

## Licenciado en Enfermería

Práctica Integradora IV			
<b>Valor</b>	23.44 créditos	<b>Clave</b>	EXI50C1
		<b>Tiempo</b>	375 Hrs.
<b>Requisitos</b>	Haber cursado las asignaturas antecedentes		
<b>Asignaturas antecedentes</b>	ENF10B1	Salud del Niño y del Adolescente	
	ENF14B2	Enfermería Médico Quirúrgica	
	ENF16B2	Enfermería Pediátrica	
	EXI49B2	Practica Integradora III	
<b>Competencia de Práctica</b>	Aplicar los conocimientos teóricos y habilidades prácticas para brindar un cuidado integral, individual, especializado al paciente adulto en proceso quirúrgico y analizar los procesos de salud del niño y adolescente conforme a las bases metodológicas de enfermería con el fin de mantener, preservar la salud y prevenir riesgos; apegados a los principios éticos y legales.		
Competencias Profesionales		Competencias Específicas	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para documentar y comunicar de forma amplia y completa la información a la persona, familia y comunidad para prever continuidad y seguridad en el cuidado.</li> <li>• Capacidad para utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para la toma de decisiones asertivas y la gestión de los recursos para el cuidado de la salud.</li> <li>• Habilidad para interactuar en equipos multidisciplinarios para satisfacer las necesidades básicas de salud.</li> <li>• Capacidad para trabajar dentro del contexto de códigos éticos, normativos y legales de la profesión.</li> <li>• Demuestra solidaridad ante situaciones de desastres, catástrofes y epidemias.</li> <li>• Preservar la salud humana de manera multifactorial, desde la prevención y educación a la población en medidas que disminuyen el riesgo a enfermedades prevenibles y cuidado del paciente que cursa con una enfermedad en su rehabilitación.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para aplicar los conocimientos en el cuidado básico de la persona, familia y comunidad, considerando las diversas fases del ciclo de la vida en los procesos de salud enfermedad.</li> <li>• Habilidad para aplicar la metodología del Proceso Enfermero a fin de organizar sus intervenciones, garantizando la relación de ayuda.</li> <li>• Respeto por la cultura y los derechos humanos, en las intervenciones de Enfermería en el campo de la salud.</li> <li>• Capacidad para aplicar en la práctica los principios de seguridad e higiene en el cuidado de Enfermería.</li> <li>• Conocimiento y habilidad para utilizar los instrumentos inherentes a los procedimientos del cuidado humano.</li> <li>• Capacidad para documentar y comunicar de forma amplia y completa la información a la persona, familia y comunidad para proveer continuidad y seguridad en el cuidado.</li> <li>• Capacidad para planificar, organizar, ejecutar y evaluar actividades de promoción, prevención y recuperación de la salud, con criterios de calidad.</li> <li>• Habilidad y capacidad para promover el proceso de aprendizaje permanente con personas, grupos y comunidad en la promoción del autocuidado y estilos de vida saludable en relación con su medio ambiente.</li> <li>• Capacidad para aplicar en la práctica los principios de seguridad e higiene en el cuidado de enfermería.</li> <li>• Capacidad para administrar en forma segura fármacos y otras terapias con el fin de proporcionar cuidados de enfermería de calidad.</li> <li>• Capacidad para reconocer, respetar y apoyar las necesidades espirituales de las personas.</li> <li>• Capacidad para establecer y mantener la relación de ayuda con las personas, familia y comunidad frente a diferentes cuidados requeridos con mayor énfasis en situaciones críticas y en la fase terminal de la vida.</li> <li>• Capacidad de promover y realizar acciones tendientes a estimular la participación social y desarrollo comunitario en el área de su competencia.</li> </ul>	

<b>Perfil del docente:</b>	
<p>Maestría en Enfermería, Educación o afín; Licenciatura en Enfermería, con formación académica comprobable en el área médico-quirúrgica y pediatría. Experiencia docente y profesional de tres años. Ser personal operativo con pacientes a su cuidado. Estar en posibilidad de cumplir con las actividades docentes fuera de su jornada laboral, de acuerdo con las disposiciones jurídicas de la institución de salud en cuestión.</p> <p>Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo. Tener como mínimo dos años de adscripción en el establecimiento para la atención de la salud donde se ubica el campo clínico.</p>	
<b>Elaboró:</b>	Mtra. Lourdes Guadalupe Zamora Monge Enero 2020
<b>Revisó:</b>	Enero 2020
<b>Última actualización:</b>	
<b>Autorizó:</b>	Enero 2020
<b>Actividades</b>	<p><b>SERVICIOS</b></p> <p>Quirófano, Endoscopia, CEYE, Subceye, Recuperación Quirúrgica, Hospitalización de Cirugía General, Infectología, Traumatología y Ortopedia, Urgencias Adultos, Unidad de Terapia Intermedia y TRIAGE.</p> <p><b>Actividades Generales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborar con el personal de Enfermería en la preparación de material y equipo a utilizarse en los servicios.</li> <li>• Revisar expediente clínico.</li> <li>• Colaborar en el llenado de hoja de registros clínicos y notas de enfermería.</li> <li>• Realizar lavado de manos en base la técnica correcta y a los cinco momentos.</li> <li>• Participación en las acciones básicas para la seguridad del paciente (Identificación correcta del paciente, Comunicación efectiva, Seguridad en el proceso de medicación, Seguridad en los procedimientos, Reducir el riesgo de infecciones asociadas a la atención sanitaria y Reducir el riesgo de daño al paciente por causa de caídas).</li> <li>• Medición y registro de signos vitales (tensión arterial, respiración, frecuencia cardíaca, temperatura).</li> <li>• Preparación psicológica y física.</li> <li>• Somatometría (peso, talla, IMC).</li> <li>• Venopunción, colocación y cuidados de catéter periférico.</li> <li>• Toma de muestras para laboratorio (sanguínea, coprológico y orina).</li> <li>• Preparación de soluciones parenterales.</li> <li>• Control de perfusión de soluciones (goteo y/o manejo de bomba de infusión).</li> <li>• Control de ingresos y egreso en hoja de registros clínicos y notas de enfermería.</li> <li>• Preparación y ministración de medicamentos por distintas vías (Vía Oral, Intravenosa, Intradérmica, Subcutánea, Intramuscular, Ótica, Oftálmica, Tópica).</li> <li>• Colocación de apósitos y vendajes.</li> <li>• Cuidados de pacientes con sonda vesical instalada.</li> <li>• Orientar al paciente y familiar sobre la movilización en cama y asistirlo.</li> <li>• Actividades Higiénicas (aseo vespertino, aseo matutino, baño de esponja, baño de regadera, acicalamiento, aliño personal, cuidados de la piel).</li> <li>• Preparación de la Unidad del paciente (tendido de diferentes tipos de cama y disposición del ambiente).</li> <li>• Cumplir con la correcta clasificación y manejo de los Residuos Peligrosos Biológicos Infecciosos (RPBI) con base en la norma oficial mexicana vigente (NOM-087-ECOL-SSA1-2002 del RPBI).</li> <li>• Impartir charlas de promoción a la salud.</li> <li>• Participación en la reanimación cardiopulmonar básica.</li> <li>• Oxigenoterapia.</li> <li>• Valoración del estado neurológico y físico.</li> </ul>

<p><b>Actividades</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Preparación y vigilancia en el área de recuperación.</li><li>• Monitoreo y registro de signos vitales.</li><li>• Vigilancia y registro del monitoreo cardíaco.</li><li>• Realización correcta de las prevenciones estándar y técnicas de barrera.</li><li>• Preparación de soluciones parenterales calculadas (manejo de bomba de infusión y perfusor).</li><li>• Control estricto de líquidos.</li><li>• Colocación de enema evacuante.</li><li>• Colocación y registro de oximetría de pulso.</li><li>• Participación en la instalación de sonda de alimentación nasogástrica y/o nasoyeyunal.</li><li>• Participación en la instalación de sonda vesical.</li><li>• Participación en la transfusión de sangre y hemoderivados (eritrocitos, plaquetas, plasma, etc.)</li><li>• Toma y monitoreo de glicemia capilar.</li><li>• Participación en la aplicación de insulina con doble verificación.</li><li>• Ministración y manejo de Nutrición Parenteral (NPT).</li><li>• Preparación física, psicológica y acompañamiento en estudios radiológicos y de imagenología.</li><li>• Revisión e integración del carro rojo, incluyendo la verificación del funcionamiento correcto del desfibrilador.</li><li>• Valoración, clasificación y registro de indicadores de calidad en enfermería (Trato Digno, Ministración de Medicamentos por Vía Oral, Vigilancia y Control de Venoclisis Instalada, Riesgo de Caídas, Prevención de Úlceras por Presión y Prevención de Infecciones por Sonda Vesical Instalada).</li><li>• Cuidados, curación de heridas y estomas de acuerdo a los lineamientos de la institución.</li><li>• Elaboración de compendio de medicamentos y términos.</li><li>• Proyecto Situado. Elaboración de Plan de cuidados "PLACE" con investigación bibliográfica científica sobre la patología del paciente seleccionado en cada servicio.</li><li>• Elaboración de un Proceso Atención de Enfermería basado en la guía de patrones funcionales de Marjory Gordon.</li></ul> <p><b>ÁREA QUIRÚRGICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participar en la atención pre y post operatoria a pacientes en proceso quirúrgico.</li><li>• Participación en la preparación del área quirúrgica.</li><li>• Participación del estudiante durante el acto quirúrgico.</li><li>• Preparación al paciente en el área peri operatorio.</li><li>• Inspección de las condiciones de herida quirúrgica.</li><li>• Participación en Programa Cirugía Segura.</li><li>• Verificación Trazabilidad.</li><li>• Realizar lavado médico y quirúrgico.</li><li>• Elaboración de Plan de Cuidados de enfermería durante el acto quirúrgico.</li><li>• En colaboración con el equipo quirúrgico ministra medicamentos.</li><li>• Participa en la elaboración y llenado del Reporte del Acto Quirúrgico.</li><li>• Intervención del estudiante de enfermería para la recepción y entrega del paciente al área de recuperación, apegado a la identificación correcta del paciente.</li><li>• Mantener el quirófano en orden para que se pueda disponer del mismo en cualquier momento.</li><li>• Reponer el material e insumos en el quirófano y dejarlo preparado.</li><li>• Verificar, reponer y comprobar el carro de anestesia, el carro rojo, la medicación, el material no fungible y fungible, comprobar y reponer las suturas, las sondas, las compresas, las gasas y los drenajes.</li><li>• Verificar, chequear y comprobar adecuadamente el funcionamiento del respirador, comprobar y localizar el desfibrilador, comprobar el correcto funcionamiento de las lámparas, mesa quirúrgica, negatoscopio, manta de calor, sistema eléctrico, las</li></ul>
---------------------------	---

<p><b>Actividades</b></p>	<p>bombas de infusión (deben estar enchufadas a la red para tener correctamente cargada la batería), el monitor y su configuración adecuada en función del tipo de paciente.</p> <p><b>Actividades en el área de Recuperación</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ingreso, recepción y entrega del usuario en el posoperatorio y al área de quirófano.</li><li>• Monitoreo de signos vitales.</li><li>• Evaluación del paciente, vigilar drenes, sondas, herida quirúrgica y acceso venoso.</li><li>• Evaluar dolor y aplicación de analgesia.</li><li>• Vigilar complicaciones, hipotermia, estado neurológico, saturación de oxígeno y sangrado.</li><li>• Valorar el estado del paciente para ser dado de alta del área de recuperación a su unidad.</li><li>• Valoración de ALDRETE</li></ul> <p><b>SERVICIOS</b> Hospitalización pediatría, Urgencias pediátricas, TRIAGE, Neonatología, UCIN, Crecimiento y Desarrollo, Clínica de Heridas y Estomas, Clínica de Catéteres, Estimulación Temprana, Medicina Preventiva, Consulta externa de pediatría.</p> <p><b>ACTIVIDADES EN EL ÁREA DE PEDIATRÍA</b></p> <p>Participar con el equipo de salud en la detección de necesidades y problemas del usuario pediátrico, adolescente y su familia en la aplicación de medidas preventivas y/o correctivas necesarias en cada uno de los niveles de atención a la salud.</p> <p><b>Actividades específicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificación correcta del paciente.</li><li>• Técnicas asépticas: lavado de manos médico, curación de heridas.</li><li>• Procedimientos de higiene y confort: Tendido de cama (bacinete, cama, cuna), Baño (Aseo vespertino, de artesa, higiene bucodental, baño de esponja, regadera).</li><li>• Asistencia en la Alimentación (oral, parenteral, nasogástrica, orogástrica y gastrostomía)</li><li>• Medidas no invasivas e invasivas para favorecer la eliminación: Preparación de enemas, aplicación y cuidados de pacientes con sonda vesical instalada.</li><li>• Técnicas de aislamiento según el padecimiento.</li><li>• Realización correcta de las prevenciones estándar y técnicas de barrera.</li><li>• Cuidados al paciente en las áreas de UCIN, Neonatología y Pediatría.</li><li>• Medición de Signos vitales (temperatura, pulso, frecuencia cardiaca, respiratoria, tensión arterial, Saturación de O<sub>2</sub>).</li><li>• Toma de muestras de laboratorio.</li><li>• Glicemia capilar.</li><li>• Aplicar planes de Hidratación oral.</li><li>• Elaboración de Glosario de medicamentos y términos.</li><li>• Instalación, fijación y cuidados de venoclisis.</li><li>• Preparación y aplicación de medicamentos.</li><li>• Aplicación de vacunas.</li><li>• Transfusión de sangre y/o hemocomponentes.</li><li>• Equipamiento del carro rojo.</li><li>• Movilización, ejercicios pasivos y activos, mecánica corporal.</li><li>• Métodos de sujeción e inmovilización del usuario pediátrico.</li><li>• Atención a usuarios con tracción esquelética, cefálica, cutánea, aparato de yeso.</li><li>• Elaboración de registros clínicos de enfermería y balance hídrico.</li><li>• Valoración neurológica.</li><li>• Cuidados del paciente con drenaje de tórax cerrado.</li><li>• Cuidado y manejo de estomas.</li><li>• Participa en actividades recreativas y ocupacionales del usuario.</li><li>• Cuidados de enfermería del usuario pretermo.</li></ul>
---------------------------	---

<p>Actividades</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuidados de enfermería en neonatos sometidos a fototerapia.</li><li>• Actividades de Estimulación temprana al recién nacido.</li><li>• Ejecución de diferentes modalidades de fisioterapia.</li><li>• Métodos para la administración de oxigenoterapia.</li><li>• Impartición de charlas de promoción a la salud.</li><li>• Participación en las acciones básicas para la seguridad del paciente (Identificación correcta del paciente, Comunicación efectiva, Seguridad en el proceso de medicación, Seguridad en los procedimientos, Reducir el riesgo de infecciones asociadas a la atención sanitaria y Reducir el riesgo de daño al paciente por causa de caídas).</li></ul> <p><b>SALUD DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE</b></p> <p><b>GENERALES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analizar la situación del niño y el adolescente en un contexto global e identificar estado de salud.</li><li>• Reconocer etapas de crecimiento y desarrollo del niño y del adolescente.</li><li>• Identificar factores de riesgo y ejecutar acciones de promoción a la salud y prevención de las enfermedades apegados a los programas nacionales protegiendo la integridad de los menores.</li><li>• Realizar acciones de detección temprana de enfermedades y protección específica en las diferentes etapas de crecimiento de niños y adolescentes.</li><li>• Formular diagnóstico de salud.</li><li>• Detección de enfermedades: peso, talla, salud bucal, detección de pediculosis, pie plano, alimentación e higiene.</li><li>• Promoción y prevención de salud por medio de grupos de charlas, integrándose con los jóvenes y la comunidad estudiantil.</li></ul> <p><b>ESPECIFICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar programa de atención de salud a niños y adolescentes</li><li>• Identificar factores de riesgo</li><li>• Etapas del crecimiento y desarrollo</li><li>• Etapas del recién nacido, lactante menor, preescolar, escolar y adolescente describiendo cada una de ellas para realizar actividades de prevención y promoción.</li><li>• Utilizar tablas percentiles de OMS, cartillas de vacunación, cartilla nacional de salud, evaluar estado nutricional de los menores y realizar un reporte.</li><li>• Llevar a cabo actividades de estimulación temprana, técnicas y procedimientos con los niños y adolescentes en las diferentes etapas de desarrollo.</li><li>• Realizar valoración a niños y adolescentes, perímetro abdominal, perímetro cefálico, perímetro torácico, longitud, talla y peso.</li><li>• Valorar diagnósticos, enfermedades de riesgo y de salud al recién nacido, tamiz neonatal, programa de vacunación y prevención de enfermedades.</li><li>• Realizar intervenciones de cuidado en salud escolar, entorno seguro, higiene ambiental y personal, cobertura de vacunación, valoración visual, valoración auditiva, salud bucal. Detección de problemas de marcha y postura.</li><li>• Detectar casos de obesidad, crecimiento, problemas dentales, pediculosis, aplicando las guías pediátricas.</li><li>• Trabajar en conjunto con niños, adolescentes y padres sobre signos de alarma de problemas respiratorios, enfermedades de transmisión sexual, salud sexual y reproductiva, salud mental del adolescente, alimentación, nutrición, desparasitación, vacunación universal, vida suero oral, higiene personal y prevención de accidentes.</li><li>• Proyecto Situado. Elaboración de Plan de cuidados "PLACE" con investigación bibliográfica científica sobre la patología del paciente seleccionado en cada servicio.</li><li>• Elaboración de un Proceso Atención de Enfermería basado en la guía de patrones funcionales de Marjory Gordon.</li></ul>
--------------------	---

<b>Evaluación Formativa</b>	<p>Se consideran los aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afectivos-emocionales, actitudinales (trato digno al paciente); responsabilidad, puntualidad, asistencia, participación, respeto, portación de uniforme de acuerdo al área de práctica. (Lineamiento para la Práctica Integradora de Enfermería)</li> <li>• Evidencias de desempeño: Trabajos entregados, Competencias realizadas.</li> </ul>
<b>Criterios de evaluación</b>	<p>Con el objetivo de evaluar el cumplimiento del nivel de Competencias logrado por el educando se utilizarán Rubricas, Guía de Valoración por Patronos, Listas de Cotejo o Control y Registros Descriptivos o Anecdóticos; todo apegado al Modelo Educativo ENFACE.</p> <p>Rubricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PLACE</li> <li>• Proceso Enfermero</li> <li>• Control de Líquidos</li> <li>• Drenajes</li> <li>• Lavado de manos quirúrgico</li> <li>• Lavado de manos médico</li> <li>• Actividades quirófano circulante</li> <li>• Instrumentista</li> <li>• Recuperación</li> <li>• Monitoreo continuo</li> <li>• Medición y Registro de Signos Vitales</li> <li>• Somatometría</li> <li>• Actividades Higiénicas (baño de regadera, de esponja, de artesa)</li> <li>• Venopunción</li> <li>• Toma de Muestra de Laboratorio</li> <li>• Ministración de medicamentos por distintas vías (Intramuscular, subcutánea, subdérmica Intradérmica, nasal, Ótica, oftálmica)</li> <li>• Colocación de Vendajes y apósitos</li> <li>• Instalación de Sonda (vesical, nasogástrica y/o nasoyeyunal)</li> <li>• Oxigenoterapia</li> <li>• Lavado de manos</li> <li>• Manejo de RPBI</li> </ul>
<b>Fuentes de información</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alba, M. (2015). Fundamentos de Enfermería. México. F: Trillas.</li> <li>2. Alfaro, R. (2003). Aplicación de Proceso de Enfermería. Guía Práctica. 5ª ed. España. Doyma.</li> <li>3. Bulechek, G. (2008). Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 5ª ed. España. Elsevier Mosby.</li> <li>4. Carpenito, L. (2005). Planes de cuidados y documentación clínica en Enfermería. Colombia: Mc Graw- Hill- Interamericana.</li> <li>5. Doenge, M. et al. (2008). Planes de Cuidados de Enfermería. México D.F: Mc Graw-Hill- Interamericana.</li> <li>6. Feliú, B. &amp; Estrada, R. (1997). Modelo de Atención de Enfermería Comunitaria. Walsud Cuba.</li> <li>7. Fernández, P. &amp; Moreno, A. (2009). Farmacología Básica y Clínica. Madrid: Panamericana.</li> <li>8. Berman Autrey. (2008). Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y prácticas. 8ª. Ed. Vol I y II. España: Pearson Educación S.A.</li> <li>9. Broto, M. (2006). Instrumentación quirúrgica: técnicas por especialidades. Vol. 1 y 2. España: Panamericana.</li> <li>10. Brunner y Suddaerth. (2013). Enfermería Médico Quirúrgica. España: Lippincott. William y Wilkins.</li> <li>11. Fuller, K. (2012). Instrumentación quirúrgica: principios y práctica. 5ta ed. México: Panamericana.</li> <li>12. Hernández, G. (2003). Técnicas Quirúrgicas en Enfermería. México: Editores de Texto Mexicanos.</li> <li>13. Kotcher Fuller, Joana. (2007). Instrumentación quirúrgica. Teoría, técnica y procedimientos. 4ª. Ed. México: Editorial Médica Panamericana.</li> <li>14. Serra, I. (2016). Instrumentación quirúrgica en enfermería. 2a ed. España: Elsevier</li> <li>15. Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB, Stanton BF. 2008. Nelson. Tratado de Pediatría (20. va ed.) Barcelona: Elsevier</li> <li>16. Healthier, T. (2015). Kamitsuru S. Nanda internacional: diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017</li> </ol>	

17. Moorhead, S., Johnson, M., Meridean L., & Swanson, E. (2014). Clasificación de resultados de enfermería (NOC) Medición de resultados en salud 5° Edición. Elsevier España
18. Gloria, M., Howard, B., & Joanne, M. D. (2011). Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). SEXTA EDICIÓN.
19. Valverde, Mendoza, Peralta. 2013. Enfermería Pediátrica (1ra ed.). México: Manual Moderno. Manual de Enfermería Pediátrica de Wong, 7ma Edición. Recuperado de:  
<https://es.scribd.com/document/340190814/Manual-de-enfermeria-pediatica-Wong-pdf>.
20. Manual de Vacunación 2017. Recuperado de:  
[https://drive.google.com/file/d/1DyolCAHN8c\\_D3kBpgXhT98L\\_POHAfEP/view](https://drive.google.com/file/d/1DyolCAHN8c_D3kBpgXhT98L_POHAfEP/view)
21. Lineamientos Generales de Vacunación 2018-2019. Recuperado de:  
[https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/416064/Lineamientos\\_Generales\\_PVU\\_y\\_SNS\\_2019.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/416064/Lineamientos_Generales_PVU_y_SNS_2019.pdf)  
Anexos:  
[https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/415832/ANEXOS\\_LINEAMIENTOS\\_GENERALES\\_PVU\\_Y\\_SNS\\_2019.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/415832/ANEXOS_LINEAMIENTOS_GENERALES_PVU_Y_SNS_2019.pdf)
22. Norma Oficial Mexicana 036-SSA2-2012 Para La Prevención y control de enfermedades. Aplicación de vacunas, toxoides, Faboterapicos (Sueros) e inmunoglobulinas en el humano. Recuperado de:  
<http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/036ssa202.html>
23. Norma Oficial Mexicana 031 SSA-1999 Para la atención de la salud del niño. Recuperado de :  
<http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/031ssa29.html>
24. Manual de Enfermería Pediátrica de Wong, 7ma Edición. Recuperado de:  
<https://es.scribd.com/document/340190814/Manual-de-enfermeria-pediatica-Wong-pdf>
25. Valverde I, Menoza N, Peralta I, 2013. Enfermería Pediátrica (1rEd) México: Manual Moderno
26. Manual de Crecimiento y Desarrollo del Niño. OPS, 2da Edición PDF
27. Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB, Stanton BF. 2008. Nelson. Tratado de Pediatría (18.ª ed.) Barcelona: Elsevier
28. Norma Oficial Mexicana 031 SSA-1999 Para la atención de la salud del niño y del adolescente.