

<b>Curso:</b> ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA I		<b>Horas aula:</b> 3
<b>Clave:</b> BIO44A1		<b>Hora laboratorio:</b> 1
<b>Antecedente:</b> Ninguno		<b>Horas plataforma:</b> 1
<b>Competencia del área:</b>  Aplicar la metodología y fundamentos teóricos que organizan la intervención del personal de salud, garantizando la relación de ayuda en el contexto de códigos éticos, normativos y legales de las profesiones con respeto por la cultura y los derechos humanos, en sus diferentes funciones.	<b>Competencia del curso:</b>  Analizar los diferentes componentes y funciones de los sistemas, aparatos y órganos del cuerpo humano, con el fin de ser capaz de aplicar las competencias necesarias en el área de la salud, bajo los estándares de calidad vigentes.	
<b>Elementos de competencia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar aspectos relacionados con la función y la homeóstasis corporal mediante el conocimiento de los conceptos básicos de la anatomía, fisiología y los distintos niveles de organización del cuerpo humano de acuerdo a la normatividad aplicable.</li> <li>2. Identificar la función del sistema tegumentario y del Aparato Locomotor mediante el conocimiento de sus conceptos y estructuras con base a la normatividad aplicable.</li> <li>3. Identificar la función de los Órganos de los Sentidos y del Sistema Nervioso mediante el conocimiento de sus conceptos y estructura basados en la normatividad aplicable.</li> </ol>		
<b>Perfil del docente:</b>		
Licenciado en Medicina o licenciado en Enfermería con Maestría en una disciplina afín al programa educativo. Con cinco años de experiencia profesional. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.		
<b>Elaboró:</b> Mtro. Martín Jesús Luzanía Soto		Septiembre 2017
<b>Revisó:</b> M.Ed. Ana Lourdes Partida Gámez		Septiembre 2017
<b>Última actualización:</b>		
<b>Autorizó:</b> Coordinación de Procesos Educativos		Octubre 2017

<p><b>Elemento de competencia 1:</b> Identificar aspectos relacionados con la función y la homeóstasis corporal mediante el conocimiento de los conceptos básicos de la anatomía, fisiología y los distintos niveles de organización del cuerpo humano de acuerdo a la normatividad aplicable.</p>	
<p><b>EC1 Fase I: El Cuerpo Humano</b></p> <p><b>Contenido:</b> Introducción al Cuerpo Humano, Planos y Regiones Anatómicas, Posiciones, Cavidades del cuerpo Humano.</p>	
<p><b>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1:</b> <b>Apuntes de clase</b></p> <p>A partir de la exposición oral del docente titulada "Introducción al Cuerpo Humano"; el alumno elaborará apuntes de clase, mismos que al finalizar la sesión entregará al docente.</p> <p>2 horas aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( x )    Plataforma ( ) Grupal ( )    Individual ( x )    Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b> Pintarrón, proyector. Exposición Oral "Introducción al Cuerpo Humano"</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> <a href="#">Rúbrica de Apuntes de clase</a></p>
<p><b>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2:</b> <b>Exposición Oral</b></p> <p>De acuerdo a la distribución de los temas, el equipo correspondiente realizará una exposición oral sobre Los Planos y Regiones Anatómicas. Posterior a la presentación, el equipo la entregará a sus compañeros de clase, previa actualización de las observaciones y sugerencias (si es el caso), realizadas por el docente.</p> <p>2 hora aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( x )    Plataforma ( ) Grupal ( )    Individual ( )    Equipo ( x )</p> <p><b>Recursos:</b> Pintarrón, Proyector Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson. (2013). Principios de Anatomía y Fisiología. México: Panamericana Frank H. Netter. (2011). Atlas de Anatomía Humana. España: Elsevier.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> <a href="#">Rúbrica de Exposición Oral</a></p>
<p><b>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 3:</b> <b>Cuadro Sinóptico</b></p> <p>Posterior a la revisión y análisis de la exposición oral sobre los Planos y Regiones Anatómicas; el alumno, de manera individual, realizará un cuadro sinóptico mismo que deberá subir a la plataforma.</p> <p>1 hora plataforma</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( )    Plataforma ( x ) Grupal ( )    Individual ( x )    Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b> Plataforma. Exposición Oral sobre Los Planos y Regiones anatómicas</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> <a href="#">Rúbrica de Cuadro Sinóptico</a></p>
<p><b>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 4:</b> <b>Esquema Gráfico</b></p> <p>Posterior a la lectura de los contenidos de "Posiciones y Cavidades del Cuerpo Humano" el alumno elaborará un esquema gráfico; el cual colocará en la plataforma.</p> <p>1 hora plataforma</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( )    Plataforma ( x ) Grupal ( )    Individual ( x )    Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b> Plataforma. Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson. (2013). Principios de Anatomía y Fisiología. México: Panamericana Frank H. Netter. (2011). Atlas de Anatomía Humana. España: Elsevier.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> <a href="#">Rúbrica de Esquema Gráfico</a></p>

<p><b>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 5: Práctica de Laboratorio</b></p> <p>Posterior a la lectura y análisis de los contenidos de: Introducción al Cuerpo Humano, Planos y Regiones Anatómicas, Posiciones, Cavidades del Cuerpo Humano; el alumno realizará la práctica de laboratorio a fin de relacionar e integrar esos conocimientos mediante la utilización de modelos anatómicos.</p> <p>2 horas Laboratorio</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (x) Plataforma ( ) Grupal (x) Individual ( ) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b> Laboratorio. Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson. (2013). Principios de Anatomía y Fisiología. México: Panamericana Frank H. Netter. (2011). Atlas de Anatomía Humana. España: Elsevier.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> <a href="#">Rúbrica de Práctica de Laboratorio</a></p>
<p><b>EC1 Fase II: Niveles de Organización del Cuerpo Humano</b></p> <p><b>Contenido:</b> Nivel Químico, Nivel Celular, Nivel Tisular.</p>	
<p><b>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 6: Exposición Oral</b></p> <p>De acuerdo a la distribución de los temas, el equipo correspondiente realizará una exposición oral sobre el “Nivel Químico de Organización”. Posterior a la exposición oral del tema, el equipo entregará la presentación a sus compañeros de clase, previa actualización de las observaciones y sugerencias (si es el caso), realizadas por el docente.</p> <p>3 hora aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (x) Plataforma ( ) Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (x)</p> <p><b>Recursos:</b> Pintarrón, Proyector Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson. (2013). Principios de Anatomía y Fisiología. México: Panamericana Frank H. Netter. (2011). Atlas de Anatomía Humana. España: Elsevier.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> <a href="#">Rúbrica de Exposición Oral</a></p>
<p><b>EC1F2 Actividad de aprendizaje 7: Mapa Conceptual</b></p> <p>Posterior a la revisión y análisis de la exposición oral sobre el Nivel Químico de Organización; el alumno, de manera individual, realizará un mapa conceptual mismo que deberá colocar en la plataforma. Así mismo posterior a la lectura y análisis del contenido sobre “Nivel Celular de Organización”; el alumno, de manera individual, deberá elaborar un mapa mental del tema, mismo que colocará en la plataforma.</p> <p>1 hora plataforma</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( ) Plataforma (x) Grupal ( ) Individual (x) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b> Plataforma. Exposición Oral sobre Nivel Químico de Organización Exposición oral sobre “Nivel Celular de Organización”</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> <a href="#">Rúbrica de mapa conceptual</a></p>
<p><b>EC1F2 Actividad de aprendizaje 8: Esquema Gráfico</b></p> <p>Posterior a la lectura de los contenidos de “Nivel Tisular de organización” el alumno elaborará un esquema gráfico; el cual colocará en la plataforma.</p> <p>1 hora plataforma</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( ) Plataforma (x) Grupal ( ) Individual (x) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b> Plataforma. Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson. (2013). Principios de Anatomía y Fisiología. México: Panamericana Frank H. Netter. (2011). Atlas de Anatomía Humana. España: Elsevier.</p>

	<b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> <a href="#">Rúbrica de Esquema Gráfico</a>
<b>EC1F2 Actividad de aprendizaje 9:</b> <b>Práctica de Laboratorio</b>  Posterior a la lectura y análisis de los contenidos de: Nivel Químico, Nivel Celular, Nivel Tisular; el alumno realizará la práctica de laboratorio a fin de relacionar e integrar esos conocimientos mediante la utilización de modelos anatómicos.  2 horas Laboratorio	<b>Tipo de actividad:</b> Aula (x)    Plataforma ( ) Grupal (x)    Individual ( )    Equipo ( )  <b>Recursos:</b> Laboratorio. Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson. (2013). Principios de Anatomía y Fisiología. México: Panamericana Frank H. Netter. (2011). Atlas de Anatomía Humana. España: Elsevier.  <b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> <a href="#">Rúbrica de Práctica de Laboratorio</a>
<b>Evaluación Formativa:</b> Se consideran los aspectos: -Afectivos-emocionales: responsabilidad, puntualidad, asistencia, participación y respeto. -Evidencias de desempeño: Trabajos entregados, trabajos en plataforma.  <b>Evaluación Estandarizada:</b> Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.	
<b>Fuentes de Información</b>	
1. Frank H. Netter. (2011). Atlas de Anatomía Humana. España: Elsevier. 2. Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson. (2013). Principios de Anatomía y Fisiología. México: Panamericana	

<b>Elemento de competencia 2:</b> Identificar la función del Sistema Tegumentario y del Aparato Locomotor mediante el conocimiento de sus conceptos y estructuras en base a la normatividad aplicable.	
<b>EC2 Fase I:</b> El Sistema Tegumentario	
<b>Contenido:</b> Concepto de Piel, Estructura General de la Piel, Funciones de la Piel, Anexos de la Piel.	
<b>EC2F1 Actividad de aprendizaje 10:</b> <b>Exposición Oral</b>  De acuerdo a la distribución de los temas, el equipo correspondiente realizará una exposición oral sobre el “Concepto de Piel y Estructura General de la Piel”. Posterior a la exposición oral del tema, el equipo entregará la presentación a sus compañeros de clase, previa actualización de las observaciones y sugerencias (si es el caso), realizadas por el docente.  2 hora aula	<b>Tipo de actividad:</b> Aula (x)    Plataforma ( ) Grupal ( )    Individual ( )    Equipo (x)  <b>Recursos:</b> Pintarrón, Proyector Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson. (2013). Principios de Anatomía y Fisiología. México: Panamericana Frank H. Netter. (2011). Atlas de Anatomía Humana. España: Elsevier  <b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> <a href="#">Rúbrica de Exposición Oral</a>

<p><b>EC2F1 Actividad de aprendizaje 11:</b> <b>Mapa Conceptual</b></p> <p>Posterior a la lectura y análisis, del contenido sobre “Funciones de la Piel”; el alumno, de manera individual, realizará un mapa conceptual mismo que deberá colocar en la plataforma. Así mismo posterior a la lectura y análisis del contenido sobre “Anexos de la Piel”; el Alumno, de manera individual, deberá elaborar un Mapa Mental del tema, mismo que colocará en la plataforma.</p> <p>1 hora plataforma</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( ) Plataforma ( x ) Grupal ( ) Individual ( x ) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b> Plataforma. Exposición Oral sobre Nivel Químico de Organización Exposición sobre “Anexos de la Piel</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> <a href="#">Rúbrica de mapa conceptual</a></p>
<p><b>EC2F1 Actividad de aprendizaje 12:</b> <b>Práctica de Laboratorio</b></p> <p>Posterior a la lectura y análisis de los contenidos de: Concepto de Piel, Estructura General de la Piel, Funciones de la Piel, Anexos de la Piel; el Alumno realizará la Práctica de Laboratorio a fin de relacionar e integrar esos conocimientos mediante la utilización de modelos anatómicos.</p> <p>2 horas Laboratorio</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( x ) Plataforma ( ) Grupal ( x ) Individual ( ) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b> Laboratorio. Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson. (2013). Principios de Anatomía y Fisiología. México: Panamericana Frank H. Netter. (2011). Atlas de Anatomía Humana. España: Elsevier.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> <a href="#">Rúbrica de Práctica de Laboratorio</a></p>
<p><b>EC2Fase II: Aparato Locomotor</b></p> <p><b>Contenido:</b> Generalidades del Aparato Locomotor, Huesos, Músculos y Articulaciones del Cuerpo Humano</p>	
<p><b>EC2F2 Actividad de aprendizaje 13:</b> <b>Exposición Oral</b></p> <p>De acuerdo a la distribución de los temas, el equipo correspondiente realizará una exposición oral sobre “Generalidades del Aparato Locomotor, Los Huesos del Cuerpo Humano”. Posterior a la exposición oral del tema, el equipo entregará la presentación a sus compañeros, previa actualización de las observaciones y sugerencias (si es el caso), realizadas por el docente.</p> <p>2 hora aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( x ) Plataforma ( ) Grupal ( ) Individual ( ) Equipo ( x )</p> <p><b>Recursos:</b> Pintarrón, Proyector Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson. (2013). Principios de Anatomía y Fisiología. México: Panamericana Frank H. Netter. (2011). Atlas de Anatomía Humana. España: Elsevier.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> <a href="#">Rúbrica de Exposición Oral</a></p>
<p><b>EC2F2 Actividad de aprendizaje 14:</b> <b>Exposición Oral</b></p> <p>De acuerdo a la distribución de los temas, el equipo correspondiente realizará una exposición oral sobre “Los Músculos del Cuerpo Humano”. Posterior a la exposición oral del tema, el equipo entregará la presentación a sus compañeros, previa actualización de las observaciones y</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( x ) Plataforma ( ) Grupal ( ) Individual ( ) Equipo ( x )</p> <p><b>Recursos:</b> Pintarrón, Proyector Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson. (2013). Principios de Anatomía y Fisiología. México: Panamericana Frank H. Netter. (2011). Atlas de Anatomía Humana. España: Elsevier.</p>

<p>sugerencias (si es el caso), realizadas por el docente.</p> <p>3 hora aula</p>	<p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b>  <a href="#">Rúbrica de Exposición Oral</a></p>
<p><b>EC2F2 Actividad de aprendizaje 15:</b>  <b>Exposición Oral</b></p> <p>De acuerdo a la distribución de los temas, el equipo correspondiente realizará una exposición oral sobre "Las Articulaciones del Cuerpo Humano". Posterior a la exposición oral del tema, el equipo entregará la presentación a sus compañeros, previa actualización de las observaciones y sugerencias (si es el caso), realizadas por el docente.</p> <p>2 hora aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula (x) Plataforma ( )  Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (x)</p> <p><b>Recursos:</b> Pintarrón, Proyector  Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson. (2013). Principios de Anatomía y Fisiología. México: Panamericana  Frank H. Netter. (2011). Atlas de Anatomía Humana. España: Elsevier.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b>  <a href="#">Rúbrica de Exposición Oral</a></p>
<p><b>EC2F2 Actividad de aprendizaje 16:</b>  <b>Mapa Mental</b></p> <p>Posterior a la revisión y análisis de las Exposiciones Orales sobre "Generalidades del Aparato Locomotor, Los Huesos, Los Músculos y Las Articulaciones del Cuerpo Humano"; el alumno, de manera individual, realizará un mapa mental mismo que deberá colocar en la plataforma.</p> <p>1 hora plataforma</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( ) Plataforma (x)  Grupal ( ) Individual (x) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b> Plataforma  Exposiciones Orales sobre Generalidades del Aparato Locomotor, Los Huesos, Los Músculos y Las Articulaciones del Cuerpo Humano</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b>  <a href="#">Rúbrica de Mapa Mental</a></p>
<p><b>EC2F2 Actividad de aprendizaje 17:</b>  <b>Práctica de Laboratorio</b></p> <p>Posterior a la lectura y análisis de los contenidos de: Generalidades del Aparato Locomotor, Los Huesos, Los Músculos y Las Articulaciones del Cuerpo Humano; el alumno realizará la Práctica de Laboratorio a fin de relacionar e integrar esos conocimientos mediante la utilización de modelos anatómicos.</p> <p>3 horas Laboratorio</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula (x) Plataforma ( )  Grupal (x) Individual ( ) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b> Laboratorio.  Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson. (2013). Principios de Anatomía y Fisiología. México: Panamericana  Frank H. Netter. (2011). Atlas de Anatomía Humana. España: Elsevier.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b>  <a href="#">Rúbrica de Práctica de Laboratorio</a></p>
<p><b>EC2 Fase III: El Sistema Esquelético</b></p> <p><b>Contenido:</b> Generalidades del Sistema Esquelético, Tejido Ósea, Funciones Básicas del Esqueleto; Esqueleto Axial y el Apendicular.</p>	
<p><b>EC2F3 Actividad de aprendizaje 18:</b>  <b>Esquema Gráfico:</b></p> <p>Posterior a la lectura de los contenidos de "Sistema Esquelético y Tejido Óseo" el alumno, de</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( ) Plataforma (x)  Grupal ( ) Individual (x) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b> Plataforma.</p>

<p>manera individual, elaborará un esquema gráfico; el cual colocará en la plataforma.</p> <p>1 hora plataforma</p>	<p>Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson. (2013). Principios de Anatomía y Fisiología. México: Panamericana Frank H. Netter. (2011). Atlas de Anatomía Humana. España: Elsevier.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> <a href="#">Rúbrica de Esquema Gráfico</a></p>
<p><b>EC2F3 Actividad de aprendizaje 19: Mapa Conceptual</b></p> <p>Posterior a la lectura y análisis, del contenido sobre “Funciones Básicas del Esqueleto”; el alumno, de manera individual, realizará un mapa conceptual mismo que deberá colocar en la plataforma.</p> <p>1 hora plataforma</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( ) Plataforma ( x ) Grupal ( ) Individual ( x ) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b> Plataforma. Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson. (2013). Principios de Anatomía y Fisiología. México: Panamericana Frank H. Netter. (2011). Atlas de Anatomía Humana. España: Elsevier.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> <a href="#">Rúbrica de Mapa Conceptual</a></p>
<p><b>EC2F3 Actividad de aprendizaje 20: Exposición Oral</b></p> <p>De acuerdo a la distribución de los temas, el equipo correspondiente realizará una exposición oral sobre “El Esqueleto Axial”. Posterior a la exposición oral del tema, el equipo entregará la presentación a sus compañeros de clase, previa actualización de las observaciones y sugerencias (si es el caso), realizadas por el docente.</p> <p>2 hora aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( x ) Plataforma ( ) Grupal ( ) Individual ( ) Equipo ( x )</p> <p><b>Recursos:</b> Pintarrón, Proyector Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson. (2013). Principios de Anatomía y Fisiología. México: Panamericana Frank H. Netter. (2011). Atlas de Anatomía Humana. España: Elsevier.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> <a href="#">Rúbrica de Exposición Oral</a></p>
<p><b>EC2F3 Actividad de aprendizaje 21: Exposición Oral</b></p> <p>De acuerdo a la distribución de los temas, el equipo correspondiente realizará una exposición oral sobre “El Esqueleto Apendicular”. Posterior a la exposición oral del tema, el equipo entregará la presentación a sus compañeros, previa actualización de las observaciones y sugerencias (si es el caso), realizadas por el docente.</p> <p>2 hora aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( x ) Plataforma ( ) Grupal ( ) Individual ( ) Equipo ( x )</p> <p><b>Recursos:</b> Pintarrón, Proyector Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson. (2013). Principios de Anatomía y Fisiología. México: Panamericana Frank H. Netter. (2011). Atlas de Anatomía Humana. España: Elsevier.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> <a href="#">Rúbrica de Exposición Oral</a></p>
<p><b>EC2F3 Actividad de aprendizaje 22: Esquema Gráfico</b></p> <p>Posterior a la revisión, lectura y análisis de las presentaciones “El Esqueleto Axial y el Esqueleto Apendicular”; el alumno, de manera individual, deberá elaborar un esquema gráfico de ambos temas, mismo que colocará en la plataforma.</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( ) Plataforma ( x ) Grupal ( ) Individual ( x ) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b> Plataforma. Presentación sobre El Esqueleto Axial y el Esqueleto Apendicular</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p>

1 hora plataforma	<a href="#">Rúbrica de Esquema Gráfico</a>
<p><b>EC2F3 Actividad de aprendizaje 23:</b> <b>Práctica de Laboratorio</b></p> <p>Posterior a la lectura y análisis de los contenidos de: Funciones Básicas del Esqueleto, El Esqueleto Axial y el Esqueleto Apendicular; el alumno realizará la Práctica de Laboratorio a fin de relacionar e integrar esos conocimientos mediante la utilización de modelos anatómicos.</p> <p>2 horas Laboratorio</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (x) Plataforma ( ) Grupal (x) Individual ( ) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b> Laboratorio. Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson. (2013). Principios de Anatomía y Fisiología. México: Panamericana Frank H. Netter. (2011). Atlas de Anatomía Humana. España: Elsevier.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> <a href="#">Rúbrica de Práctica de Laboratorio</a></p>
<p><b>EC2 Fase IV: El Sistema Muscular</b></p> <p><b>Contenido:</b> Generalidades del Sistema Muscular, Componentes del Sistema Muscular, Funciones del Sistema Muscular. Las Articulaciones.</p>	
<p><b>EC2F4 Actividad de aprendizaje 24:</b> <b>Cuadro Sinóptico</b></p> <p>Posterior a la revisión, lectura y análisis del Tema Generalidades del Sistema Muscular; el alumno, de manera individual, deberá elaborar un cuadro sinóptico del tema, mismo que colocará en la plataforma.</p> <p>1 hora plataforma</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( ) Plataforma (x) Grupal ( ) Individual (x) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b> Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson. (2013). Principios de Anatomía y Fisiología. México: Panamericana Frank H. Netter. (2011). Atlas de Anatomía Humana. España: Elsevier.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> <a href="#">Rúbrica de Cuadro Sinóptico</a></p>
<p><b>EC2F4 Actividad de aprendizaje 25:</b> <b>Exposición Oral</b></p> <p>De acuerdo a la distribución de los temas, el equipo correspondiente realizará una exposición oral sobre “Los Componentes del Sistema Muscular”. Posterior a la exposición oral del tema, el equipo colocará dicha presentación en la plataforma, previa actualización de las observaciones y sugerencias (si es el caso), realizadas por el docente.</p> <p>2 hora aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (x) Plataforma ( ) Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (x)</p> <p><b>Recursos:</b> Pintarrón, Proyector Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson. (2013). Principios de Anatomía y Fisiología. México: Panamericana Frank H. Netter. (2011). Atlas de Anatomía Humana. España: Elsevier.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> <a href="#">Rúbrica de Exposición Oral</a></p>
<p><b>EC2F4 Actividad de aprendizaje 26:</b> <b>Mapa Mental</b></p> <p>Posterior a la revisión y análisis, en plataforma, de la exposición oral sobre “Los Componentes del Sistema Muscular”; el alumno, de manera</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( ) Plataforma (x) Grupal ( ) Individual (x) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b> Plataforma Exposiciones Orales sobre los Componentes del Sistema Muscular</p>



<p>individual, realizará un mapa mental mismo que deberá colocar en la plataforma.</p> <p>1 hora plataforma</p>	<p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b>  <a href="#">Rúbrica de Mapa Mental</a></p>
<p><b>EC2F4 Actividad de aprendizaje 27:</b>  <b>Esquema Gráfico</b></p> <p>Posterior a la revisión, lectura y análisis de la temática "Funciones del Sistema Muscular"; el alumno, de manera individual, deberá elaborar un esquema gráfico del tema. Así mismo posterior a la lectura de los contenidos de "Las Articulaciones" el alumno, de manera individual, elaborará un esquema gráfico. Ambos esquemas gráficos deberá colocarlos en la plataforma.</p> <p>1 hora plataforma</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( ) Plataforma ( x )  Grupal ( ) Individual ( x ) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b> Plataforma.  Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson. (2013). Principios de Anatomía y Fisiología. México: Panamericana  Frank H. Netter. (2011). Atlas de Anatomía Humana. España: Elsevier.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b>  <a href="#">Rúbrica de Esquema Gráfico</a></p>
<p><b>EC2F4 Actividad de aprendizaje 28:</b>  <b>Práctica de Laboratorio</b></p> <p>Posterior a la lectura y análisis de los contenidos de: Generalidades del Sistema Muscular, Componentes del Sistema Muscular, Funciones del Sistema Muscular y Las Articulaciones; el Alumno realizará la Práctica de Laboratorio a fin de relacionar e integrar esos conocimientos mediante la utilización de modelos anatómicos.</p> <p>2 horas Laboratorio</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( x ) Plataforma ( )  Grupal ( x ) Individual ( ) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b> Laboratorio.  Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson. (2013). Principios de Anatomía y Fisiología. México: Panamericana  Frank H. Netter. (2011). Atlas de Anatomía Humana. España: Elsevier.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b>  <a href="#">Rúbrica de Práctica de Laboratorio</a></p>
<p><b>Evaluación Formativa:</b>  Se consideran los aspectos:  -Afectivos-emocionales: responsabilidad, puntualidad, asistencia, participación y respeto.  -Evidencias de desempeño: Trabajos entregados, trabajos en plataforma.</p> <p><b>Evaluación Estandarizada:</b>  Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.</p>	
<p><b>Fuentes de Información</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Frank H. Netter. (2011). Atlas de Anatomía Humana. España: Elsevier.</li> <li>2. Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson. (2013). Principios de Anatomía y Fisiología. México: Panamericana</li> </ol>	

<p><b>Elemento de competencia 3:</b> Identificar la función de los Órganos de los Sentidos y del Sistema Nervioso mediante el conocimiento de sus conceptos y estructura basados en la normatividad aplicable.</p>	
<p><b>EC3 Fase I:</b> Órganos de los Sentidos</p>	
<p><b>Contenido:</b> Órganos de la vista. Órganos del oído. El gusto. Nariz. Piel.</p>	
<p><b>EC3F1 Actividad de aprendizaje 29:</b> <b>Exposición Oral</b></p> <p>De acuerdo a la distribución de los temas, el equipo correspondiente realizará una exposición oral sobre “Los Órganos de la vista”. Posterior a la exposición oral del tema, el equipo colocará dicha presentación en la plataforma, previa actualización de las observaciones y sugerencias (si es el caso), realizadas por el docente.</p> <p>3 hora aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (x) Plataforma ( ) Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (x)</p> <p><b>Recursos:</b> Pintarrón, Proyector Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson. (2013). Principios de Anatomía y Fisiología. México: Panamericana Frank H. Netter. (2011). Atlas de Anatomía Humana. España: Elsevier.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> <a href="#">Rúbrica de Exposición Oral</a></p>
<p><b>EC3F1 Actividad de aprendizaje 30:</b> <b>Exposición Oral</b></p> <p>De acuerdo a la distribución de los temas, el equipo correspondiente realizará una exposición oral sobre “Órganos del Oído”. Posterior a la exposición oral del tema, el equipo colocará dicha presentación en la plataforma, previa actualización de las observaciones y sugerencias (si es el caso), realizadas por el docente.</p> <p>3 hora aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (x) Plataforma ( ) Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (x)</p> <p><b>Recursos:</b> Pintarrón, Proyector Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson. (2013). Principios de Anatomía y Fisiología. México: Panamericana Frank H. Netter. (2011). Atlas de Anatomía Humana. España: Elsevier.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> <a href="#">Rúbrica de Exposición Oral</a></p>
<p><b>EC3 FI Actividad de aprendizaje 31:</b> <b>Exposición Oral</b></p> <p>De acuerdo a la distribución de los temas y en el contexto de los Órganos de los Sentidos, el equipo correspondiente realizará una exposición oral sobre “El Gusto”. Posterior a la exposición oral del tema, el equipo colocará dicha presentación en la plataforma, previa actualización de las observaciones y sugerencias (si es el caso), realizadas por el docente.</p> <p>2 hora aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (x) Plataforma ( ) Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (x)</p> <p><b>Recursos:</b> Pintarrón, Proyector Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson. (2013). Principios de Anatomía y Fisiología. México: Panamericana Frank H. Netter. (2011). Atlas de Anatomía Humana. España: Elsevier.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> <a href="#">Rúbrica de Exposición Oral</a></p>
<p><b>EC3F1 Actividad de aprendizaje 32:</b> <b>Exposición Oral</b></p> <p>De acuerdo a la distribución de los temas y en el contexto de los Órganos de los Sentidos, el equipo correspondiente realizará una exposición oral sobre “La Nariz”. Posterior a la exposición oral del tema, el equipo colocará dicha presentación en la plataforma, previa</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (x) Plataforma ( ) Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (x)</p> <p><b>Recursos:</b> Pintarrón, Proyector Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson. (2013). Principios de Anatomía y Fisiología. México: Panamericana Frank H. Netter. (2011). Atlas de Anatomía Humana. España: Elsevier.</p>

<p>actualización de las observaciones y sugerencias (si es el caso), realizadas por el docente.</p> <p>2 hora aula</p>	<p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b>  <a href="#">Rúbrica de Exposición Oral</a></p>
<p><b>EC3F1 Actividad de aprendizaje 33:</b>  <b>Exposición Oral</b></p> <p>De acuerdo a la distribución de los temas y en el contexto de los órganos de los Sentidos, el equipo correspondiente realizará una exposición oral sobre "La Piel". Posterior a la exposición oral del tema, el equipo colocará dicha presentación en la plataforma, previa actualización de las observaciones y sugerencias (si es el caso), realizadas por el docente.</p> <p>2 hora aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula (x) Plataforma ( )  Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (x)</p> <p><b>Recursos:</b> Pintarrón, Proyector  Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson. (2013). Principios de Anatomía y Fisiología. México: Panamericana  Frank H. Netter. (2011). Atlas de Anatomía Humana. España: Elsevier.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b>  <a href="#">Rúbrica de Exposición Oral</a></p>
<p><b>EC3F1 Actividad de aprendizaje 34:</b>  <b>Esquema Gráfico</b></p> <p>Posterior a la lectura y análisis de contenidos de las presentaciones de "Órganos de la vista, Órganos del Oído, El Gusto, Nariz, Piel" el alumno, de manera individual, elaborará un esquema gráfico; el cual colocará en la plataforma.</p> <p>1 hora plataforma</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( ) Plataforma (x)  Grupal ( ) Individual (x) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b> Plataforma  Presentaciones de Órganos de la Vista, Órganos del Oído, El Gusto, Nariz, Piel.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b>  <a href="#">Rúbrica de Esquema Gráfico</a></p>
<p><b>EC3F1 Actividad de aprendizaje 35:</b>  <b>Práctica de Laboratorio</b></p> <p>Posterior a la lectura y análisis de los contenidos de: Órganos de los Sentidos; Órganos de la vista, Órganos del Oído, El Gusto, Nariz y Piel, el alumno realizará la Práctica de Laboratorio a fin de relacionar e integrar esos conocimientos mediante la utilización de modelos anatómicos.</p> <p>2 horas Laboratorio</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula (x) Plataforma ( )  Grupal (x) Individual ( ) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b> Laboratorio.  Presentaciones de Órganos de la Vista, Órganos del Oído, El Gusto, Nariz, Piel.  Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson. (2013). Principios de Anatomía y Fisiología. México: Panamericana  Frank H. Netter. (2011). Atlas de Anatomía Humana. España: Elsevier.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b>  <a href="#">Rúbrica de Práctica de Laboratorio</a></p>
<p><b>EC3 Fase II: Sistema Nervioso</b></p> <p><b>Contenido:</b> Clasificación, Sistema Nervioso Central, Sistema Nervioso Periférico, Célula Nerviosa, Sinapsis, Arco Reflejo.</p>	
<p><b>EC3F2 Actividad de aprendizaje 36:</b>  <b>Exposición Oral</b></p> <p>De acuerdo a la distribución de los temas, el equipo correspondiente realizará una exposición</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula (x) Plataforma ( )  Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (x)</p> <p><b>Recursos:</b> Pintarrón, Proyector</p>

<p>oral sobre "Clasificación del sistema Nervioso". Posterior a la exposición oral del tema, el equipo colocará dicha presentación en la plataforma, previa actualización de las observaciones y sugerencias (si es el caso), realizadas por el docente.</p> <p>2 hora aula</p>	<p>Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson. (2013). Principios de Anatomía y Fisiología. México: Panamericana Frank H. Netter. (2011). Atlas de Anatomía Humana. España: Elsevier.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> <a href="#">Rúbrica de Exposición Oral</a></p>
<p><b>EC3F2 Actividad de aprendizaje 37:</b> <b>Exposición Oral</b></p> <p>De acuerdo a la distribución de los temas, el equipo correspondiente realizará una exposición oral sobre "Sistema Nervioso Central". Posterior a la exposición oral del tema, el equipo colocará dicha presentación en la plataforma, previa actualización de las observaciones y sugerencias (si es el caso), realizadas por el docente.</p> <p>3 hora aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( x )    Plataforma ( ) Grupal ( )    Individual ( )    Equipo ( x )</p> <p><b>Recursos:</b> Pintarrón, Proyector Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson. (2013). Principios de Anatomía y Fisiología. México: Panamericana Frank H. Netter. (2011). Atlas de Anatomía Humana. España: Elsevier.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> <a href="#">Rúbrica de Exposición Oral</a></p>
<p><b>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 38:</b> <b>Exposición Oral</b></p> <p>De acuerdo a la distribución de los temas, el equipo correspondiente realizará una exposición oral sobre "Sistema Nervioso Periférico". Posterior a la exposición oral del tema, el equipo colocará dicha presentación en la plataforma, previa (si es el caso), realizadas por el docente.</p> <p>3 hora aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( x )    Plataforma ( ) Grupal ( )    Individual ( )    Equipo ( x )</p> <p><b>Recursos:</b> Pintarrón, Proyector Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson. (2013). Principios de Anatomía y Fisiología. México: Panamericana Frank H. Netter. (2011). Atlas de Anatomía Humana. España: Elsevier.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> <a href="#">Rúbrica de Exposición Oral</a></p>
<p><b>EC3F2 Actividad de aprendizaje 39:</b> <b>Exposición Oral</b></p> <p>De acuerdo a la distribución de los temas, el equipo correspondiente realizará una exposición oral sobre "Célula Nerviosa, Sinapsis y Arco Reflejo". Posterior a la exposición oral del tema, el equipo colocará dicha presentación en la plataforma, previa actualización de las observaciones y sugerencias (si es el caso), realizadas por el docente.</p> <p>3 hora aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( x )    Plataforma ( ) Grupal ( )    Individual ( )    Equipo ( x )</p> <p><b>Recursos:</b> Pintarrón, Proyector Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson. (2013). Principios de Anatomía y Fisiología. México: Panamericana Frank H. Netter. (2011). Atlas de Anatomía Humana. España: Elsevier.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> <a href="#">Rúbrica de Exposición Oral</a></p>
<p><b>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 40:</b> <b>Mapa Mental</b></p> <p>Posterior a la revisión y análisis, en Plataforma, de la Exposición Oral sobre "Clasificación del Sistema Nervioso, Sistema Nervioso Central y Sistema Nervioso Periférico"; el alumno, de</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( )    Plataforma ( x ) Grupal ( )    Individual ( x )    Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b> Plataforma Exposiciones sobre Clasificación del Sistema Nervioso, Sistema Nervioso Central y Sistema Nervioso Periférico</p>

<p>manera individual, realizará un mapa mental, mismo que deberá colocar en la plataforma.</p> <p>1 hora plataforma</p>	<p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b>  <a href="#">Rúbrica de Mapa Mental</a></p>	
<p><b>EC3F2 Actividad de aprendizaje 41:</b>  <b>Cuadro Sinóptico</b></p> <p>Posterior a la revisión, lectura y análisis de los Temas Célula Nerviosa, Sinapsis, Arco Reflejo; el alumno, de manera individual, deberá elaborar un cuadro sinóptico de los temas, mismo que colocará en la plataforma.</p> <p>1 hora plataforma</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( ) Plataforma ( x )  Grupal ( ) Individual ( x ) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b> Plataforma  Presentaciones de Célula Nerviosa, Sinapsis, Arco Reflejo Temas Célula Nerviosa, Sinapsis, Arco Reflejo</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b>  <a href="#">Rúbrica de Cuadro Sinóptico</a></p>	
<p><b>Evaluación Formativa:</b>  Se consideran los aspectos de:  -Afectivos-emocionales: responsabilidad, puntualidad, asistencia, participación y respeto.  -Evidencias de desempeño: Trabajos entregados, trabajos en plataforma.</p> <p><b>Evaluación Estandarizada:</b>  Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.</p>		
<p><b>Fuentes de información</b></p>		
<p>1. Frank H. Netter. (2011). Atlas de Anatomía Humana. España: Elsevier.  2. Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson. (2013). Principios de Anatomía y Fisiología. México: Panamericana</p>		
<p><b>Políticas:</b></p> <p>Para el desarrollo óptimo del curso el alumno deberá cumplir con las siguientes políticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En el caso de las sesiones presenciales se requiere el 90% de la asistencia para tener derecho a evaluación.</li> <li>- Es indispensable la utilización de fuentes confiables: libros, bases de datos, revistas académicas o especializadas.</li> <li>- Las dudas se resuelven en clase o a través de los medios digitales que permite la plataforma.</li> <li>- Se justifican inasistencias, pero no la participación; en este sentido es indispensable realizar todas las actividades de plataforma.</li> <li>- No utilizar celular en clase.</li> <li>- Respetar los derechos de autor, por lo que todas las tareas o proyectos de investigación deberán</li> </ul>	<p><b>Metodología:</b></p> <p>Se consideran las siguientes acciones:  Planear el curso con base en el calendario institucional para lograr la competencia del mismo.  Se efectúa un proceso semipresencial mediante la elaboración de trabajos académicos, participación en la discusión de foros, elaboración de trabajos, prácticas de laboratorio, utilizando materiales escritos que se publicarán en el portal de Itslearning. Cada elemento y fase tienen una fecha de inicio y final. Estas son inamovibles y se deben respetar.  Presentación y exposición por parte del docente en los diversos elementos y fases que integran la secuencia didáctica del curso. Participación y aprendizaje por parte de los alumnos. Dar seguimiento y evaluar las diferentes actividades de aprendizaje para la obtención de una evaluación formativa (en las fechas programadas)</p>	<p><b>Evaluación:</b></p> <p>De acuerdo al Art. 49 del Reglamento Escolar de la UES, la evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias previstas en las secuencias didácticas y los planes de estudios correspondientes. Su metodología es de carácter integral, considerando diversos tipos de referencias para la obtención de evidencias de desempeño del alumno.  Artículo 50.- Existen tres modalidades de evaluación: diagnóstica permanente, formativa y sumativa, cuyas características se detallan en los instructivos académicos desarrollados para tal fin. Solamente los resultados de la evaluación sumativa son reportados a la dependencia encargada del registro y control escolar, pues tiene efectos de acreditación.</p>

<p>contener las referencias conforme al sistema de citas APA.</p> <p>- En caso de plagio, el alumno no obtendrá la competencia en la evaluación correspondiente al trabajo.</p>	<p>y una evaluación estandarizada (fechas asignadas por la institución).</p> <p>Llevar a cabo el curso, conforme la secuencia didáctica y destacar el conocimiento, habilidad, valor y actitud de cada uno de los estudiantes.</p>	<p>Artículo 51.- Para tener derecho a la evaluación sumativa de las asignaturas que el alumno cursa, deberá asistir de acuerdo al criterio del profesor, entre el 70% y el 90% como mínimo de las sesiones de clase impartidas. Para estos efectos, las faltas a las sesiones de clase que sean justificadas no serán consideradas como inasistencias.</p> <p>Artículo 52.- La evaluación sumativa será realizada tomando en competencia en la evaluación correspondiente al trabajo. consideración, de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias contenidas en el portafolio; la organización y presentación del portafolio mismo, y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el alumno.</p>
---	--	---