

Licenciado en Enfermería

Práctica Integradora III			
Valor	23.44 créditos	Clave	EXI49B2
Tiempo	375 Hrs.		
Requisitos	Haber cursado las asignaturas antecedentes		
Asignaturas antecedentes	ENF12B1 Cuidado del Adulto II		
	ENF13B1 Enfermería Familiar y Comunitaria		
	EXI48B1 Práctica Integradora II		
Competencia de Práctica	Aplicar los conocimientos teóricos para brindar un cuidado especializado, individual e integral al paciente adulto hospitalizado e identificar las necesidades de salud en la comunidad para realizar proyectos de intervención encaminados a mejorar las condiciones de salud a través de la promoción y educación, en el contexto de la interculturalidad.		
Competencias Profesionales		Competencias Específicas	
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para documentar y comunicar de forma amplia y completa la información a la persona, familia y comunidad para prever continuidad y seguridad en el cuidado. • Capacidad para utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para la toma de decisiones asertivas y la gestión de los recursos para el cuidado de la salud. • Habilidad para interactuar en equipos multidisciplinares para satisfacer las necesidades básicas de salud. • Capacidad para trabajar dentro del contexto de códigos éticos, normativos y legales de la profesión. • Demuestra solidaridad ante situaciones de desastres, catástrofes y epidemias. • Preservar la salud humana de manera multifactorial, hállese de prevención, educando a la población en medidas que disminuyen el riesgo a enfermedades prevenibles, cuidado del paciente que cursa con una enfermedad a nivel hospitalario o domiciliario, y en su rehabilitación. 		<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para aplicar los conocimientos en el cuidado básico de la persona, familia y comunidad, considerando las diversas fases del ciclo de la vida en los procesos de salud enfermedad. • Habilidad para aplicar la metodología del Proceso Enfermero a fin de organizar sus intervenciones, garantizando la relación de ayuda. • Respeto por la cultura y los derechos humanos, en las intervenciones de Enfermería en el campo de la salud. • Capacidad para aplicar en la práctica los principios de seguridad e higiene en el cuidado de Enfermería. • Conocimiento y habilidad para utilizar los instrumentos inherentes a los procedimientos del cuidado humano. • Capacidad para documentar y comunicar de forma amplia y completa la información a la persona, familia y comunidad para prever continuidad y seguridad en el cuidado. • Capacidad para planificar, organizar, ejecutar y evaluar actividades de promoción, prevención y recuperación de la enfermedad, con criterios de calidad. • Habilidad y capacidad para promover el proceso de aprendizaje permanente con personas, grupos y comunidad en la promoción del autocuidado y estilos de vida saludable en relación con su medio ambiente. • Capacidad para aplicar en la práctica los principios de seguridad e higiene en el cuidado de enfermería. • Capacidad para administrar en forma segura fármacos y otras terapias con el fin de proporcionar cuidados de enfermería de calidad. • Capacidad para reconocer, respetar y apoyar las necesidades espirituales de las personas. • Capacidad para establecer y mantener la relación de ayuda con las personas, familia y comunidad frente a diferentes cuidados requeridos con mayor énfasis en situaciones críticas y en la fase terminal de la vida. • Capacidad de promover y realizar acciones pendientes a estimular la participación social y desarrollo comunitario en el área de su competencia. 	

Perfil del docente:	
<p>Maestría en Enfermería, Educación o afín; Licenciatura en Enfermería, con experiencia en Cuidados Intensivos, Salud Pública y/o Enfermería en Salud Familiar. Tener formación y actualización docente dentro de los últimos tres años. Ser personal operativo con pacientes a su cuidado. Estar en posibilidad de cumplir con las actividades docentes fuera de su jornada laboral, de acuerdo con las disposiciones jurídicas de la institución de salud en cuestión.</p> <p>Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo. Tener como mínimo dos años de adscripción en el establecimiento para la atención de la salud donde se ubica el campo clínico.</p>	
Elaboró: Mtra. Eufemia Guadalupe Enríquez González	Abril 2019
Revisó:	
Última actualización:	
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos	Abril 2019
Actividades	<p>ÁREA HOSPITALARIA:</p> <p>(Medicina Interna, Infectología, Cirugía General, Trauma y Ortopedia, Urgencias, Unidad de Choque y Trauma, Unidad de Terapia Intermedia, Clínica de Heridas y Estomas, Clínica de Catéteres).</p> <p>Generales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colaborar con el personal de Enfermería en la preparación de material y equipo a utilizarse en los servicios. • Revisar expediente clínico. • Colaborar en el llenado de Registros Clínicos de Enfermería. • Realizar lavado de manos en base la técnica correcta y los cinco momentos. • Participación en las acciones básicas para la seguridad del paciente (Identificación correcta del paciente, Comunicación efectiva, Seguridad en el proceso de medicación, Seguridad en los procedimientos, Reducir el riesgo de infecciones asociadas a la atención sanitaria y Reducir el riesgo de daño al paciente por causa de caídas). • Medición y registro de signos vitales (tensión arterial, respiración, frecuencia cardiaca, temperatura). • Somatometría (peso, talla, IMC). • Venopunción, colocación y cuidados de catéter periférico. • Toma de muestras para laboratorio (sanguínea, copro y orina). • Preparación de soluciones parenterales. • Control de perfusión de soluciones (goteo y/o manejo de bomba de infusión). • Control de ingresos y egresos en hoja de registros clínicos. • Preparación y ministración de medicamentos por distintas vías (Vía Oral, Intravenosa, Intradérmica, Subcutánea, Intramuscular, Ótica, Oftálmica, Tópica). • Colocación de apósitos y vendajes. • Participar en la atención pre y post operatoria a pacientes. • Cuidados de pacientes con sonda vesical. • Inspección de las condiciones de herida quirúrgica. • Orientar al paciente y familiar sobre la movilización en cama, deambulación y asistirlo. • Actividades Higiénicas (aseo vespertino, aseo matutino, baño de esponja, baño de regadera, acicalamiento, aliño personal, cuidados de la piel). • Preparación de la Unidad del paciente (tendido de diferentes tipos de cama y disposición del ambiente). • Cumplir con la correcta clasificación y manejo de los Residuos Peligrosos Biológicos Infecciosos (RPBI) con base en la norma oficial mexicana vigente (NOM-087-ECOL-SSA1-2002 del RPBI). • Impartir charlas de promoción a la salud.

Actividades	<p>Específicas</p> <ul style="list-style-type: none">• Participación en la aspiración de secreciones (traqueobronquiales, por tubo endotraqueal o traqueostomía y/o lavado bronquial).• Participación en la reanimación cardiopulmonar básica.• Oxigenoterapia.• Valoración del estado neurológico.• Fisioterapia pulmonar y drenaje postural.• Medición y registro de presión venosa central.• Vigilancia y registro del monitoreo cardiaco.• Monitoreo y registro de signos vitales.• Preparación de equipo y toma de electrocardiograma.• Realización correcta de las prevenciones estándar y técnicas de barrera.• Intervenciones en la terapia de diálisis peritoneal (recambio de bolsa).• Preparación de soluciones parenterales calculadas (manejo de bomba de infusión y perfusor).• Control estricto de líquidos.• Colocación de enema evacuante.• Colocación y registro de oximetría de pulso.• Participación en la instalación de sonda de alimentación nasogástrica y/o nasoyeyunal.• Participación en la instalación de sonda vesical.• Participación en la transfusión de sangre y hemoderivados (eritrocitos, plaquetas, plasma, etc.)• Toma y valoración de gasometría arterial.• Toma y monitoreo de glicemia capilar.• Participación en la aplicación de insulina con doble verificación.• Ministración y manejo de Nutrición Parenteral (NPT).• Preparación física, psicológica y acompañamiento en estudios radiológicos y de imagenología.• Revisión e integración del carro rojo, incluyendo la verificación del funcionamiento correcto del desfibrilador.• Valoración, clasificación y registro de indicadores de calidad en enfermería (Trato Digno, Ministración de Medicamentos por Vía Oral, Vigilancia y Control de Venoclisis Instalada, Riesgo de Caídas, Prevención de Úlceras por Presión y Prevención de Infecciones por Sonda Vesical Instalada).• Cuidados y curación de heridas de acuerdo a los lineamientos de la institución.• Manejo y cuidados de estomas de acuerdo a los lineamientos de la institución.• Proyecto Situado. Elaboración de Plan de cuidados "PLACE" con investigación bibliográfica científica sobre la patología del paciente seleccionado en cada servicio.• Elaboración de un (1) Proceso Atención de Enfermería basado en la guía de patrones funcionales de Margory Gordon. <p>ÁREA COMUNITARIA:</p> <p>(Salud comunitaria)</p> <ul style="list-style-type: none">• Aplicación de cédula de identificación de necesidades en salud.• Elaboración de diagnóstico de necesidades en salud.• Informe de resultados a la dependencia de salud.• Proyecto de intervención en coordinación con la estrategia de Casa Sadulable. <p>(Salud Escolar)</p> <ul style="list-style-type: none">• Detección de problemas de salud entre la población escolar.• Sobrepeso y obesidad.• Deficiencia visual, auditiva y olfativa.• Adicciones.• Revisión del esquema de vacunación.• Pediculosis.• Problemas de salud bucal.• Violencia de género.• Problemas de columna.• Pié varo, valgo, equino y plano.
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Proyecto de intervención escolar: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Prevención de embarazo en adolescentes ✓ Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS) ✓ Alimentación saludable ✓ Prevención de accidentes ✓ Prevención de adicciones ✓ Salud bucal ✓ Prevención de la violencia de género ✓ Entrega de informe final
Evaluación Formativa	<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos Afectivos-emocionales y actitudinales (trato digno al paciente); • Responsabilidad, • Puntualidad, • Asistencia, • Participación, • Respeto, • Portación de uniforme de acuerdo con el Lineamiento para la Práctica Integradora de Enfermería. • Evidencias de desempeño: Trabajos entregados de acuerdo con lo solicitado por el docente; Aplicación u operatividad de las actividades solicitadas.
Criterios de evaluación	<p>Con el objetivo de evaluar el cumplimiento del nivel de Competencias logrado por el educando se utilizarán Rubricas, Guía de Valoración por Patrones, Listas de Cotejo o Control y Registros Descriptivos o Anecdóticos; todo apegado al Modelo Educativo ENFACE.</p> <p>Rubricas:</p> <p>PLACE, Proceso Enfermero, Control de Líquidos, Drenaje Postural, Presión Venosa Central, Técnica de EKG, Toma de gases arteriales, Monitoreo continuo, Aspiración de secreciones, Medición y Registro de Signos Vitales, Somatometría, Actividades Higiénicas (baño de regadera, de esponja, de artesa), Venopunción, Toma de Muestra de Laboratorio, Ministración de medicamentos por distintas vías (Intramuscular, subcutánea, subdérmica, intradérmica, nasal, Ótica, oftálmica), Colocación de Vendajes y apósitos, Instalación de Sonda (vesical, nasogástrica y/o nasoyuyenal), Oxigenoterapia, lavado de manos, manejo de RPBI.</p>

Fuentes de información

1. Alba, M. (2015). Fundamentos de Enfermería. México. F: Trillas.
2. Alfaro, R. (2003). Aplicación de Proceso de Enfermería. Guía Práctica. 5ª ed. España. Doyma.
3. Bulechek, G. (2008). Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 5ª ed. España. Elsevier Mosby.
4. Brunner y Suddaerth. (2013). Enfermería Médico Quirúrgica. España: Lippincott. William y Wilkins.
5. Carpenito, L. (2005). Planes de cuidados y documentación clínica en Enfermería. Colombia: Mc Graw- Hill- Interamericana.
6. Doenge, M. et al. (2008). Planes de Cuidados de Enfermería. México D.F: Mc Graw-Hill- Interamericana.
7. Feliú, B. & Estrada, R. (1997). Modelo de Atención de Enfermería Comunitaria. Walsud Cuba.
8. Fernández, P. & Moreno, A. (2009). Farmacología Básica y Clínica. Madrid: Panamericana.
9. Frank H. Netter. (2011). Atlas de Anatomía Humana. España: Elsevier.
10. Frías, A. (2000). Enfermería Comunitaria. Masson. España.
11. González, G. et al. (2004). Enfermería Familiar y Social. Editorial Ciencias Médicas. Cuba.
12. Guías de Salud. Recuperado de: <http://www.imss.gob.mx/salud-en-linea/guias-salud>
13. Griffin, A. & Potter, P. (2016). *Habilidades y procedimientos en enfermería*. España: Elsevier.
14. Gutiérrez, P. (2004). *Procedimientos en la Unidad de Cuidados Intensivos*. México. D.F: Mc Graw Hill.
15. Hall, J. & Guyton, A. (2011). Tratado de fisiología médica (12 ed.). México; McGraw Hill.
16. Klainberg, M. et al. (1998) Enfermería para la Salud Comunitaria. McGraw-Hill. Colombia.
17. Lineamiento General para la Elaboración de Planes de Cuidados de Enfermería. (2011). Secretaría de Salud. México.
18. Luckmann, J. (2000). Cuidados de Enfermería. México D.F: Mc Graw Hill Interamericana.
19. Luis, M. (2015). Enfermería Clínica. México D, F: Wolters Kluwer.
20. Moorhead, S. et al. (2009). Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 4ª Ed. España. Elsevier.
21. Moorhead, S. et al. (2014). Clasificación de resultados de Enfermería (NOC). Barcelona España: Elsevier.
22. Potter & Perry, A. (2005). Fundamentos de Enfermería. México: Océano
23. Raile, M. (2014). Modelos y teorías en Enfermería. Elsevier. España.
24. Reyes, E. (2015). Fundamentos de Enfermería. México. F: Manual Moderno.
25. Rodríguez, B. (2000) Proceso Enfermero, aplicación actual. 2ª. ed. México: Cuéllar
26. Rosales, S. & Reyes, E. (2004). Fundamentos de Enfermería. México. F: Manual Moderno.
27. Smeltzer, S. & Bare, B. (2016). Manual de Diagnósticos de Enfermería Medicoquirúrgica. España: Wolter Kluwer
28. Smeltzer, S. & Bare, B. (2017). Enfermería Medico quirúrgica. España: Wolters- Kluwer.
29. Tortora, G. & Derrickson, B. (2006). Principios de Anatomía y Fisiología. México D.F: Panamericana
30. Urden, L., Lough, M. & Stacy, K. (2012). Cuidados Intensivos en Enfermería. Barcelona, España: Harcourt/Océano
31. Williams, L. & Hopper, P. (2009). Enfermería Medicoquirúrgica. México D.F: Mc Graw Hill.
32. Witter, B. (2004). Tratado de Enfermería Práctica DUGAS. México: Mc. Graw Hill.