

<b>Curso:</b> Entorno Legal de los Negocios		<b>Horas aula:</b> 1
<b>Clave:</b> 041CP041		<b>Horas virtuales:</b> 4
<b>Antecedentes:</b>		<b>Horas laboratorio:</b> 0
		<b>Horas independientes:</b> 1
<b>Competencia del área:</b> Emplear el pensamiento estratégico en la gestión empresarial, a nivel regional, nacional o internacional, mediante la aplicación efectiva de herramientas metodológicas, de producción, financieras, mercadológicas y de gestión del capital humano, con el fin de incrementar los índices de productividad y competitividad organizacional, bajo un enfoque de calidad, análisis de problemas, trabajo en equipo y toma de decisiones.	<b>Competencia del curso:</b> Identificar y conocer los atributos jurídicos de las personas físicas y morales; los elementos, requisitos y las características de los contratos civiles; los conceptos y principios generales de la Ley Federal del Trabajo, para identificar los derechos y obligaciones de la relación obrero-patronal; y reconocer e interpretar las disposiciones generales del derecho fiscal, los efectos y consecuencias del cumplimiento e incumplimiento de las obligaciones tributarias.	
<b>Elementos de competencia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar al Derecho Civil como una subrama del derecho, con base en el análisis y comprensión de sus características, conceptos y atributos de las personas física y moral; mediante el pensamiento estratégico basado en la normatividad vigente.</li> <li>2. Identificar las normas jurídicas relativas a las relaciones laborales que se dan en el entorno empresarial de nuestro país, para el oportuno análisis de problemas conforme al pensamiento estratégico.</li> <li>3. Interpretar las principales disposiciones del Derecho Fiscal Mexicano, para una correcta aplicación de las obligaciones tributarias en los actos generados por las empresas bajo un sentido de responsabilidad, análisis de problemas y el pensamiento estratégico.</li> </ol>		
<b>Perfil del docente:</b>		
Licenciado en derecho, preferentemente con posgrado o especialidad en derecho civil, laboral o fiscal, experiencia y habilidades en docencia a nivel superior. Planificar los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo a un enfoque de competencias. Evaluar los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo, además de construir ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.		
<b>Elaboró:</b> DR. CARLOS CALDERON SALDAÑA		Septiembre 2023
<b>Revisó:</b> ESTIVALIZ ELIZABETH LEYVA ROBLES		Octubre 2023
<b>Última actualización:</b>		
<b>Autorizó:</b> Coordinación de Procesos Educativos		



**Elemento de competencia 1:** Identificar al Derecho Civil como una subrama del derecho, con base en el análisis y comprensión de sus características, conceptos y atributos de las personas física y moral; mediante el pensamiento estratégico basado en la normatividad vigente.

**Competencias blandas a promover:** Análisis de Problemas, pensamiento estratégico

**EC1 Fase I: Antecedentes del derecho civil**

**Contenido:** El Derecho Civil como rama del Derecho

**EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Investigación de los antecedentes del Derecho Civil.**

Elaborar de forma independiente e individual, una investigación sobre los orígenes y contenido del Derecho Civil, a partir de la exposición introductoria del tema por parte del facilitador en clase.

1 hr. Aula  
2 hrs. Virtuales  
2 hrs. Independientes

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

Compendio de Derecho Civil. Rojina, R. (2010). Tomo I. México D.F: Editorial Porrúa, S.A.

[Código Civil Federal](#)

[Código Civil para el Estado de Sonora](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

El trabajo será evaluado de la siguiente manera:

Entrega en tiempo y forma

Contenido.

Indicar fuentes bibliográficas.

Conclusión.

[Rúbrica de investigación](#)

**EC1 Fase II: Concepto de persona y atributos legales**

**Contenido:** Concepto de persona, características y atributos legales de las personas física y moral.

**EC1 F2 Actividad de aprendizaje 2: Concepto y características del Derecho Civil**

Realizar una investigación de manera individual, sobre los aspectos generales del derecho civil, concepto, características y principios, con base en la explicación del tema por parte del facilitador y el análisis de los materiales de apoyo del apartado de recursos.

1 hr. Aula  
2 hrs. Virtuales  
2 hrs. Independientes

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

[Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos](#)

[Código Civil Federal](#)

[Código Civil para el Estado de Sonora](#)

[Código de Familia para el Estado de Sonora](#)

Compendio de Derecho Civil. Rojina, R. (2010). Tomo I. México D.F: Editorial Porrúa, S.A.

	<p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Entrega en tiempo y forma.</p> <p>Contenido acorde a lo solicitado.</p> <p>Indicar fuentes bibliográficas.</p> <p>Conclusión.</p> <p><a href="#">Rúbrica de investigación</a></p>
<p><b>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 3: Concepto de persona, características y atributos legales de las personas física y moral.</b></p> <p>Elaborar individualmente, un cuadro sinóptico sobre los conceptos de la persona física y moral, e identificar las características de cada una de ellas, con base en la información proporcionada en clase por parte del facilitador, el análisis independiente de los materiales del apartado de recursos u otras fuentes de información jurídico-académica confiables.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Virtual 1 hr. Independiente</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( ) Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( ) Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b> <a href="#">Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos</a> <a href="#">Código Civil Federal</a> <a href="#">Código Civil para el Estado de Sonora</a> <a href="#">Código de Familia para el Estado de Sonora</a></p> <p>Compendio de Derecho Civil. Rojina, R. (2010). Tomo I. México D.F: Editorial Porrúa, S.A.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Entrega en tiempo y forma.</p> <p>Contenido acorde a lo solicitado.</p> <p>Indicar fuentes bibliográficas.</p> <p>Conclusión.</p> <p><a href="#">Rúbrica de investigación</a></p>
<p><b>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Mapa conceptual de atributos legales de las personas.</b></p> <p>Elaborar de forma individual, un mapa conceptual sobre los atributos de las personas físicas y morales con base en la exposición del facilitador.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Independiente</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Virtuales ( ) Laboratorio ( ) Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( ) Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b> <a href="#">Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.</a> <a href="#">Código Civil Federal</a> <a href="#">Código Civil para el Estado de Sonora.</a> <a href="#">Código de Familia para el Estado de Sonora</a></p>

	<p>Compendio de Derecho Civil. Rojina, R. (2010). Tomo I. México D.F: Editorial Porrúa, S.A.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Entrega en tiempo y forma.</p> <p>Contenido acorde a lo solicitado.</p> <p>Indicar fuentes bibliográficas.</p> <p>Conclusión.</p> <p><a href="#">Rúbrica de investigación</a></p>
--	---

**EC1 Fase III: El contrato civil**

**Contenido:** El Contrato Civil: elementos, clasificación e importancia en los negocios

<p><b>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 5: Concepto de contrato, sus elementos y clasificación.</b></p> <p>Presentar una exposición en equipo del contrato, sus elementos, clasificación e importancia en los negocios. Tomando en cuenta las referencias propuestas por el docente.</p> <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula <input checked="" type="checkbox"/> Virtuales <input checked="" type="checkbox"/> Laboratorio ( ) Grupal ( ) Individual ( ) Equipo <input checked="" type="checkbox"/> Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <p><a href="#">Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos</a></p> <p><a href="#">Código Civil Federal</a></p> <p><a href="#">Código Civil para el Estado de Sonora</a></p> <p><a href="#">Código de Familia para el Estado de Sonora</a></p> <p>Compendio de Derecho Civil. Rojina, R. (2010). Tomo I. México D.F: Editorial Porrúa, S.A.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Entregarlo en tiempo y forma.</p> <p>Indicar fuentes bibliográficas.</p> <p>La conclusión sea elaborada por el equipo.</p> <p>Estar presente todos los integrantes del equipo en la exposición.</p> <p><a href="#">Rúbrica de exposición</a></p>
--	--

**Evaluación formativa:**

Investigación individual del derecho civil

Elaboración de un cuadro sinóptico sobre los conceptos de la persona física y moral

Identificar las características de cada una de ellas

Elaboración de forma individual un mapa conceptual sobre los atributos de las personas físicas y morales

Exposición en equipo del contrato, sus elementos, clasificación e importancia en los negocios.

Entrega en tiempo y forma.

Contenido acorde a lo solicitado.

Indicar fuentes bibliográficas.

Conclusión.

Utilizar la rúbrica de investigación.

#### Fuentes de información

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

<https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPEUM.pdf>

Código Civil Federal. [https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/2\\_110121.pdf](https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/2_110121.pdf)

Código Civil para el Estado de Sonora. <http://transparencia.esonora.gob.mx/NR/rdonlyres/E76EB7DE-A419-4CFC-8EE9-FF6763DDF91D/178627/codigocivilparaelestadodesonora.pdf>

Código de Familia para el Estado de Sonora.

[https://www.stjsonora.gob.mx/acceso\\_informacion/marco\\_normativo/CodigoDeFamilia.pdf](https://www.stjsonora.gob.mx/acceso_informacion/marco_normativo/CodigoDeFamilia.pdf)

Compendio de Derecho Civil. Rojina, R. (2010). Tomo I. México D.F: Editorial Porrúa, S.A.

**Elemento de competencia 2:** Identificar las normas jurídicas relativas a las relaciones laborales que se dan en el entorno empresarial de nuestro país, para el oportuno análisis de problemas conforme al pensamiento estratégico.

**Competencias blandas a promover:** Análisis de problemas, pensamiento estratégico

### EC2 Fase I: Derecho del trabajo

**Contenido:** Concepto, Objetivo y fines del Derecho del trabajo.

#### EC2 F1 Actividad de aprendizaje 6: Mapa conceptual sobre concepto, objetivo y fines del derecho del trabajo.

Elaborar de manera individual un mapa conceptual sobre el concepto, orígenes y fines del derecho laboral. Tomando como referencia los recursos propuestos por el docente.

1 hr. Aula  
1 hr. Independiente

#### Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales ( ) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

#### Recursos:

[Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos](#)

[Ley Federal del Trabajo](#)

De la Cueva, Mario. El nuevo derecho mexicano de trabajo. Ed. Porrúa. México.

De Buen, Néstor. Derecho del Trabajo Ed. Porrúa. México.

Dávalos, José. (2016). El constituyente laboral. 2016, de Instituto Nacional de Estudios Históricos las Revoluciones de México, La Secretaría de Gobernación y el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. Sitio web: <https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/4458-el-constituyente-laboral-coleccion-inehrm>

Porfirio Marquet Guerrero. (2014). FUENTES Y ANTECEDENTES DEL DERECHO MEXICANO DEL TRABAJO. 2014, de Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Jurídicas. Sitio web: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/8/3684/12.pdf>

#### Criterios de evaluación de la actividad:

Entrega en tiempo y forma.

Contenido acorde a lo solicitado.

Indicar fuentes bibliográficas.

Conclusión.

[Rúbrica de mapa conceptual](#)

### EC2 Fase II: La Relación de Trabajo

**Contenido:** Elementos y conceptos de la relación de trabajo

#### EC2 F2 Actividad de aprendizaje 7: Investigación de conceptos de la relación de trabajo.

#### Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( )

Presentar una investigación de manera individual, sobre los elementos y conceptos de las partes involucradas en una relación de trabajo. Tomando en cuenta las referencias propuestas por el docente.

1 hr. Aula  
2 hrs. Virtuales  
1 hr. Independiente

Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

[Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos](#)

[Ley Federal del Trabajo](#)

De la Cueva, Mario. El nuevo derecho mexicano de trabajo. Ed. Porrúa. México.

De Buen, Néstor. Derecho del Trabajo Ed. Porrúa. México.

Dávalos, José. (2016). El constituyente laboral. 2016, de Instituto Nacional de Estudios Históricos las Revoluciones de México, La Secretaría de Gobernación y el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. Sitio web: <https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/4458-el-constituyente-laboral-coleccion-inehm>

Porfirio Marquet Guerrero. (2014). FUENTES Y ANTECEDENTES DEL DERECHO MEXICANO DEL TRABAJO. 2014, de Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Jurídicas. Sitio web: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/8/3684/12.pd>

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Entrega en tiempo y forma.

Contenido acorde a lo solicitado.

Indicar fuentes bibliográficas.

Conclusión.

[Rúbrica de investigación](#)

**EC2 F2 Actividad de aprendizaje 8: Mapa conceptual de los derechos y obligaciones del trabajador y patrón.**

Elaborar un mapa conceptual de manera individual, acerca de los derechos y obligaciones de los trabajadores y patrones en una relación de trabajo. Tomando en cuenta las referencias propuestas por el docente.

1 hr. Aula  
1 hr. Virtual  
1 hr. Independiente

**Tipo de actividad:**  
Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

[Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos](#)

[Ley Federal del Trabajo](#)

De la Cueva, Mario. El nuevo derecho mexicano de trabajo. Ed. Porrúa. México.

De Buen, Néstor. Derecho del Trabajo Ed. Porrúa. México.

	<p>Dávalos, José. (2016). El constituyente laboral. 2016, de Instituto Nacional de Estudios Históricos las Revoluciones de México, La Secretaría de Gobernación y el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. Sitio web: <a href="https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/4458-el-constituyente-laboral-coleccion-inehrm">https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/4458-el-constituyente-laboral-coleccion-inehrm</a></p> <p>Porfirio Marquet Guerrero. (2014). FUENTES Y ANTECEDENTES DEL DERECHO MEXICANO DEL TRABAJO. 2014, de Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Jurídicas. Sitio web: <a href="https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/8/3684/12.pd">https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/8/3684/12.pd</a></p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Entrega en tiempo y forma.</p> <p>Contenido acorde a lo solicitado.</p> <p>Indicar fuentes bibliográficas.</p> <p>Conclusión.</p> <p><a href="#">Rúbrica de mapa conceptual</a></p>
--	---

**EC2 Fase III: Suspensión y Terminación de la relación de trabajo**

**Contenido:** Contenido del acta administrativa, causas y consecuencias de la suspensión y terminación de la relación laboral.

<p><b>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 9: Exposición de las causas de suspensión temporal y terminación de las relaciones laborales.</b></p> <p>Elaborar en equipo, una exposición en power point o canva, en la que se deberán identificar los contenidos de una acta administrativa, las causas de suspensión temporal de labores y de terminación de las relaciones laborales. Tomando en cuenta las referencias propuestas por el docente.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Virtual 1 hr. Independiente</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( ) Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X) Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b> <a href="#">Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos</a> <a href="#">Ley Federal del Trabajo</a></p> <p>De la Cueva, Mario. El nuevo derecho mexicano de trabajo. Ed. Porrúa. México.</p> <p>De Buen, Néstor. Derecho del Trabajo Ed. Porrúa. México.</p> <p>Dávalos, José. (2016). El constituyente laboral. 2016, de Instituto Nacional de Estudios Históricos las Revoluciones de México, La Secretaría de Gobernación y el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. Sitio web: <a href="https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/4458-el-constituyente-laboral-coleccion-inehrm">https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/4458-el-constituyente-laboral-coleccion-inehrm</a></p> <p>Porfirio Marquet Guerrero. (2014). FUENTES Y ANTECEDENTES DEL DERECHO MEXICANO DEL TRABAJO. 2014, de Universidad Nacional Autónoma de</p>
---	--

México, Instituto de Investigaciones Jurídicas. Sitio web: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/8/3684/12.pd>

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Entregarlo en tiempo y forma.

Indicar fuentes bibliográficas.

La conclusión sea elaborada por el equipo.

Estar presente todos los integrantes del equipo en la exposición.

[Rúbrica de exposición](#)

**Evaluación formativa:**

Mapa conceptual sobre el concepto, orígenes y fines del derecho laboral.

Investigación sobre los elementos y conceptos de las partes involucradas en una relación de trabajo.

Mapa conceptual de los derechos y obligaciones de los trabajadores y patrones en una relación de trabajo.

Exposición de los contenidos de una acta administrativa, las causas de suspensión temporal de labores y de terminación de las relaciones laborales.

Entrega en tiempo y forma.

Contenido acorde a lo solicitado.

Indicar fuentes bibliográficas.

Conclusión.

[Rúbrica de investigación](#)

**Fuentes de información**

[Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos](#)

[Ley Federal del Trabajo vigente](#)

De la Cueva, Mario. El nuevo derecho mexicano de trabajo. Ed. Porrúa. México.

De Buen, Néstor. Derecho del Trabajo Ed. Porrúa. México.

Dávalos, José. (2016). El constituyente laboral. 2016, de Instituto Nacional de Estudios Históricos las Revoluciones de México, La Secretaría de Gobernación y el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. Sitio web: <https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/4458-el-constituyente-laboral-coleccion-inehrm>

Porfirio Marquet Guerrero. (2014). FUENTES Y ANTECEDENTES DEL DERECHO MEXICANO DEL TRABAJO. 2014, de Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Jurídicas. Sitio web: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/8/3684/12.pd>



**Elemento de competencia 3:** Interpretar las principales disposiciones del Derecho Fiscal Mexicano, para una correcta aplicación de las obligaciones tributarias en los actos generados por las empresas bajo un sentido de responsabilidad, análisis de problemas y el pensamiento estratégico.

**Competencias blandas a promover:** Análisis de problemas, pensamiento estratégico

**EC3 Fase I: Aspectos Generales del Derecho Fiscal.**

**Contenido:** Concepto de derecho fiscal, antecedentes constitucionales.

**EC3 F1 Actividad de aprendizaje 10: Investigación del derecho fiscal y del art. 31 de la Constitución**

Realizar una investigación individualmente, de conceptos y naturaleza del derecho fiscal en México, además de expresar sobre la importancia del contenido del artículo 31 fracción IV constitucional. Tomando en cuenta las referencias propuestas por el docente.

1 hr. Aula  
2 hrs. Virtuales  
1 hr. Independiente

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

[Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos](#)

Jiménez, G. (1998). Lecciones de derecho tributario. México, D.F. Ecafsa.

Latapí, M. (2010). Introducción al estudio de las contribuciones. México, D.F. McGraw-Hill.

[Ley del Impuesto Sobre la Renta](#)

[Ley del Impuesto al Valor Agregado](#)

[Ley del Impuesto Especial Sobre Producción y Servicios](#)

[Ley de Ingresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal de 2023](#)

[Ley de Hacienda del Estado de Sonora](#)

Margáin, M. (2008). Introducción al estudio del derecho tributario mexicano. México, DF. Porrúa.

Rodríguez, L. (2014). Derecho Fiscal. México, D.F. Oxford.

Sánchez, P. (2015). Nociones de Derecho Fiscal. México, pacj.

Servicio de Administración Tributaria. Página de Acceso. Disponible en: [www.sat.gob.mx](http://www.sat.gob.mx)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Entrega en tiempo y forma.  
Contenido acorde a lo solicitado.  
Indicar fuentes bibliográficas.  
Conclusión.

[Rúbrica de investigación](#)

**EC3 Fase II: La Hacienda Pública y la Actividad Financiera del Estado.**

**Contenido:** Hacienda pública en los tres órdenes de Gobierno.

**EC3 F2 Actividad de aprendizaje 11: Investigación documental sobre la Hacienda Pública y la actividad financiera del Estado.**

Realizar una investigación documental reunidos en equipo, sobre los conceptos y naturaleza de la hacienda pública en México de los tres órdenes de gobierno, así como señalar en que consiste la actividad financiera del estado. Con la información investigada elaborará un mapa conceptual, el cual deberá ser subido a plataforma en los tiempos establecidos para tal efecto. Tomando como referencia los recursos propuestos por el docente.

1 hr. Aula  
3 hrs. Virtuales  
1 hr. Independiente

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)  
Independientes (X)

**Recursos:**

[Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos](#)

Jiménez, G. (1998). Lecciones de derecho tributario. México, D.F. Ecafsa.

Latapí, M. (2010). Introducción al estudio de las contribuciones. México, D.F. McGraw-Hill.

[Ley del Impuesto Sobre la Renta](#)

[Ley del Impuesto al Valor Agregado](#)

[Ley del Impuesto Especial Sobre Producción y Servicios](#)

[Ley de Ingresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal de 2023](#)

[Ley de Hacienda del Estado de Sonora](#)

Margáin, M. (2008). Introducción al estudio del derecho tributario mexicano. México, DF. Porrúa.

Rodríguez, L. (2014). Derecho Fiscal. México, D.F. Oxford.

Sánchez, P. (2015). Nociones de Derecho Fiscal. México, pacj.

Servicio de Administración Tributaria. Página de Acceso. Disponible en: [www.sat.gob.mx](http://www.sat.gob.mx)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Entrega en tiempo y forma.

Contenido acorde a lo solicitado.

Indicar fuentes bibliográficas.

Conclusión.

[Rúbrica de investigación](#)

**EC3 Fase III: Las Principales Leyes Fiscales Federales.**

**Contenido:** Código fiscal de la federación, Ley de impuestos sobre la renta, Ley de impuesto al valor agregado, Ley de Hacienda del Estado de Sonora e impuesto por la prestación de servicios de hospedaje.

**EC3 F3 Actividad de aprendizaje 12: Resumen del contenido del código Fiscal de la Federación.**

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )

<p>Realizar un resumen de manera individual, del contenido del Código Fiscal de la Federación, en él señalará cuantos títulos contiene, cuantos capítulos tiene cada título y los temas que trata el Código Fiscal de la Federación. Tomando en cuenta la bibliografía propuesta por el docente.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Virtual 1 hr. Independiente</p>	<p>Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <p><a href="#">Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos</a></p> <p>Jiménez, G. (1998). Lecciones de derecho tributario. México, D.F. Ecafsa.</p> <p>Latapí, M. (2010). Introducción al estudio de las contribuciones. México, D.F. McGraw-Hill.</p> <p><a href="#">Ley del Impuesto Sobre la Renta</a></p> <p><a href="#">Ley del Impuesto al Valor Agregado</a></p> <p><a href="#">Ley del Impuesto Especial Sobre Producción y Servicios</a></p> <p><a href="#">Ley de Ingresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal de 2023</a></p> <p><a href="#">Ley de Hacienda del Estado de Sonora.</a></p> <p>Margáin, M. (2008). Introducción al estudio del derecho tributario mexicano. México, DF. Porrúa.</p> <p>Rodríguez, L. (2014). Derecho Fiscal. México, D.F. Oxford.</p> <p>Sánchez, P. (2015). Nociones de Derecho Fiscal. México, pacj.</p> <p>Servicio de Administración Tributaria. Página de Acceso. Disponible en: <a href="http://www.sat.gob.mx">www.sat.gob.mx</a></p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Entrega en tiempo y forma.</p> <p>Contenido acorde a lo solicitado.</p> <p>Indicar fuentes bibliográficas.</p> <p>Conclusión.</p> <p><a href="#">Rúbrica de resumen</a></p>
<p><b>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 13: Exposición de las principales leyes fiscales federales y estatales.</b></p> <p>Realizar una exposición en equipos las principales leyes fiscales. (Ley del Impuesto Sobre la Renta, Ley del Impuesto al Valor Agregado, Ley de Hacienda del Estado de Sonora, Impuesto por la Prestación de Servicios de Hospedaje). Tomando en cuenta la bibliografía propuesta por el docente.</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b></p> <p>Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( )  Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)  Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <p><a href="#">Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos</a></p> <p>Jiménez, G. (1998). Lecciones de derecho tributario. México, D.F. Ecafsa.</p>

<p>2 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales 1 hr. Independiente</p>	<p>Latapí, M. (2010). Introducción al estudio de las contribuciones. México, D.F. McGraw-Hill.</p> <p><a href="#">Ley del Impuesto Sobre la Renta</a></p> <p><a href="#">Ley del Impuesto al Valor Agregado</a></p> <p><a href="#">Ley del Impuesto Especial Sobre Producción y Servicios</a></p> <p><a href="#">Ley de Ingresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal de 2023</a></p> <p><a href="#">Ley de Hacienda del Estado de Sonora</a></p> <p>Margáin, M. (2008). Introducción al estudio del derecho tributario mexicano. México, DF. Porrúa.</p> <p>Rodríguez, L. (2014). Derecho Fiscal. México, D.F. Oxford.</p> <p>Sánchez, P. (2015). Nociones de Derecho Fiscal. México, pacj.</p> <p>Servicio de Administración Tributaria. Página de Acceso. Disponible en: <a href="http://www.sat.gob.mx">www.sat.gob.mx</a></p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Entrega en tiempo y forma.</p> <p>Contenido acorde a lo solicitado.</p> <p>Indicar fuentes bibliográficas.</p> <p>Conclusión.</p> <p><a href="#">Rúbrica de exposición oral</a></p>
<p><b>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 14: Portafolio de evidencias</b></p> <p>Realizar un portafolio, de manera individual, de todas las actividades realizadas durante este curso.</p> <p>2 hrs. Virtuales 1 hr. Independiente</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( ) Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( ) Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <p><a href="#">Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos</a></p> <p>Jiménez, G. (1998). Lecciones de derecho tributario. México, D.F. Ecafsa.</p> <p>Latapí, M. (2010). Introducción al estudio de las contribuciones. México, D.F. McGraw-Hill.</p> <p><a href="#">Ley del Impuesto Sobre la Renta</a></p> <p><a href="#">Ley del Impuesto al Valor Agregado</a></p> <p><a href="#">Ley del Impuesto Especial Sobre Producción y Servicios</a></p>

[Ley de Ingresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal de 2023](#)

[Ley de Hacienda del Estado de Sonora](#)

Margáin, M. (2008). Introducción al estudio del derecho tributario mexicano. México, DF. Porrúa.

Rodríguez, L. (2014). Derecho Fiscal. México, D.F. Oxford.

Sánchez, P. (2015). Nociones de Derecho Fiscal. México, pacj.

Servicio de Administración Tributaria. Página de Acceso. Disponible en: [www.sat.gob.mx](http://www.sat.gob.mx)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

El trabajo será evaluado de la siguiente manera:

Entrega en tiempo y forma.

Contenido acorde a lo solicitado.

[Rúbrica de portafolio de evidencias](#)

**Evaluación formativa:**

Resumen del contenido del Código Fiscal de la Federación

Exposición de las principales leyes fiscales: Ley del Impuesto Sobre la Renta, Ley del Impuesto al Valor Agregado, Ley de Hacienda del Estado de Sonora, Impuesto por la Prestación de Servicios de Hospedaje

Entrega de un portafolio de todas y cada una de las actividades realizadas durante el curso.

Entrega en tiempo y forma.

Contenido acorde a lo solicitado.

Indicar fuentes bibliográficas.

Conclusión.

Utilizar la rúbrica de investigación.

**Fuentes de información**

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm>

Jiménez, G. (1998). Lecciones de derecho tributario. México, D.F. Ecafsa.

Latapí, M. (2010). Introducción al estudio de las contribuciones. México, D.F. McGraw-Hill.

Ley del Impuesto Sobre la Renta. <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm>

Ley del Impuesto al Valor Agregado. <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm>

Ley del Impuesto Especial Sobre Producción y Servicios. <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm>

Ley de Ingresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal de 2023

[https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LIF\\_2023.pdf](https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LIF_2023.pdf).

Ley de Hacienda del Estado de Sonora. <http://transparencia.esonora.gob.mx/NR/rdonlyres/2259DF15-C7BF-4C5C-A7D4-C2059143CD22/202658/LeydeHaciendadelEstadodeSonora.pdf>

Margáin, M. (2008). Introducción al estudio del derecho tributario mexicano. México, DF. Porrúa.

Rodríguez, L. (2014). Derecho Fiscal. México, D.F. Oxford.

Sánchez, P. (2015). Nociones de Derecho Fiscal. México, pacj.

Servicio de Administración Tributaria. Página de Acceso. Disponible en: [www.sat.gob.mx](http://www.sat.gob.mx)

<b>Políticas</b>	<b>Metodología</b>	<b>Evaluación</b>
<p>Durante el desarrollo del curso se establecen las siguientes políticas para los estudiantes participantes, que estarán vigentes durante el curso, para las situaciones no contempladas en este documento, se aplicará la decisión surgida de la participación del facilitador, alumno y en su caso las autoridades académicas de UES. Al inicio del curso se establecerá los horarios y las vías de comunicación, considerando al menos una vía alterna a la plataforma educativa. Se respetará el calendario y horario del curso. El alumno tendrá derecho a la evaluación final cumpliendo con la asistencia. Los materiales, sugerencias de actividades, exámenes, tareas, casos prácticos y demás consideraciones del curso permanecerán en plataforma hasta finalizar el curso. La integración y participación de los equipos de trabajo será organizada por el facilitador, buscando siempre el logro eficiente de la competencia del curso. Para cada sesión se definirán los objetivos de manera clara y precisa. En algunos casos se tendrán que utilizar materiales de la plataforma y en otros el facilitador proporcionará el material para el trabajo presencial de la actividad. Para entrega de tareas se tomará en consideración la</p>	<p>Es responsabilidad del estudiante gestionar los procedimientos necesarios para alcanzar el desarrollo de las competencias del curso. El curso se desarrollará combinando sesiones presenciales y virtuales, así como prácticas presenciales en laboratorios, campos o a distancia en congruencia con la naturaleza de la asignatura. Los productos académicos escritos deberán ser entregados en formato PDF en la plataforma institucional, de acuerdo con los criterios establecidos por el facilitador y cumpliendo con el formato APA 7ma edición. El desarrollo de esta materia será con actividades teóricas y prácticas de manera presencial y virtual. El facilitador expondrá los temas interactuando con el estudiante el cual, de acuerdo con sus investigaciones bibliográficas y elaboración de ejercicios prácticos, participará de manera activa tanto en el aula como en la plataforma. La evaluación será tanto de actividades virtuales como presenciales.</p>	<p>La evaluación del curso se realizará de acuerdo al Reglamento Escolar vigente que considera los siguientes artículos:</p> <p>ARTÍCULO 27. La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente. Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.</p> <p>ARTÍCULO 28. Las modalidades de evaluación en la Universidad son: Diagnóstica permanente, entendiendo esta como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades; Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; y Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas. Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.</p> <p>ARTÍCULO 29. La evaluación</p>

fecha exacta que marque la actividad en caso de no entregar a tiempo algún trabajo, se considerará solamente la parte proporcional de la puntuación asignada a dicha actividad. Es importante que durante la clase presencial los alumnos, muestren una actitud de respeto y colaboración en la clase evitando los distractores como juegos, el uso de redes sociales en teléfonos celulares, elaboración de tareas propias de otras asignaturas o realizando otra actividad diferente a la materia que se expone y se explica en el aula. La evaluación del curso se dará única y exclusivamente en base a las actividades desarrolladas a lo largo del curso, exámenes y portafolio del estudiante.

sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logradas por el alumno.

ARTÍCULO 30. Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de: Competente sobresaliente; Competente avanzado; C o m p e t e n t e intermedio; Competente básico; y No aprobado. El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a lo siguiente:

Competente sobresaliente 10

Competente avanzado 9

Competente intermedio 8

Competente básico 7

No aprobado 6.