

Licenciatura en Enseñanza del Inglés



UES

Universidad Estatal de Sonora
La Fuerza del Saber Estimulará mi Espíritu

Al término de sus estudios, el egresado será capaz de:

Aplicar el conocimiento y estrategias pedagógicas en la enseñanza del idioma inglés, mediante el empleo de metodologías, didácticas, tecnologías innovadoras y el desarrollo de habilidades en investigación, análisis, interpretación y razonamiento para enfrentar situaciones nuevas o complejas y resolver problemas de una forma responsable, con ética y valores, a fin de mejorar resultados en el aprendizaje de la lengua inglesa en los estudiantes, de acuerdo con lo señalado en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

PERFIL DE INGRESO

El aspirante a ingresar a la carrera de Licenciatura en Enseñanza del Inglés de la UES deberá contar preferentemente con las siguientes características:

- Recomendable bachillerato con especialidad en el área de humanidades.
- Dominio del idioma inglés a un nivel B2 de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- Interés por la docencia.
- Habilidad para la redacción de textos, tanto en español, como en inglés.
- Habilidad en el manejo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- Disposición para el trabajo y el aprendizaje autónomo.
- Habilidad para trabajar en equipo.
- Facilidad para expresarse de manera oral y escrita, tanto en inglés como en español.
- Resiliencia al cambio y a la mejora continua.

COMPETENCIAS AL EGRESAR

El Licenciado en Enseñanza del Inglés será competente para:

- Emplear correctamente tanto el idioma inglés como el español en sus formas oral y escrita, con el fin de transmitir de forma correcta sus ideas y comunicarse de manera adecuada en los distintos contextos en los que sea requerido.
- Aplicar métodos y herramientas didácticas efectivas e innovadoras para facilitar la enseñanza del inglés con fines específicos, académicos o profesionales, entre otros, tomando en consideración las características de los aprendices.
- Relacionar los procesos históricos y socioculturales de la lengua inglesa para contextualizar su uso en la enseñanza del idioma mediante el pensamiento crítico.
- Diseñar planes y programas educativos con responsabilidad social, de acuerdo con las características de los aprendices, con el fin de implementarse en la enseñanza del inglés con propósitos específicos, académicos o profesionales, entre otros.
- Diseñar proyectos académicos con base en planes y programas educativos realizados metodológicamente, con el fin de desarrollar propuestas para la gestión académica y administrativa de una institución de acuerdo con los lineamientos señalados por la SEP.
- Implementar planes y programas educativos con responsabilidad social con base en los lineamientos señalados por la SEP, con el fin de desarrollarlos en la enseñanza del inglés en la educación básica, media superior y superior.
- Seleccionar tecnologías de la información efectivas e innovadoras según corresponda, con el fin de implementarlas en la enseñanza del inglés en función de las características de los aprendices en los distintos contextos en las que sean requeridas.
- Demostrar dominio en el manejo de grupos, con el fin de resolver situaciones o problemas inesperados, así como promover la inclusión de los aprendices, mostrando responsabilidad social y liderazgo, cumpliendo con los lineamientos establecidos por las instituciones.
- Implementar procesos relacionados con la investigación con el fin de generar soluciones creativas e innovadoras conforme al análisis de problemáticas en su práctica profesional y de acuerdo con el contexto en el que se aplique.
- Participar en procesos de capacitación mostrando autonomía en el aprendizaje con el fin de permanecer en constante actualización en metodologías, estrategias, herramientas y técnicas empleadas en la enseñanza del inglés, de acuerdo con las metas personales o necesidades identificadas en función de la institución en la que se labore.

CAMPO LABORAL

El Licenciado en Enseñanza del Inglés podrá desempeñarse en los siguientes escenarios:

- Docentes de la lengua inglesa en escuelas primarias, secundarias, de nivel medio superior y superior tanto públicas como privadas
- Capacitación al personal de compañías privadas que necesiten aprender la lengua inglesa.
- Diseño e impartición de cursos de inglés con propósitos específicos, es decir, para enfermeras, ingenieros, dentistas, etc.

Licenciatura en Enseñanza del Inglés

Plan de Estudios 2021

MALLA CURRICULAR

| 1 Semestre | 2 Semestre | 3 Semestre | 4 Semestre | 5 Semestre | 6 Semestre | 7 Semestre | 8 Semestre |
|--|--|---|---|--|---|--|--|
| 012CB012 Introducción al Campo Profesional de LEI 4 | 062CP001 Aplicación de las TICS 4 | 022CP005 Fonética y Fonología 5 | 012CP022 Teorías de Adquisición y Aprendizaje de Lenguas 6 | 012CP018 Taller de Observación de la Práctica Docente 6 | 001CP015 Taller de Manejo de Aula 6 | 001CE007 Enseñanza del Inglés Con Propósitos Específicos 6 | 012CP009 Evaluación Educativa y Diseño de Instrumentos 6 |
| 032CB002 Comunicación Oral y Escrita 6 | 001CP022 Teorías Psicopedagógicas 5 | 001CP014 Taller de Elaboración de Material Didáctico 5 | 012CP003 Didáctica de la Fonética y la Fonología 7 | 001CP010 Inclusión de Estudiantes con Necesidades Especiales 5 | 001CP009 Identificación de Problemas de Aprendizaje 5 | 001CP004 Educación Bilingüe 5 | 042CP045 Gestión y Administración Educativa 5 |
| 001CB001 Aprendizaje y Gestión del Conocimiento 6 | 012CP011 Introducción a la Didáctica 5 | 012CP017 Taller de Metodología en la Enseñanza del Inglés 6 | 022CP005 012CP002 Didáctica de la Comprensión Lectora y Expresión Oral 7 | 022CP020 Sociolingüística Aplicada 6 | 022CE018 Semántica del Inglés 5 | 012CP022 012CE019 Taller de Práctica Docente en la Educación Media Superior 5 | 012CE020 Taller de Práctica Docente en la Educación Superior 5 |
| 062CB001 Tecnologías de la Información y la Comunicación 6 | 022CP010 Introducción a la Lingüística 5 | 012CP011 022CP012 Lingüística aplicada 6 | 012CP004 Didáctica de la Gramática y Expresión Escrita 7 | 022CP012 001CP017 Taller de Redacción en Inglés 7 | 022CP015 001CE006 Enseñanza del Inglés con Propósitos Académicos 6 | 022CE001 Análisis del Error 5 | 001CE016 Taller de Propuestas Didácticas 6 |
| 053CB001 Matemáticas Básicas 6 | 022CP006 Fundamentos de la Gramática Inglesa 6 | 022CP007 Gramática aplicada 6 | 022CP007 022CP015 Morfología y Sintaxis 5 | 022CP007 001CP018 Taller de Técnicas Grupales 5 | 012CE016 Taller de la Práctica Docente en la Educación Básica 5 | 022CE018 Práctica Profesional I 5 | 001CE016 Taller de Propuestas Didácticas 6 |
| 022CP003 Cultura y Civilización Norteamericana 4 | 022CP022 Taller de Redacción en Español 6 | 022CP006 022CP014 Literatura Norteamericana 5 | 022CP007 022CP013 Literatura Inglesa 5 | 001CB002 Metodología de la Investigación I 4 | 001CB003 Metodología de la Investigación II 4 | 022CE001 Optativa I 5 | 001CE016 Taller de Propuestas Didácticas 6 |
| 022CP008 Gramática del Español 5 | 095CB001 Cuidado de la Salud 5 | 031CB001 Género, Cultura y Sociedad 5 | 053CP011 Estadística Aplicada a la Educación 5 | 022CP024 Servicio Social 10 | 001CB002 012CP005 Diseño de Planes y Programas Educativos 6 | 022CE018 Práctica Profesional II 6 | 001CE016 Taller de Propuestas Didácticas 6 |
| | | | | | | Optativa II 6 | Optativa III 6 |

Licenciatura en Enseñanza del Inglés

Plan de Estudios 2021

EXPERIENCIAS FORMATIVAS

CRÉDITOS OPTATIVOS

| CLAVE | ASIGNATURA | CRÉDITOS |
|----------|---|----------|
| 061CE054 | Taller de Diseño de Objetos Virtuales | 6 |
| 001CE001 | Aprendizaje Adaptativo | 6 |
| 022CE017 | Preparación Para TOEFL | 6 |
| 022CE016 | Preparación Para IELTS | 6 |
| 022CE021 | Taller de Expresión Oral en Inglés | 6 |
| 012CE013 | Neurodidáctica | 6 |
| 022CE002 | Corrientes Lingüísticas | 6 |
| 022CE011 | Lengua Extranjera | 6 |
| 022CE023 | Técnicas de Traducción | 6 |
| 031CE005 | Educación en Valores | 6 |
| 001CE013 | Seminario de Investigación | 6 |
| 001CE011 | Investigación Para Acción | 6 |
| 012CE021 | Taller Para la Validación de Competencias de Egreso | 6 |

El estudiante deberá cubrir un mínimo de 18 créditos optativos a través de las asignaturas que podrá elegir del siguiente listado. En caso de que una de las optativas aporte los créditos suficientes para cubrir el mínimo requerido, deberá cursar por lo menos dos asignaturas. Para cursar una asignatura optativa deberá haber cubierto los antecedentes académicos de la misma.

ÁREAS DE COMPETENCIA

Básicas

Profesionales o Profesionalizantes

Específicas o Especializantes

CRÉDITOS MÍNIMOS REQUERIDOS

| | |
|--------------------------|------------|
| Asignaturas Obligatorias | 266 |
| Créditos Optativos | 18 |
| Servicio Social | 10 |
| Práctica Profesional | 6 |
| Total | 300 |

PRÁCTICAS PROFESIONALES

| CLAVE | PRÁCTICA | ANTECEDENTE |
|----------|--|----------------------|
| 012CE006 | Docencia | 012CP017 |
| | | 012CP003 |
| | | 012CP002 |
| | | 012CP004 |
| 012CE015 | Proyectos Educativos de Difusión de la Lengua y la Cultura | 012CP017 |
| | | 012CP005 |
| | | 012CE016 |
| 012CE010 | Evaluación Educativa (Opcional) | 012CE015 012CE010 |

El estudiante deberá aprobar un mínimo de 2 Prácticas Profesionales distintas con un valor de 3 créditos cada una. Para cursar una Práctica Profesional deberá haber acreditado los antecedentes de la misma.

FORMACIÓN INTEGRAL

| CLAVE | ASIGNATURA | CRÉDITOS |
|----------|----------------------------|----------|
| 095CB001 | Cuidado de la Salud | 5 |
| 031CB001 | Género, Cultura y Sociedad | 5 |

El estudiante deberá cursar de manera obligatoria 2 asignaturas de formación integral, con un valor de 5 créditos cada una.

SERVICIO SOCIAL

El estudiante debe realizar un mínimo de **480 horas** de Servicio Social conforme a los lineamientos especificados por la Institución.

Para iniciar el Servicio Social el estudiante deberá haber acreditado el **50% de los créditos totales** de la malla curricular.

El número de créditos está asignado de acuerdo con el Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos (SATCA) donde:

16 horas de trabajo supervisado (aula, plataforma, laboratorio) equivalen a **1 crédito**.

20 horas de trabajo independiente (tareas, exposiciones, conferencias, tesis) equivalen a **1 crédito**.

50 horas de trabajo (servicio social, estancias, prácticas profesionales) equivalen a **1 crédito**.