

<b>Curso:</b> TOXICOLOGÍA FORENSE		<b>Horas aula:</b> 3
<b>Clave:</b> CRI10B1		<b>Horas plataforma:</b> 0
<b>Antecedentes:</b> CRI08A2		<b>Horas laboratorio:</b> 1
<b>Competencia del área:</b> Argumentar informes de carácter criminológico en base a principios éticos con fundamento en el derecho mexicano, mediante la aplicación de distintas técnicas forenses	<b>Competencia del curso:</b> Analizar la toxicodinámica y la toxicocinética de la respuesta tóxica, la caracterización de riesgos para la salud y la estimación de la exposición de tóxicos en los organismos; así como las prácticas actuales utilizadas en la investigación de casos criminales, para determinar las causas de intoxicación o envenenamiento en los casos de homicidio, suicidio, accidente, profesional y ambiental en la aplicación del sistema de justicia penal acusatorio y adversarial.	
<b>Elementos de competencia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investigar los principios y conceptos generales de la toxicología, clasificación, tipo de muestras y análisis, para señalar su aplicación en el sistema de justicia penal; así como los factores físico-químicos y biológicos involucrados en los procesos toxicocinéticos y toxicodinámicos.</li> <li>2. Analizar las fases y mecanismos de absorción, distribución, metabolismo y eliminación de agentes xenobióticos en el proceso de intoxicación, así como el desarrollo de ejercicios de toxicocinética y toxicodinamia, con la finalidad de comprender el comportamiento de las sustancias dentro del organismo y como pueden verse involucradas en el proceso de investigación criminológica.</li> <li>3. Analizar grupos de sustancias tóxicas: drogas de abuso, metales, fármacos e intoxicaciones alimentarias; así como los riesgos de las sustancias tóxicas en homicidio, suicidio, accidente, profesional y ambiental, para examinar la estimación de la exposición del organismo y caracterización de riesgos para la salud.</li> </ol>		
<b>Perfil del docente:</b>		
Químico Biólogo Clínico con Posgrado en Ciencia de materiales o Forenses. Experiencia en docencia y/o en el sector productivo. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque objetivo y formativo. Construye y mantiene un ambiente óptimo para el aprendizaje autónomo y colaborativo.		
<b>Elaboró:</b> JUDAS TADEO VARGAS DURAZO		Noviembre 2018
<b>Revisó:</b> BELEN ESPINOZA GALINDO		Diciembre 2018
<b>Última actualización:</b>		
<b>Autorizó:</b> Coordinación de Procesos Educativos		Enero 2019

**Elemento de competencia 1:** Investigar los principios y conceptos generales de la toxicología, clasificación, tipo de muestras y análisis, para señalar su aplicación en el sistema de justicia penal; así como los factores físico-químicos y biológicos involucrados en los procesos toxicocinéticos y toxicodinámicos.

### EC1 Fase I: Introducción a la toxicología forense

**Contenido:** Principios de la toxicología forense, su clasificación, tipos de casos presentados, investigación de caso, así como tipo de muestras y análisis de muestras.

#### EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Investigación de conceptos de la toxicología forense

Realizar un trabajo individual de investigación de conceptos sobre las diferentes definiciones de la toxicología forense. En clase presencial se analizarán los conceptos investigados y el facilitador reforzará el tema.

2 hrs. Aula

#### Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )

#### Recursos:

Amdur, M, Doull, J, Klaassen. (2008). Toxicology: The Basic Science of Poisons. McGraw-Hill

#### Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica de [investigación de conceptos](#)

### EC1 Fase II: Historia y alcance de la Toxicología.

**Contenido:** Historia de la toxicología

#### EC1 F2 Actividad de aprendizaje 2: Resumen: concepto de veneno y agente tóxico

Investigar en fuentes bibliográficas y en internet, el concepto de veneno y agente tóxico y elaborar un resumen de los principales conceptos derivados.

4 hrs. Aula

#### Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )

#### Recursos:

Jaramillo JF, Rincón SAR, Rico MR. Toxicología ambiental. Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad de Guadalajara. 2009.

#### Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de resumen](#)

### EC1 Fase III: Introducción a la toxicología forense

**Contenido:** Principios de la toxicología forense, su clasificación, tipos de casos presentados, investigación de caso, así como tipo de muestras y análisis de muestras.

#### EC1 F3 Actividad de aprendizaje 3: Práctica de laboratorio y reporte por escrito

1. Realizar práctica de laboratorio donde distinguirá los tipos de muestras para los análisis toxicológicos, basándose en la explicación del facilitador sobre el tema, medidas de seguridad del laboratorio y tipos de materiales usos y utilidad.
2. Para ingresar a realizar la práctica deberá presentarse con bata de laboratorio.
3. Elaborar y entregar un reporte por escrito de conceptos e ilustraciones sobre la práctica

#### Tipo de actividad:

Aula ( ) Plataforma ( ) Laboratorio (X)  
Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)

#### Recursos:

Amdur, M, Doull, J, Klaassen. (2008). Toxicology: The Basic Science of Poisons. McGraw-Hill.

#### Criterios de evaluación de la actividad:

<p>realizada.</p> <p>4 hrs. Laboratorio</p>	<p>Rúbricas <a href="#">práctica de laboratorio</a> y <a href="#">reporte por escrito</a>.</p>
<p><b>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 4: Análisis de casos</b></p> <p>Analizar los casos referidos por el facilitador, para explicar cómo se utiliza la toxicología en la ciencia forense.</p> <p>4 hrs. Aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )  Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)</p> <p><b>Recursos:</b>  Anadón B. María J, Robledo A. María del Mar, (2010). Manual de Criminalística y Ciencias Forenses. Técnicas forenses aplicadas a la investigación criminal. Editorial TÉBAR, S.L., Madrid.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b>  Rúbrica <a href="#">análisis de casos</a></p>
<p><b>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 5: Cuadro comparativo y Práctica: Tipos de muestras y sus análisis enfocados al sistema penal</b></p> <p>Desarrollar un cuadro comparativo en base a una revisión bibliográfica y la explicación dada en clase por el profesor donde se engloben las principales características de tipos de muestras y sus análisis enfocados al sistema penal, las cuales serán analizadas en el laboratorio.</p> <p>3 hrs. Aula 2 hrs. Laboratorio</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio (X)  Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)</p> <p><b>Recursos:</b>  Video: <a href="#">Fiscalía General del Estado cuenta con 5 laboratorios forenses certificados</a></p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Rúbrica cuadro comparativo</a></li> <li>• <a href="#">Rúbrica de práctica de laboratorio</a></li> </ul>
<p><b>EC1 Fase IV: Clasificación venenos y drogas</b></p> <p><b>Contenido:</b> Determinar los tipos y clases de venenos</p>	
<p><b>EC1 F4 Actividad de aprendizaje 6: Resumen</b></p> <p>Elaborar un resumen incluyendo los venenos y drogas vistos en clase y su principal acción en el organismo.</p> <p>3 hrs. Aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )  Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b>  <a href="#">Aprendiendo de las drogas</a></p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b>  <a href="#">Rúbrica de resumen</a></p>
<p><b>Evaluación formativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis descriptivo</li> <li>• Tareas</li> </ul>	

- Participación en aula
- Respeto hacia los compañeros
- Exposición

**Evaluación estandarizada:**

Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.

**Fuentes de información**

1. Amdur, M, Doull, J, Klaassen. (2008). Toxicology: The Basic Science of Poisons. McGraw-Hill.
2. Anadón B. María J, Robledo A. María del Mar, (2010). Manual de Criminalística y Ciencias Forenses. Técnicas forenses aplicadas a la investigación criminal. Editorial TÉBAR, S.L., Madrid.
3. Castelló Ponce, A. (2009). Manual de Química Forense. Editorial Comares.
4. Cornago R. Ma. Del Pilar y Esteban S. Soledad. (2016). Química Forense, edición digital, editorial UNED, Madrid España.
5. Gautam B. Cols. (2015). Review of Forensic Medicine and Toxicology. Jaypee Brothers Medical Publishers.
6. Gisbert C. Juan A. Villanueva C. Enrique. (2004). Medicina Legal y Toxicología. Editorial MASSON
7. Hodgson E. (2004). A Textbook of Modern Toxicology. John Wiley & Sons, Inc.
8. E. Química e Investigación Criminal. (2008). Una perspectiva de la Ciencia Forense. Editorial Reverté, Barcelona.
9. Kalipatnapu N. Rao. (2012) Forensic Toxicology. Medico- Legal Case Studies. CRC Press is an imprint of Taylor & Francis Group.
10. Kintz P. Salomone A. Vincenti M. (2015). Hair Analysis in Clinical and Forensic Toxicology. Elsevier Inc.
11. Negrusz A. Cooper G. (2013) Clarke's Analytical Forensic Toxicology. Pharmaceutical Press.
12. Repetto Jiménez, M, Repetto-Kuhn, G. (2010). Toxicología Fundamental (4a Ed). México: Ediciones Díaz Santos.
13. Wilkins G. Amada. (2007). Toxicología práctica para el internista. Editorial Alfil.

**Elemento de competencia 2:** Analizar las fases y mecanismos de absorción, distribución, metabolismo y eliminación de agentes xenobióticos en el proceso de intoxicación, así como el desarrollo de ejercicios de toxicocinética y toxicodinamia, con la finalidad de comprender el comportamiento de las sustancias dentro del organismo y como pueden verse involucradas en el proceso de investigación criminológica.

**EC2 Fase I: Intoxicación por compuestos orgánicos e inorgánicos**

**Contenido:** Efectos tóxicos de fármacos legales. Efectos tóxicos de fármacos ilegales.

**EC2 F1 Actividad de aprendizaje 7: Trabajo escrito: conceptos generales de dosis letal**

Investigar en diferentes referencias bibliográficas los diferentes conceptos de dosis letal:

- Dosis Letal
- DL-50
- DL-100

Y elaborar un trabajo escrito que contemple lo investigado, así como una conclusión sobre el video [Toxicología: Lo que mata es la dosis](#).

2 hrs. Aula

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )  
 Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )

**Recursos:**

- True BL Dreisbach RH. Manual de Toxicología Clínica de Dreisbach: prevención, diagnóstico y tratamiento. El Manual Moderno. 13ª ed. 2003.
- Video [Toxicología: Lo que mata es la dosis](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

[Rúbrica de trabajo escrito](#)

**EC2 F1 Actividad de aprendizaje 8: Debate**

Participar en un debate acerca de la legalización del uso lúdico de la marihuana, basándose en las instrucciones del facilitador. Visualizarán el video [Legalización de la marihuana, ¿disminuirá la violencia?](#) y se establecerán conclusiones generales del tema.

2 hrs. Aula

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )  
 Grupal (X) Individual ( ) Equipo ( )

**Recursos:**

Video [Legalización de la marihuana, ¿disminuirá la violencia?](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

[Rúbrica debate](#)

**EC2 Fase II: Toxicocinética y toxicodinámica**

**Contenido:** Los procesos involucrados entre el organismo y sustancias tóxicas, además de los efectos en la salud.

**EC2 F2 Actividad de aprendizaje 9: Investigación de conceptos**

Realizar una investigación de los siguientes conceptos e implicaciones de la Toxicocinética, los cuales se analizarán en clase:

1. Vías de exposición a sustancias tóxicas.
2. Biotransformación.
3. Vías de eliminación de tóxicos
4. Análisis toxicológico de muestras biológicas post mortem.

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )  
 Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )

**Recursos:**

Casarett LJ, Doull J, Klaassen CD. Casarett and Doull's Toxicology: The Basic Science of Poisons. McGraw Hill. 7a ed. 2008.

**Criterios de evaluación de la actividad:**

[Rúbrica investigación de conceptos](#)

3 hrs. Aula	
<p><b>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 10: Resumen</b></p> <p>Elaborar un resumen con los principales conceptos e implicaciones de la Toxicodinámica. Implicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vías de exposición a sustancias tóxicas.</li> <li>• Biotransformación.</li> <li>• Vías de eliminación de tóxicos</li> <li>• Análisis toxicológico de muestras biológicas post mortem.</li> </ul> <p>Se comentará el tema en plenaria y el facilitador reforzará lo realizado.</p> <p>4 hrs. Aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )  Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b>  Casarett LJ, Doull J, Klaassen CD. Casarett and Doull's Toxicology: The Basic Science of Poisons. McGraw Hill. 7a ed. 2008.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b>  <a href="#">Rúbrica de resumen</a></p>
<p><b>EC2 Fase III: Intoxicación por drogas de abuso</b></p> <p><b>Contenido:</b> Las drogas de abuso y su efecto en el organismo, y sus implicaciones legales.</p>	
<p><b>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 11: Trabajo de investigación: Metabolismo</b></p> <p>Realizar un trabajo de investigación sobre el concepto de metabolismo, así como las rutas generales del metabolismo de biomoléculas. El facilitador solicitará a los alumnos explicar los conceptos investigados y retroalimentará el tema en plenaria.</p> <p>6 hrs. Aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )  Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bioquímica Mckee, 2014; McGraw-Hill, 5ta edición.</li> <li>• Matthew E. J. 2008. Química e Investigación Criminal. España. Editorial Reverté</li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b>  <a href="#">Rubrica de trabajo de investigación</a></p>
<p><b>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 12: Trabajo escrito</b></p> <p>Elaborar un trabajo escrito sobre los conceptos de absorción y metabolismo enfocado a drogas de abuso, basándose en la investigación previa que realice del tema.</p> <p>5 hrs. Aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )  Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaramillo JF, Rincón SAR, Rico MR. Toxicología ambiental. Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad de Guadalajara. 2009.</li> <li>• Capítulo 5 y 6. Matthew E. J. 2008. Química e Investigación Criminal. España. Editorial Reverté</li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b>  <a href="#">Rúbrica trabajo escrito</a></p>
<p><b>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 13: Exposición</b></p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )</p>

<p>Investigar, en equipos de trabajo, 5 drogas de abuso que afectan regularmente la seguridad y salud pública, y preparar una exposición la cual presentarán ante el grupo.</p> <p>5 hrs. Aula</p>	<p>Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <p>Revistas de Toxicología:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Toxicology</a></li> <li>• <a href="#">Journal of Toxicology</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p><a href="#">Rúbrica de exposición</a></p>
<p><b>Evaluación formativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis descriptivo</li> <li>• Tareas</li> <li>• Participación en aula</li> <li>• Respeto hacia los compañeros</li> <li>• Exposición</li> </ul> <p><b>Evaluación estandarizada:</b></p> <p>Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.</p>	
<p><b>Fuentes de información</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Casarett LJ, Doull J, Klaassen CD. Casarett and Doull's . McGraw Hil. 7a ed. 2008.</li> <li>2. Hodgson E. A textbook of Modern Toxicology. Wiley. 4a ed. 2010.</li> </ol>	

**Elemento de competencia 3:** Analizar grupos de sustancias tóxicas: drogas de abuso, metales, fármacos e intoxicaciones alimentarias; así como los riesgos de las sustancias tóxicas en homicidio, suicidio, accidente, profesional y ambiental, para examinar la estimación de la exposición del organismo y caracterización de riesgos para la salud.

**EC3 Fase I: Grupos de sustancias tóxicas**

**Contenido:** Drogas de abuso, Metales, Fármacos e Intoxicaciones alimentarias.

**EC3 F1 Actividad de aprendizaje 14: Mapa conceptual**

Elaborar un mapa conceptual en el cual se integren los principales conceptos de las drogas de abuso e intoxicaciones alimentarias, en equipos de trabajo. Cada equipo explicará el mapa conceptual en plenaria.

2 hrs. Aula

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma ( ) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)

**Recursos:**

Libro [Intoxicaciones por Drogas de Abuso](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

[Rúbrica mapa conceptual](#)

**EC3 Fase II: Prueba toxicológica de orina**

**Contenido:** Prueba toxicologica de orina para detectar presencia de drogas

**EC3 F2 Actividad de aprendizaje 15: Practica de laboratorio y reporte: prueba toxicológica de orina**

1. Por medio de la obtención de una muestra de orina y sangre se llevará a cabo la prueba toxicológica pra detectar presencia de drogas como opiaceos. cannabis, anfetaminas y metanfetaminas, utilizando el equipo HPLC en una visita a la fiscalía.
2. Elaborar un reporte de la práctica realizada en equipos de máximo 5 personas.

4 hrs. Laboratorio

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Plataforma ( ) Laboratorio (X)  
Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)

**Recursos:**

Documento [Análisis de Drogas en Fluidos Biológicos](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

- [Rúbrica práctica de laboratorio](#)
- [Reporte de práctica](#)

**EC3 Fase III: Métodos y técnicas empleadas para la detección de drogas**

**Contenido:** Métodos y técnicas empleadas para la detección de drogas por las autoridades competentes

**EC3 F3 Actividad de aprendizaje 16: Práctica de laboratorio y reporte de práctica**

Realizar visitas de grupo a los laboratorios de la fiscalía, se pretende una evaluación general de los métodos y técnicas empleadas para la detección de drogas de abuso a partir de muestras biológicas. Una vez que se hagan las visitas los alumnos deberán elaborar un reporte detallado de lo realizado.

5 hrs. Laboratorio

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Plataforma ( ) Laboratorio (X)  
Grupal (X) Individual ( ) Equipo ( )

**Recursos:**

Laboratorios forenses de la Fiscalia

**Criterios de evaluación de la actividad:**

[Rúbrica reporte de práctica](#)



**Evaluación formativa:**

- Análisis descriptivo
- Tareas
- Participación en aula
- Respeto hacia los compañeros
- Exposición

**Evaluación estandarizada:**

Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.

<b>Fuentes de información</b>
-------------------------------

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Casarett LJ, Doull J, Klaassen CD. Casarett and Doull's Toxicology: The Basic Science of Poisons. McGraw Hil. 7a ed. 2008.</li> <li>• Hodgson E. A textbook of Modern Toxicology. Wiley. 4a ed. 2010.</li> <li>• Jaramillo JF, Rincón SAR, Rico MR. Toxicología ambiental. Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad de Guadalajara. 2009.</li> </ul> |
|--|

**Políticas**

Para un adecuado desarrollo de las diversas actividades del curso de Toxicología Forense, quedan estipuladas las siguientes políticas para los alumnos; para aquellas situaciones no contempladas en este apartado, se aplicará la decisión tomada entre facilitador y alumnos durante las sesiones presenciales.

1. Para los trabajos que se entregarán en línea, considerar: Tipo de letra Arial, tamaño No. 12, justificado, interlineado 1.5; Título centrado: tamaño No. 13.
2. A través de la plataforma Itslearning, tendrás acceso directo a las instrucciones y orientaciones acerca de cómo seguir puntualmente el curso, tanto de carácter general como para cada una de las asignaciones programadas encada elemento de

**Metodología**

El desarrollo del curso de Toxicología Forense, se llevará a cabo bajo la siguiente metodología:

El Curso se desarrollará a lo largo de los meses previstos, de la siguiente manera:

- sesiones presenciales.
- modalidad virtual.

La enseñanza virtual se apoyará fundamentalmente en la Plataforma virtual itslearning. A través de esta plataforma, tendrás acceso directo a:

1. Las instrucciones y orientaciones acerca de cómo seguir puntualmente el curso, tanto de carácter general como para cada una de las asignaciones programadas en cada elemento de competencia del Programa de Curso.
2. Los materiales a través de los

**Evaluación**

Los rubros que se tendrán en cuenta para emitir la evaluación:

- Entrega puntual de reportes y actividades
- Autoevaluación estandarizada.
- Actitudes y Valores. Estos podrán variar por elemento de competencia y el facilitador asignará el porcentaje representativo para cada criterio.

Así también, deberán consultar los siguientes artículos del Reglamento Escolar de la UES: Artículos: 49, 50, 51, 52, 53, 54 y 55. Para efectos de evaluación del curso, éste se apegará a lo descrito en el Artículo 55 del Reglamento Escolar del Modelo Educativo de la UES, a través de los siguientes valores:

- Competente Sobresaliente = 10
- Competente Avanzado = 9
- Competente Intermedio = 8

<p>competencia del Programa de Curso.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Citar fuentes de información.</li><li>4. Queda prohibido estrictamente obtener información de las siguientes fuentes: Rincón del vago, Wikipedia, Buenas Tareas.</li><li>5. El alumno debe entrar diariamente al curso en plataforma y revisar el calendario de actividades a desarrollar en los próximos siete días, por lo que el facilitador proporcionará mínimo con ese mismo plazo de antelación, las actividades a considerar.</li><li>6. Los recursos: Ejercicios prácticos, exámenes y demás actividades a desarrollar en las distintas fases de los elementos de competencia, estarán exclusivamente sobre la instalación del curso en esta Plataforma Educativa.</li><li>7. Los recursos: Ejercicios prácticos, exámenes y demás elementos a desarrollar en las distintas fases de los elementos de competencia, permanecerán en esta Plataforma Educativa hasta finalizar el ciclo escolar.</li><li>8. Las actividades que requieren la entrega de evidencia en línea, no serán aceptadas en fecha posterior al plazo de entrega solicitado. En caso de no entregar a tiempo alguna evidencia, la parte proporcional de la actividad</li></ol>	<p>cuales se ofrecen los contenidos de los temas del curso; así como otros materiales complementarios como artículos de revistas, capítulos de libros, videos de apoyo, etcétera.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Los exámenes de evaluación que integran el Programa de Curso, de acuerdo a la Secuencia Didáctica. El trabajo del curso virtual se complementará mediante las clases que se impartirán de forma presencial, mediante clases guiadas por el profesor titular, exposiciones en equipo, debates, tutorías y asesorías, cuya asistencia y participación será obligatoria.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Competente Básico = 7</li><li>• No Aprobado = 6</li></ul>
---	--	---

no será considerada.

9. El alumno debe ser puntual a las sesiones de clase presencial. Después de 10 minutos iniciada la sesión, el alumno no podrá entrar.
10. La participación en los foros de discusión y chats se sujetarán a las condiciones que en el mismos e establezcan.
11. La integración y participación de los equipos será organizada por el facilitador, buscando la integración creativa y productiva.
12. El alumno debe comunicarse por medio de correo electrónico en el horario virtual, establecido para ello en la página de inicio, si desea tener respuesta en un lapso no mayor a 15 minutos. En caso de enviar un correo electrónico fuera del período especificado, tendrá respuesta en un plazo no mayor a 24 horas.
13. La evaluación del curso sedará única y exclusivamente en base a las actividades presenciales y en línea encomendados en los distintos elementos de competencia, por lo que el facilitador proporcionará retroalimentación oportuna a los alumnos.
14. En caso de que la plataforma del curso no esté disponible, deberá

comunicarse con el facilitador vía correo electrónico, quien le ofrecerá un plan alternativo para la realización de las actividades.

15. El alumno no debe hacer uso de equipos electrónicos que no sean requeridos en las actividades de la sesión presencial.