

Curso: TERAPIA MANUAL		Horas aula: 2
Clave: FIT02A2		Horas plataforma: 0
Antecedentes: BIO45A2 ,FIS48A2, FIS49A2		Horas laboratorio: 4
Competencia del área: Aplicar los conocimientos de fisioterapia en la atención integral de la persona; a partir de la promoción, prevención, protección y recuperación de la salud, considerando las diversas fases del ciclo de la vida, mediante la interacción con el equipo multidisciplinario.	Competencia del curso: Aplicar las diferentes técnicas manuales eligiendo la que se adecue a las diferentes estructuras corporales, desde los efectos fisiológicos, indicaciones y contraindicaciones de cada técnica, con la finalidad de rehabilitar al paciente y mejorar su estado de salud, siempre respetando las normativas de la WCPT.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los acontecimientos históricos sobre la evolución de Terapia Manual, así como los conceptos generales, efectos fisiológicos, indicaciones y contraindicaciones, con el fin conocer las técnicas que se pueden aplicar a los diferentes tejidos tomando en cuenta las características clínicas de cada paciente con una visión integral. 2. Elegir técnicas manipulativas de miembro superior aprendidas en clase aplicándolas en diferentes patologías de miembro superior, con el objetivo de mejorar el estado funcional del paciente 3. Seleccionar las técnicas manipulativas de columna vertebral adecuadas aplicándolas con el objetivo de mejorar el estado funcional del paciente basándose en sintomatología clínica de esta región. 		
Perfil del docente:		
Licenciado en Fisioterapia, preferentemente con posgrado afín al área. Experiencia en Docencia de mínimo 2 años y experiencia laboral 2 años en el área de terapia física. Dominio de técnicas de enseñanza, manejo de software, planeación del programa de clases; evalúa y planifica procesos de enseñanza y aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo		
Elaboró: ILSE ANGELICA RODRIGUEZ LUCERO, MANUEL ENRIQUE BARRAZA RANGEL		Mayo 2019
Revisó: ANA LOURDES PARTIDA GAMEZ		Junio 2019
Última actualización:		
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos		Enero 2020

Elemento de competencia 1: Conocer los acontecimientos históricos sobre la evolución de Terapia Manual, así como los conceptos generales, efectos fisiológicos, indicaciones y contraindicaciones, con el fin conocer las técnicas que se pueden aplicar a los diferentes tejidos tomando en cuenta las características clínicas de cada paciente con una visión integral.

EC1 Fase I: Historia y generalidades de la terapia manual

Contenido: Historia de la terapia manual y del masaje terapéutico. Efectos fisiológicos del masaje y de la terapia manual. Indicaciones y contraindicaciones de la terapia manual.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Línea del Tiempo

Realizar apuntes de clase de los temas impartidos por el facilitador, plasmando los conceptos fundamentales, antecedentes históricos y su papel en la rehabilitación. Con los apuntes de clases y complementando con la bibliografía realizar una línea del tiempo, donde identifique la historia de la terapia manual desde su origen hasta la actualidad.

2 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
 Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Computadora
- Imágenes
- Colores
- Plumones
- Hoja Blanca
- M. Torres, Guía de masoterapia para Fisioterapeutas, Ed Panamericana, 2006.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Línea de tiempo](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Cuadro Sinóptico

Elaborar un cuadro sinóptico, en parejas, sobre diferentes corrientes de la terapia manual (Maitland, método Mckenzie, Cryriax, McConnel, Fibrosis Diacutánea, Neurodinamia, Osteopatía, Terapia Manual Ortopédica, Pold. Maitlan, Puntos gatillo, RPG), con el fin de reforzar los conocimientos adquiridos .

2 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
 Grupal () Individual () Equipo (X)

Recursos:

- Apuntes de clase
- [El Método McKenzie](#)
- [Conceptos de Terapia Manual Ortopédica](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

Se evaluará con la [rúbrica de cuadro sinóptico](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 3: Práctica General técnicas generales de masaje

Realizar la práctica guiada por el facilitador de las técnicas generales de masaje: Fleurach, petrissage, masein, pinza rodada, amasamiento, percusión, vibración.

3 hrs. Laboratorio

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma () Laboratorio (X)
 Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Camillas
- Proyector
- Crema , Toalla y Aceite
- Libro de anatomía: Frank H. Netter . (2004). Atlas de Anatomía Humana. Barcelona : ELSEVIER.

Criterios de evaluación de la actividad:

- Portar el uniforme
- Comportamiento adecuado en el aula

	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de práctica de laboratorio
<p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 4: Cuadro comparativo y Práctica instrumental</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar un cuadro comparativo con las técnicas instrumentales que el facilitador demostrará en clase, como es el uso de ventosas y fibrolisis diácutanea. 2. Realizará una práctica guiada de las tecnicas de ventosas, fibrolisis diacutanea y masaje funcional. <p>1 hr. Aula 3 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Camillas • Proyector • Crema, toalla, aceites • Libro de anatomía: Frank H.Netter . (2004). Atlas de Anatomia Humana. Barcelona : ELSEVIER. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portar el uniforme • Comportamiento adecuado en el aula. • Se evaluará por rúbrica de cuadro comparativo
<p>EC1 Fase II: Tobillo y Pie</p> <p>Contenido: Técnicas de movilización Articular, Técnicas de movilización de tejidos blandos, Técnicas de movilización neural, Técnicas de terapia manual ortopédica.</p>	
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 5: Práctica: Técnicas Articulares</p> <p>Realizar una práctica guiada de las diferentes técnicas articulares a partir de la demostración y explicación del facilitador sobre las técnicas de tracción, deslizamiento, trusth de la articulación de tobillo y pie.</p> <p>3 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Camillas • Proyector • Crema, toalla, Aceites • Libro de anatomia: Frank H.Netter . (2004). Atlas de Anatomia Humana. Barcelona : ELSEVIER. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se aplicará la rúbrica de práctica en laboratorio y reporte de práctica.</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 6: Infografía: Técnica de tejidos blandos</p> <p>Realizar una infografía con uso de dibujos sobre el tema de técnicas en las que el facilitador demostrará las diferentes técnicas de masaje como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cyriax • Pold • Masaje Funcional • Masaje Compartimental • Masaje tradicional • Estiramientos <p>3 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Camillas • Proyector • Crema, toalla, Aceites • Libro de Anatomia: Frank H.Netter . (2004). Atlas de Anatomia Humana. Barcelona : ELSEVIER. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se aplicará la rúbrica de infografía</p>

<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 7: Trabajo escrito: Investigación de Caso Clínico</p> <p>Investigar las principales patologías donde se puedan aplicar las técnicas articulares y de tejido blando vistas en clase con el fin de darle aplicación a las técnicas, y reforzar el conocimiento adquirido durante la clase y elaborar un trabajo escrito.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Imágenes • Colores • Plumones • Hoja Blanca • M. Torres, Guía de masoterapia para Fisioterapeutas, Ed Panamericana, 2006. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se aplicará la rúbrica de trabajo escrito</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 8: Cuadro Sinóptico</p> <p>Realizar un cuadro sinóptico sobre las características, banderas rojas y amarillas de las diferentes técnicas, con base en los apuntes de clase de los temas impartidos por el facilitador, plasmando las indicaciones, contraindicaciones y características de las diferentes técnicas de terapia manual.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apuntes de Clases • Recomendaciones basadas en evidencia para el manejo del dolor lumbar • Guía para el manejo de pacientes adultos con lumbalgia <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se evaluará con la rúbrica de cuadro sinóptico</p>
<p>EC1 Fase III: Rodilla</p> <p>Contenido: Técnicas de movilización articular, Técnicas de movilización de tejidos blandos, Técnicas de movilización neural, Técnicas de terapia manual ortopédica.</p>	
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 9: Cuadro Sinóptico</p> <p>Realizar un cuadro sinóptico de las técnicas para rodilla, complementando la información con la bibliografía y con los apuntes de clase de los temas impartidos por el facilitador, plasmando los conceptos fundamentales, anatomía, biomecánica, indicaciones y contra indicaciones.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Imágenes • Colores • Plumones • Hoja Blanca • Libro de Anatomía: Frank H.Netter . (2004). Atlas de Anatomía Humana. Barcelona : ELSEVIER. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se evaluará con la rúbrica de cuadro sinóptico</p>

<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 10: Practica de Terapia Manual de Técnica Articulares</p> <p>Realizar una práctica guiada de las diferentes técnicas articulares a partir de la demostración del facilitador sobre técnicas de tracción, deslizamiento, trusth de la articulación de la rodilla.</p> <p>3 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Colores • Plumones • Hoja Blanca • Libro de Anatomía: Frank H.Netter . (2004). Atlas de Anatomía Humana. Barcelona : ELSEVIER. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se aplicará la rúbrica de práctica en laboratorio y reporte de práctica.</p>
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 11: Mapa mental de Terapia Manual de Técnicas de Tejido Blando</p> <p>Realizará un mapa mental con uso de dibujos que el facilitador demostrará las diferentes técnicas de masaje como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cyriax • Pold • Masaje Funcional • Masaje Compartimental • Masaje tradicional • Estiramientos <p>3 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Imágenes • Colores • Plumones • Hoja Blanca • Libro de Anatomía: Frank H.Netter . (2004). Atlas de Anatomía Humana. Barcelona : ELSEVIER. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se aplicará la rúbrica de mapa mental</p>
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 12: Trabajo escrito: Investigación de Caso Clínico</p> <p>Investigar las principales patologías donde se puedan aplicar las técnicas articulares y de tejido blando vistas en clase con el fin de darle aplicación a las técnicas, y reforzar el conocimiento adquirido durante la clase.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Imágenes • Colores • Plumones • Hoja Blanca • Libro: M. Torres, Guía de masoterapia para Fisioterapeutas, Ed Panamericana, 2006. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se aplicará la rúbrica de trabajo escrito</p>

EC1 Fase IV: Cadera	
Contenido: Técnicas de movilización articular, Técnicas de movilización de tejidos blandos, Técnicas de movilización neural, Técnicas de terapia manual ortopédica.	
EC1 F4 Actividad de aprendizaje 13: Cuadro Sinóptico Realizar un cuadro sinóptico de las técnicas para cadera, complementando la información con la bibliografía y los apuntes de clase de los temas impartidos por el facilitador, plasmando los conceptos fundamentales, anatomía, biomecánica, indicaciones y contra indicaciones. 2 hrs. Aula	Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Recursos: <ul style="list-style-type: none"> • Apuntes de clase • Protocolo ejercicios de cadera Criterios de evaluación de la actividad: Se evaluará con la rúbrica de cuadro sinóptico
EC1 F4 Actividad de aprendizaje 14: Práctica de Terapia Manual en Técnicas Articulares Realizar una práctica guiada de las diferentes técnicas articulares, posterior a la demostración del facilitador sobre técnicas de tracción, deslizamiento, trusth de la articulación de la cadera. 3 hrs. Laboratorio	Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo (X) Recursos: <ul style="list-style-type: none"> • Camillas • Proyector • Crema, Tollas y Aceite. • Libros de anatomía: Frank H.Netter . (2004). Atlas de Anatomía Humana. Barcelona : ELSEVIER. Criterios de evaluación de la actividad: Se aplicará la rúbrica de práctica en laboratorio y reporte de práctica .
EC1 F4 Actividad de aprendizaje 15: Infografía: Práctica de Técnicas Manuales en tejido blando Realizar una infografía con uso de dibujos con los que el facilitador demostrará las diferentes técnicas de masaje como <ul style="list-style-type: none"> • Cyriax • Pold • Masaje Funcional • Masaje Compartimental • Masaje tradicional • Estiramientos 3 hrs. Laboratorio	Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo (X) Recursos: <ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Imágenes • Colores • Plumones • Hoja Blanca • Libro de Anatomía: Frank H.Netter . (2004). Atlas de Anatomía Humana. Barcelona : ELSEVIER. Criterios de evaluación de la actividad: Se aplicará la rúbrica de infografía .
EC1 F4 Actividad de aprendizaje 16: Trabajo de	Tipo de actividad:

<p>Investigación de Caso Clínico</p> <p>Investigar las principales patologías donde se puedan aplicar las técnicas articulares y de tejido blando vistas en clase con el fin de darle aplicación a las técnicas, y reforzar el conocimiento adquirido durante la clase.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Imágenes • Colores • Plumones • Hoja Blanca • M. Torres, Guía de masoterapia para Fisioterapeutas, Ed Panamericana, 2006. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se aplicará la rúbrica de trabajo de investigación .</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asistencia como participación en clase y entrega oportuna de trabajos conforme a rúbrica. 2. Practicas realizadas durante la clase 3. Portafolio de evidencias (Entrega de reportes de las notas, de los temas vistos, análisis y conclusiones.). 	
<p>Fuentes de información</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Albornoz Cabello, Manuel y Meroño, Javier. (2012). Procedimientos generales de fisioterapia: práctica basada en la evidencia, Barcelona España, ELSEVIER 2. García–Frade Ruiz, Luis Fernando. (2008). Manual de trombosis y terapia antitrombótica, México, ALFIL 3. García Sánchez Lilia Virginia. (2012). Interrelaciones en procesos terapéuticos: una mirada a la fisioterapia, Bogotá , Editorial Universidad del Rosario. 4. Johnson, Jane. (2011). Masaje profundo para la liberación de tejidos blandos: guía ilustrada. Médica Panamericana, Barcelona España, Panamericana. 5. Muscolino Joseph. (2013). Terapia manual en el tratamiento de las alteraciones musculoesqueléticas de la región cervical. España. Lippincott Williams & Wilkin. 	

Elemento de competencia 2: Elegir técnicas manipulativas de miembro superior aprendidas en clase aplicándolas en diferentes patologías de miembro superior, con el objetivo de mejorar el estado funcional del paciente

EC2 Fase I: Muñeca y Mano

Contenido: Terapia manual a los tejidos blandos, masoterapia, masaje transverso profundo de James Cyriax, Maitlan, Puntos gatillo, RPG, Movilización del tejido nervioso, Kaltenborn, McConell, Tracciones, en el cuerpo humano, Osteopatía, músculos que están alrededor de la articulación.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 17: Cuadro Sinóptico

Realizar un cuadro sinóptico sobre las características, banderas rojas y amarillas de las diferentes técnicas con base en los apuntes de clase de los temas impartidos por el facilitador, plasmando las indicaciones, contraindicaciones y características de las diferentes técnicas de terapia manual.

2 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Apuntes de Clases
- [Técnica del masaje transverso profundo](#)
- [El concepto Kaltenborn](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

Se evaluará con la [rúbrica de cuadro sinóptico](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 18: Práctica de Terapia Manual en técnicas articulares

Realizar, en parejas, una práctica guiada de las diferentes técnicas para el tratamiento articular, posterior a la demostración del facilitador sobre las técnicas articulares.

3 hrs. Laboratorio

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma () Laboratorio (X)
Grupal () Individual () Equipo (X)

Recursos:

- Computadora
- Imágenes
- Colores
- Plumones
- Hoja Blanca

Criterios de evaluación de la actividad:

Se aplicará la rúbrica de [práctica en laboratorio](#) y [reporte de práctica](#).

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 19: Práctica de Terapia Manual de las técnicas de Tejido Blando

Realizar una práctica guiada, en parejas, de las diferentes técnicas para el tratamiento de los tejidos blandos posterior a la explicación del facilitador donde mostrará las técnicas de tejido blando.

3 hrs. Laboratorio

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma () Laboratorio (X)
Grupal () Individual () Equipo (X)

Recursos:

- Ropa cómoda
- Toallas
- Cuñas
- Cinchas

Criterios de evaluación de la actividad:

Se aplicará la rúbrica de [práctica en laboratorio](#) y [reporte de práctica](#).

<p>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 20: Trabajo de Investigación de Caso Clínico</p> <p>Investigar las principales patologías donde se puedan aplicar las técnicas articulares y de tejido blando vistas en clase con el fin de darle aplicación a las técnicas, y reforzar el conocimiento adquirido durante la clase.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Imágenes • Colores • Plumones • Hoja Blanca • M. Torres, Guía de masoterapia para Fisioterapeutas, Ed Panamericana, 2006. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se aplicará la rúbrica de trabajo de investigación.</p>
<p>EC2 Fase II: Codo</p> <p>Contenido: Terapia manual a los tejidos blandos, masoterapia, masaje transversal profundo de James Cyriax, Andrezej Pilat, Maitlan, Puntos gatillo, RPG, Sohier. Movilización del tejido nervioso, Kaltenborn, Mc conell, Tracciones, en el cuerpo humano, Osteopatía, músculos que están alrededor de la articulación.</p>	
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 21: Cuadro Sinóptico</p> <p>Realizar un cuadro sinóptico de los temas impartidos por el facilitador, plasmando las generalidades, clasificación, indicaciones y contra indicaciones.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Albornoz Cabello, Manuel y Meroño, Javier. (2012). Procedimientos generales de fisioterapia: práctica basada en la evidencia, Barcelona España, ELSEVIER • Johnson, Jane. (2011). Masaje profundo para la liberación de tejidos blandos: guía ilustrada. Médica Panamericana, Barcelona España, Panamericana. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se evaluará con la rúbrica de cuadro sinóptico</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 22: Práctica de Terapia Manual de Técnicas Articulares</p> <p>Realizar una práctica guiada en parejas posterior a la exposición del facilitador, donde mostrará las técnicas articulares.</p> <p>3 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Imágenes • Colores • Plumones • Hoja Blanca • Frank H. Netter . (2004). Atlas de Anatomía Humana. Barcelona : ELSEVIER. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p>

	Se aplicará la rúbrica de práctica en laboratorio y reporte de práctica .
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 23: Practica de Terapia Manual en Técnicas de tejido Blando</p> <p>Realizar una práctica guiada en parejas, posterior a la explicación donde el facilitador mostrará las técnicas de tejido blando.</p> <p>3 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Imágenes • Colores • Plumones • Hoja Blanca • Frank H.Netter. (2004). Atlas de Anatomía Humana. Barcelona : ELSEVIER. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se aplicará la rúbrica de práctica en laboratorio y reporte de práctica.</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 24: Trabajo de Investigación de Caso Clínico</p> <p>Investigar las principales patologías donde se puedan aplicar las técnicas articulares y de tejido blando vistas en clase con el fin de darle aplicación a las técnicas, y reforzar el conocimiento adquirido durante la clase.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Imágenes • Colores • Plumones • Hoja Blanca • M. Torres, Guía de masoterapia para Fisioterapeutas, Ed Panamericana, 2006 • Albornoz Cabello, Manuel y Meroño, Javier. (2012). Procedimientos generales de fisioterapia: práctica basada en la evidencia, Barcelona España, ELSEVIER • Johnson, Jane. (2011). Masaje profundo para la liberación de tejidos blandos: guía ilustrada. Médica Panamericana, Barcelona España, Panamericana. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se aplicará la rúbrica de trabajo de investigación.</p>
<p>EC2 Fase III: Hombro</p> <p>Contenido: Terapia manual a los tejidos blandos, masoterapia, masaje transversal profundo de James Cyriax, Andrezej Pilat, Maitlan, Puntos gatillo, RPG, Sohier. Movilización del tejido nervioso, Kaltenborn, Mc conell, Tracciones en el cuerpo humano, Osteopatía, músculos que están alrededor de la articulación.</p>	
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 25: Cuadro Sinóptico</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p>

<p>Realizar cuadro sinóptico con los apuntes de clase de los temas impartidos por el facilitador, plasmando las generalidades, clasificación, indicaciones y contra indicaciones.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muscolino Joseph. (2013). Terapia manual en el tratamiento de las alteraciones musculoesqueléticas de la región cervical, España, Lippincott Williams & Wilkin. • Apuntes de clase <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se evaluará con la rúbrica de cuadro sinóptico</p>
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 26: Práctica de Terapia Manual de Técnicas Articulares</p> <p>Realizar una práctica guiada en parejas, a partir de la explicación y guía del facilitador sobre Terapia Manual de Técnicas Articulares.</p> <p>3 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Camillas • Proyector • Crema, Toallas y Aceites • Libros de anatomía: Frank H. Netter . (2004). Atlas de Anatomía Humana. Barcelona : ELSEVIER. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se aplicará la rúbrica de práctica en laboratorio y reporte de práctica .</p>
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 27: Práctica de Terapia Manual de Técnicas de Tejido Blando</p> <p>Realizar una práctica guiada en parejas posterior a que el facilitador guíe y explique las técnicas de tejidos blandos.</p> <p>3 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Camillas • Crema, Toallas y Aceites • Libro de Anatomía: Frank H. Netter . (2004). Atlas de Anatomía Humana. Barcelona : ELSEVIER. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se aplicará la rúbrica de práctica en laboratorio y reporte de práctica .</p>
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 28: Trabajo de Investigación de Caso Clínico</p> <p>Investigar las principales patologías donde se puedan aplicar las técnicas articulares y de tejido blando vistas en clase con el fin de darle aplicación a las técnicas, y reforzar el conocimiento adquirido durante la clase.</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Imágenes • Colores • Plumones

1 hr. Aula	<ul style="list-style-type: none"> • Hoja Blanca • M. Torres, Guía de masoterapia para Fisioterapeutas, Ed Panamericana, 2006 <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se aplicará la rúbrica de trabajo de investigación</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia como participación en clase y entrega oportuna de trabajos conforme a rubrica. • Trabajos presentados en plataforma. • Portafolio de evidencias (Entrega de reportes de las notas, de los temas vistos, análisis y conclusiones.) • Valores y actitudes (Responsabilidad, Honestidad, Puntualidad y Respeto) 	
Fuentes de información	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Albornoz Cabello, Manuel y Meroño, Javier. (2012). Procedimientos generales de fisioterapia: práctica basada en la evidencia, Barcelona España, ELSEVIER 2. García–Frade Ruiz, Luis Fernando. (2008). Manual de trombosis y terapia antitrombótica, México ,ALFIL 3. García Sánchez Lilia Virginia. (2012). Interrelaciones en procesos terapéuticos: una mirada a la fisioterapia, Bogotá , Editorial Universidad del Rosario. 4. Johnson, Jane. (2011). Masaje profundo para la liberación de tejidos blandos: guía ilustrada. Médica Panamericana, Barcelona España, Panamericana. 5. Muscolino Joseph. (2013). Terapia manual en el tratamiento de las alteraciones musculoesqueléticas de la región cervical, España, Lippincott Williams & Wilkin. 	

Elemento de competencia 3: Seleccionar las técnicas manipulativas de columna vertebral adecuadas aplicándolas con el objetivo de mejorar el estado funcional del paciente basándose en sintomatología clínica de esta región.

EC3 Fase I: Columna Vertebral Cervical

Contenido: Terapia manual a los tejidos blandos, masoterapia, masaje transversal profundo de James Cyriax, Andrezej Pilat, Maitlan, Puntos gatillo, RPG, Sohier. Movilización del tejido nervioso, Kaltenborn, Mc Conell, Tracciones, en el cuerpo humano, Osteopatía, músculos que están alrededor de la articulación.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 29: Cuadro Sinoptico

Realizar cuadro sinóptico de los temas impartidos por el facilitador, plasmando las generalidades, clasificación, indicaciones y contra indicaciones.

2 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Apuntes de clase
- Muscolino Joseph. (2013). Terapia manual en el tratamiento de las alteraciones musculoesqueléticas de la región cervical, España, Lippincott Williams & Wilkin.

Criterios de evaluación de la actividad:

Se evaluará con la [rúbrica de cuadro sinóptico](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 30: Práctica de Terapia Manual en Técnicas Articulares

Realizar una práctica guiada en parejas de las diferentes técnicas para el tratamiento articular a partir de la explicación del facilitador sobre el tema.

3 hrs. Laboratorio

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma () Laboratorio (X)
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Camillas
- Crema, Toallas, Aceite
- Libro de Anatomía: Frank H. Netter . (2004). Atlas de Anatomía Humana. Barcelona : ELSEVIER.

Criterios de evaluación de la actividad:

Se aplicará la rúbrica de [práctica en laboratorio](#) y [reporte de práctica](#).

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 31: Práctica de Terapia Manual en Técnicas de Tejido Blando

Realizar, en parejas, una práctica guiada de las diferentes técnicas para el tratamiento de los tejidos blandos a partir de la explicación del facilitador sobre las técnicas de tejido blando.

3 hrs. Laboratorio

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma () Laboratorio (X)
Grupal () Individual () Equipo (X)

Recursos:

- Camillas
- Crema, Toallas y Aceite
- Libros de Anatomía: Frank H. Netter . (2004). Atlas de Anatomía Humana. Barcelona : ELSEVIER.

Criterios de evaluación de la actividad:

Se aplicará la rúbrica de [práctica en laboratorio](#) y [reporte de práctica](#).

<p>EC3 F1 Actividad de aprendizaje 32: Trabajo de Investigación de Caso Clínico</p> <p>Investigar las principales patologías donde se puedan aplicar las técnicas articulares y de tejido blando vistas en clase con el fin de darle aplicación a las técnicas y reforzar el conocimiento adquirido durante la clase.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Imágenes • Colores • Plumones • Hoja Blanca • M. Torres, Guía de masoterapia para Fisioterapeutas, Ed Panamericana, 2006. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se aplicará la rúbrica de trabajo de investigación</p>
<p>EC3 Fase II: Columna Vertebral Dorsal y Costillas</p> <p>Contenido: Terapia manual a los tejidos blandos, masoterapia, masaje transverso profundo de James Cyriax, Maitlan, Puntos gatillo, RPG, Movilización del tejido nervioso, Kaltenborn, Mc Conell, Tracciones en el cuerpo humano, Osteopatía, músculos que están alrededor de la articulación.</p>	
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 33: Cuadro Sinoptico</p> <p>Realizar, en aula, un cuadro sinóptico con base en la información de los apuntes de clase, libros y artículos, se unificará la información mediante lluvia de ideas en el pizarrón.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apuntes de clase • Johnson, Jane. (2011). Masaje profundo para la liberación de tejidos blandos: guía ilustrada. Médica Panamericana, Barcelona España, Panamericana. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se evaluará con la rúbrica de cuadro sinóptico</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 34: Práctica de Terapia Manual de técnicas Articulares</p> <p>Realizar una práctica guiada en parejas de las diferentes técnicas para el tratamiento articular posterior a la explicación del facilitador de las técnicas para el tratamiento articular.</p> <p>3 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Imágenes • Colores • Plumones • Hoja Blanca • Frank H. Netter . (2004). Atlas de Anatomía Humana. Barcelona : ELSEVIER. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ropa adecuada para la práctica • Rúbrica de práctica de laboratorio

<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 35: Práctica de Terapia Manual de técnicas de tejido Blando</p> <p>Realizar una práctica guiada en parejas de las diferentes técnicas para el tratamiento de tejidos blandos a partir de la explicación del facilitador sobre las técnicas de terapia.</p> <p>3 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Imágenes • Colores • Plumones • Hoja Blanca • Frank H.Netter . (2004). Atlas de Anatomia Humana. Barcelona : ELSEVIER. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ropa adecuada para la práctica • Rúbrica de práctica de laboratorio
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 36: Trabajo de Investigación de Caso Clínico</p> <p>Investigar las principales patologías donde se puedan aplicar las técnicas articulares y de tejido blando vistas en clase con el fin de darle aplicación a las técnicas, y reforzar el conocimiento adquirido durante la clase.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Johnson, Jane. (2011). Masaje profundo para la liberación de tejidos blandos: guía ilustrada. Médica Panamericana, Barcelona España, Panamericana. • Albornoz Cabello, Manuel y Meroño, Javier. (2012). Procedimientos generales de fisioterapia: práctica basada en la evidencia, Barcelona España, ELSEVIER <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de trabajo de investigación</p>
<p>EC3 Fase III: Columna Vertebral Lumbar y Sacro</p> <p>Contenido: Terapia manual a los tejidos blandos, masoterapia, masaje transversal profundo de James Cyriax, Maitlan, Puntos gatillo, RPG, Movilización del tejido nervioso, Kaltenborn, Mc Conell, Tracciones en el cuerpo humano, Osteopatía, músculos que están alrededor de la articulación.</p>	
<p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 37: Apuntes de clase</p> <p>Realizar apuntes de clase de los temas impartidos por el facilitador, plasmando las generalidades, clasificación, indicaciones y contra indicaciones.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Hojas Blancas/ Cartulina • Colores/ Lapices. • Atlas de Anatomía: Frank H.Netter . (2004). Atlas de Anatomia Humana. Barcelona : ELSEVIER. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se evaluará con la rúbrica de apuntes de clase</p>

<p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 38: Práctica de Terapia Manual en Técnicas Articulares</p> <p>Realizar una práctica guiada en parejas de las diferentes técnicas para de tejidos blando posterior a la explicación donde el facilitador mostrará las técnicas articulares.</p> <p>3 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Camillas • Proyector • Libros de anatomía • Crema, toalla, Aceites • Libro de Anatomía: Frank H. Netter . (2004). Atlas de Anatomía Humana. Barcelona : ELSEVIER. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ropa adecuada para la práctica • Rúbrica de práctica de laboratorio
<p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 39: Práctica de Técnicas de Tejido Blando</p> <p>Realizar, en parejas, una práctica de técnicas de masaje a partir de la explicación donde el facilitador demostrará las técnicas de masaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cyriax • Pold • Masaje Funcional • Masaje Compartimental • Masaje tradicional • Estiramientos <p>3 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Camillas • Proyector • Libro de anatomía: Frank H. Netter. (2004). Atlas de Anatomía Humana. Barcelona : ELSEVIER. • Crema, toalla, aceites. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ropa adecuada para la práctica • Rúbrica de práctica de laboratorio
<p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 40: Trabajo de Investigación de Caso Clínico</p> <p>Investigar las principales patologías donde se puedan aplicar las técnicas articulares y de tejido blando vistas en clase con el fin de darle aplicación a las técnicas, y reforzar el conocimiento adquirido durante la clase.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Camillas • Proyector • Libros de anatomía: Frank H. Netter. (2004). Atlas de Anatomía Humana. Barcelona : ELSEVIER. • Crema, toalla, Aceites <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de trabajo de investigación • Comportamiento adecuado en el aula
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia como participación en clase y entrega oportuna de trabajos conforme a rúbrica • Prácticas realizadas durante la clase • Portafolio de evidencias (Entrega de reportes de las notas, de los temas vistos, análisis y conclusiones). 	
<p>Fuentes de información</p>	

1. Albornoz Cabello, Manuel y Meroño, Javier. (2012). Procedimientos generales de fisioterapia: práctica basada en la evidencia, Barcelona España, ELSEVIER
2. García–Frade Ruiz, Luis Fernando. (2008). Manual de trombosis y terapia antitrombótica, México ,ALFIL
3. García Sánchez Lilia Virginia. (2012). Interrelaciones en procesos terapéuticos: una mirada a la fisioterapia, Bogotá , Editorial Universidad del Rosario.
4. Johnson, Jane. (2011). Masaje profundo para la liberación de tejidos blandos: guía ilustrada. Médica Panamericana, Barcelona España, Panamericana.
5. Muscolino Joseph. (2013). Terapia manual en el tratamiento de las alteraciones musculoesqueléticas de la región cervical. España. Lippincott Williams & Wilkin.

Políticas	Metodología	Evaluación
<p>El alumno deberá portar el uniforme adecuadamente conforme al reglamento de fisioterapia de la UES, en todo momento fuera y dentro del aula .</p> <p>Entrada al aula absolutamente no tolerancia para entrar tarde a clases, todos los alumnos deberán presentarse a tiempo.</p> <p>Cumplir con el 80% de la asistencia obligatoria, para tener derecho a ser evaluado al final de cada elemento de competencia.</p> <p>Queda prohibido el uso del teléfono móvil en el aula.</p> <p>El teléfono móvil deberá estar en modo "silencio o de vibrar" durante la clase, en caso de recibir una llamada, esta podrá ser contestada siempre y cuando lo haga fuera del aula y con el permiso del profesor.</p> <p>Entrada al Laboratorio no tolerancia para entrar tarde a clases, todos los alumnos deberán presentarse a tiempo.</p> <p>Respetar instalaciones y hacer un buen uso del material, no se permite utilizar ningún material sin autorización del maestro del área de fisioterapia.</p>	<p>Para alcanzar la competencia del curso deberás seguir la metodología que a continuación se sugiere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El curso consta de clases presenciales y horas de laboratorio. • Realizar la actividad propuesta individualmente (o en equipo, cuando así se indique), aplicando los conocimientos adquiridos. • Cuando sea requerido, deberás enviar un archivo desde la sección de actividades de esta plataforma. • Siempre que sea posible, comparte tus dudas con el profesor para una asesoría personal. • El horario en que el docente podrá resolver dudas será el estipulado en su horario de permanencia. 	<p>Evidencias de la competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos escritos • Análisis • Exposiciones • Participación en clases prácticas. • Investigación <p>Aspectos afectivos- emocionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disposición para aprender. • Participación congruente en la clase. <p>Laboratorio: Evaluación con exámenes prácticos, utilizar check list creado por el docente.</p> <p>Responsabilidad: Traer a la clase el material de trabajo sugerido por el facilitador (manuales, libros, Goniometro, etc.)</p> <p>Para efectos de evaluación del curso, este se apegará a lo descrito en el Artículo 30 del Reglamento Escolar del Modelo Educativo de la UES, a través de la siguiente tabla:</p> <p>Nivel Equivalente numérico</p> <p>Competente Sobresaliente = 10</p> <p>Competente Avanzado = 9</p> <p>Competente Intermedio = 8</p>

		Competente Básico = 7 No Aprobado = 6
--	--	--