

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Curso: LEGISLACIÓN E INSERCIÓN LABORAL | | Horas aula: 2 |
| Clave: JUS44C1 | | Horas plataforma: 1 |
| Antecedentes: | | Horas laboratorio: 0 |
| Competencia del área: Gestionar, coordinar y proporcionar cuidados de salud a usuarios con necesidades de servicios especializados, en situaciones críticas y en la fase terminal de la vida; teniendo en cuenta el diseño, promoción y aplicación de estrategias tendientes a incentivar la participación social en salud. | Competencia del curso: Relacionar las disposiciones jurídicas en materia laboral vigentes en México, desde el punto de vista obrero - patronal, considerando las relaciones laborales existentes, hasta los derechos y obligaciones del patrón y los trabajadores, con base en la Ley Federal del Trabajo vigente, con la finalidad de brindar herramientas para lograr una inserción laboral exitosa con los conocimientos adquiridos. | |
| Elementos de competencia: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los antecedentes, orígenes, principios y conceptos principales de la legislación laboral mexicana, con el objeto de ubicar dichos conceptos en el Derecho Laboral 2. Definir los tipos de relación laboral vigentes, como es el caso del contrato individual de trabajo, el contrato colectivo de trabajo y la subcontratación, con el objetivo de conocer los alcances y efectos de su aplicación en los distintos campos laborales que actualmente existen en México. 3. Precisar los derechos y obligaciones obrero – patronales existentes, con el fin de implementar las acciones necesarias para el óptimo manejo de las relaciones obrero - patronales aplicadas en el desarrollo laboral en México, utilizando la Ley Federal del Trabajo y Normas Oficiales Mexicanas. | | |
| Perfil del docente: | | |
| Licenciado en derecho, preferentemente con Maestría en derecho laboral, derecho o afín; con experiencia profesional en el área mínima de 2 años. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo. | | |
| Elaboró: RAMON VALENCIA BECERRA | | Febrero 2020 |
| Revisó: SERGIO GAXIOLA MIRANDA | | Abril 2020 |
| Última actualización: | | |
| Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos | | Abril 2020 |

Elemento de competencia 1: Identificar los antecedentes, orígenes, principios y conceptos principales de la legislación laboral mexicana, con el objeto de ubicar dichos conceptos en el Derecho Laboral

EC1 Fase I: Antecedentes y origen de la legislación laboral mexicana.

Contenido: Definición del derecho del trabajo, antecedentes, naturaleza jurídica, fundamento legal y principios de derecho del trabajo.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Reporte escrito.

Elaborar, en la plataforma institucional, de manera individual, en fecha y horario indicado, un reporte escrito sobre el origen de la Ley Federal del Trabajo, a partir del año de 1917 hasta la actualidad, posterior a explicación por parte del facilitador, en el aula, sobre el artículo 123 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y de la Ley Federal del Trabajo.

2 hrs. Aula
2 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

1. [Congreso de la Unión. \(1970\). Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. \(2019\). Ley Federal del Trabajo.](#)
2. [Congreso de la Unión. \(1917\). Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. \(2019\). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.](#)
3. De Buen, N. (2019). Derecho del Trabajo Ed. Porrúa. México
4. [Marquet. G. P. \(2014\). Fuentes y antecedentes del Derecho Mexicano del Trabajo. Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Jurídicas.](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica: [Reporte escrito](#).

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Lectura crítica y cuadro comparativo.

Realizar, en equipos de 3 a 4 integrantes, un cuadro comparativo de los apartados A y B del artículo 123 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, el cual debe de ser entregado en el aula, posterior a la lectura y explicación por parte del facilitador sobre sus características y alcances del artículo mencionado.

2 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- [Congreso de la Unión. \(1917\). Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. \(2019\). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.](#)
- De Buen, N. (2019). Derecho del Trabajo Ed. Porrúa. México

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica: [Cuadro comparativo](#).

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 3: Resumen.

Elaborar, de manera individual, en la plataforma institucional, en fecha y horario indicado, un resumen sobre los principios del Derecho Laboral, posterior a exposición en el aula por parte del facilitador.

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- [Congreso de la Unión. \(1970\). Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. \(2019\). Ley Federal del Trabajo.](#)
- De Buen, N. (2019). Derecho del Trabajo Ed.

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1 hr. Aula 2 hrs. Plataforma</p> | <p>Porrúa. México</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica: Resumen.</p> |
| <p>EC1 Fase II: Conceptos fundamentales del Derecho Laboral.</p> <p>Contenido: Conceptos en el Derecho del Trabajo y sujetos de la relación laboral</p> | |
| <p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Investigación de conceptos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar, en visita guiada a la biblioteca de la unidad académica, en equipos, una investigación en fuentes bibliográficas o con apoyo de la tecnología, de los siguientes conceptos relacionados a la legislación laboral: Trabajo, Patrón, Trabajador, Subordinación, Relación laboral, Contrato laboral, Jornada de trabajo, Salario, Salario mínimo, Aguinaldo, Vacaciones, Rescisión laboral, Renuncia, Suspensión, Liquidación, Indemnización, Riesgo de trabajo, Seguridad social y Sindicato. * Los demás que considere necesarios el facilitador. 2. Participar, en el aula, en una mesa redonda organizada por el facilitador, sobre los conceptos investigados; después, el facilitador realiza una retroalimentación y resuelve dudas sobre los mismos. <p>2 hrs. Aula</p> | <p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <p>Congreso de la Unión. (1970). Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2019). Ley Federal del Trabajo.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica: Investigación de conceptos y mesa redonda.</p> |
| <p>Evaluación formativa:</p> <p>Evidencias de actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura crítica. • Cuadro comparativo. • Resumen. • Investigación de conceptos. • Mesa Redonda. <p>Aspectos actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia y participación. • Desempeño con valores y actitudes como lo es el trabajo en equipo, responsabilidad, honestidad, esfuerzo, y respeto. | |
| <p>Fuentes de información</p> | |
| <p>1. Congreso de la Unión. (1970). Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2019). Ley Federal</p> | |

del Trabajo. Disponible en: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/125_020719.pdf

2. Congreso de la Unión. (1917). Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2019). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Disponible en:
http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1_090819.pdf
3. De Buen, N. (2019). Derecho del Trabajo Ed. Porrúa. México.
4. Marquet. G. P. (2014). Fuentes y antecedentes del Derecho Mexicano del Trabajo. Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Jurídicas. Disponible en:
<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/8/3684/12.pdf>

Elemento de competencia 2: Definir los tipos de relación laboral vigentes, como es el caso del contrato individual de trabajo, el contrato colectivo de trabajo y la subcontratación, con el objetivo de conocer los alcances y efectos de su aplicación en los distintos campos laborales que actualmente existen en México.

EC2 Fase I: Tipos de relación laboral en México.

Contenido: Tipos de relación laboral, contrato individual y colectivo de trabajo y subcontratación.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 5: Cuadro sinóptico.

Realizar en el aula, en equipos de 5 a 6 integrantes, tras debida explicación por parte del facilitador, un cuadro sinóptico sobre los distintos tipos de relación laboral existentes y sus características, previstos en la Ley Federal del Trabajo vigente, para después pasar a exponerlo frente al grupo. El cuadro sinóptico debe ser realizado en cartulina o papel rotafolio.

2 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)

Recursos:

[Congreso de la Unión. \(1970\). Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. \(2019\). Ley Federal del Trabajo.](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica: [Cuadro sinóptico](#).

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 6: Apuntes de clase

Realizar, de manera individual, apuntes de clase de acuerdo a la explicación del facilitador, sobre el contrato individual y colectivo de trabajo y la subcontratación, previsto en la Ley Federal del Trabajo vigente.

2 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

[Congreso de la Unión. \(1970\). Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. \(2019\). Ley Federal del Trabajo.](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica: [Apuntes de clase](#).

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 7: Cuadro comparativo

Elaborar, de manera individual, en la plataforma institucional, un cuadro comparativo sobre el contrato individual, el contrato colectivo y la subcontratación laboral, en fecha y hora indicada por el facilitador.

2 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

[Congreso de la Unión. \(1970\). Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. \(2019\). Ley Federal del Trabajo.](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica: [Cuadro comparativo](#).

EC2 Fase II: Terminación de relaciones laborales.

Contenido: Terminación de la relación laboral, suspensión y rescisión.

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 8: Exposición.</p> <p>Realizar, en equipos de 5 a 6 integrantes, una exposición sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La terminación de la relación laboral. • Suspensión y sus características. • Rescisión y sus características. <p>Tras terminar de exponer los alumnos, el facilitador retroalimenta los temas antes mencionados.</p> <p>4 hrs. Aula</p> | <p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos: Congreso de la Unión. (1970). Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2019). Ley Federal del Trabajo.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica: Exposición oral.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Evaluación formativa:</p> <p>Evidencias de actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuadro sinóptico. • Apuntes de clase. • Cuadro comparativo. • Exposición. • Lectura crítica. • Asistencia y participación. • Desempeño con valores y actitudes como lo es el trabajo en equipo, responsabilidad, honestidad, esfuerzo, y respeto. <p>Aspectos actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeto • Tolerancia • Puntualidad • Participación |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| |
|-------------------------------|
| Fuentes de información |
|-------------------------------|

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Congreso de la Unión. (1970). Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2019). Ley Federal del Trabajo. Disponible en: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/125_020719.pdf</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Elemento de competencia 3: Precisar los derechos y obligaciones obrero – patronales existentes, con el fin de implementar las acciones necesarias para el óptimo manejo de las relaciones obrero - patronales aplicadas en el desarrollo laboral en México, utilizando la Ley Federal del Trabajo y Normas Oficiales Mexicanas.

EC3 Fase I: Derechos y obligaciones del trabajador.

Contenido: Derechos y obligaciones de los trabajadores según la Legislación Laboral Mexicana.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 9: Lectura crítica y cuestionario.

Realizar lectura crítica, en el aula, sobre los derechos y obligaciones de los trabajadores previstos en el Título Cuarto de la Ley Federal del Trabajo vigente; en la plataforma intitucional, se responderá, de manera individual un cuestionario elaborado por el facilitador, en la fecha y horario indicado. Tras la lectura, el facilitador, retroalimenta el tema visto.

3 hrs. Aula
3 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

[Congreso de la Unión. \(1970\). Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. \(2019\). Ley Federal del Trabajo.](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica: [Lectura crítica](#) y [Cuestionario](#).

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 10: Ensayo.

Elaborar, en visita guiada a la biblioteca de la unidad académica y en equipo de 5 a 6 integrantes, un ensayo sobre el salario y sus características, el cual debe ser entregado en clase. Retroalimentación por parte del facilitador en el aula.

3 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)

Recursos:

[Congreso de la Unión. \(1970\). Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. \(2019\). Ley Federal del Trabajo.](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica: [Ensayo](#).

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 11: Apuntes de clase.

Realizar, en clase, de manera individual, apuntes de la exposición por parte del facilitador sobre las horas extras, vacaciones y días festivos en materia laboral.

1 hr. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

[Congreso de la Unión. \(1970\). Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. \(2019\). Ley Federal del Trabajo.](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica: [Apuntes de clases](#).

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 12: Foro.

Participar, de manera individual, con un

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>comentario y mínimo una respuesta, en un foro en la plataforma institucional, en horario y fecha indicada, organizado por el facilitador, sobre los alcances de la seguridad social en México, posterior a la exposición del tema en el aula por parte del facilitador.</p> <p>1 hr. Aula 3 hrs. Plataforma</p> | <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Congreso de la Unión. (1995). Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2019). Ley del Seguro Social. • Congreso de la Unión. (1970). Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2019). Ley Federal del Trabajo. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica: Participación en Foro.</p> |
| <p>EC3 Fase II: Derechos y obligaciones del patrón.</p> <p>Contenido: Derechos y obligaciones del patrón según la legislación laboral mexicana.</p> | |
| <p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 13: Lectura crítica y apuntes de clase.</p> <p>Realizar, de manera individual, lectura crítica y toma de apuntes tras la explicación del facilitador sobre los derechos y obligaciones del patrón, previstos en el Título Cuarto de la Ley Federal del Trabajo vigente.</p> <p>3 hrs. Aula</p> | <p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <p>Congreso de la Unión. (1970). Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2019). Ley Federal del Trabajo.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica: Lectura crítica y Apuntes de clase.</p> |
| <p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 14: Mesa redonda.</p> <p>Participar, en una mesa redonda, dirigida por el facilitador, donde se discuten los derechos y obligaciones del patrón y de los trabajadores, tras realizar de manera individual un análisis del Título Cuarto de la Ley Federal del Trabajo vigente.</p> <p>1 hr. Aula</p> | <p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <p>Congreso de la Unión. (1970). Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2019). Ley Federal del Trabajo.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica: Mesa redonda.</p> |
| <p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 15: Síntesis.</p> <p>Realizar de manera individual, en la plataforma institucional, una síntesis sobre los derechos y obligaciones obrero – patronales, vistos en clases, en fecha y horario indicado por el facilitador.</p> | <p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <p>Congreso de la Unión. (1970). Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2019). Ley Federal del</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 hr. Plataforma | <p>Trabajo.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica: Síntesis.</p> |
| <p>EC3 Fase III: Riesgos en el trabajo, estrés laboral y capacitación</p> <p>Contenido: Tipos de riesgos laborales existentes en la Legislación Laboral Mexicana, estrés en el trabajo y capacitación del trabajador.</p> | |
| <p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 16: Cuestionario.</p> <p>Realizar, en quipos de 4 a 5 integrantes, en visita guiada a la biblioteca de la Unidad Académica, una investigación sobre los riesgos laborales existentes en la Legislación Laboral Mexicana; tras identificarlos, contestar un cuestionario proporcionado por el facilitador, en la plataforma institucional, en hora y fecha indicada. Retroalimentación del tema por parte del facilitador en el aula.</p> <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Plataforma</p> | <p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos: Congreso de la Unión. (1970). Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2019). Ley Federal del Trabajo.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica: Cuestionario.</p> |
| <p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 17: Apuntes de clase.</p> <p>Realizar de manera individual, toma de apuntes, tras exposición por parte del facilitador sobre la capacitación y adiestramiento, previsto en la Ley Federal del Trabajo vigente.</p> <p>1 hr. Aula</p> | <p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos: Congreso de la Unión. (1970). Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2019). Ley Federal del Trabajo.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica: Apuntes de clase.</p> |
| <p>Evaluación formativa:</p> <p>Evidencias de actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura crítica. • Cuestionario. • Ensayo. • Apuntes de clases. • Síntesis. • Foro. | |

Aspectos actitudinales:

- Asistencia y participación.
- Desempeño con valores y actitudes como lo es el trabajo en equipo, responsabilidad, honestidad, esfuerzo, y respeto.

Fuentes de información

1. Congreso de la Unión. (1970). Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2019). Ley Federal del Trabajo. Disponible en: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/125_020719.pdf
2. Congreso de la Unión. (1995). Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2019). Ley del Seguro Social. Disponible en: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf_mov/Ley_del_Seguro_Social.pdf

Políticas

Para el desarrollo óptimo del curso el alumno deberá cumplir con las siguientes políticas:

- El alumno debe de cumplir con el 85% de asistencia a clases.
- El alumno debe de estar puntualmente en el aula de clases. Tras 10 minutos pasados del inicio de clases, será considerado como inasistencia.
- Mantener un ambiente de respeto entre los compañeros y el facilitador.
- Cumplir con la entrega de trabajos en tiempo y forma.
- Los trabajos de investigación, deben contar con referencias en formato APA.
- En caso de plagio, el alumno no obtendrá la competencia en la evaluación correspondiente al trabajo.
- El alumno debe entrar diariamente a la plataforma institucional, para revisar el calendario de actividades, donde el facilitador proporcionará las actividades

Metodología

El curso de legislación e inserción laboral, consiste en dar seguimiento a cada tema establecido en la secuencia didáctica a través de diversos tipos de actividades en forma individual y en equipo:

Actividades individuales que les permitan a los estudiantes construir su conocimiento y evaluar su progreso a medida que va avanzando el semestre.

Actividades en equipo que les permitan a los estudiantes compartir entre ellos el desarrollo de ciertos temas.

Con la finalidad de facilitar el aprendizaje, adicional a los ejercicios establecidos en las sesiones presenciales, se complementará con la asignación de trabajo final con el objetivo de reforzar los conocimientos adquiridos en el aula.

En las clases presenciales guiadas por el facilitador de curso, se proporcionará una explicación de cada uno de los temas para su mejor comprensión.

Evaluación

ARTÍCULO 27. La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente.

Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.

ARTÍCULO 28. Las modalidades de evaluación en la Universidad son:

I. Diagnóstica permanente, entendiéndose esta como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades;

II. Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; y

III. Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas.

Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y

a realizar.

- No introducir alimentos y bebidas al aula.
- Mantener el celular en silencio.
- No utilizar equipos electrónicos durante la clase, los cuales no sean requeridos en las actividades indicadas por el facilitador.

control escolar.

ARTÍCULO 29. La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el alumno. Para tener derecho a la evaluación sumativa de las asignaturas, el alumno deberá:

I. Cumplir con la evidencia de las actividades establecidas en las secuencias didácticas;

II. Asistir como mínimo al 70% de las sesiones de clase impartidas.

ARTÍCULO 30. Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:

I. Competente sobresaliente;

II. Competente avanzado;

III. Competente intermedio;

IV. Competente básico; y

V. No aprobado.

El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a la siguiente tabla:

| | |
|--------------------------|----|
| Competente sobresaliente | 10 |
| Competente avanzado | 9 |
| Competente intermedio | 8 |
| Competente básico | 7 |
| No aprobado | 6 |