son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funciones, composición y variantes del tejido óseo.</li> <li>• Osteogénesis, modelación y remodelación del tejido óseo.</li> <li>• Hueso cortical y esponjoso y vascularización del hueso.</li> <li>• Crecimiento de los huesos.</li> </ul> <p>Posterior a la exposición oral del tema, el equipo entregará dicha presentación a sus compañeros de clase, previa actualización de las observaciones y sugerencias (si es el caso), realizadas por el docente.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pintarrón.</li> <li>• Proyector</li> <li>• <a href="#">Ortopedia y traumatología básica</a></li> <li>• <a href="#">FISIOPATOLOGÍA ÓSEA</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Se evalúa en base a la <a href="#">rúbrica de exposición</a>.</p>
<p><b>EC1 Fase II: Valoración y diagnóstico clínico</b></p> <p><b>Contenido:</b> Valoración clínica y ortopédica, pruebas diagnósticas e imagenología.</p>	
<p><b>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Esquema gráfico</b></p> <p>Realizar un esquema gráfico sobre el proceso de la valoración clínica en hoja blanca tamaño carta y entregado al terminar la clase, en base a la explicación del facilitador de los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen físico</li> <li>• Inspección</li> <li>• Palpación</li> <li>• Rango de movimientos</li> <li>• Pruebas especiales</li> </ul> <p>1 hr. Aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b></p> <p>Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )  Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno</li> <li>• Colores</li> <li>• <a href="#">Jesús Seco Calvo (2015)</a>. Afecciones medicoquirúrgicas para fisioterapeutas: sistema musculoesquelético. Médica Panamericana S.A.</li> <li>• <a href="#">Ortopedia y traumatología básica</a>.</li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Se evalúa en base a la <a href="#">rúbrica de esquema gráfico</a>.</p>
<p><b>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 5: Práctica de laboratorio: valoración clínica.</b></p> <p>Realizar práctica de laboratorio que consiste en colocarse en pareja y simularán un caso clínico para realizar las siguientes etapas de valoración clínica:</p> <p>Inspección:</p> <p>Donde se analizarán los siguientes signos del paciente:</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b></p> <p>Aula ( ) Plataforma ( ) Laboratorio (X)  Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ropa cómoda.</li> <li>• <a href="#">Ortopedia y traumatología básica</a></li> <li>• <a href="#">Jesús Seco Calvo (2015)</a>. Afecciones medicoquirúrgicas para fisioterapeutas: sistema musculoesquelético. Médica Panamericana S.A.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesiones visibles</li> <li>• Cambios de coloración</li> <li>• Aumentos de volumen</li> <li>• Deformidades visibles</li> </ul> <p>Palpación:</p> <p>Donde se analizarán los siguientes signos y síntomas del paciente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentos de volumen</li> <li>• Cambios de temperatura</li> <li>• Dolor a la palpación</li> <li>• Deformidades palpables</li> </ul> <p>Deberá realizar un reporte escrito de práctica donde se especifique los resultados obtenidos de la inspección y palpación y agregar una fotografía de la clase práctica.</p> <p>4 hrs. Laboratorio</p>	<p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p><a href="#">Rúbrica práctica de laboratorio.</a></p>
<p><b>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 6: Práctica de laboratorio: rangos de movimiento</b></p> <p>Realizar práctica de laboratorio que consiste en colocarse en parejas para reconocer y aprender las diversas pruebas específicas para buscar lesiones de distintas estructuras.</p> <p>Rangos de movimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rangos de movimiento</li> <li>• Movilización activa</li> <li>• Movilización pasiva</li> <li>• Movimientos anormales (bostezo y cajon)</li> </ul> <p>Realizar un reporte escrito de práctica donde se especifique los resultados obtenidos de los rangos de movimiento y movilizaciones y agregar una fotografía de la clase práctica.</p> <p>4 hrs. Laboratorio</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( ) Plataforma ( ) Laboratorio (X)  Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ropa cómoda.</li> <li>• <a href="#">Ortopedia y traumatología básica</a></li> <li>• Goniometro.</li> <li>• <b>Jesús Seco Calvo (2015).</b> Afecciones medicoquirúrgicas para fisioterapeutas: sistema musculoesquelético. Médica Panamericana S.A.</li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Rúbrica práctica de laboratorio.</a></li> <li>• <a href="#">Tabla de Goniometria</a></li> </ul>
<p><b>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 7: Práctica de laboratorio: pruebas especiales.</b></p> <p>Realizar práctica de laboratorio que consiste en colocarse en parejas para reconocer y aprender las diversas pruebas específicas para buscar lesiones de distintas estructuras.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hombro: Hawkins (Manguito rotador), Jobe (Manguito rotador), Yergason (Tendinitis bicipital)</li> <li>• Mano: Phalen (Túnel carpiano), Tinel (Túnel</li> </ul>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( ) Plataforma ( ) Laboratorio (X)  Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ropa cómoda.</li> <li>• <a href="#">Ortopedia y traumatología básica.</a></li> <li>• <b>Jesús Seco Calvo (2015).</b> Afecciones medicoquirúrgicas para fisioterapeutas: sistema musculoesquelético. Médica Panamericana S.A.</li> </ul>

<p>carpiano), Finkelstein (Tenosinovitis de Quervain)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Columna: Lasegue / TEPE (Lumbociática), Spurling (Cervicobraquialgia), Adson (Síndrome del opérculo torácico)</li> </ul> <p>Realizar un reporte escrito de práctica donde se especifique los resultados obtenidos de las pruebas de hombro, mano y columna y agregar una fotografía de la clase práctica.</p> <p>4 hrs. Laboratorio</p>	<p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p><a href="#">Rúbrica práctica de laboratorio.</a></p>
<p><b>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 8: Práctica de laboratorio: Pruebas especiales.</b></p> <p>Realizar práctica de laboratorio que consiste en colocarse en parejas para reconocer y aprender las diversas pruebas específicas para buscar lesiones de distintas estructuras.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadera: FABER (Pinzamiento de cadera), Ortolani-Barlow (Displacia de cadera)</li> <li>• Rodilla: Apley (Meniscopatías), McMurray (Meniscopatías), Lachman (Ligamento cruzado anterior)</li> <li>• Tobillo: Thompson (Rotura del tendón de Aquiles)</li> </ul> <p>Realizar un reporte escrito de práctica donde se especifique los resultados obtenidos de las pruebas de cadera, rodilla y tobillo y agregar una fotografía de la clase práctica.</p> <p>4 hrs. Laboratorio</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( ) Plataforma ( ) Laboratorio (X)  Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ropa cómoda.</li> <li>• <a href="#">Ortopedia y traumatología básica.</a></li> <li>• <b>Jesús Seco Calvo (2015).</b> Afecciones medicoquirúrgicas para fisioterapeutas: sistema musculoesquelético. Médica Panamericana S.A.</li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p><a href="#">Rúbrica práctica de laboratorio</a></p>
<p><b>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 9: Cuadro comparativo: técnicas de imagenología.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar un cuadro comparativo de las diferentes técnicas de imagenología después de la explicación del facilitador sobre las principales técnicas de imagenología: Radiografía (Rx), tomografía computarizada (TC), ecografía, resonancia magnética (RM) y sus indicaciones clínicas.</li> <li>2. Deberá elaborarlo de forma individual, en hojas blancas, con imágenes y entregarlo al finalizar la clase con el fin de reforzar los conocimientos adquiridos.</li> </ol> <p>1 hr. Aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )  Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas blancas</li> <li>• Colores/Lapices</li> <li>• <a href="#">Ortopedia y traumatología básica.</a></li> <li>• <b>Jesús Seco Calvo (2015).</b> Afecciones medicoquirúrgicas para fisioterapeutas: sistema musculoesquelético. Médica Panamericana S.A.</li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p><a href="#">Rúbrica cuadro comparativo</a></p>

## EC1 Fase III: Lesiones en partes blandas, lesiones articulares y fracturas

**Contenido:** Lesiones en partes blandas como tendinopatías, patología de ligamentos, lesiones nerviosas y vasculares; lesiones articulares como esguinces, luxación, subluxación, contusión y heridas articulares; y generalidades de las fracturas.

### EC1 F3 Actividad de aprendizaje 10: Cuadro sinóptico. Tendinopatías

Elaborar un cuadro sinóptico, de manera individual, sobre el tema "Tendinopatías", basándose en la exposición del facilitador, el cual deberá contener los siguientes puntos: Mecanismo de producción, manifestaciones clínicas y tratamiento, el cual será entregado al finalizar la clase.

1 hr. Aula

#### Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )

#### Recursos:

- Hojas Blancas/ Cartulina.
- Colores/ Lapices.
- [Ortopedia y traumatología básica.](#)
- **Jesús Seco Calvo (2015).** Afecciones medicoquirúrgicas para fisioterapeutas: sistema musculoesquelético. Editorial Médica Panamericana

#### Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de cuadro sinóptico.](#)

### EC1 F3 Actividad de aprendizaje 11: Mapa mental. Patología ligamentosa

Elaborar un mapa mental, de manera individual, sobre el tema "Patología ligamentosa", basándose en la exposición de parte del facilitador, el cual deberá contener los siguientes puntos:

- Mecanismo de producción,
- manifestaciones clínicas y
- tratamiento.

El mapa mental deberá ser entregado al finalizar la clase en hoja blanca tamaño carta, para reforzar los conocimientos adquiridos.

1 hr. Aula

#### Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )

#### Recursos:

- Hojas Blancas.
- Colores/ Lapices.
- [Ortopedia y traumatología básica.](#)
- **Jesús Seco Calvo (2015).** Afecciones medicoquirúrgicas para fisioterapeutas: sistema musculoesquelético. Editorial Médica Panamericana.

#### Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica de [mapa mental.](#)

### EC1 F3 Actividad de aprendizaje 12: Cuadro sinóptico. Lesiones nerviosas y vasculares

Elaborar un cuadro sinóptico, de manera individual, sobre el tema lesiones nerviosas y vasculares, basándose en la exposición de parte del facilitador, el cual deberá contener los siguientes puntos:

- Generalidades,
- mecanismo de producción,
- manifestaciones clínicas,
- tipos y
- tratamiento.

El cuadro sinóptico deberá ser entregado al

#### Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )

#### Recursos:

- Hojas Blancas.
- Colores/ Lapices.
- [Ortopedia y traumatología básica.](#)
- **Jesús Seco Calvo (2015).** Afecciones medicoquirúrgicas para fisioterapeutas: sistema musculoesquelético. Editorial Médica Panamericana.

<p>finalizar la clase en hoja blanca tamaño carta.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Rúbrica de <a href="#">cuadro sinóptico</a>.</p>
<p><b>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 13: Collage. Lesiones articulares</b></p> <p>Elaborar un collage en equipos de cinco personas, en una cartulina, sobre los temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esguinces,</li> <li>• luxaciones,</li> <li>• subluxaciones,</li> <li>• contusion y</li> <li>• heridas articulares.</li> </ul> <p>Despues de su investigación, con imágenes que demuestren lo aprendido y en el aula explicarán su collage ante el grupo. El facilitador deberá complementar el tema de ser necesario.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )  Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora</li> <li>• Cartulina</li> <li>• Imágenes</li> <li>• Colores</li> <li>• Plumones</li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p><a href="#">Rúbrica de collage</a></p>
<p><b>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 14: Trabajo de investigación. Fracturas</b></p> <p>Investigar de manera individual, el tema "Mecanismo de produccion de las fracturas", así como sus manifestaciones clinicas, clasificación, tipos, complicaciones y tratamiento; el cual será entregado escrito en hojas blancas para después analizarlo en el salón de clases mediante lluvias de ideas y resolver dudas con el facilitador.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )  Grupal (X) Individual (X) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora.</li> <li>• Hojas Blancas.</li> <li>• Colores/ Lapices.</li> <li>• <u>J e s ú s S e c o C a l v o ( 2 0 1 5 ) .</u>  Afecciones medicoquirúrgicas para fisioterapeutas: sistema musculoesquelético. Editorial Médica Panamericana.</li> <li>• <a href="#">Ortopedia y traumatología básica</a>.</li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Rúbrica <a href="#">Trabajo de investigación</a></p>
<p><b>Evaluación formativa:</b></p> <p>Evidencias de actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EC1 F1 Actividad 1. Mapa mental.</li> <li>• EC1 F1 Actividad 2. Cuadro sinóptico.</li> <li>• EC1 F1 Actividad 3. Exposicion oral.</li> <li>• EC1 F2 Actividad 5. Práctica de laboratorio: valoración clinica.</li> <li>• EC1 F2 Actividad 6. Práctica de laboratorio: Rangos de movimientos.</li> <li>• EC1 F2 Actividad 7. Práctica de laboratorio: Pruebas especiales.</li> </ul>	

- EC1 F2 Actividad 8. Práctica de laboratorio: Pruebas especiales.
- EC1 F3 Actividad 13. Collage. Lesiones articulares.
- EC1 F3 Actividad 14. Trabajo de investigación.

Aspectos actitudinales:

- Responsabilidad
- Respeto
- Trabajo en equipo
- Puntualidad

**Evaluación estandarizada:**

Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.

**Fuentes de información**

1. Jesús Seco Calvo (2015). Afecciones medicoquirúrgicas para fisioterapeutas: sistema musculoesquelético. Editorial Médica Panamericana.
2. Mario Orrego Luzorom(2014). Ortopedia y traumatología básica. Editorial Universidad de los Andes.

**Elemento de competencia 2:** Identificar las diferentes patologías, lesiones y traumatismos de los miembros superiores para realizar una correcta valoración y tratamiento de rehabilitación en cualquier persona que lo requiera.

**EC2 Fase I: Patologías del hombro**

**Contenido:** Examen físico, examen imagenológico, patologías traumáticas frecuentes (fractura de clavícula, disyunción acromioclavicular, luxación glenohumeral, fractura de humero proximal), patología ortopédica [lesiones del manguito rotador (síndrome de pinzamiento, tendinopatía del manguito rotador, rotura del manguito rotador), capsulitis adhesiva]

**EC2 F1 Actividad de aprendizaje 15: Práctica de laboratorio: valoración y diagnóstico de hombro.**

Realizar práctica de laboratorio que consiste en colocarse en pareja y simularán un caso clínico para realizar la valoración de hombro, de los siguientes puntos:

- Inspección
- Palpación
- Ángulo de movimiento
- Pruebas especiales

Deberán realizar un reporte escrito de práctica donde se especifique los resultados obtenidos de la inspección, palpación, ángulo de movimiento y pruebas especiales y agregar una fotografía de la clase práctica.

5 hrs. Laboratorio

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Plataforma ( ) Laboratorio (X)  
 Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)

**Recursos:**

- Ropa cómoda.
- Goniómetro.
- [Ortopedia y traumatología básica.](#)
- **Jesús Seco Calvo (2015).** Afecciones medicoquirúrgicas para fisioterapeutas: sistema musculoesquelético. Editorial Médica Panamericana.

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Rúbrica [práctica de laboratorio.](#)

**EC2 F1 Actividad de aprendizaje 16: Video. Patologías traumáticas**

Después de la exposición del facilitador sobre el tema patologías traumáticas, se analizará el mecanismo de producción, manifestaciones clínicas, diagnóstico por imagen y tratamiento de:

- Fractura de clavícula
- Disyunción acromioclavicular
- Luxación glenohumeral
- Fractura de humero proximal

Elaborar un video en equipos de 5 integrantes donde se expliquen las patologías asociadas a casos clínicos con una duración de 5 minutos el cual será reproducido en clase para complementar y resolver dudas con el docente.

3 hrs. Aula

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )  
 Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)

**Recursos:**

- Computadora.
- Celular.
- **Jesús Seco Calvo (2015).** Afecciones medicoquirúrgicas para fisioterapeutas: sistema musculoesquelético. Editorial Médica Panamericana.
- [Ortopedia y traumatología básica.](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Lista de cotejo que considere:

- Coherencia
- Limpieza
- Orden
- Duración
- Contenido

**EC2 F1 Actividad de aprendizaje 17: Video.**

**Tipo de actividad:**

<p><b>Patología ortopédicas.</b></p> <p>Después de la exposición del facilitador sobre el tema patologías ortopédicas, se analizará el mecanismo de producción, manifestaciones clínicas, diagnóstico por imagen y tratamiento de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesiones del manguito rotador</li> <li>• Capsulitis adhesiva</li> </ul> <p>Elaborar un video en equipos de 5 integrantes donde se expliquen las patologías asociadas a casos clínicos con una duración de 5 minutos el cual será reproducido en clase para complementar y resolver dudas que surgan con el docente.</p> <p>3 hrs. Aula</p>	<p>Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )  Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora.</li> <li>• Celular.</li> <li>• <b>J e s ú s S e c o C a l v o ( 2 0 1 5 ) .</b> Afecciones medicoquirúrgicas para fisioterapeutas: sistema musculoesquelético. Editoria Médica Panamericana.</li> <li>• <a href="#">Ortopedia y traumatología básica.</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Lista de cotejo que considere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coherencia</li> <li>• Limpieza</li> <li>• Orden</li> <li>• Duración</li> <li>• Contenido</li> </ul>
<p><b>EC2 Fase II: Patología del codo</b></p> <p><b>Contenido:</b> Patologías frecuentes traumáticas por sobreuso, degenerativas e inflamatorias. Lesiones traumáticas, luxación, fractura del extremo proximal del radio, lesión sobreuso, epicondilitis medial.</p>	
<p><b>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 18: Exposición. Patologías frecuentes traumáticas.</b></p> <p>Integrarse en equipo de 4 estudiantes e investigar sobre el tema patologías traumáticas por sobreuso, degenerativas e inflamatorias y preparar una exposición para presentarla en el aula.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )  Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora.</li> <li>• Videos.</li> <li>• <b>J e s ú s S e c o C a l v o ( 2 0 1 5 ) .</b> Afecciones medicoquirúrgicas para fisioterapeutas: sistema musculoesquelético. Editorial Médica Panamericana.</li> <li>• <a href="#">Ortopedia y traumatología básica.</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p><a href="#">Rúbrica de exposición</a></p>
<p><b>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 19: Práctica de laboratorio: valoración y diagnóstico de codo.</b></p> <p>Realizar práctica de laboratorio que consiste en colocarse en pareja y simularán un caso clínico para realizar la valoración de codo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inspección</li> <li>• Palpación</li> <li>• Ángulo de movimiento</li> <li>• Pruebas especiales</li> </ul>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( ) Plataforma ( ) Laboratorio (X)  Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Goniometro.</li> <li>• Mario Orrego Luzoro, Nicolás Morán Córdova (2014). Ortopedia y traumatología básica. Universidad de los Andes.</li> <li>• <b>J e s ú s S e c o C a l v o ( 2 0 1 5 ) .</b> Afecciones medicoquirúrgicas para fisioterapeutas:</li> </ul>

<p>Deberá realizar un reporte final de práctica.</p> <p>4 hrs. Laboratorio</p>	<p>sistema musculoesquelético. Médica Panamericana S.A.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Rúbrica <a href="#">práctica de laboratorio</a></p>
<p><b>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 20: Exposición. Lesiones traumáticas.</b></p> <p>Investigar, en equipos de 4 integrantes las lesiones traumáticas del codo y deberán preparar una presentación en power point para presentarla en clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luxación</li> <li>• Fractura del extremo proximal del radio</li> <li>• Lesión por sobreuso</li> <li>• Epicondilitis lateral</li> <li>• Epicondilitis medial</li> </ul> <p>2 hrs. Aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )  Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora.</li> <li>• Videos.</li> <li>• <u>Jesús Seco Calvo (2015). Afecciones medicoquirúrgicas para fisioterapeutas: sistema musculoesquelético. Editorial Médica Panamericana.</u></li> <li>• <a href="#">Ortopedia y traumatología básica</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p><a href="#">Rúbrica de exposición.</a></p>
<p><b>EC2 Fase III: Mano y muñeca.</b></p> <p><b>Contenido:</b> Fractura de la epifisis distal del radio, fractura del escafoides carpiano, fractura de metacarpianos, esguince interfalangico, fractura de falanges, lesión de tendones flexores y extensores, atrapamientos nerviosos, síndrome de tunel ulnar, quiste sinovial de la muñeca, enfermedad de Quervain, tenosinovitis estenosante.</p>	
<p><b>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 21: Práctica de laboratorio: valoración y diagnóstico de mano y muñeca</b></p> <p>Realizar práctica de laboratorio que consiste en colocarse en pareja y simularán un caso clínico para realizar la valoración de mano y muñeca.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inspección</li> <li>• Palpación</li> <li>• Angulo de movimiento</li> <li>• Pruebas especiales</li> </ul> <p>Deberá realizar un reporte escrito de práctica donde se especifique los resultados obtenidos de la inspección, palpación, ángulo de movimiento y pruebas especiales de mano y muñeca y agregar una fotografía de la clase práctica.</p> <p>4 hrs. Laboratorio</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( ) Plataforma ( ) Laboratorio (X)  Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ropa comoda.</li> <li>• Goniometro.</li> <li>• <a href="#">Ortopedia y traumatología básica.</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Rúbrica <a href="#">práctica de laboratorio.</a></p>

**EC2 F3 Actividad de aprendizaje 22: Video. Mano y muñeca.**

Después de la explicación del facilitador sobre el tema mano y muñeca, se analizará el mecanismo de producción, manifestaciones clínicas, diagnóstico por imagen y tratamiento de:

- Fractura de la epifisis distal del radio
- Fractura del escafoide carpiano
- Fractura de metacarpianos
- Esguince interfalángico
- Fractura de falanges
- Lesión de tendones flexores y extensores
- Atrapamiento nervioso
- Síndrome de tunel ulnar
- Quiste sinovial de la muñeca
- Enfermedad de Quervain
- Tenosinovitis estenosante

En el laboratorio, deberá elaborar un video en equipos de 5 integrantes donde se expliquen las patologías asociadas a casos clínicos con una duración de 5 minutos el cual será reproducido en clase para complementar el tema y resolver dudas con el docente.

2 hrs. Aula  
4 hrs. Laboratorio

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio (X)  
Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)

**Recursos:**

- Cámara.
- Computadora.
- **J e s ú s S e c o C a l v o ( 2 0 1 5 ) .** Afecciones medicoquirúrgicas para fisioterapeutas: sistema musculoesquelético. Editorial Médica Panamericana.
- [Ortopedia y traumatología básica.](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Lista de cotejo que considere:

- Coherencia
- Limpieza
- Orden
- Duración
- Contenido

**Evaluación formativa:**

Evidencias de actividades:

- EC2 F1 Actividad 15. Práctica de laboratorio. Valoración y diagnóstico de hombro.
- EC2 F1 Actividad 16. Video. Patologías traumáticas.
- EC2 F1 Actividad 17. Video. Patologías ortopédicas.
- EC2 F2 Actividad 18. Exposición. Patologías frecuentes traumáticas.
- EC2 F2 Actividad 19. Práctica de laboratorio. Valoración y diagnóstico de codo.
- EC2 F2 Actividad 20. Exposición. Lesiones traumáticas.
- EC2 F3 Actividad 21. Práctica de laboratorio. Valoración y diagnóstico de muñeca.
- EC2 F3 Actividad 22. Video. Mano y muñeca.

Aspectos actitudinales:

- Responsabilidad
- Respeto
- Trabajo en equipo
- Puntualidad

**Evaluación estandarizada:**

Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.

#### **Fuentes de información**

1. Jesús Seco Calvo (2015). Afecciones medicoquirúrgicas para fisioterapeutas: sistema musculoesquelético. Editorial Médica Panamericana.
2. Mario Orrego Luzoro (2014). Ortopedia y traumatología básica. Editorial Universidad de los Andes.

**Elemento de competencia 3:** Identificar las diferentes patologías, lesiones y traumatismos de los miembros inferiores y columna vertebral para realizar una correcta valoración y tratamiento de rehabilitación en cualquier persona que lo requiera.

**EC3 Fase I: Pelvis y miembro inferior**

**Contenido:** Traumatismos de la cintura pelvica, (fractura de pelvis y acetabulo, luxación de cadera), fractura de fémur, fractura de la tibia, patología de la rotula ( Condropatía, condromalacia, luxación y fractura) y lesiones ligamentarias de la rodilla, lesiones meniscales, fractura del complejo articular pie-tobillo, esguince de tobillo, metatarsalgia.

**EC3 F1 Actividad de aprendizaje 23: Práctica de laboratorio. Valoración y diagnóstico de pelvis y cadera.**

Realizar práctica de laboratorio que consiste en colocarse en pareja y simularán un caso clínico para realizar la valoración de pelvis y cadera.

- Inspección
- Palpacion
- Angulo de movimiento
- Pruebas especiales

Se deberá realizar un reporte escrito de práctica donde se especifique los resultados obtenidos de la inspección, palpación angulo de movimiento y pruebas especiales de pelvis y cadera y agregar una fotografía de la clase práctica.

4 hrs. Laboratorio

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Plataforma ( ) Laboratorio (X)  
 Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)

**Recursos:**

- Ropa comoda.
- Goniometro.
- [Ortopedia y traumatología básica.](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Rúbrica [práctica de laboratorio.](#)

**EC3 F1 Actividad de aprendizaje 24: Trabajo de investigación y cuadro sinóptico. Traumatismo de la cintura pélvica.**

1. Hacer un trabajo de investigación en equipos de 3 sobre los traumatismos de la cintura pelvica, en la cual explicará: mecanismo de producción, manifestaciones clinicas, complicaciones, tipos de tratamiento y pronóstico, el cual será escrito en hojas blancas y entregado al docente.
2. El tema se discutirá en el aula y de tarea de manera individual en base al trabajo de investigación se realizará un cuadro sinóptico con los puntos más importantes.

1 hr. Aula

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )  
 Grupal (X) Individual (X) Equipo (X)

**Recursos:**

- Computadora.
- Hojas Blancas.
- Colores/ Lapices.
- **Jesús Seco Calvo (2015).** Afecções medicoquirúrgicas para fisioterapeutas: sistema musculoesquelético. Editorial Médica Panamericana.
- [Ortopedia y traumatología básica.](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

- Rúbrica de [trabajo de investigación](#)
- Rúbrica de [cuadro sinóptico](#)

**EC3 F1 Actividad de aprendizaje 25: Práctica de laboratorio: Valoración y diagnóstico de rodilla**

Realizar práctica de laboratorio que consiste en colocarse en pareja y simularán un caso clínico para realizar la valoración de rodilla.

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Plataforma ( ) Laboratorio (X)  
 Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)

**Recursos:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inspección</li> <li>• Palpación</li> <li>• Ángulo de movimiento</li> <li>• Pruebas especiales</li> </ul> <p>Y deberá realizar un reporte escrito de práctica donde se especifique los resultados obtenidos de la inspección, palpación, ángulo de movimiento y pruebas especiales de rodilla y agregar una fotografía de la clase práctica.</p> <p>4 hrs. Laboratorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ropa comoda.</li> <li>• Goniometro.</li> <li>• <a href="#">Ortopedia y traumatología básica.</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Rúbrica <a href="#">práctica de laboratorio</a></p>
<p><b>EC3 F1 Actividad de aprendizaje 26: Exposición. Miembro inferior</b></p> <p>Exponer en aula una presentación en power point, en equipo 3 personas, sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fracturas de femur,</li> <li>• fracturas de tibia,</li> <li>• patologías de la rotula,</li> <li>• lesiones ligamentarias de la rodilla,</li> <li>• lesiones meniscales,</li> <li>• fracturas del complejo articular, pie - tobillo, esguince de tobillo y metatarsalgias,</li> </ul> <p>2 hrs. Aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )  Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora.</li> <li>• Proyector.</li> <li>• <a href="#">Ortopedia y traumatología básica.</a></li> <li>• <b>J e s ú s S e c o C a l v o ( 2 0 1 5 ) .</b>  Afecciones medicoquirúrgicas para fisioterapeutas: sistema musculoesquelético. Editorial Médica Panamericana.</li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Rúbrica de <a href="#">exposición</a></p>
<p><b>EC3 Fase II: Columna vertebral</b></p> <p><b>Contenido:</b> Síndromes dolorosos de partes blandas: (Cervicalgia, dorsalgia y lumbalgia), Patología de la columna vertebral: (espondilolistesis y malformaciones de la columna), Desviaciones de la columna vertebral (escoliosis, hiperlordosis), patología del disco vertebral traumatismos del raquis.</p>	
<p><b>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 27: Práctica de laboratorio. Valoración y diagnóstico de columna vertebral</b></p> <p>Realizar una práctica de laboratorio que consiste en colocarse en pareja y simularán un caso clínico para realizar la valoración de columna vertebral.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inspección</li> <li>• Palpacion</li> <li>• Angulo de movimiento</li> <li>• Pruebas especiales</li> </ul> <p>Deberá realizar un reporte escrito de práctica donde se especifique los resultados obtenidos de la inspección, palpación ángulo de movimiento y pruebas especiales de la columna vertebral y agregar una fotografía de la clase práctica.</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( ) Plataforma ( ) Laboratorio (X)  Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ropa comoda.</li> <li>• Goniometro.</li> <li>• <a href="#">Ortopedia y traumatología básica.</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Rúbrica de <a href="#">práctica de laboratorio</a></p>

<p>4 hrs. Laboratorio</p>	
<p><b>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 28: Mapa mental. Síndromes dolorosos</b></p> <p>1. Realizar un mapa mental sobre cervicalgia, dorsalgia y lumbalgia, después de la exposición del facilitador sobre el tema síndromes dolorosos de partes blandas, hacerlo de manera individual y deberá ser entregado en clase.</p> <p>2. Posterior a esto, realizarán en equipos de 5 integrantes un video con una duración de 5 minutos donde hablen sobre higiene postural, el cual se reproducirá en clase y se complementará con las aportaciones del docente.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )  Grupal ( ) Individual (X) Equipo (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora.</li> <li>• Cámara.</li> <li>• Hojas Blancas/ Cartulina.</li> <li>• Colores/ Lapices.</li> <li>• <b>Jesús Seco Calvo (2015).</b> Afecciones medicoquirúrgicas para fisioterapeutas: sistema musculoesquelético. Médica Panamericana S.A.</li> <li>• Mario Orrego Luzoro, Nicolás Morán Córdova (2014). Ortopedia y traumatología básica. Universidad de los Andes.</li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica <a href="#">mapa mental</a>.</li> <li>• Para el video se tomará en cuenta: coherencia, orden, duración y contenido</li> </ul>
<p><b>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 29: Trabajo de investigación. Patologías de la columna vertebral</b></p> <p>Realizar un trabajo de investigación escrito y en hojas blancas de manera individual sobre las patologías de la columna vertebral, las cuales se enfocarán en espondilolistesis y malformaciones y desviaciones de la columna, el cual será entregado en clase y discutirán con el facilitador para complementar el tema.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )  Grupal (X) Individual (X) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas blancas.</li> <li>• Lápices/plumas.</li> <li>• <a href="#">Ortopedia y traumatología básica</a>.</li> <li>• <b>Jesús Seco Calvo (2015).</b> Afecciones medicoquirúrgicas para fisioterapeutas: sistema musculoesquelético. Editorial Médica Panamericana.</li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Rúbrica de <a href="#">Trabajo de investigación</a></p>
<p><b>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 30: Cuadro sinóptico. Patología del disco intervertebral.</b></p> <p>Después de la exposición del facilitador sobre el tema patologías del disco intervertebral y los traumatismos del raquis, al finalizar la clase deberá elaborar un cuadro sinóptico en su cuaderno como retroalimentación para reforzar los conocimientos adquiridos.</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )  Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas Blancas.</li> <li>• Colores/ Lapices.</li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Rúbrica de <a href="#">Cuadro sinóptico</a>.</p>

2 hrs. Aula		
<p><b>Evaluación formativa:</b></p> <p>Evidencias de actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EC3 F1 Actividad 23. Práctica de laboratorio. Valoración y diagnóstico de pelvis y cadera.</li> <li>• EC3 F1 Actividad 24. Trabajo de investigación. Traumatismo de la cintura pelvica.</li> <li>• EC3 F1 Actividad 25. Práctica de laboratorio. Valoración y diagnóstico de rodilla.</li> <li>• EC3 F1 Actividad 26. Exposición. Miembro inferior.</li> <li>• EC3 F2 Actividad 27. Práctica de laboratorio. Valoración y diagnóstico de columna vertebral.</li> <li>• EC3 F2 Actividad 29. Trabajo de investigación. Patologías de la columna vertebral.</li> </ul> <p>Aspectos actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidad</li> <li>• Respeto</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Puntualidad</li> </ul> <p><b>Evaluación estandarizada:</b></p> <p>Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.</p>		
<b>Fuentes de información</b>		
<p>1. Jesús Seco Calvo (2015). Afecciones medicoquirúrgicas para fisioterapeutas: sistema musculoesquelético. Editorial Médica Panamericana</p> <p>2. Mario Orrego Luzoro (2014). Ortopedia y traumatología básica. Editorial Universidad de los Andes.</p>		
<p><b>Políticas</b></p> <p>Para el desarrollo óptimo del curso el alumno deberá cumplir con las siguientes políticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El alumno deberá portar el uniforme adecaudamente conforme al reglamento de fisioterapia del UES, en todo momento fuera y dentro del aula.</li> <li>- Entrada al aula. Absolutamente no tolerancia para entrar tarde a clases.</li> <li>- En el caso de las sesiones presenciales se requiere el 80% de la asistencia para tener derecho a evaluación.</li> <li>- Es indispensable la utilización de</li> </ul>	<p><b>Metodología</b></p> <p>Para alcanzar la competencia del curso deberás seguir la metodología que a continuación se sugiere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-El curso consta de clases presenciales y horas de laboratorio.</li> <li>- Mostrar asistencia y puntualidad en las clases presenciales.</li> <li>- En las actividades de las clases presenciales se generaran evidencias que deberás presentar en físico y clases de laboratorio se generan evidencias que se presentarán en plataforma UES.</li> </ul>	<p><b>Evaluación</b></p> <p>De acuerdo al Art. 49 del Reglamento Escolar de la UES, la evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias previstas en las secuencias didácticas y los planes de estudios correspondientes. Su metodología es de carácter integral, considerando diversos tipos de referencias para la obtención de evidencias de desempeño del alumno.</p> <p>Artículo 50.- Existen tres modalidades de evaluación: diagnóstica permanente, formativa y sumativa, cuyas características se detallan en los instructivos académicos desarrollados para tal</p>

<p>fuentes confiables: libros, bases de datos, revistas académicas o especializadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se justifican inasistencias, pero no la participación.</li> <li>- No utilizar celular en clase.</li> <li>- Respetar instalaciones y hacer un buen uso del material, no se permite utilizar ningún material sin autorización de algún maestro del área de fisioterapia.</li> <li>- Se podrá utilizar ropa deportiva o cómoda para prácticas solo en el horario establecido. No podrá asistir a la práctica si no llega con el uniforme y no podrá asistir a las demás clases si no porta el mismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar la actividad propuesta individualmente (o en equipo, cuando así se indique), aplicando los conocimientos adquiridos.</li> <li>- Al final de cada Elemento de Competencia, se encuentran ligas a las Rubricas, deberás revisarlas, para que estés enterado sobre cómo se evaluará cada actividad.</li> <li>- Siempre que sea posible, comparte tus dudas con el profesor para una asesoría personal.</li> <li>- El horario en que el docente podrá resolver dudas será el estipulado en su horario de permanencia.</li> </ul>	<p>fin. Solamente los resultados de la evaluación sumativa son reportados a la dependencia encargada del registro y control escolar, pues tiene efectos de acreditación.</p> <p>Artículo 51.- Para tener derecho a la evaluación sumativa de las asignaturas que el alumno cursa, deberá asistir de acuerdo al criterio del profesor, entre el 70% y el 90% como mínimo de las sesiones de clase impartidas. Para estos efectos, las faltas a las sesiones de clase que sean justificadas no serán consideradas como inasistencias.</p> <p>Artículo 52.- La evaluación sumativa será realizada tomando en competencia en la evaluación correspondiente al trabajo. consideración, de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias contenidas en el portafolio; la organización y presentación del portafolio mismo, y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el alumno.</p> <p>Para efectos de evaluación del curso, este se apegará a lo descrito en el Artículo 55 del Reglamento Escolar del Modelo Educativo de la UES, a través de la siguiente tabla de nivel equivalente numérico:</p> <p>Competente Sobresaliente = 10</p> <p>Competente Avanzado = 9</p> <p>Competente Intermedio = 8</p> <p>Competente Básico = 7</p> <p>No Aprobado = 6</p>
--	--	---