

Curso: SALUD LABORAL		Horas aula: 3
Clave: ENF22C1		Horas plataforma: 1
Antecedentes:		Horas laboratorio: 0
Competencia del área: Gestionar, coordinar y proporcionar cuidados de salud a usuarios con necesidades de servicios especializados, en situaciones críticas y en la fase terminal de la vida; teniendo en cuenta el diseño, promoción y aplicación de estrategias tendientes a incentivar la participación social en salud.	Competencia del curso: Integrar los factores de riesgo ocupacional y su relación con la salud, considerando la normatividad vigente, a fin de diseñar e implementar programas preventivos que impacten de manera positiva en los centros de trabajo y la salud de los trabajadores.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguir la historia, el desarrollo y el contexto de la Salud Laboral a partir de los antecedentes en el ámbito mundial y nacional, con la finalidad de conocer la fundamentación y el contexto de la Salud Laboral 2. Identificar los riesgos, accidentes y enfermedades de trabajo recurrentes desde la perspectiva de la Salud Laboral, considerando la normatividad actual en nuestro país, con la finalidad de conocer causas y factores. 3. Elaborar Programas Preventivos en Salud Laboral mediante el diseño de proyectos acordes a la normatividad vigente, con la finalidad de implementar los programas en el contexto laboral del país. 		
Perfil del docente:		
Licenciatura en Enfermería o en Medicina, preferentemente con Maestría en Enfermería o afín y con estudios en Salud Laboral. Contar con formación y actualización docente dentro de los últimos tres años. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.		
Elaboró: MARTIN JESUS LUZANIA SOTO, ANA DALIA RUIZ RAMOS		Mayo 2019
Revisó: ANA LOURDES PARTIDA GAMEZ		Mayo 2019
Última actualización:		
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos		Junio 2019

Elemento de competencia 1: Distinguir la historia, el desarrollo y el contexto de la Salud Laboral a partir de los antecedentes en el ámbito mundial y nacional, con la finalidad de conocer la fundamentación y el contexto de la Salud Laboral

EC1 Fase I: Acontecer histórico de la seguridad y salud en el trabajo

Contenido: La Revolución Industrial como detonante de la seguridad y salud en el trabajo. Seguridad y Salud en el trabajo en el plano internacional. Antecedentes históricos de la seguridad y Salud en el trabajo en México.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Apuntes de Clase

Realizar apuntes de clase sobre la presentación, por parte del docente, del tema “La Revolución Industrial como detonante de la Seguridad y Salud en el Trabajo”, mismo que deberá entregar al finalizar la sesión.

2 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Presentación del Docente.
- [Seguridad y Salud en el Trabajo en México: Avances, retos y desafíos.](#)
- Organización Internacional del Trabajo (1998). [Enciclopedia de Salud y Seguridad en el Trabajo. Ergonomía. Herramientas y Enfoques.](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Apuntes de Clase](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Resumen

Elaborar, en plataforma, un resumen posterior a la lectura y análisis, en el aula, del tema Seguridad y Salud en el trabajo en el plano internacional; mismo que entregará al docente.

1 hr. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Secretaría del Trabajo y Previsión Social. (2017) [Seguridad y Salud en el Trabajo en México: Avances, retos y desafíos.](#) Primera Ed. México. Gobierno de la República.
- Organización Internacional del Trabajo. [Enciclopedia de Salud y Seguridad en el Trabajo. Ergonomía. Herramientas y Enfoques.](#) Cuarta Edición (española). Ed. Chantal Dufresne. Ginebra

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Resumen](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 3: Línea del Tiempo

Elaborar una Línea de Tiempo donde se establezcan los antecedentes históricos de la seguridad y salud en el trabajo en México, se realizará bajo la conducción del docente y en equipo.

2 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)

Recursos:

- Secretaría del Trabajo y Previsión Social. (2017) [Seguridad y Salud en el Trabajo en México: Avances, retos y desafíos.](#) Primera Ed. México. Gobierno de la República.
- Organización Internacional del Trabajo. [Enciclopedia de Salud y Seguridad en el Trabajo. Ergonomía.](#)

	<p>Herramientas y Enfoques. Cuarta Edición (española). Ed. Chantal Dufresne. Ginebra</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica Línea de Tiempo</p>
<p>EC1 Fase II: Fundamentación y contexto de la Salud Laboral.</p> <p>Contenido: Conceptualización e importancia de la Salud Laboral. Trabajo, Salud y Seguridad. Condiciones y medio ambiente de trabajo. Normatividad en Seguridad y Salud en el Trabajo.</p>	
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Infografía</p> <p>Elaborar, en plataforma, una infografía donde presenten el desarrollo del tema Conceptualización e Importancia de la Salud Laboral, previamente explicado por el docente en clase presencial.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del Docente. • Secretaría del Trabajo y Previsión Social. (2017) Seguridad y Salud en el Trabajo en México: Avances, retos y desafíos. Primera Ed. México. Gobierno de la República. • Organización Internacional del Trabajo. Enciclopedia de Salud y Seguridad en el Trabajo. Ergonomía. Herramientas y Enfoques. Cuarta Edición (española). Ed. Chantal Dufresne. Ginebra <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica Infografía</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 5: Trabajo Escrito</p> <p>Elaborar un trabajo escrito del tema Trabajo, Salud y la Seguridad atendiendo las indicaciones del docente.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del Docente. Trabajo, Salud y Seguridad. • Secretaría del Trabajo y Previsión Social. (2017) Seguridad y Salud en el Trabajo en México: Avances, retos y desafíos. Primera Ed. México. Gobierno de la República. • Organización Internacional del Trabajo. Enciclopedia de Salud y Seguridad en el Trabajo. Ergonomía. (1998). Herramientas y Enfoques. Cuarta Edición (española). Ed. Chantal Dufresne. Ginebra. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Trabajo Escrito</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 6: Resumen</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()</p>

<p>Elaborar un resumen posterior a la lectura y análisis, en el aula, del tema “Condiciones y medio ambiente de trabajo.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secretaría del Trabajo y Previsión Social. (2017) Seguridad y Salud en el Trabajo en México: Avances, retos y desafíos. Primera Ed. México. Gobierno de la República. • Organización Internacional del Trabajo. Enciclopedia de Salud y Seguridad en el Trabajo. Ergonomía. (1998). Herramientas y Enfoques. Cuarta Edición (española). Ed. Chantal Dufresne. Ginebra • Reglamento Federal de Seguridad, Higiene y Medio Ambiente de Trabajo. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica Resumen</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 7: Apuntes de Clase</p> <p>Elaborar apuntes de clase, posterior a la presentación del tema “Normatividad en Seguridad y Salud en el Trabajo”, por parte del docente, el educando mismos que deberá entregar al docente al finalizar la sesión.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del docente. • Secretaría del Trabajo y Previsión Social. (2017) Seguridad y Salud en el Trabajo en México: Avances, retos y desafíos. Primera Ed. México. Gobierno de la República. • Organización Internacional del Trabajo. Enciclopedia de Salud y Seguridad en el Trabajo. Ergonomía. (1998). Herramientas y Enfoques. Cuarta Edición (española). Ed. Chantal Dufresne. Ginebra <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Apuntes de clase</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <p>Se consideran los aspectos:</p> <p>-Afectivos-emocionales: responsabilidad, puntualidad, asistencia, participación y respeto.</p> <p>-Evidencias de desempeño: Apuntes de clase, resumen, línea del tiempo, infografía, trabajo escrito y apuntes de clase.</p> <p>Evaluación estandarizada:</p> <p>Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.</p>	
<p>Fuentes de información</p>	

1. Oficina Internacional del Trabajo. (2001). Factores Ambientales en el Lugar de Trabajo. Primera Edición. Ginebra. Organización Internacional del Trabajo
2. Organización Internacional del Trabajo. Enciclopedia de Salud y Seguridad en el Trabajo. (1998). Herramientas y Enfoques. Cuarta Edición (española). Ed. Chantal Dufresne. Ginebra
3. Secretaría del Trabajo y Previsión Social. (2017). Seguridad y Salud en el Trabajo en México: Avances, retos y desafíos. Primera Ed. México. Gobierno de la República.

Elemento de competencia 2: Identificar los riesgos, accidentes y enfermedades de trabajo recurrentes desde la perspectiva de la Salud Laboral, considerando la normatividad actual en nuestro país, con la finalidad de conocer causas y factores.

EC2 Fase I: Riesgos, Accidentes y Enfermedades de Trabajo

Contenido: Conceptualización de Riesgo. Accidentes y Enfermedades de Trabajo. Teorías de las Causas de Accidentes. Riesgos Emergentes en el Trabajo

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 8: Mapa Conceptual

Elaborar un mapa conceptual sobre el tema “Conceptualización de Riesgo, Accidentes y Enfermedades de Trabajo”, posterior a la explicación por parte del docente.

2 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Presentación del docente.
- [Secretaría del Trabajo y Previsión Social. \(2017\) Seguridad y Salud en el Trabajo en México: Avances, retos y desafíos. Primera Ed. México. Gobierno de la República.](#)
- OIT, “[Investigación de accidentes del trabajo y enfermedades profesionales. Guía práctica para inspectores del trabajo](#)”. Ginebra, 2015.
- [Organización Internacional del Trabajo. Enciclopedia de Salud y Seguridad en el Trabajo. Ergonomía. \(1998\). Herramientas y Enfoques. Cuarta Edición \(española\). Ed. Chantal Dufresne. Ginebra](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rubrica Mapa Conceptual](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 9: Síntesis

Elaborar, en plataforma, y posterior a la presentación sobre el tema Teorías de las Causas de los Accidentes, por parte del docente, una síntesis del tema.

2 hrs. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Presentación del docente.
- [Secretaría del Trabajo y Previsión Social. \(2017\) Seguridad y Salud en el Trabajo en México: Avances, retos y desafíos. Primera Ed. México. Gobierno de la República.](#)
- OIT, “[Investigación de accidentes del trabajo y enfermedades profesionales. Guía práctica para inspectores del trabajo](#)”. Ginebra, 2015.
- [Organización Internacional del Trabajo. Enciclopedia de Salud y Seguridad en el Trabajo. Ergonomía. \(1998\). Herramientas y Enfoques. Cuarta Edición \(española\). Ed. Chantal Dufresne. Ginebra](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rubrica Síntesis](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 10: Resumen

Elaborar un resumen del tema Riesgos

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma (X) Laboratorio ()

<p>Emergentes en el Trabajo y subir a plataforma.</p> <p>2 hrs. Plataforma</p>	<p>Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oficina Internacional del Trabajo. (2010) Riesgos Emergentes y Nuevos Modelos de Prevención en un mundo de Trabajo en Transformación. Primera Edición. Organización Mundial del Trabajo. Suiza. • Organización Internacional del Trabajo. Enciclopedia de Salud y Seguridad en el Trabajo. Ergonomía. (1998). Herramientas y Enfoques. Cuarta Edición (española). Ed. Chantal Dufresne. Ginebra <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Resumen</p>
--	---

EC2 Fase II: Actividades, accidentes y enfermedades en el trabajo

Contenido: Causas y factores de mortalidad en el trabajo a nivel mundial. Riesgos Laborales en los diferentes Sectores. Enfermedades músculo esqueléticas. Límites de Exposición en el Trabajo en Sustancias Peligrosas, Radiaciones Ionizantes, Campos Eléctricos y Campos Magnéticos, Radiación Óptica, Calor y Frío, Ruido, Vibraciones. Ergonomía Laboral. Trabajo y Salud Mental.

<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 11: Infografía</p> <p>Elaborar, en plataforma y en equipo, una infografía donde relacione las principales causas y factores de mortalidad en el trabajo a nivel mundial y misma que deberá presentarse en sesión grupal.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secretaría del Trabajo y Previsión Social. (2017) Seguridad y Salud en el Trabajo en México: Avances, retos y desafíos. Primera Ed. México. Gobierno de la República. • Organización Internacional del Trabajo. Enciclopedia de Salud y Seguridad en el Trabajo. Ergonomía. (1998). Herramientas y Enfoques. Cuarta Edición (española). Ed. Chantal Dufresne. Ginebra <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rubrica Infografía</p>
--	---

<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 12: Paráfrasis</p> <p>Elaborar, en plataforma, una paráfrasis apoyándose en los recursos descritos relacionados con el tema de Riesgos Laborales en los diferentes Sectores (Agricultura). Lo explicarán con sus propias palabras y entregará el contenido del tema en mención.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secretaría del Trabajo y Previsión Social. (2017) Seguridad y Salud en el Trabajo en México: Avances, retos y desafíos. Primera Ed. México. Gobierno de la República. • OIT, Seguridad y salud en la agricultura, Repertorio de recomendaciones prácticas, Ginebra, 2011. • Organización Internacional del Trabajo. Enciclopedia de Salud y Seguridad en el Trabajo. Ergonomía.
--	---

	<p>(1998). Herramientas y Enfoques. Cuarta Edición (española). Ed. Chantal Dufresne. Ginebra</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rubrica de Paráfrasis</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 13: Ensayo</p> <p>Elaborar un ensayo, considerando los recursos descritos relacionados con el tema de Riesgos Laborales en los diferentes Sectores (Pesca), el cual deberá entregar y/o presentar en sesión.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secretaría del Trabajo y Previsión Social. (2017) Seguridad y Salud en el Trabajo en México: Avances, retos y desafíos. Primera Ed. México. Gobierno de la República. • OIT y FAO, “Guía para hacer frente al trabajo infantil en la pesca y la acuicultura”, Italia, 2013. • FAO, “El estado mundial de la pesca y la acuicultura 2016”, Italia, 2016. • Organización Internacional del Trabajo. Enciclopedia de Salud y Seguridad en el Trabajo. Ergonomía. (1998). Herramientas y Enfoques. Cuarta Edición (española). Ed. Chantal Dufresne. Ginebra <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Ensayo</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 14: Apuntes de Clase</p> <p>Elaborar apuntes de clase con base en la presentación por parte del docente del tema Riesgos Laborales en los diferentes sectores (Minería).</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del Docente • Secretaría del Trabajo y Previsión Social. (2017) Seguridad y Salud en el Trabajo en México: Avances, retos y desafíos. Primera Ed. México. Gobierno de la República. • OIT. “La minería: un trabajo peligroso”, Lista de recursos, 23 de marzo de 2015, consultado en: http://www.ilo.org/safework/areasofwork/hazardous-work/WCMS_356574/lang--es/index.htm. • Organización Internacional del Trabajo. Enciclopedia de Salud y Seguridad en el Trabajo. Ergonomía. (1998). Herramientas y Enfoques. Cuarta Edición (española). Ed. Chantal Dufresne. Ginebra <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica Apuntes de Clase</p>

<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 15: Resumen</p> <p>Elaborar un resumen del tema de Riesgos Laborales en los diferentes sectores, basado en los recursos para la actividad y a la presentación del docente. (Construcción)</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secretaría del Trabajo y Previsión Social. (2017) Seguridad y Salud en el Trabajo en México: Avances, retos y desafíos. Primera Ed. México. Gobierno de la República. • OIT, "La crisis en el sector de la construcción", en: Trabajo la revista de la OIT, N°66, agosto, 2009. • Organización Internacional del Trabajo. Enciclopedia de Salud y Seguridad en el Trabajo. Ergonomía. (1998). Herramientas y Enfoques. Cuarta Edición (española). Ed. Chantal Dufresne. Ginebra <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica Resumen</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 16: Ensayo</p> <p>Elaborar un ensayo del tema de Riesgos Laborales en los diferentes sectores (Economía Informal), a partir de los recursos para la actividad del alumno y la presentación del docente.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secretaría del Trabajo y Previsión Social. (2017) Seguridad y Salud en el Trabajo en México: Avances, retos y desafíos. Primera Ed. México. Gobierno de la República. • http://www.ilo.org/safework/areasofwork/hazardous-work/WCMS_356541/lang-es/index.htm. • OIT, "La OIT adopta una histórica norma del trabajo para hacer frente a la economía informal", Nota informativa, junio de 2015. • Organización Internacional del Trabajo. Enciclopedia de Salud y Seguridad en el Trabajo. Ergonomía. (1998). Herramientas y Enfoques. Cuarta Edición (española). Ed. Chantal Dufresne. Ginebra <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica Ensayo</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 17: Infografía</p> <p>Realizar, en plataforma, infografía de las diferentes Enfermedades Músculo Esqueléticas, relacionadas con lo laboral, mismas que deberán presentar en el aula.</p> <p>3 hrs. Aula 2 hrs. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secretaría del Trabajo y Previsión Social. (2017) Seguridad y Salud en el Trabajo en México: Avances, retos y desafíos. Primera Ed. México. Gobierno de la República. • Organización Internacional del Trabajo. Enciclopedia de Salud y Seguridad en el Trabajo. (1998).

	<p>Herramientas y Enfoques. Cuarta Edición (española). Ed. Chantal Dufresne. Ginebra</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica Infografía</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 18: Esquema Gráfico</p> <p>Elaborar esquemas gráficos de los contenidos relacionados con Sustancias Peligrosas, Radiaciones Ionizantes, Campos Eléctricos y Campos Magnéticos, Radiación Óptica, Calor y Frío, Ruido, Vibraciones, Iluminación, mismos que deberán presentar en sesión grupal, posterior a una introducción en la temática sobre Límites de Exposición en el Trabajo por parte del docente.</p> <p>3 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secretaría del Trabajo y Previsión Social. (2017) Seguridad y Salud en el Trabajo en México: Avances, retos y desafíos. Primera Ed. México. Gobierno de la República. • Oficina Internacional del Trabajo (2001) Factores Ambientales en el Lugar de Trabajo. Primera Edición. Ginebra. Organización Internacional del Trabajo • Organización Internacional del Trabajo. Enciclopedia de Salud y Seguridad en el Trabajo. (1998). Herramientas y Enfoques. Cuarta Edición (española). Ed. Chantal Dufresne. Ginebra <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica Esquema Gráfico</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 19: Apuntes de Clase</p> <p>Elaborar apuntes de clase con base en la presentación del docente relacionada con la Ergonomía Laboral.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del Docente. • Herramientas de Prevención de Riesgos Laborales. Fundación para la Prevención de Riesgos Laborales. En: https://istas.net • Organización Internacional del Trabajo. Enciclopedia de Salud y Seguridad en el Trabajo. Ergonomía (1998). Herramientas y Enfoques. Cuarta Edición (española). Ed. Chantal Dufresne. Ginebra <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica Apuntes de Clase</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 20: Presentación Oral</p> <p>Realizar, en equipos de trabajo, presentaciones orales de los subtemas: Psicosis relacionadas con</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p>

el trabajo, Depresión y Ansiedad relacionada con el trabajo, El Estrés el agotamiento y el trabajo, Mobbing o Acoso Laboral, Trastornos cognitivos.

4 hrs. Aula

- Presentación del Docente.
- [Organización Internacional del Trabajo. Enciclopedia de Salud y Seguridad en el Trabajo. Ergonomía \(1998\). Herramientas y Enfoques. Cuarta Edición \(española\). Ed. Chantal Dufresne. Ginebra](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica Presentación Oral](#)

Evaluación formativa:

Se consideran los aspectos:

-Afectivos-emocionales: responsabilidad, puntualidad, asistencia, participación y respeto.

-Evidencias de desempeño: Mapa conceptual, Síntesis, Resumen, Infografía, paráfrasis, ensayo, apuntes de clase, resumen, ensayo, infografía, esquema gráfico y presentación oral.

Evaluación estandarizada:

Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.

Fuentes de información

1. OIT, “*Investigación de accidentes del trabajo y enfermedades profesionales. Guía práctica para inspectores del trabajo*”. Ginebra, 2015. Disponible en: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/ed_dialogue/lab_admin/documents/publication/wcms_346717.pdf
2. OIT, “*La OIT adopta una histórica norma del trabajo para hacer frente a la economía informal*”, Nota informativa, junio de 2015. Disponible en: https://www.ilo.org/ilc/ILCSessions/104/media-centre/news/WCMS_375640/lang--es/index.htm
3. Oficina Internacional del Trabajo (2001) Factores Ambientales en el Lugar de Trabajo. Primera Edición. Ginebra. Organización Internacional del Trabajo. Disponible en: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---protrav/---safework/documents/normativeinstrument/wcms_112584.pdf
4. OIT, “La crisis en el sector de la construcción”, en: *Trabajo* la revista de la OIT, N° 66, agosto, 2009. Disponible en: https://www.ilo.org/global/publications/world-of-work-magazine/issues/WCMS_117533/lang--es/index.htm
5. Organización Internacional del Trabajo. Enciclopedia de Salud y Seguridad en el Trabajo. Ergonomía. (1998). Herramientas y Enfoques. Cuarta Edición (española). Ed. Chantal Dufresne. Ginebra. Disponible en: <http://www.insht.es/InshtWeb/Contenidos/Documentacion/TextosOnline/EnciclopediaOIT/tomo1/sumario.pdf>
6. Secretaría del Trabajo y Previsión Social. (2017) Seguridad y Salud en el Trabajo en México: Avances, retos y desafíos. Primera Ed. México. Gobierno de la República. Disponible

en: [http://www.ith.mx/documentos/Libro-Seguridad%20y%20salud%20en%20el%20trabajo%20en%20M%C3%A9xico-Avances,%20retos%20y%20desafios%20\(Digital\).pdf](http://www.ith.mx/documentos/Libro-Seguridad%20y%20salud%20en%20el%20trabajo%20en%20M%C3%A9xico-Avances,%20retos%20y%20desafios%20(Digital).pdf)

Elemento de competencia 3: Elaborar Programas Preventivos en Salud Laboral mediante el diseño de proyectos acordes a la normatividad vigente, con la finalidad de implementar los programas en el contexto laboral del país.

EC3 Fase I: Principios generales de prevención y control.

Contenido: Evaluación de los riesgos. Medidas de prevención y control.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 21: Síntesis

Realizar, en plataforma, una síntesis con base en los apuntes de clase realizados de la presentación del tema Evaluación de los Riesgos, por parte del docente.

2 hrs. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Presentación del Docente.
- [Oficina Internacional del Trabajo \(2001\) Factores Ambientales en el Lugar de Trabajo. Primera Edición. Ginebra. Organización Internacional del Trabajo](#)
- [Organización Internacional del Trabajo. Enciclopedia de Salud y Seguridad en el Trabajo. \(1998\). Herramientas y Enfoques. Cuarta Edición \(española\). Ed. Chantal Dufresne. Ginebra](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de síntesis](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 22: Resumen

Elaborar, en plataforma, y entregar de forma física un resumen del tema Medidas de Prevención y Control, con base en la presentación del docente y la información obtenida de los sitios sugeridos.

2 hrs. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- [Oficina Internacional del Trabajo \(2001\) Factores Ambientales en el Lugar de Trabajo. Primera Edición. Ginebra. Organización Internacional del Trabajo](#)
- [Organización Internacional del Trabajo. Enciclopedia de Salud y Seguridad en el Trabajo. \(1998\). Herramientas y Enfoques. Cuarta Edición \(española\). Ed. Chantal Dufresne. Ginebra](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica Resumen](#)

EC3 Fase II: Diseño e implementación de Programas Preventivos

Contenido: Proyecto situado

EC3 F2 Actividad de aprendizaje 23: Proyecto situado

Diseñar un programa preventivo, en empresa o institución seleccionada para su posterior implementación, desde la perspectiva de la Salud Ocupacional; considerando los aspectos y

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)

Recursos:

- Presentación del Docente.
- [Oficina Internacional del Trabajo \(2001\) Factores](#)

<p>características proporcionadas por el docente, el diseño deberá ser trabajado en plataforma.</p> <p>3 hrs. Aula 4 hrs. Plataforma</p>	<p>Ambientales en el Lugar de Trabajo. Primera Edición. Ginebra. Organización Internacional del Trabajo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización Internacional del Trabajo. Enciclopedia de Salud y Seguridad en el Trabajo. (1998). Herramientas y Enfoques. Cuarta Edición (española). Ed. Chantal Dufresne. Ginebra <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de proyecto de investigación</p>
--	---

<p>Evaluación formativa:</p> <p>Se consideran los aspectos:</p> <p>-Afectivos-emocionales: responsabilidad, puntualidad, asistencia, participación y respeto.</p> <p>-Evidencias de desempeño: Apuntes de clase, resumen de medidas de prevención y control proyecto situado, trabajos en plataforma.</p> <p>Evaluación estandarizada:</p> <p>Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.</p>

Fuentes de información

<ol style="list-style-type: none"> 1. Oficina Internacional del Trabajo (2001) Factores Ambientales en el Lugar de Trabajo. Primera Edición. Ginebra. Organización Internacional del Trabajo. Disponible en: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---protrav/---safework/documents/normativeinstrument/wcms_112584.pdf 2. OIT, “<i>Investigación de accidentes del trabajo y enfermedades profesionales. Guía práctica para inspectores del trabajo</i>”. Ginebra, 2015. Disponible en: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/ed_dialogue/lab_admin/documents/publication/wcms_346717.pdf. 3. Organización Internacional del Trabajo. Enciclopedia de Salud y Seguridad en el Trabajo. (1998). Herramientas y Enfoques. Cuarta Edición (española). Ed. Chantal Dufresne. Ginebra. Disponible en: http://www.insht.es/InshtWeb/Contenidos/Documentacion/TextosOnline/EnciclopediaOIT/tomo1/sumario.pdf

<p>Políticas</p> <p>Para el desarrollo óptimo del curso el alumno deberá cumplir con las siguientes políticas:</p> <p>En caso de las sesiones presenciales se requiere el 90% de la asistencia para tener derecho a evaluación.</p>	<p>Metodología</p> <p>La asignatura de Salud Laboral está diseñada para los alumnos del área de Ciencias de la Salud y se desarrollará a lo largo de los meses previstos en el calendario oficial mediante distintas modalidades (virtual y presencial).</p>	<p>Evaluación</p> <p>Se consideran los siguientes artículos del Reglamento Escolar del Modelo Educativo ENFACE:</p> <p>Artículo 49.- La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias previstas en las secuencias</p>
--	---	---

<p>Es indispensable la utilización de fuentes oficiales: libros, bases de datos, revistas académicas o especializadas.</p> <p>Las dudas se resuelven en clase o través de los medios digitales que permite la plataforma.</p> <p>Se justifican inasistencias, pero no la participación. En este sentido es indispensable realizar todas las actividades de la plataforma.</p> <p>No utilizar el teléfono celular y otros aparatos de telecomunicación dentro del aula de clase en las horas presenciales, a menos que la actividad a desarrollar lo requiera.</p> <p>El uso de uniforme completo es obligatorio en la Licenciatura en Enfermería, por lo que siempre deberá portarlo.</p> <p>Respetar los derechos de autor, por lo que todas las tareas o proyectos de investigación deberán contener las referencias conforme al sistema de citado APA. En caso de plagio, el alumno no obtendrá la competencia en la evaluación correspondiente al trabajo.</p>	<p>Las distintas actividades de aprendizaje que se realizarán permitirán al alumno adquirir los saberes significativos y desarrollar las habilidades y actitudes requeridas para lograr las competencias de la asignatura.</p> <p>Las principales estrategias de formación serán exposiciones por parte de facilitador y alumno, así como en gran medida la consulta de fuentes fidedignas documentales, como libros, textos y artículos científicos; videos, catálogos de normas oficiales, entre otras.</p> <p>Se aplicarán diferentes evaluaciones escritas o en plataforma en cada elemento de competencia y la evaluación global final será mediante una actividad integradora (Proyecto Situado) seleccionada por el facilitador.</p>	<p>didácticas y los planes de estudios correspondientes. Su metodología es de carácter integral, considerando diversos tipos de referencias para la obtención de evidencias de desempeño del alumno.</p> <p>Artículo 51.- Para tener derecho a la evaluación sumativa de las asignaturas, el alumno deberá:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aprobar cada una de las actividades de autoevaluación de los elementos de competencia señalados en las secuencias didácticas. 2. Asistir de acuerdo al criterio del profesor, entre el 70% y el 90% como mínimo, de las sesiones de clase impartidas. Para estos efectos, las faltas a las sesiones de clase que sean justificadas no serán consideradas como inasistencias. <p>Artículo 52.- La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración, de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias contenidas en el portafolio; la organización y presentación del portafolio mismo, y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logradas por el alumno.</p> <p>Artículo 55.- Los resultados de la evaluación y acreditación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:</p> <p>competente sobresaliente, competente avanzado, competente intermedio, competente básico y no aprobado. El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de</p>
--	---	--

competente básico. Para fines de acreditación estos niveles se acompañarán de un equivalente numérico según la siguiente tabla:

**NIVEL
EQUIVALENTE NUMÉRICO**

Competente sobresaliente
10

Competente avanzado
9

Competente intermedio
8

Competente básico
7

No aprobado
6