

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| Curso: ENFERMERÍA MÉDICO QUIRÚRGICA | | Horas aula: 4 |
| Clave: ENF14B2 | | Horas plataforma: 1 |
| Antecedentes: BIO45A2 | | Horas laboratorio: 2 |
| Competencia del área: Aplicar la metodología y fundamentos teóricos que organizan la intervención de enfermería, garantizando la relación de ayuda en el contexto de códigos éticos, normativos y legales de la profesión con respeto por la cultura y los derechos humanos, en las diferentes funciones de enfermería. | Competencia del curso: Desarrollar un conocimiento basado en evidencias para aplicar las acciones de enfermería en el cuidado holístico de la persona, familia y comunidad, considerando las diversas fases del ciclo de la vida en los procesos de salud y enfermedad, mediante el trabajo conjunto con el equipo multidisciplinario, observando como premisa actividades de educación, promoción de la salud; así como, prevención y recuperación de la enfermedad. | |
| Elementos de competencia: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicar los datos obtenidos en la valoración del paciente previo a la cirugía, identifica las respuestas fisiopatológicas en los diferentes sistemas, para establecer un diagnóstico correcto y planificar las intervenciones de enfermería en un entorno seguro apegado a valores éticos. 2. Aplicar técnicas de asepsia médicoquirúrgica en la sala de operaciones, mismas que estarán apegadas a los lineamientos establecidos, e identificará posibles complicaciones en el paciente, para establecer intervenciones de enfermería basadas en evidencia científica con apego a los valores éticos. 3. Aplicar planes de cuidados de enfermería con la finalidad de proponer una atención integral individual, holística y especializada para el paciente, generando intervenciones de enfermería basada en evidencia científica, apegadas a la responsabilidad social, respeto, tolerancia y empatía. | | |
| Perfil del docente: | | |
| Maestría en Enfermería o Licenciatura en Enfermería con especialidad en quirófano y docencia o Educación. Experiencia en el sector productivo y docencia en nivel superior. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo. | | |
| Elaboró: ESTHER ORMEÑO CLAUDET | | Febrero 2019 |
| Revisó: JOSE FRANCISCO BECERRA ARENAS | | Marzo 2019 |
| Última actualización: | | |
| Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos | | Abril 2019 |

Elemento de competencia 1: Aplicar los datos obtenidos en la valoración del paciente previo a la cirugía, identifica las respuestas fisiopatológicas en los diferentes sistemas, para establecer un diagnóstico correcto y planificar las intervenciones de enfermería en un entorno seguro apegado a valores éticos.

EC1 Fase I: Ambiente preoperatorio e introducción a los aspectos básicos del quirófano.

Contenido: Definición de intervención quirúrgica. Etapas del pre operatorio: concepto, pre operatorio mediato, periodo pre operatorio inmediato. Valorar al paciente adulto en las diferentes funciones de los sistemas: respiratorio, cardiovascular, hepático-renal, endocrino, inmunitario (resultados de laboratorio, Rx, signos vitales, respuestas neurológicas, electrocardiograma, tratamiento farmacológico, patologías actuales, etc).

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Mapa Conceptual

1. Elaborar un mapa conceptual en base a una investigación previa que realice de las actividades de enfermería en los cuidados mediatos e inmediatos del paciente pre quirúrgico; deberá incluir todas las actividades referente al tema.
2. El formato es en papel rotafolio y se entregará al momento de la clase.
3. El docente presenta el tema aclara dudas y fomenta la participación del grupo.

1 hr. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
 Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Manual de enfermería: técnicas y procedimientos, disponible en plataforma itslearning.
- Procedimientos y cuidados en enfermería médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning.

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica [Mapa Conceptual](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Plan de cuidados de enfermería

1. Elaborar, como actividad de laboratorio, un plan de cuidados de enfermería para el paciente adulto a partir de un caso clínico donde las intervenciones estarán aplicadas a la valoración obtenida mediante los patrones de Marjoriet Gordon en función de los sistemas: respiratorio, cardiovascular, hepático-renal, endocrino, inmunitario.
2. Se desarrolla en el formato oficial para planes de cuidados de enfermería, adjuntar caso clínico. Se entregará impreso.
3. El docente, en el aula, resuelve dudas y promueve la participación de los alumnos.

2 hrs. Aula

2 hrs. Laboratorio

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio (X)
 Grupal () Individual () Equipo (X)

Recursos:

- Manual de enfermería: técnicas y procedimientos, disponible en plataforma itslearning.
- Procedimientos y cuidados en enfermería médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning.

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica [Planes de cuidados de enfermería](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 3: Exposición

1. Presentar una exposición con el tema: Fármacos utilizados previo a la cirugía, valoración de la función respiratoria con la atención de enfermería; estado de la función cardiovascular con la atención de enfermería, valoración del estado de las funciones hepática-renal y endocrina con la atención de enfermería, valoración de la función inmunitaria con la atención de enfermería y valoración de pacientes adultos con la valoración en enfermería.

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
 Grupal () Individual () Equipo (X)

Recursos:

- Manual de enfermería: técnicas y procedimientos, disponible en plataforma itslearning.
- Procedimientos y cuidados en enfermería médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning.
- Enfermería Médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning.

| | |
|--|---|
| <p>2. El docente aclara dudas y fomenta la participación del grupo.</p> <p>2 hrs. Aula</p> | <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica Exposición Oral</p> |
| <p>EC1 Fase II: Intervenciones de enfermería en el paciente quirúrgico en la etapa pre operatoria</p> <p>Contenido: Posibles etiquetas diagnósticas de enfermería, enseñanza pre operatoria al paciente pre quirúrgico: ejercicios respiratorios, cambios posturales, orientación sobre la terapéutica del dolor, planificación y ejecución en el estado nutricional y de líquidos, indicaciones sobre alimentos y líquidos, preparación gastrointestinal pre operatoria, vaciamiento vesical, preparación de la piel. Intervenciones de enfermería en el pre operatorio mediatas e inmediatas: Evaluación y resultados esperados de las intervenciones de enfermería (control de ansiedad y temor, vías respiratorias permeables).</p> | |
| <p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Plan de cuidados de enfermería</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollará diferentes etiquetas diagnósticas tanto reales, de riesgo e interdependientes para pacientes quirúrgicos; se apoyará en la NANDA para trabajar en aula. 2. Se desarrolla en el formato oficial y se entregará impreso en el aula de clase. 3. El docente presenta el tema aclara dudas y fomenta la participación del grupo. <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Laboratorio</p> | <p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual de enfermería: técnicas y procedimientos, disponible en plataforma itslearning. • Procedimientos y cuidados en enfermería médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning. • Enfermería Médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning. • Temas de enfermería Médico quirúrgica, disponible en la plataforma itslearning. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica Plan de cuidados de enfermería</p> |
| <p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 5: Exposición y práctica de laboratorio</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Investigar, como actividad de plataforma el tema: Enseñanza pre-operatoria al paciente pre quirúrgico, ejercicios respiratorios, cambios posturales, orientación sobre la terapéutica del dolor, planificación y ejecución en el estado nutricional y de líquidos, indicaciones sobre alimentos y líquidos, preparación gastrointestinal pre-operatoria, vaciamiento vesical y preparación de la piel. 2. Preparar una exposición en equipos de trabajo la cual presentarán de manera oral en el aula de clase. 3. Realizar práctica de laboratorio: Demostrar el procedimiento que debe seguir antes de llevar al quirófano a un paciente y la información requerida para el paciente y su familia después de la cirugía. <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Plataforma 1 hr. Laboratorio</p> | <p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual de enfermería: técnicas y procedimientos, disponible en plataforma itslearning. • Procedimientos y cuidados en enfermería médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning. • Enfermería Médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning. • Temas de enfermería Médico quirúrgica, disponible en la plataforma itslearning. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbricas Exposición oral y práctica de laboratorio</p> |

| | |
|---|--|
| <p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 6: Plan de cuidados de enfermería</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar un plan de cuidados para un paciente quirúrgico, haciendo incapié en las intervenciones de enfermería en el pre operatorio para poder evaluar los resultados esperados de las intervenciones de enfermería referente al control de ansiedad, temor y vías permeables. 2. Se desarrollará en el formato oficial para planes de cuidados de enfermería y se entregará impreso al momento de la clase. 3. El docente presenta el tema aclara dudas y fomenta la participación del grupo. <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Laboratorio</p> | <p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual de enfermería: técnicas y procedimientos, disponible en plataforma itslearning. • Procedimientos y cuidados en enfermería médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning. • Enfermería Médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning. • Temas de enfermería Médico quirúrgica, disponible en la plataforma itslearning. <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica Plan de cuidados de enfermería</p> |
| <p>EC1 Fase III: Aplicación de la valoración de enfermería en la fase del pre operatorio</p> <p>Contenido: Preoperatorio: Concepto, clasificación, admisión del paciente quirúrgico. Valoración de enfermería: Identificación de los factores de riesgo del paciente. Modelos de valoración de enfermería. 11 patrones funcionales de salud. 13 dominios de la NANDA. Aplicación de anamnesis de enfermería. Preparación del paciente y la familia en: Aspectos físico, psicológico, social y educativo. Según tipo de cirugía programada, ambulatoria y de urgencia. Estudios complementarios de diagnóstico. Consentimiento quirúrgico-informado. Profilaxis antibiótica y trombo profilaxis.</p> | |
| <p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 7: Mapa Conceptual y práctica de laboratorio</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar, como actividad de plataforma una investigación con el siguiente tema: Valoración de enfermería en la admisión del paciente quirúrgico y que incluya los subtemas: Identificación de los factores de riesgo del paciente, Modelos de valoración de enfermería, 11 patrones funcionales de salud, 13 dominios de la NANDA, Aplicación de anamnesis de enfermería. 2. En el aula elaborar un mapa conceptual con el tema investigado. Se desarrollará en papel rotafolio y se entregará al momento de clase; luego se subirá como evidencia a plataforma. 3. Realizar una práctica de laboratorio: valoración de enfermería del paciente quirúrgico, aplicar la teoría resuelta en aula. 4. El docente presenta el tema aclara dudas y fomenta la participación del grupo. <p>2 hrs. Aula 1 hr. Plataforma 2 hrs. Laboratorio</p> | <p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual de enfermería: técnicas y procedimientos, disponible en plataforma itslearning. • Procedimientos y cuidados en enfermería médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning. • Enfermería Médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning. • Temas de enfermería Médico quirúrgica, disponible en la plataforma itslearning. <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbricas Mapa Conceptual y práctica de laboratorio</p> |
| <p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 8: Mesa Redonda y práctica de laboratorio</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Investigar previamente, como actividad de plataforma, los temas: Preparación del | <p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio (X) Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> |

paciente y la familia en aspecto físico, social y educativo; según el tipo de cirugía (programada, urgencia y ambulatoria), estudios complementarios diagnósticos, consentimiento quirúrgico informado, profilaxis antibiótica y trombo profilaxis. Deberá ingresar al aula con su información impresa para participar en la actividad.

2. Desarrollar, en el aula, una mesa redonda tratando los temas investigados.
3. Entregará un resumen impreso de los aspectos importantes tratados durante la actividad. Se subirá evidencias a la plataforma.
4. Realizar una práctica de laboratorio: representarán la preparación de un paciente para cirugía programada, urgencia y ambulatoria).
5. El docente presenta el tema aclara dudas y fomenta la participación del grupo.

2 hrs. Aula
1 hr. Plataforma
2 hrs. Laboratorio

Recursos:

- Manual de enfermería: técnicas y procedimientos, disponible en plataforma itslearning.
- Procedimientos y cuidados en enfermería médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning.
- Enfermería Médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning.
- Temas de enfermería Médico quirúrgica, disponible en la plataforma itslearning.

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbricas [Mesa Redonda](#) y [práctica de laboratorio](#)

Evaluación formativa:

Evidencias de actividades:

- EC1 F1 Actividad 1. Mapa conceptual.
- EC1 F1 Actividad 2. Plan de cuidados de enfermería.
- EC1 F1 Actividad 3. Exposición oral.
- EC1 F2 Actividad 4. Plan de cuidados de enfermería.
- EC1 F2 Actividad 5. Exposición oral.
- EC1 F2 Actividad 6. Plan de cuidados de enfermería.
- EC1 F3 Actividad 7. Mapa conceptual.
- EC1 F3 Actividad 8. Mesa redonda.

Aspectos actitudinales:

- Respeto
- Responsabilidad
- Trabajo en equipo
- Solidaridad

Evaluación estandarizada:

Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.

Fuentes de información

1. Berman Autrey. (2008). Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y prácticas. 8ª. Ed. Vol I y II. España: Pearson Educación S.A.
2. Broto, M. (2006). Instrumentación quirúrgica: técnicas por especialidades. Vol. 1 y 2. España: Panamericana.
3. Brunner y Suddaerth. (2013). Enfermería Médico Quirúrgica. España: Lippincott. William y Wilkins.
4. Fuller, K. (2012). Instrumentación quirúrgica: principios y práctica. 5ta ed. México: Panamericana.
5. Hernández, G. (2003). Técnicas Quirúrgicas en Enfermería. México: Editores de Texto Mexicanos.
6. Kotcher Fuller, Joana. (2007). Instrumentación quirúrgica. Teoría, técnica y procedimientos. 4ª. Ed. México: Editorial Médica Panamericana.
7. Serra, I. (2016). Instrumentación quirúrgica en enfermería. 2a ed. España: Elsevier.

Elemento de competencia 2: Aplicar técnicas de asepsia médicoquirúrgica en la sala de operaciones, mismas que estarán apegadas a los lineamientos establecidos, e identificará posibles complicaciones en el paciente, para establecer intervenciones de enfermería basadas en evidencia científica con apego a los valores éticos.

EC2 Fase I: Conceptos, clasificación y acción de las anestésias.

Contenido: Vocabulario y terminología quirúrgica: Analgesia controlada por el paciente, analgesia epidural, bloqueo del plano transversal abdominal, cirugía electiva, cirugía laparoscópica, cirugía mayor, cirugía mínimamente invasiva, coloides, colostomía, complicación postoperatoria, cristaloide, efecto adverso quirúrgico, estoma, fluidoterapia, heterogeneidad, íleo postoperatorio, ileostomía, placebo, medidas de seguridad y protección del paciente. Anestesia: Tipos de anestesia: Regional, General y Local. Anestésicos: nombres comerciales, farmacocinética, farmacodinamia, mecanismo de acción, indicaciones, dosis, eventos adversos, cuidados de enfermería. Drenajes quirúrgicos: Clasificación de drenajes por su mecanismo de acción: pasivos, activos y mixtos. Hemostasia quirúrgica: Clasificación de hemostasias quirúrgicas: Preventiva, curativa, temporal, definitiva. Ligaduras, clips o grapas, térmica (electrobisturí), frío (criocirugía), láser.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 9: Glosario

1. Elaborar un glosario con los siguientes conceptos: Analgesia controlada por el paciente, analgesia epidural, bloqueo del plano transversal abdominal, cirugía electiva, cirugía laparoscópica, cirugía mayor, cirugía mínimamente invasiva, coloides, colostomía, complicación postoperatoria, cristaloide, efecto adverso quirúrgico, estoma, fluidoterapia, heterogeneidad, íleo postoperatorio, ileostomía, placebo.
2. Se entregará impreso al momento de la clase y subirá a la plataforma evidencia fotográfica de su trabajo.
3. En clase se analizan los conceptos se aclaran dudas y fomenta la participación del grupo de alumnos.

1 hr. Aula
2 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Manual de enfermería: técnicas y procedimientos, disponible en plataforma itslearning.
- Procedimientos y cuidados en enfermería médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning.
- Enfermería Médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning.
- Temas de enfermería Médico quirúrgica, disponible en la plataforma itslearning.

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica [Glosario](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 10: Fichero de fármacos anestésicos

1. Investigar previamente, como actividad de plataforma, el tema y elaborar un fichero (guía farmacológica de anestésicos) donde incluirá la clasificación de anestésicos, la acción farmacológica, mecanismos de acción, indicaciones terapéuticas, dosis aconsejadas, farmacocinética, efectos adversos y nombres comerciales, cuidados generales de enfermería para el paciente que se le administra anestésicos generales: anestésicos inhalados, anestésicos intravenosos.
2. El formato de entrega será de manera escrita y la forma de entrega será de creación libre. Presentará su fichero en el aula de clase. Subirá a la plataforma evidencia fotográfica del trabajo realizado.
3. En clase se analizan los conceptos se

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Manual de enfermería: técnicas y procedimientos, disponible en plataforma itslearning.
- Procedimientos y cuidados en enfermería médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning.
- Enfermería Médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning.
- Temas de enfermería Médico quirúrgica, disponible en la plataforma itslearning.

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica [Trabajo escrito](#)

| | |
|---|---|
| <p>aclaran dudas y fomenta la participación del grupo de alumnos.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p> | |
| <p>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 11: Mapa conceptual y práctica de laboratorio</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Investigar previamente, como actividad de plataforma, el tema: Drenajes quirúrgicos: Clasificación por su mecanismo de acción: pasivos, activos y mixtos (definición, indicaciones generales, material, complicaciones, características generales de un drenaje, cuidados de enfermería). 2. Elaborar, en base a lo investigado, un mapa conceptual. 3. El formato es en papel rotafolio, el cual deberá entregar al momento de clase. Subirá evidencia fotográfica del mapa conceptual elaborado. 4. Realizar una práctica de laboratorio que consiste en identificar los diferentes drenajes quirúrgicos, mencionando características y cuidados de enfermería. 5. El docente expone el tema resuelve dudas y promueve la participación de los alumnos. <p>2 hrs. Aula 1 hr. Plataforma 2 hrs. Laboratorio</p> | <p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual de enfermería: técnicas y procedimientos, disponible en plataforma itslearning. • Procedimientos y cuidados en enfermería médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning. • Enfermería Médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning. • Enfermería Médico quirúrgica: pensamiento crítico en el cuidado del paciente, disponible en plataforma itslearning. • Temas de enfermería Médico quirúrgica, disponible en la plataforma itslearning. <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbricas Mapa conceptual y práctica de laboratorio</p> |
| <p>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 12: Mapa conceptual</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar un mapa conceptual con los siguientes temas referente a Hemostasia quirúrgica: Clasificación: Preventiva, curativa, temporal, definitiva, ligaduras, clips o grapas, térmica (electrobisturí), frío (criocirugía), laser. 2. Deberá incluir indicaciones generales, efectos adversos o complicaciones, cuidados de enfermería, material que está fabricado. 3. El formato es en papel rotafolio, el cual deberá entregar al momento de clase. Subirá evidencia fotográfica del mapa conceptual elaborado. 4. El docente resuelve dudas y promueve la participación de los alumnos. <p>2 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p> | <p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfermería Médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning. • Enfermería Médico quirúrgica: pensamiento crítico en el cuidado del paciente, disponible en plataforma itslearning. • Temas de enfermería Médico quirúrgica, disponible en la plataforma itslearning. <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica Mapa conceptual</p> |
| <p>EC2 Fase II: Ambiente quirúrgico, equipo y material quirúrgico; asepsia quirúrgica y clasificación de anestesia.</p> | |

Contenido: Ambiente intraoperatorio. Características físicas de la unidad quirúrgica: división de las áreas, mobiliario de la sala de cirugías, equipos especializados y mesas quirúrgicas. Posiciones, incisiones y planos quirúrgicos. Principios de asepsia y antisepsia: concepto de asepsia y antisepsia, desinfectantes y antisépticos indicados: usos, ventajas, dilución. Clasificación y características de la ropa, material e instrumental quirúrgico, paquetes o bultos de ropa de acuerdo a tipo de cirugía (Cirugía general, traumatología, neurología, ginecología, urología, oftalmología, otorrino), material de sutura.

EC2 F2 Actividad de aprendizaje 13: Construcción de Maqueta

1. Construir una maqueta para demostrar la estructura física de un quirófano, éste deberá llevar colores, equipo y personal; identificando las zonas del quirófano desde el vestidor hasta la recuperación.
2. La maqueta es en físico y se presentará al momento de la clase.
3. Elaborar un trabajo escrito que contenga la evidencia fotográfica de la actividad y lo subirá a plataforma.
4. El docente aclara y fomenta la participación del grupo.

2 hrs. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)

Recursos:

- Manual de enfermería: técnicas y procedimientos, disponible en plataforma itslearning.
- Procedimientos y cuidados en enfermería médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning.
- Enfermería Médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning.
- Enfermería Médico quirúrgica: pensamiento crítico en el cuidado del paciente, disponible en plataforma itslearning.
- Temas de enfermería Médico quirúrgica, disponible en la plataforma itslearning.

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica [construcción y exposición de maqueta](#)

EC2 F2 Actividad de aprendizaje 14: Esquema gráfico

1. Investigar, como actividad de plataforma, en fuentes electrónicas o en libros impresos lo siguiente: Posiciones, incisiones y planos quirúrgicos para diferentes cirugías: Traumatología, hemorroidectomía, ginecología, etc.
2. Elaborar un esquema gráfico que represente lo investigado.
3. Se presentará en hojas blancas, de papel bond, tamaño carta los esquemas indicados. Se entregará en un folder al momento de clase. Subirá evidencia fotográfica del trabajo a la plataforma.
4. El docente presenta el tema aclara dudas y fomenta la participación del grupo.

2 hrs. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Manual de enfermería: técnicas y procedimientos, disponible en plataforma itslearning.
- Procedimientos y cuidados en enfermería médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning.
- Enfermería Médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning.
- Enfermería Médico quirúrgica: pensamiento crítico en el cuidado del paciente, disponible en plataforma itslearning.
- Temas de enfermería Médico quirúrgica, disponible en la plataforma itslearning.

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica [Esquema gráfico](#)

EC2 F2 Actividad de aprendizaje 15: Mapa conceptual

1. Elaborar un mapa conceptual que contenga los principios de asepsia y antisepsia: concepto de asepsia y antisepsia, desinfectantes y antisépticos indicados: usos,

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Enfermería Médico quirúrgica: pensamiento crítico

| | |
|---|---|
| <p>ventajas, dilución. Deberá incluir porcentajes indicados para desinfectar material quirúrgico y lavado quirúrgico.</p> <ol style="list-style-type: none"> El formato de entrega será en papel rotafolio y se entregará al momento de clase. El docente presenta el tema aclara dudas y fomenta la participación del grupo. <p>1 hr. Aula</p> | <p>en el cuidado del paciente, disponible en plataforma itslearning.</p> <ul style="list-style-type: none"> Temas de enfermería Médico quirúrgica, disponible en la plataforma itslearning. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica Mapa conceptual</p> |
| <p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 16: Cuadro comparativo y práctica de laboratorio</p> <ol style="list-style-type: none"> Elaborar un cuadro comparativo: clasificación y características de la ropa, material e instrumental quirúrgico, paquetes o bultos de ropa de acuerdo a tipo de cirugía (Cirugía general, traumatología, neurología, ginecología, urología, oftalmología, otorrino), material de sutura. El formato de presentación es en papel rotafolio y se entregará al momento de clase. Realizar una práctica de laboratorio que consiste en identificar tanto la ropa (batas, sábanas, campos, fundas, etc.) como material e instrumental quirúrgico (básico). El docente presenta el tema aclara dudas y fomenta la participación del grupo. <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Laboratorio</p> | <p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Manual de enfermería: técnicas y procedimientos, disponible en plataforma itslearning. Procedimientos y cuidados en enfermería médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning. Enfermería Médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbricas Cuadro comparativo y práctica de laboratorio</p> |
| <p>EC2 Fase III: Ambiente intra-operatorio, conocimiento del tratamiento y prevención de infección de la herida quirúrgica</p> <p>Contenido: Conceptos generales de cirugía e inflamación, traumatismos, contusiones, heridas y heridas traumáticas. Proceso fisiopatológico de la infección en la herida quirúrgica. Herida quirúrgica: Clasificación de heridas quirúrgicas, herida quirúrgica infectada, valoración, diagnóstico, factores predisponentes, tratamiento, manifestaciones, profilaxis. Proceso de cicatrización. Atención integral del paciente en el intraoperatorio: verificar procedimientos previos, identificación del paciente, lugar de cirugía (metas internacionales).</p> | |
| <p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 17: Investigación de conceptos</p> <ol style="list-style-type: none"> investigar los conceptos de: cirugía e inflamación, traumatismos, contusiones, heridas y heridas traumáticas. Es indispensable para la participación en clase. El formato de entrega es electrónico. Escrito en word y se subirá el archivo a la plataforma. En el aula se revisarán los conceptos desarrollados. El docente presenta el tema aclara dudas y motiva al alumno a participar. <p>1 hr. Aula 2 hrs. Plataforma</p> | <p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Manual de enfermería: técnicas y procedimientos, disponible en plataforma itslearning. Procedimientos y cuidados en enfermería médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning. Enfermería Médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning. Enfermería Médico quirúrgica: pensamiento crítico en el cuidado del paciente, disponible en plataforma itslearning. Temas de enfermería Médico quirúrgica, disponible en la plataforma itslearning. |

| | |
|---|--|
| | <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica Investigación de conceptos</p> |
| <p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 18: Esquema gráfico</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar un Esquema Gráfico donde pueda explicar el proceso fisiopatológico de la infección en la herida quirúrgica, a la vez que indicará las causas y aplicando los cuidados y enseñanza de enfermería al paciente post quirúrgico. 2. Se presentará en hojas blancas, de papel bond, tamaño carta los esquemas indicados. Se entregará en un folder al momento de clase. 3. El docente aclara dudas y motiva al alumno a participar. <p>2 hrs. Aula</p> | <p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual de enfermería: técnicas y procedimientos, disponible en plataforma itslearning. • Procedimientos y cuidados en enfermería médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning. • Enfermería Médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning. • Enfermería Médico quirúrgica: pensamiento crítico en el cuidado del paciente, disponible en plataforma itslearning. • Temas de enfermería Médico quirúrgica, disponible en la plataforma itslearning. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica Esquema gráfico</p> |
| <p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 19: Mapa Conceptual y práctica de laboratorio</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar un mapa conceptual con el tema: Heridas quirúrgicas: Clasificación (Herida limpia, herida limpia-contaminada, herida contaminada, herida sucia), Infección de la herida quirúrgica y los factores dependientes del paciente que influyen, factores dependientes del acto operatorio y factores propios de la hospitalización; manifestaciones clínicas de herida quirúrgica infectada, Diagnóstico y valoración de la herida quirúrgica, tratamiento clínico y médico para la herida quirúrgica infectada, complicaciones de la herida quirúrgica infectada y profilaxis antibiótica preoperatoria, intraoperatoria y postoperatoria. 2. El formato de entrega será en papel rotafolio y se entregará al momento de clase. 3. Realizar una práctica de laboratorio: recrear la clasificación de heridas e identificar cada una, haciendo referencia a las características, tratamiento y las posibles complicaciones. <p>3 hrs. Aula 3 hrs. Laboratorio</p> | <p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual de enfermería: técnicas y procedimientos, disponible en plataforma itslearning. • Procedimientos y cuidados en enfermería médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning. • Enfermería Médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning. • Enfermería Médico quirúrgica: pensamiento crítico en el cuidado del paciente, disponible en plataforma itslearning. • Temas de enfermería Médico quirúrgica, disponible en la plataforma itslearning. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbricas Mapa conceptual y práctica de laboratorio</p> |
| <p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 20: Práctica de</p> | <p>Tipo de actividad:</p> |

| | |
|---|--|
| <p>laboratorio</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar en el laboratorio un drama donde aplique los lineamientos de la atención integral al paciente previo a cirugía, así mismo, recordará las metas internacionales aplicándolas a la práctica. 2. El alumno entregará un reporte escrito de laboratorio al momento de clase. 3. Práctica de laboratorio: Se llevará a cabo los temas anteriormente expuestos en clase; analizando la forma correcta e identificando errores en la aplicación de lineamientos de la atención integran al paciente previo a cirugía. 4. El docente expone el tema aclara dudas y estimula la participación de los alumnos. <p>3 hrs. Laboratorio</p> | <p>Aula () Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual de enfermería: técnicas y procedimientos, disponible en plataforma itslearning. • Procedimientos y cuidados en enfermería médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning. • Enfermería Médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning. • Enfermería Médico quirúrgica: pensamiento crítico en el cuidado del paciente, disponible en plataforma itslearning. • Temas de enfermería Médico quirúrgica, disponible en la plataforma itslearning. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica Práctica de laboratorio</p> |
| <p>Evaluación formativa:</p> <p>Evidencias de actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EC2 F1 Actividad 9. Glosario. • EC2 F1 Actividad 10. Trabajo escrito. • EC2 F1 Actividad 11. Mapa conceptual. • EC2 F1 Actividad 12. Mapa conceptual. • EC2 F2 Actividad 13. Maqueta. • EC2 F2 Actividad 14. Esquema gráfico. • EC2 F2 Actividad 15. Mapa conceptual. • EC2 F2 Actividad 16. Cuadro comparativo. • EC2 F3 Actividad 17. Investigación de conceptos. • EC2 F3 Actividad 18. Esquema gráfico. • EC2 F3 Actividad 19. Mapa conceptual. • EC2 F3 Actividad 20. Práctica de laboratorio. <p>Aspectos actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeto • Responsabilidad • Trabajo en equipo • Solidaridad <p>Evaluación estandarizada:</p> <p>Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.</p> | |
| <p>Fuentes de información</p> | |

1. Berman Autrey. (2008). Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y prácticas. 8ª. Ed. Vol I y II. España: Pearson Educación S.A.
2. Broto, M. (2006). Instrumentación quirúrgica: técnicas por especialidades. Vol. 1 y 2. España: Panamericana.
3. Brunner y Suddaerth. (2013). Enfermería Médico Quirúrgica. España: Lippincott. William y Wilkins.
4. Fuller, K. (2012). Instrumentación quirúrgica: principios y práctica. 5ta ed. México: Panamericana.
5. Hernández, G. (2003). Técnicas Quirúrgicas en Enfermería. México: Editores de Texto Mexicanos.
6. Kotcher Fuller, Joana. (2007). Instrumentación quirúrgica. Teoría, técnica y procedimientos. 4ª. Ed. México: Editorial Médica Panamericana.
7. Serra, I. (2016). Instrumentación quirúrgica en enfermería. 2a ed. España: Elsevier.

Elemento de competencia 3: Aplicar planes de cuidados de enfermería con la finalidad de proponer una atención integral individual, holística y especializada para el paciente, generando intervenciones de enfermería basada en evidencia científica, apegadas a la responsabilidad social, respeto, tolerancia y empatía.

EC3 Fase I: Funciones de instrumentista y circulante, preparación de material quirúrgico y atención integral del paciente.

Contenido: Actividades de la enfermera instrumentista y circulante en la etapa intraoperatoria y recuperación. Procedimientos quirúrgicos: técnicas de lavado de manos, técnica de colocación de guantes estériles, vestir al cirujano, preparación de la mesa mayo, preparación de la mesa de riñón, apertura de bultos quirúrgicos, colocación de campos quirúrgicos, cuenta de material antes y después de la cirugía. Plan de atención de enfermería al paciente posquirúrgico en la sala de recuperación.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 21: Apuntes de clase

1. Realizar apuntes de clase: funciones de la enfermera instrumentista y circulante.
2. El formato de entrega es en libreta o similar, escrito a mano. Se entregará al momento de clase.
3. El docente presenta el tema, aclara dudas y fomenta la participación del alumno.

1 hr. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Manual de enfermería: técnicas y procedimientos, disponible en plataforma itslearning.
- Procedimientos y cuidados en enfermería médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning.
- Enfermería Médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning.
- Enfermería Médico quirúrgica: pensamiento crítico en el cuidado del paciente, disponible en plataforma itslearning.
- Temas de enfermería Médico quirúrgica, disponible en la plataforma itslearning.

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica [Apuntes de clase](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 22: Práctica de laboratorio

1. Realizar práctica de laboratorio con los siguientes procedimientos: Técnicas de lavado de manos, técnica de colocación de guantes estériles, vestir al cirujano, preparación y acomodo de la mesa mayo, preparación y acomodo de la mesa de riñón, apertura de bultos quirúrgicos y acomodo de la ropa quirúrgica, colocación de campos quirúrgicos, cuenta de material antes y después de la cirugía.
2. El formato de entrega es de manera escrito como informe habitual de laboratorio. Se entrega al momento de clase.
3. El docente presenta el tema aclara dudas y motiva al alumno a participar.

6 hrs. Laboratorio

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma () Laboratorio (X)
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Manual de enfermería: técnicas y procedimientos, disponible en plataforma itslearning.
- Procedimientos y cuidados en enfermería médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning.
- Enfermería Médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning.
- Enfermería Médico quirúrgica: pensamiento crítico en el cuidado del paciente, disponible en plataforma itslearning.
- Temas de enfermería Médico quirúrgica, disponible en la plataforma itslearning.

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica [Práctica de laboratorio](#)

| | |
|---|---|
| <p>EC3 F1 Actividad de aprendizaje 23: Plan de cuidados de enfermería</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar un plan de cuidados de enfermería para el paciente posquirúrgico en el área de recuperación teniendo en cuenta los efectos secundarios de la anestesia, dolor, miedo, etc. 2. Se desarrolla en el formato oficial para planes de cuidados de enfermería, adjuntar caso clínico. Se entregará impreso. 3. El docente aclara dudas y motiva a los alumnos a participar. <p>6 hrs. Aula</p> | <p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual de enfermería: técnicas y procedimientos, disponible en plataforma itslearning. • Procedimientos y cuidados en enfermería médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning. • Enfermería Médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning. • Enfermería Médico quirúrgica: pensamiento crítico en el cuidado del paciente, disponible en plataforma itslearning. • Temas de enfermería Médico quirúrgica, disponible en la plataforma itslearning. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica Plan de cuidados de enfermería</p> |
| <p>EC3 Fase II: Postoperatorio, valoración por sistemas, complicaciones y profilaxis.</p> <p>Contenido: Postoperatorio: Clasificación: inmediato, mediato y tardío. Cuidados de enfermería en el paciente postquirúrgico: signos vitales, permeabilidad de vías aéreas, dolor, posición, sangrado, etc. Valoración por sistemas: respiratorio, cardíaco, renal, tegumentario, neurológico, digestivo. Complicaciones en el postquirúrgico: hemorragias internas y externas: manifestaciones clínicas, intervenciones de enfermería, medidas profilácticas para evitar complicaciones, diagnósticos interdependientes.</p> | |
| <p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 24: Apuntes de clase y práctica de laboratorio</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tomar apuntes de clase sobre conceptos y funciones de enfermería en: Periodo Postoperatorio inmediato, mediato y tardío. 2. El formato será en libreta o similar, escrito a mano y se entrega al momento de clase. 3. El docente expone el tema, aclara dudas y motiva a los alumnos a participar. 4. Realizar práctica de laboratorio: hacer una representación en equipos de la manera incorrecta y correcta de las funciones de enfermería en el período postoperatorio inmediato, mediato y tardío, explicando los resultados esperados y adversos en cada período. <p>1 hr. Aula 3 hrs. Laboratorio</p> | <p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual de enfermería: técnicas y procedimientos, disponible en plataforma itslearning. • Procedimientos y cuidados en enfermería médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning. • Enfermería Médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning. • Enfermería Médico quirúrgica: pensamiento crítico en el cuidado del paciente, disponible en plataforma itslearning. • Temas de enfermería Médico quirúrgica, disponible en la plataforma itslearning. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbricas Apuntes de clase y práctica de laboratorio</p> |
| <p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 25: Análisis de casos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar su pensamiento crítico argumentando las funciones de enfermería con base científica en los casos clínicos que | <p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> |

| | |
|---|---|
| <p>exponga el docente para la participación de todo el grupo.</p> <p>2. El formato de entrega es escrito y se entregará al momento de la clase.</p> <p>3 hrs. Aula</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Manual de enfermería: técnicas y procedimientos, disponible en plataforma itslearning. • Procedimientos y cuidados en enfermería médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning. • Enfermería Médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning. • Enfermería Médico quirúrgica: pensamiento crítico en el cuidado del paciente, disponible en plataforma itslearning. • Temas de enfermería Médico quirúrgica, disponible en la plataforma itslearning. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica Análisis de casos</p> |
| <p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 26: Mapa conceptual</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar un mapa conceptual: Valoración en diferentes sistemas como respiratorio, cardíaco, digestivo, tegumentario, urinario, neurológico; fundamentando el porqué de las manifestaciones clínicas en la valoración. 2. El formato es en papel rotafolio y se entregará al momento de clase. 3. El docente expone el tema, aclara dudas y motiva a los alumnos a participar. <p>3 hrs. Aula</p> | <p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual de enfermería: técnicas y procedimientos, disponible en plataforma itslearning. • Procedimientos y cuidados en enfermería médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning. • Enfermería Médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning. • Enfermería Médico quirúrgica: pensamiento crítico en el cuidado del paciente, disponible en plataforma itslearning. • Temas de enfermería Médico quirúrgica, disponible en la plataforma itslearning. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica Mapa conceptual</p> |
| <p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 27: Mapa conceptual y exposición</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar un mapa conceptual de las complicaciones en el postoperatorio: hemorragias internas y externas: manifestaciones clínicas, intervenciones de enfermería, medidas profilácticas para evitar complicaciones, diagnósticos interdependientes. 2. El formato del mapa conceptual será en papel rotafolio, se entrega al momento de la clase. 3. Se expondrá de forma oral el mapa desarrollado y subirá a la plataforma evidencia fotográfica del trabajo realizado. 4. El docente aclara dudas y motiva a los alumnos a participar. | <p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual de enfermería: técnicas y procedimientos, disponible en plataforma itslearning. • Procedimientos y cuidados en enfermería médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning. • Enfermería Médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning. • Enfermería Médico quirúrgica: pensamiento crítico en el cuidado del paciente, disponible en plataforma itslearning. • Temas de enfermería Médico quirúrgica, disponible en la plataforma itslearning. |

| | |
|--|---|
| <p>5 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p> | <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbricas Exposición oral y Mapa conceptual</p> |
| <p>EC3 Fase III: Cuidado de enfermería en el paciente post quirúrgico</p> <p>Contenido: Cuidados de enfermería: Función pulmonar, Cardiocirculatoria, Hidroelectrolítica, Nutrición, Evacuación, Actividad física, Aspectos psicológicos. Molestias postoperatorias: Hipo, Vómito, Sed, Distensión abdominal, Retención urinaria. Cuidados de la herida y valoración de enfermería. Orientación para el alta. Complicaciones postoperatorias: Actividades de enfermería para la prevención y asistencia. Respiratoria: Atelectasia, Neumonía, Trombo embolismo pulmonar, Depresión respiratoria. Cardiovasculares: Hemorragia, shock, trombosis venosa profunda, intestinales: íleo paralítico Síndrome doloroso en el periodo postoperatorio. Fisiopatología del dolor, valoración de enfermería. Tratamientos para el dolor: farmacológicos y otras técnicas. Ansiedad y el dolor.</p> | |
| <p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 28: Exposición</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Preparar una exposición para identificar los cuidados e intervenciones mediatas al paciente postquirúrgico en: vías aéreas permeables y capacidad de inspirar y espirar sin dificultad, pulsos en extremidades inferiores, control de líquidos, nutrición, evacuación, actividad física, aspectos psicológicos, escala del dolor, hipo, vómito, sed, distensión abdominal, retención urinaria, valoración de la herida, temor, revisar expediente y aplicar tratamiento médico. Asimismo presentará diagnósticos interdependientes. 2. El formato de exposición es oral, al momento de la clase. 3. El docente, aclara dudas y motiva a los alumnos a participar. <p>4 hrs. Aula</p> | <p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual de enfermería: técnicas y procedimientos, disponible en plataforma itslearning. • Procedimientos y cuidados en enfermería médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning. • Enfermería Médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning. • Enfermería Médico quirúrgica: pensamiento crítico en el cuidado del paciente, disponible en plataforma itslearning. • Temas de enfermería Médico quirúrgica, disponible en la plataforma itslearning. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica Exposición oral</p> |
| <p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 29: Triptico informativo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crear un triptico informativo para orientar al paciente y su familia sobre: Complicaciones tardías, infección de la herida quirúrgica, importancia de la movilidad, dificultad respiratoria o infecciones respiratorias como neumonía, coloración normal de la piel alrededor herida, dolor en extremidades inferiores, estreñimiento, dificultad para orinar, ansiedad por dolor continuo. Indicará con fundamento científico las acciones que deberán seguir para el bienestar del paciente. 2. El formato de entrega será impreso a todo color. Se entrega al momento de clase y se sube evidencia fotográfica del trabajo realizado. 3. Como actividad de plataforma deberá | <p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual de enfermería: técnicas y procedimientos, disponible en plataforma itslearning. • Procedimientos y cuidados en enfermería médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning. • Enfermería Médico quirúrgica, disponible en plataforma itslearning. • Enfermería Médico quirúrgica: pensamiento crítico en el cuidado del paciente, disponible en plataforma itslearning. • Temas de enfermería Médico quirúrgica, disponible en la plataforma itslearning. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> |

| | |
|---|--|
| <p>redactar una conclusión personal y anexarla a la evidencia fotográfica del tríptico.</p> <p>4. El docente, aclara dudas y motiva a los alumnos a participar.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p> | <p>Rúbrica Trabajo escrito</p> |
|---|--|

Evaluación formativa:

Evidencias de actividades:

- EC3 F1 Actividad 21: Apuntes de clase.
- EC3 F1 Actividad 22: Práctica de laboratorio.
- EC3 F1 Actividad 23: Plan de cuidados de enfermería.
- EC3 F2 Actividad 24: Apuntes de clase.
- EC3 F2 Actividad 25: Análisis de casos.
- EC3 F2 Actividad 26: Mapa conceptual.
- EC3 F2 Actividad 27: Mapa conceptual y exposición.
- EC3 F3 Actividad 28: Exposición oral.
- EC3 F3 Actividad 29: Tríptico informativo

Aspectos actitudinales:

- Respeto
- Responsabilidad
- Trabajo en equipo
- Solidaridad

Evaluación estandarizada:

Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.

Fuentes de información

1. Berman Autrey. (2008). Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y prácticas. 8ª. Ed. Vol I y II. España: Pearson Educación S.A.
2. Broto, M. (2006). Instrumentación quirúrgica: técnicas por especialidades. Vol. 1 y 2. España: Panamericana.
3. Brunner y Suddaerth. (2013). Enfermería Médico Quirúrgica. España: Lippincott. Willium y Wilkins.
4. Fuller, K. (2012). Instrumentación quirúrgica: principios y práctica. 5ta ed. México: Panamericana.
5. Hernández, G. (2003). Técnicas Quirúrgicas en Enfermería. México: Editores de Texto Mexicanos.
6. Kotcher Fuller, Joana. (2007). Instrumentación quirúrgica. Teoría, técnica y procedimientos. 4ª. Ed. México: Editorial Médica Panamericana.
7. Serra, I. (2016). Instrumentación quirúrgica en enfermería. 2a ed. España: Elsevier.

| | | |
|------------------|--------------------|-------------------|
| Políticas | Metodología | Evaluación |
|------------------|--------------------|-------------------|

Para el desarrollo óptimo del curso el alumno deberá cumplir con las siguientes políticas:

- En el caso de las sesiones presenciales se requiere el 90% de la asistencia para tener derecho a evaluación.
- Es indispensable la utilización de fuentes confiables: libros, bases de datos, revistas académicas o especializadas.
- Las dudas se resuelven en clase o a través de los medios digitales que permite la plataforma.
- Se justifican inasistencias, pero no la participación; en este sentido es indispensable realizar todas las actividades de plataforma.
- No utilizar celular en clase.
- Respetar los derechos de autor, por lo que todas las tareas o proyectos de investigación deberán contener las referencias conforme al sistema de citas APA.
- En caso de plagio, el alumno no obtendrá la competencia en la evaluación correspondiente al trabajo.
- Se exige puntualidad. No se permitirá el ingreso de los estudiantes con retraso.
- La copia de exámenes será motivo de la pérdida automática del puntaje correspondiente.
- El respeto en las relaciones docente-estudiante y alumno-alumno será la norma de la participación en clase y en

Se consideran las siguientes acciones:

- Planear el curso con base en el calendario institucional para lograr la competencia del mismo.
- Se efectúa un proceso presencial mediante la elaboración de trabajos académicos, participación en clase, elaboración de trabajos, prácticas de laboratorio, utilizando materiales escritos que se publicarán en el portal de Itslearning.
- Cada elemento y fase tienen una fecha de inicio y final. Estas son inamovibles y se deben respetar.
- Presentación y exposición por parte del docente en los diversos elementos y fases que integran la secuencia didáctica del curso.
- Participación y aprendizaje por parte de los alumnos.
- Dar seguimiento y evaluar las diferentes actividades de aprendizaje para la obtención de una evaluación formativa (en las fechas programadas) y una evaluación estandarizada (fechas asignadas por la institución).
- Llevar a cabo el curso, conforme la secuencia didáctica y destacar el conocimiento, habilidad, valor y actitud de cada uno de los estudiantes.

De acuerdo al Art. 49 del Reglamento Escolar de la UES, la evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias previstas en las secuencias didácticas y los planes de estudios correspondientes.

Su metodología es de carácter integral, considerando diversos tipos de referencias para la obtención de evidencias de desempeño del alumno.

Artículo 50.- Existen tres modalidades de evaluación: diagnóstica permanente, formativa y sumativa, cuyas características se detallan en los instructivos académicos desarrollados para tal fin. Solamente los resultados de la evaluación sumativa son reportados a la dependencia encargada del registro y control escolar, pues tiene efectos de acreditación.

Artículo 51.- Para tener derecho a la evaluación sumativa de las asignaturas que el alumno cursa, deberá asistir de acuerdo al criterio del profesor, entre el 70% y el 90% como mínimo de las sesiones de clase impartidas. Para estos efectos, las faltas a las sesiones de clase que sean justificadas no serán consideradas como inasistencias.

Artículo 52.- La evaluación sumativa será realizada tomando en competencia en la evaluación correspondiente al trabajo. consideración, de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias contenidas en el portafolio; la organización y presentación del portafolio mismo, y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el alumno

todas las actividades académicas, dentro o fuera del campus universitario.