

Curso: FISICA Y CINESIOLOGIA		Horas aula: 1
Clave: FIS49A2		Horas plataforma: 1
Antecedentes: BIO44A1		Horas laboratorio: 3
Competencia del área:	Competencia del curso: Identificar los conceptos generales básicos de Física y Cinesiología considerando las leyes físicas, grados de movimiento y escala de fuerza muscular valorando arcos de movimiento y fuerza manual muscular, con el fin de llevarlos a la práctica clínica en base a los requerimientos que la WCPT establece.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar grupos musculares del miembro inferior tomando en consideración los conceptos básicos de la física que permitan valorar arcos de movimiento, fuerza muscular, end feel en cualquier persona que lo requiera. 2. Identificar los grupos musculares de miembro superior para valorar sus arcos de movimiento, end feel y fuerza muscular en cualquier personas que lo requiera considerando escalas de fuerza muscular, grados de movimientos y músculos implicados en el movimiento. 3. Identificar los grupos musculares de columna vertebral para valorar sus arcos de movimiento, end feel y fuerza muscular en cualquier personas que lo requiera considerando escalas de fuerza muscular, grados de movimientos y músculos implicados en el movimiento. 		
Perfil del docente:		
Licenciado en Fisioterapia, preferentemente con posgrado afín al área. Experiencia en Docencia de mínimo 2 años. Dominio de técnicas de enseñanza, manejo de software, planeación del programa de clases; evalúa y planifica procesos de enseñanza y aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.		
Elaboró: MANUEL ENRIQUE BARRAZA RANGEL, ILSE ANGELICA RODRIGUEZ LUCERO		Noviembre 2018
Revisó: BELEN ESPINOZA GALINDO		Noviembre 2018
Última actualización:		
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos		Enero 2019

Elemento de competencia 1: Identificar grupos musculares del miembro inferior tomando en consideración los conceptos básicos de la física que permitan valorar arcos de movimiento, fuerza muscular, end feel en cualquier persona que lo requiera.

EC1 Fase I: Términos Físicos

Contenido: Definiciones Generales de Física aplicados en Fisioterapia: Brazos de Palancas, Leyes de Newton aplicadas al análisis del movimiento, Tipos de Articulaciones.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Mapa mental

Realizar un mapa mental basándose en la explicación del facilitador, de manera individual, sobre los siguientes temas:

- Leyes de Newton
- Palancas (Tipos y aplicación en el cuerpo humano).
- Tipo de Articulaciones

Subir a plataforma el mapa mental anexándole una conclusión personal del tema.

1 hr. Aula
2 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

Apuntes del Facilitador, colores,

Libros:

- Lucas Leal , Daniel Martinez, Eduardo Sienso(2014) Fundamentos de la mecánica del ejercicio. Resistance Institute.
- Donal A. Neumann(2007)Fundamentos de la Rehabilitación Física. Editorial Paidotribo.
- Michell Cameron (2013) Agentes Físicos de la investigación a la práctica. ELSEVIER

Criterios de evaluación de la actividad:

Se evaluará conforme [rubrica de mapa mental](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Maqueta

Elaborar una maqueta de los tipos de palancas del cuerpo humano, en equipos de tres personas, con el fin de conocer el mecanismo de acción de las articulaciones a través del movimiento. De forma individual deberá elaborar un reporte de la actividad realizada y lo subirá a plataforma.

2 hrs. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)

Recursos:

- Material necesario para elaborar la maqueta
- Plataforma

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica construcción y exposición de maqueta](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 3: Glosario

Como actividad de plataforma deberá elaborar un glosario de manera individual con el fin de reconocer los conceptos básicos de física, contemplando los siguientes términos:.

- Energía
- Velocidad
- Aceleración
- Masa
- Inercia
- Fuerza

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Bibliografía sugerida en el elemento de competencia
- Plataforma

Criterios de evaluación de la actividad:

Se calificará mediante la [rúbrica de glosario.](#)

<ul style="list-style-type: none"> • Impulso • Cinética • Conducción • Longitud • Trabajo • Potencia • Calor • Calor Específico • Resistencia • Radiación • Radiación electromagnética • Cátodo • Ánodo • Electrodo • Distancia <p>En clase presencial se analizarán cada uno de ellos y el facilitador reforzará el tema.</p> <p>1 hr. Aula 2 hrs. Plataforma</p>	
<p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 4: Esquema de Nomenclaturas</p> <p>Relacionar los siguientes términos con sus correspondientes nomenclaturas a través de un esquema realizado en equipo de 4 integrantes con la finalidad de interpretar dichos términos en el área clínica de la fisioterapia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Calor</u>: Conducción, Convección, Conversión, Radiación. 2. <u>Presión</u>: Arterial (mmHg), Atmosférica (ATA, ATM) 3. <u>Temperatura</u>: Celsius, Fahrenheit 4. <u>Infrarojo</u>: nm, vatios, radiación electromagnética, 5. <u>Ultrasonido</u>.- Transductor, efecto piezoeléctrico, ondas sonoras, absorción, cavitación, Frecuencia Hz, Mhz., Intensidad wats, w/cm², Tiempo, ciclo de trabajo. 6. <u>Hidroterapia</u>.- Conductividad, Presión Hidrostática, Resistencia, Conductividad térmica 7. <u>TENS</u>: Fase, corriente continua, directa, pulsátil. 8. <u>Laser</u>: Radiación electromagnética, ionizante. <p>De forma individual y como actividad de plataforma deberán elaborar un reporte de la actividad realizada y subirlo para su evaluación.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Plataforma • Colores • Combo de Corrientes • Ultrasonido • Laser • Infrarojo <p>Criterios de evaluación de la actividad: Se calificará con base rubrica de esquema gráfico</p>

1 hr. Plataforma	
EC1 Fase II: Tobillo y Pie Contenido: Osteología: huesos que conforma la articulación, morfología del hueso, prominencias óseas importantes; Artrología: Tipo de articulación, planos de tratamiento, end feel, goniometría; Miología: función, origen e inserción, inervación y fuerza muscular.	
EC1 F2 Actividad de aprendizaje 5: Cuadro Sinóptico Elaborar un cuadro sinóptico de osteología y artrología de tobillo y pie, basándose en la explicación de parte del facilitador sobre el tema. 1 hr. Aula	Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Recursos: <ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Hojas Blancas/ Cartulina • Colores/ Lapices. • Guzmán V. Adriana (2007). Manual de Fisiología Articular. Editorial Manual Moderno • Atlas de Anatomía: Frank H. Neeter (2007) • Atlas de Anatomía. ELSEVIER Criterios de evaluación de la actividad: Se calificará con base a la rúbrica de cuadro sinóptico .
EC1 F2 Actividad de aprendizaje 6: Práctica de laboratorio: Tabla de Músculos Elaborar una tabla donde se especifique los músculos que intervienen en cada movimiento de tobillo y pie incluyendo origen, inserción, inervación, función con una fotografía de la clase práctica donde muestre la colocación del goniómetro, con la finalidad de aprender a valorar la medición del ROM, fuerza y end feel. 3 hrs. Laboratorio	Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual (X) Equipo () Recursos: <ul style="list-style-type: none"> • Atlas de Anatomía: Frank H. Neeter (2007) Atlas de Anatomía.ELSEVIER • Libro de Anatomía: Moore Dalley (2007) Anatomía con orientación clínica . Panamericana • Pintacaritas • Goniómetro • Escala a evaluar para fuerza muscular: Escala de Daniells y Lovett • Sanitizante Criterios de evaluación de la actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Respeto maestros, compañeros e instalaciones • Limpieza • Rúbrica práctica de laboratorio • Se evaluará conforme a la rúbrica de tabla de goniometría
EC1 F2 Actividad de aprendizaje 7: Body Painting Localizar las estructuras anatómicas de los músculos de tobillo y pie mediante la realización de body paint en equipo de cuatro alumnos con la finalidad de reforzar la anatomía palpatoria y anexar a la actividad dos.	Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual (X) Equipo (X) Recursos: <ul style="list-style-type: none"> • Atlas de Anatomía: Frank H. Neeter (2007) Atlas de Anatomía.ELSEVIER • Libro de Anatomía :Moore Dalley(2007) Anatomía

<p>2 hrs. Laboratorio</p>	<p>con orientación clínica . Panamericana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pintacaritas • Sanitizante <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los músculos que el facilitador expondrá en clase • Comprensibles
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 8: Quiz</p> <p>Reafirmar mediante un quiz, de manera individual y en plataforma, los temas visto en clases anteriores, donde deberá responder cinco preguntas abiertas con el fin de reforzar los conocimientos adquiridos.</p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plataforma • Computadora <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Valor de 5% en calificación total, 5 preguntas 2 puntos cada una.</p>
<p>EC1 Fase III: Rodilla</p> <p>Contenido: Osteología: huesos que conforma la articulación, morfología del hueso, prominencias óseas importantes; Artrología: tipo de articulación, planos de tratamiento, end feel, goniometría; Miología: función, origen e inserción, inervación y fuerza muscular</p>	
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 9: Cuadro Sinóptico</p> <p>Elaborar un cuadro sinóptico de manera individual sobre el tema de osteología y artrología de rodilla, basándose en la explicación del facilitador.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlas de Anatomía :Frank H. Neeter (2007) Atlas de Anatomia.ELSEVIER • Manual de Fisiología Articular • Computadora • Hojas Blancas/ Cartulina • Colores/ Lapices. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se calificará con base a la rúbrica de cuadro sinóptico.</p>
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 10: Práctica de laboratorio: Tabla de Músculos</p> <p>Elaborar una tabla donde se especifique los músculos que intervienen en cada movimiento de rodilla incluyendo origen, inserción, inervación, función con una fotografía de la clase práctica donde muestre la colocación del goniómetro, con la finalidad de aprender a valorar la medición del ROM, fuerza y end feel.</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlas de Anatomía: Frank H. Neeter (2007) Atlas de Anatomia.ELSEVIER • Libro de Anatomía: Moore Dalley (2007) Anatomia con orientación clínica . Panamericana

<p>3 hrs. Laboratorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pintacaritas • Goniómetro • Escala a evaluar para fuerza muscular: Escala de Daniells y Lovett • Sanitizante <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeto maestros, compañeros e instalaciones • Limpieza • Rúbrica de práctica de laboratorio • Se evaluará conforme a la rúbrica de tabla de goniometría
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 11: Body Painting</p> <p>Localizar las estructuras anatómicas de los músculos de rodilla mediante la realización de body paint en equipo de cuatro alumnos con la finalidad de reforzar la anatomía palpatoria y anexar a la actividad dos.</p> <p>2 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlas de Anatomía: Frank H. Netter (2007) Atlas de Anatomía. ELSEVIER • Libro de Anatomía : Moore Dalley (2007) Anatomía con orientación clínica . Panamericana • Pintacaritas • Sanitizante <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los músculos que el facilitador expondrá en clase • Comprensibles
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 12: Quiz</p> <p>Reafirmar mediante un quiz, de manera individual y en plataforma, los temas visto en clases anteriores, deberá contestar cinco preguntas abiertas con el fin de reforzar los conocimientos adquiridos</p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plataforma • Computadora <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Valor de 5% en calificación total, son 5 preguntas 2 puntos cada una.</p>
<p>EC1 Fase IV: Cadera</p> <p>Contenido: Osteología: huesos que conforma la articulación, morfología del hueso, prominencias óseas importantes; Artrología: tipo de articulación, planos de tratamiento, end feel, goniometría; Miología: función, origen e inserción, inervación y fuerza muscular.</p>	
<p>EC1 F4 Actividad de aprendizaje 13: Cuadro Sinóptico</p> <p>Realizar un cuadro sinóptico de manera individual sobre el tema de osteología y artrología</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p>

<p>de cadera, basándose en la explicación del facilitador.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atlas de Anatomía :Frank H. Neeter (2007) Atlas de Anatomia.ELSEVIER • Computadora • Hojas Blancas/ Cartulina • Colores/ Lapices. • Manual de Fisiología Articular <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se calificará con base a la rúbrica de cuadro sinóptico.</p>
<p>EC1 F4 Actividad de aprendizaje 14: Práctica de laboratorio: Tabla de Músculos</p> <p>Elaborar una tabla donde se especifique los músculos que intervienen en cada movimiento de cadera incluyendo origen, inserción, inervación, función con una fotografía de la clase práctica donde muestre la colocación del goniómetro, con la finalidad de aprender a valorar la medición del ROM, fuerza y end feel.</p> <p>3 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlas de Anatomía: Frank H. Neeter (2007) Atlas de Anatomia.ELSEVIER • Libro de Anatomía: Moore Dalley (2007) Anatomia con orientación clínica . Panamericana • Pintacaritas • Goniómetro • Escala a evaluar para fuerza muscular: Escala de Daniells y Lovett • Sanitizante <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeto maestros, compañeros e instalaciones • Limpieza • Rúbrica de práctica de laboratorio • Se evaluará conforme a la rúbrica de tabla de goniometría
<p>EC1 F4 Actividad de aprendizaje 15: Body Painting</p> <p>Localizar las estructuras anatómicas de los músculos de cadera mediante la realización de body paint en equipo de cuatro alumnos con la finalidad de reforzar la anatomía palpatoria y anexar a la actividad dos.</p> <p>2 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlas de Anatomía: Frank H. Neeter (2007) Atlas de Anatomia.ELSEVIER • Libro de Anatomía: Moore Dalley(2007) Anatomia con orientación clínica . Panamericana • Pintacaritas • Sanitizante <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los músculos que el facilitador expondrá en clase • Comprensibles
<p>EC1 F4 Actividad de aprendizaje 16: Quiz</p> <p>Reafirmar mediante un quiz, de manera individual y en plataforma, los temas visto en clases anteriores,</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p>

donde deberá responder cinco preguntas abiertas con el fin de reforzar los conocimientos adquiridos

1 hr. Plataforma

Recursos:

- Plataforma
- Computadora

Criterios de evaluación de la actividad:

Valor de 5% en calificación total, son 5 preguntas 2 puntos cada una.

Evaluación formativa:

Para la evaluación formativa se consideran los siguientes aspectos:

- Aspectos afecto - emocionales:
 1. Responsabilidad
 2. Puntualidad y asistencia
 3. Participación
 4. Respeto al docente y sus compañeros e instalaciones
- Portafolio de evidencia
 1. Portada
 2. Semblanza
 3. Tablas de contenido
 4. Introducción
 5. Secuencia didáctica
 6. Contenido temático
 7. Reflexión
 8. Conclusión
- Evidencias de competencia:
 1. Realizar un manual de clase

Evaluación estandarizada:

Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.

Fuentes de información

1. Donal A. Neumann(2007)Fundamentos de la Rehabilitación Física. Editorial Paidotribo.
2. Frank H. Neeter (2007) Atlas de Anatomía.ELSEVIER
3. Lucas Leal , Daniel Martinez, Eduardo Sienso(2014) Fundamentos de la mecánica del ejercicio. Resistance Institute.
4. Moore Dalley(2007) Anatomía con orientación clínica . Panamerican.

Elemento de competencia 2: Identificar los grupos musculares de miembro superior para valorar sus arcos de movimiento, end feel y fuerza muscular en cualquier personas que lo requiera considerando escalas de fuerza muscular, grados de movimientos y músculos implicados en el movimiento.

EC2 Fase I: Hombro

Contenido: Osteología: huesos que conforma la articulación, morfología del hueso, Prominencias óseas importantes; Artrología: tipo de articulación, planos de tratamiento, end feel, goniometría; Miología: función, origen e inserción, inervación y fuerza muscular.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 17: Cuadro Sinoptico

Elaborar un cuadro sinóptico de manera individual, del tema osteología y artrología de hombro, basándose en las explicaciones del facilitador.

1 hr. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
 Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Atlas de Anatomía :Frank H. Neeter (2007) Atlas de Anatomia.ELSEVIER
- Computadora
- Hojas Blancas/ Cartulina
- Colores/ Lapices.
- Guzmán A. (2007) Manual de Fisiología Articular. Edit. Manual Moderno

Criterios de evaluación de la actividad:

Se calificará con base a la [rúbrica de cuadro sinóptico.](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 18: Práctica de laboratorio: Tabla de Músculos

Elaborar una tabla donde se especifique los músculos que intervienen en cada movimiento de hombro incluyendo origen, inserción, inervación, función con una fotografía de la clase práctica donde muestre la colocación del goniómetro, con la finalidad de aprender a valorar la medición del ROM, fuerza y end feel.

3 hrs. Laboratorio

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma () Laboratorio (X)
 Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Atlas de Anatomía: Frank H. Neeter (2007) Atlas de Anatomia.ELSEVIER
- Libro de Anatomía: Moore Dalley (2007) Anatomia con orientación clinica . Panamericana
- Pintacaritas
- Goniómetro
- Escala a evaluar para fuerza muscular: Escala de Daniells y Lovett
- Sanitizante

Criterios de evaluación de la actividad:

- Respeto maestros, compañeros e instalaciones
- Limpieza
- [Rúbrica práctica de laboratorio](#)
- Se evaluará conforme a la [rúbrica de tabla de goniometría](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 19: Body Painting

Localizar las estructuras anatómicas de los músculos de hombro mediante la realización de body paint en equipo de cuatro alumnos con la finalidad de reforzar la anatomía palpatoria y

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma () Laboratorio (X)
 Grupal () Individual () Equipo (X)

Recursos:

- Atlas de Anatomía: Frank H. Neeter (2007) Atlas de Anatomia.ELSEVIER

<p>anexar a la actividad dos.</p> <p>2 hrs. Laboratorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de Anatomía: Moore Dalley (2007) Anatomía con orientación clínica . Panamericana • Pintacaritas • Sanitizante <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los músculos que el facilitador expondrá en clase • Comprensibles
<p>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 20: Quiz</p> <p>Reafirmar mediante un quiz, de manera individual y en plataforma, los temas visto en clases anteriores, donde responderá cinco preguntas abiertas con el fin de reforzar los conocimientos adquiridos.</p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plataforma • Computadora <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Valor de 5% en calificación total, son 5 preguntas 2 puntos cada una.</p>
<p>EC2 Fase II: Codo</p> <p>Contenido: Osteología: huesos que conforma la articulación, morfología del hueso, prominencias óseas importantes; Artrología: tipo de articulación, planos de tratamiento, end feel, goniometría; Miología: función, origen e inserción, inervación y fuerza muscular.</p>	
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 21: Cuadro Sinóptico</p> <p>Elaborar un cuadro sinóptico de manera individual sobre el tema de osteología y artrología de codo, basándose en las explicaciones del facilitador.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlas de Anatomía :Frank H. Neeter (2007) Atlas de Anatomía.ELSEVIER • Computadora • Hojas Blancas/ Cartulina • Colores/ Lapices. • Guzmán A. (2007) Manual de Fisiología Articular. Edit. Manual Moderno <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se calificará con base a la rúbrica de cuadro sinóptico.</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 22: Práctica de laboratorio: Tabla de Músculos</p> <p>Elaborar una tabla donde se especifique los músculos que intervienen en cada movimiento de codo incluyendo origen, inserción, inervación, función con una fotografía de la clase práctica donde muestre la colocación del goniómetro, con la</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlas de Anatomía: Frank H. Neeter (2007) Atlas de Anatomía.ELSEVIER

<p>finalidad de aprender a valorar la medición del ROM, fuerza y end feel.</p> <p>3 hrs. Laboratorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de Anatomía: Moore Dalley (2007) Anatomía con orientación clínica . Panamericana • Pintacaritas • Goniómetro • Escala a evaluar para fuerza muscular: Escala de Daniels y Lovett • Sanitizante <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeto maestros, compañeros e instalaciones • Limpieza • Rúbrica práctica de laboratorio • Se evaluará conforme a la rúbrica de tabla de goniometría
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 23: Body Painting</p> <p>Localizar las estructuras anatómicas de los músculos de codo mediante la realización de body paint en equipo de cuatro alumnos con la finalidad de reforzar la anatomía palpatoria y anexar a la actividad dos.</p> <p>2 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlas de Anatomía: Frank H. Netter (2007) Atlas de Anatomía. ELSEVIER • Libro de Anatomía: Moore Dalley (2007) Anatomía con orientación clínica • Pintacaritas • Goniómetro • Escala a evaluar para fuerza muscular • Sanitizante <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los músculos que el facilitador expondrá en clase • Comprensibles
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 24: Quiz</p> <p>Reafirmar mediante un quiz, de manera individual y en plataforma, los temas visto en clases anteriores, donde deberá responder cinco preguntas abiertas con el fin de reforzar los conocimientos adquiridos.</p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plataforma • Computadora <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Valor de 5% en calificación total, son 5 preguntas 2 puntos cada una.</p>
<p>EC2 Fase III: Muñeca y Mano</p> <p>Contenido: Osteología: Huesos que conforma la articulación, morfología del hueso, Prominencias óseas importantes; Artrología: Tipo de articulación, planos de tratamiento, End Feel, ROM (Goniometría); Miología: Función, Origen e Inserción, Inervación y Fuerza Muscular.</p>	
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 25: Cuadro</p>	<p>Tipo de actividad:</p>

<p>Sinóptico</p> <p>Realizar un cuadro sinóptico de manera individual de la clase que el facilitador impartirá de manera presencial la explicación de los siguientes contenidos temáticos: Osteología y Artrología de muñeca y mano, así como sus principales prominencias Oseas.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Hojas Blancas/ Cartulina / Colores/ Lapices. • Guzmán A. (2007) Manual de Fisiología Articular. Edit. Manual Moderno • Atlas de Anatomía • Videos Acland <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se evaluará mediante la rúbrica cuadro sinóptico</p>
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 26: Práctica de laboratorio: Tabla de Músculos</p> <p>Se elaborará un reporte plasmado en una tabla donde se especifique los músculos que intervienen en cada movimiento de muñeca y mano incluyendo origen, inserción, inervación, función con una fotografía de la práctica donde muestre la colocación del goniómetro. El facilitador mediante una práctica guiada identificará los grupos musculares a través de la palpación, la medición del ROM, la fuerza y End Feel.</p> <p>3 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlas de Anatomía • Libro de Anatomía • Pintacaritas • Goniometro • Escala a evaluar para fuerza muscular • Sanitizante <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeto maestros, compañeros e instalaciones • Limpieza • Rúbrica práctica de laboratorio • Se evaluará conforme a la rúbrica de tabla de goniometría
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 27: Body Painting</p> <p>Se realizará actividad de body paint en equipos de 4 alumnos donde se pintaran los músculos de muñeca y mano, así como las estructuras Oseas importantes, se tomarán una foto que deberán anexar a la tabla de la actividad 2 para reforzar la anatomía muscular.</p> <p>2 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlas de Anatomía • Libro de Anatomía • Pintacaritas • Goniometro • Escala a evaluar para fuerza muscular • Sanitizante <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los músculos que el facilitador expondrá en clase • Comprensibles
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 28: Quiz</p> <p>Responder un quiz de manera individual y en</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio ()</p>

<p>plataforma, sobre el tema visto en clases (muñeca y mano), que consiste en 5 preguntas abiertas.</p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plataforma • Computadora <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Tiene valor de 5% en calificación total, son 5 preguntas 2 puntos cada una.</p>
---	---

<p>Evaluación formativa:</p> <p>Para la evaluación formativa se consideran los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos afecto - emocionales: Responsabilidad Puntualidad y asistencia Participación Respeto al docente y sus compañeros e instalaciones. • Portafolio de evidencia Portada Semblanza Tablas de Contenido Introducción Secuencia didáctica Contenido temático Reflexión Conclusión • Evidencias de competencia: Realizar un manual. <p>Evaluación estandarizada:</p> <p>Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.</p>
--

Fuentes de información

<ol style="list-style-type: none"> 1. Donal A. Neumann(2007)Fundamentos de la Rehabilitación Física. Editorial Paidotribo. 2. Frank H. Neeter (2007) Atlas de Anatomia.ELSEVIER 3. Lucas Leal , Daniel Martinez, Eduardo Sienso(2014) Fundamentos de la mecánica del ejercicio. Resistance Institute. 4. Moore Dalley(2007) Anatomia con orientación clinica . Panamericana

Elemento de competencia 3: Identificar los grupos musculares de columna vertebral para valorar sus arcos de movimiento, end feel y fuerza muscular en cualquier personas que lo requiera considerando escalas de fuerza muscular, grados de movimientos y músculos implicados en el movimiento.

EC3 Fase I: Cervicales

Contenido: Osteología: huesos que conforma la articulación, morfología del hueso, prominencias óseas importantes; Artrología: tipo de articulación, planos de tratamiento, end feel, goniometría; Miología: función, origen e inserción, inervación y fuerza muscular.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 29: Cuadro Sinóptico

Elaborar un cuadro sinóptico de manera individual del tema osteología y artrología de cervicales, basándose en la explicación del facilitador.

1 hr. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
 Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Atlas de Anatomía :Frank H. Neeter (2007) Atlas de Anatomia.ELSEVIER
- Computadora
- Hojas Blancas/ Cartulina
- Colores/ Lapices.
- Guzmán A. (2007) Manual de Fisiología Articular. Edit. Manual Moderno

Criterios de evaluación de la actividad:

Se calificará con base a la [rúbrica de cuadro sinóptico.](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 30: Práctica de laboratorio: Tabla de Músculos

Elaborar una tabla donde se especifique los músculos que intervienen en cada movimiento de cervicales incluyendo origen, inserción, inervación, función con una fotografía de la clase práctica donde muestre la colocación del goniómetro, con la finalidad de aprender a valorar la medición del ROM, fuerza y end feel.

3 hrs. Laboratorio

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma () Laboratorio (X)
 Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Atlas de Anatomía: Frank H. Neeter (2007) Atlas de Anatomia.ELSEVIER
- Libro de Anatomía :Moore Dalley(2007) Anatomia con orientación clinica . Panamericana
- Pintacaritas
- Goniómetro
- Escala a evaluar para fuerza muscular: Escala de Daniells y Lovett
- Sanitizante

Criterios de evaluación de la actividad:

- Respeto maestros, compañeros e instalaciones
- Limpieza
- [Rúbrica práctica de laboratorio](#)
- Se evaluará conforme a la [rúbrica de tabla de goniometría](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 31: Body Painting

Localizar las estructuras anatómicas de los músculos de cervicales mediante la realización de body paint en equipo de cuatro alumnos con la finalidad de reforzar la anatomía palpatoria y

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma () Laboratorio (X)
 Grupal () Individual () Equipo (X)

Recursos:

- Atlas de Anatomía: Frank H. Neeter (2007) Atlas de Anatomia.ELSEVIER

<p>anexar a la actividad dos.</p> <p>2 hrs. Laboratorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de Anatomía :Moore Dalley(2007) Anatomia con orientación clínica . Panamericana • Pintacaritas • Sanitizante <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los músculos que el facilitador expondrá en clase • Comprensibles
<p>EC3 F1 Actividad de aprendizaje 32: Quiz</p> <p>Reafirmar mediante un quiz, de manera individual y en plataforma, los temas visto en clases anteriores, donde deberán responder cinco preguntas abiertas con el fin de reforzar los conocimientos adquiridos.</p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Plataforma <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Valor de 5% en calificación total, son 5 preguntas 2 puntos cada una.</p>
<p>EC3 Fase II: Dorsales y Costillas</p> <p>Contenido: Osteología: huesos que conforma la articulación, morfología del hueso, prominencias óseas importantes; Artrología: tipo de articulación, planos de tratamiento, end feel, goniometría; Miología: función, origen e inserción, inervación y fuerza muscular.</p>	
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 33: Cuadro Sinóptico</p> <p>Elaborar un cuadro sinóptico de manera individual del tema osteología y artrología de dorsales y costillas, basándose en la explicación del facilitador.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlas de Anatomía :Frank H. Neeter (2007) Atlas de Anatomia.ELSEVIER • Computadora • Hojas Blancas/ Cartulina • Colores/ Lapices. • Guzmán A. (2007) Manual de Fisiología Articular. Edit. Manual Moderno <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se calificará con base a la rúbrica de cuadro sinóptico.</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 34: Práctica de laboratorio: Tabla de Músculos</p> <p>Elaborar una tabla donde se especifique los músculos que intervienen en cada movimiento de dorsales y costillas incluyendo origen, inserción, inervación, función con una fotografía de la clase práctica donde muestre la colocación del</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlas de Anatomía: Frank H. Neeter (2007) Atlas de Anatomia.ELSEVIER

<p>goniómetro, con la finalidad de aprender a valorar la medición del ROM, fuerza y end feel.</p> <p>3 hrs. Laboratorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de Anatomía: Moore Dalley (2007) Anatomía con orientación clínica . Panamericana • Pintacaritas • Goniometro • Escala a evaluar para fuerza muscular • Sanitizante <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeto maestros, compañeros e instalaciones • Limpieza • Rúbrica práctica de laboratorio • Se evaluará conforme a la rúbrica de tabla de goniometría
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 35: Body Painting</p> <p>Localizar las estructuras anatómicas de los músculos de dorsales y costillas mediante la realización de body paint en equipo de cuatro alumnos con la finalidad de reforzar la anatomía palpatoria y anexar a la actividad dos</p> <p>2 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlas de Anatomía: Frank H. Netter (2007) Atlas de Anatomía. ELSEVIER • Libro de Anatomía: Moore Dalley (2007) Anatomía con orientación clínica . Panamericana • Pintacaritas • Sanitizante <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los músculos que el facilitador expondrá en clase • Comprensibles
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 36: Quiz</p> <p>Reafirmar mediante un quiz, de manera individual y en plataforma, los temas visto en clases anteriores, donde responderá cinco preguntas abiertas con el fin de reforzar los conocimientos adquiridos.</p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plataforma • Computadora <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Valor de 5% en calificación total, son 5 preguntas 2 puntos cada una.</p>
<p>EC3 Fase III: Lumbares y Sacroiliacas</p> <p>Contenido: Osteología: huesos que conforma la articulación, morfología del hueso, prominencias óseas importantes; Artrología: tipo de articulación, planos de tratamiento, end feel, goniometría; Miología: función, origen e inserción, inervación y fuerza muscular.</p>	
<p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 37: Cuadro Sinóptico</p> <p>Elaborar un cuadro sinóptico de manera individual</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p>

<p>del tema osteología y artrología de sacroiliaca y lumbares, basándose en la explicación del facilitador.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Hojas Blancas/ Cartulina • Colores/ Lapices. • Guzmán A. (2007) Manual de Fisiología Articular. Edit. Manual Moderno • Atlas de Anatomía :Frank H. Neeter (2007) Atlas de Anatomia.ELSEVIER <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se calificará con base a la rúbrica de cuadro sinóptico.</p>
<p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 38: Práctica de laboratorio: Tabla de Músculos</p> <p>Elaborar una tabla donde se especifique los músculos que intervienen en cada movimiento sacroilica y lumbares incluyendo origen, inserción, inervación, función con una fotografía de la clase práctica donde muestre la colocación del goniómetro, con la finalidad de aprender a valorar la medición del ROM, fuerza y end feel.</p> <p>3 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlas de Anatomía: Frank H. Neeter (2007) Atlas de Anatomia.ELSEVIER • Libro de Anatomía :Moore Dalley(2007) Anatomia con orientación clínica . Panamericana • Pintacaritas • Goniómetro • Escala a evaluar para fuerza muscular: Escala de Daniells y Lovett • Sanitizante <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeto maestros, compañeros e instalaciones • Limpieza • Rúbrica práctica de laboratorio • Se evaluará conforme a la rúbrica de tabla de goniometría
<p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 39: Body Painting</p> <p>Localizar las estructuras anatómicas de los músculos sacroiliacos y lumbares mediante la realización de body paint en equipo de cuatro alumnos con la finalidad de reforzar la anatomía palpatoria y anexar a la actividad dos.</p> <p>2 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlas de Anatomía: Frank H. Neeter (2007) Atlas de Anatomia.ELSEVIER • Libro de Anatomía :Moore Dalley(2007) Anatomia con orientación clínica . Panamericana • Pintacaritas • Sanitizante <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los músculos que el facilitador expondrá en clase • Comprensibles
<p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 40: Quiz</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio ()</p>

<p>Reafirmar mediante un quiz, de manera individual y en plataforma, los temas visto en clases anteriores, donde responderá cinco preguntas abiertas con el fin de reforzar los conocimientos adquiridos.</p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Plataforma <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Valor de 5% en calificación total, son 5 preguntas 2 puntos cada una.</p>
---	---

<p>Evaluación formativa:</p> <p>Para la evaluación formativa se consideran los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos afecto - emocionales Responsabilidad Puntualidad y asistencia Participación Respeto al docente y sus compañeros e instalaciones • Portafolio de evidencia: Portada Semblanza Tablas de Contenido Introducción Secuencia didáctica Contenido temático Reflexión Conclusión • Evidencias de competencia: Realizar un manual. <p>Evaluación estandarizada:</p> <p>Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.</p>

Fuentes de información

1. Donal A. Neumann(2007) Fundamentos de la Rehabilitación Física. Editorial Paidotribo.
2. Frank H. Neeter (2007) Atlas de Anatomía. ELSEVIER
3. Lucas Leal , Daniel Martínez, Eduardo Sienso(2014) Fundamentos de la mecánica del ejercicio. Resistance Institute.
4. Moore Dalley(2007) Anatomía con orientación clínica . Panamericana

Políticas	Metodología	Evaluación
<p>El alumno deberá portar el uniforme adecaudamente conforme al reglamento de fisioterapia del UES, en todo momento fuera y dentro del aula .</p> <p>Entrada al aula. Absolutamente no tolerancia para entrar tarde a clases, todos los alumnos deberán presentarse a tiempo.</p> <p>Asistencia. Cumplir con el 80% de la asistencia obligatoria, para tener derecho a ser evaluado al final de cada elemento de competencia.</p>	<p>Para alcanzar la competencia del curso deberás seguir la metodología que a continuación se sugiere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El curso consta de clases presenciales y horas de laboratorio. • Mostrar asistencia y puntualidad en las clases presenciales. • En las actividades de las clases presenciales se 	<p>Evidencias de la competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos en plataforma • Trabajos escritos • Análisis • Exposiciones • Participación en clases prácticas. • Investigación <p>Aspectos afectivos- emocionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disposición para aprender.

<p>Restricción en el uso del teléfono. Queda prohibido el uso del teléfono móvil en el aula. El teléfono móvil deberá estar en modo "silencio o de vibrar" durante la clase, en caso de recibir una llamada, esta podrá ser contestada siempre y cuando lo haga fuera del aula y con el permiso del profesor.</p> <p>Entrada al Laboratorio. Absolutamente no tolerancia para entrar tarde a clases, todos los alumnos deberán presentarse a tiempo.</p> <p>Respetar instalaciones y hacer un buen uso del material, no se permite utilizar ningún material sin autorización de algún maestro del área de fisioterapia.</p> <p>Se podrá utilizar ropa deportiva o cómoda para prácticas solo en el horario establecido. No podrá asistir a la práctica si no llega con el uniforme y no podrá asistir a las demás clases si no porta el mismo.</p> <p>Asistencia. Cumplir con el 100% de la asistencia obligatoria, para tener derecho a ser evaluado al final de cada elemento de competencia.</p> <p>Restricción en el uso del teléfono. Queda prohibido el uso del teléfono móvil en el aula. El teléfono móvil deberá estar en modo "silencio o de vibrar" durante la clase, en caso de recibir una llamada, esta podrá ser contestada siempre y cuando lo haga fuera del aula y con el permiso del profesor.</p>	<p>generaran evidencias que deberás presentar en físico y clases de laboratorio se generan evidencias que se presentarán en plataforma UES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisar oportunamente la Plataforma en la sección de actividades, leer con detenimiento cada actividad. • Realizar la actividad propuesta individualmente (o en equipo, cuando así se indique), aplicando los conocimientos adquiridos. • Cuando sea requerido, deberás enviar un archivo desde la sección de actividades de esta plataforma. • Al final de cada Elemento de Competencia, se encuentran ligas a las Rubricas, deberás revisarlas, para que estés enterado sobre cómo se evaluará cada actividad. • Siempre que sea posible, comparte tus dudas con el profesor para una asesoría personal. • El horario en que el docente podrá resolver dudas será el estipulado en su horario de permanencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación congruente en la clase. <p>Laboratorio: Evaluación con exámenes prácticos, utilizar check list creado por el docente.</p> <p>Responsabilidad: Traer a la clase el material de trabajo sugerido por el facilitador (manuales, recursos en plataforma, libros, Goniometro, pintacaritas).</p> <p>Portafolio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digital o impreso • Portada. • Tabla de contenidos. • Semblanza. • Secuencia didáctica. • Rubricas. <p>Evidencias de curso que incluye tareas, trabajos y evaluaciones de cada elemento de competencia.</p> <p>Para efectos de evaluación del curso, este se apegará a lo descrito en el Artículo 55 del Reglamento Escolar del Modelo Educativo de la UES, a través de la siguiente tabla de nivel equivalente numérico:</p> <p>Competente Sobresaliente = 10</p> <p>Competente Avanzado = 9</p> <p>Competente Intermedio = 8</p> <p>Competente Básico = 7</p> <p>No Aprobado = 6</p>
---	--	---