

Licenciado en Enfermería

Práctica Integradora V			
Valor	23.44 créditos	Clave: EXI51C1	Tiempo: 375 Hrs.
Requisitos	Haber cursado las asignaturas antecedentes		
Asignaturas antecedentes	ENF15B2 Enfermería Oncológica ENF17B2 Terapia Física y Rehabilitación ENF18C1 Enfermería Tanatológica y Cuidados Paliativos ENF19C1 Enfermería Gerontológica ENF21C1 Enfermería en Psiquiatría EXI50C1 Práctica Integradora IV		
Competencia de Práctica	Aplicar competencias teóricas y prácticas que intervienen en el proceso de atención de enfermería en pacientes con afecciones oncológicas y psicopatológicas. Así como en tanatología; cuidados paliativos y gerontológicos con el fin de mantener y preservar la salud, prevenir riesgos y rehabilitar considerando la normatividad vigente y la evidencia científica; apegados a los principios éticos y legales.		
Competencias Profesionales		Competencias Específicas	
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para documentar y comunicar de forma amplia y completa la información a la persona, familia y comunidad para prever continuidad y seguridad en el cuidado. • Capacidad para utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para la toma de decisiones asertivas y la gestión de los recursos para el cuidado de la salud. • Habilidad para interactuar en equipos multidisciplinarios para satisfacer las necesidades básicas de salud. • Capacidad para trabajar dentro del contexto de códigos éticos, normativos y legales de la profesión. • Demuestra solidaridad ante situaciones de desastres, catástrofes y epidemias. • Preservar la salud humana de manera multifactorial, desde la prevención y educación a la población en medidas que disminuyen el riesgo a enfermedades prevenibles y cuidado del paciente que cursa con una enfermedad en su rehabilitación. 		<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para aplicar los conocimientos en el cuidado básico de la persona, familia y comunidad, considerando las diversas fases del ciclo de la vida en los procesos de salud enfermedad. • Habilidad para aplicar la metodología del Proceso Enfermero a fin de organizar sus intervenciones, garantizando la relación de ayuda. • Respeto por la cultura y los derechos humanos, en las intervenciones de Enfermería en el campo de la salud. • Capacidad para aplicar en la práctica los principios de seguridad e higiene en el cuidado de Enfermería. • Conocimiento y habilidad para utilizar los instrumentos inherentes a los procedimientos del cuidado humano. • Capacidad para planificar, organizar, ejecutar y evaluar actividades de promoción, prevención y recuperación de la salud, con criterios de calidad. • Habilidad y capacidad para promover el proceso de aprendizaje permanente con personas, grupos y comunidad en la promoción del autocuidado y estilos de vida saludable en relación con su medio ambiente. • Capacidad para aplicar en la práctica los principios de seguridad e higiene en el cuidado de enfermería. • Capacidad para administrar en forma segura fármacos y otras terapias con el fin de proporcionar cuidados de enfermería de calidad. • Capacidad para reconocer, respetar y apoyar las necesidades espirituales de las personas. • Capacidad para establecer y mantener la relación de ayuda con las personas, familia y comunidad frente a diferentes cuidados requeridos con mayor énfasis en situaciones críticas y en la fase terminal de la vida. 	

Perfil del docente:		
<p>Maestría en Enfermería, Educación o afín; Licenciatura en Enfermería, con formación académica comprobable en las áreas de oncología, medicina interna, gerontología y psiquiatría. Experiencia docente y profesional de mínimo cinco años. Ser personal operativo con pacientes a su cuidado. Estar en posibilidad de cumplir con las actividades docentes fuera de su jornada laboral, de acuerdo con las disposiciones jurídicas de la institución de salud en cuestión.</p> <p>Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo. Tener como mínimo dos años de adscripción en el establecimiento para la atención de la salud donde se ubica el campo clínico.</p>		
Elaboró:	Mtra. Eufemia Guadalupe Enríquez González	Abril 2020
Revisó:		
Última actualización:		
Autorizó:		Abril 2020
Actividades	<p>SERVICIOS Hospitalización, Servicio de Hemodiálisis, Consulta Externa de especialidades en Medicina Interna, Oncología, Traumatología y Ortopedia, Oftalmología, Geriatria, Clínica del Dolor, Clínica de Catéteres, Clínica de Heridas y Estomas e Imagenología.</p> <p><u>Actividades Generales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Colaborar con el personal de Enfermería en la preparación de material y equipo a utilizarse en los servicios. • Revisar expediente clínico y colaborar en el orden del mismo según la NOM-004-SSA3-2012. • Realizar el llenado de hoja de registros clínicos y notas de enfermería autorizada por la institución educativa. • Realizar lavado de manos médico con la técnica correcta y a los cinco momentos de la OMS. • Participación en las acciones básicas para la seguridad del paciente (Identificación correcta del paciente, Comunicación efectiva, Seguridad en el proceso de medicación, Seguridad en los procedimientos, Reducir el riesgo de infecciones asociadas a la atención sanitaria y Reducir el riesgo de daño al paciente por causa de caídas). • Valoración, clasificación y registro de indicadores de calidad en enfermería (Trato Digno, Ministración de Medicamentos por Vía Oral, Vigilancia y Control de Venoclisis Instalada, Riesgo de Caídas, Prevención de Úlceras por Presión y Prevención de Infecciones por Sonda Vesical Instalada). • Medición, monitoreo y registro de signos vitales (tensión arterial, respiración, frecuencia cardíaca, temperatura). • Somatometría (peso, talla, IMC). • Venopunción, colocación y cuidados de catéter periférico. • Toma de muestras para laboratorio (sanguínea, orina, coprológico, etc.) • Preparación de soluciones parenterales calculadas (manejo de bomba de infusión y perfusor). • Control de perfusión de soluciones (goteo y/o manejo de bomba de infusión). • Control de ingresos y egreso en hoja de registros clínicos y notas de enfermería, y/o en la hoja de control estricto de líquidos. • Preparación y ministración de medicamentos por distintas vías (Vía Oral, Intravenosa, Intramuscular, Subcutánea, Intradérmica, Sublingual, Ótica, Oftálmica, Nasal y Tópica). • Colocación de apósitos y vendajes. • Orientar al paciente y familiar sobre la movilización en cama y asistirlo. • Actividades Higiénicas (aseo vespertino, aseo matutino, baño de esponja, baño de regadera, acicalamiento, aliño personal, cuidados de la piel). • Preparación de la Unidad del paciente (tendido de diferentes tipos de cama y disposición del ambiente). • Cumplir con la correcta clasificación y manejo de los Residuos Peligrosos Biológicos Infecciosos con base en la norma oficial mexicana vigente (NOM-087-ECOL-SSA1-2002) 	

Actividades

del RPBI).

- Participación con el equipo de salud en la reanimación cardiopulmonar básica.
- Vigilancia y registro del monitoreo cardíaco.
- Colocación y registro de oximetría de pulso.
- Proporcionar oxigenoterapia.
- Valoración del estado neurológico y físico.
- Toma, registro y monitoreo de glicemia capilar.
- Participación en la aplicación de insulina con doble verificación.
- Realización correcta de las prevenciones estándar y técnicas de barrera.
- Participación en la instalación de sonda de alimentación nasogástrica y/o nasoyeyunal.
- Participación en la transfusión de sangre y hemoderivados (eritrocitos, plaquetas, plasma, etc.)
- Participación en la instalación y cuidados de paciente con sonda vesical instalada.
- Colocación de enema evacuante.
- Ministración y manejo de Nutrición Parenteral (NPT).
- Preparación física, psicológica y acompañamiento en estudios radiológicos y de imagenología.
- Revisión e integración del carro rojo, incluyendo la verificación del funcionamiento correcto del desfibrilador.
- Cuidados, curación de heridas y estomas de acuerdo a los lineamientos de la institución.
- Impartir charlas de promoción a la salud.
- Elaboración de un plan de alta, para que el usuario y familiares los lleven a cabo en el hogar al momento de ser egresado.

Proyecto Situado: Elaboración de Plan de cuidados "PLACE" con investigación bibliográfica científica sobre la patología del paciente seleccionado en cada servicio.

Elaboración de un (1) Proceso Atención de Enfermería basado en la guía de patrones funcionales de Marjory Gordon.

Actividades Específicas

- Orientación psicológica y verificación de la preparación del paciente previo a estudios de imagenología (radiografía, ecografía, tomografía, resonancia magnética, etc.)
- Participación con el equipo de salud en los cuidados post mortem.
- Cuidados pre y post operatorios a pacientes con cirugía oncológica.
- Participación en cuidados a pacientes con procedimientos de quimioterapia, radioterapia y braquiterapia.
- Participación en cuidados a pacientes con procedimiento de hemodiálisis.
- Valorar posiciones corporales, función músculo-articular y deambulación en los pacientes hospitalizados.
- Colaborar en la realización de ejercicios de rehabilitación física básica como amplitud de movimientos, flexibilidad y modalidades de estiramiento.
- Valoración al paciente asignado, utilizando las diferentes escalas que apliquen en cada uno de los campos clínicos:
Escala Visual Analógica (EVA)
Cuestionario Breve del Dolor (CBD)
Escala de riesgo de caídas (Downton y/o Crichton)
Índice de independencia en las actividades de la vida diaria (Katz)
Valoración de movilidad y equilibrio (Tinetti)
Valoración funcional (Tast de Pfeiffer)
Valoración de deterioro cognitivo (MEC)
Valoración de depresión geriátrica (Yesavage)
Valoración de ansiedad (Beck)
Valoración de depresión (Hamilton)

SERVICIOS

Hospital Psiquiátrico Cruz del Norte, Centro de Higiene Mental Dr. Carlos Nava Muñoz, Centro Infantil para el Desarrollo Neuroconductual (CIDEN), Modelo de Atención-Centro de Atención Primaria en Adicciones (UNEME- CAPA), Casa Hogar y Albergues públicos o privados.

<p>Actividades</p>	<p>ACTIVIDADES EN EL ÁREA DE PSIQUIATRÍA Y GERONTOLÓGICA</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar con el equipo de salud en la detección de necesidades y problemas del niño, adolescente, adulto joven e intermedio, adulto mayor y su familia. Aplicando medidas preventivas, correctivas y/o de rehabilitación, necesarias para la salud mental en cada uno de los niveles de atención a la salud. <p>Actividades específicas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar un trato digno y respetuoso al paciente, familiar y personal de salud.• Mantener un ambiente terapéutico para el paciente y equipo de salud durante su práctica integradora.• Cumplir con lo establecido en la Norma Oficial Mexicana NOM-025-SSA2-2014 para la prestación de servicios de salud en unidades de atención integral médico-psiquiátricas.• Colaborar con el equipo de salud en el proceso de ingreso y egreso hospitalario con acompañamiento al paciente y familiar.• Colaborar con el personal de salud en el cuidado integral y tratamientos indicados a los pacientes con afecciones psicopatológicas y otras comorbilidades.• Colaborar con el equipo de salud en la contención verbal, medicamentosa y mecánica; cuando este indicada en caso necesario, al paciente asignado.• Mantener una comunicación efectiva con el personal de enfermería y estar receptivos a las áreas de oportunidad para el óptimo cumplimiento de sus competencias.• Elaboración de materiales didácticos en base a las necesidades del servicio asignado y previo consenso con los jefes de sala (calendario, periódico mural, información de calidad y seguridad del paciente, etc.)• Integración durante la visita médica conjunta y participación activa sobre los signos y síntomas identificados en el paciente asignado.• Valorar posiciones corporales, función músculo-articular y deambulación en los pacientes hospitalizados.• Colaborar en la realización de ejercicios de rehabilitación física básica como amplitud de movimientos, flexibilidad y modalidades de estiramiento.• Participación en la terapia psicoeducativa, ocupacional y recreativa; dentro y fuera sala, con elaboración de un plan semanal para actividades terapéuticas (arte terapia, música terapia, canto, pintura, dibujo, cine, deporte, juegos de mesa, yoga, zumba, ejercicios de relajación, mindfulness, etc.)• Aplicar el uso de técnicas a través de reforzadores para modificar la conducta del paciente (reforzadores comestibles, sociales, materiales, actividad, etc.)• Elaborar de manera individual un compendio con los psicofármacos contemplados en cuadro básico de la institución, identificando indicaciones, contraindicaciones, efectos colaterales, vía y dosis.• Impartir charlas de educación para la salud y calidad de vida (Conciencia de Enfermedad, Adherencia al Tratamiento, Alcoholismo, Tabaquismo, Autoestima, Depresión, Ansiedad, Adicciones, Hábitos de Vida Saludable, Envejecimiento Saludable y Productivo, Comunicación Asertiva, Manejo del Estrés, Higiene Personal, Higiene Mental, etc.)• Elaboración de un plan de alta para que el usuario y familiares, lo realicen en el hogar al momento de ser egresado.• Realizar según la calendarización del docente, sesiones clínicas de los principales trastornos psicopatológicos utilizando la enfermería basada en la evidencia.• Organizar un convivio de socialización para fomentar la relación interpersonal e integración del paciente, realizarlo al finalizar la práctica integradora previo acuerdo con las autoridades. <p>Proyecto Situado: Elaboración de Plan de cuidados "PLACE" con investigación bibliográfica científica sobre la patología del paciente seleccionado en cada servicio. Elaboración de un (1) Proceso Atención de Enfermería a paciente con afección psicopatológica integrándole el examen mental, planes de cuidados y basado en la guía de patrones funcionales de Marjory Gordon.</p>
--------------------	--

Evaluación Formativa	<p>Se consideran los aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afectivos-emocionales, actitudinales (trato digno al paciente); responsabilidad, puntualidad, asistencia, participación, respeto, portación de uniforme de acuerdo al área de práctica. (Lineamiento para la Práctica Integradora de Enfermería) • Evidencias de desempeño: Trabajos entregados, Competencias realizadas.
Criterios de evaluación	<p>Con el objetivo de evaluar el cumplimiento del nivel de Competencias logrado por el educando se utilizarán Rubricas, Guía de Valoración por Patrones, Listas de Cotejo o Control y Registros Descriptivos o Anecdóticos; todo apegado al Modelo Educativo ENFACE.</p> <p>Rubricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PLACE • Proceso Enfermero • Control de Líquidos • Drenajes • Lavado de manos quirúrgico • Lavado de manos médico • Monitoreo continuo • Medición y Registro de Signos Vitales • Somatometría • Actividades Higiénicas (baño de regadera, de esponja, de artesa) • Venopunción • Toma de Muestra de Laboratorio • Ministración de medicamentos por distintas vías (Intramuscular, subcutánea, subdérmica Intradérmica, nasal, Ótica, oftálmica) • Colocación de Vendajes y apósitos • Instalación de Sonda (vesical, nasogástrica y/o nasoyeyunal) • Oxigenoterapia • Lavado de manos • Manejo de RPBI • Realización de entrevista y examen mental, participación en terapias educativas, recreativas y ocupacionales.
Fuentes de información	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Abizanda, P. & Rodríguez, L. (2015). Tratado de Medicina Geriátrica. Fundamentos de la atención sanitaria a los mayores. Ed. Elsevier. España 2. Alvis, C., Castiblanco, D. & Morales, A. (2012). Protocolo Examen del Estado Mental. Universidad San Buenaventura Seccional Cartagena. Recuperado de: https://serproductivo.org/wp-content/uploads/2018/04/EXAMEN-MENTAL-para-practicar.pdf 3. Asdrúbal, V. (1999). Manual de medicina física y rehabilitación para enfermería. Recuperado de: http://files.sld.cu/rehabilitacion-neuro/files/2010/05/manual-de-medicina-fisica-y-rehabilitacion-paraenfermeria.pdf 4. Barrio, P., y Col. (2014). Manual AMIR Enfermería. Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental. Recuperado de: https://academiaeir.es/wpcontent/uploads/pdf/EnfermeriaSM4aEdicion.pdf 5. Castell, S., Hernández, M. (2012). Farmacología en enfermería. 3ª ed. Ed. Elsevier. España. Recuperado de: https://es.pdfdrive.com/farmacolog%C3%ADa-en-enfermer%C3%ADa-e185259173.html 6. Castro González María. (2007). Tanatología, la familia ante la enfermedad y la muerte. 1ª ed. Editorial Trillas. México. 7. Catálogo Maestro de Guías de Práctica Clínica Médicas. Secretaría de Salud. Recuperado de https://cenetec-difusion.com/gpc-sns/?p=3314 8. Cavenaghi, S., y Col. (2009). Importância da fisioterapia no pré e pós-operatório de cirurgia cardíaca pediátrica. Revista Brasileira de Cirurgia Cardiovascular/Brazilian Journal of Cardiovascular Surgery, 24(3), 397-400. 9. Cystic Fibrosis Foundation. (2004). Una introducción a las técnicas para la terapia de drenaje bronquial. Recuperado de: https://www.cff.org/PDF-Archive/En-Espa%C3%B1ol/Una-Introduccion-A-Las-TecnicasPara-La-Terapia-De-Drenaje-Bronquial/ 10. Eliopoulos, Ch. (2019). Enfermería geriátrica y gerontológica. 9ª ed. Ed. Wolters Kluwer. España. 11. Estrada, Horacio. (2008). EPOC diagnóstico y tratamiento integral: con énfasis en la rehabilitación pulmonar. 3ª ed. Ed. Médica Panamericana. Colombia. 	

12. Ezequiel, B. (2009). Las Psicoterapias. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/3331/333127084005.pdf>
13. Fernández, F., Mora, J., Cantador, M., Soto, M. (2014). Guía de ejercicios para pacientes con enfermedad cardiovascular. Servicio Andaluz de Salud. Recuperado de: <http://www.hospitalregionaldemalaga.es/LinkClick.aspx?fileticket=fQxdjij67AU%3D&tabid887>
14. García Arellano José (2015). Tanatología Medicoforense. 1ª ed. Editorial Trillas. México.
15. García, M., Sánchez, S., Juárez, T. & Granados, V. (2013). Envejecimiento Saludable y Productivo. Instituto Mexicano del Seguro Social. Ed. Alfil. México
16. Goldman, A. y Col. (2014). Manual de Enfermería Oncológica. Instituto Nacional de Cáncer, Ministerio de la Salud. Argentina. Disponible en: <http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000510cnt-38ManualEnfermeriaOncologica2014.pdf>
17. Gómez Urrea Fernando. (2014). Procesos de Duelo, Tanatodinamia. 1ª ed. Ed. Trillas. México.
18. Intervenciones de enfermería en rehabilitación a una persona con prótesis de cadera por tumor de células gigantes. Enfermería universitaria ENEO-UNAM, Vol. 8(4), 35-41p. Recuperado de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pidS166570632011000400005&lnges&ts
19. Martínez, T. (2011). La Atención Gerontológica Centrada en la Persona. 1ª ed. Ed. Eusko Jaurlaritz. Gobierno Vasco. Disponible en: <http://www.acpgerontologia.com/documentacion/guiatenciongerontologiacentradaenlapersona.pdf>
20. Nachar, R., y Col. (2018). Aspectos Básicos del Examen Mental. Universidad Finis Terrae Recuperado de: <https://www.medfinis.cl/img/manuales/examen-mentaluft.pdf>
21. Norma Oficial Mexicana NOM-025-SSA2-2014 para la prestación de servicios de salud en unidades de atención integral médico-psiquiátricas. Secretaría de Salud. Recuperado de: <https://www.gob.mx/salud/documentos/norma-oficial-mexicana-nom-025-ssa2-2014-secretariado-tecnico-del-consejo-nacional-de-salud-mental>
22. Protocolo de Contención Mecánica. (2018). Consejería de Salud. Recuperado de: <https://www.hospitaluvroci.es/wpcontent/uploads/2019/01/Protocolo-contencion-mecanica-COMPLETO-27-junio.pdf>
23. Rodríguez, R. (2007). Atención de enfermería con afecciones psiquiátricas. Recuperado de: http://newpsi.bvs-psi.org.br/ebooks2010/en/Acervo_files/AtencionEnfermeria.pdf
24. Rodríguez, R., Gutiérrez, L. (2013). Longevidad y sus Implicaciones. 1ª ed. Ed. Alfil. México
25. Shirley E. Otto (2001). Enfermería Oncológica. 3ª ed. Ed. Elsevier. España.