

## Licenciado en Enfermería

Práctica Integradora I			
<b>Valor</b>	23.44 créditos	<b>Clave</b>	EXI47A2
		<b>Tiempo</b>	375 Hrs.
<b>Requisitos</b>	Haber cursado las asignaturas antecedentes		
<b>Asignaturas antecedentes</b>	ENF01A2	Fundamentos de Enfermería	
	ENF02A2	Proceso de Atención de Enfermería	
	BIO45A2	Anatomía y Fisiología II	
	JUS43A2	Bioética y Legislación	
<b>Competencia de Práctica</b>	Aplicar los conocimientos teóricos para brindar los cuidados básicos de enfermería en unidades de atención, basados en los estándares de calidad del Sistema Nacional de Salud.		
Competencias Profesionales		Competencias Específicas	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para documentar y comunicar de forma amplia y completa la información a la persona, familia y comunidad para prever continuidad y seguridad en el cuidado.</li> <li>• Capacidad para utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para la toma de decisiones asertivas y la gestión de los recursos para el cuidado de la salud.</li> <li>• Habilidad para interactuar en equipos multidisciplinares para satisfacer las necesidades básicas de salud.</li> <li>• Capacidad para trabajar dentro del contexto de códigos éticos, normativos y legales de la profesión.</li> <li>• Demuestra solidaridad ante situaciones de desastres, catástrofes y epidemias.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para aplicar los conocimientos en el cuidado básico de la persona, familia y comunidad, considerando las diversas fases del ciclo de la vida en los procesos de salud enfermedad.</li> <li>• Habilidad para aplicar la metodología del Proceso Enfermero a fin de organizar sus intervenciones, garantizando la relación de ayuda.</li> <li>• Respeto por la cultura y los derechos humanos, en las intervenciones de Enfermería en el campo de la salud.</li> <li>• Capacidad para aplicar en la práctica los principios de seguridad e higiene en el cuidado de Enfermería.</li> <li>• Conocimiento y habilidad para utilizar los instrumentos inherentes a los procedimientos del cuidado humano.</li> </ul>	
<b>Perfil del docente:</b>			
<p>Maestría en Enfermería, Educación o afín; Licenciatura en Enfermería, con Especialidad en Administración y Docencia o Educación. Tener formación y actualización docente dentro de los últimos tres años. Ser personal operativo con pacientes a su cuidado. Estar en posibilidad de cumplir con las actividades docentes fuera de su jornada laboral, de acuerdo con las disposiciones jurídicas de la institución de salud en cuestión.</p> <p>Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo. Tener como mínimo dos años de adscripción en el establecimiento para la atención de la salud donde se ubica el campo clínico.</p>			
<b>Elaboró:</b>	Dr. Martín Jesús Luzanía Soto.		Junio 2018
<b>Revisó:</b>			
<b>Última actualización:</b>			
<b>Autorizó:</b>			Junio 2018

<p><b>Actividades</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medición y registro de Signos Vitales (tensión arterial, respiración, frecuencia cardiaca, temperatura )</li> <li>• Somatometría</li> <li>• Preparación de la Unidad del Usuario (tendido de diferentes tipos de cama, disposición del ambiente)</li> <li>• Actividades Higiénicas (aseo vespertino, aseo matutino, baño de esponja, baño de regadera, acicalamiento, aliño personal, cuidados de la piel.)</li> <li>• Venopunción, colocación y cuidados de catéter periférico.</li> <li>• Toma de muestras para laboratorio (sanguínea, copro, orina)</li> <li>• Preparación de Soluciones parenterales</li> <li>• Control de perfusión de soluciones (goteo)</li> <li>• Preparación y ministración de medicamentos por distintas vías (Vía Oral, Intravenosa, Intradérmica, Subcutánea, Intramuscular, Ótica, Oftálmica, Tópica )</li> <li>• Participación en terapias ocupacionales y recreativas de usuarios en condición.</li> <li>• Colocación de Apósitos y Vendajes.</li> <li>• Proyecto Situado. Elaboración de "Proceso Enfermero" para Usuaría(o).</li> </ul>
<p><b>Evaluación Formativa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos Afectivos-emocionales y actitudinales;</li> <li>• Responsabilidad,</li> <li>• Puntualidad,</li> <li>• Asistencia,</li> <li>• Participación,</li> <li>• Respeto,</li> <li>• Portación de uniforme de acuerdo con el Lineamiento para la Práctica Integradora de Enfermería.</li> <li>• Evidencias de desempeño: Trabajos entregados de acuerdo con lo solicitado por el docente; Aplicación u operatividad de las actividades solicitadas.</li> </ul>
<p><b>Criterios de evaluación</b></p>	<p>En apego al Modelo Educativo ENFACE, la práctica será evaluada haciendo uso de las siguientes herramientas según sea requerido:</p> <p>Rúbricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PLACE</li> <li>• Proceso Enfermero</li> <li>• Control de Líquidos</li> <li>• Drenaje Postural</li> <li>• Presión Venosa Central</li> <li>• Técnica de EKG</li> <li>• Toma de gases arteriales</li> <li>• Monitoreo continuo</li> <li>• Aspiración de secreciones.</li> <li>• Medición y Registro de Signos Vitales</li> <li>• Somatometría</li> <li>• Tendido de Cama</li> <li>• Actividades Higiénicas (baño de regadera, de esponja, de artesa)</li> <li>• Venopunción</li> <li>• Toma de Muestra de Laboratorio</li> <li>• Ministración de medicamentos por distintas vías (Intramuscular, subcutánea, subdérmica, intradérmica, nasal, ótica, oftálmica)</li> <li>• Colocación de Vendajes y apósitos.</li> </ul> <p>Listas de Cotejo o Control Registros Descriptivos o Anecdóticos</p>

**Fuentes de información**

1. Alba, M. (2015). Fundamentos de Enfermería. México. F: Trillas
2. Alfaro, R. (2003) Aplicación de Proceso de Enfermería. Guía Práctica. 5ª ed. España. Doyma.
3. Bulechek, G. (2008) Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 5ª ed. España. Elsevier Mosby.
4. Lineamiento General para la Elaboración de Planes de Cuidados de Enfermería. (2011) Secretaría de Salud. México.
5. Luis, M. (2015). Enfermería Clínica. México D, F: Wolters Kluwer.
6. Potter&Perry, A. (2005). Fundamentos de Enfermería. México: Océano
7. Reyes, E. (2015). Fundamentos de Enfermería. México. F: Manual Moderno.
8. Rodríguez, B. (2000) Proceso Enfermero, aplicación actual. 2ª. ed. México: Cuéllar
9. Rosales, S. & Reyes E. (2004). Fundamentos de Enfermería. México. F: Manual Moderno.
10. Moorhead, S. (2009). Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 4ª Ed. España. Elsevier.
11. Witter, B. (2004). Tratado de Enfermería Práctica DUGAS. México: Mc. Graw Hill.