

Curso: ENFERMERÍA ONCOLÓGICA		Horas aula: 2
Clave: ENF15B2		Horas plataforma: 1
Antecedentes: BIO45A2		Horas laboratorio: 0
Competencia del área: Aplicar la metodología y fundamentos teóricos que organizan la intervención de enfermería, garantizando la relación de ayuda en el contexto de códigos éticos, normativos y legales de la profesión con respeto por la cultura y los derechos humanos, en las diferentes funciones de enfermería.	Competencia del curso: Analizar los elementos que intervienen en el proceso de atención de enfermería, en las personas con afecciones oncológicas en las diferentes etapas de la vida para promover conductas favorables de autocuidado para su detección oportuna apegadas a las normativas en los diferentes niveles de atención en un entorno seguro y de valores.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir el perfil epidemiológico del cáncer en México, para conocer los factores de riesgo que intervienen en la carcinogénesis de las personas teniendo en cuenta las características geográficas de la población con el fin de identificar acciones de promoción y prevención a la salud de acuerdo a las normativas de salud. 2. Diseñar planes estandarizados de enfermería de las diferentes modalidades terapéuticas que intervienen en el tratamiento del cáncer con la finalidad de otorgar un cuidado enfermero individualizado, integral y reflexivo, apegado a los diferentes protocolos de seguridad y normativas de enfermería. 3. Identificar los programas prioritarios de salud, relacionados con la detección oportuna del cáncer en los diferentes grupos etarios, para promover conductas responsables de autocuidado apegados a las normas oficiales mexicanas dentro de un entorno de valores. 		
Perfil del docente:		
Maestría en Enfermería o afín; Licenciatura en Enfermería con especialidad en Oncología y/o Cuidados Intensivos, experiencia en la atención del paciente con problemas oncológicos en el segundo y tercer nivel de atención comprobable de tres años. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.		
Elaboró: MARIA GUADALUPE CASTAÑEDA MEDINA		Febrero 2019
Revisó: ANA LOURDES PARTIDA GAMEZ		Abril 2019
Última actualización:		
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos		Abril 2019

Elemento de competencia 1: Describir el perfil epidemiológico del cáncer en México, para conocer los factores de riesgo que intervienen en la carcinogénesis de las personas teniendo en cuenta las características geográficas de la población con el fin de identificar acciones de promoción y prevención a la salud de acuerdo a las normativas de salud.

EC1 Fase I: Panorama del Cáncer

Contenido: Panorama del Cáncer a nivel mundial, nacional y estatal, principales tipos de cáncer, factores de riesgo del cáncer , factores que influyen en la salud (conocimientos, valores culturales y creencias.) Terminología.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Cuadro comparativo

Realizar en plataforma un cuadro comparativo donde incluya la incidencia de los últimos tres años de cáncer a nivel mundial, nacional y estatal. En clases el docente presenta el tema y motiva a sus alumnos a participar con la información previamente realizada. El docente aclara dudas e invita a la reflexión.

1 hr. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- [Sociedad Americana de Cáncer](#)
- [Organización Mundial de la Salud](#)
- [INEGI](#)
- [Estadísticas](#)
- [Estadísticas del Cáncer en Sonora](#)
- [Instituto Nacional del Cáncer](#)
- [Mortalidad de Cáncer en México 2015](#)
- [Libro de Enfermería Medico-Quirúrgica PDF](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica Cuadro comparativo](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Apuntes de clase

Realizar apuntes de clase donde fundamente los principales factores de riesgos para el cáncer. El docente presenta el tema aclara dudas y mediante una lluvia de ideas motiva y aclara dudas de los alumnos.

1 hr. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- [Instituto Nacional del Cáncer](#)
- [Enfermería Médico Quirúrgica Libro PDF](#)
- [Enfermería Oncológica Libro PDF](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Apuntes de Clase](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 3: Glosario

Realizar un glosario de la siguiente terminología: anaplasia,antígeno tumoral específico, cáncer, carcinogénesis, citocinas, displasia, hiperplasia, maligno, metaplasia, metástasis, mielosupresión , neoplasia, neutropenia, oncología, quimioterapia, radioterapia. El docente presenta el tema da ejemplos y aclara dudas invitando a los alumnos a participar a través de una lluvia de ideas.

1 hr. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- [Diccionario Mosby PDF](#)
- [Instituto Nacional del Cáncer](#)
- [Libro Enfermería Medico-Quirúrgica PDF](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Glosario.](#)

EC1 Fase II: Fisiología del Proceso Maligno

Contenido: La célula en su estado normal, patrones de proliferación, características de las células cancerosas, invasión y metástasis. Mecanismo de metástasis, (diseminación linfática, hematológica, angiogénesis. Carcinogénesis, Etiología: virus y bacterias, agentes físicos, químicos, genéticos y ambientales, hormonales, alimentarios, Función del sistema inmunitario respuesta inmunitaria normal, deficiencia del sistema inmunitario.

EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Mapa conceptual

Realizar un mapa conceptual en la plataforma, donde incluya los elementos de la fisiopatología de las células cancerosas (patrón de crecimiento no neoplásico, neoplásico, características de las células cancerosas, propiedades cinéticas, cinética celular, crecimiento tumoral, carcinogénesis). El docente presenta el tema aclara dudas da ejemplos y motiva a los alumnos a participar.

1 hr. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- [Instituto Nacional del Cáncer](#)
- [Enfermería Oncológica PDF](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Mapa Conceptual](#)

EC1 F2 Actividad de aprendizaje 5: Exposición

Posterior a la presentación del tema del docente, el alumno realiza una presentación en plataforma donde explique los diferentes tipos de carcinogénesis: hormonal, química, viral, por radiación, inmunológico, herencia, misma que se expondrá en el aula. El docente presenta el tema aclara dudas aporta información y motiva a los alumnos a participar.

2 hrs. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

[Libro Enfermería Oncológica PDF](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Exposición](#)

EC1 F2 Actividad de aprendizaje 6: Apuntes de clases

Realizar apuntes de clases posterior al tema impartido por el docente de los diferentes estudios diagnósticos: estudios radiológicos, resonancia magnética, ecografía, gammografías, tomografía de emisión de positrones radioinmunoconjugados, laboratorio, marcadores tumorales, antígeno prostático específico, citología, biopsia, resección y análisis. Mediante una lluvia de ideas se motiva al grupo a participar.

1 hr. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- [Libro de Enfermería Oncológica PDF](#)
- [Instituto Nacional del Cáncer](#)
- [Libro Enfermería Medico-Quirúrgica PDF](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Apuntes de clase](#)

Evaluación formativa:

Se considerarán los siguientes aspectos:

- Aspectos actitudinales (conducta apegada a valores)
- Porte del uniforme
- Respeto para el docente y sus compañeros (no uso del celular)
- Participación (foro, chat, exposición)
- Evidencia de competencia
- Evidencia de actividades
- Evidencia de trabajos de plataforma
- Evaluación formativa

Evaluación estandarizada:

Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.

Fuentes de información

1. Brunner y Suddaerth. (2013). Enfermería Médico Quirúrgica. España: Lippincott. William y Wilkins
2. Centro de Investigación de Cáncer en Sonora. (2016). Estadísticas. Recuperado de: <http://cicson.org/cics/estadisticas/>
3. Estadísticas del Cáncer en Sonora. Recuperado de: <https://www.archivoconfidencial.com.mx/vernoticias.php?artid=18694&cat39&categoria=Te>
4. Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Recuperado de: <https://www.inegi.org.mx/>
5. Instituto Nacional del Cáncer. Recuperado de: <https://www.cancer.gov/espanol>
6. Organización Mundial de la Salud. Recuperado de: <https://www.who.int/es>
7. Organización Panamericana de la Salud. Recuperado de: https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_topics&viewarticle&id2&Itemid40735&langes
8. Otto.S. (2001).Enfermería Oncológica. España: Harcourt.
9. Sociedad Americana del Cáncer. Recuperado de: <https://www.cancer.org/es/cancer.html>

Elemento de competencia 2: Diseñar planes estandarizados de enfermería de las diferentes modalidades terapéuticas que intervienen en el tratamiento del cáncer con la finalidad de otorgar un cuidado enfermero individualizado, integral y reflexivo, apegado a los diferentes protocolos de seguridad y normativas de enfermería.

EC2 Fase I: Atención al paciente con cirugía oncológica

Contenido: Aplicaciones de la cirugía oncológica: diagnóstico, estadificación, prevención, reconstrucción, tratamiento (primario, adyuvante, de salvamiento, paliativo, combinado, procedimiento de revisión), principio de la cirugía oncológica. Técnicas de quirúrgicas especiales. Consideraciones especiales en la cirugía oncológica, cuidados pre-operatorios, cuidados pos-operatorios, riesgos quirúrgicos en la cirugía en ancianos.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 7: Apuntes de clase

Realizar apuntes de clase donde incluya las aplicaciones de la cirugía oncológica: diagnósticas, estadificación, prevención, reconstrucción, tratamiento y principio de la cirugía oncológica. En clase el docente presenta el tema, aclara dudas y fomenta la participación del grupo.

1 hr. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- [Libro Enfermería Oncológica PDF](#)
- [Libro Enfermería Medico-Quirúrgica PDF](#)
- [Planes de Cuidados Estandarizados PDF](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de apuntes de clases](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 8: Exposición

Elaborar una exposición donde incluya: Técnicas quirúrgicas especiales en la cirugía oncológica, consideraciones especiales en la cirugía oncológica, riesgo en el adulto mayor y cuidados pre y pos-operatorios.

2 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- [Libro Enfermería Oncológica PDF](#)
- [Libro Enfermería Medico-Quirúrgica PDF](#)
- [Libro Planes de Cuidados Estandarizados PDF](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Exposición](#)

EC2 Fase II: Atención al paciente con tratamiento de radioterapia

Contenido: Radioterapia externa, interna, dosis de radiación, toxicidad, asistencia de enfermería en la radioterapia.

EC2 F2 Actividad de aprendizaje 9: Mapa Conceptual

Realizar un mapa conceptual en plataforma que incluya: los tipos de cirugía para atender al paciente con problemas oncológicos (diagnóstica, tratamiento primario, con fines profilácticos, paliativos). Técnicas quirúrgicas especiales, electrocirugías, criocirugía, quimiocirugía, laser. El docente presenta el tema, aclara dudas y fomenta la participación del grupo.

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- [Manual de Enfermería Oncológica](#)
- [Libro Enfermería Oncológica PDF](#)
- [Instituto Nacional del Cáncer](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Mapa Conceptual](#)

<p>1 hr. Aula 2 hrs. Plataforma</p>	
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 10: Cuadro Sinóptico</p> <p>Realizar un cuadro sinóptico en plataforma donde se incluya todo lo referente a la radioterapia interna y externa (definición de radioterapia, tipos, administración). En el aula el docente imparte el tema aclara dudas y motiva la participación del grupo.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro de Enfermería Oncológica PDF pág 512-532 • Instituto Nacional del Cáncer <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Cuadro Sinóptico</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 11: Apuntes de clase</p> <p>Realizar apuntes de clase donde se incluyan: las medidas que la enfermera debe realiza para disminuir la exposición a la radiación (tiempo, distancia y protección). El docente presenta el tema aclara dudas y fomenta la participación.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <p>Libro Enfermería Oncológica PDF pág.531</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de apuntes de clases</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 12: Plan de cuidados de Enfermería</p> <p>Realizar en plataforma un plan de cuidados de enfermería estandarizado a un paciente con radioterapia interna y externa en equipo. En el aula el docente presenta el tema aclara dudas y estimula la participación del grupo.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <p>Libro Enfermería Oncológica PDF pág 522</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica del Plan de Cuidados de Enfermería</p>
<p>EC2 Fase III: Atención de Enfermería al Paciente con Quimioterapia</p> <p>Contenido: Quimioterapia muerte de la célula y ciclo celular, clasificación de los agentes quimioterápicos, administración de agentes quimioterápicos, asistencia de enfermería en la quimioterapia, trasplante de médula ósea.</p>	
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 13: Apuntes de Clases</p> <p>Realizar apuntes de clases donde investigue la definición de quimioterapia, terapia adyuvante, neoadyuvante, terapia primaria, quimioterapia de inducción combinada. El docente presenta el tema,</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro Enfermería Oncológica PDF pág 539

<p>aclara dudas. Mediante una lluvia de ideas invita a participar a los alumnos.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Instituto Nacional del Cáncer • Libro Enfermería Medico-Quirúrgica PDF <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Apuntes de Clases</p>
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 14: Resumen</p> <p>Realizar un resumen en plataforma donde se incluyan: factores considerados en la selección de medicamentos, directrices para la administración de quimioterapia, procedimientos para administrar los medicamentos. El docente en el aula presenta el tema aclara dudas y fomenta la participación de los alumnos.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro Enfermería Oncológica PDF pág 546 • Instituto Nacional del Cáncer • Libro Enfermería Medico-Quirúrgica PDF <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Resumen</p>
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 15: Mapa Conceptual</p> <p>Realizar un mapa conceptual en plataforma donde incluya las directrices para el manejo seguro de: preparación, administración, eliminación de los medicamentos, manejo de los artículos y medicamentos no utilizados y derramados. En el aula el docente presenta el tema, aclara dudas y fomenta la participación del alumno.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instituto Nacional del Cáncer • Libro Enfermería Oncológica PDF pag 546 • Libro Enfermería Medico-Quirúrgica PDF <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Mapa Conceptual</p>
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 16: Exposición</p> <p>Realizar una presentación en plataforma donde incluya: cuidados de los pacientes que reciben quimioterapia (ejemplo contaminación de las sábanas y excretas de los paciente) enseñanza del personal, misma que se expondrá en aula.</p> <p>En el aula el docente presenta el tema, aclara dudas y fomenta la participación del grupo.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro Enfermería Oncológica PDF pag 546,547 • Libro Enfermería Medico-Quirúrgica PDF <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de Exposición
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 17: Cuadro Comparativo</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p>

<p>Realizar un cuadro comparativo en plataforma donde incluya: toxicidad disfunción de los sistemas principales y cuidados de enfermería (cardiaca, hepática, hematopoyética, hipersensibilidad, alteraciones metabólicas, neurotoxicidad, ototoxicidad, renal y pulmonar. En el aula el docente presenta el tema, aclara dudas y fomenta la participación del grupo.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro Enfermería Oncológica PDF pag 554 • Instituto Nacional del Cáncer • Libro Enfermería Medico-Quirúrgica PDF <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Cuadro Comparativo</p>
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 18: Plan de Cuidados de Enfermería</p> <p>Realizar en plataforma un Plan de Cuidados de Enfermería Estandarizado de un paciente con quimioterapia donde incluya: aspectos mas relevantes de la valoración, dx de enfermería, nic y noc. En el aula el docente presenta el tema, aclara dudas y fomenta la participación del grupo.</p> <p>1 hr. Aula 2 hrs. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro Enfermería Oncológica PDF pag 565 • Instituto Nacional de Cáncer • Libro Enfermería Medico Quirúrgica PDF • Libro Plan de Cuidado Estandarizado PDF • Enfermería actualizada nanda <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Plan de Cuidados de Enfermería</p>
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 19: Cuadro Sinóptico</p> <p>Realizar un cuadro sinóptico donde incluya: las políticas laborales relacionadas con las enfermeras embarazadas y el manejo de la extravasación. El docente presenta el tema aclara dudas y fomenta la participación de los alumnos.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro Enfermería Oncológica PDF Pag 554 • Instituto Nacional de Cáncer • Libro Enfermería Medico-Quirúrgica PDF • Libro de Planes de Cuidados Estandarizados PDF <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Cuadro Sinóptico</p>
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 20: Presentación Oral</p> <p>Realizar una presentación oral en el aula donde incluya: manejo de la extravasación de la quimioterapia, se mencionen los agentes quimioterapéuticos con potencial de vesicante y agentes quimioterapéuticos con potencial irritante, se mencionen las medidas de prevención de la extravasación y el protocolo del manejo de la extravasación en zona periférica. En el aula el docente presenta el tema aclara dudas y fomenta</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro Enfermería Oncológica PDF pag 554 • Instituto Nacional del Cáncer • Libro Enfermería Medico-Quirúrgica PDF • Libro Planes de Cuidados Estandarizado PDF

<p>la participación de grupo por medio de una lluvia de ideas.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Presentación Oral</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <p>Se considerarán los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos actitudinales (conducta apegada a valores) • Porte del uniforme • Respeto para el docente y sus compañeros (no uso del celular) • Participación (foro, chat, exposición) • Evidencia de actividades • Evidencia de trabajos de plataforma • Evaluación formativa <p>Evaluación estandarizada:</p> <p>Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.</p>	
<p>Fuentes de información</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Brunner y Suddaerth. (2013). Enfermería Médico Quirúrgica. España: Lippincott. William y Wilkins 2. Carpenito, L. (2005). Planes de cuidados y documentación clínica en Enfermería. Colombia: Mc Graw-Hill Interamericana 3. Doenger, M., Moorhosse M & Mou. A., (2008). Planes de Cuidado de Enfermería. España. McGraw-Hill. 4. Gersh C, Heimgartner N, Rebar Ch. (2017). Enfermería Médicoquirúrgica. España: W.K. 5. Goldman, A. (2014). Manual de Enfermería Oncológica. Argentina: Ministerio de la Salud 6. Instituto Nacional de Cancerología. Recuperado de: http://www.incan.salud.gob.mx/ 7. Shirley E. Otto (2001) Enfermería Oncológica España Elsevier. 	

Elemento de competencia 3: Identificar los programas prioritarios de salud, relacionados con la detección oportuna del cáncer en los diferentes grupos etarios, para promover conductas responsables de autocuidado apegados a las normas oficiales mexicanas dentro de un entorno de valores.

EC3 Fase I: Cáncer Infantil

Contenido: Estadísticas del cáncer en niños en México, principales cánceres, signos y síntomas del cáncer en niños, leucemia en niños, causas y factores de riesgo, prevención, diagnóstico temprano, tratamiento.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 21: Cuadro Comparativo

Realizar un cuadro comparativo donde incluya los tipos de cáncer mas frecuentes en el niño, a nivel internacional, nacional y estatal. El docente aclara dudas y fomenta la participación del grupo.

1 hr. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)

Recursos:

- [Libro Enfermería Oncológica PDF](#)
- [Instituto Nacional del Cáncer](#)
- [Libro Enfermería Medico-Quirúrgica PDF](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Cuadro Comparativo](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 22: Plan de Cuidados

Realizar en el aula en equipo un Plan de Cuidados a un niño con leucemia. El docente presenta el tema, aclara dudas y aporta información, fomenta la participación del grupo.

2 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)

Recursos:

- [Instituto Nacional del Cáncer](#)
- [Libro Enfermería Oncológica PDF](#)
- [Libro Enfermería Medico Quirúrgica PDF](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Plan de Cuidados](#)

EC3 Fase II: Atención de Enfermería a la Mujer con Cáncer de Mama.

Contenido: Desarrollo y factores de riesgo del cáncer de mama, detección y diagnóstico, (auto exploración y mastografía) Tratamiento (médico, quirúrgico, radioterapia, quimioterapia, paliativo). Tratamiento terapia local y sistémica. Proceso de Atención de Enfermería al paciente con Cáncer de mama

EC3 F2 Actividad de aprendizaje 23: Apuntes de clases

Realizar apuntes de clase donde se incluyan los factores de riesgo para desarrollar Cáncer de Mama de acuerdo a la presentación del tema por el docente. El docente fomenta la participación del grupo por medio de una lluvia de ideas.

1 hr. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- [Programa de prevención del cáncer de mama](#)
- [Detección y Atención Integral del Cáncer de Mama](#)
- [Guías de Salud a la Mujer IMSS](#)
- [Instituto Nacional del Cáncer](#)
- [Libro Enfermería Medico-Quirúrgica PDF](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Apuntes de Clases](#)

<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 24: Presentación</p> <p>Realizar una presentación en plataforma donde explique la técnica de autoexploración de las glándulas mamarias. El docente realiza las observaciones pertinentes en la presentación.</p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa de Prevención del Cáncer de Mama • Técnica de Autoexploración mamaria IMSS • Guías de Salud de la Mujer IMSS • Instituto Nacional del Cáncer <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de presentación</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 25: Plan de Cuidados</p> <p>Realizar en plataforma un plan de cuidados estandarizado en equipo de una paciente con cáncer en la glándula mamaria. En el aula el docente presenta una exposición el tema aclara dudas y fomenta la participación del grupo.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro Enfermería Oncológica PDF • Instituto Nacional del Cáncer • Programa de Prevención del Cáncer de Mama • Libro Enfermería Medico-Quirúrgica PDF <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica del Plan de Cuidados</p>
<p>EC3 Fase III: Atención de enfermería a la mujer con cáncer cérvico uterino</p> <p>Contenido: Prevención del cáncer cérvico uterino.</p>	
<p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 26: Cuadro sinóptico</p> <p>Realizar un cuadro sinóptico donde incluya la prevención primaria, secundaria y terciaria del cáncer cérvico uterino, con base en la presentación del docente.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevención y control integrales del cáncer cervicouterino • Instituto Nacional del Cáncer • Libro Enfermería Medico-Quirúrgica PDF <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Cuadro Sinóptico</p>
<p>EC3 Fase IV: Cáncer de próstata</p> <p>Contenido: Cáncer de próstata, estadística a nivel mundial, nacional, estatal , estudios diagnósticos, aspectos generales, tratamiento.</p>	
<p>EC3 F4 Actividad de aprendizaje 27: Exposición</p> <p>Realizar en el aula una exposición sobre cáncer de</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()</p>

<p>próstata donde incluya: concepto, estadísticas a nivel mundial, nacional, aspectos generales, exámenes de detección, tratamiento. En clase el docente aclara dudas, aporta información y motiva a los alumnos a participar.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instituto Nacional del Cáncer • Libro Enfermería Medico-Quirúrgica PDF <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Exposición</p>
--	---

<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos actitudinales (conducta apegada a valores) • Porte del uniforme • Respeto para el docente y sus compañeros (no uso del celular) • Participación (foro, chat, exposición) • Evidencia de actividades • Evidencia de trabajos de plataforma • Evaluación formativa <p>Evaluación estandarizada:</p> <p>Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.</p>
--

Fuentes de información

1. Brunner y Suddaerth. (2013). Enfermería Médico Quirúrgica. España: Lippincott. Willium y Wilkins
2. Carpenito, L. (2005). Planes de cuidados y documentación clínica en Enfermería. Colombia: Mc Graw-HillInteramericana
3. Doenger M, Moorhosse M & MouA (2008) Planes de Cuidado de Enfermería España. McGraw.Hill.
4. Gersh C, Heimgartner N, Rebar Ch. (2017). Enfermería Médicoquirúrgica. España: W.K.
5. Goldman, A. (2014). Manual de Enfermería Oncologica. Argentina : Ministerio de la Salud
6. Instituto Mexicano del Seguro Social. Recuperado de: <http://www.imss.gob.mx/salud-en-linea/guias-salud>
7. Instituto Nacional del Cáncer. Recuperado de: <https://www.cancer.gov/espanol/instituto>
8. Shirley E. Otto. (2001). Enfermería Oncológica. España. Elsevier.

Políticas	Metodología	Evaluación
<p>Para el desarrollo óptimo del curso el alumno deberá cumplir con las siguientes políticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En el caso de las sesiones presenciales se requiere el 90% de la asistencia para tener derecho a evaluación. • Es indispensable la utilización de fuentes confiables: libros, 	<p>Se considerarán las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planear el curso con base en el calendario institucional para lograr la competencia del mismo. • Se efectúa un proceso presencial mediante la elaboración de trabajos 	<p>De acuerdo al Art. 49 del Reglamento Escolar de la UES, la evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias previstas en las secuencias didácticas y los planes de estudios correspondientes. Su metodología es de carácter integral, considerando diversos tipos de referencias para la obtención de evidencias de</p>

<p>bases de datos, revistas académicas o especializadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las dudas se resuelven en clase o a través de los medios digitales que permite la plataforma. • Se justifican inasistencias, pero no la participación; en este sentido es indispensable realizar todas las actividades de plataforma. • No utilizar celular en clase. • Respetar los derechos de autor, por lo que todas las tareas o proyectos de investigación deberán contener las referencias conforme al sistema de citas APA. • En caso de plagio, el alumno no obtendrá la competencia en la evaluación correspondiente al trabajo 	<p>académicos, participación en clase, prácticas de laboratorio, utilizando materiales escritos que se publicarán en el portal de Itslearning.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cada elemento y fase tienen una fecha de inicio y final. Estas son inamovibles y se deben respetar. • Presentación y exposición por parte del docente en los diversos elementos y fases que integran la secuencia didáctica del curso. • Participación y aprendizaje por parte de los alumnos. • Dar seguimiento y evaluar las diferentes actividades de aprendizaje para la obtención de una evaluación formativa (en las fechas programadas) y una evaluación estandarizada (fechas asignadas por la institución). • Llevar a cabo el curso, conforme la secuencia didáctica y destacar el conocimiento, habilidad, valor y actitud de cada uno de los estudiantes. 	<p>desempeño del alumno.</p> <p>Artículo 50.- Existen tres modalidades de evaluación: diagnóstica permanente, formativa y sumativa, cuyas características se detallan en los instructivos académicos desarrollados para tal fin. Solamente los resultados de la evaluación sumativa son reportados a la dependencia encargada del registro y control escolar, pues tiene efectos de acreditación.</p> <p>Artículo 51.- Para tener derecho a la evaluación sumativa de las asignaturas que el alumno cursa, deberá asistir de acuerdo al criterio del profesor, entre el 70% y el 90% como mínimo de las sesiones de clase impartidas. Para estos efectos, las faltas a las sesiones de clase que sean justificadas no serán consideradas como inasistencias.</p> <p>Artículo 52.- La evaluación sumativa será realizada tomando en competencia en la evaluación correspondiente al trabajo. Consideración, de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias contenidas en el portafolio; la organización y presentación del portafolio mismo, y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el alumno.</p>
--	--	--