

Curso: INGLÉS IV		Horas aula: 5
Clave: LEX04B1		
Antecedentes: LEX03A2		Horas plataforma: 0
Competencia del área: Comunicar en el idioma Inglés mediante ideas y opiniones, con moderada fluidez y en forma correcta, como usuario independiente de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas, en diferentes situaciones sociales, académicas y laborales.	Competencia del curso: Utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente para presentarse e interactuar y satisfacer necesidades de tipo inmediato, mediante la producción de textos sencillos sobre temas familiares o de su interés de acuerdo al nivel B1 del MCERL con la finalidad de describir experiencias y eventos personales, académicos y sociales.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir hábitos y costumbres relacionados con la salud y tipos de vivienda de manera oral y escrita utilizando el idioma inglés, para comunicarse efectivamente en contextos sociales de acuerdo al nivel A2 del MCERL. 2. Practicar el lenguaje literario incluyendo tipos de literatura, géneros, diferencias y estilos de manera oral y escrita utilizando el idioma Inglés, para comunicarse efectivamente en contextos sociales, académicos y laborales de acuerdo al nivel A2 de MCERL. 3. Utilizar vocabulario relacionado con el arte, la música y cuestiones ambientales de manera oral y escrita utilizando el idioma Inglés, para comunicarse efectivamente en contextos sociales, académicos y laborales de acuerdo al nivel B1 de MCERL. 		
Perfil del docente:		
Licenciado en Enseñanza del Inglés o Certificación como Maestro de Inglés por una institución reconocida. Planifica los procesos de enseñanza y aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios. Evalúa los procesos de enseñanza aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Competencia C1 de acuerdo al Marco Referencial Europeo.		
Elaboró: LEI Alma Ruth Hinojosa Gutiérrez, LEI Paulina González Gastélum, LEI Ada Leticia González Montaña		Septiembre 2018
Revisó: ANA LOURDES PARTIDA GAMEZ		Febrero 2019
Última actualización: MENDOZA WILLIS FLORIDA PATRICIA		Diciembre 2018
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos		Febrero 2019

Elemento de competencia 1: Describir hábitos y costumbres relacionados con la salud y tipos de vivienda de manera oral y escrita utilizando el idioma inglés, para comunicarse efectivamente en contextos sociales de acuerdo al nivel A2 del MCERL.

EC1 Fase I: Verbos auxiliares.

Contenido: Verbos auxiliares en oraciones afirmativas, negativas. Vocabulario relacionado con el cuerpo y la salud.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Solución de ejercicios escritos y orales

Realizar ejercicios de vocabulario relacionados con el cuerpo y la salud, así como los ejercicios de gramática empleando los verbos auxiliares, posterior a la explicación del tema por parte del docente.

2 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Inglés IV SMRT, Unidad 1, Vocabulary 1-1, 1-2
- Inglés IV SMRT, Unidad 1, Grammar 1-1
- Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas.

Criterios de evaluación de la actividad:

- Trabajo intergrupar, individual.
- Participación.
- Evaluación de productos solicitados de acuerdo a rúbrica: [Solución Individual de Ejercicios](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Solución de ejercicios de lectura y práctica oral.

Practicar de forma oral los verbos auxiliares Be, Do y Have en enunciados afirmativos y negativos, así como leer el diario de una persona saludable y completarlo con dichos verbos.

2 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo (X)

Recursos:

- Inglés IV SMRT, Unidad 1, Speaking 1-4
- Inglés IV SMRT, Unidad 1, Reading 1-1
- Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas.

Criterios de evaluación de la actividad:

- Trabajo intergrupar, individual.
- Comprensión de lectura.
- Expresión oral y escrita.
- Participación.
- Evaluación de productos solicitados de acuerdo a rúbrica: [Solución Individual de Ejercicios](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 3: Solución de ejercicios de gramática y práctica oral.

Completar preguntas positivas y negativas utilizando los verbos auxiliares correctos. Completar preguntas con las preposiciones correctas. Identificar sujetos y objetos en las preguntas, así como formular tres preguntas interesantes a sus compañeros y discutirlos en grupo.

3 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo (X)

Recursos:

- Inglés IV SMRT, Unidad 1, Grammar 1-2
- Inglés IV SMRT, Unidad 1, Speaking 1-6
- Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas.

Criterios de evaluación de la actividad:

- Trabajo intergrupar, individual.
- Expresión oral y escrita.

	<ul style="list-style-type: none"> • Participación. • Evaluación de productos solicitados de acuerdo a rúbrica: Solución Individual de Ejercicios
<p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 4: Solución de ejercicios escritos y auditivos.</p> <p>Escuchar un diálogo, responder a preguntas del mismo y completar oraciones. Posteriormente leer los diálogos y verificar sus respuestas.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés IV SMRT, Unidad 1, Listening 1-2 • Inglés IV SMRT Unidad 1, Use of English 1-1 • Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo intergrupar, individual. • Comprensión auditiva y de lectura. • Participación. • Evaluación de productos solicitados de acuerdo a rúbrica: Solución Individual de Ejercicios
<p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 5: Solución de ejercicios escritos.</p> <p>Identificar los diferentes usos entre los verbos Have y Have Got. Completar y escribir oraciones con ambos, así como corregir oraciones con ambos verbos. Posteriormente identificar las partes de un párrafo, así como sus enunciados principales.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés IV SMRT, Unidad 1, Grammar 1-3 • Inglés IV SMRT, Unidad1, Writing 1-1 • Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo intergrupar, individual. • Expresión oral y escrita. • Participación. • Evaluación de productos solicitados de acuerdo a rúbrica: Solución Individual de Ejercicios
<p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 6: Evaluación oral y escrita</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar de manera oral ante el maestro/grupo un escrito, preparado con anterioridad, sobre sobre sus hábitos alimenticios y de salud. 2. Resolver examen escrito de la unidad (Comprensión gramatical, auditiva y de lectura) <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del alumno • Examen proporcionado por el docente. • Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El examen escrito se evaluará de acuerdo a la cantidad de aciertos • Rúbrica de presentación oral • Trabajo intergrupar, individual. • Expresión oral y escrita.

	<ul style="list-style-type: none"> • Participación.
EC1 Fase II: Diferentes tiempos verbales Contenido: Presente simple, continuo. Verbos de acción o de estado.	
EC1 F2 Actividad de aprendizaje 7: Solución de ejercicios escritos. Realizar ejercicios de vocabulario relacionados con los temas de la casa y alojamiento, así como identificar los usos de los tiempos presente simple y continuo y completar oraciones afirmativas, negativas e interrogativas. 2 hrs. Aula	Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Recursos: <ul style="list-style-type: none"> • Inglés IV SMRT, Unidad 2, Vocabulary 2-1, 2-2 • Inglés IV SMRT, Unidad 2, Grammar 2-1 • Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas. Criterios de evaluación de la actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo intergrupar, individual. • Participación. • Evaluación de productos solicitados de acuerdo a rúbrica: Solución Individual de Ejercicios
EC1 F2 Actividad de aprendizaje 8: Solución de ejercicios auditivos y práctica oral. Describir algún lugar así como las actividades que se pueden llevar a cabo en los mismos y tratar de adivinar dónde se encuentran. Posteriormente, escuchar una conversación entre un esposo y esposa y responder a las preguntas. Completar el texto con las palabras faltantes. 1 hr. Aula	Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo (X) Recursos: <ul style="list-style-type: none"> • Inglés IV SMRT, Unidad 2, Speaking 2-4 • Inglés IV SMRT, Unidad 2, Listening 2-2 • Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas. Criterios de evaluación de la actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo intergrupar, individual. • Comprensión auditiva y de lectura. • Expresión oral. • Participación. • Evaluación de productos solicitados de acuerdo a rúbrica: Solución Individual de Ejercicios
EC1 F2 Actividad de aprendizaje 9: Solución de ejercicios gramaticales y de lectura. Identificar entre los verbos principales que son estáticos y dinámicos, así como escribir oraciones con este tipo de verbos. Posteriormente leer el blog de un agente de bienes raíces y contestar preguntas acerca de este. 2 hrs. Aula	Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Recursos: <ul style="list-style-type: none"> • Inglés IV SMRT, Unidad 2, Grammar 2-2 • Inglés IV SMRT, Unidad 2, Reading 2-1 • Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas. Criterios de evaluación de la actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo intergrupar, individual. • Comprensión lectora. • Participación. • Evaluación de productos solicitados de acuerdo a

	<p>rúbrica: Solución Individual de Ejercicios</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 10: Solución de ejercicios gramaticales.</p> <p>Leer conversaciones en voz alta para practicar la lectura en voz alta y pronunciación. Identificar el uso de la forma activa y pasiva en presente y completar oraciones en forma pasiva así como cambiar de voz activa a voz pasiva.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés IV SMRT, Unidad 2, Use of English 2-1 • Inglés IV SMRT, Unidad 2, Grammar 2-3 • Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo intergrupar, individual. • Expresión oral. • Participación. • Evaluación de productos solicitados de acuerdo a rúbrica: Solución Individual de Ejercicios
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 11: Solución de ejercicios escritos.</p> <p>Practicar enunciados en voz activa y pasiva en parejas. Posteriormente escribir enunciados simples.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés IV SMRT, Unidad 2, Speaking 2-9 • Inglés IV SMRT, Unidad 2, Writing 2-1 • Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo intergrupar, individual. • Expresión oral y escrita. • Participación. • Evaluación de productos solicitados de acuerdo a rúbrica: Solución Individual de Ejercicios
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 12: Evaluación oral y escrita.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Exponer, por equipos, frente al grupo mediante el uso de Google Presentations, su proyecto sobre la planeación de la renta de un departamento o casa, describiendo los espacios y recursos con los que cuentan. 2. Resolver examen escrito de la unidad (Comprensión gramatical, auditiva y de lectura) <p>3 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de los alumnos • Examen proporcionado por el docente. • Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El examen escrito se evaluará de acuerdo a la cantidad de aciertos • El examen oral se evaluará de acuerdo a la Rúbrica de presentación oral • Trabajo intergrupar, individual. • Comprensión auditiva y de lectura. • Expresión oral y escrita.

	<ul style="list-style-type: none"> • Participación.
EC1 Fase III: Verbos en pasado. Contenido: Pasado simple, continuo, pasado perfecto y pasado pasivo.	
EC1 F3 Actividad de aprendizaje 13: Solución de ejercicios gramaticales. Realizar ejercicios de vocabulario relacionados con los fenómenos naturales, así como completar oraciones. Posteriormente identificar los usos de los tiempos pasado simple y pasado continuo para completar oraciones afirmativas, negativas e interrogativas. 2 hrs. Aula	Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Recursos: <ul style="list-style-type: none"> • Inglés IV SMRT, Unidad 3, Vocabulary 3-1, 3-2 • Inglés IV SMRT, Unidad 3, Grammar 3-1 • Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas. Criterios de evaluación de la actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo intergrupar, individual. • Participación. • Evaluación de productos solicitados de acuerdo a rúbrica: Solución Individual de Ejercicios
EC1 F3 Actividad de aprendizaje 14: Solución de ejercicios auditivos y práctica oral. Relatar historias utilizando los tiempos pasado simple y continuo. Posteriormente escuchar y practicar conversaciones en presente perfecto simple. 1 hr. Aula	Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo (X) Recursos: <ul style="list-style-type: none"> • Inglés IV SMRT, Unidad 3, Speaking 3-4 • Inglés IV SMRT, Unidad 3, Use of English 3-1 • Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas. Criterios de evaluación de la actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo intergrupar, individual. • Comprensión auditiva y de lectura. • Expresión oral. • Participación. • Evaluación de productos solicitados de acuerdo a rúbrica: Solución Individual de Ejercicios
EC1 F3 Actividad de aprendizaje 15: Solución de ejercicios gramaticales. Identificar el uso y la forma del tiempo pasado perfecto simple y completar oraciones en este tiempo así como en pasado simple y continuo tanto en afirmaciones como negaciones y en preguntas. Posteriormente, en parejas practicar lo realizado en el pasado utilizando estos tiempos. 2 hrs. Aula	Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo (X) Recursos: <ul style="list-style-type: none"> • Inglés IV SMRT, Unidad 3, Grammar 3-2 • Inglés IV SMRT, Unidad 3, Speaking 3-6 • Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas. Criterios de evaluación de la actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo intergrupar, individual. • Expresión oral. • Participación. • Evaluación de productos solicitados de acuerdo a

	<p>rúbrica: Solución Individual de Ejercicios</p>
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 16: Solución de ejercicios auditivos y de lectura.</p> <p>Leer acerca de tres desastres naturales y completar oraciones utilizando los tiempos en pasado. Posteriormente, escuchar acerca de los efectos de un huracán y contestar preguntas del mismo.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés IV SMRT, Unidad 3, Reading 3-1 • Inglés IV SMRT, Unidad 3, Listening 3-2 • Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo intergrupar, individual. • Comprensión auditiva y de lectura. • Participación. • Evaluación de productos solicitados de acuerdo a rúbrica: Solución Individual de Ejercicios
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 17: Solución de ejercicios gramaticales.</p> <p>Identificar los usos y las formas pasivas en tiempo pasado, así mismo completar oraciones con dichas formas. Posteriormente, identificar oraciones compuestas y completar oraciones de este tipo con ideas propias.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés IV SMRT, Unidad 3, Grammar 3-3 • Inglés IV SMRT, Unidad 3, Writing 3-1 • Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo intergrupar, individual. • Expresión escrita. • Participación. • Evaluación de productos solicitados de acuerdo a rúbrica: Solución Individual de Ejercicios
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 18: Evaluación escrita y oral /proyecto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar, por equipos, de forma oral el proyecto sobre desastres naturales a nivel nacional o internacional elaborado previamente. 2. Resolver examen escrito de la unidad (Comprensión gramatical, auditiva y de lectura) <p>3 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación elaborada por el alumno • Examen proporcionado por el docente <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El examen escrito se evaluará de acuerdo a la cantidad de aciertos • El examen oral se evaluará de acuerdo a la Rúbrica de presentación oral
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen escrito. • Evaluación oral. 	

- Aspectos afectivo-emocionales (Trabajo intergrupar, individual, participación en clase, responsabilidad, asistencia)
- Portafolio Electrónico (Ejercicios electrónicos unidades 1,2,3)
- 90% de asistencia requerida como obligatoria.

Portafolio Electrónico del estudiante:

- Portada
- Secuencia didáctica
- Evidencias (examen de unidad, evaluación oral, proyecto, ejercicios electrónicos)
- Conclusiones

Evaluación estandarizada:

Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.

Fuentes de información

1. Canadian College. (2012). Sistema Electrónico SMRT English IV. Disponible en <http://smrtenglish.com/ues/library/313>
2. Diccionario con imágenes. Disponible en: <http://www.ipicthat.com/>
3. Diccionario parra estudiantes. Disponible en: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/us/>
4. Edelson, J., (2008). VocabularySpellingCity. Disponible en <http://www.spellingcity.com/about-us.html>
5. Sutherland, A. (2007) Quizlet, Inc. Disponible en: <http://www.quizlet.com/>

Elemento de competencia 2: Practicar el lenguaje literario incluyendo tipos de literatura, géneros, diferencias y estilos de manera oral y escrita utilizando el idioma Inglés, para comunicarse efectivamente en contextos sociales, académicos y laborales de acuerdo al nivel A2 de MCERL.

EC2 Fase I: Verbos Modales

Contenido: Verbos modales en presente, pasado, y futuro.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 19: Solución de ejercicios gramaticales

Realizar ejercicios gramaticales para emplear los verbos modales: “can”, “could”, “should”, “will”, “may”, “might”, “must”, “ought”, “shall” en situaciones donde se requiera expresar necesidad.

1 hr. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
 Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Inglés IV SMRT, Unidad 4, Grammar 4-1
- Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas.

Criterios de evaluación de la actividad:

- Trabajo intergrupar, individual.
- Participación.
- Evaluación de productos solicitados de acuerdo a rúbrica: [Solución Individual de Ejercicios](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 20: Solución de ejercicios auditivos y práctica oral.

Ejercicios de expresión oral y comprensión auditiva, para practicar los auxiliares “must” y “have” en sus formas negativas y positivas.

1 hr. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
 Grupal (X) Individual () Equipo (X)

Recursos:

- Inglés IV SMRT, Unidad 4, Speaking 4-5
- Inglés IV SMRT, Unidad 4, Listening 4-1
- Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas.

Criterios de evaluación de la actividad:

- Comprensión auditiva
- Expresión oral
- Participación.
- Evaluación de productos solicitados de acuerdo a rúbrica: [Solución Individual de Ejercicios](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 21: Solución de ejercicios gramaticales

Realizar ejercicios gramaticales para realizar preguntas y respuestas utilizando de manera correcta los verbos modales y sujetos: “I”, “you”.

1 hr. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
 Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Inglés IV SMRT, Unidad 4, Grammar 4-3
- Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas.

Criterios de evaluación de la actividad:

- Trabajo intergrupar, individual.
- Participación.
- Evaluación de productos solicitados de acuerdo a rúbrica: [Solución Individual de Ejercicios](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 22: Solución

Tipo de actividad:

<p>de ejercicios auditivos</p> <p>Realizar ejercicios de comprensión auditiva donde se escucharán temas relacionados con la literatura, para responder preguntas de manera correcta y completa.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés IV SMRT, Unidad 4, Listening 4-3 • Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo intergrupar, individual. • Comprensión auditiva • Participación. • Evaluación de productos solicitados de acuerdo a rúbrica: Solución Individual de Ejercicios
<p>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 23: Solución de ejercicios gramaticales</p> <p>Realizar ejercicios gramaticales sobre la estructura al realizar peticiones utilizando los verbos modales: “may”, “could”, “can”.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés IV SMRT, Unidad 4, Grammar 4-3 • Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo intergrupar, individual. • Participación. • Evaluación de productos solicitados de acuerdo a rúbrica: Solución Individual de Ejercicios
<p>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 24: Evaluación oral y escrita</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Exponer frente al grupo/maestro la reseña que elaboraron previamente sobre su libro favorito. 2. Resolver examen escrito de la unidad (Comprensión gramatical, auditiva y de lectura) <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación elaborada por los alumnos • Examen proporcionado por el docente • Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El examen escrito se evaluará de acuerdo a la cantidad de aciertos • El examen oral se evaluará de acuerdo a la Rúbrica de presentación oral • Trabajo intergrupar, individual. • Expresión oral y escrita. • Participación.
<p>EC2 Fase II: Adjetivos y verbos</p> <p>Contenido: Adjetivos, comparaciones, verbos modales y auxiliares.</p>	
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 25: Solución de ejercicios gramaticales</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()</p>

<p>Realizar ejercicios gramaticales que incluyen los tipos de auxiliares del futuro: “will”, “be going to”, “may”, “might”. Utilizarlos para prometer, hacer ofertas y tomar decisiones.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Grupal (X) Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés IV SMRT, Unidad 5 , Grammar 5-1 • Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo intergrupar, individual. • Participación. • Evaluación de productos solicitados de acuerdo a rúbrica: Solución Individual de Ejercicios
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 26: Práctica oral</p> <p>Realizar ejercicio de comprensión oral en parejas mediante preguntas de información, de sí y no utilizando el auxiliar del futuro “will”.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés IV SMRT, Unidad 5 , Speaking 5-5 • Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo intergrupar, individual. • Expresión oral • Participación. • Evaluación de productos solicitados de acuerdo a rúbrica: Solución Individual de Ejercicios
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 27: Solución de ejercicios gramaticales</p> <p>Realizar ejercicios gramaticales utilizando will, going to, may, might, para expresar predicciones e incertidumbre en sus diversas formas gramaticales.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés IV SMRT, Unidad 5 , Grammar 5-2 • Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo intergrupar, individual. • Participación. • Evaluación de productos solicitados de acuerdo a rúbrica: Solución Individual de Ejercicios
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 28: Solución de ejercicios de expresión oral y escrita</p> <p>Realizar ejercicios de comprensión lectora y expresión oral utilizando las comparaciones y auxiliares gramaticales en presente y futuro.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés IV SMRT, Unidad 5 , Reading 5-1 • Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas.

	<p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo intergrupar, individual. • Comprensión de lectura. • Participación. • Evaluación de productos solicitados de acuerdo a rúbrica: Solución Individual de Ejercicios
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 29: Solución de ejercicios gramaticales</p> <p>Realizar ejercicios gramaticales para comprender la función de una comparación por medio de adjetivos y adverbios.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés IV SMRT, Unidad 5 , Grammar 5-3 • Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo intergrupar, individual. • Participación. • Evaluación de productos solicitados de acuerdo a rúbrica: Solución Individual de Ejercicios
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 30: Evaluación oral y escrita</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Exponer frente al grupo, en equipos de 2 o 3 integrantes su presentación, elaborada previamente, sobre inventos tecnológicos que han influido en la moda. 2. Resolver examen escrito de la unidad (Comprensión gramatical, auditiva y de lectura) <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación elaborada por el alumno • Examen proporcionado por el docente • Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El examen escrito se evaluará de acuerdo a la cantidad de aciertos • El examen oral se evaluará de acuerdo a la Rúbrica de presentación oral • Trabajo intergrupar, individual. • Comprensión auditiva y de lectura. • Expresión oral y escrita. • Participación.
<p>EC2 Fase III: Patrones del Verbo</p> <p>Contenido: Patrones del verbo infinitivo</p>	
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 31: Solución de ejercicios auditivos</p> <p>Realizar ejercicio de comprensión auditiva en el cual se practican las preguntas de información de sí y no, en conjunto con los diferentes deportes.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés IV SMRT, Unidad 6, Listening 6-1 • Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas.

	<p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo intergrupar, individual. • Comprensión auditiva • Participación. • Evaluación de productos solicitados de acuerdo a rúbrica: Solución Individual de Ejercicios
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 32: Solución de ejercicios gramaticales</p> <p>Realizar ejercicio gramatical para comprender las distintas funciones del gerundio acompañado del sujeto y objeto en distintas situaciones.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés IV SMRT, Unidad 6, Grammar 6-1 • Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo intergrupar, individual. • Participación. • Evaluación de productos solicitados de acuerdo a rúbrica: Solución Individual de Ejercicios
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 33: Solución de ejercicios de comprensión de lectura</p> <p>Realizar ejercicios para discutir, comprender y reconocer la aplicación y función de gerundios e infinitivos dentro de la lectura.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés IV SMRT, Unidad 6, Reading 6-1 • Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo intergrupar, individual. • Comprensión de lectura. • Participación
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 34: Solución de ejercicios gramaticales</p> <p>Realizar ejercicios gramaticales para aprender a distinguir la función de un verbo y gerundio, y verbo en infinitivo.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés IV SMRT, Unidad 6, Grammar 6-2 • Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo intergrupar, individual. • Participación. • Evaluación de productos solicitados de acuerdo a rúbrica: Solución Individual de Ejercicios
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 35: Práctica de expresión oral</p> <p>Realizar actividad oral donde practicarán el uso del</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo (X)</p>

<p>infinitivo a través de situaciones de la vida cotidiana.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés IV SMRT, Unidad 6, Speaking 6-7 • Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo intergrupar, individual. • Expresión oral • Participación. • Evaluación de productos solicitados de acuerdo a rúbrica: Solución Individual de Ejercicios
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 36: Solución de ejercicios gramaticales</p> <p>Realizar ejercicios gramaticales para utilizar el objeto en conjunto con los verbos infinitivos, Repasar el uso de verbo infinitivo y verbo, objeto e infinitivo.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés IV SMRT, Unidad 6, Grammar 6-3 • Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo intergrupar, individual. • Participación. • Evaluación de productos solicitados de acuerdo a rúbrica: Solución Individual de Ejercicios
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 37: Solución de ejercicios auditivos</p> <p>Realizar ejercicio de comprensión auditiva en el cual se practicarán los patrones del verbo con apoyo de videos sobre atletas famosos.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés IV SMRT, Unidad 6, Listening 6-3 • Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo intergrupar, individual. • Comprensión auditiva • Participación. • Evaluación de productos solicitados de acuerdo a rúbrica: Solución Individual de Ejercicios
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 38: Solución de ejercicios de escritura</p> <p>Realizar ejercicio de escritura en el cual se estudiarán y practicarán los tipos de orden de la oración: tiempo, espacio y la importancia del mismo.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés IV SMRT, Unidad 6, Writing 6-2 • Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo intergrupar, individual. • Comprensión auditiva y de lectura. • Expresión oral y escrita. • Participación. • Evaluación de productos solicitados de acuerdo a rúbrica: Solución Individual de Ejercicios
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 39: Evaluación oral y escrita</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Exponer, por equipos, frente al grupo/maestro y mediante el uso de Google Presentations su proyecto de la biografía de su deportista favorito. 2. Resolver examen escrito de la unidad (Comprensión gramatical, auditiva y de lectura) <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupar () Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación elaborada por el alumno • Examen proporcionado por el docente • Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El examen escrito se evaluará de acuerdo a la cantidad de aciertos • El examen oral se evaluará de acuerdo a la Rúbrica de presentación oral • Trabajo intergrupar, individual. • Comprensión auditiva y de lectura. • Expresión oral y escrita. • Participación.
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen escrito. • Evaluación oral. • Aspectos afectivo-emocionales (Trabajo intergrupar, individual, participación en clase, responsabilidad, asistencia) • Portafolio Electrónico (Ejercicios electrónicos unidades 4, 5 y 6) • 90% de asistencia requerida como obligatoria. <p>Portafolio Electrónico del estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portada • Secuencia didáctica • Evidencias (examen de unidad, evaluación oral, proyecto, ejercicios electrónicos) • Conclusiones <p>Evaluación estandarizada:</p> <p>Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.</p>	
Fuentes de información	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Canadian College. (2012). Sistema Electrónico SMRT English V. Disponible en: http://smrtenglish.com/ues/library/314 2. Diccionario con imágenes. Disponible en: http://www.ipicthat.com/ 	

3. Diccionario para estudiantes. Disponible: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/us/>
4. Edelson, J., (2008). VocabularySpellingCity. Disponible en <http://www.spellingcity.com/about-us.html>
5. Sutherland, A. (2007) Quizlet, Inc. Disponible en: <http://www.quizlet.com/>

Elemento de competencia 3: Utilizar vocabulario relacionado con el arte, la música y cuestiones ambientales de manera oral y escrita utilizando el idioma Inglés, para comunicarse efectivamente en contextos sociales, académicos y laborales de acuerdo al nivel B1 de MCERL.

EC3 Fase I: Presente Perfecto

Contenido: Presente perfecto en formas afirmativas, negativas e interrogativas.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 40: Solución de ejercicios escritos

Realizar ejercicios de vocabulario relacionados con el arte y la música. Completar enunciados en relación a la lección de vocabulario.

1 hr. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Inglés IV SMRT, Unidad 7, Vocabulary 7-1
- Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas.

Criterios de evaluación de la actividad:

- Trabajo intergrupar, individual.
- Comprensión de lectura.
- Participación.
- Evaluación de productos solicitados de acuerdo a rúbrica: [Solución Individual de Ejercicios](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 41: Solución de ejercicios de lectura y práctica oral

Realizar ejercicios de expresión oral y comprensión lectora encontrando las conjugaciones de los verbos en tiempo presente perfecto.

1 hr. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Inglés IV SMRT, Unidad 7, Reading 7-1
- Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas.

Criterios de evaluación de la actividad:

- Trabajo intergrupar, individual.
- Comprensión de lectura.
- Expresión oral
- Participación.
- Evaluación de productos solicitados de acuerdo a rúbrica: [Solución Individual de Ejercicios](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 42: Solución de ejercicios auditivos

Realizar ejercicio de comprensión auditiva para entender cómo alguien se describe a sí mismo y su historia.

1 hr. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Inglés IV SMRT, Unidad 7, Listening 7-1
- Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas.

Criterios de evaluación de la actividad:

- Trabajo intergrupar, individual.
- Comprensión auditiva
- Participación.
- Evaluación de productos solicitados de acuerdo a rúbrica: [Solución Individual de Ejercicios](#)

<p>EC3 F1 Actividad de aprendizaje 43: Solución de ejercicios auditivos y práctica oral</p> <p>Realizar ejercicios de expresión oral y comprensión auditiva encontrando las conjugaciones de los verbos en tiempo presente perfecto.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés IV SMRT, Unidad 7, Speaking 7-2 • Inglés IV SMRT, Unidad 7, Listening 7-3 • Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo intergrupar, individual. • Comprensión auditiva • Expresión oral • Participación. • Evaluación de productos solicitados de acuerdo a rúbrica: Solución Individual de Ejercicios
<p>EC3 Fase II: Tiempos presente y pasado</p> <p>Contenido: Presente Perfecto & Pasado Simple</p>	
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 44: Solución de ejercicios gramaticales y práctica oral</p> <p>Realizar ejercicios gramaticales y orales para aprender el uso del Presente Perfecto en comparación con el pasado simple.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés IV SMRT, Unidad 7, Grammar 7-1 • Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo intergrupar, individual. • Expresión oral • Participación. • Evaluación de productos solicitados de acuerdo a rúbrica: Solución Individual de Ejercicios
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 45: Solución de ejercicios gramaticales</p> <p>Realizar ejercicios gramaticales para aprender el uso del Presente Perfecto al hablar de las experiencias de vida.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés IV SMRT, Unidad 7, Grammar 7-2 • Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo intergrupar, individual. • Participación. • Evaluación de productos solicitados de acuerdo a rúbrica: Solución Individual de Ejercicios
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 46: Práctica oral</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()</p>

<p>Realizar ejercicios orales para repasar el uso del Presente Perfecto al hablar de las experiencias de vida.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés IV SMRT, Unidad 7, Speaking 7-5 • Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo intergrupar, individual. • Expresión oral • Participación. • Evaluación de productos solicitados de acuerdo a rúbrica: Solución Individual de Ejercicios
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 47: Solución de ejercicios escritos</p> <p>Realizar ejercicios de escritura para aprender sobre cómo utilizar los verbos en una oración cuando son singulares y cuando son plurales.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés IV SMRT, Unidad 7, Writing 7-1 • Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo intergrupar, individual. • Expresión escrita. • Participación. • Evaluación de productos solicitados de acuerdo a rúbrica: Solución Individual de Ejercicios
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 48: Evaluación oral y escrita</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Exponer, por equipos, frente al grupo y mediante el uso de Google Presentations el proyecto sobre su grupo /cantante /músico favorito. 2. Resolver examen escrito de la unidad (Comprensión gramatical, auditiva y de lectura) <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación elaborada por el alumno • Examen proporcionado por el docente • Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El examen escrito se evaluará de acuerdo a la cantidad de aciertos • El examen oral se evaluará de acuerdo a la Rúbrica de presentación oral • Trabajo intergrupar, individual. • Comprensión auditiva y de lectura. • Expresión oral y escrita. • Participación.
<p>EC3 Fase III: Tiempo Perfecto y Adjetivos Participios</p> <p>Contenido: Presente Perfecto, Pasado Perfecto, Adjetivos</p>	
<p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 49: Solución</p>	<p>Tipo de actividad:</p>

<p>de ejercicios escritos y práctica oral</p> <p>Realizar ejercicios orales donde se discutirán temas relacionados con el medio ambiente y se aprenderá el vocabulario relacionado con el tema.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés IV SMRT, Unidad 8, Speaking 8-1 • Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo intergrupar, individual. • Comprensión de lectura. • Expresión oral • Participación. • Evaluación de productos solicitados de acuerdo a rúbrica: Solución Individual de Ejercicios
<p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 50: Ejercicios de vocabulario</p> <p>Realizar ejercicios de vocabulario. Completar enunciados con relación a la lección de vocabulario.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés IV SMRT, Unidad 8, Vocabulary 8-2 • Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo intergrupar, individual. • Comprensión de lectura. • Expresión oral • Participación. • Evaluación de productos solicitados de acuerdo a rúbrica: Solución Individual de Ejercicios
<p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 51: Solución de ejercicios auditivos</p> <p>Realizar ejercicios auditivos donde se escucharán temas relacionados con el medio.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés IV SMRT, Unidad 8, Listening 8-1 • Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo intergrupar, individual. • Comprensión auditiva • Participación • Evaluación de productos solicitados de acuerdo a rúbrica: Solución Individual de Ejercicios
<p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 52: Solución de ejercicios gramaticales</p> <p>Realizar ejercicios gramaticales para aprender el uso de la voz pasiva y el presente perfecto.</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p>

<p>1 hr. Aula</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inglés IV SMRT, Unidad 8, Grammar 8-1 • Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo intergrupar, individual. • Participación. • Evaluación de productos solicitados de acuerdo a rúbrica: Solución Individual de Ejercicios
<p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 53: Solución de ejercicios gramaticales</p> <p>Realizar ejercicios gramaticales para diferenciar el uso del presente perfecto simple o presente perfecto continuo.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés IV SMRT, Unidad 8, Grammar 8-2 • Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo intergrupar, individual. • Ejercicios electrónicos. • Participación. • Evaluación de productos solicitados de acuerdo a rúbrica: Solución Individual de Ejercicios
<p>EC3 Fase IV: Adjetivos</p> <p>Contenido: Participios y Adjetivos participios</p>	
<p>EC3 F4 Actividad de aprendizaje 54: Solución de ejercicios gramaticales</p> <p>Realizar ejercicios gramaticales para aprender el uso de los adjetivos que se derivan de verbos. (Ejemplo: confused y confusing).</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés IV SMRT, Unidad 8, Grammar 8-3 • Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo intergrupar, individual. • Participación. • Evaluación de productos solicitados de acuerdo a rúbrica: Solución Individual de Ejercicios
<p>EC3 F4 Actividad de aprendizaje 55: Práctica oral y solución de ejercicios escritos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar ejercicios orales para utilizar el Presente Perfecto con las palabras “already” y “yet”. 2. Realizar ejercicios escritos para practicar la redacción de un reporte. <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés IV SMRT, Unidad 8, Speaking 8-5 • Inglés IV SMRT, Unidad 8, Speaking 8-6 • Inglés IV SMRT, Unidad 8, Writing 8-3 • Pintarrón, Marcadores, Computadora, Internet, televisión, bocinas.

	<p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo intergrupar, individual. • Expresión oral y escrita • Participación. • Evaluación de productos solicitados de acuerdo a rúbrica: Solución Individual de Ejercicios
<p>EC3 F4 Actividad de aprendizaje 56: Evaluación escrita y presentación oral /proyecto.</p> <p>1. Preparar una presentación en equipos explicando los siguientes problemas ambientales y si existen en nuestro país:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Overpopulation • Ozone Depletion • Overfishing • Deforestation • Ocean Acidification • Ocean Pollution • Acid Rain • Genetically Modified Food • Water Scarcity • Fossil Fuels <p>2. Resolver examen escrito de la Unidad</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen y rúbrica proporcionada por el docente. • Presentación elaborada por el alumno. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El examen escrito se evaluará de acuerdo a la cantidad de aciertos • El examen oral se evaluará de acuerdo a la Rúbrica de presentación oral • Trabajo intergrupar, individual. • Comprensión auditiva y de lectura. • Expresión oral y escrita.
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen escrito. • Evaluación oral. • Aspectos afectivo-emocionales (Trabajo intergrupar, individual, participación en clase, responsabilidad, asistencia) • Portafolio Electrónico (Ejercicios electrónicos unidades 4, 5 y 6) • 90% de asistencia requerida como obligatoria. <p>Portafolio Electrónico del estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portada • Secuencia didáctica • Evidencias (examen de unidad, evaluación oral, proyecto, ejercicios electrónicos) • Conclusiones <p>Evaluación estandarizada:</p> <p>Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.</p>	
<p>Fuentes de información</p>	

1. Canadian College. (2012). Sistema Electrónico SMRT English V. Disponible en: <http://smrtenglish.com/ues/library/314>
2. Diccionario con imágenes. Disponible en: <http://www.ipicthat.com/>
3. Diccionario parra estudiantes. Disponible: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/us/>
4. Edelson, J., (2008). VocabularySpellingCity. Disponible en <http://www.spellingcity.com/about-us.html>
5. Sutherland, A. (2007) Quizlet, Inc. Disponible en: <http://www.quizlet.com/>

Políticas

- 90% de asistencia requerida como obligatoria.
- No celulares
- 10 minutos de tolerancia a las 7:00, 8:00 am y 2:00 p.m.
- Respeto a las reglas de laboratorio de inglés:
- No se permite introducir alimentos y bebidas en el área de computadoras
- Hacer mal uso del equipo.
- Borrar archivos o programas del disco duro.
- Grabar software o archivos personales en el disco duro.
- Cambiar de lugar el equipo de cómputo
- Utilizar el mensajero (chat)
- Acceder a páginas de internet no autorizadas
- Instalar y/o copiar los programas de laboratorio.
- Traer equipo que no pertenezca al laboratorio
- El acceso a personas ajenas a la institución.
- Permanecer en el laboratorio sin motivo

Metodología

- El curso se desarrollará en el aula con la guía del docente y con el apoyo del sistema SMRT.
- Se favorecerá el trabajo intergrupar e individual, el aprendizaje colaborativo (en pareja y/o grupal)
- Trabajo individual
- Aprendizaje basado en proyectos.
- Se llevarán a cabo evaluaciones por cada elemento de competencia (escritas y orales)
- Para el desarrollo de proyectos se trabajará en equipos.

Evaluación

Para la evaluación del curso se tomarán en cuenta los asiguientes aspectos:

- Examen de unidad
- Evaluación oral
- Proyecto
- Aspectos afectivo-emocionales:
- Actitud, trabajo en equipo y participación
- Hojas de trabajo de la Plataforma
- SMRT (Unidades 1-8)
- Portafolio Electrónico

Así mismo los siguientes artículos del reglamento escolar:

Artículo 49.- La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias previstas en las secuencias didácticas y los planes de estudios correspondientes. Su metodología es de carácter integral, considerando diversos tipos de referencias para la obtención de evidencias de desempeño del alumno.

Artículo 51.- Para tener derecho a la evaluación sumativa de las asignaturas, el alumno deberá:

1. Aprobar cada una de las actividades de autoevaluación de los elementos de competencia señalados en las secuencias didácticas.

2. Asistir de acuerdo al criterio del profesor, entre el 70% y el 90% como mínimo, de las sesiones de clase impartidas. Para estos efectos, las faltas a las sesiones de clase que sean justificadas no serán consideradas como inasistencias.

Artículo 52.- La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración, de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias contenidas en el portafolio; la organización y presentación del portafolio mismo, y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logradas por el alumno.

Artículo 55.- Los resultados de la evaluación y acreditación expresarán el grado de dominio

de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:

competente sobresaliente, competente avanzado, competente intermedio, competente básico y no aprobado. El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación estos niveles se acompañarán de un equivalente numérico según la siguiente tabla:

**NIVEL
EQUIVALENTE NUMÉRICO**

Competente sobresaliente
10

Competente avanzado
9

Competente intermedio
8

Competente básico
7

		No aprobado 6
--	--	------------------