

<b>Curso:</b> INGLÉS I	<b>Horas aula:</b> 5 a la semana
<b>Clave:</b> LEX01A1	
<b>Antecedente:</b> Ninguno	<b>Horas plataforma:</b> Ninguna
<b>Competencia del área:</b> Comunicar en el idioma Inglés mediante ideas y opiniones, con moderada fluidez y en forma correcta, como usuario independiente de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas, en diferentes situaciones sociales, académicas y laborales.	<b>Competencia del curso:</b> Comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente para presentarse e interactuar y satisfacer necesidades de tipo inmediato, como usuario básico A1 (MCERL), en relaciones sociales.
<b>Elementos de competencia:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizar distintos términos para la presentación y obtención de información personal, basándose en vocabulario y formatos gramaticales de la plataforma SMRT.</li> <li>2. Reconocer y describir las distintas relaciones familiares, así como información personal, rutinas, y espacios domésticos y comunitarios basados en formatos gramaticales y vocabulario predefinido de la plataforma SMRT.</li> <li>3. Reconocer y describir personas, objetos y lugares utilizando los formatos los gramaticales y vocabulario de la plataforma SMRT.</li> </ol>	
<b>Perfil del docente:</b>	
Licenciado en Enseñanza del Inglés o Certificación como Maestro de Inglés por una institución reconocida. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios. Evalúa los procesos de enseñanza aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas.	
<b>Elaboró:</b> M.A. Ana Gabriela Sánchez Gómez, Profa. María del Rosario Silva Valtierra, MAC. María Angélica Trujillo.	Junio 2014
<b>Revisó:</b> Academias de Inglés	Julio 2014
<b>Actualizó:</b>	
<b>Autorizó:</b> Coordinación de Procesos Educativos	Agosto 2014

<p><b>Elemento de competencia 1:</b> Utilizar distintos términos para la presentación y obtención de información personal, basándose en vocabulario y formatos gramaticales de la plataforma SMRT.</p>	
<p><b>Fase I:</b> Preguntar y obtener información personal, y sobre nacionalidades</p>	
<p><b>Contenido:</b> Vocabulario de información personal. Verbo BE afirmativo. Verbo BE en presente negativo e interrogativo. Países y nacionalidades.</p>	
<p><b>Actividad de aprendizaje 1:</b> Ejercicio 1-1 Unidad 1, en plataforma SMRT y Hoja de trabajo 1-1 Unidad 1, en plataforma SMRT. (1 hr/S)</p> <p>Trabajar en el vocabulario de la unidad utilizando el diccionario de imágenes y el verbo BE para crear oraciones simples. <a href="http://www.ipicthat.com/">http://www.ipicthat.com/</a> (1 hr/l)</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( x )    Plataforma ( x )  Grupal ( x )    Individual ( )    Equipo ( x )</p> <p><b>Recursos:</b> Sistema electrónico SMRT 110 página <a href="http://www.smrtenGLISH.com/ues/">http://www.smrtenGLISH.com/ues/</a> diccionario con imágenes página <a href="http://www.ipicthat.com/">http://www.ipicthat.com/</a>, Pintarrón, Marcadores, Computadora. Internet. Cañón.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b>  Trabajo intergrupar, individual, en parejas  Comprensión auditiva y de lectura.  Expresión oral y escrita</p> <p>90% de asistencia requerida como obligatoria.  Ejercicios electrónicos.  Participación</p>
<p><b>Actividad de aprendizaje 2:</b> Actividades de práctica auditiva 1-2 Unidad 1, en plataforma SMRT y Hoja de trabajo 1-2 Unidad 1, en plataforma SMRT (1 hr/S)</p> <p>Consulta de definiciones de palabras nuevas y su pronunciación en los recursos disponibles en la plataforma en: <a href="http://www.spellingcity.com">http://www.spellingcity.com</a> (1 hr/l)</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( x )    Plataforma ( x )  Grupal ( x )    Individual ( x )    Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b> Sistema electrónico SMRT 110 página <a href="http://www.smrtenGLISH.com/ues/">http://www.smrtenGLISH.com/ues/</a>, página para practicar vocabulario <a href="http://www.ipicthat.com/">http://www.ipicthat.com/</a>, Pintarrón, Marcadores, Computadora. Internet. Cañón. Bocinas.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b>  Trabajo intergrupar, individual  Comprensión auditiva y de lectura.  Expresión oral y escrita</p> <p>90% de asistencia requerida como obligatoria.  Ejercicios electrónicos.  Participación</p>
<p><b>Actividad de aprendizaje 3:</b> Ejercicio Grammar Notes Unidad 1, en la plataforma SMRT. Ejercicios de Comprensión de lectura 1-3 Unidad 1, en la plataforma SMRT (1hr/S)</p> <p>Hoja de trabajo 1-3 Unidad 1, en plataforma SMRT. (30 min/l)  Ejercicios extras ubicados en Google Sites creado por las diferentes academias de inglés de la Universidad Estatal de Sonora. (30 min/l)</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( x )    Plataforma ( x )  Grupal ( x )    Individual ( x )    Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b> Sistema electrónico SMRT 110 página <a href="http://www.smrtenGLISH.com/ues/">http://www.smrtenGLISH.com/ues/</a>, Pintarrón, Marcadores, Computadora. Internet. Cañón.</p>

	<p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b>  Trabajo intergrupar, individual  Comprensión auditiva y de lectura.  Expresión oral y escrita</p> <p>90% de asistencia requerida como obligatoria.  Ejercicios electrónicos.  Participación</p>
<p><b>Actividad de aprendizaje 4:</b> Ejercicio 1-4 Unidad 1, en plataforma SMRT y Hoja de trabajo 1-4 Unidad 1, en plataforma SMRT. (1 hr/S)</p> <p>Actividades de práctica extra (challenge activities) Unidad 1, en plataforma SMRT. (1 hr/I).  Ejercicios extras ubicados en Google Sites creado por las diferentes academias de inglés de la Universidad Estatal de Sonora. (30 min/I)</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( x ) Plataforma ( x )  Grupar ( x ) Individual ( ) Equipo ( x )</p> <p><b>Recursos:</b> Sistema electrónico SMRT 110 página <a href="http://www.smrtenglish.com/ues/">http://www.smrtenglish.com/ues/</a>, Pintarrón, Marcadores, Computadora. Internet. Cañón.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b>  Trabajo intergrupar, en parejas y en equipo.  Comprensión auditiva y de lectura.  Expresión oral y escrita</p> <p>90% de asistencia requerida como obligatoria.  Ejercicios electrónicos.  Participación</p>
<p><b>Fase II:</b> Describir personas, cosas y animales</p> <p><b>Contenido:</b> Adjetivos Posesivos. Pronombres Personales. Repaso de Verbo BE: afirmativo, negativo e interrogativo. Adjetivos Opuestos</p>	
<p><b>Actividad de aprendizaje 5:</b> Ejercicio 1-5 Unidad 1, en plataforma SMRT y Hoja de trabajo 1-5 Unidad 1, en plataforma SMRT. (1 hr/S)</p> <p>Ejercicios extras ubicados en Google Sites creado por las diferentes academias de inglés de la Universidad Estatal de Sonora. (1 hr/I)</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( x ) Plataforma ( x )  Grupar ( x ) Individual ( x ) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b> Sistema electrónico SMRT 110 página <a href="http://www.smrtenglish.com/ues/">http://www.smrtenglish.com/ues/</a>, Pintarrón, Marcadores, Computadora. Internet. Cañón.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b>  Trabajo intergrupar, individual, en  Comprensión auditiva y de lectura.  Expresión oral y escrita</p> <p>90% de asistencia requerida como obligatoria.  Ejercicios electrónicos.  Participación</p>
<p><b>Actividad de aprendizaje 6:</b> Ejercicio extra para identificar Adjetivos Unidad 1.  <a href="http://iteslj.org/v/ei/adjectives1.html">http://iteslj.org/v/ei/adjectives1.html</a> y  <a href="http://iteslj.org/v/ei/adjectives2.html">http://iteslj.org/v/ei/adjectives2.html</a>  (1hr/S)</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( x ) Plataforma ( )  Grupar ( ) Individual ( ) Equipo ( X )</p> <p><b>Recursos:</b></p>

<p>Ejercicios extras ubicados en Google Sites creado por las diferentes academias de inglés de la Universidad Estatal de Sonora. (30 min/l)</p>	<p>Ejercicios prácticos para identificar adjetivos páginas <a href="http://iteslj.org/v/ei/adjectives1.html">http://iteslj.org/v/ei/adjectives1.html</a> y <a href="http://iteslj.org/v/ei/adjectives2.html">http://iteslj.org/v/ei/adjectives2.html</a>. Uso Google Sites creado por las diferentes academias de inglés de la Universidad Estatal de Sonora.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Trabajo en parejas Comprensión de lectura.</p> <p>90% de asistencia requerida como obligatoria. Ejercicios electrónicos. Participación</p>
<p><b>Actividad de aprendizaje 7:</b> Ejercicio 1-6 Unidad 1, en plataforma SMRT y Hoja de trabajo 1-6 Unidad 1, en plataforma SMRT. (1hr/S)</p> <p>Ejercicios extras ubicados en Google Sites creado por las diferentes academias de inglés de la Universidad Estatal de Sonora. (1 hr/i)</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( x )    Plataforma ( x ) Grupal ( x )    Individual ( x )    Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b> Sistema electrónico SMRT 110 página <a href="http://www.smrtenglish.com/ues/">http://www.smrtenglish.com/ues/</a>, Pintarrón, Marcadores, Computadora. Internet. Cañón. Bocinas.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Trabajo intergrupar, individual Comprensión auditiva y de lectura. Expresión oral y escrita</p> <p>90% de asistencia requerida como obligatoria. Ejercicios electrónicos. Participación</p>
<p><b>Fase III:</b> Discutir sobre profesiones</p> <p><b>Contenido:</b> Profesiones. Presente simple: afirmativo y negativo.</p>	
<p><b>Actividad de aprendizaje 8:</b> Ejercicio Vocabulario de la Unidad 2, en plataforma SMRT. Ejercicio Grammar Notes Unidad 2, en plataforma SMRT y Ejercicio 2-1 Unidad 2, en plataforma SMRT (2hr/S)</p> <p>Hoja de trabajo 2-1 Unidad 2, en plataforma SMRT. Ejercicio de practica de vocabulario de la Unidad 2 en página sugerida por programa SMRT: <a href="http://www.spellingcity.com/view-spelling-list.html?listId=6397058&amp;x=3283f">http://www.spellingcity.com/view-spelling-list.html?listId=6397058&amp;x=3283f</a> (1.30hr/l)</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( x )    Plataforma ( x ) Grupal ( x )    Individual ( x )    Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b> Sistema electrónico SMRT 110 página <a href="http://www.smrtenglish.com/ues/">http://www.smrtenglish.com/ues/</a> y página sugerida por el programa SMRT para practicar vocabulario unidad 2 de la plataforma SMRT <a href="http://www.spellingcity.com/view-spelling-list.html?listId=6397058&amp;x=3283f">http://www.spellingcity.com/view-spelling-list.html?listId=6397058&amp;x=3283f</a>, Pintarrón, Marcadores, Computadora. Internet. Cañón. Bocinas.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Trabajo intergrupar, individual Comprensión auditiva y de lectura.</p>

	<p>Expresión oral y escrita</p> <p>90% de asistencia requerida como obligatoria. Ejercicios electrónicos. Participación</p>
<p><b>Actividad de aprendizaje 9:</b> Ejercicios extras ubicados en Google Sites creado por las diferentes academias de inglés de la Universidad Estatal de Sonora. (1 hr/S)</p> <p>Actividades de practica extra (challenge activities) ubicados en la Hoja de trabajo 2-1 Unidad 2, en plataforma SMRT) (1.30 hr/l)</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( X ) Plataforma ( ) Grupal ( X ) Individual ( X ) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b> Página en Google Sites creado por las diferentes Academias de la Universidad Estatal de Sonora y páginas sugeridas por el programa SMRT para practicar actividades referentes a profesiones, Pintarrón, Marcadores, Computadora. Internet. Cañón. Bocinas.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Trabajo intergrupal, individual Comprensión auditiva y de lectura. Expresión oral y escrita</p> <p>90% de asistencia requerida como obligatoria. Ejercicios electrónicos. Participación</p>
<p><b>Actividad de aprendizaje 10:</b> Ejercicio 2-2 Unidad 2, en plataforma SMRT y Hoja de trabajo 2-2 Unidad 2, en plataforma SMRT. (1 hr/S)</p> <p>Actividades de practica extra (challenge activities) ubicados en la Hoja de trabajo 2-2 Unidad 2, en plataforma SMRT) (1.30 hr/l)</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( x ) Plataforma ( x ) Grupal ( x ) Individual ( x ) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b> Sistema electrónico SMRT 110 página <a href="http://www.smrtenGLISH.com/ues/">http://www.smrtenGLISH.com/ues/</a> y páginas sugeridas por el programa SMRT para practicar actividades referentes a profesiones. Pintarrón, Marcadores, Computadora. Internet. Cañón. Bocinas.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Trabajo intergrupal, individual Comprensión auditiva y de lectura. Expresión oral y escrita</p> <p>90% de asistencia requerida como obligatoria. Ejercicios electrónicos. Participación</p>
<p><b>Actividad de aprendizaje 11:</b> Ejercicio 2-3 Unidad 2, en plataforma SMRT y Hoja de trabajo 2-3 Unidad 2, en plataforma SMRT. (1 hr/S)</p> <p>Actividades de practica extra (challenge activities) ubicados en la Hoja de trabajo 2-3 Unidad 2, en plataforma SMRT) (1.30 hr/l)</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( x ) Plataforma ( x ) Grupal ( x ) Individual ( x ) Equipo ( x )</p> <p><b>Recursos:</b> Sistema electrónico SMRT 110 página <a href="http://www.smrtenGLISH.com/ues/">http://www.smrtenGLISH.com/ues/</a> y páginas sugeridas por el programa SMRT para practicar ejercicios en</p>

	<p>Presente Simple. Pintarrón, Marcadores, Computadora. Internet. Cañón. Bocinas.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Trabajo intergrupar, individual, en parejas y en equipo. Comprensión auditiva y de lectura. Expresión oral y escrita</p> <p>90% de asistencia requerida como obligatoria. Ejercicios electrónicos. Participación</p>
<p><b>Fase IV:</b> Pedir información específica en distintos lugares</p> <p><b>Contenido:</b> Presente simple: afirmativo, negativo e interrogativo. Números del 1 al 20.</p>	
<p><b>Actividad de aprendizaje 12:</b> Ejercicio 2-4 Unidad 2, en plataforma SMRT y Hoja de trabajo 2-4 Unidad 2, en plataforma SMRT. (2 hr/S)</p> <p>Actividades de práctica extra (challenge activities) ubicados en la Hoja de trabajo 2-4 Unidad 2, en plataforma SMRT) (1.30 hr/l)</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( x ) Plataforma ( x ) Grupar ( x ) Individual ( x ) Equipo ( x )</p> <p><b>Recursos:</b> Sistema electrónico SMRT 110 página <a href="http://www.smrtenlsh.com/ues/">http://www.smrtenlsh.com/ues/</a> y páginas sugeridas por el programa SMRT para practicar ejercicios en Presente Simple: afirmativo, negativo e interrogativo, Pintarrón, Marcadores, Computadora. Internet. Cañón. Bocinas.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Trabajo intergrupar, individual, en parejas y en equipo. Comprensión auditiva y de lectura. Expresión oral y escrita</p> <p>90% de asistencia requerida como obligatoria. Ejercicios electrónicos. Participación</p>
<p><b>Actividad de aprendizaje 13:</b> Ejercicio 2-5 Unidad 2, en plataforma SMRT y Hoja de trabajo 2-5 Unidad 2, en plataforma SMRT (1hr/S)</p> <p>Actividades de práctica extra (challenge activities) ubicados en la Hoja de trabajo 2-5 Unidad 2, en plataforma SMRT) (1. hr/l)</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( x ) Plataforma ( x ) Grupar ( x ) Individual ( x ) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b> Sistema electrónico SMRT 110 página <a href="http://www.smrtenlsh.com/ues/">http://www.smrtenlsh.com/ues/</a> y páginas sugeridas por el programa SMRT para practicar los números, Pintarrón, Marcadores, Computadora. Internet. Cañón. Bocinas.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Trabajo intergrupar, individual Comprensión auditiva y de lectura. Expresión oral y escrita</p> <p>90% de asistencia requerida como obligatoria.</p>

	Ejercicios electrónicos. Participación
<p><b>Actividad de aprendizaje 14:</b> Actividad de práctica auditiva del Ejercicio 2-6 Unidad 2, en plataforma SMRT y Hoja de trabajo 2-6 Unidad 2, en plataforma SMRT (1hr/S)</p> <p>Ejercicios extras ubicados en Google Sites creado por las diferentes academias de inglés de la Universidad Estatal de Sonora. (1 hr/l)</p> <p>Proyecto final en equipo. Se sugiere que los alumnos preparen una actividad donde puedan hacer una presentación ya sea de algún artista, familiar etc y puedan dar información personal de ellos y el personaje seleccionado, de acuerdo a lo aprendido en este elemento.(2 hrs/S) (2hrs/l)</p> <p>Examen de Unidades 1 y 2 (2 hrs/S)</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( x ) Plataforma ( x ) Grupal ( x ) Individual ( x ) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b> Sistema electrónico SMRT 110 página <a href="http://www.smrtenGLISH.com/ues/">http://www.smrtenGLISH.com/ues/</a> y Google Sites creado por las diferentes academias de inglés de la Universidad Estatal de Sonora, Pintarrón, Marcadores, Computadora. Internet. Cañón. Bocinas.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Trabajo intergrupar, individual Comprensión auditiva y de lectura. Expresión oral y escrita</p> <p>90% de asistencia requerida como obligatoria. Ejercicios electrónicos. Participación</p>
<p><b>Evaluación formativa:</b> Examen de unidad (1hrS) Evaluación oral (1 hr/S) Proyecto (2 hr/S) Aspectos afectivo-emocionales: Actitud, Trabajo en Equipo y Participación (20 hrs/S) 12 Hojas de trabajo de la Plataforma SMRT (Unidades 1 y 2) Portafolio Electrónico</p>	
<b>Fuentes de información:</b>	
<p>Sistema electrónico SMRT 110 página <a href="http://www.smrtenGLISH.com/ues/">http://www.smrtenGLISH.com/ues/</a> Diccionario con imágenes <a href="http://www.ipicthat.com/">http://www.ipicthat.com/</a> Google Sites creado por las diferentes Academias de la Universidad Estatal de Sonora Ejercicios de spelling <a href="http://www.spellingcity.com">http://www.spellingcity.com</a> Ejercicios en <a href="http://iteslj.org/v/ei/adjectives1.html">http://iteslj.org/v/ei/adjectives1.html</a> y en <a href="http://iteslj.org/v/ei/adjectives2.html">http://iteslj.org/v/ei/adjectives2.html</a>.</p>	

<p><b>Elemento de competencia 2:</b> Reconocer y describir las distintas relaciones familiares, así como información personal, rutinas, y espacios domésticos y comunitarios basados en formatos gramaticales y vocabulario predefinido de la plataforma SMRT.</p>	
<p><b>Fase I:</b> Identificar los miembros de la familia</p> <p><b>Contenido:</b> Relaciones de Parentesco. Presente simple del verbo "be" y tercera persona "this is". Información relacionada con actividades cotidianas en presente progresivo en sus tres formas (Negativa, interrogativo y afirmativa). Trabajar con el posesivo "Apostrophe S". Actividades Complementarias de gramática. Vocabulario referente al tema.</p>	
<p><b>Actividad de aprendizaje 15:</b></p> <p>Ejercicio de Audio 3-1 de la plataforma SMRT y ejercicio Oral 3-2 Unidad 3, en plataforma SMRT. (2hr/S)</p> <p>Hojas de trabajo 3-1 y 3-2 Unidad 3, en plataforma SMRT (30 min/l)</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( x ) Plataforma ( x ) Grupal ( x ) Individual ( ) Equipo ( x )</p> <p><b>Recursos:</b> Sistema electrónico SMRT 110 página <a href="http://www.smrtenglish.com/ues/">http://www.smrtenglish.com/ues/</a>, <a href="http://www.ipicthat.com/">http://www.ipicthat.com/</a>, <a href="http://www.spellingcity.com/">http://www.spellingcity.com/</a>, Pintarrón, Marcadores, Computadora. Internet. Cañón.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Entrega de los ejercicios y participación oral. 90% de asistencia requerida como obligatoria.</p>
<p><b>Actividad de aprendizaje 16:</b></p> <p>Ejercicios de Audio y Oral 3-3 y 3-4 Unidad 3, en plataforma SMRT. (2hr/S)</p> <p>Hojas de trabajo 3-3 y 3-4 de la plataforma SMRT (30 min/l)</p> <p>Ejercicios extras ubicados en Google Sites creado por las diferentes academias de inglés de la Universidad Estatal de Sonora. (30 min/l)</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( x ) Plataforma ( x ) Grupal ( x ) Individual ( x ) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b> Sistema electrónico SMRT 110 página <a href="http://www.smrtenglish.com/ues/">http://www.smrtenglish.com/ues/</a>, Google Sites, Pintarrón, Marcadores, Computadora. Internet. Cañón.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Entrega de los ejercicios y participación oral. 90% de asistencia requerida como obligatoria.</p>
<p><b>Actividad de aprendizaje 17:</b></p> <p>Ejercicios de Audio y Oral 3-5 Unidad 3, en plataforma SMRT. (4hr/S)</p> <p>Hoja de trabajo 3-5 y Repaso 3 Unidad 3, en plataforma SMRT. (1 hr/l)</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( x ) Plataforma ( x ) Grupal ( x ) Individual ( x ) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b> Sistema electrónico SMRT 110 página <a href="http://www.smrtenglish.com/ues/">http://www.smrtenglish.com/ues/</a>, Pintarrón, Marcadores, Computadora. Internet. Cañón.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Hoja de repaso (review), examen, participación oral 90% de asistencia requerida como obligatoria.</p>
<p><b>Fase II:</b> Reconocer los nombres de habitaciones, mobiliario y objetos propios de cada lugar.</p> <p><b>Contenido:</b> Espacios en casa. Mobiliario. Tiempo presente simple: Verbo Be. Otros verbos (rutinas) Preguntas de respuesta corta, Palabras interrogativas (Wh). Adjetivos posesivos. Presente continuo: Verbo Be.</p>	

<p><b>Actividad de aprendizaje 18:</b></p> <p>Ejercicios de Audio y práctica de vocabulario de la lección 4-1 y 4-2 Unidad 4, en plataforma SMRT. (2 hr/S).</p> <p>Hojas de trabajo 4-1 y 4-2 Unidad 4, en plataforma SMRT. (30 min/l)</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( x ) Plataforma ( x )  Grupal ( x ) Individual ( x ) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b>  Sistema electrónico SMRT 110 página  <a href="http://www.smrtenGLISH.com/ues/">http://www.smrtenGLISH.com/ues/</a>, <a href="http://www.ipicthat.com/">http://www.ipicthat.com/</a>,  <a href="http://www.spellingcity.com/">http://www.spellingcity.com/</a>,  Pintarrón, Marcadores, Computadora. Internet. Cañón.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b>  Entrega de hojas de trabajo, participación oral.  90% de asistencia requerida como obligatoria.</p>
<p><b>Actividad de aprendizaje 19:</b></p> <p>Ejercicios de Audio y Oral 4-3 y 4-4 Unidad 4, en plataforma SMRT (3 hr/S)</p> <p>Hojas de trabajo 4-3 y 4-4 Unidad 4, en plataforma SMRT. Ejercicios extras ubicados en Google Sites creado por las diferentes academias de inglés de la Universidad Estatal de Sonora. (1 hr/l)</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( x ) Plataforma ( x )  Grupal ( x ) Individual ( ) Equipo ( x )</p> <p><b>Recursos:</b>  Sistema electrónico SMRT 110 página  <a href="http://www.smrtenGLISH.com/ues/">http://www.smrtenGLISH.com/ues/</a>, <a href="http://www.ipicthat.com/">http://www.ipicthat.com/</a>,  <a href="http://www.spellingcity.com/">http://www.spellingcity.com/</a>, Google Sites, Pintarrón, Marcadores,  Computadora. Internet. Cañón.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b>  Entrega de hojas de trabajo, participación oral.  90% de asistencia requerida como obligatoria.</p>
<p><b>Actividad de aprendizaje 20:</b></p> <p>Práctica de vocabulario y Ejercicios Orales lecciones 4-5 y 4-6 Unidad 4, en plataforma SMRT (4hrs/S)</p> <p>Hoja de trabajo 4-5 y Repaso 4 Unidad 4, en plataforma SMRT (1hr/l)</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( x ) Plataforma ( x )  Grupal ( x ) Individual ( x ) Equipo ( x )</p> <p><b>Recursos:</b>  Sistema electrónico SMRT 110 página  <a href="http://www.smrtenGLISH.com/ues/">http://www.smrtenGLISH.com/ues/</a>, <a href="http://www.ipicthat.com/">http://www.ipicthat.com/</a>,  <a href="http://www.spellingcity.com/">http://www.spellingcity.com/</a>, Google Sites, Pintarrón, Marcadores,  Computadora. Internet. Cañón.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b>  Repaso 4 Unidad 4, en plataforma SMRT, participación oral, examen.  90% de asistencia requerida como obligatoria.</p>
<p><b>Fase III:</b> Reconocer los nombres de lugares públicos y actividades propias de cada lugar, y describirlos</p> <p><b>Contenido:</b> Lugares públicos. Actividades y productos de lugares públicos. Preguntas de respuesta corta (Yes/no questions) utilizando la expresión "there is / there are. Preposiciones.</p>	
<p><b>Actividad de aprendizaje 21:</b></p> <p>Ejercicios de vocabulario y orales 5-1 y 5-2 Unidad 5, en plataforma SMRT y Google Sites (2 hrs/S)</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( x ) Plataforma ( x )  Grupal ( x ) Individual ( x ) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b>  Sistema electrónico SMRT 110 página  <a href="http://www.smrtenGLISH.com/ues/">http://www.smrtenGLISH.com/ues/</a>, <a href="http://www.ipicthat.com/">http://www.ipicthat.com/</a>,</p>

<p>Hoja de trabajo 5-1 y 5-2 Unidad 5, en plataforma SMRT y ejercicios extra de Google Sites (30 min/l)</p>	<p><a href="http://www.spellingcity.com/">http://www.spellingcity.com/</a>, Google Sites, Pintarrón, Marcadores, Computadora. Internet. Cañón.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Entrega de hojas de trabajo, participación oral. 90% de asistencia requerida como obligatoria.</p>
<p><b>Actividad de aprendizaje 22:</b></p> <p>Ejercicios de práctica oral 5-3 y 5-4 Unidad 5, en plataforma SMRT y Google Sites (3 hr/S).</p> <p>Hojas de trabajo 5-3 y 5-4 Unidad 5, en plataforma SMRT (1 hr/l)</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( x ) Plataforma ( x ) Grupal ( x ) Individual ( ) Equipo ( x )</p> <p><b>Recursos:</b> Sistema electrónico SMRT 110 página <a href="http://www.smrtenGLISH.com/ues/">http://www.smrtenGLISH.com/ues/</a>, <a href="http://www.ipicthat.com/">http://www.ipicthat.com/</a>, <a href="http://www.spellingcity.com/">http://www.spellingcity.com/</a>, Google Sites, Pintarrón, Marcadores, Computadora. Internet. Cañón.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Entrega de hojas de trabajo, participación oral. 90% de asistencia requerida como obligatoria.</p>
<p><b>Fase IV:</b> Promover la mejora continua a través de interacciones de apoyo.</p> <p><b>Contenido:</b> Localizar lugares públicos y proporcionar relaciones de ubicación. Números ordinales.</p>	
<p><b>Actividad de aprendizaje 23:</b></p> <p>Ejercicios 5-5 y 5-6 Unidad 5, en plataforma SMRT (1 hr/S)</p> <p>Hoja de trabajo 5-5 y Review 5 de la plataforma SMRT (1 hr/l)</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( x ) Plataforma ( x ) Grupal ( ) Individual ( x ) Equipo ( x )</p> <p><b>Recursos:</b> Sistema electrónico SMRT 110 página <a href="http://www.smrtenGLISH.com/ues/">http://www.smrtenGLISH.com/ues/</a>, Google Sites, Pintarrón, Marcadores, Computadora. Internet. Cañón.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Hoja de repaso (Review 5), examen. 90% de asistencia requerida como obligatoria.</p>
<p><b>Actividad de aprendizaje 24:</b></p> <p>Crear un folleto dando información sobre diferentes lugares en la comunidad (mall, elementary school, café, park, etc.). Utilizar las expresiones “there is / there are”, y sus direcciones con números ordinales. (4hrs/l)</p> <p>Presentación oral del proyecto incluyendo vocabulario visto durante el elemento, como llegar a los lugares propuestos y actividades que se pueden hacer en dichos lugares. (4 hrs/S)</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( x ) Plataforma ( x ) Grupal ( ) Individual ( x ) Equipo ( x )</p> <p><b>Recursos:</b> Sistema electrónico SMRT 110 página <a href="http://www.smrtenGLISH.com/ues/">http://www.smrtenGLISH.com/ues/</a>, Google Sites, Pintarrón, Marcadores, Computadora. Internet. Cañón.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Presentación oral del folleto, gramática, vocabulario y fluidez. 90% de asistencia requerida como obligatoria.</p>
<p><b>Evaluación formativa:</b> Examen de unidad (1hrS) Evaluación oral (1 hr/S) Proyecto (4 hr/S)</p>	

Aspectos afectivo-emocionales: Actitud, Trabajo en Equipo y Participación (27 hrs/S) 18 Hojas de trabajo de la Plataforma SMRT (Unidad 3,4 y 5) Portafolio Electrónico
<b>Fuentes de información:</b>
Sistema electrónico SMRT 110 página <a href="http://www.smrtenGLISH.com/ues/">http://www.smrtenGLISH.com/ues/</a> Diccionario con imágenes <a href="http://www.ipicthat.com/">http://www.ipicthat.com/</a> Google Sites creado por las diferentes Academias de la Universidad Estatal de Sonora Ejercicios de spelling <a href="http://www.spellingcity.com">http://www.spellingcity.com</a>

<b>Elemento de competencia 3:</b> Reconocer y describir personas, objetos y lugares utilizando los formatos los gramaticales y vocabulario del programa SMRT.	
<b>Fase I:</b> Reconocer colores, partes del cuerpo y adjetivos calificativos para describir personas	
<b>Contenido:</b> Vocabulario sobre los colores, las partes del cuerpo, adjetivos calificativos y sus opuestos.	
<p><b>Actividad de aprendizaje 25:</b> Ejercicio 6-1 Unidad 6, en plataforma SMRT y Hoja de trabajo 6-1 Unidad 6, en plataforma SMRT. (1 hr/S)</p> <p>Ejercicios extras ubicados en Google Sites creado por las diferentes academias de inglés de la Universidad Estatal de Sonora. (1 hr/l)</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( x ) Plataforma ( x ) Grupal ( x ) Individual ( x ) Equipo ( x )</p> <p><b>Recursos:</b> Sistema electrónico SMRT 110 página <a href="http://www.smrtenGLISH.com/ues/">http://www.smrtenGLISH.com/ues/</a> y páginas sugeridas por el programa SMRT para practicar adjetivos. Pintarrón, Marcadores, Computadora. Internet. Cañón. Bocinas.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Trabajo intergrupar, individual Comprensión auditiva y de lectura. Expresión oral y escrita</p> <p>90% de asistencia requerida como obligatoria. Ejercicios electrónicos.</p>
<p><b>Actividad de aprendizaje 26:</b> Ejercicio 6-2 Unidad 6, en plataforma SMRT y Hoja de trabajo 6-2 Unidad 6, en plataforma SMRT. (1 hr/S)</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( x ) Plataforma ( x ) Grupal ( x ) Individual ( x ) Equipo ( x )</p> <p><b>Recursos:</b> Sistema electrónico SMRT 110 página <a href="http://www.smrtenGLISH.com/ues/">http://www.smrtenGLISH.com/ues/</a> y páginas sugeridas por el programa SMRT para practicar ejercicios de adjetivos y sus opuestos. Pintarrón, Marcadores, Computadora. Internet. Cañón. Bocinas.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Trabajo intergrupar, individual Comprensión auditiva y de lectura. Expresión oral y escrita 90% de asistencia requerida como obligatoria. Ejercicios electrónicos.</p>

<p><b>Actividad de aprendizaje 27:</b> Ejercicio 6-3 Unidad 6, en plataforma SMRT y Hoja de trabajo 6-3 Unidad 6, en plataforma SMRT. (1 hr/S)</p> <p>Ejercicios extras ubicados en Google Sites creado por las diferentes academias de inglés de la Universidad Estatal de Sonora. (1 hr/l)</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( x ) Plataforma ( x )  Grupal ( x ) Individual ( x ) Equipo ( x )</p> <p><b>Recursos:</b>  Sistema electrónico SMRT 110 página <a href="http://www.smrtenGLISH.com/ues/">http://www.smrtenGLISH.com/ues/</a> y páginas sugeridas por el programa SMRT para practicar las descripciones de personas. Pintarrón, Marcadores, Computadora. Internet. Cañón. Bocinas.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b>  Trabajo intergrupar, individual  Comprensión auditiva y de lectura.  Expresión oral y escrita</p> <p>90% de asistencia requerida como obligatoria.  Ejercicios electrónicos.</p>
<p><b>Actividad de aprendizaje 28:</b> Ejercicio 6-4 Unidad 6, en plataforma SMRT y Hoja de trabajo 6-4 Unidad 6, en plataforma SMRT. (1 hr/S)</p> <p>Actividades de práctica extra (challenge activities) ubicados en la Hoja de trabajo 6-4 Unidad 6, en plataforma SMRT) (1 hr/l)</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( x ) Plataforma ( x )  Grupal ( x ) Individual ( x ) Equipo ( x )</p> <p><b>Recursos:</b>  Sistema electrónico SMRT 110 página <a href="http://www.smrtenGLISH.com/ues/">http://www.smrtenGLISH.com/ues/</a> y páginas sugeridas por el programa SMRT para practicar ejercicios de adjetivos y sus opuestos. Pintarrón, Marcadores, Computadora. Internet. Cañón. Bocinas.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b>  Trabajo intergrupar, individual  Comprensión auditiva y de lectura.  Expresión oral y escrita</p> <p>90% de asistencia requerida como obligatoria.  Ejercicios electrónicos.</p>
<p><b>Actividad de aprendizaje 29:</b> Ejercicio 6-5 Unidad 6, en plataforma SMRT y Hoja de trabajo 6-5 Unidad 6, en plataforma SMRT. (1 hr/S)</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( x ) Plataforma ( x )  Grupal ( x ) Individual ( x ) Equipo ( x )</p> <p><b>Recursos:</b>  Sistema electrónico SMRT 110 página <a href="http://www.smrtenGLISH.com/ues/">http://www.smrtenGLISH.com/ues/</a> y páginas sugeridas por el programa SMRT para practicar los colores. Pintarrón, Marcadores, Computadora. Internet. Cañón. Bocinas.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b>  Trabajo intergrupar, individual  Comprensión auditiva y de lectura.  Expresión oral y escrita</p> <p>90% de asistencia requerida como obligatoria.  Ejercicios electrónicos.</p>

<p><b>Actividad de aprendizaje 30:</b> Ejercicio 6-6 Unidad 6, en plataforma SMRT y Hoja de trabajo 6-6 Unidad 6, en plataforma SMRT. (1 hr/S)</p> <p>Ejercicio de práctica de vocabulario de la Unidad 6 en página sugerida por programa SMRT: <a href="http://www.spellingcity.com/view-spelling-list.html">http://www.spellingcity.com/view-spelling-list.html</a> (1.30hr/l)</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( x )    Plataforma ( x )  Grupal ( x )    Individual ( x )    Equipo ( x )</p> <p><b>Recursos:</b>  Sistema electrónico SMRT 110 página <a href="http://www.smrtenglish.com/ues/">http://www.smrtenglish.com/ues/</a> y páginas sugeridas por el programa SMRT para practicar ejercicios sobre partes del cuerpo. Pintarrón, Marcadores, Computadora. Internet. Cañón. Bocinas.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b>  Trabajo intergrupar, individual  Comprensión auditiva y de lectura.  Expresión oral y escrita</p> <p>90% de asistencia requerida como obligatoria.  Ejercicios electrónicos.</p>
<p><b>Actividad de aprendizaje 31:</b> Ejercicio Grammar Notes Unidad 6, en plataforma SMRT y Hoja de trabajo Unidad 6, en plataforma SMRT. (1 hr/S)</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( x )    Plataforma ( x )  Grupal ( x )    Individual ( x )    Equipo ( x )</p> <p><b>Recursos:</b>  Sistema electrónico SMRT 110 página <a href="http://www.smrtenglish.com/ues/">http://www.smrtenglish.com/ues/</a> y páginas sugeridas por el programa SMRT para practicar ejercicios gramaticales. Pintarrón, Marcadores, Computadora. Internet. Cañón. Bocinas.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b>  Trabajo intergrupar, individual  Comprensión auditiva y de lectura.  Expresión oral y escrita</p> <p>90% de asistencia requerida como obligatoria.  Ejercicios electrónicos.</p>
<p><b>Actividad de aprendizaje 32:</b> Ejercicio de la lista de Vocabulario Unidad 6, en plataforma SMRT y Hoja de trabajo Unidad 6, en plataforma SMRT. (1 hr/S)</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( x )    Plataforma ( x )  Grupal ( x )    Individual ( x )    Equipo ( x )</p> <p><b>Recursos:</b>  Sistema electrónico SMRT 110 página <a href="http://www.smrtenglish.com/ues/">http://www.smrtenglish.com/ues/</a> y páginas sugeridas por el programa SMRT para practicar ejercicios de vocabulario. Pintarrón, Marcadores, Computadora. Internet. Cañón. Bocinas.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b>  Trabajo intergrupar, individual  Comprensión auditiva y de lectura.  Expresión oral y escrita</p> <p>90% de asistencia requerida como obligatoria.  Ejercicios electrónicos.</p>

<b>Fase II:</b> Discutir y ordenar una comida en un restaurante	
<b>Contenido:</b> Vocabulario sobre alimentos y sus grupos. Sustantivos contables y no contables. Artículos definidos e indefinidos. Fórmulas <i>There is/ There are</i> . Expresar gustos y preferencias utilizando <i>Like, Would like</i>	
<b>Actividad de aprendizaje 33:</b> Ejercicio 7-1 Unidad 7, en plataforma SMRT y Hoja de trabajo 7-1 Unidad 7, en plataforma SMRT. (1 hr/S)  Ejercicios extras ubicados en Google Sites creado por las diferentes academias de inglés de la Universidad Estatal de Sonora. (1 hr/I)	<b>Tipo de actividad:</b> Aula ( x ) Plataforma ( x ) Grupal ( x ) Individual ( x ) Equipo ( x )  <b>Recursos:</b> Sistema electrónico SMRT 110 página <a href="http://www.smrtenGLISH.com/ues/">http://www.smrtenGLISH.com/ues/</a> y páginas sugeridas por el programa SMRT para practicar ejercicios. Pintarrón, Marcadores, Computadora. Internet. Cañón. Bocinas  <b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Trabajo intergrupar, individual Comprensión auditiva y de lectura. Expresión oral y escrita 90% de asistencia requerida como obligatoria. Ejercicios electrónicos.
<b>Actividad de aprendizaje 34:</b> Ejercicio 7-2 Unidad 7, en plataforma SMRT y Hoja de trabajo 7-2 Unidad 7, en plataforma SMRT. (1 hr/S)	<b>Tipo de actividad:</b> Aula ( x ) Plataforma ( x ) Grupal ( x ) Individual ( x ) Equipo ( x )  <b>Recursos:</b> Sistema electrónico SMRT 110 página <a href="http://www.smrtenGLISH.com/ues/">http://www.smrtenGLISH.com/ues/</a> y páginas sugeridas por el programa SMRT para practicar ejercicios. Pintarrón, Marcadores, Computadora. Internet. Cañón. Bocinas  <b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Trabajo intergrupar, individual Comprensión auditiva y de lectura. Expresión oral y escrita 90% de asistencia requerida como obligatoria. Ejercicios electrónicos.
<b>Actividad de aprendizaje 35:</b> Ejercicio 7-3 Unidad 7, en plataforma SMRT y Hoja de trabajo 7-3 Unidad 7, en plataforma SMRT. (1 hr/S)	<b>Tipo de actividad:</b> Aula ( x ) Plataforma ( x ) Grupal ( x ) Individual ( x ) Equipo ( x )  <b>Recursos:</b> Sistema electrónico SMRT 110 página <a href="http://www.smrtenGLISH.com/ues/">http://www.smrtenGLISH.com/ues/</a> y páginas sugeridas por el programa SMRT para practicar ejercicios. Pintarrón, Marcadores, Computadora. Internet. Cañón. Bocinas  <b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Trabajo intergrupar, individual Comprensión auditiva y de lectura. Expresión oral y escrita 90% de asistencia requerida como obligatoria. Ejercicios electrónicos.

<p><b>Actividad de aprendizaje 36:</b> Ejercicio 7-4 Unidad 7, en plataforma SMRT y Hoja de trabajo 7-4 Unidad 7, en plataforma SMRT. (1 hr/S)</p> <p>Actividades de práctica extra (challenge activities) ubicados en la Hoja de trabajo 7-4 Unidad 7, en plataforma SMRT) (1 hr/l)</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( x ) Plataforma ( x )  Grupal ( x ) Individual ( x ) Equipo ( x )</p> <p><b>Recursos:</b>  Sistema electrónico SMRT 110 página <a href="http://www.smrtenGLISH.com/ues/">http://www.smrtenGLISH.com/ues/</a> y páginas sugeridas por el programa SMRT para practicar ejercicios. Pintarrón, Marcadores, Computadora. Internet. Cañón. Bocinas</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b>  Trabajo intergrupar, individual  Comprensión auditiva y de lectura.  Expresión oral y escrita  90% de asistencia requerida como obligatoria.  Ejercicios electrónicos.</p>
<p><b>Actividad de aprendizaje 37:</b> Ejercicio 7-5 Unidad 7, en plataforma SMRT y Hoja de trabajo 7-5 Unidad 7, en plataforma SMRT. (1 hr/S)</p> <p>Ejercicio de práctica de vocabulario de la Unidad 7 en página sugerida por programa SMRT: <a href="http://www.spellingcity.com/view-spelling-list.html">http://www.spellingcity.com/view-spelling-list.html</a> (1.30hr/l)</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( x ) Plataforma ( x )  Grupal ( x ) Individual ( x ) Equipo ( x )</p> <p><b>Recursos:</b>  Sistema electrónico SMRT 110 página <a href="http://www.smrtenGLISH.com/ues/">http://www.smrtenGLISH.com/ues/</a> y páginas sugeridas por el programa SMRT para practicar ejercicios. Pintarrón, Marcadores, Computadora. Internet. Cañón. Bocinas</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b>  Trabajo intergrupar, individual  Comprensión auditiva y de lectura.  Expresión oral y escrita</p> <p>90% de asistencia requerida como obligatoria.  Ejercicios electrónicos.</p>
<p><b>Actividad de aprendizaje 38:</b> Ejercicio 7-6 Unidad 7, en plataforma SMRT y Hoja de trabajo 7-6 Unidad 7, en plataforma SMRT. (1 hr/S)</p> <p>Ejercicios extras ubicados en Google Sites creado por las diferentes academias de inglés de la Universidad Estatal de Sonora. (1 hr/l)</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( x ) Plataforma ( x )  Grupal ( x ) Individual ( x ) Equipo ( x )</p> <p><b>Recursos:</b>  Sistema electrónico SMRT 110 página <a href="http://www.smrtenGLISH.com/ues/">http://www.smrtenGLISH.com/ues/</a> y páginas sugeridas por el programa SMRT para practicar ejercicios. Pintarrón, Marcadores, Computadora. Internet. Cañón. Bocinas</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b>  Trabajo intergrupar, individual  Comprensión auditiva y de lectura.  Expresión oral y escrita</p> <p>90% de asistencia requerida como obligatoria.  Ejercicios electrónicos.</p>

<p><b>Actividad de aprendizaje 39:</b> Ejercicio Grammar notes Unidad 7, en plataforma SMRT y Hoja de trabajo Unidad 7, en plataforma SMRT. (1 hr/S)</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( x ) Plataforma ( x )  Grupal ( x ) Individual ( x ) Equipo ( x )</p> <p><b>Recursos:</b>  Sistema electrónico SMRT 110 página <a href="http://www.smrtenglish.com/ues/">http://www.smrtenglish.com/ues/</a> y páginas sugeridas por el programa SMRT para practicar ejercicios.  Pintarrón, Marcadores, Computadora. Internet. Cañón. Bocinas</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b>  Trabajo intergrupar, individual  Comprensión auditiva y de lectura.  Expresión oral y escrita  90% de asistencia requerida como obligatoria.  Ejercicios electrónicos.</p>
<p><b>Actividad de aprendizaje 40:</b> Ejercicio de la lista de Vocabulario Unidad 7, en plataforma SMRT y Hoja de trabajo Unidad 7, en plataforma SMRT. (1 hr/S)</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( x ) Plataforma ( x )  Grupal ( x ) Individual ( x ) Equipo ( x )</p> <p><b>Recursos:</b>  Sistema electrónico SMRT 110 página <a href="http://www.smrtenglish.com/ues/">http://www.smrtenglish.com/ues/</a> y páginas sugeridas por el programa SMRT para practicar ejercicios.  Pintarrón, Marcadores, Computadora. Internet. Cañón. Bocinas</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b>  Trabajo intergrupar, individual  Comprensión auditiva y de lectura.  Expresión oral y escrita  90% de asistencia requerida como obligatoria.  Ejercicios electrónicos.</p>
<p><b>Fase III:</b> Identificar las prendas de vestir, accesorios, calzado y colores para describir cómo vestimos.</p> <p><b>Contenido:</b> Tipos de ropa, accesorios y calzado. Uso de <i>some, any</i>. Uso de preposiciones de lugar. Usar los colores para identificar prendas de vestir. Adjetivos para describir prendas de vestir. Adjetivos para comparar prendas de vestir. Sustantivos contables y no contables, así como <i>a, some, any, much, many, a lot of &amp; not any</i>. Maneras de decir precios.</p>	
<p><b>Actividad de aprendizaje 41:</b> Ejercicio 8-1 Unidad 8, en plataforma SMRT y Hoja de trabajo 8-1 Unidad 8, en plataforma SMRT. (1 hr/S)</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( x ) Plataforma ( x )  Grupal ( x ) Individual ( x ) Equipo ( x )</p> <p><b>Recursos:</b>  Sistema electrónico SMRT 110 página <a href="http://www.smrtenglish.com/ues/">http://www.smrtenglish.com/ues/</a> y páginas sugeridas por el programa SMRT para practicar ejercicios.  Pintarrón, Marcadores, Computadora. Internet. Cañón. Bocinas</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b>  Trabajo intergrupar, individual  Comprensión auditiva y de lectura.</p>

	<p>Expresión oral y escrita</p> <p>90% de asistencia requerida como obligatoria. Ejercicios electrónicos.</p>
<p><b>Actividad de aprendizaje 42:</b> Ejercicio 8-2 Unidad 8, en plataforma SMRT y Hoja de trabajo 8-2 Unidad 8, en plataforma SMRT. (1 hr/S)</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( x ) Plataforma ( x ) Grupal ( x ) Individual ( x ) Equipo ( x )</p> <p><b>Recursos:</b> Sistema electrónico SMRT 110 página <a href="http://www.smrtenGLISH.com/ues/">http://www.smrtenGLISH.com/ues/</a> y páginas sugeridas por el programa SMRT para practicar ejercicios. Pintarrón, Marcadores, Computadora. Internet. Cañón. Bocinas</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Trabajo intergrupar, individual Comprensión auditiva y de lectura. Expresión oral y escrita</p> <p>90% de asistencia requerida como obligatoria. Ejercicios electrónicos.</p>
<p><b>Actividad de aprendizaje 43:</b> Ejercicio 8-3 Unidad 8, en plataforma SMRT y Hoja de trabajo 8-3 Unidad 8, en plataforma SMRT. (1 hr/S)</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( x ) Plataforma ( x ) Grupal ( x ) Individual ( x ) Equipo ( x )</p> <p><b>Recursos:</b> Sistema electrónico SMRT 110 página <a href="http://www.smrtenGLISH.com/ues/">http://www.smrtenGLISH.com/ues/</a> y páginas sugeridas por el programa SMRT para practicar ejercicios. Pintarrón, Marcadores, Computadora. Internet. Cañón. Bocinas</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Trabajo intergrupar, individual Comprensión auditiva y de lectura. Expresión oral y escrita</p> <p>90% de asistencia requerida como obligatoria. Ejercicios electrónicos.</p>
<p><b>Actividad de aprendizaje 44:</b> Ejercicio 8-4 Unidad 8, en plataforma SMRT y Hoja de trabajo 8-4 Unidad 8, en plataforma SMRT. (1 hr/S)</p> <p>Ejercicios extras ubicados en Google Sites creado por las diferentes academias de inglés de la Universidad Estatal de Sonora. (1 hr/l)</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( x ) Plataforma ( x ) Grupal ( x ) Individual ( x ) Equipo ( x )</p> <p><b>Recursos:</b> Sistema electrónico SMRT 110 página <a href="http://www.smrtenGLISH.com/ues/">http://www.smrtenGLISH.com/ues/</a> y páginas sugeridas por el programa SMRT para practicar ejercicios. Pintarrón, Marcadores, Computadora. Internet. Cañón. Bocinas</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Trabajo intergrupar, individual Comprensión auditiva y de lectura. Expresión oral y escrita</p>

	<p>90% de asistencia requerida como obligatoria. Ejercicios electrónicos.</p>
<p><b>Actividad de aprendizaje 45:</b> Ejercicio 8-5 Unidad 8, en plataforma SMRT y Hoja de trabajo 8-5 Unidad 8, en plataforma SMRT. (1 hr/S)</p> <p>Hoja de trabajo 8-1 Unidad 8, en plataforma SMRT. Ejercicio de practica de vocabulario de la Unidad 8 en página sugerida por programa SMRT: <a href="http://www.spellingcity.com/view-spelling-list.html">http://www.spellingcity.com/view-spelling-list.html</a> (1.30hr/I)</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( x ) Plataforma ( x ) Grupal ( x ) Individual ( x ) Equipo ( x )</p> <p><b>Recursos:</b> Sistema electrónico SMRT 110 página <a href="http://www.smrtenGLISH.com/ues/">http://www.smrtenGLISH.com/ues/</a> y páginas sugeridas por el programa SMRT para practicar ejercicios. Pintarrón, Marcadores, Computadora. Internet. Cañón. Bocinas</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Trabajo intergrupar, individual Comprensión auditiva y de lectura. Expresión oral y escrita</p> <p>90% de asistencia requerida como obligatoria. Ejercicios electrónicos.</p>
<p><b>Actividad de aprendizaje 46:</b> Ejercicio 8-6 Unidad 8, en plataforma SMRT y Hoja de trabajo 8-6 Unidad 8, en plataforma SMRT. (1 hr/S)</p> <p>Actividades de práctica extra (challenge activities) ubicados en la Hoja de trabajo 8-6 Unidad 8 en plataforma SMRT) (1 hr/I)</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( x ) Plataforma ( x ) Grupal ( x ) Individual ( x ) Equipo ( x )</p> <p><b>Recursos:</b> Sistema electrónico SMRT 110 página <a href="http://www.smrtenGLISH.com/ues/">http://www.smrtenGLISH.com/ues/</a> y páginas sugeridas por el programa SMRT para practicar ejercicios. Pintarrón, Marcadores, Computadora. Internet. Cañón. Bocinas</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Trabajo intergrupar, individual Comprensión auditiva y de lectura. Expresión oral y escrita</p> <p>90% de asistencia requerida como obligatoria. Ejercicios electrónicos.</p>
<p><b>Actividad de aprendizaje 47:</b> Ejercicio Grammar notes Unidad 8, en plataforma SMRT y Hoja de trabajo Unidad 8, en plataforma SMRT. (1 hr/S)</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( x ) Plataforma ( x ) Grupal ( x ) Individual ( x ) Equipo ( x )</p> <p><b>Recursos:</b> Sistema electrónico SMRT 110 página <a href="http://www.smrtenGLISH.com/ues/">http://www.smrtenGLISH.com/ues/</a> y páginas sugeridas por el programa SMRT para practicar ejercicios. Pintarrón, Marcadores, Computadora. Internet. Cañón. Bocinas</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Trabajo intergrupar, individual Comprensión auditiva y de lectura. Expresión oral y escrita</p> <p>90% de asistencia requerida como obligatoria. Ejercicios electrónicos.</p>

<p><b>Actividad de aprendizaje 48:</b> Ejercicio Grammar notes Unidad 8, en plataforma SMRT y Hoja de trabajo Unidad 8, en plataforma SMRT. (1 hr/S)</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( x ) Plataforma ( x )  Grupal ( x ) Individual ( x ) Equipo ( x )</p> <p><b>Recursos:</b>  Sistema electrónico SMRT 110 página <a href="http://www.smrtenGLISH.com/ues/">http://www.smrtenGLISH.com/ues/</a> y páginas sugeridas por el programa SMRT para practicar ejercicios.  Pintarrón, Marcadores, Computadora. Internet. Cañón. Bocinas</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b>  Trabajo intergrupar, individual  Comprensión auditiva y de lectura.  Expresión oral y escrita</p> <p>90% de asistencia requerida como obligatoria.  Ejercicios electrónicos.</p>
<p><b>Actividad de aprendizaje 49:</b> Proyecto final en equipo. Se sugiere que los alumnos preparen una actividad donde describan personajes famosos o a un miembro de su familia de acuerdo a lo aprendido en este elemento. (3 hrs/ S)</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( x ) Plataforma ( )  Grupal ( ) Individual ( ) Equipo ( x )</p> <p><b>Recursos:</b>  Sistema electrónico SMRT 110 página <a href="http://www.smrtenGLISH.com/ues/">http://www.smrtenGLISH.com/ues/</a> y páginas sugeridas por el programa SMRT para practicar ejercicios.  Pintarrón, Marcadores, Computadora. Internet. Cañón. Bocinas</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b>  Trabajo intergrupar, individual  Comprensión auditiva y de lectura.  Expresión oral y escrita  90% de asistencia requerida como obligatoria.  Ejercicios electrónicos.</p>
<p><b>Evaluación formativa:</b>  Examen de unidad (1hrS)  Evaluación oral (1 hr/S)  Proyecto (3 hr/S)  Aspectos afectivo-emocionales: Actitud, Trabajo en Equipo y Participación (27 hrs/S)  12 Hojas de trabajo de la Plataforma SMRT (Unidad 1 y 2)  Portafolio Electrónico</p>	
<p><b>Fuentes de información:</b></p>	
<p>Sistema electrónico SMRT 110 página <a href="http://www.smrtenGLISH.com/ues/">http://www.smrtenGLISH.com/ues/</a>  Diccionario con imágenes <a href="http://www.ipicthat.com/">http://www.ipicthat.com/</a>  Ejercicios de spelling <a href="http://www.spellingcity.com">http://www.spellingcity.com</a>  Google Sites creado por las diferentes Academias de la Universidad Estatal de Sonora</p>	

**Fuentes de información:**

Sistema electrónico SMRT 110 página <http://www.smrtenglish.com/ues/>  
Diccionario con imágenes <http://www.ipicthat.com/>  
Google Sites creado por las diferentes Academias de la Universidad Estatal de Sonora  
Ejercicios de spelling <http://www.spellingcity.com>  
Ejercicios en <http://iteslj.org/v/ei/adjectives1.html> y en <http://iteslj.org/v/ei/adjectives2.html>.

**Políticas:**

90% de asistencia requerida como obligatoria.  
No celulares  
10 minutos de tolerancia a las 7:00, 8:00 am y 2:00 p.m.  
Respeto a las reglas de laboratorio de inglés:

- ❖ No se permite Introducir alimentos y bebidas en el área de computadoras
- ❖ Hacer mal uso del equipo.
- ❖ Borrar archivos o programas del disco duro.
- ❖ Grabar software o archivos personales en el disco duro.
- ❖ Cambiar de lugar el equipo de cómputo
- ❖ Utilizar el mensajero (chat)
- ❖ Acceder a páginas de internet no autorizadas
- ❖ Instalar y/o copiar los programas de laboratorio.
- ❖ Traer equipo que no pertenezca al laboratorio
- ❖ El acceso a personas ajenas a la institución
- ❖ Permanecer en el laboratorio sin motivo

**Metodología:**

El curso se desarrollará en el aula con la guía del docente y con el apoyo de la plataforma SMRT

Se favorecerá el trabajo intergrupual e individual, el aprendizaje colaborativo (en pareja y/o grupal)

Trabajo individual

Aprendizaje basado en proyectos

Se llevarán a cabo evaluaciones por cada elemento de competencia (escritas y orales)

Para el desarrollo de proyectos se trabajará en equipos

**Evaluación:**

Examen de unidad  
Evaluación oral  
Proyecto  
Aspectos afectivo-emocionales:  
Actitud, Trabajo en Equipo y Participación  
Hojas de trabajo de la Plataforma SMRT 110 (Unidades 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8)  
Portafolio Electrónico