

<b>Curso:</b> DOCUMENTOSCOPIA Y GRAFOSCOPIA		<b>Horas aula:</b> 3
<b>Clave:</b> CRI15B2		<b>Horas plataforma:</b> 1
<b>Antecedentes:</b> CRI02A2		<b>Horas laboratorio:</b> 1
<b>Competencia del área:</b> Argumentar informes de carácter criminológico en base a principios éticos con fundamento en el derecho mexicano, mediante la aplicación de distintas técnicas forenses	<b>Competencia del curso:</b> Evaluar los principios fundamentales de la Documentoscopia y Grafoscopia, aplicando los métodos que se encuentran establecidos en los lineamientos y manuales de la ciencia forense nacional e internacional con la finalidad de contar con las herramientas para las respuestas de posibles planteamientos en los casos que la ley señala como delitos.	
<b>Elementos de competencia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Examinar los delitos que se presentan en el entorno social mediante el cumplimiento de los requisitos de forma y contenido según la Grafoscopia y Documentoscopia, con la finalidad de identificar las disciplinas que la estudian, para poder emitir un dictamen sobre la autenticidad, falsedad o alteración de documentos, atendiendo a los parámetros de la legalidad.</li> <li>2. Identificar los métodos y técnicas que se utilizan según los estándares nacionales e internacionales, con el fin de emitir un dictamen, mediante el análisis de forma macroscópica y microscópica, de los documentos que se presenten, apegados a la ética profesional.</li> <li>3. Deducir con precisión, mediante el análisis forense, todos los documentos, firmas, tintas e impresiones, con la finalidad de otorgar un dictamen que genere certeza, apegado a los estándares nacionales e internacionales, dando respuesta a posibles planteamientos en los casos que la ley lo presente como delito, actuando siempre de manera honesta.</li> </ol>		
<b>Perfil del docente:</b>		
Licenciatura en Criminología o Criminalística preferentemente con maestría o doctorado en el campo de las Ciencias Forenses. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.		
<b>Elaboró:</b> ALAIN HIGINIO MARTINEZ SAUZA.		Septiembre 2019
<b>Revisó:</b> ANA LOURDES PARTIDA GAMEZ		Junio 2019
<b>Última actualización:</b>		
<b>Autorizó:</b> Coordinación de Procesos Educativos		Octubre 2019

**Elemento de competencia 1:** Examinar los delitos que se presentan en el entorno social mediante el cumplimiento de los requisitos de forma y contenido según la Grafoscopia y Documentoscopia, con la finalidad de identificar las disciplinas que la estudian, para poder emitir un dictamen sobre la autenticidad, falsedad o alteración de documentos, atendiendo a los parámetros de la legalidad.

### EC1 Fase I: Requisitos de forma y marco legal de la Grafoscopia y Documentoscopia

**Contenido:** Historia y evolución, así como requisito de forma y marco legal de la Grafoscopia y Documentoscopia

#### EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Cuadro sinóptico

Elaborar, en plataforma de manera individual, un cuadro sinóptico sobre los conceptos y la historia de la Grafoscopia y Documentoscopia, previo a la explicación del profesor, mismos que se comentarán en aula.

Requisitos:

- Determinar ideas centrales.
- Establecer la historia y evolución
- Clasificar los conceptos y ramas
- Letra Arial 12, con interlineado sencillo, una cuartilla.
- Señalar fuente de información estilo APA.

2 hrs. Aula  
2 hrs. Plataforma

#### Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )

#### Recursos:

Francisco Antón B. Francisco Méndez B. (1998) "Análisis de textos manuscritos, firmas y alteraciones documentales". Editorial Tiran lo Blanch. Valencia, España.

#### Criterios de evaluación de la actividad:

- Entrega puntual de actividades.
- Autoevaluación Estandarizada.
- [Rúbrica de cuadro sinóptico](#)

### EC1 Fase II: Disciplinas que estudian la grafoscopia y documentoscopia

**Contenido:** Conceptos, análisis y estructura que estudian la escritura y sus diferentes técnicas para la individualizan de los documentos.

#### EC1 F2 Actividad de aprendizaje 2: Resumen y participación en foro.

Realizar una investigación bibliográfica para elaborar un resumen sobre la Grafología, Paleografía, Diplomática, Grafoscopia, Caligrafía, Taquigrafía, Criptografía y se abordarán los temas en un foro en plataforma.

El facilitador explicará en clase los antecedentes de las diferentes técnicas utilizadas para la individualización de documentos, relacionados con el resumen.

2 hrs. Aula  
1 hr. Plataforma

#### Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )

#### Recursos:

Francisco Antón B. Francisco Méndez B. 1998. Análisis de textos manuscritos, firmas y alteraciones documentales. Editorial Tiran lo Blanch. Valencia, España.

#### Criterios de evaluación de la actividad:

Utilizar las rúbricas de [Resumen](#) y [Participación en foro](#), como guías para cubrir los aspectos necesarios de la actividad.

### EC1 Fase III: Autenticidad, Falsedad o Alteración de Documentos.

**Contenido:** Origen, evolución y técnicas para establecer la autenticidad o alteración de los documentos.

<p><b>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 3: Apuntes en clase e investigación de conceptos</b></p> <p>Realizar, apuntes en clase, posterior a la explicación del profesor, para de manera individual investigar conceptos sobre el origen, autenticidad, falsedad o alteración de documentos, relacionados con la grafoscopia.</p> <p>Instrucciones: La actividad se realizará de forma individual. La búsqueda deberá ser en material Bibliográfico y páginas web, sobre conceptos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grafoscopia</li> <li>• Autenticidad</li> <li>• Falsedad</li> <li>• Alteración</li> <li>• y los medios para determinar los puntos anteriores.</li> </ul> <p>Requisitos: Letra Arial 12, Interlineado sencillo, señalar fuentes de información de acuerdo al estilo APA.</p> <p>3 hrs. Aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )  Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Francisco Antón B. Francisco Méndez B. (1998) "Análisis de textos manuscritos, firmas y alteraciones documentales". Editorial Tiran lo Blanch. Valencia, España.</li> <li>• Jaime Ruiz Briseño. (2013). <a href="#">Manual Documentoscopia</a> . Ed. México D.F.</li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica <a href="#">Apuntes de Clase</a></li> <li>• Rúbrica <a href="#">Investigación de conceptos</a></li> </ul>
<p><b>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 4: Práctica de Laboratorio.</b></p> <p>Realizar, en equipo de cuatro alumnos, práctica de laboratorio, en donde analizarán diversos documentos, como son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartas</li> <li>• Pasaporte</li> <li>• Credencial de Elector</li> <li>• Formatos Oficiales</li> </ul> <p>Para posteriormente comentar en aula y participar en foro con un comentario en plataforma, sobre las conclusiones obtenidas en el grupo, en compañía del profesor.</p> <p>En equipo, los alumnos realizarán el analisis en laboratorio diversos documentos (Cartillas, Pasaportes, Credencial de elector y Formatos oficiales de diferentes dependencias), posterior al trabajo en aula de revisar el reporte del laboratorio.</p> <p>Requisitos: Presentar bata de laboratorio</p> <p>2 hrs. Aula  1 hr. Plataforma  2 hrs. Laboratorio</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio (X)  Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <p>Natalio Mendoza Hernández. (2018.) <a href="#">"Manual Sobre el Ofrecimiento de la Prueba Pericial en Grafoscopia y Documentoscopia"</a></p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Práctica de laboratorio</a></li> <li>• <a href="#">Participación en foro</a></li> </ul>
<p><b>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 5: Análisis de</b></p>	<p><b>Tipo de actividad:</b></p>

<p><b>casos.</b></p> <p>Realizar, de forma individual, un análisis del caso de manera teórica en aula y práctica en laboratorio, de los siguientes elementos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cheques</li> <li>• Facturas</li> <li>• Papel moneda</li> <li>• Nacionales</li> <li>• Extranjeros</li> </ul> <p>Instrucciones: Revisar los puntos de análisis de cada elemento del documento, para posteriormente participar en foro y realizar un comentario de la actividad en plataforma.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Plataforma 2 hrs. Laboratorio</p>	<p>Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio (X) Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <p>Equipo de Laboratorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de aumento visual</li> <li>• lamparas filtro</li> <li>• Filtros UV</li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Participación en foro</a></li> <li>• <a href="#">Análisis de Casos</a></li> </ul>
<p><b>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 6: Práctica de Laboratorio.</b></p> <p>Realizar, en equipo de dos personas, práctica de laboratorio, donde posterior a las indicaciones y explicación del profesor identifiquen la diversidad de sellos, tintas e impresiones, dentro de un documento.</p> <p>Instrucciones: Identificar si el documento procede o no de la misma matriz que las impresiones de sello que se proporcionan en base a un cotejo, para posteriormente participar en foro y realizar un comentario en plataforma sobre la conclusión realizada de manera individual</p> <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Plataforma 2 hrs. Laboratorio</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b></p> <p>Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio (X) Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <p>Jaime Ruiz Briseño. (2013). <b>Manual Documentoscopia.</b> Ed. México D.F</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Participación en foro</a></li> <li>• <a href="#">Práctica de laboratorio</a></li> </ul>
<p><b>Evaluación formativa:</b></p> <p>Se considerarán los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia y participación activa del alumno durante las sesiones.</li> <li>• Actividad de aprendizaje 1.- Cuadro Sinóptico.</li> <li>• Actividad de aprendizaje 2.- Resumen y participación en foro.</li> <li>• Actividad de aprendizaje 3.- Apuntes en clase e Investigación de conceptos.</li> <li>• Actividad de aprendizaje 4.- Práctica de Laboratorio.</li> <li>• Actividad de aprendizaje 5.- Analisis de Casos.</li> <li>• Actividad de aprendizaje 6.- Práctica de Laboratorio.</li> <li>• Valores y actitudes (trabajo en equipo, honestidad, esfuerzo, justicia y respeto).</li> </ul>	

### Fuentes de información

1. Mendoza H. N. (2018.) "Manual Sobre el Ofrecimiento de la Prueba Pericial en Grafoscopia y Documentoscopia" [En línea] Disponible en: [https://datenpdf.com/download/2018-manual-practico-de-grafoscopia-y-edu\\_pdf](https://datenpdf.com/download/2018-manual-practico-de-grafoscopia-y-edu_pdf)
2. Moreno C. J. (2018). "Grafología en el ámbito policial" 2da. ed. Editorial ICB.
3. Rodríguez M. (2013). Grafoscopia y Documentoscopia. México D.F. Editorial. Plaza Editores.
4. Ruiz B. J. (2013). Manual Documentoscopia. Ed. México D.F. [en línea] Disponible en: [https://www.academia.edu/13766242/Manual\\_de\\_Grafoscopia\\_y\\_Documentoscopia?auto=download](https://www.academia.edu/13766242/Manual_de_Grafoscopia_y_Documentoscopia?auto=download)

**Elemento de competencia 2:** Identificar los métodos y técnicas que se utilizan según los estándares nacionales e internacionales, con el fin de emitir un dictamen, mediante el análisis de forma macroscópica y microscópica, de los documentos que se presenten, apegados a la ética profesional.

**EC2 Fase I: Técnicas y requisitos para la emisión de los dictámenes.**

**Contenido:** Estándares nacionales e internacionales, para emitir dictamen en la Grafoscopía.

**EC2 F1 Actividad de aprendizaje 7: Síntesis.**

Realizar, en plataforma, de manera individual una síntesis sobre los requerimientos que debe cumplir la splicitud de intervención para los dictámenes en materia de Grafoscopía y Documentoscopia, que solicitan los Agentes del Ministerio Público, posterior a la información brindada por el profesor.

2 hrs. Aula  
1 hr. Plataforma

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )

**Recursos:**

Jaime Ruiz Briseño. (2018). "[Manual Documentoscopia](#)" México CD.MX.

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Rúbrica. [Síntesis](#)

**EC2 F1 Actividad de aprendizaje 8: Análisis de casos.**

Elaborar, en laboratorio y en equipo de tres personas un analisis de caso, sobre los documentos que requieren las autoridades para su verificación y determinar la participación de los peritos en los Tribunales, posterior a la información proporcionada por el profesor.

Instrucciones: Posterior a la explicación del profesor, en equipo de tres personas se distribuirán documentos para su analisis y establecer las conclusiones de manera grupal.

2 hrs. Aula  
2 hrs. Laboratorio

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio (X)  
Grupal (X) Individual ( ) Equipo ( )

**Recursos:**

[Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión](#) (2014).

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Rúbrica. [Análisis de Casos](#)

**EC2 Fase II: Análisis de forma macroscópica y microscópica de documentos**

**Contenido:** Identificación y clasificación de las identificaciones oficiales.

**EC2 F2 Actividad de aprendizaje 9: Reporte Escrito.**

Realizar, en plataforma, de manera individual, un reporte escrito, posterior a la explicación del profesor, donde se analicen las credenciales y documentos oficiales, y la relación que tienen con el registro nacional de ciudadanos.

Presentarlo de acuerdo a los siguientes requisitos: tipo de letra Arial 12, interlineado sencillo, señalar fuentes de información de acuerdo al estilo APA.

Análisis de credenciales oficiales. Los delitos

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )

**Recursos:**

[Congreso del Estado de Sonora](#) . (1994).

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Rúbrica [Reporte Escrito](#)

<p>electorales y en materia de registro nacional de ciudadanos se encuentran establecidos en Código Penal Federal y Estatal.</p> <p>4 hrs. Aula 2 hrs. Plataforma</p>	
<p><b>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 10: Práctica de Laboratorio.</b></p> <p>Realizar, de manera individual, una práctica de laboratorio, donde se debe cotejar y analizar credenciales oficiales, clasificando los dos tipos de identificación oficial que existen, los cuales son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Polaroid.</li> <li>• IUNISIS</li> </ul> <p>Posterior a la explicación del profesor, enmarcando estas credenciales, como las que se utilizaban de 1992 al 2001 y las segundas desde octubre de 2001 a la fecha.</p> <p>4 hrs. Aula 2 hrs. Laboratorio</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula (X)    Plataforma ( )    Laboratorio (X)  Grupal ( )    Individual (X)    Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <p>Natalio Mendoza Hernández. (2018.) <a href="#">"Manual Sobre el Ofrecimiento de la Prueba Pericial en Grafoscopia y Documentoscopia"</a></p> <p>Equipo de Laboratorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microscopio de aumento focal</li> <li>• Lámpara uv.</li> <li>• Lámpara Filtro.</li> <li>• Lentes Filtro</li> <li>• Cámara de Fotografía.</li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Rúbrica. <a href="#">Práctica de laboratorio</a></p>
<p><b>Evaluación formativa:</b></p> <p>Se considerarán los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia y participación activa del alumno durante las sesiones.</li> <li>• Actividad de aprendizaje 7.- Síntesis.</li> <li>• Actividad de aprendizaje 8.- Analisis de casos.</li> <li>• Actividad de aprendizaje 9.- Reporte Escrito.</li> <li>• Actividad de aprendizaje 10.- Práctica de Laboratorio.</li> <li>• Valores y actitudes (trabajo en equipo, honestidad, esfuerzo, justicia y respeto).</li> </ul>	
<p><b>Fuentes de información</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión (2014). [En línea], disponible en: <a href="http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CNPP_090819.pdf">http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CNPP_090819.pdf</a>, [consultado 07 de septiembre de 2019].</li> <li>2. Congreso del Estado de Sonora. (1994). [En línea], disponible en: <a href="http://www.congresoson.gob.mx:81/Content/Doc_leyes/doc_443.pdf">http://www.congresoson.gob.mx:81/Content/Doc_leyes/doc_443.pdf</a>, [consultado 07 de septiembre de 2019].</li> <li>3. Mendoza, H. N. (2018.) "Manual Sobre el Ofrecimiento de la Prueba Pericial en Grafoscopia y Documentoscopia" [En línea] Disponible en: <a href="https://datenpdf.com/download/2018-manual-practico-de-">https://datenpdf.com/download/2018-manual-practico-de-</a></li> </ol>	

[grafoscopia-y-edu\\_pdf](#)

4. Moreno, C. J. (2018). "Grafología en el ámbito policial" 2da. Ed. Editorial ICB.
5. Rodríguez, M. (2013). Grafoscopia y Documentoscopia. México D.F. Editorial. Plaza Editores.
6. Ruiz, B. J. (2018). "Manual Documentoscopia" México CD.MX.[en línea] Disponible en: [https://www.academia.edu/13766242/Manual\\_de\\_Grafoscopia\\_y\\_Documentoscopia](https://www.academia.edu/13766242/Manual_de_Grafoscopia_y_Documentoscopia)



**Elemento de competencia 3:** Deducir con precisión, mediante el análisis forense, todos los documentos, firmas, tintas e impresiones, con la finalidad de otorgar un dictamen que genere certeza, apegado a los estándares nacionales e internacionales, dando respuesta a posibles planteamientos en los casos que la ley lo presente como delito, actuando siempre de manera honesta.

**EC3 Fase I: Clasificación de tintas e impresiones.**

**Contenido:** Análisis de los documentos, tintas e impresiones con enfoque criminalístico y forense.

**EC3 F1 Actividad de aprendizaje 11: Práctica de Laboratorio.**

Realizar, en forma grupal, práctica de laboratorio, posterior a la explicación teórica del profesor, para realizar las siguientes determinaciones:

Instrucciones para práctica: Clasificación y determinación de las siguientes características indubitables.

- Tipo de papel fiduciario
- Tipo de impresión tipografía e intaglio
- Reacción a la luz u. V. Presenta opacidad
- Marca de agua
- Microimpresiones presentes y definidas
- Fibrillas de seguridad presentes intercaladas al azar entre el papel-soporte
- Hilo de seguridad presente intercalado en el papel
- Número de control de color verde con terminación definida

4 hrs. Aula  
4 hrs. Laboratorio

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio (X)  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo (X)

**Recursos:**

- Microscopio de comparación visual
- Lámparas filtro
- Lentes filtro
- Lámparas uv
- Cámara fotográfica

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Rúbrica: [Práctica de laboratorio](#)

**EC3 Fase II: Clasificación de seguridad en documentos y sellos.**

**Contenido:** Elementos de seguridad y sellos de seguridad

**EC3 F2 Actividad de aprendizaje 12: Práctica de Laboratorio.**

Realizar, en equipo de cuatro personas, una práctica de laboratorio, en donde posterior a la información brindada por el profesor logren identificar los diferentes tipos de sellos e impresiones de seguridad, y poder identificar las siguientes características.

Requisitos: Identificar las siguientes características.

- Tipo de impresión
- Hilo de seguridad

4 hrs. Aula  
1 hr. Laboratorio

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio (X)  
Grupal (X) Individual ( ) Equipo ( )

**Recursos:**

- Microscopio de comparación visual
- Lentes de aumento
- Lámpara uv
- Lentes filtro

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Rúbrica: [Práctica de laboratorio](#)

**EC3 F2 Actividad de aprendizaje 13: Apuntes en clase.**

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )

<p>Realizar apuntes de clase sobre la identificación, con ayuda del facilitador, de las diferencias entre sellos y tintas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro perfecto</li> <li>• Microimpresión</li> <li>• Fibrillas de colores</li> <li>• Folio</li> </ul> <p>4 hrs. Aula</p>	<p>Grupal (X) Individual ( ) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <p>Francisco Antón B. Francisco Méndez B. (1998) "Análisis de textos manuscritos, firmas y alteraciones documentales". Editorial Tiran lo Blanch. Valencia, España.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Rúbrica: <a href="#">Apuntes de Clase</a></p>
<p><b>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 14: Cuadro Comparativo.</b></p> <p>Realizar, en plataforma, de manera individual, cuadro comparativo posterior a la explicación del profesor, en donde se establezcan los elementos de seguridad en código de bloques.</p> <p>Instrucciones: Investigar las siguientes características</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Código de bloques</li> <li>• Hilo de seguridad denominativo</li> <li>• Marca de agua</li> <li>• Confeti iridiscente</li> <li>• Papel especial</li> </ul> <p>Requisitos: Letra Arial 12, señalar las fuentes de información en formato APA.</p> <p>4 hrs. Aula 2 hrs. Plataforma</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ( ) Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <p>Jaime Ruiz Briseño. (2018). <a href="#">"Manual Documentoscopia"</a> México CD.MX.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Rúbrica: <a href="#">Cuadro comparativo</a></p>
<p><b>EC3 Fase III: Identificación y clasificación de billetes extranjeros.</b></p> <p><b>Contenido:</b> Análisis de billetes extranjeros</p>	
<p><b>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 15: Cuadro Comparativo.</b></p> <p>Elaborar, en plataforma, de manera individual, un cuadro comparativo sobre los puntos de caracterización e individualización de billetes y papel moneda, posterior a la explicación del docente en aula.</p> <p>Requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar las ideas centrales.</li> <li>• Representar las relaciones que existen entre los elementos.</li> <li>• Tipo de letra Arial 12, interlineado sencillo,</li> <li>• una cuartilla, señalar fuentes de información de acuerdo al estilo APA.</li> </ul>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ( ) Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <p>Natalio Mendoza Hernández. (2018.) <a href="#">"Manual Sobre el Ofrecimiento de la Prueba Pericial en Grafoscopia y Documentoscopia"</a></p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Rúbrica: <a href="#">Cuadro comparativo</a></p>

<p>2 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntos a consideracion en el analisis y dictaminacion de los billetes y papel moneda</li> </ul>	
<p><b>EC3 Fase IV: Clasificación de billetes por medio de luces filtro.</b></p>	
<p><b>Contenido:</b> Aplicación de las luces filtro en billetes</p>	
<p><b>EC3 F4 Actividad de aprendizaje 16: Trabajo escrito.</b></p> <p>Elaborar, en plataforma, un trabajo escrito sobre la forma correcta de analizar los diferentes sellos de seguridad que existen en el papel moneda mexicano, mediante la aplicación de luz UV a billetes de 100 pesos original y billete falso, posterior a la explicación del docente sobre el tema.</p> <p>Requisitos: Redactado en letra Arial número 12, interlineado 1.5 y citar la fuente de acuerdo al estilo APA.</p> <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Plataforma</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ( ) Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b> Natalio Mendoza Hernández. (2018.) "<a href="#">Manual Sobre el Ofrecimiento de la Prueba Pericial en Grafoscopia y Documentoscopia</a>"</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Rúbrica: <a href="#">Trabajo Escrito</a></p>
<p><b>Evaluación formativa:</b></p>	
<p>Se considerarán los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia y participación activa del alumno durante las sesiones.</li> <li>• Actividad de aprendizaje 11.- Práctica de Laboratorio.</li> <li>• Actividad de aprendizaje 12.- Práctica de Laboratorio.</li> <li>• Actividad de aprendizaje 13.- Apuntes en clase.</li> <li>• Actividad de aprendizaje 14.- Cuadro Comparativo.</li> <li>• Actividad de aprendizaje 15.- Cuadro Comparativo.</li> <li>• Actividad de aprendizaje 16.- Trabajo Escrito.</li> <li>• Valores y actitudes (trabajo en equipo, honestidad, esfuerzo, justicia y respeto).</li> </ul>	
<p><b>Fuentes de información</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión (2014). [En línea], disponible en: <a href="http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CNPP_090819.pdf">http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CNPP_090819.pdf</a>, [consultado 07 de septiembre de 2019].</li> <li>2. Congreso del Estado de Sonora. (1994). [En línea], disponible en: <a href="http://www.congresoson.gob.mx:81/Content/Doc_leyes/doc_443.pdf">http://www.congresoson.gob.mx:81/Content/Doc_leyes/doc_443.pdf</a>, [consultado 07 de septiembre de 2019].</li> <li>3. Mendoza, H. N. (2018.) "Manual Sobre el Ofrecimiento de la Prueba Pericial en Grafoscopia y Documentoscopia" [En línea] Disponible en: <a href="https://datenpdf.com/download/2018-manual-practico-de-">https://datenpdf.com/download/2018-manual-practico-de-</a></li> </ol>	

[grafoscopia-y-edu\\_pdf](#)

4. Moreno, C. J. (2018). "Grafología en el ámbito policial" 2da. Ed. Editorial ICB.
5. Rodríguez, M. (2013). Grafoscopia y Documentoscopia. México D.F. Editorial. Plaza Editores.
6. Ruiz, B. J. (2018). "Manual Documentoscopia" México CD.MX.[en línea] Disponible en: [https://www.academia.edu/13766242/Manual\\_de\\_Grafoscopia\\_y\\_Documentoscop%C3%ADa](https://www.academia.edu/13766242/Manual_de_Grafoscopia_y_Documentoscop%C3%ADa)

<b>Políticas</b>	<b>Metodología</b>	<b>Evaluación</b>
<p>Asistencia:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• En cada sesión de clase se toma asistencia, esto se hará al inicio de clases.</li><li>• Tolerancia de 10 minutos para entrar a clase.</li><li>• Las inasistencias serán condonadas únicamente con la presentación de justificante emitido por el jefe de carrera.</li><li>• Obligatorio contar con el 70% de asistencia para acreditar el curso</li></ul> <p>Desarrollo en clase:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• No utilizar lentes oscuros, gorras, celulares y dispositivos de reproducción de música.</li></ul>	<p>Para garantizar que se desarrolle el aprendizaje significativo del curso, el alumno deberá desarrollar todas las actividades planteadas por el facilitador; la comunicación será bidireccional para que ambos puedan retroalimentarse y se elimine el factor error.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La clase será desarrollada tanto de manera presencial como virtual. La asignatura se desarrollará mediante la interacción entre facilitador y alumno</li><li>• En cada tema el facilitador dará una introducción correspondiente para socializar los términos, incluyendo la indicación de cómo se pueden alcanzar las competencias.</li><li>• Tareas para entregar deberán de contar con portada, introducción, desarrollo, conclusión y bibliografía.</li><li>• Entregar en la hora y fecha acordadas estipuladas previamente.</li><li>• Las tareas serán presentadas por la plataforma educativa.</li><li>• La calificación se obtendrá de acuerdo con los trabajos entregados y la participación en clases de cada fase así como al desarrollo de prácticas de laboratorio previamente asignadas,</li></ul>	<p>ARTÍCULO 27. La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente. Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.</p> <p>ARTÍCULO 28. Las modalidades de evaluación en la Universidad son: I. Diagnóstica permanente, entendiendo esta como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades; II. Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; y III. Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas. Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.</p> <p>ARTÍCULO 29. La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el alumno. Para tener derecho a la evaluación sumativa de las asignaturas, el alumno deberá: I. Cumplir con la evidencia de las actividades establecidas en las secuencias didácticas; II. Asistir como mínimo al 70% de las</p>

	<p>siempre y cuando el facilitador así lo considere.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El facilitador explicará puntualmente como se desarrollarán los temas y los trabajos que se deberán entregar.</li> <li>• Todo esto con la ayuda de la plataforma educativa como herramienta virtual de apoyo para el aprendizaje.</li> <li>• Para lograr esto, el alumno deberá ser constante en sus consultas y mostrar una actitud propositiva y de colaboración además de la participación en exposiciones usando herramientas computacionales y exposición de videos como parte complementaria.</li> </ul>	<p>sesiones de clase impartidas.</p> <p>ARTÍCULO 30. Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Competente sobresaliente;</li> <li>II. Competente avanzado;</li> <li>III. Competente intermedio;</li> <li>IV. Competente básico; y</li> <li>V. No aprobado.</li> </ol> <p>El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a la siguiente tabla:</p> <p>Competente sobresaliente 10</p> <p>Competente avanzado 9</p> <p>Competente intermedio 8</p> <p>Competente básico 7</p> <p>No aprobado 6</p>
--	--	--