

Curso: ESTOMATOLOGÍA FORENSE		Horas aula: 3
Clave: CRI26C1		Horas plataforma: 1
Antecedentes: CRI02A2		Horas laboratorio: 1
Competencia del área: Elaborar programas de rehabilitación para delincuentes con el objeto de lograr su reinserción en la sociedad respetando, los derechos fundamentales de toda persona y utilizando técnicas básicas de criminalística	Competencia del curso: Implementar los procedimientos generales de identificación humana mediante el empleo de métodos médicos, odontológicos y biológicos, con el propósito de conocer la necesidad y la importancia médico-legal de la identificación humana.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender el concepto y los objetivos de la Odontología Legal y Forense, con la finalidad de relacionar con otras disciplinas, su marco histórico y su desarrollo como rama de la Medicina Legal y Forense. 2. Aplicar los aspectos médico legales de la identificación humana en la identificación del sujeto vivo y del cadáver reciente, con la finalidad de realizar una identificación de cadáveres total o parcialmente conservados que coadyuve en una investigación policíaca. 3. Analizar los principales puntos de comparación en la identificación dental, con la finalidad de realizar un estudio odonto-estomatológico con base en la radiografía dental en la identificación humana, basados en técnicas de aplicación en la identificación, con el propósito de aportar evidencia en el campo jurídico penal. 		
Perfil del docente:		
Licenciado en odontología con especialidad en el área forense, preferentemente con Maestría o Doctorado en Ciencias de la salud. Con mínimo dos años de experiencia profesional. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.		
Elaboró: LUCIA ELHY GRIJALVA CONTRERAS		Enero 2020
Revisó: ALMA ANGELINA YANEZ ORTEGA		Marzo 2020
Última actualización:		
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos		Mayo 2020

Elemento de competencia 1: Comprender el concepto y los objetivos de la Odontología Legal y Forense, con la finalidad de relacionar con otras disciplinas, su marco histórico y su desarrollo como rama de la Medicina Legal y Forense.

EC1 Fase I: La Odontología Legal y Forense

Contenido: Concepto y Objetivos específicos, Introducción histórica y su constitución como ciencia independiente. Relaciones con otras disciplinas. La Odontología Legal y Forense como rama de la Medicina Legal.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Mesa redonda y resumen

Participar, en aula, en mesa una redonda sobre la relevancia histórica acerca de la estomatología forense y su relación con otras disciplinas. Posteriormente, realizar en plataforma, un resumen de los puntos discutidos en clase.

3 hrs. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual () Equipo (X)

Recursos:

- Lozano y Andrade O. (2007) Estomatología forense. México, D.F: Editorial Trillas.
- Vargas E. (2007) Medicina legal. México, D.F: Editorial Trillas.
- Correa-Ramírez A (1990). Estomatología Forense, México, D.F. Trillas.
- Moya V, Roldán B, Sánchez JA. (1994) Odontología legal y forense. Barcelona: Elsevier. España.

Criterios de evaluación de la actividad:

- [Rúbrica mesa redonda](#)
- [Rúbrica de resumen](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Ensayo

Realizar un ensayo de manera individual en plataforma incluyendo la definición, campo de acción y aplicación de la estomatología forense. Para posteriormente realizar un debate en horas clase.

4 hrs. Aula
2 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Rodríguez Galarza Irma. "Identificación Forense en Estomatología" ALACIF. 1ª. Edición
- Gutiérrez Á. (2007) Manual de ciencias forenses y criminalística. México, D.F: Trillas.
- Knight B. (1994) Medicina forense de Simpson. México, D.F: El Manual Moderno.
- Moya V, Roldán B, Sánchez JA. (1994) Odontología legal y forense. Barcelona: Elsevier. España.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica ensayo](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 3: Exposición

Realizar una exposición en PowerPoint en equipos de máximo 5 integrantes sobre los temas:

1. Determinación de sexo
2. Determinación de edad
3. Determinación de grupo racial
4. Determinación de probable ocupación
5. Determinación de probable posición socio-

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)

Recursos:

- Lozano y Andrade O. (2007) Estomatología forense. México, D.F: Editorial Trillas.
- Vargas E. (2007) Medicina legal. México, D.F: Editorial Trillas.
- Correa-Ramírez A (1990). Estomatología Forense,

<p>económica. 6. Determinación de probable lugar de origen.</p> <p>4 hrs. Aula</p>	<p>México, D.F. Trillas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodríguez Galarza Irma. "Identificación Forense en Estomatología" ALACIF. 1ª. Edición • Gutiérrez Á. (2007) Manual de ciencias forenses y criminalística. México, D.F: Trillas. • Knight B. (1994) Medicina forense de Simpson. México, D.F: El Manual Moderno. • Moya V, Roldán B, Sánchez JA. (1994) Odontología legal y forense. Barcelona: Elsevier. España. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de exposición</p>
--	--

EC1 Fase II: Introducción a los Sistemas de Identificación

Contenido: Conceptos básicos, Relación con otras ciencias forenses, Evolución internacional y en México, Surgimiento y evolución, Anatomía bucodental.

<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Mesa Redonda</p> <p>Discutir en clase la evolución internacional y en México sobre la estomatología y su relación con otras ciencias, realizar en plataforma un resumen de los puntos discutidos en clase.</p> <p>6 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lozano y Andrade O. (2007) Estomatología forense. México, D.F: Editorial Trillas. • Vargas E. (2007) Medicina legal. México, D.F: Editorial Trillas. • Correa-Ramírez A (1990). Estomatología Forense, México, D.F. Trillas. • Rodríguez Galarza Irma. "Identificación Forense en Estomatología" ALACIF. 1ª. Edición • Gutiérrez Á. (2007) Manual de ciencias forenses y criminalística. México, D.F: Trillas. • Knight B. (1994) Medicina forense de Simpson. México, D.F: El Manual Moderno. • Moya V, Roldán B, Sánchez JA. (1994) Odontología legal y forense. Barcelona: Elsevier. España. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica Mesa Redonda</p>
---	--

<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 5: Práctica de laboratorio</p> <p>Realizar en equipos de 3 integrantes, una maqueta sobre la anatomía bucodental con la finalidad de realizar una práctica de identificación de piezas dentales y su anatomía, para posteriormente realizar en plataforma un reporte de la práctica realizada.</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio (X) Grupal (X) Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lozano y Andrade O. (2007) Estomatología forense. México, D.F: Editorial Trillas. • Vargas E. (2007) Medicina legal. México, D.F: Editorial Trillas. • Correa-Ramírez A (1990). Estomatología Forense, México, D.F. Trillas.
--	--

<p>2 hrs. Plataforma 4 hrs. Laboratorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rodríguez Galarza Irma. "Identificación Forense en Estomatología" ALACIF. 1ª. Edición • Gutiérrez Á. (2007) Manual de ciencias forenses y criminalística. México, D.F: Trillas. • Knight B. (1994) Medicina forense de Simpson. México, D.F: El Manual Moderno. • Moya V, Roldán B, Sánchez JA. (1994) Odontología legal y forense. Barcelona: Elsevier. España. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica Práctica de laboratorio</p>
---	---

EC1 Fase III: Sistemas de Identificación en Odontología Forense

Contenido: Ámbitos de aplicación de la odontología forense, Identoestomatograma, Identificación bucodentomaxilar: quelioscopía y rugoscopía, Traumatología bucodentomaxilar: concepto, clasificación de lesiones médico – jurídicas, Huellas de mordedura: clasificación en delitos sexuales, métodos de fijación y confronta, Autopsia oral: objetivos, técnicas y teoría.

<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 6: Esquema gráfico</p> <p>Realizará en plataforma de manera individual basados en los recursos de la actividad, un esquema gráfico sobre lo que es un identoestomatograma y sus aplicaciones a las ciencias forenses, para posteriormente ser discutido en horas aulas.</p> <p>4 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lozano y Andrade O. (2007) Estomatología forense. México, D.F: Editorial Trillas. • Vargas E. (2007) Medicina legal. México, D.F: Editorial Trillas. • Correa-Ramírez A (1990). Estomatología Forense, México, D.F. Trillas. • Rodríguez Galarza Irma. "Identificación Forense en Estomatología" ALACIF. 1ª. Edición • Gutiérrez Á. (2007) Manual de ciencias forenses y criminalística. México, D.F: Trillas. • Knight B. (1994) Medicina forense de Simpson. México, D.F: El Manual Moderno. • Moya V, Roldán B, Sánchez JA. (1994) Odontología legal y forense. Barcelona: Elsevier. España. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica esquema gráfico</p>
---	---

<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 7: Práctica de laboratorio</p> <p>Realizar en equipos de 2 integrantes, una Identificación bucodentomaxilar: quelioscopía y rugoscopía, por medio de modelos anatómicos dispuestos en el laboratorio, para posteriormente realizar un reporte de la práctica en plataforma con base a los recursos puestos en la actividad.</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio (X) Grupal (X) Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lozano y Andrade O. (2007) Estomatología forense. México, D.F: Editorial Trillas. • Vargas E. (2007) Medicina legal. México, D.F: Editorial Trillas. • Correa-Ramírez A (1990). Estomatología Forense,
---	--

<p>2 hrs. Plataforma 6 hrs. Laboratorio</p>	<p>México, D.F. Trillas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodríguez Galarza Irma. "Identificación Forense en Estomatología" ALACIF. 1ª. Edición • Gutiérrez Á. (2007) Manual de ciencias forenses y criminalística. México, D.F: Trillas. • Knight B. (1994) Medicina forense de Simpson. México, D.F: El Manual Moderno. • Moya V, Roldán B, Sánchez JA. (1994) Odontología legal y forense. Barcelona: Elsevier. España <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica práctica de laboratorio</p>
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 8: Examen escrito</p> <p>Realizará un examen escrito de manera individual sobre los temas tratados en el primer elemento.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lozano y Andrade O. (2007) Estomatología forense. México, D.F: Editorial Trillas. • Vargas E. (2007) Medicina legal. México, D.F: Editorial Trillas. • Correa-Ramírez A (1990). Estomatología Forense, México, D.F. Trillas. • Rodríguez Galarza Irma. "Identificación Forense en Estomatología" ALACIF. 1ª. Edición • Gutiérrez Á. (2007) Manual de ciencias forenses y criminalística. México, D.F: Trillas. • Knight B. (1994) Medicina forense de Simpson. México, D.F: El Manual Moderno. • Moya V, Roldán B, Sánchez JA. (1994) Odontología legal y forense. Barcelona: Elsevier. España <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De acuerdo a los aciertos obtenidos en el examen. • Conclusión de fase
<p>Evaluación formativa:</p> <p>Las evidencias de aprendizaje que el docente empleará para establecer si se ha alcanzado el elemento de competencia son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mesa redonda • Exposiciones • Ensayos • Resumen • Examen escrito. <p>Aspectos actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad • Puntualidad 	

- Honestidad

Fuentes de información

1. Correa-Ramírez A. (1990). Estomatología Forense, México, D.F. Trillas.
2. Gutiérrez Á. (2007) Manual de ciencias forenses y criminalística. México, D.F: Trillas.
3. Knight B. (1994) Medicina forense de Simpson. México, D.F: El Manual Moderno.
4. Lozano y Andrade O. (2007) Estomatología forense. México, D.F: Editorial Trillas.
5. Moya V, Roldán B, Sánchez JA. (1994) Odontología legal y forense. Barcelona: Elsevier. España.
6. Rodríguez Galarza Irma. "Identificación Forense en Estomatología" ALACIF. 1ª. Edición
7. Vargas E. (2007) Medicina legal. México, D.F: Editorial Trillas.

Elemento de competencia 2: Aplicar los aspectos médico legales de la identificación humana en la identificación del sujeto vivo y del cadáver reciente, con la finalidad de realizar una identificación de cadáveres total o parcialmente conservados que coadyuve en una investigación policiaca.

EC2 Fase I: Métodos Primarios y Secundarios de Identificación

Contenido: Métodos primarios o técnicas de identificación Reconocimiento directo, Estigmas ocupacionales, Trastornos patológicos, Hábitos, Tatuajes, prótesis, fichas médico - dentales (antemortem – postmortem).

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 9: Trabajo de investigación

Redactar en plataforma un reporte del trabajo de investigación que se realizará en equipos de 3 integrantes sobre los principales métodos primarios o técnicas de identificación y de reconocimiento directo, para posteriormente discutir en horas aula.

3 hrs. Aula
2 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual () Equipo (X)

Recursos:

- Lozano y Andrade O. (2007) Estomatología forense. México, D.F: Editorial Trillas.
- Vargas E. (2007) Medicina legal. México, D.F: Editorial Trillas.
- Correa-Ramírez A (1990). Estomatología Forense, México, D.F. Trillas.
- Rodríguez Galarza Irma. "Identificación Forense en Estomatología" ALACIF. 1ª. Edición
- Gutiérrez Á. (2007) Manual de ciencias forenses y criminalística. México, D.F: Trillas.
- Knight B. (1994) Medicina forense de Simpson. México, D.F: El Manual Moderno.
- Moya V, Roldán B, Sánchez JA. (1994) Odontología legal y forense. Barcelona: Elsevier. España.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica Trabajo de investigación](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 10: Práctica de laboratorio

Realizarán una práctica de laboratorio aplicando los conocimientos obtenidos del trabajo de investigación sobre métodos de identificación primarios y reconocimiento, utilizando los modelos anatómicos con las que se cuentan en el laboratorio, para posteriormente realizar en plataforma un reporte de la práctica realizada utilizando los recursos puestos en la actividad.

1 hr. Plataforma
3 hrs. Laboratorio

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma (X) Laboratorio (X)
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Lozano y Andrade O. (2007) Estomatología forense. México, D.F: Editorial Trillas.
- Vargas E. (2007) Medicina legal. México, D.F: Editorial Trillas.
- Correa-Ramírez A (1990). Estomatología Forense, México, D.F. Trillas.
- Rodríguez Galarza Irma. "Identificación Forense en Estomatología" ALACIF. 1ª. Edición
- Gutiérrez Á. (2007) Manual de ciencias forenses y criminalística. México, D.F: Trillas.
- Knight B. (1994) Medicina forense de Simpson. México, D.F: El Manual Moderno.
- Moya V, Roldán B, Sánchez JA. (1994) Odontología legal y forense. Barcelona: Elsevier. España.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica Práctica de laboratorio](#)

<p>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 11: Exposición</p> <p>Realizar una exposicion en equipos de 6 integrantes sobre los temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estigmas ocupacionales 2. Trastornos patológicos 3. Hábitos, Tatuajes, 4. prótesis <p>4 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lozano y Andrade O. (2007) Estomatología forense. México, D.F: Editorial Trillas. • Vargas E. (2007) Medicina legal. México, D.F: Editorial Trillas. • Correa-Ramírez A (1990). Estomatología Forense, México, D.F. Trillas. • Rodríguez Galarza Irma. "Identificación Forense en Estomatología" ALACIF. 1ª. Edición • Gutiérrez Á. (2007) Manual de ciencias forenses y criminalística. México, D.F: Trillas. • Knight B. (1994) Medicina forense de Simpson. México, D.F: El Manual Moderno. • Moya V, Roldán B, Sánchez JA. (1994) Odontología legal y forense. Barcelona: Elsevier. España. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica exposición</p>
<p>EC2 Fase II: Métodos secundarios o científicos de identificación</p> <p>Contenido: Retrato hablado, fotografía intraoral y extraoral, Estudio radiográfico (cráneo y dientes), ADN (mucosa oral y dientes).</p>	
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 12: Analisis de casos</p> <p>Realizar análisis de casos en equipos de 3 sobre los temas de: Retrato hablado, fotografía intraoral y extraoral, con la finalidad de realizar un análisis estomalogógico, realizados en casos criminales.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lozano y Andrade O. (2007) Estomatología forense. México, D.F: Editorial Trillas. • Vargas E. (2007) Medicina legal. México, D.F: Editorial Trillas. • Correa-Ramírez A (1990). Estomatología Forense, México, D.F. Trillas. • Rodríguez Galarza Irma. "Identificación Forense en Estomatología" ALACIF. 1ª. Edición • Gutiérrez Á. (2007) Manual de ciencias forenses y criminalística. México, D.F: Trillas. • Knight B. (1994) Medicina forense de Simpson. México, D.F: El Manual Moderno. • Moya V, Roldán B, Sánchez JA. (1994) Odontología legal y forense. Barcelona: Elsevier. España. • a la psicopatología y la psiquiatría. Masson. Barcelona. 2006. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de analisis de casos</p>

EC2 F2 Actividad de aprendizaje 13: Trabajo de investigación

Desarrollar un trabajo de investigación en grupos de 5 en plataforma utilizando los recursos de la actividad sobre el Estudio radiográfico (cráneo y dientes), ADN (mucosa oral y dientes), así como también el análisis de casos respectivos a estos estudios, para posteriormente discutirlo en horas aula.

2 hrs. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual () Equipo (X)

Recursos:

- Lozano y Andrade O. (2007) Estomatología forense. México, D.F: Editorial Trillas.
- Vargas E. (2007) Medicina legal. México, D.F: Editorial Trillas.
- Correa-Ramírez A (1990). Estomatología Forense, México, D.F. Trillas.
- Rodríguez Galarza Irma. "Identificación Forense en Estomatología" ALACIF. 1ª. Edición
- Gutiérrez Á. (2007) Manual de ciencias forenses y criminalística. México, D.F: Trillas.
- Knight B. (1994) Medicina forense de Simpson. México, D.F: El Manual Moderno.
- Moya V, Roldán B, Sánchez JA. (1994) Odontología legal y forense. Barcelona: Elsevier. España

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de trabajo de investigación](#)

EC2 F2 Actividad de aprendizaje 14: Examen oral

Realizará un examen oral de manera individual sobre los temas desarrollados en el elemento de competencia dos.

1 hr. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Lozano y Andrade O. (2007) Estomatología forense. México, D.F: Editorial Trillas.
- Vargas E. (2007) Medicina legal. México, D.F: Editorial Trillas.
- Correa-Ramírez A (1990). Estomatología Forense, México, D.F. Trillas.
- Rodríguez Galarza Irma. "Identificación Forense en Estomatología" ALACIF. 1ª. Edición
- Gutiérrez Á. (2007) Manual de ciencias forenses y criminalística. México, D.F: Trillas.
- Knight B. (1994) Medicina forense de Simpson. México, D.F: El Manual Moderno.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rubrica presentación oral](#)

Evaluación formativa:

Las evidencias de aprendizaje que el docente empleará para establecer si se ha alcanzado el elemento de competencia son:

- Evaluación de Mesa redonda
- Exposiciones

- Resúmenes
- Ensayos
- Prácticas de laboratorio
- Examen oral.

Aspectos actitudinales:

- Responsabilidad
- Puntualidad
- Honestidad

Fuentes de información

1. Lozano y Andrade O. (2007) Estomatología forense. México, D.F: Editorial Trillas.
2. Vargas E. (2007) Medicina legal. México, D.F: Editorial Trillas.
3. Correa-Ramírez A (1990). Estomatología Forense, México, D.F. Trillas.
4. Rodríguez Galarza Irma. "Identificación Forense en Estomatología" ALACIF. 1ª. Edición
5. Gutiérrez Á. (2007) Manual de ciencias forenses y criminalística. México, D.F: Trillas.
6. Knight B. (1994) Medicina forense de Simpson. México, D.F: El Manual Moderno.
7. Moya V, Roldán B, Sánchez JA. (1994) Odontología legal y forense. Barcelona: Elsevier. España.

Elemento de competencia 3: Analizar los principales puntos de comparación en la identificación dental, con la finalidad de realizar un estudio odonto-estomatológico con base en la radiografía dental en la identificación humana, basados en técnicas de aplicación en la identificación, con el propósito de aportar evidencia en el campo jurídico penal.

EC3 Fase I: Identificación por el estudio odonto-estomatológico

Contenido: Identificación comparativa dental: fases para su realización, Análisis de los principales puntos de comparación en la identificación dental, radiografía dental en la identificación humana.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 15: Práctica de Laboratorio

Examinar casos criminales en el laboratorio basados en la Identificación comparativa dental, describiendo las fases para su realización y el Análisis de los principales puntos de comparación en la identificación dental.

2 hrs. Laboratorio

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma () Laboratorio (X)
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Lozano y Andrade O. (2007) Estomatología forense. México, D.F: Editorial Trillas.
- Vargas E. (2007) Medicina legal. México, D.F: Editorial Trillas.
- Correa-Ramírez A (1990). Estomatología Forense, México, D.F. Trillas.
- Rodríguez Galarza Irma. "Identificación Forense en Estomatología" ALACIF. 1ª. Edición
- Gutiérrez Á. (2007) Manual de ciencias forenses y criminalística. México, D.F: Trillas.
- Knight B. (1994) Medicina forense de Simpson. México, D.F: El Manual Moderno.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica Práctica de laboratorio](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 16: Exposición

Desarrollar en grupos de 5 integrantes, una exposicion de casos criminales donde se utilizó el análisis de radiografía dental en la identificación humana.

3 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual () Equipo (X)

Recursos:

- Lozano y Andrade O. (2007) Estomatología forense. México, D.F: Editorial Trillas.
- Vargas E. (2007) Medicina legal. México, D.F: Editorial Trillas.
- Correa-Ramírez A (1990). Estomatología Forense, México, D.F. Trillas.
- Rodríguez Galarza Irma. "Identificación Forense en Estomatología" ALACIF. 1ª. Edición
- Gutiérrez Á. (2007) Manual de ciencias forenses y criminalística. México, D.F: Trillas.
- Knight B. (1994) Medicina forense de Simpson. México, D.F: El Manual Moderno.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de exposición](#)

EC3 Fase II: Marco Jurídico Penal

Contenido: Marco legal del trabajo pericial en odontología forense, Elaboración de dictámenes de lesiones bucodentomaxilares y de huellas de mordedura, Actuación pericial y criterios técnicos del odontólogo forense, Responsabilidades y obligaciones del perito en identificación

EC3 F2 Actividad de aprendizaje 17: Ensayo

Desarrollar un ensayo, de manera individual en plataforma, con los recursos dados en la actividad sobre el Marco legal del trabajo pericial en odontología forense y la Elaboración de dictámenes de lesiones bucodentomaxilares y de huellas de mordedura. para posteriormente discutirlo en horas aula.

2 hrs. Aula
2 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Lozano y Andrade O. (2007) Estomatología forense. México, D.F: Editorial Trillas.
- Vargas E. (2007) Medicina legal. México, D.F: Editorial Trillas.
- Correa-Ramírez A (1990). Estomatología Forense, México, D.F. Trillas.
- Rodríguez Galarza Irma. "Identificación Forense en Estomatología" ALACIF. 1ª. Edición
- Gutiérrez Á. (2007) Manual de ciencias forenses y criminalística. México, D.F: Trillas.
- Knight B. (1994) Medicina forense de Simpson. México, D.F: El Manual Moderno.
- Moya V, Roldán B, Sánchez JA. (1994) Odontología legal y forense. Barcelona: Elsevier. España.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de ensayo](#)

EC3 F2 Actividad de aprendizaje 18: Debate

Realizar un debate grupal sobre la Actuación pericial y criterios técnicos del odontólogo forense, Responsabilidades y obligaciones del perito en identificación.

1 hr. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual () Equipo (X)

Recursos:

- Vargas E. (2007) Medicina legal. México, D.F: Editorial Trillas.
- Correa-Ramírez A (1990). Estomatología Forense, México, D.F. Trillas.
- Rodríguez Galarza Irma. "Identificación Forense en Estomatología" ALACIF. 1ª. Edición
- Gutiérrez Á. (2007) Manual de ciencias forenses y criminalística. México, D.F: Trillas.
- Knight B. (1994) Medicina forense de Simpson. México, D.F: El Manual Moderno.
- Moya V, Roldán B, Sánchez JA. (1994) Odontología legal y forense. Barcelona: Elsevier. España.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de debate](#)

EC3 Fase III: Identificación de restos óseos.

Contenido: Determinación de raza, talla, sexo y edad a partir de restos óseos, a partir de restos esqueletizados odontoestomatológicos

EC3 F3 Actividad de aprendizaje 19: Construcción de maqueta y análisis de casos

Desarrollar una maqueta simulando restos óseos encontrados en una escena del crimen para: Determinación de raza, talla, sexo y edad, para posteriormente redactar un reporte a partir de restos esqueléticos odontostomatológicos.

3 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual () Equipo (X)

Recursos:

- Lozano y Andrade O. (2007) Estomatología forense. México, D.F: Editorial Trillas.
- Vargas E. (2007) Medicina legal. México, D.F: Editorial Trillas.
- Correa-Ramírez A (1990). Estomatología Forense, México, D.F. Trillas.
- Rodríguez Galarza Irma. "Identificación Forense en Estomatología" ALACIF. 1ª. Edición
- Gutiérrez Á. (2007) Manual de ciencias forenses y criminalística. México, D.F: Trillas.
- Knight B. (1994) Medicina forense de Simpson. México, D.F: El Manual Moderno.
- Moya V, Roldán B, Sánchez JA. (1994) Odontología legal y forense. Barcelona: Elsevier. España

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica construcción y exposición de maqueta](#)

EC3 F3 Actividad de aprendizaje 20: Portafolio

Entregar un portafolio de evidencias con las actividades previamente estipuladas por el facilitador en hora aula.

1 hr. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Lozano y Andrade O. (2007) Estomatología forense. México, D.F: Editorial Trillas.
- Vargas E. (2007) Medicina legal. México, D.F: Editorial Trillas.
- Correa-Ramírez A (1990). Estomatología Forense, México, D.F. Trillas.
- Rodríguez Galarza Irma. "Identificación Forense en Estomatología" ALACIF. 1ª. Edición
- Gutiérrez Á. (2007) Manual de ciencias forenses y criminalística. México, D.F: Trillas.
- Knight B. (1994) Medicina forense de Simpson. México, D.F: El Manual Moderno.
- Moya V, Roldán B, Sánchez JA. (1994) Odontología legal y forense. Barcelona: Elsevier. España

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica portafolio](#)

Evaluación formativa:

Las evidencias de aprendizaje que el docente empleará para establecer si se ha alcanzado el elemento de competencia son:

- Evaluación de exposiciones

- Resumen
- Prácticas de laboratorio
- Portafolio.

Aspectos actitudinales:

- Responsabilidad
- Puntualidad
- Honestidad

Fuentes de información

1. Lozano y Andrade O. (2007) Estomatología forense. México, D.F: Editorial Trillas.
2. Vargas E. (2007) Medicina legal. México, D.F: Editorial Trillas.
3. Correa-Ramírez A (1990). Estomatología Forense, México, D.F. Trillas.
4. Rodríguez Galarza Irma. "Identificación Forense en Estomatología" ALACIF. 1ª. Edición
5. Gutiérrez Á. (2007) Manual de ciencias forenses y criminalística. México, D.F: Trillas.
6. Knight B. (1994) Medicina forense de Simpson. México, D.F: El Manual Moderno.
7. Moya V, Roldán B, Sánchez JA. (1994) Odontología legal y forense. Barcelona: Elsevier. España.

Políticas

Para el desarrollo óptimo del curso el alumno deberá cumplir con las siguientes políticas:

- El alumno debe entrar diariamente al curso en plataforma y revisar el calendario de actividades a desarrollar en los próximos siete días.
- El alumno debe ser puntual a las clases. En el caso de que llegue a una sesión después de 10 minutos, será considerada como inasistencia.
- Cumplir cabalmente con la entrega de trabajos en cuanto a tiempo y forma. No se aceptará ningún trabajo posterior a la fecha.
- Todos los trabajos deberán contener las referencias respectivas.

Metodología

La dinámica del curso consiste en dar seguimiento a cada tema establecido en la secuencia didáctica a través de diversos tipos de actividades destinadas a ejecutarse en su mayoría en forma individual y algunas en equipo o grupal: Actividades individuales que les permitan a los estudiantes construir su conocimiento e ir evaluando su progreso a medida que va avanzando el semestre.

Actividades en equipo o grupal que les permitan a los estudiantes compartir entre ellos la experimentación y comentarios en relación a ciertos temas.

Con la finalidad de facilitar el aprendizaje, adicional a los ejercicios establecidos en las sesiones presenciales, se complementará con la asignación de trabajo virtual a través de la plataforma con el objetivo de reforzar los conocimientos adquiridos en el aula de clase.

En las clases presenciales guiadas

Evaluación

Los rubros que se tendrán en cuenta para emitir la evaluación:

- Entrega puntual de reportes y actividades.
- Portafolio electrónico integrado.
- Autoevaluación Estandarizada.
- Actitudes y Valores

Estos podrán variar por elemento de competencia y el facilitador asignará el porcentaje representativo para cada criterio.

La evaluación del curso se realizará de acuerdo con el Reglamento Escolar, el cual señala:

ARTÍCULO 27. La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente.

<ul style="list-style-type: none"> • Los trabajos realizados a mano deberán tener letra clara y limpieza en su presentación. • En caso de plagio, el alumno no obtendrá la competencia en la evaluación correspondiente al trabajo. • No introducir alimentos y bebidas al aula de clase. • No portar gorra ni lentes oscuros durante la clase. • Mantener celular en vibrador. • Mantener una actitud de disciplina y respeto en el aula. • El alumno no debe hacer uso de equipos electrónicos que no sean requeridos en las actividades presenciales. 	<p>por el facilitador del curso, se proporcionará una explicación de cada uno de los temas para su mejor comprensión.</p> <p>Adicional a esto, el profesor orientará en relación al material y las herramientas más apropiadas para un adecuado desarrollo de cada una de las actividades: Herramientas disponibles como foros, conferencias, etc</p>	<p>Su metodología es integral y con s i d e r a d i v e r s o s t i p o s d e evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.</p> <p>ARTÍCULO 28. Las modalidades de evaluación en la Universidad son:</p> <p>I. Diagnóstica permanente, entendiéndose esta como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades;</p> <p>II. Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; y</p> <p>III. Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas. Sólo los resultados de la evaluación Sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.</p> <p>ARTÍCULO 29. La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logradas por el alumno.</p> <p>Para tener derecho Para tener derecho a la evaluación sumativa de las asignaturas, el alumno deberá:</p> <p>I. Cumplir con la evidencia de las actividades establecidas en las secuencias didácticas;</p> <p>II. Asistir como mínimo al 70% de las sesiones de clase impartidas.</p> <p>ARTÍCULO 30. Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los</p>
---	---	---

niveles de:
I. Competente sobresaliente;
II. Competente avanzado;
III. Competente intermedio;
IV. Competente básico; y
V. No aprobado.

El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico.

Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a la siguiente tabla:

Competente sobresaliente 10
Competente avanzado 9
Competente intermedio 8
Competente básico 7
No aprobado 6.

ARTÍCULO 31. Para lograr la acreditación de las competencias comprendidas en las secuencias didácticas de las asignaturas del programa educativo, el alumno dispondrá de los siguientes medios:

I. La evaluación sumativa, mínimo 7, competente básico;
II. La demostración de competencias previamente adquiridas;
III. Por convalidación, revalidación o equivalencia.

ARTÍCULO 32. Los resultados de la evaluación sumativa serán dados a conocer a los alumnos, en un plazo no mayor de cinco días hábiles después de concluido el proceso.

ARTÍCULO 33. En caso de que el alumno considere que existe error u omisión en el registro de evaluación sumativa, podrá presentar solicitud por escrito ante el director de la unidad académica dentro de los cinco días hábiles siguientes contados a partir de la fecha de publicación de los resultados, quien en igual término emitirá una respuesta.

--	--	--