

Curso: Fútbol		Horas aula: 1
Clave: 101CP027		Horas virtuales: 0
Antecedentes:		Horas laboratorio: 3 Horas independientes: 3
Competencia del área: Discriminar los elementos pedagógicos, técnicos, y biológicos de la estructura del entrenamiento, con el fin de sustentar la toma de decisiones en el proceso de preparación, con apertura al cambio y conforme a los principios del entrenamiento deportivo.	Competencia del curso: Aplicar los elementos técnicos y tácticos del fútbol con enfoque en la calidad, para valorar el rendimiento en equipo con base en la metodología del entrenamiento deportivo.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer los fundamentos teóricos del fútbol con el fin de referenciar, con un enfoque a la calidad, la historia en el entorno actual del deporte competitivo de acuerdo con la metodología del entrenamiento deportivo. 2. Diseñar elementos técnicos y tácticos del fútbol enfocado en la calidad de competencia en situaciones de juego para lograr el mejor rendimiento del equipo en apego a la metodología del entrenamiento deportivo. 3. Medir los elementos técnicos y tácticos del equipo de fútbol con un enfoque en la calidad que permita identificar el rendimiento individual y colectivo en camino a la mejora continua en apego a la metodología del entrenamiento deportivo. 		
Perfil del docente:		
Licenciatura en entrenamiento deportivo o afín, preferentemente con posgrado en Metodología del Deporte de Alto Rendimiento o afín. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, situándolos en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios. Evalúa los procesos de enseñanza aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas.		
Elaboró: JESUS SERGIO BADILLA ZAVALA		Junio 2022
Revisó: MTRA. REYNA ISABEL OCHOA LANDÍN / MTRA. ALMA ANGEL		Junio 2022
Última actualización:		
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos		Agosto 2022

Elemento de competencia 1: Reconocer los fundamentos teóricos del fútbol con el fin de referenciar, con un enfoque a la calidad, la historia en el entorno actual del deporte competitivo de acuerdo con la metodología del entrenamiento deportivo.

Competencias blandas a promover: Trabajo en equipo, enfoque a la calidad.

EC1 Fase I: Historia del fútbol

Contenido: Historia del futbol, etapas evolutivas del futbol.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Línea del tiempo sobre la historia del fútbol

Elaborar de manera individual una línea del tiempo sobre la historia del fútbol, respetar la cronología de la historia, con base en la información proporcionada por el facilitador en clase, la revisión de los materiales del apartado de recursos u otras fuentes confiables.

2 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

Competize. (2021). [Historia del fútbol](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Línea del tiempo](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Cuadro comparativo sobre las etapas evolutivas del fútbol

Realizar en equipo un cuadro comparativo sobre las etapas evolutivas del fútbol y sus principales características, con base en la información proporcionada por el facilitador en clase, la revisión de los materiales del apartado de recursos u otras fuentes confiables.

Participar de forma activa en el proceso de exposición del cuadro comparativo, donde a manera de retroalimentación grupal se complementen con conclusiones personales.

2 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual () Equipo (X)
Independientes ()

Recursos:

Alippi, P. (2002). [El fútbol a través de sus etapas evolutivas](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de cuadro comparativo](#)

EC1 Fase II: Las reglas del fútbol

Contenido: Reglamento oficial de fútbol, reglas adaptadas para categorías menores.

EC1 F2 Actividad de aprendizaje 3: Resumen sobre las reglas del fútbol

Elaborar de manera individual e independiente un resumen sobre la explicación del reglamento oficial de fútbol y su interpretación, con base en la revisión del material del apartado de recursos u otras fuentes confiables.

Participar en una discusión grupal sobre los resultados de la actividad, así como en el proceso de retroalimentación.

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

Federación Mexicana de Fútbol. (s. f.). [Reglamento de fútbol](#)

4 hrs. Independientes	Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Resumen
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Cuadro comparativo sobre reglas oficiales y sus adaptaciones para categorías menores</p> <p>Realizar de forma individual un cuadro comparativo sobre las reglas oficiales y sus adaptaciones para categorías menores, con base en la información proporcionada por el facilitador en clase, la revisión del material de apoyo del apartado de recursos u otras fuentes confiables.</p> <p>Participar de forma activa en el proceso de exposición del cuadro comparativo, donde a manera de retroalimentación grupal se complementen con conclusiones personales.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos: Federación Mexicana de Fútbol. (s. f.). Reglamento de fútbol</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Cuadro Comparativo</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Línea del tiempo sobre la historia del fútbol • Cuadro comparativo sobre las etapas evolutivas del fútbol • Resumen sobre las reglas del fútbol • Cuadro comparativo sobre las reglas oficiales y sus adaptaciones para categorías menores 	
Fuentes de información	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Alippi, P. (2002). Efe Deportes.com. El fútbol a través de sus etapas evolutivas. https://www.efdeportes.com/efd50/evol.htm COPETIZE. (2021). Historia del fútbol en resumen. Origen, torneos, reglas FIFA. https://www.competize.com/blog/historia-futbol-resumen-origen-torneos-reglas/ 2. Deportes fútbol. COMPETIZE (7 de marzo de 2022). Historia del fútbol, resumen, origen, torneos, reglas FIFA. https://www.competize.com/blog/historia-futbol-resumen-origen-torneos-reglas/. 3. Díaz Infantes, I. R. & Piernas Cárdenas, A. S. (2016). <i>Técnica individual y colectiva en fútbol</i>. Editorial INDE. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/174964 4. Federación Mexicana de Fútbol. (S. f.). Comisión de Árbitros. Recuperado 20 de septiembre de 2021, de https://arbitraje.fmf.mx/reglas-juego. 5. Sarasa Planes, J. (2016). <i>La técnica del fútbol del entrenador del siglo XXI</i>. Editorial Paidotribo. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/116264 6. Warren, W. E., & Danner, G. D. (2004). <i>Guía de supervivencia del entrenador de fútbol</i>. Paidotribo. 	

<p>Elemento de competencia 2: Diseñar elementos técnicos y tácticos del fútbol enfocado en la calidad de competencia en situaciones de juego para lograr el mejor rendimiento del equipo en apego a la metodología del entrenamiento deportivo.</p>	
<p>Competencias blandas a promover: Trabajo en equipo, enfoque a la calidad</p>	
<p>EC2 Fase I: Técnica deportiva y la técnica del fútbol.</p>	
<p>Contenido: Acción mecánica, acción de juego, técnica individual, técnica grupal.</p>	
<p>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 5: Cuadro sinóptico sobre las acciones mecánicas y de juego</p> <p>Elaborar de manera individual e independiente un cuadro sinóptico sobre las acciones mecánicas y de juego, técnica deportiva y lo importante para el fútbol, con base en la revisión del material de apoyo del apartado de recursos u otras fuentes confiables.</p> <p>Participar en el proceso de discusión grupal en sesiones posteriores, donde el facilitador brinde una explicación a modo de retroalimentación.</p> <p>2 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos: Díaz Infantes, I. R. & Piernas Cárdenas, A. S. (2016). Técnica individual y colectiva en fútbol</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Cuadro Sinóptico</p>
<p>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 6: Investigación de conceptos sobre la técnica individual y colectiva del fútbol</p> <p>Realizar de forma independiente una investigación de conceptos sobre las técnicas del fútbol y sus características, con base en la información proporcionada en clase por parte del facilitador, la revisión del material del apartado de recursos u otras fuentes confiables.</p> <p>Redactar de manera independiente en un archivo electrónico los resultados de la investigación y participar en el proceso de discusión grupal sobre el tema guiados por el facilitador a modo de retroalimentación.</p> <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos: Díaz Infantes, I. R. & Piernas Cárdenas, A. S. (2016). Técnica individual y colectiva en fútbol. Conceptos de técnicas de fútbol</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Investigación de Conceptos</p>
<p>EC2 Fase II: Gestos técnicos básicos del fútbol.</p>	
<p>Contenido: control del balón, habilidad, conducción, golpeo con pie, golpeo con la cabeza, regate, tiro a portería y técnica de portero.</p>	
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 7: Glosario sobre la técnica individual del fútbol</p> <p>Elaborar de manera individual e independiente un glosario sobre el significado de los siguientes términos: control del balón, habilidad, conducción y</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p>

<p>golpeo con el pie, con base en la información proporcionada en clase por parte del facilitador, la revisión del material del apartado de recursos u otras fuentes con sustento académico; redactar en un archivo electrónico el resultado de la actividad solicitada y participar en el proceso de discusión grupal guiados por el facilitador a modo de retroalimentación.</p> <p>3 hrs. Independientes</p>	<p>Recursos:</p> <p>Díaz Infantes, I. R. & Piernas Cárdenas, A. S. (2016). Técnica individual y colectiva en fútbol</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Glosario</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 8: Práctica de laboratorio sobre control del balón, habilidad, conducción y golpeo con el pie</p> <p>Realizar en equipo una práctica de laboratorio sobre la planificación práctica de los gestos técnicos del fútbol, control del balón, habilidad, conducción, golpeo con el pie, con base en los materiales del apartado de recursos, con el fin de identificar los principales aspectos que conforman los gestos técnicos del futbol.</p> <p>Elaborar de forma individual un reporte de la práctica sobre las temáticas planteadas y el dominio de los gestos técnicos, de acuerdo con las especificaciones proporcionadas por el facilitador.</p> <p>6 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula () Virtuales () Laboratorio (X) Grupal () Individual (X) Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Díaz Infantes, I. R. & Piernas Cárdenas, A. S. (2016). Técnica individual y colectiva en fútbol Sarasa Planes, J. (2016). La técnica del fútbol del entrenador del siglo XXI <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rúbrica de Práctica de laboratorio Rúbrica de Reporte de Práctica
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 9: Cuadro sinóptico sobre los gestos técnicos del fútbol</p> <p>Elaborar de manera individual e independiente un cuadro sinóptico sobre el significado de los siguientes términos: golpeo con la cabeza, regate y tiro a la portería, con base en la revisión de los materiales del apartado de recursos u otras fuentes confiables.</p> <p>Hacer uso de la herramienta digital de su preferencia para diseñar cuadros sinópticos, por ejemplo Canva, MindMeister, y generar una conclusión personal sobre el tema.</p> <p>5 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula () Virtuales () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Díaz Infantes, I. R. & Piernas Cárdenas, A. S. (2016). Técnica individual y colectiva en fútbol Sarasa Planes, J. (2016). La técnica del fútbol del entrenador del siglo XXI <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Cuadro Sinóptico</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 10: Práctica de laboratorio sobre golpeo de cabeza, regate y tiro a la portería</p> <p>Realizar en equipo la práctica de laboratorio sobre la planificación práctica de los gestos técnicos del</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula () Virtuales () Laboratorio (X) Grupal () Individual (X) Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos:</p>

<p>fútbol, golpeo de cabeza, regate, tiro a la portería, con base en el material recomendado en el apartado de recursos, con el fin de identificar los principales aspectos que conforman los gestos técnicos del futbol.</p> <p>Elaborar de forma individual un reporte de práctica sobre las temáticas planteadas y el dominio de los gestos técnicos, agregar una conclusión personal sobre el tema.</p> <p>6 hrs. Laboratorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Díaz Infantes, I. R. & Piernas Cárdenas, A. S. (2016). Técnica individual y colectiva en fútbol • Sarasa Planes, J. (2016). La técnica del fútbol del entrenador del siglo XX <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de Práctica de laboratorio • Rúbrica de Reporte de Práctica
<p>EC2 Fase III: Acciones técnicas y tácticas del portero</p> <p>Contenido: Acciones técnicas, acciones tácticas ofensivas y acciones tácticas defensivas.</p>	
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 11: Exposición sobre la técnica y táctica del portero</p> <p>Realizar en equipo una exposición sobre la técnica de porteros, acciones tácticas ofensivas y defensivas, con base en la información proporcionada en clase, la revisión del material del apartado de recursos u otras fuentes confiables.</p> <p>Diseñar una presentación en la herramienta digital de su preferencia, por ejemplo PowerPoint, Canva o Prezi, y participar en el proceso de exposición grupal.</p> <p>4 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos: Díaz Infantes, I. R. & Piernas Cárdenas, A. S. (2016). Técnica individual y colectiva en fútbol</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Exposición Oral</p>
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 12: Práctica de laboratorio sobre los elementos técnicos de portero</p> <p>Realizar en equipo la práctica de laboratorio sobre una práctica de las acciones técnicas del portero: el bloqueo, la desviación, el despeje y la prolongación, con base en la revisión del material del apartado de recursos.</p> <p>Elaborar de forma individual un reporte de práctica sobre las temáticas planteadas y el dominio de los gestos técnicos.</p> <p>6 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales () Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos: Díaz Infantes, I. R. & Piernas Cárdenas, A. S. (2016). Técnica individual y colectiva en fútbol</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de Práctica de laboratorio • Rúbrica de Reporte de Práctica
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 13: Práctica de laboratorio sobre las acciones ofensivas del portero</p> <p>Realizar en equipo una práctica de laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales () Laboratorio (X) Grupal () Individual (X) Equipo (X) Independientes ()</p>

<p>sobre las acciones ofensivas del portero: inicio de ataque, apoyos y equilibrios ofensivos y vigilancias, con base en la revisión del material de apoyo del apartado de recursos.</p> <p>Elaborar de forma individual un reporte de práctica sobre las temáticas planteadas y el dominio de los gestos técnicos.</p> <p>6 hrs. Laboratorio</p>	<p>Recursos:</p> <p>Díaz Infantes, I. R. & Piernas Cárdenas, A. S. (2016). Técnica individual y colectiva en fútbol</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de Práctica de laboratorio • Rúbrica de Reporte de práctica de laboratorio
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 14: Práctica de laboratorio sobre las acciones defensivas del portero</p> <p>Realizar en equipo la práctica de laboratorio sobre las acciones defensivas del portero: Cobertura, basculación, vigilancias y situación en la portería en estrategia, con base en la revisión del material del apartado de recursos.</p> <p>Elaborar de forma individual un reporte de práctica sobre las temáticas y el dominio de los gestos técnicos.</p> <p>6 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula () Virtuales () Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <p>Díaz Infantes, I. R. & Piernas Cárdenas, A. S. (2016). Técnica individual y colectiva en fútbol. Acciones defensivas del portero</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de Práctica de laboratorio • Rúbrica de Reporte de Práctica
<p>EC2 Fase IV: Acciones tácticas defensivas y ofensivas en el fútbol</p> <p>Contenido: Tipos de pressing, marcaje, repliegue, cobertura, permuta, vigilancia defensiva, temporización defensiva, entrada, carga, anticipación, interceptación, fuera de juego y basculación. acciones ofensivas: combativos, directos y contraataque.</p>	
<p>EC2 F4 Actividad de aprendizaje 15: Mesa redonda sobre las acciones defensivas y ofensivas del fútbol</p> <p>Participar en una mesa redonda grupal para debatir sobre la evolución de las acciones defensivas y ofensivas en el fútbol, con base en la información proporcionada por el facilitador en clase y el material del apartado de recursos, con el fin de identificar los principales aspectos que conforman las acciones tácticas de juego.</p> <p>3 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <p>Alquezar J. M. (2019). Acciones defensivas y ofensivas</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Mesa Redonda</p>
<p>EC2 F4 Actividad de aprendizaje 16: Práctica de laboratorio sobre acciones tácticas defensivas en el fútbol</p> <p>Realizar en equipo la práctica de laboratorio sobre las acciones tácticas defensivas: Tipos de pressing, marcaje, repliegue, cobertura, permuta,</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula () Virtuales () Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos:</p>

<p>vigilancia defensiva, temporización defensiva, entrada, carga, anticipación, interceptación, fuera de juego y basculación, con base en el material de apoyo del apartado de recursos, con el fin de identificar los principales aspectos que conforman las acciones mencionadas.</p> <p>Elaborar de forma individual un reporte de práctica sobre las temáticas planteadas y el dominio de los gestos técnicos.</p> <p>3 hrs. Laboratorio</p>	<p>Alquezar J. M. (2019). Likedin. Acciones tácticas defensivas en el fútbol</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de Práctica de laboratorio • Rúbrica de Reporte de práctica de laboratorio
<p>EC2 F4 Actividad de aprendizaje 17: Solución de ejercicios sobre las acciones tácticas ofensivas</p> <p>Resolver de manera individual e independiente los ejercicios proporcionados por el facilitador sobre las acciones tácticas ofensivas: combativos, directos y contraataque, con base en la revisión del material del apartado de recursos, con el fin de identificar los principales aspectos que conforman los gestos tácticos y solucionar los ejercicios.</p> <p>5 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <p>Alquezar J. M. (2019). Likedin. Acciones tácticas del fútbol</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Solución individual de ejercicios de tareas</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuadro sinóptico sobre las acciones mecánicas y de juego • Investigación de conceptos sobre la técnica individual y colectiva del fútbol • Práctica de laboratorio sobre control del balón, habilidad, conducción y golpeo con el pie • Práctica de laboratorio sobre los golpeo de cabeza, regate y tiro a la portería • Práctica de laboratorio sobre las acciones ofensivas del portero • Práctica de laboratorio sobre las acciones defensivas del portero 	
<p>Fuentes de información</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Alquezar J. M. (2019). Likedin. Acciones defensivas y ofensivas. https://es.linkedin.com/pulse/acciones-t%C3%A1cticas-defensivas-juan-manuel-alquezar-?trk=pulse-article_more-articles_related-content-card 2. Competize. (2021, 13 mayo). Historia del fútbol, resumen, origen, torneos, reglas FIFA. https://www.competize.com/blog/historia-futbol-resumen-origen-torneos-reglas/ 3. Díaz Infantes, I. R. & Piernas Cárdenas, A. S. (2016). Técnica individual y colectiva en fútbol. Editorial INDE. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/174964 4. Federación Mexicana de Fútbol. (s. f.). Comisión de Árbitros. Recuperado 20 de septiembre de 2021, de https://arbitraje.fmf.mx/reglas-juego 5. Sarasa Planes, J. (2016). La técnica del fútbol del entrenador del siglo XXI. Editorial Paidotribo. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/116264 6. Warren, W. E., & Danner, G. D. (2004). Guía de supervivencia del entrenador de fútbol. Paidotribo. 	

Elemento de competencia 3: Medir los elementos técnicos y tácticos del equipo de fútbol con un enfoque en la calidad que permita identificar el rendimiento individual y colectivo en camino a la mejora continua en apego a la metodología del entrenamiento deportivo.

Competencias blandas a promover: Trabajo en equipo, enfoque a la calidad.

EC3 Fase I: Test de habilidades individuales del fútbol.

Contenido: Dominio del balón, autopase y tiro, conducción, saque de esquina, autopase y conducción. Golpeos repetidos, remates de cabeza, remate máximo, tiro de penalti y circuito.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 18: Investigación de conceptos sobre los test de habilidad

Elaborar de manera individual e independiente una investigación de conceptos sobre los test de habilidad individual: Dominio del balón, autopase y tiro, conducción, saque de esquina y autopase y conducción, con base en la revisión del material de apoyo del apartado de recursos u otras fuentes confiables de información.

Elaborar un reporte escrito digital con la información recabada en la investigación y agregar una conclusión personal sobre el tema.

5 hrs. Independientes

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

- Masis F. (2002). [Escola de Fútbol. Evaluaciones o Tests para el Rendimiento](#)
- [Biblioteca digital UES](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Investigación de Conceptos](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 19: Cuadro sinóptico sobre los test evaluación o test de habilidad

Realizar de forma individual e independiente un cuadro sinóptico sobre la explicación de los test de las habilidades: Golpeos repetidos, remates de cabeza, despeje máximo, tiro penalti y circuitos, con base en la revisión del material de apoyo del apartado de recursos u otras fuentes confiables de información.

Hacer uso de la herramienta digital de su preferencia para diseñar cuadros sinópticos, por ejemplo [Canva](#) o [MindMeister](#), y escribir una conclusión personal sobre el tema.

5 hrs. Independientes

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

Masis F. (2002). [Escola de Fútbol. Evaluaciones o Tests para el Rendimiento](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Cuadro Sinóptico](#)

EC3 Fase II: Evaluación de los test de habilidades

Contenido: Dominio del balón, autopase y tiro, conducción, tiro de esquina, autopase y conducción, golpeos repetidos, remates de cabeza, despeje máximo, tiro de penalti y circuito.

EC3 F2 Actividad de aprendizaje 20: Práctica de laboratorio sobre los test de habilidades

Realizar en equipo la práctica de laboratorio sobre los test de habilidades: Dominio del balón,

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales () Laboratorio (X)
Grupal () Individual (X) Equipo (X)
Independientes ()

<p>autopase y tiro, conducción, tiro de esquina, autopase, en el apliquen las principales características de los test, con base en el material de apoyo del apartado de recursos, con fin de identificar los principales aspectos que conforman los test de habilidades.</p> <p>Elaborar de forma individual el reporte de práctica sobre las temáticas planteadas y el dominio de los gestos técnicos.</p> <p>6 hrs. Laboratorio</p>	<p>Recursos:</p> <p>Masis, F. (2002). Evaluaciones o Tests para el Rendimiento</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de Práctica de laboratorio • Rúbrica de Reporte de Práctica de Laboratorio
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 21: Práctica de laboratorio sobre los test de habilidades</p> <p>Realizar en equipo la práctica de laboratorio sobre test de habilidades: golpes repetidos, remates de cabeza, despeje máximo, tiro de penalti y circuito en el apliquen las principales características de los test, con base en el material de apoyo del apartado de recursos, con el fin de identificar los principales aspectos que conforman los test de habilidades.</p> <p>Elaborar de forma individual un reporte de práctica sobre las temáticas planteadas y el dominio de los gestos técnicos.</p> <p>3 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula () Virtuales () Laboratorio (X) Grupal () Individual (X) Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <p>Masis, F. (2002). Evaluaciones o Tests para el Rendimiento</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de Práctica de laboratorio • Rúbrica de Reporte de Práctica
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 22: Trabajo en aula/producto sobre diseño de hojas para el control de test</p> <p>Elaborar de manera individual e independiente un trabajo en aula/producto sobre el diseño de la hoja de registro para el control de test, donde se plasmen los resultados obtenidos y sus principales características, con base en el material de apoyo del apartado de recursos con el fin de identificar los principales aspectos de los test.</p> <p>Integrar en el diseño de la hoja de registro los siguientes aspectos evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombre del atleta • Nombre de las pruebas a evaluar • Resultados de las pruebas • Resultados finales • Observaciones <p>5 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula () Virtuales () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <p>Masis F. (2002). Evaluaciones o Tests para el Rendimiento</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Trabajo en aula/producto</p>
<p>EC3 Fase III: La tecnología en el fútbol</p>	

Contenido: Monitores de signos vitales, arbitrales, sensores, Chalecos de entrenamiento con GPS y aplicaciones para gestionar entrenamientos.

EC3 F3 Actividad de aprendizaje 23: Cuadro sinóptico sobre la tecnología del fútbol

Elaborar de manera individual e independiente un cuadro sinóptico sobre chalecos de entrenamiento con GPS y aplicaciones para gestionar entrenamientos, con base en la revisión del material del apartado de recursos, con el fin de identificar los principales aspectos que conforma la tecnología en el fútbol.

Hacer uso de la herramienta digital de su preferencia para diseñar cuadros sinópticos, por ejemplo [Canva](#) o [MindMeister](#), y agregar una conclusión personal sobre el tema.

4 hrs. Independientes

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

Directo 11. (2019). [Tecnología en el fútbol](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Cuadro Sinóptico](#)

EC3 F3 Actividad de aprendizaje 24: Investigación de conceptos sobre la tecnología del fútbol

Realizar de manera individual e independiente una investigación de conceptos sobre monitores de signos vitales, arbitrales, sensores, con base en la revisión de los materiales del apartado de recursos, con el fin de identificar los principales aspectos que conforma la tecnología en el fútbol.

5 hrs. Independientes

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

- FIFA. (2022). Tecnología e innovación del fútbol. [Tecnología en el arbitraje](#)
- Director 11. (2019). [Tecnología en el fútbol](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Investigación de Conceptos](#)

EC3 F3 Actividad de aprendizaje 25: Práctica de laboratorio sobre plataforma FootballAim

Realizar de forma individual la práctica de laboratorio sobre la plataforma FootballAim y elaborar un reporte escrito sobre los principios esenciales resultado de la práctica, complementar la información con la explicación del facilitador.

3 hrs. Laboratorio

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales () Laboratorio (X)
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

[FootballAim](#) Tech Soccer Solutions

Criterios de evaluación de la actividad:

- [Rúbrica de Práctica de laboratorio](#)
- [Rúbrica de Reporte de Práctica](#)

Evaluación formativa:

- Cuadro sinóptico sobre los test evaluación o test de habilidad
- Práctica de laboratorio sobre los test de habilidades

- Trabajo en aula/producto sobre diseño de hojas para el control de test
- Práctica de laboratorio sobre plataforma FootballAim

Fuentes de información

1. Competize. (2021, 13 mayo). Historia del fútbol, resumen, origen, torneos, reglas FIFA. <https://www.competize.com/blog/historia-futbol-resumen-origen-torneos-reglas/>
2. Díaz Infantes, I. R. & Piernas Cárdenas, A. S. (2016). Técnica individual y colectiva en fútbol. Editorial INDE. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/174964>
3. Director 11. (2019). Tecnología en el fútbol de hoy. <https://www.director11.com/tecnologia-en-el-futbol-de-hoy/>
4. Federación Mexicana de Fútbol. (s. f.). Comisión de Árbitros. <https://arbitraje.fmf.mx/reglas-juego>
5. Masis F. (2002). Escola de Fútbol. Evaluaciones o Tests para el Rendimiento. <http://www.escoladefutbol.com/beto/docs/tests/tests.htm>
6. Tecnología e innovación del fútbol. (s. f.). FIFA. <https://www.fifa.com/es/technical/football-technology>
7. Sarasa Planes, J. (2016). La técnica del fútbol del entrenador del siglo XXI. Editorial Paidotribo. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/116264>
8. Warren, W. E., & Danner, G. D. (2004). Guía de supervivencia del entrenador de fútbol. Paidotribo

Políticas

Durante el desarrollo del curso se establecen las siguientes políticas para los estudiantes participantes, que estarán vigentes durante el curso, para las situaciones no contempladas en este documento, se aplicará la decisión surgida de la participación del facilitador, alumno y en su caso las autoridades académicas de UES.

Al inicio del curso se establecerá los horarios y las vías de comunicación, considerando al menos una vía alterna a la plataforma educativa.

Se respetará el calendario y horario del curso. El alumno tendrá derecho a la evaluación final cumpliendo con la asistencia.

Los materiales, sugerencias de actividades, exámenes, tareas, casos prácticos y demás consideraciones del curso permanecerán en plataforma hasta finalizar el curso.

La integración y participación de los

Metodología

Es responsabilidad del estudiante gestionar los procedimientos necesarios para alcanzar el desarrollo de las competencias del curso.

El curso se desarrollará combinando sesiones presenciales y virtuales, así como prácticas presenciales en laboratorios, campos o a distancia en congruencia con la naturaleza de la asignatura.

Los productos académicos escritos deberán ser entregados en formato PDF en la plataforma institucional, de acuerdo con los criterios establecidos por el facilitador y cumpliendo con el formato APA 7ma edición.

El desarrollo de esta materia será con actividades teóricas y prácticas de manera presencial y virtual.

El facilitador expondrá los temas interactuando con el estudiante el cual, de acuerdo con sus investigaciones bibliográficas y

Evaluación

La evaluación del curso se realizará de acuerdo al Reglamento Escolar vigente que considera los siguientes artículos:

ARTÍCULO 27. La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente. Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.

ARTÍCULO 28. Las modalidades de evaluación en la Universidad son:

Diagnóstica permanente, entendiéndola esta como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades;

Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de

<p>equipos de trabajo será organizada por el facilitador, buscando siempre el logro eficiente de la competencia del curso.</p> <p>Para cada sesión se definirán los objetivos de manera clara y precisa. En algunos casos se tendrán que utilizar materiales de la plataforma y en otros el facilitador proporcionará el material para el trabajo presencial de la actividad.</p> <p>Para entrega de tareas se tomará en consideración la fecha exacta que marque la actividad en caso de no entregar a tiempo algún trabajo, se considerará solamente la parte proporcional de la puntuación asignada a dicha actividad.</p> <p>Es importante que durante la clase presencial los alumnos, muestren una actitud de respeto y colaboración en la clase evitando los distractores como juegos, el uso de redes sociales en teléfonos celulares, elaboración de tareas propias de otras asignaturas o realizando otra actividad diferente a la materia que se expone y se explica en el aula.</p> <p>La evaluación del curso se dará única y exclusivamente en base a las actividades desarrolladas a lo largo del curso, exámenes y portafolio del estudiante.</p>	<p>elaboración de ejercicios prácticos, participará de manera activa tanto en el aula como en la plataforma.</p> <p>La evaluación será tanto de actividades virtuales como presenciales.</p>	<p>competencia; y</p> <p>Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas.</p> <p>Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.</p> <p>ARTÍCULO 29. La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el alumno.</p> <p>ARTÍCULO 30. Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:</p> <p>Competente sobresaliente;</p> <p>Competente avanzado;</p> <p>Competente intermedio;</p> <p>Competente básico; y</p> <p>No aprobado.</p> <p>El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a lo siguiente:</p> <p>Competente sobresaliente 10</p> <p>Competente avanzado 9</p> <p>Competente intermedio 8</p> <p>Competente básico 7</p> <p>No aprobado 6</p>
---	--	---